



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 建筑工程技术专业

## 2024 届毕业设计过程性材料

专业代码：440301

---

年 级：2021 级

---

专业负责人：冯 燕

---

编制时间：2024 年 9 月

---

建筑工程与教育艺术学院

二〇二四年九月

# 目 录

一、2024届毕业设计整体情况分析报告 .....	1
(一) 毕业设计指导思想 .....	1
(二) 毕业设计教学目标 .....	1
(三) 毕业设计教学要求 .....	1
(四) 毕业设计人数 .....	2
(五) 毕业设计指导小组 .....	2
(六) 毕业设计过程总结 .....	2
1、 选题明确任务阶段 .....	2
2、 收集资料，确定大纲阶段 .....	3
3、 完成设计初稿阶段 .....	3
4、 完成毕业设计阶段 .....	3
5、 毕业设计答辩阶段 .....	4
6、 完善毕业设计及资料上传阶段 .....	4
7、 对毕业设计的完成进行质量监控 .....	4
(七) 毕业设计选题分析 .....	4
1、 施工组织设计文件编制 .....	4
2、 分部（分项）工程专项施工方案编制 .....	5
3、 BIM建模及应用（多层民用建筑） .....	5
(八) 毕业设计成绩分析 .....	5
(九) 存在问题 .....	7
(十) 改进措施 .....	9
二、2024届毕业设计过程性材料 .....	11
(一) 毕业设计选题 .....	11
(二) 任务书下发 .....	14
1、 任务书制定 .....	14
2、 任务书下发 .....	15
(三) 指导教师指导过程 .....	18
1、 指导教师第一次集中指导 .....	18

2、指导教师线上、线下指导 .....	22
3、企业导师指导学生毕业设计 .....	26
<b>(四) 毕业设计评阅 .....</b>	<b>31</b>
1、指导教师评阅 .....	31
2、同行教师评阅 .....	31
3、企业导师评阅 .....	31
4、综合评价 .....	31
<b>(五) 毕业设计答辩 .....</b>	<b>34</b>
<b>三、2024届毕业答辩记录以及评阅记录 .....</b>	<b>37</b>
(一) 建筑工程技术专业毕业设计答辩情况记录表 .....	37
(二) 建筑工程技术专业毕业设计评阅表 .....	70

## 一、2024 届毕业设计整体情况分析报告

### （一）毕业设计指导思想

毕业设计是我校高职学生的理论基础、专业知识、创新能力和创新成果的综合体现，依据湘教发【2019】22 号，湘电科校教字【2020】14 号文件，结合《2021 级建筑工程技术专业人才培养方案》为指导思想。

### （二）毕业设计教学目标

**素质目标：**1.培养学生能拓展思维，善于利用各种技术手段；2.能综合各种素材，完成多种毕业设计成果创作；3.通过毕业设计答辩培养学生表达能力。

**知识目标：**1.培养学生综合应用所学基础课、专业基础课及专业课知识和相应技能，提高解决工程实际项目施工所需的专业能力和综合能力；2.学生在指导老师的指导下，完成土建施工方案的撰写，并解决与之相关的所有问题；3.熟悉相关设计和施工规范、标准图集以及工程实践中常用的工艺方法。

**能力目标：**1.具有识读和绘制建筑工程设计图的能力；2.具有建筑施工放样和竣工测量的能力；3.具有建筑工程质量检测的能力；4.具有从事建筑施工管理的能力，达到施工员的要求；5.具有建筑工程的分项工程技术交底、施工方案的初步编写能力；6.具有计算机操作和使用常用办公软件和专业软件的能力。

### （三）毕业设计教学要求

毕业设计选题可以从工程项目的施工组织设计文件编制、分部

（分项）工程专项施工方案编制、BIM 建模及应用（多层民用建筑）、工程造价（工程施工图预算、工程量清单计价文件编制）等方面进行选题。通过任务驱动法，综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识，进行系统、完整、规范的毕业设计创作，全面测试学生本专业理论知识理论与实践技能，达到对学生几年来专业学习成果进行综合检验、融会贯通与综合运用的目的，使学生能够正确理解并运用各种图集和设计规范及国家、地方标准，能更好的促进项目的实施；使学生能够得到基本技能的训练机会，从而提高学生分析问题与解决问题的能力；使学生对所学内容得到巩固、应用；同时培养学生爱岗敬业，勇于创新的精神。

#### （四）毕业设计人数

2024 届建筑工程技术的学生人数 228 人。

#### （五）毕业设计指导小组

总顾问：刘汉章

组 长：曾珍笑子

成 员：尹远、古俊、齐萍、曹雅蒙、陈杰、冯燕、杨琴

#### （六）毕业设计过程总结

##### 1、选题明确任务阶段

本次毕业设计选题广泛覆盖了工程项目的关键环节，包括工程项目的施工组织设计文件编制、分部（分项）工程专项施工方案编制、BIM 建模及应用（多层民用建筑）、工程造价（工程施工图预算、工程量清单计价文件编制）等。学生根据个人兴趣及专业方向，在导师

指导下选择了适合自己的课题，确保了选题的针对性和实用性。在选题确定后，导师与学生共同制定了详细的任务书，明确了研究目标、内容、方法、预期成果及时间节点，为后续研究提供了明确的方向和依据。

## **2、收集资料，确定大纲阶段**

在资料收集阶段，学生积极投入，利用多种渠道广泛搜集与选题相关的文献资料、技术标准和行业规范，为研究工作奠定了坚实的理论基础。在充分分析资料的基础上，学生初步确定了毕业设计的大纲结构，为后续撰写工作提供了清晰的框架。

## **3、完成设计初稿阶段**

根据大纲结构，学生开始着手撰写毕业设计的初稿。在撰写过程中，学生注重理论与实践的结合，运用所学知识对工程项目施工管理中的具体问题进行分析和探讨。同时指导老师定期对学生的初稿进行审阅和指导，提出修改意见和建议，帮助学生不断完善设计方案和研究内容。

## **4、完成毕业设计阶段**

在初稿的基础上，学生根据导师的反馈意见，进一步深化研究内容，完善设计方案和数据分析方法。经过多次修改和完善后，学生最终形成毕业设计的终稿。终稿内容全面、结构严谨、数据准确、分析深入，充分展示了学生的专业素养和研究能力。

## **5、毕业设计答辩阶段**

学生提前准备答辩 PPT 和答辩稿，熟悉答辩流程和注意事项，确保答辩过程顺利进行。在答辩会上，学生向评审老师汇报毕业设计的研究背景、目的、方法、成果及创新点等内容，并回答评审老师的提问。通过答辩环节，不仅展示了学生的研究成果和表达能力，还进一步锤炼了学生的应变能力和心理素质。

## **6、完善毕业设计资料上传阶段**

答辩结束后，学生根据评审老师的意见和建议对毕业设计进行最后的完善和修改，确保毕业设计的质量和完整性。最后，学生按照学校要求将毕业设计及相关资料上传至指定系统或提交给学院管理部门进行归档保存。

## **7、对毕业设计的完成进行质量监控**

学生按照毕业设计格式要求和规范要求整理毕业设计成果，包括毕业设计、图纸、计算书等，并按时提交毕业设计成果给指导教师审核，并根据反馈意见进行修改和完善。指导老师对学生毕业设计进行多轮检查，同时分院组织对学生毕业设计成果进行抽查，评估其科学性、规范性、完整性和实用性。同时完成毕业设计工作总结，提交总结报告，分析设计过程中的问题和经验，提出改进措施。

### **（七）毕业设计选题分析**

#### **1、施工组织设计文件编制**

该选题要求学生工程项目进行全面的规划与安排，涉及工期、

资源、安全、环保等多个方面。通过实践，学生不仅掌握了施工组织设计的基本理论与方法，还学会了如何根据工程特点灵活调整设计方案，提高了解决实际问题的能力。

## **2、分部（分项）工程专项施工方案编制**

针对特定的分部（分项）工程，学生需要制定详细的施工方案，包括施工方法、工艺流程、质量控制要点等。这一过程锻炼了学生的专业素养和技术能力，同时也培养了其创新意识和安全意识。

## **3、BIM建模及应用（多层民用建筑）**

BIM 建模及应用（多层民用建筑）成果包建筑部分、结构部分、机电部分、碰撞检测和施工虚拟等核心内容，要求学生具备扎实三维建模能力，这要求学生对建筑的空间布局、结构形式和机电系统有深入的理解，并能准确地将二维图纸转化为三维模型。通过实践，学生掌握了数据分析、优化能力以及协同工作能力。

### **（八）毕业设计成绩分析**

本次毕业设计整体成绩优良，大部分学生能够按时高质量完成毕业设计任务，提交的毕业设计成果具有较高的学术价值和实际应用意义。特别是在施工组织设计、专项施工方案编制和 BIM 建模及应用（多层民用建筑）等方面，学生表现出了较强的专业素养和实践能力。同时，也有少数学生在研究过程中遇到了困难，但通过导师的指导和自身的努力，最终也取得了满意的成绩。

#### **（1）选题难度与深度**

在选题难度与深度方面，多数学生能够根据自身兴趣与专业背景，

选择具有一定挑战性和深度的题目。例如，部分学生在施工组织设计中涉及了复杂的多专业协同作业与资源优化问题；在工 BIM 建模及应用（多层民用建筑）中，深入探讨施工模拟的应用等。这些选题不仅考验了学生的专业知识水平，也锻炼了其分析问题和解决问题的能力。

### （2）完成度与质量

从完成度与质量来看，大多数学生能够按照毕业设计计划按时完成各项任务，并提交了完整、规范的成果。在施工组织设计、专项施工方案等方面，学生普遍能够结合实际工程背景，编制出详细、可操作的方案。

### （3）创新性与实用性

在创新性与实用性方面，部分学生的毕业设计展现出了较高的创新水平。他们不仅能够运用所学知识解决实际问题，还能够提出新颖的观点和方法这些创新不仅为工程项目提供了技术支持，也为学生个人发展增添了亮点。

### （4）理论知识应用

理论知识应用是评价毕业设计质量的重要指标之一。在本次毕业设计中，大部分学生能够将所学理论知识灵活应用于实践之中，展现出良好的专业素养。无论是施工组织设计的流程规划、专项施工方案的技术选择，还是 BIM 建模及应用（多层民用建筑）建模与相关应用等方面，学生都能够准确运用相关理论知识进行分析和决策。

### （5）毕业设计规范与格式

毕业生设计规范与格式是衡量毕业设计成果质量的重要标准。在本次毕业设计中，大多数学生能够按照学校要求，撰写出格式规范、条理清晰的毕业生设计。他们注重毕业设计的逻辑性和条理性，能够准确表述研究成果和结论。同时，在图表、公式、参考文献等方面也遵循了相应的规范和标准。

#### （6）答辩表现与问答

答辩是检验学生毕业设计成果的重要环节。在答辩过程中，大部分学生表现出色，能够清晰地阐述自己的研究内容、方法、成果及意义。他们准备充分，对答辩委员会提出的问题能够给予准确、全面的回答。这种良好的答辩表现不仅展示了学生的专业素养和研究成果，也体现了他们的应变能力和自信心。

