



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

学前教育专业 2021级毕业设计标准

专业代码：	570102K
年 级：	2021级
专业负责人：	田红慧
编制时间：	2021年9月

建筑工程与教育艺术学院
二〇二一年九月

湖南电子科技职业学院

2021级学前教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

学前教育专业毕业设计主要为教育活动方案设计类，包括五大领域教育活动方案设计，具体情况见下表。

表1 毕业设计选题类别具体情况表

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	教育活动方案设计 XX班(大班、中班、小班) XX(语言、社会、健康、科学、艺术)活设计 XXXXX》	1. 掌握语言教育活动设计与指导方法；适应新时代背景下学前教育事业改革与发展需要。	1. 幼儿园语言教育活动设计与指导	是
			2. 学前儿童发展心理学	
		2. 掌握社会教育活动设计与指导方法；具有良好的思想政治素质和职业道德修养。	1. 幼儿园社会教育活动设计与指导	
			2. 学前儿童家庭教育	
			3. 学前教育政策与法规	
		3. 掌握健康教育教育活动设计与指导方法；培养德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业，爱护和尊重儿童。	1. 幼儿园健康教育教育活动设计与指导	
			2. 幼儿园游戏与指导	
			3. 学前儿童卫生与保健	
		4. 掌握科学教育活动设计与指导方法；掌握学前教育专业理论知识，具有保育和教育的能力及相关技能。	1. 幼儿园科学教育活动设计与指导	
			2. 学前教育学	
			3. 学前教育研究方法	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
			4. 幼儿园班级管理	是
		5. 掌握艺术教育活动设计与指导方法；能够胜任幼儿园等托幼机构及相关领域工作。	1. 幼儿园艺术教育活动设计与指导	
			2. 幼儿歌曲弹唱	
			3. 幼儿舞蹈创编	
			4. 儿童画	
			5. 幼儿园玩教具制作与环境创设	

二、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类成果要求

方案设计类成果为教育活动方案设计具体要求如下。

教育活动方案设计类毕业设计成果要求：成果表现形式为完整的教育活动方案（教案）+课件+视频（时间要求：5-8分钟）。

(1) 活动设计文本共分为活动设计思路、活动设计方案和参考资料三个部分，其中活动设计思路部分要对选题理由、对象分析、活动内容选择与编排（活动素材分析部分要对活动过程中所选用的活动材料进行具体说明）。教育活动设计方案从基本情况、活动目标、活动准备、活动重点难点、活动过程、活动延伸和活动反思几个方面进行阐述，最后注明参考资料。(2) 学生根据3-6岁幼儿的发展特点，自由选择不同年龄段完成教学活动设计，并进行教学总结和延伸反思教学活动的选择要能满足幼儿兴趣、需要，包含多方面的教育价值，涉及各个不同的学习领域，可行性强。(3) 教育教学活动设计应包括以下内容：活动名称、活动设计意图、活动目标、活动准备、活动重难点、活动实施过程(应包括开始环节——导入；基本环节——教师讲解示范、游戏活动、交流展示等；结束环节——总结评价等，需详细具体)，活动延伸等。活动内容尽量涵盖学前儿童五大领域（健康、社会、科学、艺术、语言），最后附上

活动总结与反思（包括对活动目标、活动准备、活动过程、活动组织、师幼互动、活动改进意见等的反思）。教案后面附上教育活动内容（即小故事，小游戏，儿歌等）。（4）字数不少于3000字，方案格式规范。文字表述、图表和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求。教学方案要明确适宜对象的年龄段或班级。（5）学生须根据教育教学活动设计方案，制定相应的课件，并对该具体活动实施过程进行视频实录或录制说课视频。

三、毕业设计过程及要求

表2 毕业设计过程及相关要求安排表

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	老师指导学生选择与本专业相关的毕业设计具体内容，老师提供毕业设计的相关题库，如果学生选择自行选题，教师应与自行命题者在得到专业带头人认可后，将题目纳入题库，一人一题，一个行政班级的选题选择上不能重复。	学生首先选定毕业设计类型（方案设计）然后在老师的指导下选择与本专业相关的毕业设计具体内容，题目以从教师提供的题库选择，也可自行命题自行命题必须得到专业带头人和指导教师认可。	2023年11月01日-11月15日
任务下达	审核学生毕业设计的提纲并给予学生指导。	搜集资料、根据设计任务书撰写毕业设计提纲。	2023年11月16日-11月30日
过程指导	老师检查学生毕业设计的进展情况，帮助学生解决毕业设计的问题，适时抽查学生毕业设计的开展情况，并根据实际情况及时调整，以确保毕业设计工作的顺利进行。	学生按时完成毕业设计，及时跟老师汇报毕业设计的进展情况，及时跟老师沟通毕业设计的问题，以确保毕业设计工作的顺利进行。	2023年12月01日-2024年04月30日
资料整理阶段	将所带学生的所有毕业设计成果进行分类、整理、归档。老师督促学生检查毕业设计	学生按老师要求提交毕业设计各类成果资料	2024年05月1日-05月25日

