



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

道路与桥梁工程技术专业 2024届毕业设计过程性材料

专业代码：	500201
年 级：	2021级
专业负责人：	刘汉章
编制时间：	2024年9月

建筑工程与教育艺术学院
二〇二四年九月

目 录

(一) 2024届毕业设计整体情况分析报告	1
一、毕业设计指导思想	1
二、过程总结	1
三、选题分析	4
四、成绩分析	5
五、存在问题	7
六、改进措施	9
(二) 过程性材料	12
一、毕业设计选题	12
二、任务书下发	15
三、指导教师指导过程	19
四、毕业设计评阅	29
五、 毕业设计答辩	31
(三) 毕业答辩记录以及评阅记录	35
一、 道路与桥梁工程技术专业毕业设计答辩情况记录表	35
二、 道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表	45

（一）2024 届毕业设计整体情况分析报告

一、毕业设计指导思想

毕业设计是我校高职学生的理论基础、专业知识、创新能力和创新成果的综合体现，依据湘教发【2019】22 号，湘电科校教字【2020】14 号文件，结合《湖南省电子科技学院 2021 级道路与桥梁工程技术专业人才培养方案》为指导思想。

二、过程总结

1、选题明确任务阶段

选题是毕业设计的第一步，也是最为关键的一步。为了确保选题的科学性、合理性和创新性，教研室在选题阶段做了大量细致的工作。首先，通过召开选题指导会议，向学生详细介绍了毕业设计的目的、意义、要求及流程，引导学生结合个人兴趣、专业特长及未来职业规划，从道路施工、桥梁建设、施工组织设计、施工方案优化等多个方向中选定具体题目。同时，教研室还邀请了行业专家、企业代表参与选题指导，为学生提供行业前沿信息，拓宽选题思路。

在选题过程中，学生表现出较高的积极性和主动性，纷纷结合自身实际情况，提出了各具特色的选题方案。指导老师则根据学生的选题意向，结合行业发展趋势和教学资源情况，给予针对性的指导和建议，帮助学生确定最终选题。涵盖了道路与桥梁工程技术的多个方面，确保了选题的多样性和针对性。

2、收集资料，确定大纲阶段

在收集资料是毕业设计的重要环节之一。学生需要利用图书馆资源、网络数据库、行业报告及实地考察等多种方式，广泛收集国内外相关文献资料、技术标准、工程案例等。为了确保资料的真实性和时效性，教研室要求学生制定详细的资料收集计划，并定期检查学生的资料收集情况。

在收集资料的过程中，学生表现出了较强的自主学习能力和信息筛选能力。他们不仅关注了传统的文献资料，还积极利用网络资源，关注行业最新动态和技术发展趋势。同时，部分学生还通过实地考察、与业界人士交流等方式，获取了第一手资料和数据。这些资料为后续的毕业设计提供了有力的支撑和依据。

3、完成设计初稿阶段

在充分掌握资料的基础上，学生开始着手撰写毕业设计初稿。初稿的撰写是一个复杂而繁琐的过程，需要学生具备扎实的专业知识和较强的逻辑思维能力。为了帮助学生顺利完成初稿撰写任务，教研室组织了一系列专题讲座和辅导活动，邀请经验丰富的教师和企业专家为学生讲解毕业设计撰写技巧和方法。

在初稿拟定阶段，学生首先根据选题方向和研究内容，构思出整体框架和思路。然后，结合收集到的资料和数据，逐步细化各个章节的内容。在撰写过程中，学生遇到了许多困难和挑战，如技术路线不明确、数据处理复杂等。针对这些问题，指导老师采用一对一或小组辅导的方式，及时给予指导和帮助。通过多次修改和完善，学生最终完成了毕业设计初稿的撰写任务。。

4、完成毕业设计阶段

初稿完成后，学生需要按照学院规定的格式要求进行排版和整理，并提交给教研室进行匿名评审。评审过程中，专家团队从选题意义、技术可行性、创新性、规范性等多个维度对每份设计进行综合评价，并提出修改意见和建议。学生根据评审结果和反馈意见，对毕业设计进行进一步修改和完善。

在定稿阶段，学生表现出了较强的责任心和敬业精神。他们认真对待每一条修改意见，反复推敲每一个细节，力求做到精益求精。经过多轮修改和完善后，学生最终提交了符合要求的毕业设计定稿。这些定稿不仅内容完整、逻辑清晰、技术路线合理，而且具有较高的创新性和实用性。

5、毕业设计答辩阶段

答辩是毕业设计的最后一道关卡，也是检验学生综合素质和能力的重要环节。为了确保答辩工作的顺利进行，教研室制定了详细的答辩方案和流程，并提前组织学生进行模拟答辩训练。

在答辩过程中，学生以 PPT 形式展示自己的毕业设计成果，并就设计内容、技术难点、创新点等进行阐述和说明。评审老师则根据学生的汇报内容和答辩表现进行提问和点评。答辩不仅考察了学生的专业知识掌握程度和创新能力，还锻炼了学生的表达能力和应变能力。通过答辩环节的锻炼和磨砺，学生不仅加深了对专业知识的理解和认识，还提升了自身的综合素质和能力水平。

6、完善毕业设计资料上传阶段

答辩结束后，学生根据评审老师的意见和建议对毕业设计进行最后的完善和修改，确保毕业设计的质量和完整性。最后，学生按照学校要求将毕业设计及相关资料上传至指定系统或提交给学院管理部门进行归档保存。

7、对毕业设计的完成进行质量监控

学生按照毕业设计格式要求和规范要求整理毕业设计成果，包括毕业设计、图纸、计算书等，并按时提交毕业设计成果给指导教师审核，并根据反馈意见进行修改和完善。指导老师对学生毕业设计进行多轮检查，同时分院组织对学生毕业设计成果进行抽查，评估其科学性、规范性、完整性和实用性。同时完成毕业设计工作总结，提交总结报告，分析设计过程中的问题和经验，提出改进措施。

三、选题分析

1、施工组织设计文件编制

施工组织设计是道路与桥梁工程项目管理的重要组成部分，它涉及到施工流程的优化、资源的合理配置、安全管理等多个方面。本次毕业设计中有较多学生选择了施工组织设计类选题，如“XX高速公路施工组织设计”、“XX桥梁工程施工组织设计”等。这些选题要求学生具备扎实的项目管理知识和丰富的实践经验，能够结合具体工程项目特点进行科学合理的施工组织设计。

在选题过程中，学生充分考虑了工程项目的实际情况和施工条件限制，提出了切实可行的施工组织设计方案。他们通过优化施工流程、合理安排施工顺序、加强安全管理等措施，有效提高了施工效率和工

程质量。

2、分部（分项）工程专项施工方案编制

施工方案编制是道路与桥梁工程技术领域的重要工作之一，它直接关系到工程项目的顺利实施和工程质量的保障。本次毕业设计中有部分学生选择了施工方案编制类选题，如“XX 桥梁施工方案设计”、“XX 道路路基处理方案”等。这些选题要求学生具备扎实的专业知识和较强的创新能力，能够针对具体工程问题提出科学合理的解决方案。

在选题过程中，学生紧密结合工程实际和技术发展趋势，提出了多种新颖的施工方案和技术措施。他们通过对比分析不同方案的优缺点、考虑施工条件限制和成本效益等因素，最终确定了最优的施工方案。同时，部分学生还引入了新材料、新技术和新工艺等创新元素，进一步提升了施工方案的实用性和创新性。

四、成绩分析

本次毕业设计整体成绩较为优异，体现了学生在道路与桥梁工程技术领域的专业素养和能力水平，表现出了较强的专业素养和实践能力。同时，也有少数学生在研究过程中遇到了困难，但通过导师的指导和自身的努力，最终也取得了满意的成绩。

1、选题难度与深度

本次毕业设计的选题难度适中且具有一定的深度。选题内容涵盖了道路与桥梁工程技术的多个方面和领域，既有对传统施工技术和方法的深入剖析和改进提升；也有对新技术、新材料和新工艺的探索尝