### （九）存在问题

#### （1）选题合理性评估

部分学生在选题时缺乏明确的研究目标和计划，导致研究过程中方向不明确，效率不高；部分学生选题过大或过小，难以在规定时间内完成研究任务或缺乏足够的研究价值。

#### （2）资料调研不足

在选题确定后，未充分查阅与选题相关的文献资料、技术标准和行业规范，对国内外现状了解不够深入，容易陷入脱离实际的误区。

#### （3）理论结合实际能力

部分学生在理论知识掌握上较为扎实，但在将理论应用于实际问题解决时显得力不从心；缺乏对实际工程经验的了解，导致方案设计

脱离实际，可操作性差。

#### （4）案编制逻辑性

方案设计过程中存在逻辑混乱、条理不清的问题，影响方案的可读性和可执行性；方案内容重复或遗漏重要环节，导致方案不完整或存在安全隐患。

#### （5）数据分析与准确性

在数据处理和分析方面，部分学生存在方法不当、数据失真等问题，影响研究结论的可靠性；对数据分析结果的理解和应用不足，难以将分析结果转化为有效的决策支持。

#### （6）实用性与创新性考量

部分设计方案过于保守，缺乏创新元素，难以满足工程实践的需求；实用性不强，未充分考虑施工环境、条件等因素，导致方案难以实施或效果不佳。

#### （7）实施细节与可行性

方案设计时未充分考虑施工过程中的各种细节问题，如材料供应、人员配置、设备调度等，影响方案的可行性；对施工过程中可能出现的风险和问题预估不足，缺乏应对措施和预案。

#### （8）毕业设计撰写

部分学生在毕业设计撰写上存在不足，如排版混乱、语言表述不清、图表不规范等问题。

#### （9）毕业设计答辩

少数学生在答辩中表现出紧张、回答不流畅等问题。

## （十）改进措施

针对以上问题，提出以下改进措施以提升毕业设计质量：

### （1）加强选题指导

教师应帮助学生明确研究目标和计划，提高选题的科学性和可行性；引导学生根据自身专业背景和兴趣选择合理的研究题目，确保选题具有研究价值和实际意义。

### （2）强化资料调研

鼓励学生广泛查阅查阅与选题相关的文献资料、技术标准和行业规范，多了解国内外现有实际工程案例和发展趋势，为后续工作奠定坚实基础。

### （3）提升理论与实践结合能力

通过实习、实训等方式增加学生对实际工程的了解和体验，提高其将理论知识应用于实际问题的能力。

### （4）注重方案编制的逻辑性和完整性

加强对学生方案编制过程的指导和监督，确保其具有清晰的逻辑结构和完整的内容体系。

### （5）加强数据分析与准确性训练

通过案例教学、模拟实验等方式提高学生的数据分析能力和准确性。

### （6）鼓励创新与实践

鼓励学生敢于创新、勇于实践，注重方案的实用性和创新性考量。

### （7）细化实施方案

在方案设计阶段充分考虑施工过程中的各种细节问题和风险因素，制定详细的实施方案和应对措施。

#### （8）强化毕业设计撰写能力

学校可以组织专门的排版培训课程，邀请有经验的教师或专业排版人员，向学生传授排版技巧和规范要求，鼓励学生多写多练，通过写作练习提升语言表达能力。导师应定期检查学生的毕业设计进展，及时指出并纠正问题。

#### （9）提高答辩技能

组织模拟答辩演练活动，让学生在模拟环境中进行答辩练习。这有助于学生熟悉答辩流程，提高应变能力。在答辩前，向学生详细介绍答辩要求和评分标准，让他们明确答辩的目的和重点。在答辩过程中，指导老师和评委应给予学生充分的鼓励与肯定，帮助他们树立自信心。答辩结束后，指导老师和评委应及时向学生反馈答辩情况，指出存在的问题和不足，并给出具体的改进建议。

本次毕业设计选题多样、内容丰富，为学生提供了一个全面展示自我、提升能力的平台。通过过程总结、选题分析、成绩分析、存在问题及改进措施等方面的分析，可以看出学生在毕业设计过程中取得了显著的进步和成绩。未来，我们将继续优化毕业设计管理流程，加强对学生专业技能和综合素质的培养，为社会输送更多高素质的复合型技术技能人才。

## 二、2024 届毕业设计过程性材料

### （一）毕业设计选题

毕业设计的选题至关重要，为了抓好毕业实践这一重要的教学环节，培养学生的综合能力，按照《湖南电子科技职业学院2024届学生毕业设计实施方案》和《湖南电子科技职业学院建筑工程与教育艺术学院2024届学生毕业设计实施方案》的要求，开展建筑工程技术专业毕业设计选题工作，选题时间为2023年12月1日-12月10日。

#### 1、选题准备

学生们积极投入到对专业知识的回顾与拓展中，他们广泛收集建筑工程领域的各类信息，包括最新的行业标准、规范以及前沿技术动态。通过查阅大量的专业书籍、学术期刊和优秀毕业设计案例，学生们对建筑工程的各个方向有了更为全面的认识。同时，学院组织开展了毕业设计选题指导讲座，由指导教师为学生们讲解选题的重要性、方法和注意事项。

#### 2、初步提议

**教师提议：**教师基于自身的教学经验、研究专长和行业趋势，提出一系列可能的毕业设计选题。例如，这些选题可以涵盖组织设计、施工管理等不同领域。

**企业需求：**学校或教师可以与企业合作，了解当前建筑行业的实际需求和技术难点，从而提出更符合市场需求的毕业设计选题。

**学生参与：**教师可以通过问卷调查、座谈会等方式，了解学生的研究兴趣和专长，以便为他们提供更加符合个人发展需求的选题。学

生们根据自己的兴趣爱好、专业特长以及未来的职业规划，初步确定了几个感兴趣的选题方向。例如，有些学生对编制专项施工方案感兴趣，他们可能会选择一些专项施工方案类的课题；而有些学生则更关注施工过程中的管理和协调，于是施工组织设计类成为他们的首选。还有些学生对建筑信息建模感兴趣，也选择了相关的毕业设计题目。

### 3、共同开发

**师生讨论：**在确定选题时，教师和学生可以共同讨论，结合教学大纲、专业需求和实际可行性，对选题进行筛选和优化。

**企业反馈：**对于涉及企业合作的选题，企业需要提供反馈和建议，确保选题的实际价值和可行性。

### 4、专业教研室汇总与论证

**选题汇总：**所有提议的选题都需要提交给专业教研室进行汇总。

**选题论证：**教研室会根据学校的培养目标、专业设置和行业需求，对选题进行详细的论证。这包括评估选题的学术价值、实用性、可行性以及是否符合教学大纲的要求。

**修改与反馈：**在论证过程中，如果发现某些选题存在问题或不足，教研室会提供修改建议或要求重新选题。

建筑工程技术专业部分毕业设计选题如下图所示：

系统	
选题名称:	中南国际陆港一期工程施工组织设计
选题名称:	电子信息产业城一期脚手架工程专项施工方案
选题名称:	农作物品种测试评价站项目施工组织设计
选题名称:	产业城制造基地绿色施工专项施工方案
选题名称:	聚恒集团总部基地项目高支模专项施工方案
选题名称:	河滨小区模板工程安全专项施工方案
选题名称:	振华学校新校区项目塔吊基础专项施工方案
选题名称:	租赁住房一期项目混凝土工程专项施工方案
选题名称:	广源二期工程施工组织设计
选题名称:	愉景东方酒店高大模板工程安全专项施工方案
选题名称:	中信大厦土方开挖及基坑支护专项施工方案
选题名称:	高新科技产业园项目施工组织设计
选题名称:	实验幼儿园项目施工组织设计
选题名称:	金义新区东片城区工程施工组织设计

图1 建筑工程技术专业毕业设计选题截图（1）

系统	
选题名称:	广东艺术学院扩建项目一期工程建设项目基坑支护专项施工方案
选题名称:	海淀区新建住宅项目模板工程专项施工方案
选题名称:	红怡府项目悬挑脚手架专项施工方案
选题名称:	天霖小区铝合金模板专项施工方案
选题名称:	沅江碧桂园项目附着式升降脚手架专项施工方案
选题名称:	南雅苑建设项目施工组织设计
选题名称:	信阳绿色乡建项目吊装工程专项施工方案
选题名称:	碧桂园名门二标项目模板专项施工方案
选题名称:	容东片区安置房项目悬挑脚手架专项施工方案
选题名称:	南岳衡山景区智能停车场脚手架专项施工方案
选题名称:	沅江碧桂园项目模板专项施工方案
选题名称:	清远市厂房项目外脚手架专项施工方案
选题名称:	邵阳市五中职业学校桩基础专项施工方案
选题名称:	美术学院建设项目脚手架专项施工方案
选题名称:	圣淘小区落地脚手架专项施工方案

图2 建筑工程技术专业毕业设计选题截图（2）

毕业设计管理系统	
毕业设计修改	
选题名称:	丽雅江宸三期五标段项目施工组织设计
选题名称:	龙岗区妇幼保健院扩建工程施工组织设计
选题名称:	乐思幼儿园项目高支模专项施工方案
选题名称:	大汉府贵南山项目二期施工组织设计
选题名称:	怡景小区项目施工组织设计
选题名称:	华南联通信息产业运营中心施工组织设计
选题名称:	东丽区增兴睿6号地块项目施工组织设计
选题名称:	长沙铁路运输检察院办公用房项目施工组织设计
选题名称:	佛山南海首创悦湖园项目施工组织设计
选题名称:	阳光城小区项目施工组织设计
选题名称:	枫木县移民住宅建设项目施工组织设计
选题名称:	龙湖新东站建设项目三期高支模工程专项施工方案
选题名称:	东璧联社河涌整治复建房项目施工组织设计

图3 建筑工程技术专业毕业设计选题截图（3）

## （二）任务书下发

### 1、任务书制定

在前期准备工作的基础上，建筑工程技术专业的教师团队开始制定毕业设计任务书。任务书的制定过程严格遵循教学大纲和培养目标的要求，同时充分考虑了学生的实际情况和能力水平。

在下发毕业设计任务书之前，建筑工程技术专业的教师团队进行了充分的前期准备工作。首先，教师们对本专业的教学大纲、培养目标以及行业需求进行了深入的研究和分析。他们结合当前建筑工程领域的发展趋势和实际项目需求，确定了毕业设计的主题和方向，力求使毕业设计既具有一定的理论深度，又能紧密结合实际工程应用。

同时，教师们还对往届毕业设计中存在的问题进行了总结和反思。他们分析了学生在选题、设计过程、方案撰写等方面出现的问题，并针对这些问题制定了相应的改进措施。例如，针对部分学生选题过于宽泛或缺乏实际应用价值的问题，教师们在确定毕业设计主题时更加注重选题的针对性和实用性；针对学生在设计过程中缺乏规范意识和创新能力的问题，教师们在任务书中明确了设计规范和创新要求，引导学生在设计过程中注重规范操作和创新思维的培养。

此外，教师们还积极与企业合作，邀请企业专家参与毕业设计任务书的制定。企业专家们结合实际工程经验，为毕业设计任务书提供了宝贵的意见和建议。他们从企业的实际需求出发，提出了一些具有实际应用价值的毕业设计题目，并对设计要求和考核标准进行了详细的说明。通过与企业的合作，使毕业设计任务书更加贴近实际工程需

求，提高了学生的实践能力和就业竞争力。

## 2、任务书下发

为确保建筑工程技术专业2024届学生毕业设计工作顺利开展，在学生选题后，由指导教师下发毕业设计任务书和毕业设计标准，明确提出毕业设计应达到的具体目标，同时为学生制定合理的毕业设计进度时间表，明确各个阶段的任务和完成时间节点，帮助学生合理安排时间，有条不紊地进行毕业设计工作。

教师们在班级集中发放毕业设计任务书，向学生们详细介绍了毕业设计的目的、要求、题目、进度安排、考核标准等内容，并解答了学生们的疑问。在任务书下发后，建筑工程技术专业的教师团队还组织了任务书解读与答疑活动。教师们深入到各个班级，对毕业设计任务书的内容进行详细的解读和说明，帮助学生们更好地理解毕业设计的要求和任务。同时，教师们还针对学生们在任务书解读过程中提出的疑问进行了耐心的解答，确保学生们对毕业设计任务书的内容有一个清晰的认识。

在任务书解读与答疑活动中，教师们还鼓励学生们积极与指导教师沟通交流，及时解决在毕业设计过程中遇到的问题。教师们强调，指导教师是学生们在毕业设计过程中的重要指导者和帮助者，学生们要充分利用指导教师的专业知识和经验，提高自己的毕业设计质量和水平。

任务书下发现场照片和部分任务书如下图所示：



图 1 尹远老师讲解毕业设计内容



图 2 齐萍老师讲解毕业设计要求



图 3 学生们现场查阅相关资料



图 4 指导教师现场讲解

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书			
设计题目	越秀广场工程施工组织设计		
学生姓名	雷博权	学号	202154031294
指导教师	齐萍	专业	建筑工程技术
校外指导教师	黄涛	课题类型	方案设计
毕业设计目标	通过本次毕业设计，完成越秀广场工程施工组织设计，使学生熟悉工程建设施工组织设计编制的步骤和方法，巩固在校期间所学专业专业知识。通过查阅相关资料，提高学生独立分析和解决本专业问题的能力，为今后参加工作打下坚实的基础。落实立德树人根本任务，培育学生爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献的劳模精神和执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。		
主要任务	1、识读施工图纸，复核工程量，确保工程量计量方法、单位、数量符合规范要求； 2、根据工程概况和招标文件确定越秀广场工程各分部分项工程施工方案； 3、根据工程量和施工工艺确定各阶段资源需求量计划； 4、编制施工组织设计文件，方案中应至少包含以下内容：（1）工程概况；（2）施工部署；（3）施工进度计划；（4）施工准备与资源配置计划；（5）主要施工方案；（6）施工现场平面布置图。		
实现步骤和方法	1、明确毕业设计任务书和要求，学习毕业设计相关文件，熟悉越秀广场工程施工图纸； 2、按施工顺序划分施工过程，通过多方案经济比较确定工程主要工程的施工方案，确定施工部署； 3、编制资源需要量计划表，安排施工进度计划，编制初稿； 4、绘制现场施工平面图和总进度计划图，编写施工准备与资源配置计划，完善初稿； 5、根据指导老师修改意见进行修改，完成定稿，准备答辩； 6、根据答辩专家意见完善毕业设计并上传、胶装。		