	成果、毕业设计任务书等		
成果答辩	对学生进行答辩前指导；分组进行毕业答辩。	学生提前准备好打印的毕业设计正稿和答辩ppt，进行答辩。	2024年05月28日-05月30日
质量监控	按学校要求按时、按规定上传毕业设计资料。	配合教师提交毕业设计成果书的查重报告并确定最终定稿。	2024年06月01日-06月20日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 准备阶段

答辩学生提前30分钟到场；准备好答辩所需经指导老师签字同意答辩的毕业设计正稿一式3份和答辩PPT, 调整手机至关机或静音状态, 进入答辩候场区, 准备答辩。

2. 答辩过程

- (1) 个人陈述环节: 学生自我介绍、毕业设计内容、主要工作、展示PPT, 时间不超过5分钟;
- (2) 提问环节: 答辩教师提出2-4个问题, 学生做好问题记录;
- (3) 回答环节: 学生回答问题, 时间不超过5分钟。

（二）答辩要求

- (1) 毕业设计未完成或不合格的学生一律不得安排答辩。
- (2) 需经指导老师在毕业设计正稿上签字方可进行答辩。
- (3) 评分严格按照湖南省高职院校毕业设计抽查标准和学院要求开展评价。
- (4) 对于一次答辩未通过的学生可提供二次答辩机会。

五、毕业设计评价指标

(学前教育专业毕业设计评价根据选题类别从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。)

表3 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	遵守纪律，态度端正，学习认真，独立思考	5
	能准时参与团队例会，主动找指导老师讨论设计方案，能严格按照任务书的节点完成任务	10
	全面完成毕业设计任务，综合运用本专业基础理论分析和解决问题	10
作品质量	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理、科学、可行，步骤合理，方法运用得当；解决问题措施得当，活动过程规范，符合行业/企业的规程要求	20
	方案文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，引用的参考资料、参考方案等来源可靠	10
	方案有针对性，设计方案能解决社会生活中的实际问题，有一定应用价值；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	20
答辩情况	全面完成任务书规定的各项要求。	5
	设计概要表达简练、流利、重点突出，对设计内容掌握透彻。	10
	回答问题全面、正确、概念清楚，理论知识掌握扎实，简明扼要。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育、教育学、医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的幼儿园一线教师理论功底和实践能力；能够胜任2-3门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的3—5个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 企业导师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

万婴幼教集团实习基地：提供婴幼儿保育/托育活动设计/婴幼儿游戏实践操作，幼机构教师岗位见习、顶岗实习。

长沙市望城区教育局直属幼儿园：提供婴幼儿保育/托育活动设计/婴幼儿游戏实践操作，幼机构教师岗位见习、顶岗实习。

2. 数字化教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。与企业合作单位共同开发动画素材、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

七、附录

学前教育专业毕业设计工作相关表格模板如下：

- 1、附录1：毕业设计任务书
- 2、附录2：毕业设计要求
- 3、附录3：毕业设计指导记录表
- 4、附录4：毕业设计评阅表
- 5、附录5：毕业设计成果评价表
- 6、附录6：毕业设计答辩情况记录表

附录 1:

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目					
学生姓名		学号		班级	
指导教师		专业			
校外指导教师		课题类型			
毕业设计目标					
主要任务					
实现步骤和方法					

时间安排	序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
预期成果					
指导教师意见	签名： 2023年12月13日		教研室 审核意见	主任签名： 2023年12月14日	
二级学院审核意见	二级学院（签章） 2023年12月15日				

附录 2:

产品设计	方案设计	工艺设计
	√	



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

建筑工程与教育艺术学院

毕 业 设 计

题目:

课题名称

指导教师 ——
学生姓名 ——
学生学号 000000000
专业名称 学前教育
班级名称 学前XX班

2024年05月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除毕业设计中已经注明引用的内容外，本毕业设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本毕业设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在毕业设计中以明确方式标明。如被发现毕业设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：_____ 日期：_____

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人毕业设计及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 日期：_____