试和应用推广。这些选题不仅考察了学生的专业素养和综合能力水平；还促进了学生对新技术和新知识的了解和掌握。

2、完成度与质量

从毕业设计完成度来看，绝大多数学生能够按时完成设计任务并提交符合要求的毕业设计成果。这些成果内容完整、逻辑清晰、技术路线合理且具有较高的实用性和创新性。同时，在毕业设计过程中，学生能够积极与指导老师沟通交流并认真听取评审老师的意见和建议进行多次修改和完善。这些努力不仅提高了毕业设计的完成度和质量水平；还培养了学生的自主学习能力和团队协作精神。

3、创新性与实用性

在创新性与实用性方面，部分学生的毕业设计展现出了较高的创新水平。他们不仅能够运用所学知识解决实际问题，还能够提出新颖的观点和方法这些创新不仅为工程项目提供了技术支持，也为学生个人发展增添了亮点。

4、理论知识应用

在毕业设计中，学生能够较好地运用所学理论知识解决实际问题。他们通过查阅文献资料、分析工程案例等方式；将所学理论知识与工程实践相结合；提出了科学合理的解决方案和技术措施。同时，在毕业设计过程中；学生还能够不断学习和掌握新知识、新技术和新方法；并将其应用于毕业设计中；进一步提升了自身的专业素养和综合能力水平。

5、毕业设计规范与格式

本次毕业设计的规范性和格式要求得到了较好的执行。学生能够按照学院规定的格式要求进行排版和整理；并提交符合要求的毕业设计成果。同时，在毕业设计过程中；学生还能够注重细节处理；如图表标注清晰、参考资料格式规范等；提高了毕业设计的整体美观度和可读性。然而，也有少数学生在格式规范方面存在一些问题；如字体大小不一致、图表标注不清晰等；需要进一步加强指导和督促。

6、答辩表现与问答

在答辩过程中，学生能够较好地展示自己的毕业设计成果并回答评审老师的提问。他们表达清晰、条理分明且能够准确阐述设计思路和技术路线；展示了良好的专业素养和表达能力。同时，在答辩过程中；学生还能够积极与评审老师沟通交流并虚心接受意见和建议；表现出了较强的应变能力和团队协作精神。然而，也有少数学生在答辩过程中存在紧张情绪或表达不清等问题；需要进一步加强培训和锻炼以提高答辩表现水平。

五、存在问题

1、选题合理性评估

部分学生在选题时缺乏明确的研究目标和计划，导致研究过程中方向不明确，效率不高；部分学生选题过大或过小，难以在规定时间内完成研究任务或缺乏足够的研究价值。

2、资料调研不足

在选题确定后，未充分查阅与选题相关的文献资料、技术标准和行业规范，对国内外现状了解不够深入，容易陷入脱离实际的误区。

3、理论结合实际能力

部分学生在理论知识掌握上较为扎实，但在将理论应用于实际问题解决时显得力不从心；缺乏对实际工程经验的了解，导致方案设计脱离实际，可操作性差。

4、方案编制逻辑性

方案设计过程中存在逻辑混乱、条理不清的问题，影响方案的可读性和可执行性；方案内容重复或遗漏重要环节，导致方案不完整或存在安全隐患。

5、数据分析与准确性

在数据处理和分析方面，部分学生存在方法不当、数据失真等问题，影响研究结论的可靠性；对数据分析结果的理解和应用不足，难以将分析结果转化为有效的决策支持。

6、实用性与创新性考量

部分设计方案过于保守，缺乏创新元素，难以满足工程实践的需求；实用性不强，未充分考虑施工环境、条件等因素，导致方案难以实施或效果不佳。

7、实施细节与可行性

方案设计时未充分考虑施工过程中的各种细节问题，如材料供应、人员配置、设备调度等，影响方案的可行性；对施工过程中可能出现的风险和问题预估不足，缺乏应对措施和预案。

8、毕业设计撰写

部分学生在毕业设计撰写上存在不足，如排版混乱、语言表述不

清、图表不规范等问题。

9、毕业设计答辩

少数学生在答辩中表现出紧张、回答不流畅等问题。

六、改进措施

针对以上问题，提出以下改进措施以提升毕业设计质量：

1、加强选题指导

教师应帮助学生明确研究目标和计划，提高选题的科学性和可行性；引导学生根据自身专业背景和兴趣选择合理的研究题目，确保选题具有研究价值和实际意义。

2、强化资料调研

鼓励学生广泛查阅查阅与选题相关的文献资料、技术标准和行业规范，多了解国内外现有实际工程案例和发展趋势，为后续工作奠定坚实基础。

3、提升理论与实践结合能力

通过实习、实训等方式增加学生对实际工程的了解和体验，提高其将理论知识应用于实际问题的能力。

4、注重方案编制的逻辑性和完整性

加强对学生方案编制过程的指导和监督，确保其具有清晰的逻辑结构和完整的内容体系。

5、加强数据分析与准确性训练

通过案例教学、模拟实验等方式提高学生的数据分析能力和准确性。

6、鼓励创新与实践

鼓励学生敢于创新、勇于实践，注重方案的实用性和创新性考量。

7、细化实施方案

在方案设计阶段充分考虑施工过程中的各种细节问题和风险因素，制定详细的实施方案和应对措施。

8、强化毕业设计撰写能力

学校可以组织专门的排版培训课程，邀请有经验的教师或专业排版人员，向学生传授排版技巧和规范要求，鼓励学生多写多练，通过写作练习提升语言表达能力。导师应定期检查学生的毕业设计进展，及时指出并纠正问题。

9、提高答辩技能

组织模拟答辩演练活动，让学生在模拟环境中进行答辩练习。这有助于学生熟悉答辩流程，提高应变能力。在答辩前，向学生详细介绍答辩要求和评分标准，让他们明确答辩的目的和重点。在答辩过程中，指导老师和评委应给予学生充分的鼓励与肯定，帮助他们树立自信心。答辩结束后，指导老师和评委应及时向学生反馈答辩情况，指出存在的问题和不足，并给出具体的改进建议。

本次毕业设计选题多样、内容丰富，为学生提供了一个全面展示自我、提升能力的平台。通过过程总结、选题分析、成绩分析、存在问题及改进措施等方面的分析，可以看出学生在毕业设计过程中取得了显著的进步和成绩。未来，我们将继续优化毕业设计管理流程，加强对学生专业技能和综合素质的培养，为社会输送更多高素质的复合

型技术技能人才。

（二）过程性材料

一、毕业设计选题

毕业设计的选题至关重要，为了抓好毕业实践这一重要的教学环节，培养学生的综合能力，按照《湖南电子科技职业学院2024届学生毕业设计实施方案》和《湖南电子科技职业学院建筑工程与教育艺术学院2024届学生毕业设计实施方案》的要求，开展道路与桥梁工程技术专业毕业设计选题工作，选题时间为2023年12月1日-12月10日。

在选题准备期间，道路与桥梁工程技术专业的学生系统地温习了专业领域的基础知识架构，并主动拓宽知识视野，深度挖掘行业内的新近发展趋势。为确保信息获取的全面性，学生们广泛浏览并研究了相关的专业规范，以及各类优秀毕业设计案列等资源，细致入微地筛选各类信息，同时，学生们还努力将理论知识与实际应用相融合，通过对经典案例的深入剖析，提炼出实践中的精髓与教训，为自身的毕业设计选题奠定了坚实的理论基础与实践依据。此外，学院方面亦给予了学生们关键性的指导与支持。通过举办毕业设计选题指导专题讲座，学为学生们详细阐释了选题的重要意义、方法论及需注意的事项。此举不仅为学生们指明了选题的方向，更为他们后续的毕业设计撰写工作铺设了稳固的基石。

为了确保毕业设计的选题既符合专业培养目标，又贴近行业实际需求，道路与桥梁工程技术专业教研室采取了多元化的选题开发策略。首先，教研室教师根据当前道路与桥梁工程技术领域的热点、难点问题，结合自身的研究方向和行业经验，自拟了一系列涵盖道路、

桥梁、隧道施工方案及施工组织设计的选题。这些选题能够培养学生的专业核心能力和创新思维，同时引导学生关注行业前沿技术和发展趋势。

其次，教研室积极与相关企业及校外实训基地合作，邀请企业专家参与选题的开发和论证。企业专家根据自身的工程实践经验和市场需求，提出了一系列具有实际应用价值的选题建议。这些选题不仅贴近工程实际，而且能够让学生在设计过程中接触到真实的工程案例，增强其实践能力。