实现方法：文献研究法、经验总结法、演绎论证法。				
序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
2	收集资料，确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
3	完成初稿	2023.01.01	2023.03.31	确定毕业设计大纲，完成初稿
4	完成毕业设计	2023.04.01	2024.05.21	指导教师审核，完成定稿
5	毕业设计答辩	2024.05.22	2024.05.24	根据毕业设计进行答辩
6	完善毕业设计资料上传	2024.05.25	2024.05.31	根据答辩要求修改毕业设计并上传及胶装
预期成果	越秀广场工程施工组织设计文件。			
指导教师意见	同意 签名：齐萍 2023年12月13日	教研室审核意见	同意 主任签名：齐萍 2023年12月14日	
二级学院审核意见	经审核，符合要求。同意执行。 湖南电子科技职业学院 建筑工程与机电学院 2023年12月15日			

图 5 建筑 G32105 班雷博权同学任务书

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目	烟台卫生健康职业学院图书馆 BIM 建模与应用方案		
学生姓名	杨涛	学号	202154031249 班级 建筑 G32105 班
指导教师	杨琴	专业	建筑工程技术
校外指导教师	刘志高	课题类型	方案设计
毕业设计目标	<p>本次毕业设计，要求学生结合自己的专业背景和兴趣，明确设计主题，完成烟台卫生健康职业学院图书馆 BIM 建模与应用方案设计，系统地运用 BIM 技术，完成一个具有实际应用价值的 BIM 建模项目。为学生提供了一个全方位、多角度的实践平台，充分展示自己的才华和潜力。通过实践项目，学生将能够巩固在校期间所学专业专业知识，掌握本专业相关领域的工具和技术，并为未来的职业生涯打下坚实的基础。</p>		
主要任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、识读烟台卫生健康职业学院图书馆建设工程施工图纸，理解设计意图；</li> <li>2、根据相关 BIM 建模相关标准，建立各专业完整模型；</li> <li>3、根据图纸确定建模流程，逐步完成毕业设计文件；</li> <li>4、编制烟台卫生健康职业学院图书馆 BIM 建模与应用毕业设计文本，方案中应至少包含以下内容：（1）工程概况；（2）建筑模型展示；（3）结构模型展示；（4）机电模型展示；（5）BIM 综合应用分析。</li> </ol>		
实现步骤和方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、明确毕业设计任务书和要求，学习毕业设计相关文件，熟悉烟台卫生健康职业学院图书馆各专业施工图纸、相关建模标准；</li> <li>2、使用 revit 软件进行建筑、结构、机电的建模，可在相关网站搜寻相关资料和具体建模方法；</li> <li>3、完成各专业模型、模型精度达到 LOD300 的要求，并进行各专业模型检查，分析找出问题，调整模型精度；</li> <li>4、应用 Revit 软件导出建筑施工图和明细表、完成房间分析，日照分析，应用 Navisworks 等相关 BIM 软件完成碰撞检测、施工模拟等；</li> <li>5、根据指导老师修改意见进行修改，完成定稿，准备答辩；</li> <li>6、根据答辩专家意见完善毕业设计并上传、答辩。</li> </ol> <p>实现方法：文献研究法、经验总结法、演绎论证法。</p>		

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
2	收集资料，确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
3	完成初稿	2024.01.01	2024.03.31	确定毕业设计方案大纲，完成初稿
4	完成毕业设计	2024.04.01	2024.05.21	指导教师审核，完成定稿
5	毕业设计答辩	2024.05.22	2024.05.24	根据毕业设计进行答辩
6	完善毕业设计资料上传	2024.05.25	2024.05.31	根据答辩要求修改毕业设计并上传及封装
预期成果	烟台卫生健康职业学院图书馆 BIM 建模与应用方案毕业设计文件。			
指导教师意见	<p>同意</p> <p>签名：杨琴</p> <p>2023年12月13日</p>	教研室审核意见	<p>同意</p> <p>主任签名：于洪岩</p> <p>2023年12月14日</p>	
二级学院审核意见	<p>经审核，符合要求，同意答辩</p> <p>二级学院审核意见</p> <p>2023年12月15日</p>			

图 6 建筑 G32105 班杨涛同学任务书

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目	经开区配套租房一期项目施工组织设计		
学生姓名	赵仲轲	学号	202144030362 班级 建筑 G32103 班
指导教师	曹维蒙	专业	建筑工程技术
校外指导教师	李华	课题类型	方案设计
毕业设计目标	<p>通过本次毕业设计，完成经开区配套租房一期项目施工组织设计，加强对学生的创新精神和实践能力的综合训练，培养学生综合运用所学理论知识，解决复杂问题的能力，使学生深化对所学专业学科的认识，提高其从事本专业实际工作和研究工作的基本能力。</p>		
主要任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、识读经开区配套租房一期项目施工图纸，复核工程量，确保工程量计算方法、单位、数量符合规范要求；</li> <li>2、根据租房工程概况和招标文件确定各分部分项工程施工方案；</li> <li>3、根据工程量和施工工艺确定各阶段资源需求计划；</li> <li>4、编制经开区配套租房一期项目施工组织设计文件，方案中应至少包含以下内容：（1）工程概况；（2）施工部署；（3）施工进度计划；（4）施工准备与资源配置计划；（5）主要施工方案；（6）施工现场平面布置图。</li> </ol>		
实现步骤和方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、明确毕业设计任务书和要求，学习毕业设计相关文件，熟悉经开区配套租房一期项目施工图纸；</li> <li>2、按施工进度计划分施工过程，通过多方案经济比较确定经开区配套租房一期项目主要工程的施工方案，确定施工部署；</li> <li>3、编制资源需求计划表，安排施工进度计划，编制初稿；</li> <li>4、绘制现场施工平面图和总进度计划图，编写施工准备与资源配置计划，完善初稿；</li> <li>5、根据指导老师修改意见进行修改，完成定稿，准备答辩；</li> <li>6、根据答辩专家意见完善毕业设计并上传、封装。</li> </ol> <p>实现方法：文献研究法、经验总结法、演绎论证法。</p>		

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
2	收集资料，确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
3	完成初稿	2024.01.01	2024.03.31	确定毕业设计方案大纲，完成初稿
4	完成毕业设计	2024.04.01	2024.05.21	指导教师审核，完成定稿
5	毕业设计答辩	2024.05.22	2024.05.24	根据毕业设计进行答辩
6	完善毕业设计资料上传	2024.05.25	2024.05.31	根据答辩要求修改毕业设计并上传及封装
预期成果	经开区配套租房一期项目施工组织设计文件。			
指导教师意见	<p>同意</p> <p>签名：曹维蒙</p> <p>2023年12月13日</p>	教研室审核意见	<p>同意</p> <p>主任签名：于洪岩</p> <p>2023年12月14日</p>	
二级学院审核意见	<p>经审核，符合要求，同意答辩</p> <p>二级学院审核意见</p> <p>2023年12月15日</p>			

图 7 建筑 G32103 班赵仲轲同学任务书

### **（三）指导教师指导过程**

#### **1、指导教师第一次集中指导**

为了确保学生们能够顺利完成毕业设计，学院组织了第一次教师集中指导。本次指导旨在为学生们提供专业的建议和方向，帮助他们更好地开展毕业设计工作。

在集中指导之前，指导教师们进行了充分的准备工作。他们深入研究了毕业设计的要求和标准，结合建筑工程技术专业特点，制定了详细的指导计划。同时，教师们还收集了大量的相关资料和案例，以便在指导过程中能够为学生提供更丰富的参考。

##### **（1）整体情况介绍**

指导教师首先向学生们介绍了毕业设计的重要性的要求，强调了毕业设计是对学生们大学三年所学知识的综合运用和检验，也是学生们未来职业发展的重要基础，所有学生必须非常重视毕业设计，并认真独立完成自己的毕业设计。同时，教师还介绍了本次集中指导的目的和流程，让学生们对指导过程有一个清晰的了解。

##### **（2）分组指导**

根据学生们的选题方向，指导教师将学生们分成了若干小组，进行针对性的指导。在分组指导过程中，教师们认真听取了学生们的毕业设计初步方案，并对方案进行了详细的分析和点评。教师们从专业的角度出发，指出了方案中存在的问题和不足之处，并提出了具体的改进建议。

例如，对于选择施工组织设计方向的学生，教师们重点关注了施

工总平面布置图和总进度计划图的规范性等问题；对于选择专项施工方案方向的学生，教师们则强调了施工方案的合理性、进度计划的可行性和计算书的准确性等方面。

### （3）问题解答

在指导过程中，学生们积极提问，就自己在毕业设计过程中遇到的问题向教师们寻求帮助。教师们耐心地解答了学生们的问题，并给予了专业的建议。对于一些共性的问题，教师们还进行了集中讲解，以确保学生们都能够理解和掌握。

### （4）资料分享

为了帮助学生们更好地完成毕业设计，指导教师们还分享了一些相关的资料和资源，如专业书籍、规范、工程案例等。这些资料和资源为学生们提供了更多的参考和借鉴，有助于他们拓宽思路，提高毕业设计的质量。

指导现场照片如下图所示：



图 1 曾珍笑子老师第一次集中指导



图 2 曹雅蒙老师第一次集中指导



图3 陈杰老师第一次集中指导



图4 刘汉章老师第一次集中指导



图5 齐萍老师第一次集中指导



图6 尹远老师第一次集中指导



图7 指导教师现场指导(1)



图8 指导教师现场指导(2)



图9 指导教师现场指导(3)



图10 指导教师现场指导(4)

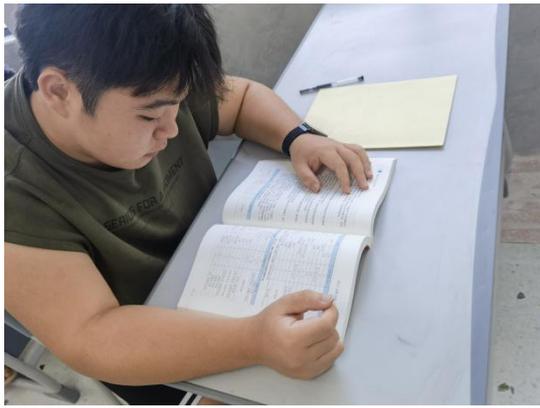


图 11 学生查阅资料



图 12 学生分组讨论



图 13 学生查看图纸



图 14 学生进行建模

通过本次集中指导，学生们普遍表示收获颇丰。他们认为，教师们的指导非常专业和细致，不仅帮助他们解决了在毕业设计过程中遇到的问题，还为他们提供了很多宝贵的建议和思路。同时，学生们也表示，通过与教师和同学们的交流和讨论，他们对毕业设计的要求和标准有了更深刻的理解，对自己的毕业设计也有了更明确的方向。指导教师们对本次集中指导的效果也给予了高度评价。他们认为，通过分组指导和问题解答，能够更好地满足学生们的个性化需求，提高指导的针对性和有效性。同时，教师们也表示，通过与学生们的交流和互动，他们对学生的学习情况和专业水平有了更深入的了解，这将有助于他们在今后的教学中更好地调整教学内容和方法，提高教学

质量。

## 2、指导教师线上、线下指导

在第一次毕业设计集中指导之后，为了更好地指导学生完成毕业设计，教师们采用了线上与线下相结合的指导方式，以确保学生能够顺利完成毕业设计任务，取得优异的成绩。

### (1) 线上指导情况

为了实现高效的线上指导，教师们一般选择微信、QQ、视频会议和电子邮箱等常用网络平台。从任务书下发至毕业设计完成的全过程，教师们均在平台上耐心的、认真的开展毕业设计指导工作。教师们可以在平台上对学生的毕业设计进行详细的讲解和指导，解答学生的疑问；在线讨论区则为学生提供了一个自由交流的平台，学生们可以在这里分享自己的设计思路和经验，互相学习和启发；邮件则用于教师与学生之间的个别沟通和文件传输。同时，平台还提供了丰富的教学资源和交流工具，如文档共享、视频会议、在线讨论区等，为师生之间的互动交流提供了便利。

