

附件3-1

表演艺术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

表演艺术专业毕业设计分为舞蹈类、声乐类、钢琴类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 舞蹈类	1. 对作品理解深刻透彻，舞台设计编排合理、新颖精致；	1. 舞蹈史	是
		2. 准确表达舞蹈作品所表现的内容及传达的情感；	2. 舞蹈欣赏	
	2. 声乐类	1. 表演设计技能成熟，对曲目理解深刻透彻，舞台设计编排合理、新颖精致； 2. 方案紧扣主题，主题明确、创意新颖、艺术形式独特，且具有较强的原创性的能力；	1. 化妆与造型	是
			2. 形体舞蹈	
			1. 乐理	
	3. 钢琴类	1. 规范的钢琴演奏和具备相应的乐科理论知识 2. 熟悉曲目的写作背景和演奏方法，对作品有更深层次的理解	2. 视唱练耳	是
			3. 中西方音乐史	
			1. 声乐基础	
			2. 声乐演唱	
		3. 合唱与指挥		
		1. 乐理		
		2. 视唱练耳		
		1. 钢琴基础		
		2. 钢琴即兴伴奏		

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

1、选题应符合本专业培养目标，有一定的综合性、典型性、艺术性，能体现学生进行曲目/剧目二度创作、舞台设计、舞台调度等专业综合能力，增强学生的创新能力、协作精神和艺术审美修养；本专业的选题，应该选择学生在文化艺术行业或企业岗位上涉及到的舞蹈剧目、钢琴曲目、声乐曲目、语言类剧目等项目进行作品设计。

2、选题应难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定的时间内工作量饱满，且能完成任务。

3、毕业设计宜做到“一人一题”，选题避免雷同。对于工作量大的毕业设计课题，可以几个学生分工协作，但是必须明确每个学生各自的任务，每个学生的毕业设计成果要有差异，不能雷同。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	老师指导学生选择与本专业相关的毕业设计具体内容，老师提供毕业设计的相关题库，如果学生选择自行选题，教师应与自行命题者在得到专业带头人认可后，将题目纳入题库，一人一题，一个行政班级的选题选择上不能重复。	学生首先选定毕业设计类型（方案设计）然后在老师的指导下择与本专业相关的毕设计具体内容，题目以从教师提供的题库选择，也可自行命题自行命题必须得到专带人和指导教师认可。	2023年11月01日 -11月15日
任务下达	审核学生毕业设计的提纲并给予学生指导。	搜集资料、根据设计任务书撰写毕业设计提纲。	2023年11月16日 -11月30日
过程指导	老师检查学生毕业设计的进展情况，帮助学生解决毕业设计的问题，适时抽查学生毕业设计的开展情况，并根据实际情况及时调整，以确保毕业设计工作的顺利进行。	学生按时完成毕业设计，及时跟老师汇报毕业设计的进展情况，及时跟老师沟通毕业设的问题，以确保毕业设计工作的顺利进行。	2023年12月01日 -2024年04月30日
资料整理阶段	将所带学生的所有毕业设计成果进行分类、整理、归档。老师督促学生检查毕业设计成果、毕业设计任务书等	学生按老师要求提交毕业设计各类成果资料	2024年05月1日 -05月25日
成果答辩	对学生进行答辩前指导；分组进行毕业答辩。	学生提前准备好打印的毕业设计正稿和答辩ppt，进行答辩。	2024年05月28日 -05月30日

质量监控	按学校要求按时、按规定上传毕业设计资料。	配合教师提交毕业设计成果书的查重报告并确定最终定稿。	2024年06月01日 -06月20日
------	----------------------	----------------------------	------------------------

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 准备阶段

答辩学生提前30分钟到场;准备好答辩所需经指导老师签字同意答辩的毕业设计正稿一式3份和答辩PPT,调整手机至关机或静音状态,进入答辩候场区,准备答辩。

2. 答辩过程

(1) 个人陈述环节:学生自我介绍、毕业设计内容、主要工作、展示PPT,时间不超过5分钟;

(2) 提问环节:答辩教师提出2-4个问题,学生做好问题记录;

(3) 回答环节:学生回答问题,时间不超过5分钟。

(二) 答辩要求

(1) 毕业设计未完成或不合格的学生一律不得安排答辩。

(2) 需经指导老师在毕业设计正稿上签字方可进行答辩。

(3) 评分严格按照湖南省高职院校毕业设计抽查标准和学院要求开展评价。

(4) 对于一次答辩未通过的学生可提供二次答辩机会。

五、毕业设计评价指标

(表演艺术专业毕业设计评价根据选题类别从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。)