此外，教研室还鼓励学生结合自身兴趣及未来职业规划，在教研室教师指导下自拟选题。这种自拟选题的方式能够激发学生的学习积极性和创造力，同时也有助于培养学生的独立思考能力和解决问题的能力。

经过多次修改和协调后，学生们最终都确定了毕业设计选题。通过这个过程，学生们不仅提高了自己的专业素养和综合能力，还为未来的职业发展打下了良好的基础。

道路与桥梁工程技术专业部分毕业设计选题如下图所示：

选题名称:	泥岗东路道路施工方案
选题名称:	新疆伊犁高速公路桥梁施工方案
选题名称:	泥岗东路道路施工方案
选题名称:	怀化四方路三标道路工程施工组织设计
选题名称:	武咸公路主线高架桥下部结构施工方案
选题名称:	平水河桥桩基施工方案
选题名称:	某三级公路提质改造工程施工方案
选题名称:	资水桥施工方案
选题名称:	潭洲水道路面及排水工程施工方案
选题名称:	沪杭甬高速公路杭州市区段施工方案
选题名称:	麻城经济区入城道路工程施工组织设计
选题名称:	金茂大桥施工方案
选题名称:	东厂路跨河大桥工程施工方案
选题名称:	巴马至凭祥高速公路桥梁工程施工方案
选题名称:	辰溪沅水特大桥下部结构施工方案
选题名称:	马山北路道路施工方案
选题名称:	广州中山康华公路施工方案
选题名称:	京新高速公路临河至白疙瘩公路施工方案
选题名称:	淮盐高速公路施工方案
选题名称:	西江互通现浇梁施工方案
选题名称:	巴田公路预制T梁施工方案

图1 道路与桥梁工程技术专业毕业设计选题截图（1）

选题名称:	信阳二级公路路基土石方工程施工方案
选题名称:	贵州遵义至余庆高速公路边坡防护工程施工方案
选题名称:	新合肥西站站区路基施工方案
选题名称:	黄冈市义水大桥工程施工组织设计
选题名称:	沿江高速公路路基施工方案
选题名称:	广江大桥下部结构施工方案
选题名称:	浏阳河西路施工方案
选题名称:	陈山区陈店道路新建工程施工组织设计
选题名称:	昌建公路施工组织设计
选题名称:	东六线道路工程桥梁上部结构施工方案
选题名称:	阜平隧道洞口施工方案
选题名称:	新新高速渡槽施工方案
选题名称:	中梁路施工组织设计
选题名称:	长江大道改造工程施工方案
选题名称:	南外环主线承台施工方案
选题名称:	临候高速公路工程施工方案
选题名称:	国省干线公路改造施工方案
选题名称:	内蒙古四车道高速公路路基施工方案
选题名称:	白庭路路基施工方案

图2 道路与桥梁工程技术专业毕业设计选题截图（2）

二、任务书下发

1、任务书制定

在前期准备工作的基础上，道路与桥梁工程技术专业的教师团队开始制定毕业设计任务书。任务书的制定过程严格遵循《湖南电子科技职业学院2021级道路与桥梁工程技术专业人才培养方案》和《湖南电子科技职业学院道路与桥梁工程技术专业毕业设计标准》的要求，同时充分考虑了学生的实际情况和能力水平。

在下发毕业设计任务书之前，道路与桥梁工程技术专业的教师团队进行了充分的前期准备工作。首先，教师们对本专业的人才培养目标以及行业需求进行了深入的研究和分析。他们结合当前路桥建设工程领域的发展趋势和实际项目需求，确定了毕业设计的主题和方向，力求使毕业设计既具有一定的理论深度，又能紧密结合实际工程应用。

同时，教师们还对往届毕业设计中存在的问题进行了总结和反思。他们分析了学生在选题、设计过程、方案撰写等方面出现的问题，并针对这些问题制定了相应的改进措施。例如，针对部分学生选题过于宽泛或缺乏实际应用价值的问题，教师们在确定毕业设计主题时更加注重选题的针对性和实用性；针对学生在设计过程中缺乏规范意识和创新能力的问题，教师们在任务书中明确了设计规范和创新要求，引导学生在设计过程中注重规范操作和创新思维的培养。

此外，教师们还积极与企业合作，邀请企业专家参与毕业设计任务书的制定。企业专家们结合实际工程经验，为毕业设计任务书提供

了宝贵的意见和建议。他们从企业的实际需求出发，提出了一些具有实际应用价值的毕业设计题目，并对设计要求和考核标准进行了详细的说明。通过与企业的合作，使毕业设计任务书更加贴近实际工程需求，提高了学生的实践能力和就业竞争力。

2、任务书下发

为确保道路与桥梁工程技术专业2024届学生毕业设计工作顺利开展，在学生选题后，由指导教师下发毕业设计任务书和毕业设计标准，明确提出毕业设计应达到的具体目标，同时为学生制定合理的毕业设计进度时间表，明确各个阶段的任务和完成时间节点，帮助学生合理安排时间，有条不紊地进行毕业设计工作。

教师们在班级集中发放毕业设计任务书，向学生们详细介绍了毕业设计的目的、要求、题目、进度安排、考核标准等内容，并解答了学生们的疑问。在任务书下发后，道路与桥梁工程技术专业的教师团队还组织了任务书解读与答疑活动。教师们深入到各个班级，对毕业设计任务书的内容进行详细的解读和说明，帮助学生们更好地理解毕业设计的要求和任务。同时，教师们还针对学生们在任务书解读过程中提出的疑问进行了耐心的解答，确保学生们对毕业设计任务书的内容有一个清晰的认识。

在任务书解读与答疑活动中，教师们还鼓励学生们积极与指导教师沟通交流，及时解决在毕业设计过程中遇到的问题。教师们强调，指导教师是学生们在毕业设计过程中的重要指导者和帮助者，学生们要充分利用指导教师的专业知识和经验，提高自己的毕业设计质量和

水平。

任务书下发现场照片和部分任务书如下图所示：



图3 冯燕老师讲解毕业设计内容



图4 学生们现场查阅相关资料

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书					
设计题目	巴马至凭祥高速公路桥梁工程施工方案				
学生姓名	姚阳	学号	202150020049	班级	路桥 G32101班
指导教师	刘进琪	专业	道路与桥梁工程技术		
校外指导教师	符盛生	课题类型	方案设计		
毕业设计目标	通过本次毕业设计,完成巴马至凭祥高速公路桥梁工程施工方案,使学生熟悉连续梁施工的一般原则、关键工序、具体步骤和控制方法,巩固在校期间所学专业理论知识。通过查阅相关资料,提高学生独立分析和解决本专业问题的能力,为今后参加工作打下坚实的基础。落实立德树人根本任务,培养学生爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献的劳模精神和执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。				
主要任务	<ol style="list-style-type: none"> 1、明确桥梁施工设施及施工方法,及支架顶部位的控制方法,对模板材料选择、安装及拆除进行质量把关; 2、完成后的质量措施和环境保护及文明施工措施; 3、编制巴马至凭祥高速公路桥梁工程施工方案文件,方案中应至少包含以下内容: (1)工程概况、(2)编制依据、(3)施工技术方案、(4)工期安排、(5)质量目标保证体系及保证措施、(6)文明施工方案等。 				
实现步骤和方法	<ol style="list-style-type: none"> 1、明确毕业设计任务书和要求,学习毕业设计相关文件,熟悉巴马至凭祥高速公路桥梁工程概况及布置情况; 2、搜集整理与项目相关的准确信息资料,拟定采用的施工方法,明确存在的问题及控制要点。 3、拟定施工方法,参考各设计文件及相关施工规范确定巴马至凭祥高速公路桥梁的具体施工方案,确定施工流程; 4、编制详细的施工方案及关键点控制方法,编制初稿; 5、根据指导老师修改意见进行修改,完成定稿,准备答辩; 6、根据答辩专家意见完善毕业设计并上传、胶装。 实现方法:文献研究法、经验总结法、演绎论证法。				