在指导内容方面，教师们主要从毕业设计的选题、方案设计、结构计算、图纸绘制和方案撰写等方面进行指导。教师们会根据学生的实际情况，提出具体的指导意见和建议，帮助学生完善毕业设计方案，提高设计质量。

线上指导方式具有很多优势，它打破了时间和空间的限制，学生可以在任何时间、任何地点进行学习和交流，提高了学习的灵活性和便利性。其次，线上平台提供了丰富的教学资源和交流工具，方便学

生进行自主学习和合作学习。此外，线上指导还可以实现教学过程的记录和回放，方便学生复习和巩固所学知识。

建筑工程技术专业线上指导过程照片如下：

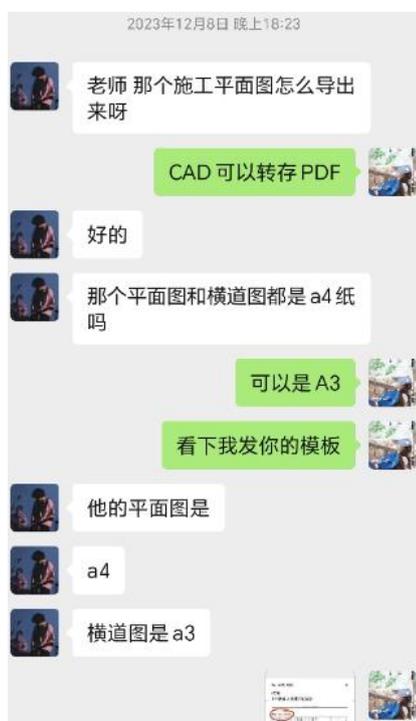


图 1 指导教师在微信上指导（1）



图 2 指导教师在微信上指导（2）



图 3 指导教师在 QQ 上指导（1）



图 4 指导教师在 QQ 上指导（2）



图 4 指导教师 in QQ 上指导 (3)



图 5 指导教师 in QQ 上指导 (4)

□	📧	wcg1355987855...	王昌高毕业设计(1)(1)	6月19日
□	📧	wcg1355987855...	王昌高毕业设计(1)(1)	6月18日
▶	📧	wcg1355987855...	王昌高毕业设计	6月18日
□	📧	wcg1355987855...	改-王昌高毕业设计-基坑开挖及支护专项施工方案(1)(2)	6月16日
□	📧	wcg1355987855...	改-毕业设计-基坑开挖及支护专项施工方案(1)	6月14日
□	📧	wcg1355987855...	毕业设计-基坑开挖及支护专项施工方案批准(1)(3)	6月8日
□	📧	wcg1355987855...	王昌高毕业设计	5月19日
□	📧	wcg1355987855...	回复: 王昌高毕业设计-高家组调蓄池工程深基坑专项施工方案(1)	5月10日
□	📧	wcg1355987855...	王昌高毕业设计-高家组调蓄池工程深基坑专项施工方案(1)	4月24日
□	📧	wcg1355987855...	回复: 王昌高毕业设计	4月2日
□	📧	wcg1355987855...	王昌高毕业设计	3月22日

图 5 指导教师通过电子邮件指导学生

□	📧	万阳	万阳 实习总结.docx	2024 毕业...	5月28日	☆
			建筑G32101万阳 实习总结 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳 实习总结.docx.docx ...			
□	📧	万阳	万阳4.15	2024 毕业...	5月21日	☆
			毕设参考资料修改 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳4.15.docx (1.7MB ...			
□	📧	万阳	回复: 万阳4.15	已发送	5月21日	☆
			4.15 建筑G32101万阳 毕业设计参考资料修改 发自我的iPhone ...			
□	📧	万阳	万阳4.15	2024 毕业...	5月12日	☆
			建筑G32101万阳 毕业设计参考资料修改 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳4.15 ...			
□	📧	万阳	万阳建筑G32101毕业设计修改	2024 毕业...	4月15日	☆
			发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳4.15.docx (1.7MB, 无限期) 进入下载页面 ...			
□	📧	万阳	4 任务书模板 ( 施工组织设计)	2024 毕业...	4月14日	☆
			建筑G32101万阳 任务书 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 4 任务书模板 ( 施工组织设计 ...			
□	📧	万阳	万阳322	2024 毕业...	3月22日	☆
			建筑G32101万阳 毕业设计修改 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳322.docx ...			
□	📧	万阳	万阳毕业设计	2024 毕业...	3月14日	☆
			建筑G32101万阳 毕业设计 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳0131.docx ...			
□	📧	万阳	建筑G32101万阳毕业设计	2024 毕业...	1月31日	☆
			发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳0131.docx (1.7MB, 无限期) 进入下载页面 ...			
□	📧	万阳	建筑G32101万阳毕业设计, QQ已加你	2024 毕业...	1月21日	☆
			发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳1217.docx (1.5MB, 无限期) 进入下载页面 ...			
□	📧	万阳	万阳	2024 毕业...	1月15日	☆
			建筑G32101毕业设计 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳1217.docx (1.5MB ...			
□	📧	万阳	万阳1217	2024 毕业...	2023/12/17	☆
			建筑G32101万阳 毕业设计 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 万阳1217.docx ...			
□	📧	万阳	回复: 江湾小区2-2#楼施工组织设计	已发送	2023/11/26	☆
□	📧	万阳	回复: 荆州市第一中学宿舍楼施工组织设计	已发送	2023/11/26	☆
□	📧	万阳	江湾小区2-2#楼施工组织设计	2024 毕业...	2023/11/22	☆
			建筑G32101万阳 发自我的iPhone 从QQ邮箱发来的超大附件 江湾小区2-2#楼施工组织设计 ...			

图 5 指导教师通过电子邮件指导学生

## (2) 线下指导情况

为了更好地指导学生完成毕业设计，学院为教师和学生提供了专门的毕业设计指导教室。教师们会根据学生的需求和自己的时间安排，定期在指导教室进行线下指导。同时，学院还鼓励教师在课余时间对学生进行个别指导，以满足学生的个性化需求。

在线下指导过程中，教师们主要采用面对面的交流方式，对学生的毕业设计进行指导。教师们会仔细审阅学生的设计图纸和方案，指出其中存在的问题和不足之处，并提出具体的修改意见和建议。同时，教师们还会与学生进行深入的交流和讨论，了解学生的设计思路和方法，帮助学生开拓设计思路，提高设计水平。

在指导内容方面，线下指导与线上指导基本相同，主要包括毕业设计的选题、方案设计、结构计算、图纸绘制和方案撰写等方面。但线下指导更加注重对学生实际操作能力的培养和指导，教师们会亲自示范一些关键的设计步骤和方法，帮助学生掌握实际操作技能。

建筑工程技术专业线下指导过程照片如下：



图 1 线下集中指导教室（1）



图 2 线下集中指导教室（2）



图3 指导教师线下指导（1）



图4 指导教师在线下指导（2）



图5 指导教师线下指导（3）



图6 指导教师在线下指导（4）

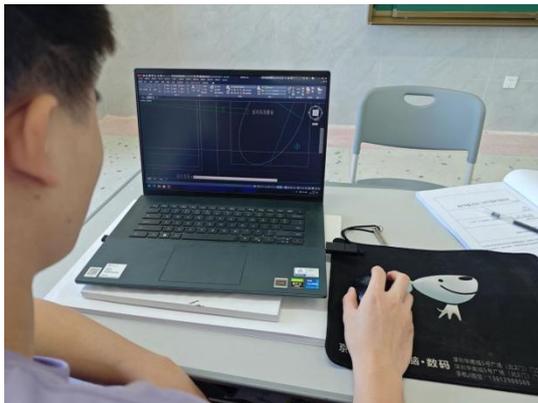


图7 学生绘制总平面布置图



图8 学生绘制总进度计划图

### 3、企业导师指导学生毕业设计

#### （1）指导方式

企业导师同样采用线上与线下相结合的方式进行指导。线上指导通过电子邮件、微信、视频会议等方式进行，方便学生随时与导师沟通交流。线下指导则通过定期到学校进行集中指导、参与毕业设计答

辩等方式进行，确保学生能够得到及时、有效的指导。

## **(2) 指导内容**

企业导师的指导内容涵盖了建筑工程技术专业毕业设计的各个方面，包括选题、方案设计、施工组织设计和进度计划编制等。企业导师结合实际工程项目，为学生提供真实的案例和经验，帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识。同时，企业导师还注重培养学生的实践能力和创新精神，引导学生在毕业设计中提出具有实际应用价值的解决方案。

## **(3) 指导效果**

企业导师通过实际工程项目案例的讲解和指导，让学生更加深入地了解建筑工程的实际操作流程和技术要求，增强了学生的实践能力。学生在企业导师的指导下，参与实际工程项目的设计和管理，提高了自己的动手能力和解决问题的能力。

通过企业导师的参与，使学生的毕业设计更加贴近实际工程需求，提高了毕业设计的实用性和针对性。企业导师从实践角度出发，对学生的设计方案进行严格审核和指导，确保设计方案的可行性和合理性。同时，企业导师还为学生提供了丰富的实践经验和行业动态，拓宽了学生的视野，提高了学生的专业素养。

建筑工程技术专业企业导师线上、线下指导过程照片如下：

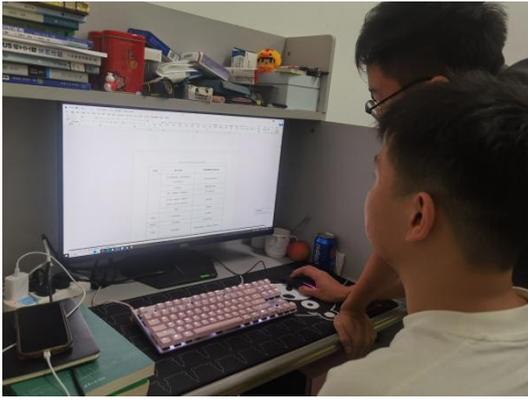


图 1 企业导师线下指导 (1)



图 2 企业导师线下指导 (2)



图 3 企业导师线下指导 (3)



图 4 企业导师线下指导 (4)



图 5 企业导师线下指导 (5)

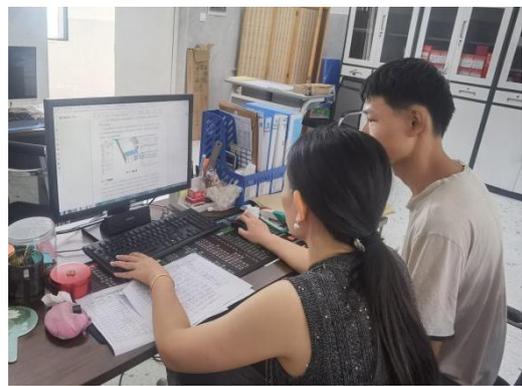


图 6 企业导师线下指导 (6)



图7 企业导师 QQ 线上指导 (1)



图8 企业导师 QQ 线上指导 (2)



图9 企业导师微信线上指导 (1)

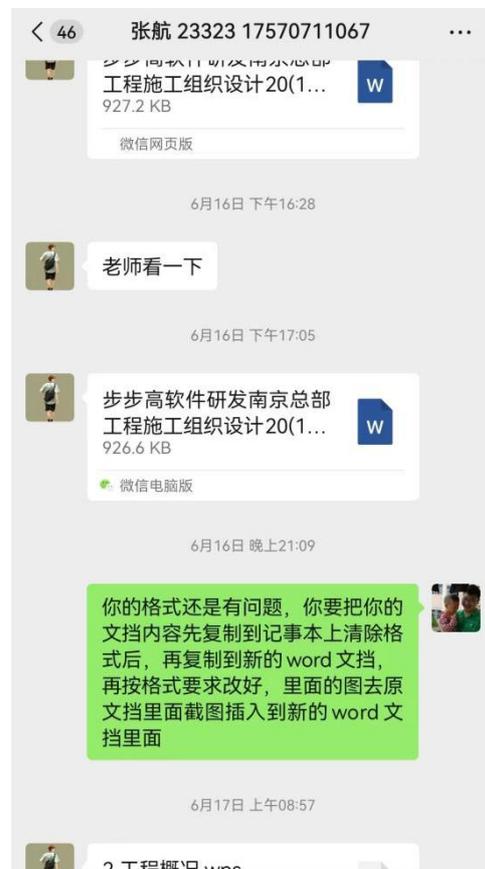


图10 企业导师微信线上指导 (2)



