



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 播音与主持专业

## 2024届毕业答辩记录以及评阅记录

专业代码： 560201  
年 级： 2021级  
专业负责人： 梁雪娜  
编制时间： 2024年9月

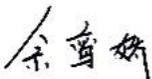
建筑工程与教育艺术学院  
二〇二四年九月

## 目 录

一、播音与主持专业毕业设计答辩情况记录表 .....	1
二、播音与主持专业毕业设计评阅表 .....	9

# 一、播音与主持专业毕业设计答辩情况记录表

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	周艺唯	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202156020016
毕业设计题目	话剧《大宅门》舞台表演方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	2	
	PPT图文表搭配,亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入,回答略显模糊。			7	4	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细,导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	13	
答辩组长签名:  答辩教师签名:  							
2024年6月7日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	孙功亮	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202156020014
毕业设计题目		访谈类节目《寻》策划方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入, 回答略显模糊。			7	5	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细, 导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名: <span style="font-family: cursive;">颜鸣</span> 答辩教师签名: <span style="font-family: cursive;">陈慧波</span> <span style="font-family: cursive;">余雪妍</span>							
2024年6月7日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	程胜旋	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202156020010
毕业设计题目		美食节目《味道》策划方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入, 回答略显模糊。			7	5	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细, 导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名: <span style="font-family: cursive;">颜鸣</span> 答辩教师签名: <span style="font-family: cursive;">陈慧波</span> <span style="font-family: cursive;">余尊妍</span>							
2024年6月7日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张瑾	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202165021152
毕业设计题目		话剧《傲慢与偏见》舞台表演方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入, 回答略显模糊。			7	5	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细, 导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名: <span style="font-family: cursive;">颜鸣</span> 答辩教师签名: <span style="font-family: cursive;">陈慧波</span> <span style="font-family: cursive;">余尊妍</span>							
2024年6月7日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李智慧	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202165021158
毕业设计题目		中式婚礼策划方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入, 回答略显模糊。			7	5	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细, 导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	14	
答辩组长签名: <span style="font-family: cursive;">颜鸣</span> 答辩教师签名: <span style="font-family: cursive; font-size: 1.2em;">陈慧波</span> <span style="font-family: cursive; font-size: 1.2em;">余尊妍</span>							
2024年6月7日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾灿	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202165021153
毕业设计题目		话剧《大梦一场空》舞台表演方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入, 回答略显模糊。			7	5	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细, 导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名: <span style="font-family: cursive;">颜鸣</span> 答辩教师签名: <span style="font-family: cursive;">陈慧波</span> <span style="font-family: cursive;">余尊妍</span>							
2024年6月7日							

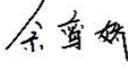
注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张栋	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202165021159
毕业设计题目		电视节目《生活小窍门》策划方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	3	
	PPT图文表搭配,亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入,回答略显模糊。			7	5	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细,导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  							
2024年6月7日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李肃雨	专业	播音与主持	班级	G32101	学号	202165021157
毕业设计题目		话剧《喜剧时代》舞台表演方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	良好			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一:	对于部分专业问题理解不够深入, 回答略显模糊。			7	5	
	问题二:	对于研究方法的描述不够详细, 导致老师对其研究过程产生疑问。					
	问题三:	对于某些专业术语的使用不够准确。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  							
2024年6月7日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 二、播音与主持专业毕业设计评阅表

### 湖南电子科技职业学院 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：播音与主持 班级：播音G32101

姓名：周艺唯 学号：202156020016 日期：2024年6月3日

课题名称	话剧《大宅门》舞台表演方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	20分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10分
合计			95分
指导教师评语	该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 播音与主持 班级： 播音G32101

姓名： 孙功亮 学号： 202156020014 日期： 2024年6月3日

课题名称	访谈类节目《寻》策划方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			88分
指导教师评语	<p>该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 播音与主持 班级： 播音G32101

姓名： 程胜旋 学号： 202156020010 日期： 2024年6月3日

课题名称	美食节目《味道》策划方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			89分
指导教师评语	<p>该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 播音与主持 班级： 播音G32101

姓名： 张瑾 学号： 202165021152 日期： 2024年6月3日

课题名称	话剧《傲慢与偏见》舞台表演方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			90分
指导教师评语	<p>该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 播音与主持 班级： 播音G32101

姓名： 李智慧 学号： 202165021158 日期： 2024年6月3日

课题名称	中式婚礼策划方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			91分
指导教师评语	<p>该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 播音与主持 班级： 播音G32101

姓名： 曾灿 学号： 202165021153 日期： 2024年6月3日

课题名称	话剧《大梦一场空》舞台表演方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			90分
指导教师评语	<p>该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 播音与主持 班级： 播音G32101

姓名： 张栋 学号： 202165021159 日期： 2024年6月3日

课题名称	电视节目《生活小窍门》策划方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			80
指导教师评语	<p>该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 播音与主持专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 播音与主持 班级： 播音G32101

姓名： 李肃雨 学号： 202165021157 日期： 2024年6月3日

课题名称	话剧《喜剧时代》舞台表演方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p>该生在舞台表演毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际操作提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		