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
2	收集资料,确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
3	完成初稿	2024.01.01	2024.03.31	确定毕业设计大纲,完成初稿
4	毕业设计定稿	2024.04.01	2024.04.30	指导教师审核,完成定稿
5	毕业设计答辩	2024.05.01	2024.05.17	根据毕业设计进行答辩
6	完善毕业设计	2024.05.18	2024.05.31	根据答辩要求修改毕业设计并上传及胶装
预期成果	巴马至凭祥高速公路桥梁工程施工方案设计文件			
指导教师意见	同意 签名: 刘进琪 2023年12月13日	教研室审核意见	同意 主任签名: 刘进琪 2023年12月14日	
二级学院审核意见	经审核,符合要求,同意执行。 			

图5 部分学生任务书

在任务书下发后,学生需要根据设计要求开展调研工作。为了帮助学生更好地完成调研任务,教研室提供了必要的调研资源和支持。教研室教师根据选题方向,为学生推荐了相关的文献资料、专业书籍和网站资源,并指导学生如何有效地查阅和筛选资料。

此外,教研室还鼓励学生通过实地考察、咨询专家等方式获取更丰富的信息。为了支持学生的实地考察活动,教研室与相关企业建立了合作关系,为学生提供了实地考察的机会和平台。同时,教研室还邀请了行业内的专家进行讲座和答疑,帮助学生解决在调研过程中遇到的问题 and 困惑。

三、指导教师指导过程

1、实施方案的制定与个性化指导

在调研和资料收集完成后，学生需要制定详细的设计实施方案。为了帮助学生更好地制定实施方案，教研室教师根据学生的选题方向和任务书要求，为学生提供了个性化的指导。

教研室教师首先引导学生对调研结果进行梳理和分析，明确设计的主要问题和关键点。然后，教师结合自身的专业经验和行业经验，为学生提供一些可行的解决方案和技术路线。在此基础上，学生可以根据自己的理解和兴趣，制定出自己的设计方案和实施计划。

在实施方案的制定过程中，教研室教师注重培养学生的独立思考能力和创新能力。教师鼓励学生勇于尝试新的方法和思路，并在实践中不断优化和完善设计方案。同时，教师还注重培养学生的团队协作能力和沟通能力，鼓励学生与团队成员进行交流与合作，共同解决问题。

2、指导教师第一次集中指导

为确保学生顺利达成毕业设计目标，学院筹划举办了首次教师集中指导活动。此次活动旨在通过专业教师的专业眼光，为学生提供针对性的建议与导向，以促进其毕业设计工作的有序开展与高质量完成。

在集中指导启动之前，各位指导教师均进行了周密的筹备。他们不仅深入剖析、修正了毕业设计的各项要求与评判标准，还紧密结合道路与桥梁工程技术专业的特性，精心编制了详尽且具针对性的指导

方案。此外，教师们还广泛搜集并整理了诸多相关资料与典型案例，旨在为学生在指导过程中提供更加全面、深入的参考依据，助力其更好地完成毕业设计任务。

(1) 整体情况介绍

指导教师首先向学生们介绍了毕业设计的重要性的要求，强调了毕业设计是对学生们大学三年所学知识的综合运用和检验，也是学生们未来职业发展的重要基础，所有学生必须非常重视毕业设计，并认真独立完成自己的毕业设计。同时，教师还介绍了本次毕业设计工作的重难点，提醒学生在编写过程中需要注意的问题，确保学生能够顺利的完成毕业设计撰写工作。

(2) 分组指导

根据学生们的选题方向，指导教师将学生们分成了若干小组，进行针对性的指导。在分组指导过程中，教师们认真听取了学生们的毕业设计初步方案，并对方案进行了详细的分析和点评。教师们从专业的角度出发，指出了方案中存在的问题和不足之处，并提出了具体的改进建议。

例如，对于选择施工组织设计方向的学生，教师们重点关注了施工总平面布置图和总进度计划图的规范性及准确性等问题；对于选择专项施工方案方向的学生，教师们则强调了施工方案的准确性、进度计划的可行性和施工方法的适用性等方面。

(3) 问题解答

在指导环节中，学生们展现出高度的积极性，主动就方案初选过

程中遇到的疑难问题向教师们发起询问。教师们则以严谨的态度，逐一耐心解答学生们的疑问，并基于专业视角提出中肯的建议。针对普遍存在的共性问题，教师们进一步组织了集中讲解，旨在确保每位学生都能全面理解并牢固掌握相关知识要点。

(4) 资料分享

为了帮助学生们更好地完成毕业设计，指导教师们还分享了一些相关的资料和资源，如专业书籍、规范、工程案例以及相关网站等。这些资料和资源为学生们提供了更多的参考和借鉴，有助于他们拓宽思路，提高毕业设计的质量。

指导现场照片如下图所示：



图6 刘进琪老师第一次集中指导



图7 周李承老师第一次集中指导



图8 指导教师现场指导



图9 指导教师现场指导



图10 学生查阅资料



图11 学生分组讨论

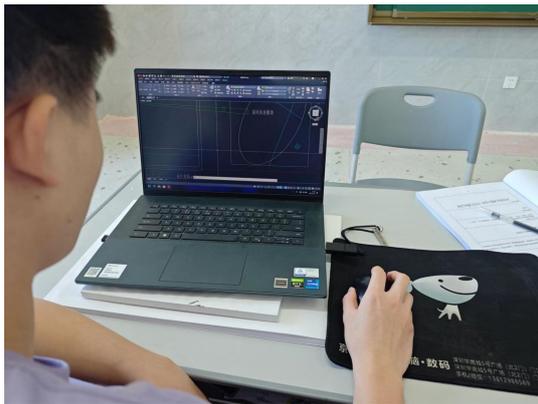


图12 学生绘制总平面布置图



图13 学生绘制总进度计划图

通过本次集中的指导活动，学生们普遍反馈收获颇丰。他们深感教师们的指导既专业又详尽，不仅为他们在毕业设计过程中遇到的难题提供了解决方案，还慷慨地分享了诸多宝贵的建议与灵感。此外，学生们还提到，通过与教师及同窗的深入交流与热烈讨论，他们对毕业设计的要求与标准有了更为透彻的理解，同时为自己的毕业设计明确了更加清晰的方向。

对于本次集中指导的成效，指导教师们同样给予了高度评价。他们认为，通过实施分组指导与针对性解答，能够更有效地满足学生们的个性化学习需求，从而增强指导的精准度与实效性。同时，教师们也表示，与学生们的交流互动使他们能够更深入地洞察学生的学习状况与专业水平，这将为他们在未来的教学中提供更加有力的依据，以

便更好地调整教学策略，进一步提升教学质量。

3、指导教师线上、线下指导

在第一次毕业设计集中指导之后，考虑到人才培养方案要求，从第14周开始学生将陆续开始顶岗实习，为了更好地在顶岗实习期间指导学生完成毕业设计，教师们采用了线上指导的方式作为后续毕业设计撰写工作的指导方法，以确保学生能够顺利完成毕业设计任务，取得较好的成绩。

(1) 线上指导情况

为了实现高效的线上指导，教师们根据各类社交软件特点，选择QQ、视频会议和电子邮箱等能够较好保存文件的社交平台作为线上指导媒介。从任务书下发至毕业设计完成的全过程，教师们均在平台上耐心的、认真的开展毕业设计指导工作。教师们在平台上可以对学生的毕业设计进行详细的讲解和指导，解答学生的疑问；通过视频会议的方式及时掌握学生动态，解决一些学生在毕业设计撰写过程中的普遍问题并及时传达学校要求，利用QQ和邮件等工具完成毕业设计的线上修改工作。

在指导内容方面，教师们主要从毕业设计的选题、方案设计、结构计算、图纸绘制和方案撰写等方面进行指导。教师们会根据学生的实际情况，提出具体的指导意见和建议，帮助学生完善毕业设计方案，提高设计质量。