图 11 企业导师微信线上指导（3）



图 12 企业导师微信线上指导（4）



图 13 企业导师微信线上指导（5）



图 14 企业导师微信线上指导（6）

#### （四）毕业设计评阅

建筑工程技术专业毕业设计评阅主要分为以下4个过程：

##### 1、指导教师评阅

指导教师在学生完成毕业设计后，及时对学生的设计进行评阅，并给出详细的评语和建议。

##### 2、同行教师评阅

同行教师在收到毕业设计后，按照评阅标准进行评阅，并给出评语和建议。

##### 3、企业导师评阅

校外专家在收到毕业设计后，按照评阅标准进行评阅，并给出评语和建议。

##### 4、综合评价

根据指导教师、同行教师和校外专家的评阅意见，对毕业设计进行综合评价，确定成绩等级。

建筑工程技术专业学生部分毕业设计评阅记录表如下：



图1 指导教师评阅（1）



图2 指导教师评阅（2）



图3 同行教师评阅(1)



图4 同行教师评阅(2)

湖南电子科技职业学院  
建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 建筑工程技术 班级: 建筑 G32101  
姓名: 徐嘉熠 学号: 202144030255 日期: 2024年6月3日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,从事其他调研;能正确地进行综合分析;能正确地计算或阐述;能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确地处理各类数据;能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整,有见解;立论正确,论据可靠,论证充分,结论严谨合理;验证正确,分析处理科学,文字通顺,技术用语准确,符号标准统一,编号齐全,书写工整规范,图表完备、整洁、正确;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和态度	近期完成规定的任务,设计工作量充足,难度适中;设计工作努力,遵守纪律;设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中,该学生展现出了扎实的建筑工程技术专业知识和良好的实践能力。他对施工组织设计的各个环节有深入的理解,能够灵活运用所学知识解决实际问题。在完成毕业设计过程中,他注重细节,考虑周全,书写工整规范,图表完备、整洁、正确,充分体现了其专业素养和责任心。</p> <p>指导教师签字: 宁松子</p>		

图5 建筑 G32101 班徐嘉熠同学评阅记录

湖南电子科技职业学院  
建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 建筑工程技术 班级: 建筑 G32103  
姓名: 唐铮 学号: 202144030342 日期: 2024年6月3日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,从事其他调研;能正确地进行综合分析;能正确地计算或阐述;能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确地处理各类数据;能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整,有见解;立论正确,论据可靠,论证充分,结论严谨合理;验证正确,分析处理科学,文字通顺,技术用语准确,符号标准统一,编号齐全,书写工整规范,图表完备、整洁、正确;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和态度	近期完成规定的任务,设计工作量充足,难度适中;设计工作努力,遵守纪律;设计工作作风严谨且务实。	10分	9
合计			91
指导教师评语	<p>该生在建筑施工组织设计毕业设计中展现出了扎实的专业素养和较强的实践能力。自始至终保持着高度的热情和认真负责的态度,在专业知识掌握方面,对建筑施工组织设计的各个环节都有较为深入的理解。工程概算分析准确,能清晰地把握项目的特点和难点。施工进度合理,进度计划编排科学,资源配置优化得当。创新能力方面,虽然创新点不是特别突出,但也能在一些细节上提出自己的想法。</p> <p>指导教师签字: 陈杰</p>		

图6 建筑 G32103 班唐铮同学评阅记录

**湖南电子科技职业学院**  
**建筑工程技术专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 建筑工程技术 班级: 建筑 G32103

姓名: 舒文科 学号: 202144030339 日期: 2024年6月3日

课题名称: 博富福美壹號活动中心施工组织设计			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料, 从事其他调研; 能正确地进行综合分析; 能正确地计算或阐述; 能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识; 独立工作能力和学习能力强; 能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题; 能正确地处理各类数据; 能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整, 有见解; 立论正确, 论据可靠, 论证充分, 结论严谨合理; 验证正确, 分析处理科学; 文字通顺, 技术用语准确, 符号标准统一, 编号齐全, 书写工整规范, 图表完整、整洁、正确; 设计结果有应用价值; 设计有创新意识; 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和态度	近期完成规定的任务, 设计工作量充足, 难度适中; 设计工作努力, 遵守纪律; 设计工作作风严谨且务实。	10分	9
合计			90
指导教师评语	该生以认真负责的态度投入到整个设计过程, 积极与指导教师沟通交流, 及时解决问题。专业知识方面, 对建筑施工的流程、技术和管理有较好的掌握。工程概况阐述清晰, 施工部署合理, 进度计划编排科学, 资源配置得当。设计方案具有较强的可行性和可操作性, 能充分考虑实际施工中的各种情况。 指导教师签字: 陈杰		

图 7 建筑 G32103 班舒文科同学评阅记录

**湖南电子科技职业学院**  
**建筑工程技术专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 建筑工程技术 班级: 建筑G32102

姓名: 魏金梁 学号: 202144030302 日期: 2024年6月3日

课题名称: 德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料, 从事其他调研; 能正确地进行综合分析; 能正确地计算或阐述; 能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识; 独立工作能力和学习能力强; 能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题; 能正确地处理各类数据; 能得出有价值的结论。	20分	17
设计质量	综述简练完整, 有见解; 立论正确, 论据可靠, 论证充分, 结论严谨合理; 验证正确, 分析处理科学; 文字通顺, 技术用语准确, 符号标准统一, 编号齐全, 书写工整规范, 图表完整、整洁、正确; 设计结果有应用价值; 设计有创新意识; 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和态度	近期完成规定的任务, 设计工作量充足, 难度适中; 设计工作努力, 遵守纪律; 设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			91
指导教师评语	在设计过程中, 学生紧密联系工程实际, 充分考虑各种条件, 制定了实际可行的施工方案。同时, 他们对关键节点和难点的处理显示出了高水平的专业素养和解决问题的能力, 此毕业设计突显了学生的专业素养和综合能力。期待未来, 学生将以严谨和创新的态度, 为建筑行业做出贡献。 指导教师签字: 齐萍		

图 8 建筑 G32102 班魏金梁同学评阅记录

**湖南电子科技职业学院**  
**建筑工程技术专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 建筑工程技术 班级: 建筑G32105

姓名: 谭猛 学号: 202154031252 日期: 2024年6月3日

课题名称: 衡江区文体健康产业园BIM技术应用			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料, 从事其他调研; 能正确地进行综合分析; 能正确地计算或阐述; 能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识; 独立工作能力和学习能力强; 能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题; 能正确地处理各类数据; 能得出有价值的结论。	20分	19
设计质量	综述简练完整, 有见解; 立论正确, 论据可靠, 论证充分, 结论严谨合理; 验证正确, 分析处理科学; 文字通顺, 技术用语准确, 符号标准统一, 编号齐全, 书写工整规范, 图表完整、整洁、正确; 设计结果有应用价值; 设计有创新意识; 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58
工作量和态度	近期完成规定的任务, 设计工作量充足, 难度适中; 设计工作努力, 遵守纪律; 设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			96
指导教师评语	该学生在本次BIM的毕业设计中展现出了扎实的建筑工程技术专业知识和卓越实践能力, 其全面而优秀的表现无疑为未来的职业发展奠定了坚实基础。该学生对建筑工程技术的理解深入, 能够熟练运用BIM技术进行设计、分析与优化。在毕业设计过程中, 不仅展现了精湛的技术操作能力, 更通过实际项目的应用, 体现了对专业知识的深刻理解和实践转化能力, 这种能力在未来的工作中将具有极高的价值。 指导教师签字:		

图 9 建筑 G32105 班谭猛同学评阅记录

**湖南电子科技职业学院**  
**建筑工程技术专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 建筑工程技术 班级: 建筑G32103

姓名: 和品 学号: 202144030321 日期: 2024年6月3日

课题名称: 东丽区增兴街6号地块项目施工组织设计			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料, 从事其他调研; 能正确地进行综合分析; 能正确地计算或阐述; 能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识; 独立工作能力和学习能力强; 能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题; 能正确地处理各类数据; 能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整, 有见解; 立论正确, 论据可靠, 论证充分, 结论严谨合理; 验证正确, 分析处理科学; 文字通顺, 技术用语准确, 符号标准统一, 编号齐全, 书写工整规范, 图表完整、整洁、正确; 设计结果有应用价值; 设计有创新意识; 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和态度	近期完成规定的任务, 设计工作量充足, 难度适中; 设计工作努力, 遵守纪律; 设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			93
指导教师评语	在本次施工组织设计的毕业设计中, 该学生毕业设计能完整表达选题内容和任务书的要求, 完整回答选题所要解决的问题, 达到了较高的水平, 且在文档规范性和完整性方面也做得相当出色, 格式规范统一, 图表完整, 文字表达准确流畅, 展现出了较强的专业素养和综合能力。 指导教师签字: 曹瑞晨		

图 10 建筑 G32103 班和品同学评阅记录

## （五）毕业设计答辩

为了更好的完成毕业设计答辩工作，建筑工程技术专业成立了2024届毕业设计答辩委员会，答辩分为两个小组，分别由曾珍笑子老师和冯燕老师任小组长。

本次毕业设计答辩工作以在线答辩方式进行，答辩工作在2024年5月8日-5月12日完成，由组组长组织实施。并根据学院进度安排、专业特点、考核要求，确定本专业毕业设计答辩工作具体方案并组织实施，答辩流程及质量要求与往年保持一致。

在线答辩可采用现腾讯会议、QQ等平台进行，表决可采用网络投票形式，答辩成员和学生须提前熟悉平台使用方法，会前开展预演，确保答辩顺利进行。

答辩完成后，向学院提交了学生《毕业设计答辩情况记录表》、《湖南电子科技职业学院方案设计类毕业设计成果评价表》和《毕业设计成绩汇总表》。

建筑工程技术专业学生毕业设计答辩现场照片如下：



图1 第1小组线上答辩现场（1）



图1 第1小组线上答辩现场（2）



图3 第2小组线上答辩现场(1)



图4 第2小组线上答辩现场(2)



图5 答辩专家现场讨论(1)



图6 答辩专家现场讨论(2)

附件1

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭猛	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32105	学号	202154031252
毕业设计题目	衡江区文体健康产业园BIM技术应用		难度级别	较难			
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	观点阐述清晰,模型制作难度大,外观精美,技术水平较高。		7	7		
	时间控制在10-12分钟	时间11分钟,控制较好。		3	3		
	PPT图文搭配,亮点突出	PPT内容精简,重点突出,呈现效果好。		3	3		
答辩情况	问题一:管综综合优化主要注意哪些?	特别注意机电管线优化避让的合理性、经济性等要求;布置合理,能进行优化调整。		7	6		
	问题二:如何利用BIM模型进行碰撞检测?	利用BIM模型进行碰撞检测是一个系统性的过程,综合考虑模型创建、整合、碰撞检测工具的使用、协同设计与施工、模型优化与更新等多个方面。					
	问题三:如何利用BIM模型进行施工模拟?	设计阶段就进行模拟和分析,提前发现并解决设计不合理的问题,避免施工中的不必要修改。					
毕业设计答辩成绩				20	19		
答辩组长签名:	曾秋英						
答辩教师签名:	陈杰 曾秋英 2024年 5月 30日						

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图7 建筑 G32105 班谭猛同学答辩记录

附件1

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张海涛	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32104	学号	202144030406
毕业设计题目	实验幼儿园项目施工组织设计		难度级别	较难			
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表达较清楚,内容较完整,汇报逻辑清晰,重点突出		7	6		
	时间控制在10-12分钟	汇报时间11分钟,时间控制较好		3	3		
	PPT图文搭配,亮点突出	PPT做的较为精美,内容简洁,亮点较突出		3	3		
	答辩情况	问题一:项目的总工期是多少天,计划开工时间和竣工时间分别是什么时候?	回答正确。		7	6	
问题二:简述模板工程施工方法及控制要点?		回答较为合理。					
问题三:完成毕业设计时遇到了哪些困难,怎么解决的?		分别列举了几个问题及其解决方案,回答较好。					
毕业设计答辩成绩				20	18		
答辩组长签名:	曾秋英						
答辩教师签名:	陈杰 曾秋英 2024年 5月 31日						