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	遵守纪律，态度端正，学习认真，独立思考	5
	能准时参与团队例会，主动找指导老师讨论设计方案，能严格按照任务书的节点完成任务	10
	全面完成毕业设计任务，综合运用本专业基础理论分析和解决问题	10
作品质量	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理、科学、可行，步骤合理，方法运用得当；解决问题措施得当，活动过程规范，符合行业/企业的规程要求	20
	方案文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，引用的参考资料、参考方案等来源可靠	10
	方案有针对性，设计方案能解决社会生活中的实际问题，有一定应用价值；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	20
答辩情况	全面完成任务书规定的各项要求。	5
	设计概要表达简练、流利、重点突出，对设计内容掌握透彻。	10
	回答问题全面、正确、概念清楚，理论知识掌握扎实，简明扼要。	10

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有音乐教育、音乐学、舞蹈学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的音乐教师理论功底和实践能力；能够胜任2-3门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的3—5个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 企业导师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

长沙市实验小学实习基地：小学生器乐教学，小学音乐教师教师岗位见习、顶岗实习。

长沙市博才卓越小学：小学生器乐教学，小学音乐教师教师岗位见习、顶岗实习。

2. 数字化教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。与企业合作单位共同开发动画素材、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。）

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目					
学生姓名		学号		班级	
指导教师		专业			
校外指导教师		课题类型			
毕业设计目标					
主要任务					
实现步骤和方法					
时	序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果

间安排	1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
	2	收集资料，确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
	3	完成初稿	2024.01.01	2024.03.31	确定毕业设计方案大纲，完成初稿
	4	毕业设计定稿	2024.04.01	2024.04.30	指导教师审改，完成定稿
	5	毕业设计答辩	2024.05.01	2024.05.17	根据毕业设计进行答辩
预期成果					
指导教师意见	签名： 2023年12月13日		教研室 审核意见	主任签名： 2023年12月14日	
二级学院审核意见	二级学院（签章） 2023年12月15日				



产品设计	方案设计	工艺设计
	√	



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

建筑工程与教育艺术学院

毕业设计

题目：

课题名称

指导教师

学生姓名

学生学号

00000000

专业名称

表演艺术

班级名称

表演XX班

2024年05月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除毕业设计中已经注明引用的内容外，本毕业设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本毕业设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在毕业设计中以明确方式标明。如被发现毕业设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：_____ 日期：_____

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人毕业设计及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 日期：_____

（注：本页学生和指导教师须亲笔签名。）

目 录

1 设计思路	
1.1 选题缘由	
1.2 对象分析	
1.3 活动内容选择与编排	
1.4 教学方法	
2 活动方案	
2.1 活动目标	
2.2 活动重点、难点	
2.3 活动准备	
2.4 活动过程	
2.5 活动延伸	
2.6 活动反思	
参考资料	

1 设计思路（居中、小三号、黑体） （空一行）

1.1 选题缘由（四号、黑体、顶格）

1.1.1 贴近实际经验（小四号、宋体、加粗、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

1.2 对象分析（四号、黑体、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

1.3 活动内容的选择与编排（四号、黑体、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

1.4 教学方法（四号、黑体、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

2 活动方案

(另起新页，不接在前一章剩余位置后居中、小三号、黑体)
(空一行)

2.1 活动目标 (四号、黑体、顶格)

2.2 活动重点、难点 (四号、黑体、顶格)

2.3 活动准备 (四号、黑体、顶格)

2.4 活动过程 (四号、黑体、顶格)

2.5 活动延伸 (四号、黑体、顶格)

2.6 活动反思 (四号、黑体、顶格)

3 参考资料（居中、四号、黑体）

（按照以下格式写，可直接用内容替代进去，不要改变格式。从[序号]开始写，不少于5项，只能是近3年的参考资料（2021-2024）。

主要参考文献的格式为（不能采用论文作为参考资料）：

专（译）著：[序号]作者.书名[M].出版地：出版者，出版年.

例如：（五号、宋体）

[1] 中华人民共和国教育部.《幼儿园教育指导纲要（试行）》[S].北京：北京师范大学出版社，2001.

毕业设计指导记录表

学院：

指导老师：

职称：

学生姓名		专业班级	
选题名称			
第一次指导	指导时间：	指导方式：	
第二次指导	指导时间：	指导方式：	
第三次指导	指导时间：	指导方式：	
第四次指导	指导时间：	指导方式：	

湖南电子科技职业学院

方案设计类毕业设计成果评价表（文化艺术大类专业）

二级学院		专业		班级	
姓名		学号		日期	
评价指标	指 标 内 涵			分值	得分
科学性 30（分）	毕业设计方案定位准确、构思新颖、具有原创、个性特征			5	
	毕业设计方案按照工作流程进行，针对项目的典型问题，分析并解决问题			10	
	毕业设计方案能体现本专业的相关标准			10	
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠			2	
	能反映本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等			3	
规范性 20（分）	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺			7	
	毕业设计方案解决问题方法恰当，实施过程规范，符合文化艺术行业的标准和要求			8	
	专业语言使用正确			5	
完整性 30（分）	方案体现任务书的规定要求，达到项目要求			8	
	方案按照工作流程呈现，针对项目的典型问题，体现工作思路、创意方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期效果等			15	
	方案要素完备，能清晰表达设计内容			7	
实用性 (20分)	毕业设计方案具有一定的应用价值			10	
	毕业设计方案定位准确，设计有针对性，能够有效解决个案的问题			10	
合计				100	