线上指导方式具有很多优势，它打破了时间和空间的限制，学生可以在任何时间、任何地点进行学习和交流，提高了学习的灵活性和

便利性。此外，线上指导还可以实现教学过程的记录和回放，方便学生复习和巩固所学知识。

道路与桥梁工程技术专业线上指导过程照片如下：

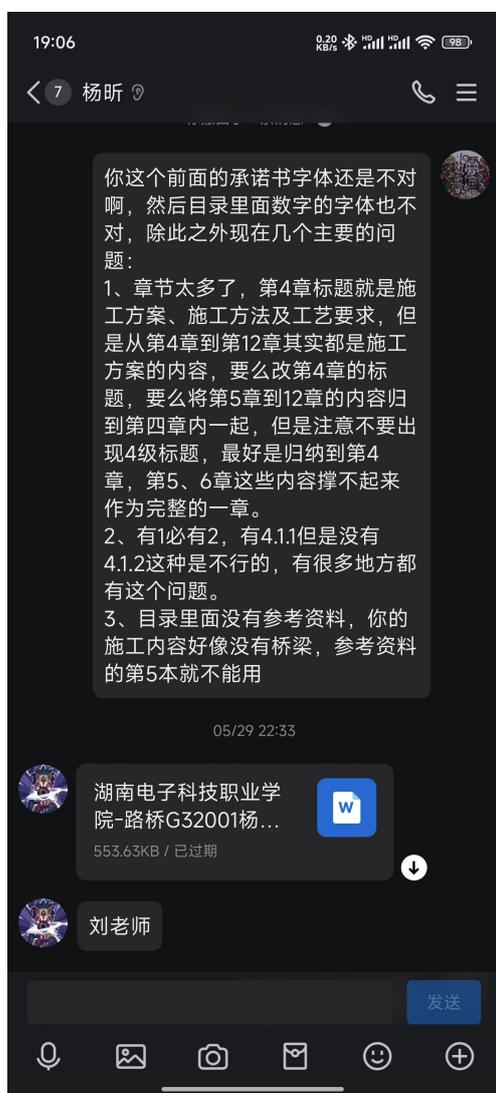


图14 指导教师QQ上指导（1）

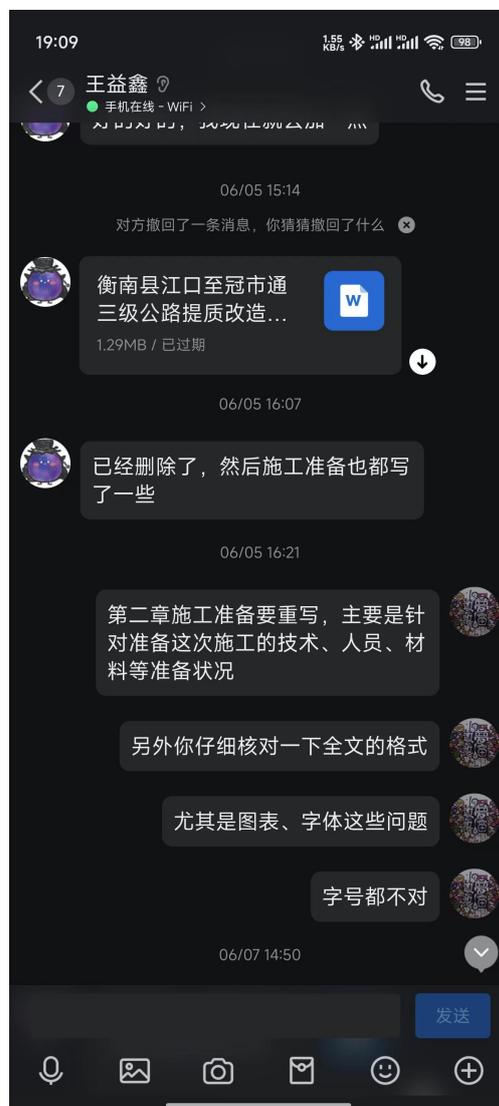


图15 指导教师QQ上指导（2）



图16 指导教师在QQ上指导（3）



图17 指导教师在QQ上指导（4）



图18 指导教师在QQ上指导（5）



图19 指导教师在QQ上指导（6）

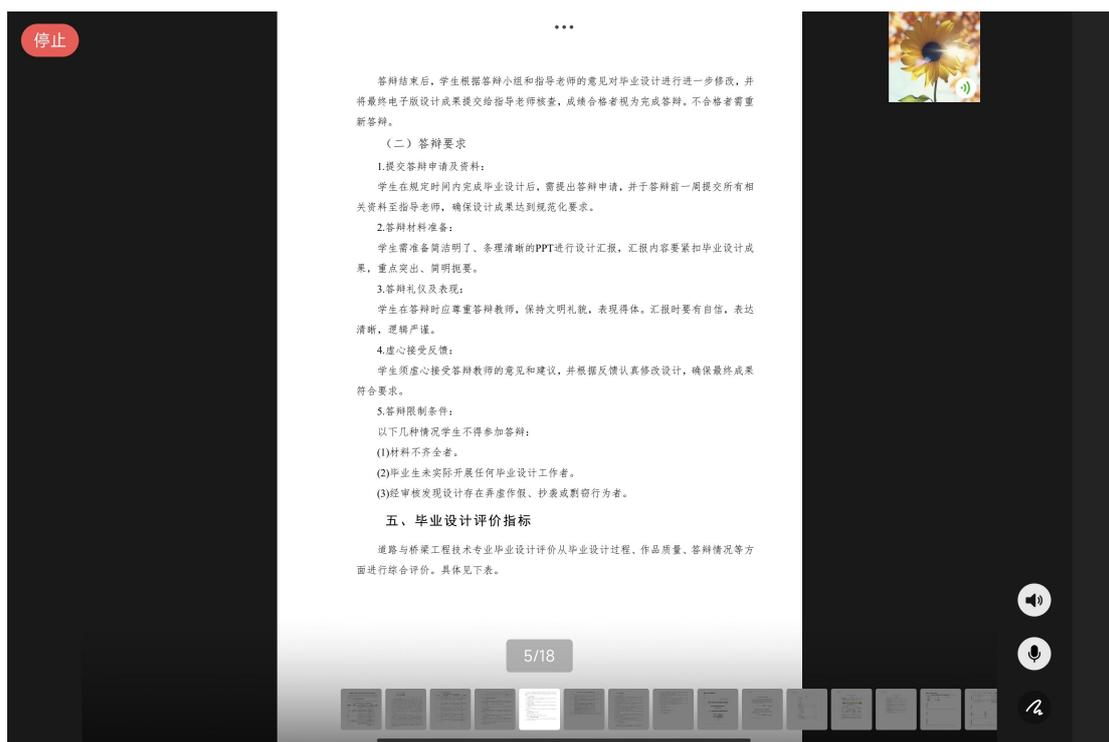


图20 指导教师通过视频会议指导学生

(2) 线下指导情况

为了更好地指导学生完成毕业设计,学院为教师和学生提供了专门的毕业设计指导教室。教师们会根据学生的需求和自己的时间安排,定期在指导教室进行线下指导。同时,学院还鼓励教师在课余时间对学生进行个别指导,以满足学生的个性化需求。

在线下指导过程中,教师们主要采用面对面的交流方式,对学生的毕业设计进行指导。教师们会仔细审阅学生的工程概况和拟定的施工方案,指出其中存在的问题和不足之处,并提出具体的修改意见和建议。

在指导内容方面,线下指导与线上指导基本相同,主要包括毕业设计的选题、方案设计、结构计算、图纸绘制和方案撰写等方面。但

线下指导更加注重对学生实际操作能力的培养和指导，教师们会亲自示范一些关键的设计步骤和方法，帮助学生掌握实际操作技能。

道路与桥梁工程技术专业线下指导过程照片如下：



图21 线下集中指导教室（1）



图22 线下集中指导教室（2）

4、企业导师指导学生毕业设计

（1）指导方式

企业导师同样采用线上与线下相结合的方式进行指导。线上指导通过电子邮件、微信、视频会议等方式进行，方便学生随时与导师沟通交流。线下指导则通过定期到学校进行集中指导、参与毕业设计答辩等方式进行，确保学生能够得到及时、有效的指导。

（2）指导内容

企业导师的指导内容涵盖了道路与桥梁工程技术专业毕业设计的各个方面，包括选题、方案设计、施工组织设计和进度计划编制等。企业导师结合实际工程项目，为学生提供真实的案例和经验，帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识。同时，企业导师在顶岗实习指导时还注重培养学生的实践能力和创新精神，引导学生在毕业设计中根据实