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图8 建筑 G32104 班张海涛同学答辩记录

附件1

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	徐嘉熠	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32101	学号	202144030255
毕业设计题目	德旭新材料项目厂房及办公楼等 配套用房施工组织设计			难度 级别	较难		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述基本清楚,内容较为完整,层次较为清晰,重点明确		7	6		
	时间控制在10-12分钟	答辩时间控制准确		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	PPT可以进行加强完善		3	2		
答辩情况	问题一:请简述施工组织设计的主要内容有哪些?	问题回答无误		7	7		
	问题二:如何合理安排施工组织中的进度计划?	问题回答无误					
	问题三:如何保证施工组织中工程的施工质量与安全?	问题回答无误					
毕业设计答辩成绩				20	18		
答辩组长签名:							
答辩教师签名:	方萍 陈杰 曹雅晨 2024年 5月 23日						

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图9 建筑 G32101 班徐嘉熠同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王思源	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202144030301
毕业设计题目	攀枝花七中工程施工组织设计			难度 级别	一般		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述比较清楚,内容较为完整,层次较清晰,重点较突出		7	5		
	时间控制在10-12分钟	10分钟		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	图文搭配,较好		3	2		
答辩情况	问题一:施工进度计划的作用是什么?	回答基本正确		7	5		
	问题二:简述施工组织设计的编制程序。	回答基本正确					
	问题三:施工前应做哪些预备?	回答较为完整					
毕业设计答辩成绩				20	15		
答辩组长签名:							
答辩教师签名:	方萍 陈杰 曹雅晨 2024年 5月 23日						

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图10 建筑 G32102 班王思源同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	徐国强	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030353
毕业设计题目	商贸综合服务大楼项目施工组织设计			难度 级别	一般		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述较为清楚,内容较为完整,层次清晰,重点突出		7	6		
	时间控制在10-12分钟	11分钟		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	图表较少,有亮点		3	2		
答辩情况	问题一:施工组织设计的目的和重要性是什么?	回答较为准确完整		7	6		
	问题二:施工进度计划的作用是什么?	回答较为准确完整					
	问题三:如何保证正确划分施工段?	回答较为准确完整					
毕业设计答辩成绩				20	17		
答辩组长签名:							
答辩教师签名:	方萍 陈杰 曹雅晨 2024年 5月 23日						

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图11 建筑 G32103 班徐国强同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	雷博权	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32105	学号	202054030363
毕业设计题目	越秀广场工程施工组织设计			难度 级别	中等		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	内容较为完整		7	6		
	时间控制在10-12分钟	12分钟		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	图文搭配		3	3		
答辩情况	问题一:施工进度计划的作用是什么?	回答较为完整。		7	6		
	问题二:在施工组织设计中,如何确定施工资源?	回答较为正确。					
	问题三:施工组织设计中的风险管理如何进行?	回答较为准确。					
毕业设计答辩成绩				20	18		
答辩组长签名:							
答辩教师签名:	陈杰 曹雅晨 2024年 5月 31日						

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图12 建筑 G32105 班雷博权同学答辩记录

### 三、2024 届毕业答辩记录以及评阅记录

#### (一) 建筑工程技术专业毕业设计答辩情况记录表

#### 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	廖鑫淼	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030327
毕业设计题目	腾冲市B小区项目施工组织设计				难度 级别	中等	
毕业设计类别	产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：翻开你的施工组织平面布置图，对图进展说明？	回答基本准确			7	5	
	问题二：施工进度计划的作用是什么？	思路清晰，回答基本准确					
	问题三：施工组织设计中需要考虑哪些技术指标和标准？	回答正确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：	 2024年 5 月 23 日						

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	肖凯嘉	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030352
毕业设计题目		濮阳县秋子沟乡中学新建教学楼 施工组织设计				难度 级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述 汇报 情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容教完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩 情况	问题一：在施工组织设计中，如何确定施工资源？	回答正确			7	5	
	问题二：施工组织设计中需要考虑哪些技术指标和标准？	回答正确					
	问题三：什么是单位工程，什么是分部工程，请联系你的工程来说明他们之间的关系？	思路清晰，回答基本正确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：  答辩教师签名：  2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王文杰	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030348
毕业设计题目		长沙海关机构基础设施施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容比较完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	12分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：在施工组织设计中，如何确定合理的施工工序和施工方法。	回答基本正确			7	5	
	问题二：施工组织设计的优化方法有哪些？	回答基本正确					
	问题三：你是如何进展施工阶段的划分的，主要划分了哪几个施工阶段，每个阶段主要做了哪些施工工作？	思路清晰，回答基本准确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
					2024年 5 月 23 日		

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	舒文科	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030339
毕业设计题目		博富福美壹號活动中心施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容比较完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：在施工组织设计中，如何确定合理的施工工序和施工方法。	思路清晰，回答基本准确			7	5	
	问题二：简述施工组织设计的编制程序。	回答基本准确					
	问题三：翻开你的施工组织平面布置图，对图进行说明？	回答基本准确					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：  答辩教师签名：  2024年 5 月 23 日							

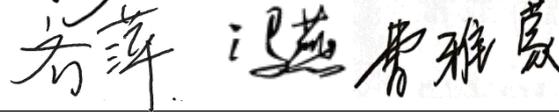
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	唐铮	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030342
毕业设计题目		佛山市江与城花园小区建设项目 施工组织设计				难度 级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述 汇报 情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出				3	3
答辩 情况	问题一：施工组织设计中需要考虑哪些技术指标和标准？	回答基本正确				7	6
	问题二：施工进度计划的作用是什么？	回答基本正确					
	问题三：在施工组织设计中，如何确定施工资源？	回答基本正确					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
						2024年 5 月 23 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	周在博	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32103	学号	202144033524
毕业设计题目		非人灵长类种质资源与模型研发中心施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容基本完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	12分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：你认为做施工组织设计有什么必要性？	回答基本正确			7	6	
	问题二：在该施工组织设计中包括哪些主要内容和步骤？	回答正确					
	问题三：施工组织设计需要考虑哪些安全措施？	回答正确					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	徐嘉熠	专业	建筑工程 技术	班 级	建筑 G32101	学号	202144030255
毕业设计题目		德旭新材料项目厂房及办公楼等 配套用房施工组织设计				难度 级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述 汇报 情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述基本清楚，内容较为完整，层次较为清晰，重点明确			7	6	
	时间控制在10-12分钟	答辩时间控制准确			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT可以进行加强完善			3	2	
答辩 情况	问题一： 请简述施工组织设计的主要内容有哪些？	问题回答无误			7	7	
	问题二： 如何合理安排施工组织中的进度计划？	问题回答无误					
	问题三： 如何保证施工组织中工程的施工质量与安全？	问题回答无误					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

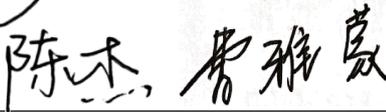
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈志强	专业	建筑工程 技术	班 级	建筑 G32102	学号	201933500275
毕业设计题目		中堂基地项目基坑支护专项施工方案				难度 级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述 汇报 情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述比较清楚，内容较完整，层次清晰，重点较突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	11分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，较好				3	2
答辩 情况	问题一：评价一个施工方案指标有几个？	回答基本正确				7	5
	问题二：常见的几种基坑支护方式？	回答基本正确					
	问题三：谈一谈毕业设计体会？	回答较为完整					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄嘉薪	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202054030357
毕业设计题目		湘源小区住宅楼工程施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容较为完整			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配			3	2	
答辩情况	问题一： 施工进度计划的作用是什么？	回答较为完整。			7	6	
	问题二： 在施工组织设计中，如何确定施工资源？	回答较为正确。					
	问题三： 简述施工组织设计的编制程序。	回答较为准确。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 31 日							

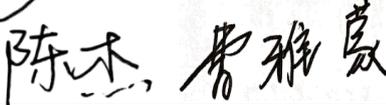
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄新伟	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202144030276
毕业设计题目		茗居小区项目施工组织设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述比较清楚，内容较完整，层次清晰，重点较突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，较好			3	3	
答辩情况	问题一：施工组织设计需要考虑哪些安全措施？	回答基本正确			7	6	
	问题二：施工组织设计的优化方法有哪些？	回答基本正确					
	问题三：施工进度计划的作用是什么？	回答较为完整					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
2024年 5 月 23 日							

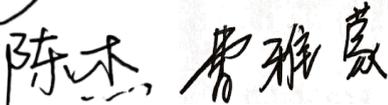
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	雷博权	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32105	学号	202054030363
毕业设计题目		越秀广场工程施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容较为完整			7	6	
	时间控制在10-12分钟	12分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配			3	3	
答辩情况	问题一： 施工进度计划的作用是什么？	回答较为完整。			7	6	
	问题二： 在施工组织设计中，如何确定施工资源？	回答较为正确。					
	问题三： 施工组织设计中的风险管理如何进行？	回答较为准确。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名：  答辩教师签名：  <span style="float: right;">2024年 5 月 31 日</span>							

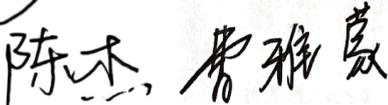
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李想	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202144030283
毕业设计题目		振兴城工程施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容较为完整			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配			3	2	
答辩情况	问题一： 施工进度计划的作用是什么？	回答较为完整。			7	6	
	问题二： 在施工组织设计中，如何确定施工资源？	回答较为正确。					
	问题三： 简述施工组织设计的编制程序。	回答较为准确。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 31 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	凌岚	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202144030285
毕业设计题目		阳光城溪山悦施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容较为完整			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配			3	2	
答辩情况	问题一： 施工进度计划的作用是什么？	回答较为完整。			7	6	
	问题二： 在施工组织设计中，如何确定施工资源？	回答较为正确。					
	问题三： 简述施工组织设计的编制程序。	回答较为准确。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 31 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	卢宁	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202144030291
毕业设计题目		智能电子制造产业园项目工程施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述比较清楚，内容较完整，层次清晰，重点较突出			7	7	
	时间控制在10-12分钟	11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，较好			3	3	
答辩情况	问题一：施工组织设计需要考虑哪些安全措施？	回答基本正确			7	5	
	问题二：施工组织设计的优化方法有哪些？	回答基本正确					
	问题三：施工进度计划的作用是什么？	回答较为完整					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名:  答辩教师签名:  2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	罗杨	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32102	学号	202144030293
毕业设计题目		云南东方航空大厦工程施工组织设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述比较清楚，内容较完整，层次清晰，重点较突出			7	5	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，较好			3	2	
答辩情况	问题一：单位工程施工组织设计的编制依据？	回答基本正确			7	5	
	问题二：施工组织设计的优化方法有哪些？	回答基本正确					
	问题三：施工进度计划的作用是什么？	回答较为完整					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
2024年 5 月 23 日							

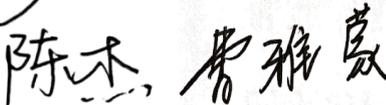
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王思源	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32102	学号	202144030301
毕业设计题目		攀枝花七中工程施工组织设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述比较清楚，内容较为完整，层次较清晰，重点较突出			7	5	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，较好			3	2	
答辩情况	问题一：施工进度计划的作用是什么？	回答基本正确			7	5	
	问题二：简述施工组织设计的编制程序。	回答基本正确					
	问题三：施工前应做哪些预备？	回答较为完整					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