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名		专业		班级		学号	
毕业设计题目						难度级别	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出					7	
	时间控制在10-12分钟					3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出					3	
答辩情况	问题一:					7	
	问题二:						
	问题三:						
毕业设计答辩成绩						20	
答辩组长签名: 答辩教师签名: <div style="float: right; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

XXX 专业毕业设计评阅表（参考模板）

学院：_____ 专业：_____ 班级：_____

姓名：_____ 学号：_____ 日期：_____

课题名称			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	
合计			
指导教师评语	指导教师签字：		

附件3-2

毕业设计标准及其实实施过程评价指标

一级指标	二级指标	指标内涵	分值权重 (%)	评分细则
1. 毕业设计标准 (80%)	1.1 毕业设计选题类别及示例	毕业设计选题能体现本专业主要能力目标要求, 支撑课程明确, 能体现毕业设计作为综合实践教学环节的功能要求, 具有综合性, 每年更新30%左右, 每4年全部更新一次。	20	1. 毕业设计选题能体现主要能力目标要求, 支撑课程明确, 体现综合实践教学环节功能要求, 15分; 2. 毕业设计选题, 每年更新30%左右, 5分。
	1.2 毕业设计成果要求	毕业设计成果的按照成果特点(物化产品(作品)、软件、文化艺术作品、方案设计)的分类贴合专业特性; 能根据成果类别, 针对毕业设计所涉及专业职业面向岗位典型工作任务的不同, 提出对成果规范、范围、程度、技术含量等方面的要求。	25	1. 毕业设计成果分类符合专业特性, 5分; 2. 各成果类别下的典型工作任务界定边界清晰且具有较强的代表性, 10分。 3. 对成果范围、程度、技术含量等方面要求明确、科学, 10分。
	1.3 毕业设计过程及要求	毕业设计过程工作内容完整; 教师、学生的工作任务明确、完整, 师生工作任务交互明显, 能确保毕业设计工作的有效性; 时间安排紧凑、科学。	10	1. 毕业设计过程工作内容完整, 2分; 2. 教师、学生的工作任务明确、完整, 师生工作任务交互明显, 能确保毕业设计工作的有效性, 6分; 3. 时间安排紧凑、科学, 2分。
	1.4 毕业答辩流程及要求	毕业设计答辩流程完整、操作性强; 答辩要求能体现对毕业设计真实性、规范性、逻辑性、有效性的考量。	5	1. 毕业设计答辩流程完整、操作性强, 2分; 2. 答辩要求能体现对毕业设计真实性、逻辑性、有效性的考量。

	1.5 毕业设计评价指标	毕业设计评价指标能根据选题类别的不同而有所区别，能准确体现对毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合要求，牵引学生按要求完成毕业设计工作。	15	1. 毕业设计评价指标能根据选题类别的不同而有所区别，5分； 2. 能准确体现对毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合要求，牵引学生按要求完成毕业设计工作，10分。
	1.6 实施保障	实施保障对指导教师（导师）配备、教学资源要求做出了明确规定。配备了数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数不超过15人；探索了毕业设计“双导师”制。能针对毕业设计要求明确实践项目、数字化资源要求。	5	1. 实施保障要素齐全，对教师配备、资源要求做了明确、具体规定，2分；2. 对毕业设计的指导教师配备、实践项目、设计资源提供等做了明确规定，3分。
2. 标准组织实施（20%）	2.1 任务下达	指导教师给每位学生下达了毕业设计任务，任务对任务内容、进程安排、成果要求等指令清晰，同一选题不超过3名学生同时使用，学生独立完成设计任务。	5	1. 毕业设计任务下达覆盖所有毕业生，同意选题不超过3名学生，3分； 2. 任务指令清晰，对学生完成过程、成果水平有明确要求，2分。
	2.2 指导过程	本专业毕业设计有明确的实践教学支撑学生的毕业设计作品开发，教师与学生有明确的任务交互，指导过程材料丰富，指导效果良好。	5	1. 有明确视角教学以支撑毕业设计工作，2分； 2. 师生任务交互多，指导过程效果良好，3分。
	2.3 考核评价	毕业设计成果评价、答辩评价等环节规范实施，评阅过程记录完整，评价结果客观。	5	1. 毕业设计成果评价、答辩评价环节规范事实，有评价记录，2分； 2. 毕业设计成果评价、答辩评价结果客观，3分。
	2.4 监控运行	制定了毕业设计质量监控标准，有明确监控流程，开展了多种形式、多个环节的质量监控工作，监控过程材料扎实，能体现本专业毕业设计质量监控闭环。	5	1. 有毕业设计质量监控标准，有明确监控流程，形成了毕业设计质量监控闭环，2分； 2. 开展了多种形式、多个环节的质量监控工作，3分；