习内容提出具有实际应用价值的解决方案。

(3) 指导效果

企业导师通过实习工程项目案例的顶岗操作和实际指导，让学生更加深入地了解路桥施工过程的实际操作流程和技术要求，增强了学生的实践能力。学生在企业导师的指导下，参与实际工程项目的施工和管理，更好的理解了在学校所学习的理论课程，能够运用于实际来解决问题。

通过企业导师的参与，使学生的毕业设计更加贴近实际工程需求，提高了毕业设计的实用性和针对性。企业导师从实践角度出发，对学生的设计方案进行严格审核和指导，确保设计方案的可行性和合理性。同时，企业导师还为学生提供了丰富的实践经验和行业动态，拓宽了学生的视野，提高了学生的专业素养。

道路与桥梁工程技术专业企业导师线上、线下指导过程照片如下：



图23 企业导师线下指导



图24 企业导师线上指导

四、毕业设计评阅

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅主要分为以下4个过程：

1、指导教师评阅

指导教师在学生完成毕业设计后，及时对学生的设计进行评阅，并给出详细的评语和建议。

2、同行教师评阅

同行教师在收到毕业设计后，按照评阅标准进行评阅，并给出评语和建议。

3、企业导师评阅

校外专家在收到毕业设计后，按照评阅标准进行评阅，并给出评

语和建议。

4、综合评价

根据指导教师、同行教师和校外专家的评阅意见，对毕业设计进行综合评价，确定成绩等级。

道路与桥梁工程技术专业学生部分毕业设计评阅记录表如下：

附件 12

湖南电子科技职业学院
交通土建类毕业设计成果评价表（交通运输大类专业）

二级学院	建筑工程与教育艺术学院	专业	道路与桥梁工程技术	班级	路桥 G32101	
姓名	曾正午	学号	202150020019	日期	2024.7.23	
评价指标	指·标·内·涵				分值	得分
科学性 30(分)	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表述(计算)合理准确。				15	14
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠。				10	8
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。				5	4
规范性 20(分)	毕业设计成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求。				5	4
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合行业的规范要求。				5	4
	数据核算准确，相关表格填写真实、正确，排版规范。				5	4
	参考资料引用等标识规范。				5	3
完整性 30(分)	成果体现毕业设计任务书的规定要求。				10	8
	毕业设计说明书完整记录方案编制的基本过程及其过程性结论。如施工组织设计方案中完整描述工程概况、施工总体部署、施工现场平面布置、施工准备、施工技术方案、主要施工保证措施等内容。				10	8
	设计成果要素完备，能清晰表达设计内容。				10	9
实用性 (20分)	方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。				10	8
	具有个性化特点，符合个案的实际情况。				10	9
合计					100	83

图25 毕业设计成果评价表（1）

附件 12

湖南电子科技职业学院
交通土建类毕业设计成果评价表（交通运输大类专业）

二级学院	建筑工程与教育艺术学院	专业	道路与桥梁工程技术	班级	路桥 G32101	
姓名	谢浪	学号	202150020045	日期	2024.7.23	
评价指标	指·标·内·涵				分值	得分
科学性 30(分)	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表述(计算)合理准确。				15	14
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠。				10	9
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。				5	4
规范性 20(分)	毕业设计成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求。				5	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合行业的规范要求。				5	4
	数据核算准确，相关表格填写真实、正确，排版规范。				5	4
	参考资料引用等标识规范。				5	4
完整性 30(分)	成果体现毕业设计任务书的规定要求。				10	8
	毕业设计说明书完整记录方案编制的基本过程及其过程性结论。如施工组织设计方案中完整描述工程概况、施工总体部署、施工现场平面布置、施工准备、施工技术方案、主要施工保证措施等内容。				10	9
	设计成果要素完备，能清晰表达设计内容。				10	8
实用性 (20分)	方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。				10	7
	具有个性化特点，符合个案的实际情况。				10	8
合计					100	82

图26 毕业设计成果评价表（2）

湖南电子科技职业学院 道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表			
学院: 建筑工程与教育艺术学院·专业: 道路与桥梁工程技术专业·班级: 路桥G32101·.....			
姓名: 伍东山·.....·学号: 202150020041·.....·日期: 2024.5.31·..			
课题名称	武咸公路主线高架桥下部结构施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,从事其他调研;能正确地进行综合分析;能正确地计算或阐述;能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确地处理各类数据;能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整,符合国家或行业标准,表达(计算)合理准确;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备;文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺,表述符合国家或行业标准要求;方案有针对性,能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题,有一定应用价值。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务,设计工作量充足,难度适中;设计工作努力,遵守纪律;设计工作作风严谨且务实。	10分	9
合计			92
指导教师评语	该生毕业设计紧密结合工程实际,针对高架桥的下部施工,选择了较为合适的施工方法,并对施工流程进行了详细的书写说明,能够针对项目实际情况,保证施工的顺利进行,对特殊情况下的施工措施也做出了相应的安排,任务完成较好。 指导教师签字: 冯燕		

图27 同行教师评阅意见

湖南电子科技职业学院 道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表			
学院: 建筑工程与教育艺术学院·专业: 道路与桥梁工程技术专业·班级: 路桥G32102·.....			
姓名: 李真·.....·学号: 202160021163·.....·日期: 2024.5.31·..			
课题名称	东厂路跨河大桥工程施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,从事其他调研;能正确地进行综合分析;能正确地计算或阐述;能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确地处理各类数据;能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整,符合国家或行业标准,表达(计算)合理准确;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备;文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺,表述符合国家或行业标准要求;方案有针对性,能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题,有一定应用价值。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务,设计工作量充足,难度适中;设计工作努力,遵守纪律;设计工作作风严谨且务实。	10分	8
合计			84
指导教师评语	该生的毕业设计施工方案全面,施工方法选择具有针对性,能够很好的解决实际问题。学生运用专业知识,保障施工质量与安全。同时,考虑环境与社会影响,制定环保与应急措施,成果展现了学生专业素养与实践能力,能为实际施工提供参考。 指导教师签字: 冯燕		

图28 企业导师评阅意见

湖南电子科技职业学院 道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表			
学院: 建筑工程与教育艺术学院·专业: 道路与桥梁工程技术专业·班级: 路桥G32101			
姓名: 叶张帆·.....·学号: 202150020050·.....·日期: 2024.5.31			
课题名称	南大市政道路施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,从事其他调研;能正确地进行综合分析;能正确地计算或阐述;能充分举证。	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确地处理各类数据;能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整,符合国家或行业标准,表达(计算)合理准确;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备;文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺,表述符合国家或行业标准要求;方案有针对性,能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题,有一定应用价值。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务,设计工作量充足,难度适中;设计工作努力,遵守纪律;设计工作作风严谨且务实。	10分	9
合计			86
指导教师评语	毕业设计紧密结合工程实际,道路施工方案详尽周全,能够针对项目实际情况,保证施工的顺利进行,特别在环境保护与可持续发展方面考虑周全,体现了高度的社会责任感。 指导教师签字: 冯进琪		

图29 综合评价(1)

湖南电子科技职业学院 道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表			
学院: 建筑工程与教育艺术学院·专业: 道路与桥梁工程技术专业·班级: 路桥G32101			
姓名: 谢磊·.....·学号: 202150020046·.....·日期: 2024.5.31			
课题名称	资水桥施工组织设计文件编制		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,从事其他调研;能正确地进行综合分析;能正确地计算或阐述;能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确地处理各类数据;能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整,符合国家或行业标准,表达(计算)合理准确;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备;文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺,表述符合国家或行业标准要求;方案有针对性,能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题,有一定应用价值。	60分	57
工作量和工作态度	近期完成规定的任务,设计工作量充足,难度适中;设计工作努力,遵守纪律;设计工作作风严谨且务实。	10分	9
合计			92
指导教师评语	毕业设计中的桥梁施工方案,经过深入分析和精心策划,不仅技术可行,而且经济合理,充分展现了学生扎实的专业知识和严谨的科学态度。施工组织设计在时间节点安排、资源调配及风险控制等方面均表现出色,特别是对施工进度精确把控,为工程顺利推进提供了有力保障。 指导教师签字: 冯进琪		