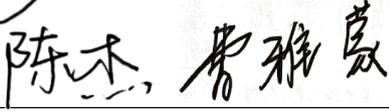
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	魏金梁	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202144030302
毕业设计题目		琪山智能停车场项目高大模板工程专项施工方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容较为完整			7	5	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配			3	2	
答辩情况	问题一： 评价一个施工方案指标有几个？	回答较为完整。			7	5	
	问题二： 模板工程的准备工作有哪些？	回答较为正确。					
	问题三： 谈一谈毕业设计体会？	回答较为准确。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：  答辩教师签名：  <span style="float: right;">2024年 5 月 31 日</span>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谢嘉明	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32102	学号	202144030304
毕业设计题目		工具产业园高大模板工程专项施工方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容较为完整			7	5	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配			3	2	
答辩情况	问题一： 施工准备工作的内容是什么？	回答较为完整。			7	6	
	问题二： 施工进度计划的作用是什么？	回答较为正确。					
	问题三： 安全措施怎么保证	回答较为准确。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：  答辩教师签名：  <span style="float: right;">2024年 5 月 31 日</span>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	赵佳	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32102	学号	202144030313
毕业设计题目		湘江涂料基地总部施工组织设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述比较清楚，内容较为完整，层次较清晰，重点较突出			7	7	
	时间控制在10-12分钟	11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，较好			3	2	
答辩情况	问题一：如何保证工程的总体工程质量？	回答基本正确			7	6	
	问题二：建筑施工程序一般包括哪几个阶段？	回答基本正确					
	问题三：施工组织设计中的风险管理如何进行？	回答较为完整					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 23 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	龚博林	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030320
毕业设计题目		华南联通信息产业运营中心施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述较为清楚, 内容较为完整, 层次清晰, 重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	12分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图表较多, 有亮点				3	3
答辩情况	问题一: 该运营中心采用什么结构?	思路清晰, 回答准确				7	6
	问题二: 施工组织设计的目的和重要性是什么?	回答较为准确完整					
	问题三: 如何确定施工流向?	回答较为准确完整					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:							
答辩教师签名:						2024年 5 月 23 日	

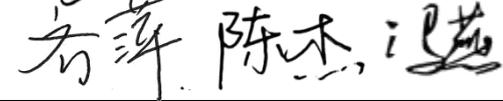
注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	贺品	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030321
毕业设计题目		东丽区增兴窑6号地块项目施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述较为清楚, 内容较为完整, 层次清晰, 重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图表较多, 亮点突出				3	3
答辩情况	问题一: 施工进度计划的作用是什么?	思路清新, 回答准确				7	6
	问题二: 该项目采用什么结构?	回答较为准确					
	问题三: 施工平面图的内容有哪些?	回答较为准确					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
						2024年 5 月 23 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王远臻	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030349
毕业设计题目		龙岗区妇幼保健院扩建工程施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述较为清楚, 内容较为完整, 层次清晰, 重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	12分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图表搭配得当, 有亮点			3	2	
答辩情况	问题一: 单位工程施工组织设计编制的依据有哪些?	回答不够准确完整			7	5	
	问题二: 如何确定施工流向?	回答较为准确					
	问题三: 如何确定合理的工期和进度计划?	回答较为准确					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名:							
答辩教师签名:						2024年 5 月 23 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王志豪	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030350
毕业设计题目		电白产业转移工业园基础设施建设 项目施工组织设计				难度 级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准 分	评分
陈述 汇报 情况	表述清楚，内容完整， 层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容较为完整，层次 清晰，重点突出				7	6
	时间控制在10-12分 钟	10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点 突出	图表较多，有亮点				3	2
答 辩 情 况	问题一：如何确定合 理的工期和进度计 划？	回答较为准确完整				7	6
	问题二：在施工组织 设计中，有哪些主要 内容和步骤？	回答较为准确完整					
	问题三：本工程采用 什么基础，主体结构 类型是什么？	回答较为准确完整					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
						2024年 5 月 23 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	徐国强	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030353
毕业设计题目		商贸综合服务大楼项目施工组织设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述较为清楚, 内容较为完整, 层次清晰, 重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图表较少, 有亮点			3	2	
答辩情况	问题一: 施工组织设计的目的和重要性是什么?	回答较为准确完整			7	6	
	问题二: 施工进度计划的作用是什么?	回答较为准确完整					
	问题三: 如何保证正确划分施工段?	回答较为准确完整					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名:							
答辩教师签名:						2024年 5 月 23 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	赵仲轲	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32103	学号	202144030362
毕业设计题目		经开区配套租赁房一期项目施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述较为清楚, 内容较为完整, 层次清晰, 重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图表较多, 亮点突出				3	3
答辩情况	问题一: 如何保证正确划分施工段?	回答较为准确完整				7	6
	问题二: 本工程采用什么基础, 主体结构类型是什么?	回答较为准确完整					
	问题三: 如何确定合理的工期和进度计划?	回答较为准确完整					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
						2024年 5 月 23 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	高正广	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32104	学号	202144030375
毕业设计题目		学校宿舍楼工程施工组织设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点比较突出			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点基本突出			3	2	
答辩情况	问题一： 单位工程施工组织设计包括哪些内容？	答：包括：工程概况、施工方案和施工方法、施工进度计划，施工平面图及各项技术经济指标。			7	6	
	问题二： 楼梯的施工缝留在什么位置合适？	答：柱应留水平缝，梁、板、墙应留垂直缝。楼梯上的施工缝应留在踏步板的1/3处。					
	问题三： 塔吊的服务范围是什么？	答：以塔吊轨道两端有效行驶端点的轨距中点为圆心，最大回转半径为半径划出两个半圆，再连接两个半圆，即为塔吊服务范围。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：						2024年 5月 23 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭运欢	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32104	学号	202144030391
毕业设计题目		蒙牛乳业综合大楼工程施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点比较突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点基本突出				3	2
答辩情况	问题一： 单位工程施工组织设计包括哪些内容？	答：包括：工程概况、施工方案和施工方法、施工进度计划，施工平面图及各项技术经济指标。				7	6
	问题二： 楼梯的施工缝留在什么位置合适？	答：柱应留水平缝，梁、板、墙应留垂直缝。楼梯上的施工缝应留在踏步板的1/3处。					
	问题三： 塔吊的服务范围是什么？	答：以塔吊轨道两端有效行驶端点的轨距中点为圆心，最大回转半径为半径划出两个半圆，再连接两个半圆，即为塔吊服务范围。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
						2024年 5月 23 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王昊	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32104	学号	202144030394
毕业设计题目		职业学校新校区建设项目施工组织设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点比较突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点基本突出			3	2	
答辩情况	问题一： 单位工程施工组织设计包括哪些内容？	答：包括：工程概况、施工方案和施工方法、施工进度计划，施工平面图及各项技术经济指标。			7	6	
	问题二： 楼梯的施工缝留在什么位置合适？	答：柱应留水平缝，梁、板、墙应留垂直缝。楼梯上的施工缝应留在踏步板的1/3处。					
	问题三： 塔吊的服务范围是什么？	答：以塔吊轨道两端有效行驶端点的轨距中点为圆心，最大回转半径为半径划出两个半圆，再连接两个半圆，即为塔吊服务范围。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
					2024年 5月 23 日		

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	伍俊杰	专业	建筑工程技术	班级	建筑G32104	学号	202144030397
毕业设计题目		长泰设备厂房建设项目施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点比较突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点基本突出				3	2
答辩情况	问题一： 单位工程施工组织设计包括哪些内容？	答：包括：工程概况、施工方案和施工方法、施工进度计划，施工平面图及各项技术经济指标。				7	6
	问题二： 楼梯的施工缝留在什么位置合适？	答：柱应留水平缝，梁、板、墙应留垂直缝。楼梯上的施工缝应留在踏步板的1/3处。					
	问题三： 塔吊的服务范围是什么？	答：以塔吊轨道两端有效行驶端点的轨距中点为圆心，最大回转半径为半径划出两个半圆，再连接两个半圆，即为塔吊服务范围。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
						2024年 5月 23 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	肖锋	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32104	学号	202144030401
毕业设计题目		滨海厂房工程施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点基本突出				3	2
答辩情况	问题一： 何谓“三通一平”？	答：电通、水通、路通、场地平整。				7	6
	问题二： 如何评价施工方案的优势？	答：(1)要符合施工工期的要求。(2)要满足经济效益的要求。(3)要符合工程实际，能真正发挥指导工程施工的作用。					
	问题三： 结合毕业设计说明施工平面图设计的内容步骤？	答：(1)建筑总平面上已建和拟建的地上和地下的一切房屋、构筑物及其他设施的位置和尺寸(2)移动式起重机开行路线及垂直运输设施的位置。(3)各种材料、半成品、构配件以及工业设备等的仓库和堆场。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
						2024年 5月 23 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	徐健	专业	建筑工程 技术	班 级	建筑 G32104	学号	202144030403
毕业设计题目		高级中学教学楼工程施工组织设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点基本突出				3	2
答辩情况	问题一： 何谓“三通一平”？	答：电通、水通、路通、场地平整。				7	6
	问题二： 如何评价施工方案的优势？	答：(1)要符合施工工期的要求。(2)要满足经济效益的要求。(3)要符合工程实际，能真正发挥指导工程施工的作用。					
	问题三： 结合毕业设计说明施工平面图设计的内容步骤？	答：(1)建筑总平面上已建和拟建的地上和地下的一切房屋、构筑物及其他设施的位置和尺寸(2)移动式起重机开行路线及垂直运输设施的位置。(3)各种材料、半成品、构配件以及工业设备等的仓库和堆场。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
						2024年 5月 23 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭猛	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32105	学号	202154031252
毕业设计题目		衢江区文体健康产业园BIM技术应用				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	观点阐述清晰，模型制作难度大，外观精美，技术水平较高。				7	7
	时间控制在10-12分钟	时间11分钟，控制较好。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT内容精简，重点突出，呈现效果好。				3	3
答辩情况	问题一： 管线综合优化主要注意哪些？	特别注意机电管线优化避让的合理性、经济性等要求；布置合理，能进行优化调整。				7	6
	问题二： 如何利用BIM模型进行碰撞检测？	利用BIM模型进行碰撞检测是一个系统性的过程，综合考虑模型创建、整合、碰撞检测工具的使用、协同设计与施工、模型优化与更新等多个方面。					
	问题三： 如何利用BIM模型进行施工模拟？	设计阶段就进行模拟和分析，提前发现并解决设计不合理的问题，避免施工中的不必要修改。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨涛	专业	建筑工程 技术	班级	建筑 G32105	学号	202154031249
毕业设计题目		烟台卫生健康职业学院图书馆 BIM建模与应用方案				难度 级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述 汇报 情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	对项目分析到位，表达清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制较好。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT内容完整，项目描述精准。				3	3
答辩 情况	问题一： 施工场布怎么合理布局？	布置紧凑合理，充分利用空间；便于施工，减少各专业工种之间的干扰；布局基本满足安全防火、环境保护和劳动保护的要求。				7	6
	问题二： 如何利用BIM模型进行碰撞检测？	综合考虑模型创建、整合、碰撞检测工具的使用、协同设计与施工、模型优化与更新以及成本控制与效率提升等多个方面。					
	问题三： 如何利用BIM模型进行施工模拟？	完成了整体施工模拟动画；模拟施工过程合理、流畅。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：  答辩教师签名：  2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## (二) 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

### 湖南电子科技职业学院

### 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：廖鑫淼 学号：202144030327 日期：2024年6月3日

课题名称	腾冲市 B 小区项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10 分	9 分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20 分	17 分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	50 分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10 分	9 分
合计			85 分
指导教师评语	该生在建筑施工组织设计毕业设计中工作态度比较端正，可以独立查阅文献资料。能够运用所学知识解决问题。设计具有一定的可行性和合理性，能够为实际工程施工提供一定的指导作用。然而，在部分细节和深度上仍存在一些不足之处，需要进一步改进和完善。 指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：肖凯嘉 学号：202144030352 日期：2024年6月3日

课题名称	濮阳县秋子沟乡中学新建教学楼施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			88分
指导教师评语	<p>该生的施工组织设计整体规范，内容涵盖工程概况、施工部署、施工方法等基本要素。工程概况描述清晰，施工部署目标明确，施工顺序安排合理，施工方法介绍详细，能为施工提供一定指导。但是应急预案不够完善详细，希望该同学加强应急预案相关知识的学习。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：文杰 学号：202144030348 日期：2024年6月3日

课题名称	长沙海关机构基础设施施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			89分
指导教师评语	<p>该同学的施工组织设计有不少亮点。对工程特点的把握准确，能据此制定针对性强的施工方案，如在复杂结构施工中采用先进工艺，保障了工程质量和进度。施工进度计划编制精细，通过优化关键线路使工期和资源利用合理，但存在质量保证体系不完善，建议该生加强质量和安全管理知识学习。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：舒文科 学号：202144030339 日期：2024年6月3日

课题名称	博富福美壹號活动中心施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			90分
指导教师评语	<p>该生以认真负责的态度投入到整个设计过程，积极与指导教师沟通交流，及时解决问题。专业知识方面，对建筑施工的流程、技术和管理有较好的掌握。工程概况阐述清晰，施工部署合理，进度计划编排科学，资源配置得当。设计方案具有较强的可行性和可操作性，能充分考虑实际施工中的各种情况。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：唐 铮 学号：202144030342 日期：2024 年 6 月 3 日