（注：本页学生和指导教师须亲笔签名。）

目 录

1 设计思路	
1.1 选题缘由	
1.2 对象分析	
1.3 活动内容的选择与编排	
1.4 教学方法	
2 活动方案	
2.1 活动目标	
2.2 活动重点、难点	
2.3 活动准备	
2.4 活动过程	
2.5 活动延伸	
2.6 活动反思	
参考资料	

1 设计思路（居中、小三号、黑体） （空一行）

1.1 选题缘由（四号、黑体、顶格）

1.1.1 贴近幼儿的生活实际经验（小四号、宋体、加粗、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

1.2 对象分析（四号、黑体、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

1.3 活动内容选择与编排（四号、黑体、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

1.4 教学方法（四号、黑体、顶格）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

2 活动方案

(另起新页，不接在前一章剩余位置后居中、小三号、黑体)
(空一行)

2.1 活动目标 (四号、黑体、顶格)

2.2 活动重点、难点 (四号、黑体、顶格)

2.3 活动准备 (四号、黑体、顶格)

注：此处除了撰写活动准备内容外，可展示为活动开展准备的玩教具、挂图、课件等作品图片。

图片：

1、图片序号和图片名称中间空 1 个字距，均使用五号加粗宋体，写在在图片下方居中。



图 2.2 绘本故事

2、图片序号一律采用阿拉伯数字分章编号，如第 2 章第 2 个图的应表示为“图 2.2”；标题应简明。

3、注意区分表格和图片的编号不能混编。

2.4 活动过程 (四号、黑体、顶格)

2.5 活动延伸 (四号、黑体、顶格)

2.6 活动反思 (四号、黑体、顶格)

3 参考资料（居中、四号、黑体）

参考资料：

参考资料另起一页。标题要求同一级标题，正文部分：宋体小四号（英文用 Times New Roman 体），行距 1.5 倍。

学前教育专业的毕业设计查阅资料、文献应在 10 种以上，鼓励查阅外文资料。

几种主要参考资料的格式为（不能采用论文作为参考资料）：

1、专（译）著：[序号]作者.书名（译者）.出版地：出版者，出版年

例如：

[1] 余珍有.《幼儿园语言领域教育精要》[M].北京：教育科学出版社，2021.

2、技术标准：[序号]发布单位.技术标准代号.技术标准名称.出版地：出版者，出版日期.

例如：

[1] 中华人民共和国教育部.幼儿园教育指导纲要（试行）[S].北京：北京师范大学出版社，2001.

附录（如果有）

标题要求同一级标题，正文部分：宋体小四号（英文用 Times New Roman 体），行距 1.5 倍。

附录 3:

毕业设计指导记录表

学院:

指导老师:

职称:

学生姓名		专业班级	
选题名称			
第一次指导	指导时间:	指导方式:	
第二次指导	指导时间:	指导方式:	
第三次指导	指导时间:	指导方式:	
第四次指导	指导时间:	指导方式:	

附录 4:

湖南电子科技职业学院 学前教育专业毕业设计评阅表

学院: _____ 专业: _____ 班级: _____
 姓名: _____ 学号: _____ 日期: _____

课题名称			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料, 从事其他调研; 能正确地进行综合分析; 能正确地阐述; 能充分举证。	10分	
设计任务	毕业设计任务书目的明确, 任务具体, 进程安排合理, 成果表现形式得当。设计任务难易程度适当, 合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标; 设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 逻辑性强, 表达准确; 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备, 新标准等。	60分	
工作量和工作态度	近期完成规定的任务, 设计工作量充足, 难度适中; 设计工作努力, 遵守纪律; 设计工作作风严谨且务实。	10分	
合计			
指导教师评语	指导教师签字:		

附录 5:

湖南电子科技职业学院
方案设计类毕业设计成果评价表（教育类专业）

二级学院		专业		班级	
姓名		学号		日期	
评价指标	指 标 内 涵			分值	得分
科学性 30 (分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性			10	
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠			10	
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等			10	
规划性 20 (分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺			10	
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求			10	
完整性 30 (分)	毕业设计成果符合任务书规定要求, 完整回答选题所要解决的问题			10	
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容			20	
实用性 20 (分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题			10	
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况			10	
合计				100	

附录 6:

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名		专业		班级		学号	
毕业设计题目						难度级别	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出					7	
	时间控制在10-12分钟					3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出					3	
答辩情况	问题一:					7	
	问题二:						
	问题三:						
毕业设计答辩成绩						20	
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
年 月 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。