图30 综合评价(2)

五、毕业设计答辩

为了更好的完成毕业设计答辩工作，道路与桥梁工程技术专业成立了2024届毕业设计答辩委员会，所有毕业生分为两个小组进行答辩，答辩组长分别由刘进琪和古俊老师担任。

本次毕业设计答辩工作以在线答辩方式进行，答辩工作在2024年5月8日-5月12日完成，由组长组织实施。并根据学院进度安排、专业特点、考核要求，确定本专业毕业设计答辩工作具体方案并组织实施，答辩流程及质量要求与往年保持一致。

在线答辩采用现腾讯会议进行，表决可采用答辩小组现场投票形式，答辩成员和学生须提前熟悉平台使用方法，会前开展预演，确保答辩顺利进行。

答辩完成后，向学院提交了学生《毕业设计答辩情况记录表》、《湖南电子科技职业学院方案设计类毕业设计成果评价表》和《毕业设计成绩汇总表》。

道路与桥梁工程技术专业学生毕业设计答辩现场照片如下：



图31 第一组线上答辩现场（1）



图32 第一组线上答辩现场（2）



图33 第二组线上答辩现场（1）



图34 第二组线上答辩现场（2）



图35 答辩专家集中评阅（1）



图36 答辩专家集中评阅（2）



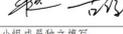
图37 指导教师集中评阅（1）



图38 指导教师集中评阅（2）

附件 1

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	汤猛	专业	道路与桥梁 工程技术专 业	班级	路桥 G32101	学号	202160021167
毕业设计题目	黄冈市义水大桥工程施工组织设计		难度级 别	一般			
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录		标准 分	评分		
陈述汇报 情况	表述清楚,内容完整, 层次清晰,重点突出	表达基本清晰,能体现重点		7	5		
	时间控制在10-12分 钟	时间11分钟		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点 突出	PPT质量一般		3	1		
答辩 情况	问题一: 施工现场平面布置 的原则是什么?	回答基本正确		7	5		
	问题二: 桥梁附属工程有什么 作用?	回答基本正确					
	问题三: 防撞墙的作用是什么 ?	回答基本正确					
毕业设计答辩成绩				20	14		
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年05月29日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

附件 1

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴章凯	专业	道路与桥梁 工程技术专 业	班级	路桥 G32101	学号	202150020040
毕业设计题目	新疆伊犁高速公路桥梁施工方案		难度级 别	一般			
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录		标准 分	评分		
陈述汇报 情况	表述清楚,内容完 整,层次清晰,重点 突出	重点基本能够体现		7	5		
	时间控制在10-12分 钟	时间8分钟		3	1		
	PPT图文表搭配,亮 点突出	PPT质量一般		3	2		
答辩 情况	问题一: 常见桥梁施工方法 有什么?	能够回答到一些问题		7	4		
	问题二: 桥梁施工中脚手架 的搭设有什么要 求?	能够了解相关的检测方法。					
	问题三: 预应力钢管在施工 过程中要注意什 么?	基本能够注意到相关问题					
毕业设计答辩成绩				20	13		
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年05月29日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图39 路桥G32101班汤猛同学答辩记录

图40 路桥G32101班吴章凯同学答辩记录

附件 1

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	龙超旗	专业	道路与桥梁 工程技术专 业	班级	路桥 G32102	学号	202160021171
毕业设计题目	昌建公路施工组织设计		难度级 别	一般			
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录		标准 分	评分		
陈述汇报 情况	表述清楚,内容完整, 层次清晰,重点突出	表达基本清晰,能体现重点		7	5		
	时间控制在10-12分 钟	时间9分钟		3	2		
	PPT图文表搭配,亮 点突出	PPT质量一般		3	1		
答辩 情况	问题一: 水泥搅拌桩与钻孔 灌注桩有什么不 一样?	回答基本正确		7	5		
	问题二: 墙面勾缝一般用什 么材料?	回答基本正确					
	问题三: 沥青路面碾压一般 用什么机械?	回答基本正确					
毕业设计答辩成绩				20	13		
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年05月29日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

附件 1

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴红周	专业	道路与桥梁 工程技术专 业	班级	路桥 G32102	学号	202160021166
毕业设计题目	马角互通桥下部结构施工方案		难度级 别	一般			
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录		标准 分	评分		
陈述汇报 情况	表述清楚,内容完 整,层次清晰,重点 突出	表达清晰,能体现重点		7	6		
	时间控制在10-12分 钟	时间9分钟		3	2		
	PPT图文表搭配,亮 点突出	PPT质量良好		3	2		
答辩 情况	问题一: 下部结构从哪里划 分?	回答基本正确		7	5		
	问题二: 下部结构常用的施 工方法有哪些?	回答基本正确					
	问题三: 混凝土浇筑后什么 时候进行拆模工 作?	回答基本正确					
毕业设计答辩成绩				20	15		
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年05月29日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图41 路桥G32102班龙超旗同学答辩记录

图42 路桥G32102班吴红周同学答辩记录

(三) 毕业答辩记录以及评阅记录

一、道路与桥梁工程技术专业毕业设计答辩情况记录表

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李真	专业	道路与桥梁 工程技术专业	班级	路桥 G32102	学号	202160021163
毕业设计题目		东厂路跨河大桥工程施工方案			难度级别	一般	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达较清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时间10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT质量一般			3	2	
答辩情况	问题一: 常见的跨河大桥上部结构的形式有哪些?	能够基本列全			7	4	
	问题二: 现浇时的工序包括哪些?	回答基本正确					
	问题三: 测量控制时要注意些什么问题?	基本能够回答					
毕业设计答辩成绩					20	13	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  周李承							
2024年 5 月 29 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	伍东山	专业	道路与桥梁 工程技术专业	班级	路桥 G32101	学号	202150020041
毕业设计题目		武咸公路主线高架桥下部结构施工方案				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	重点较为突出			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时间8分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT质量一般			3	1	
答辩情况	问题一： 下部结构施工中混凝土浇筑需要避免什么问题？	回答基本正确			7	4	
	问题二： 支架如何处理保障安全？	能够意识到支架安全，基本能答到点。					
	问题三： 混凝土浇筑时间需要控制吗？	忽略环境温度影响					
毕业设计答辩成绩					20	12	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  周李承							
2024年 5 月 29 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谢磊	专业	道路与桥梁 工程技术专业	班级	路桥 G32101	学号	202150020046
毕业设计题目		资水桥施工组织设计文件编制				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较为清晰，能体现重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT质量较好			3	2	
答辩情况	问题一： 桥梁基本施工顺序是什么样的？	回答准确			7	5	
	问题二： 进度控制的方法有哪些？	能够较为全面的列举					
	问题三： 施工现场平面布置中要注意哪些问题？	基本能够回答到所有的问题					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  周李承							
2024年 5 月 29 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	叶张帆	专业	道路与桥梁 工程技术专 业	班级	路桥 G32101	学号	202150020050
毕业设计题目		南大市政道路施工方案				难度级 别	一般
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准 分	评分	
陈 述 汇 报 情 况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达较清晰, 能体现重点			7	6	
	时间控制在10-12分 钟	时间10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点 突出	PPT质量一般			3	2	
答 辩 情 况	问题一: 市政道路与公路有 哪些不同?	回答基本正确			7	4	
	问题二: 市政道路施工要注 意什么问题?	能够基本列全					
	问题三: 沥青路面的使用年 限是多久?	回答正确					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  周李承 2024年 5 月 29 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	袁夕晶	专业	道路与桥梁 工程技术专 业	班级	路桥 G32101	学号	202150020051
毕业设计题目		新合肥西站站区路基施工方案				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达基本清晰, 能体现重点			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时间9分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT质量一般			3	1	
答辩情况	问题一: 道路破除常用的方法有什么?	回答基本正确			7	5	
	问题二: 测量放样时控制点设置的要求有什么?	回答基本正确					
	问题三: 软土地基处理要注意什么问题?	回答基本正确					
毕业设计答辩成绩					20	13	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  周李承							
2024年 5 月 29 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	岳洋	专业	道路与桥梁 工程技术专 业	班级	路桥 G32101	学号	202150020052
毕业设计题目		马山北路道路施工方案				难度级 别	一般
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准 分	评分
陈 述 汇 报 情 况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达基本清晰				7	5
	时间控制在10-12分 钟	时间11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点 突出	PPT质量良好				3	2
答 辩 情 况	问题一: 路面结构分为几 层?	回答基本正确				7	5
	问题二: 路面施工中常用的 机械有哪些?	能够基本列全					
	问题三: 沥青路面施工是否 要施工试验段?	回答正确					
毕业设计答辩成绩						20	15
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  周李承							
						2024年 5 月 29 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴燕飞	专业	道路与桥梁 工程技术	班级	路桥 G32101	学号	202150020039
毕业设计题目		泥岗东路道路施工方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：翻开你的施工组织平面布置图，对图进展说明？	回答基本准确			7	5	
	问题二：施工进度计划的作用是什么？	思路清晰，回答基本准确					
	问题三：施工组织设计中需要考虑哪些技术指标和标准？	回答正确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴章凯	专业	道路与桥梁 工程技术	班级	路桥 G32101	学号	202150020040
毕业设计题目		新疆伊犁高速公路桥梁施工方案				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容教完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：在施工组织设计中，如何确定施工资源？	回答正确			7	5	
	问题二：施工组织设计中需要考虑哪些技术指标和标准？	回答正确					
	问题三：什么是单位工程，什么是分部工程，请联系你的工程来说明他们之间的关系？	思路清晰，回答基本正确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈子環	专业	道路与桥梁 工程技术	班级	路桥 G32101	学号	202150020021
毕业设计题目		怀化四方路三标道路工程施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容比较完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	12分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：在施工组织设计中，如何确定合理的施工工序和施工方法。	回答基本正确			7	5	
	问题二：施工组织设计的优化方法有哪些？	回答基本正确					
	问题三：你是如何进展施工阶段的划分的，主要划分了哪几个施工阶段，每个阶段主要做了哪些施工工作？	思路清晰，回答基本准确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
					2024年 5 月 23 日		