课题名称	佛山市江与城花园小区建设项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10 分	9 分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20 分	18 分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	55 分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10 分	9 分
合计			91 分
指导教师评语	<p>该生在建筑施工组织设计毕业设计中展现出了扎实的专业素养和较强的实践能力。自始至终保持着高度的热情和认真负责的态度，在专业知识掌握方面，对建筑施工组织设计的各个环节都有较为深入的理解。工程概况分析准确，能清晰地把握项目的特点和难点。施工部署合理，进度计划编排科学，资源配置优化得当。创新能力方面，虽然创新点不是特别突出，但也能在一些细节上提出自己的想法。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：周在博 学号：202144033524 日期：2024年6月3日

课题名称	非人灵长类种质资源与模型研发中心施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56分
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			90分
指导教师评语	<p>该施工组织设计整体上结构较为完整，内容较为全面，涵盖了工程概况、施工方案、进度计划、平面布置等主要方面。工程概况描述清晰，对项目的基本信息和特点把握准确。施工方案合理，施工方法选择恰当，工艺流程叙述详细，具有一定的可行性和操作性。施工方案具有一定的创新性，部分施工方法的选用体现了对新技术、新工艺的了解和应用。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32104

姓名：高正广 学号：202144030375 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			80
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并依照需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的施工组织设计实施方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>古俊</u></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32101

姓名：徐嘉熠 学号：202144030255 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生展现出了扎实的建筑工程技术专业知识和良好的实践能力。他对施工组织设计的各个环节有深入的理解，能够灵活运用所学知识解决实际问题。在完成毕业设计过程中，他注重细节，考虑周全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确，充分体现了其专业素养和责任心。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：魏金梁 学号：202144030302 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			91
指导教师评语	<p>在设计过程中，学生紧密联系工程实际，充分考虑各种条件，制定了实际可行的施工方案。同时，他们对关键节点和难点的处理显示出了高水平的专业素养和问题解决能力。此毕业设计突显了学生的专业素养和综合能力。期待未来，学生将以严谨和创新的态度，为建筑行业做出贡献。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：赵佳 学号：202144030313 日期：2024年6月3日

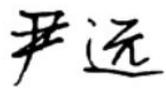
课题名称	湘江涂料基地总部施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>该生的毕业设计工作严谨认真，展现出良好的研究素养和实践技能。毕业设计选题具有现实意义，研究方法得当，具有较强的施工实践性，对今后的建筑工程实践具有一定的指导价值。希望你继续保持学习的热情，在未来的职业道路上取得更大的成就。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：黄新伟 学号：202144030276 日期：2024年6月3日

课题名称	茗居小区项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间态度认真，能够充分利用学校资源，查阅大量文献资料，设计内容详实，计算准确，图纸清晰，符合规范要求。答辩时思路清晰，回答问题准确，展现出较强的专业素养和独立工作能力，希望今后继续努力！</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：陈志强 学号：201933500275 日期：2024年6月3日

课题名称	中堂基地项目基坑支护专项施工方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			90
指导教师评语	<p>该生在毕业设计期间态度认真，设计选题合理，能够结合专业知识进行深入分析，设计方案具有创新性，实践应用价值高。在毕业设计过程中，能够虚心接受指导，不断改进，最终完成的作品质量较高，希望在今后的工作中更上一层楼。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：卢宁 学号：202144030291 日期：2024年6月3日

课题名称	智能电子制造产业园项目工程施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			90
指导教师评语	<p>该生毕业设计整体表现优秀，能够灵活运用所学知识解决实际问题，设计成果具有一定的实用性和创新性，具备一定的施工指导性。在毕业设计过程中，能够保持积极的学习态度，不断追求卓越，值得肯定。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：罗 杨 学号：202144030293 日期：2024 年 6 月 3 日

课题名称	云南东方航空大厦工程施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20 分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	53
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10 分	10
合计			87
指导教师评语	<p>该生毕业设计虽然存在一些不足，但能够认真听取指导意见，积极改进，最终完成的作品基本达到要求。在毕业设计过程中，展现出了一定的学习能力和独立工作能力，希望今后继续努力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：王思源 学号：202144030301 日期：2024年6月3日

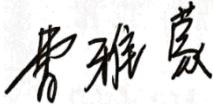
课题名称	攀枝花七中工程施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			88
指导教师评语	<p>该生的毕业设计工作严谨认真，展现出良好的研究素养和实践技能。论文选题具有现实意义，研究方法得当，结论合理，对今后的建筑工程实践具有一定的指导价值。希望你继续保持学习的热情，在未来的职业道路上取得更大的成就。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：龚博林 学号：202144030320 日期：2024年6月3日

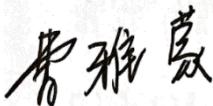
课题名称	华南联通信息产业运营中心施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			89
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生能够按照学院毕业设计撰写规定的统一要求进行格式及内容的整理；对于初稿中存在的错误，能够按照老师的要求去反复修改，直到达到合格标准。毕业设计进度正常，能在每个阶段完成相应的任务，内容较为充实。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：贺品 学号：202144030321 日期：2024年6月3日

课题名称	东丽区增兴窑 6 号地块项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10 分	10
合计			93
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生毕业设计能完整表达选题内容和任务书的要求，完整回答选题所要解决的问题，达到了较高的水平，且在文档规范性和完整性方面也做得相当出色，格式规范统一，图表完整，文字表达准确流畅，展现出了较强的专业素养和综合能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：黄嘉薪 学号：202054030357 日期：2024年6月3日

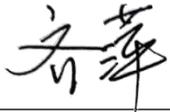
课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>在设计阶段，学生们有效地实现了理论与工程实践的深度融合。他们全面考虑了实际环境、技术规格及安全准则，进而制定出了一套行之有效的施工计划。同时，学生们表现出了解决复杂问题的能力，对潜在的关键环节和挑战提出了精确的解决方案及应对策略。</p> <p>此毕业设计充分体现了学生的专业素质和综合能力。我深信，在未来的学习和职业道路上，学生们将保持这种严谨、创新的态度，对建筑领域的发展做出独特的贡献。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32105

姓名：雷博权 学号：202154031294 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>在设计阶段，学生们成功地将理论与工程实践紧密结合，他们考量了现场环境、技术参数以及安全标准，从而制定出了一套切实可行的施工策略。此外，对于施工过程中可能出现的关键环节和困难，学生们也展示出了解决问题的能力，提出了具有针对性的解决方案和应急措施，这体现了他们扎实的专业知识和处理复杂问题的能力。该毕业设计充分彰显了学生的专业素养和综合能力。我坚信，在未来的学习和职业生涯中，学生们定能秉持这种严谨、创新的精神，为推动建筑行业的发展发挥出自己独特的价值。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：李想 学号：202144030283 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			91
指导教师评语	<p>设计过程中，学生能够紧密结合工程实际，充分考虑现场条件、技术要求和安全规范，制定出了切实可行的施工方案。同时，对于施工过程中的关键节点和难点问题，学生也提出了有针对性的解决措施和应急预案，显示出了较高的专业素养和应对复杂问题的能力。该毕业设计展示了学生的专业素养和综合能力。我相信在未来的学习和工作中，学生一定能够继续保持这种严谨、创新的态度，为建筑行业的发展贡献自己的力量。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：凌岚 学号：202144030285 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			93
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中该生深入分析了工程项目的特点与需求，通过细致的现场勘查和资料收集，为项目量身定制了科学合理的施工方案。在编制施工进度计划时，该学生充分考虑了人力、物力、财力等资源的优化配置，确保了施工进度合理性和可行性。同时，他/她还注重了施工过程中的质量控制和安全管理，制定了一系列有效的措施来预防潜在的安全隐患，确保施工过程的顺利进行。面对施工过程中可能出现的各种问题和挑战，该生能够迅速反应并提出切实可行的解决方案，为项目的顺利实施提供了有力保障。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32105

姓名：谭猛 学号：202154031252 日期：2024年6月3日

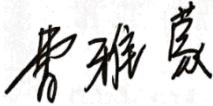
课题名称	衢江区文体健康产业园 BIM 技术应用		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20 分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	58
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10 分	10
合计			96
指导教师评语	<p>该学生在本次 BIM 的毕业设计中展现出了扎实的建筑工程技术专业知识和卓越的实践能力。其全面而优秀的表现无疑为未来的职业发展奠定了坚实基础。该学生对建筑工程技术的理解深入，能够熟练运用 BIM 技术进行设计、分析与优化。在毕业设计过程中，不仅展现了精湛的技术操作能力，更通过实际项目的应用，体现了对专业知识的深刻理解和实践转化能力。这种能力在未来的工作中将具有极高的价值。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：王远臻 学号：202144030349 日期：2024年6月3日

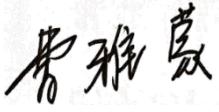
课题名称	龙岗区妇幼保健院扩建工程施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			85
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生能独立查阅文献资料，文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确，能在规定的时间内完成毕业设计，并较好地到达了任务书所提出的要求。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

## 湖南电子科技职业学院

### 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：王志豪 学号：202144030350 日期：2024年6月3日

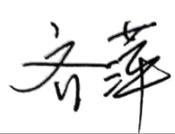
课题名称	电白产业转移工业园基础设施建设项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			86
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生态度较好，努力工作，遵守纪律，任务完成状况较好，且毕业设计结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，具有较强的实用性。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32102

姓名：谢嘉明 学号：202144030304 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			93
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，学生深入探讨了工程项目的核心特质与具体需求，凭借详尽的现场调研和资料整合，为项目定制了一份科学且切合实际的施工策略。在规划施工进度时，该学生考虑了人力资源、物质资源和经济资源的高效配置，以保证施工进度合理性和可操作性。此外，她强调了施工期间的质量监管与安全管理，设计了预防措施，以消除潜在的安全风险，从而确保施工过程的平稳推进。面对施工中可能出现的复杂情况和困难，该生展现出敏捷的应变能力，能迅速提出切实可行的解决策略，为项目的顺利实施提供了坚实的后盾。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：徐国强 学号：202144030353 日期：2024年6月3日

课题名称	商贸综合服务大楼项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	51
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9
合计			84
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生表现较好，态度端正，能够围绕毕业设计选题仔细地去查阅资料，毕业设计内容较为丰富，能按照现行规范和要求来做，且基本掌握了与本次毕业设计有关的基础理论知识，具有一定的创新思维能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32105

姓名：杨涛 学号：202154031249 日期：2024年6月3日

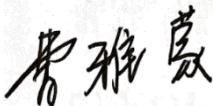
课题名称	烟台卫生健康职业学院图书馆 BIM 建模与应用方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p>该学生在毕业设计中所表现出的认真负责、严谨细致的工作态度，以及强烈的求知欲和自我提升动力，都充分说明了其具备成为一名优秀建筑工程技术人才的潜质。在未来的职业道路上，该学生定能继续发扬这种精神，不断追求卓越，为建筑行业的发展贡献自己的力量。</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32103

姓名：赵仲轲 学号：202144030362 日期：2024年6月3日

课题名称	经开区配套租赁房一期项目施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生虑了项目的实际情况和施工条件，设计思路清晰、合理可行。从施工部署、施工总平面布置、施工进度计划编制、主要施工方案等，每一个环节都体现了科学性和合理性，能解决企业生产、社会生活的实际问题，有一定实用价值。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32104

姓名：谭运欢 学号：202144030391 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			85
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并依照需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的施工组织设计实施方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32104

姓名：王昊 学号：202144030394 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			85
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并依照需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的施工组织设计实施方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<u>古俊</u></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32104

姓名：伍俊杰 学号：202144030397 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			90
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并依照需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的实施方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>吉俊</u></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32104

姓名：肖锋 学号：202144030401 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p>在本次施工组织设计的毕业设计中，该学生展现出了扎实的建筑工程技术专业知识和良好的实践能力。他对施工组织设计的各个环节有深入的理解，能够灵活运用所学知识解决实际问题。在完成毕业设计过程中，他注重细节，考虑周全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确，充分体现了其专业素养和责任心。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<u>吉俊</u></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 建筑工程技术专业毕业设计评阅表

学院：建筑工程与教育艺术 专业：建筑工程技术 班级：建筑 G32104

姓名：徐健 学号：202144030403 日期：2024年6月3日

课题名称	德旭新材料项目厂房及办公楼等配套用房施工组织设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p>该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时刻并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，有分析整理各类信息，从中猎取新知识的能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<u>古俊</u></p>		