注：本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘俊	专业	道路与桥梁 工程技术	班级	路桥 G32102	学号	202160021160
毕业设计题目		平水河桥桩基施工方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容比较完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：在施工组织设计中，如何确定合理的施工工序和施工方法。	思路清晰，回答基本准确			7	5	
	问题二：简述施工组织设计的编程序。	回答基本准确					
	问题三：翻开你的施工组织平面布置图，对图进行说明？	回答基本准确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

二、道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

湖南电子科技职业学院

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32102

姓名： 李真 学号： 202160021163 日期： 2024.5.31

课题名称	东厂路跨河大桥工程施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表达(计算)合理准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备；文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求；方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			84
指导教师评语	<p>该生的毕业设计施工方案全面，施工方法选择具有针对性，能够很好的解决实际问题。学生运用专业知识，保障施工质量与安全。同时，考虑环境与社会影响，制定环保与应急措施。成果展现了学生专业素养与实践能力，能为实际施工提供参考。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

湖南电子科技职业学院

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 伍东山 学号： 202150020041 日期： 2024.5.31

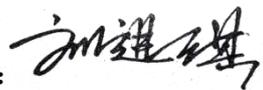
课题名称	武威公路主线高架桥下部结构施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表达(计算)合理准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备；文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求；方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			92
指导教师评语	<p>该生毕业设计紧密结合工程实际，针对高架桥梁的下部施工，选择了较为合适的施工方法，并对施工流程进行了详细的书写说明，能够针对项目实际情况，保证施工的顺利进行，对特殊情况下的施工措施也做出了相应的安排，任务完成较好。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

湖南电子科技职业学院

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 谢磊 学号： 202150020046 日期： 2024.5.31

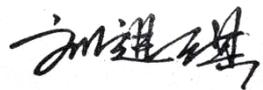
课题名称	资水桥施工组织设计文件编制		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表达(计算)合理准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备；文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求；方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。	60分	57
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			92
指导教师评语	<p>毕业设计中的桥梁施工方案，经过深入分析和精心策划，不仅技术可行，而且经济合理，充分展现了学生扎实的专业知识和严谨的科学态度。施工组织设计在时间节点安排、资源调配及风险控制等方面均表现出色，特别是对施工进度精确把控，为工程顺利推进提供了有力保障。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

湖南电子科技职业学院

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 叶张帆 学号： 202150020050 日期： 2024.5.31

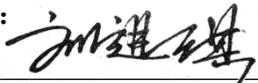
课题名称	南大市政道路施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表达(计算)合理准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备；文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求；方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			86
指导教师评语	<p>毕业设计紧密结合工程实际，道路施工方案详尽周全，能够针对项目实际情况，保证施工的顺利进行，特别在环境保护与可持续发展方面考虑周全，体现了高度的社会责任感。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

湖南电子科技职业学院

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 袁夕晶 学号： 202150020051 日期： 2024.5.31

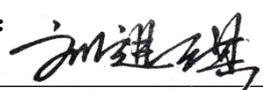
课题名称	新合肥西站站区路基专项施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表达(计算)合理准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备；文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求；方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			89
指导教师评语	<p>学生的毕业设计紧紧围绕道路施工展开，不仅详细阐述了施工方案，还针对特殊情况下的施工做出了应对措施。从材料选择到施工工艺，都力求保证施工质量和工程安全，体现了高度的社会责任感。这种将工程技术与社会责任相结合的精神。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

湖南电子科技职业学院

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 岳洋 学号： 202150020052 日期： 2024.5.31

课题名称	马山北路路基路面土方施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	毕业设计成果客观、真实、准确、完整，符合国家或行业标准，表达(计算)合理准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备；文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，表述符合国家或行业标准要求；方案有针对性，能有效解决工程建设中施工、造价、工程检测(测量)等实际问题，有一定应用价值。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>该生施工方案思路清晰、逻辑严密，对每一个环节都经过精心策划和周密安排。学生以严谨的工作态度对待每一个细节，确保了施工方案的准确性和可行性。工作不仅展现了高超的专业技能，还体现了对工程质量的高度负责精神。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

湖南电子科技职业学院

道路与桥梁工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 吴燕飞 学号： 202150030039 日期： 2024.5.31

课题名称	腾冲市B小区项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			87分
指导教师评语	<p>该生毕业设计内容全面，施工方法选择合理，具有较强的实际操作性。设计过程中有效运用专业知识，保障了施工质量与安全。同时，考虑了环保与社会影响，制定了相应的措施。整体设计展现了该生良好的专业素养与实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>周李承</u></p>		

湖南电子科技职业学院

建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 吴章凯 学号： 202150020040 日期： 2024.5.31

课题名称	濮阳县秋子沟乡中学新建教学楼施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			89分
指导教师评语	<p>该生毕业设计结构完整，施工方案科学合理，充分体现了专业知识的应用能力。在施工质量与安全方面有明确的措施，并考虑了环境保护和社会影响。设计成果具有较强的实践指导意义，展现了学生扎实的专业基础和良好的工程意识。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>周亭承</u></p>		

湖南电子科技职业学院

建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32101

姓名： 陈子環 学号： 202150020021 日期： 2024.5.31

课题名称	长沙海关机构基础设施施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			90分
指导教师评语	<p>该生在毕业设计中表现出较高的专业水平，方案设计条理清晰，细节考虑周到。施工方法选择合理，能够有效解决项目中的关键问题。设计中还兼顾了施工安全、环保与经济性，展现了学生良好的综合素质和实践能力。整体设计具备应用价值。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>周李承</u></p>		

湖南电子科技职业学院

建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 道路与桥梁工程技术 班级： 路桥G32102

姓名： 刘俊 学号： 202160021160 日期： 2024.5.31

课题名称	博富福美壹號活动中心施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			91分
指导教师评语	<p>该生毕业设计详实，逻辑清晰，能够结合实际施工需求进行有效设计。方案中注重施工工艺的合理性和安全性，体现了较强的技术应用能力。设计过程中考虑了经济效益和环境影响，展现出良好的综合能力和创新意识。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>周李承</u></p>		