



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 学前教育专业专业 2024届毕业答辩记录以及评阅记录

专业代码：	570102K
年    级：	2021级
专业负责人：	田红慧
编制时间：	2024年9月


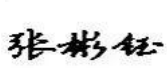

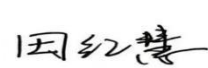
建筑工程与教育艺术学院  
二〇二四年九月

## 目 录

一、学前教育专业专业毕业设计答辩情况记录表 .....	1
二、学前教育专业专业毕业设计评阅表 .....	19





# 一、学前教育专业专业毕业设计答辩情况记录表

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨洁	专业	学前教育	班级	G32101	学号	202157011090
毕业设计题目		大班艺术活动《美丽的烟花》				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容比较完整, 逻辑层次清晰				7	6
	时间控制在10-12分钟	10分钟				3	2
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT完整, 图片清晰合理				3	2
答辩情况	问题一: 你的研究问题和目的是什么?	我的研究问题是探究幼儿园教师应用新技术教学对幼儿学习成果的影响。我的研究目的是评估新技术教学在幼儿园中的应用效果, 为幼儿园教育提供有益的建议和策略。				7	6
	问题二: 毕业设计中有采用了什么教学方法?	我使用了实地观察。进行实地观察, 观察教师们在课堂中如何应用新技术进行教学, 并记录幼儿在学习上的表现。					
	问题三: 你的研究结果有何发现?	根据我的研究, 我发现幼儿园教师应用新技术教学对幼儿学习成果产生了积极的影响。幼儿在新技术辅助下更积极主动地参与学习, 提高了他们的学习动力和学习兴趣。同时, 幼儿的学习成绩和能力也得到了提升。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名:  答辩教师签名:   							
						2024年 5 月 17 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	许维婷	专业	学前教育	班级	学前G32101	学号	202157011089
毕业设计题目		小班语言活动《我最爱吃的食物》				难度级别	
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达清楚, 整个答辩过程比较流利, 内容相对完整。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十分钟左右。				3	2
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT有搭配图片和文字, 目标有体现出来, 但亮点不是很特别, 不能很好的被吸引。				3	2
答辩情况	问题一: 设计这个活动的目的是什么?	设计这个活动的目的是培养幼儿的语言表达能力, 让幼儿学会同伴交往。并了解食物的颜色样子和价值, 让幼儿养成不挑食, 不浪费粮食的习惯。				7	6
	问题二: 活动中是如何体现幼儿清楚表达最爱吃的食物这一目标的?	首先让幼儿模仿老师的句型“这个食物是, 颜色是”; 其次, 让幼儿用“我最爱吃的食物是, 它的颜色是, 它的样子像”的句型来和同伴分享自己爱吃的食物; 最后, 邀请个别幼儿向全班进行分享。					
	问题三: 活动还有需要改正的地方吗?	第一, 可以结合教具讲绘本, 让幼儿有兴趣的阅读绘本; 第二, 可以采用游戏的形式让幼儿了解食物, 更好的提高幼儿的兴趣和注意力。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名:  答辩教师签名:    <div style="text-align: right;">2024年 5月 17 日</div>							


注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄菊	专业	学前教育	班级	G32101班	学号	20215701106 7
毕业设计题目		中班科学（实验操作）活动设计《液体星球》				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一： 为什么选择这个课题？	对科学领域的热爱，剪操作性强，能引发兴趣。				7	6
	问题二： 完成这篇方案设计有什么收获？	提高了书面表达能力，并能把理论知识转化为实践，运用于课堂。					
	问题三： 本文有那些不足？	实验操作环节不够具体。					
毕业设计答辩成绩						20	19
<p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名：  田红慧 金彬彬</p> <p style="text-align: right;">2024年 5月 28日</p>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	毛洋	专业	学前教育	班级	G32101	学号	20215701107 7
毕业设计题目		中班艺术（音乐）活动设计《打电话》				难度级别	适中
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约8分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一： 这个课题的创新点是什么？	不仅是音乐活动，还可以加入游戏，互动性强。				7	6
	问题二： 本文框架、结构怎么安排的？	从幼儿的兴趣出发，利用图片和生活场景激发活动热情，再整体展开。					
	问题三： 哪些课程为你的课题做了铺垫？	幼儿园艺术活动设计与指导、学前教育学、学前儿童发展心理学					
毕业设计答辩成绩						20	19
<p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名:  田红慧 金彬彬</p> <p style="text-align: right;">2024年 5月 28日</p>							



注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张蕾	专业	学前教育	班级	G32101班	学号	2021570110 95
毕业设计题目		中班艺术（音乐）活动设计《小老鼠打电话》				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	清晰介绍了毕业设计的流程，观点陈述清晰有理。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT规范、符合要求				3	3
答辩情况	问题一： 这个课题的创新点是什么？	选题新颖、符合当下幼儿园课程实践				7	6
	问题二： 本文框架、结构怎么安排的？	结合幼儿的发展特点，按照教案内容编排顺序					
	问题三：哪些课程为你的课题做了铺垫？	《学前教育学》 《学前卫生学》					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  田红慧 							
						2024年 5月 28日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张群英	专业	学前教育	班级	G32101班	学号	20215701109 6
毕业设计题目		大班科学活动设计《放大镜的秘密》				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	陈述了毕业设计理念以及缘由, 表述清晰清楚, 内容具有实践性。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT美观、符合要求				3	3
答辩情况	问题一: 这个课题是否具有实践性意义?	具有实践意义。幼儿园在组织活动时 可以借助于该活动的设计				7	6
	问题二: 这个课题的创新点是什么?	充分结合该年龄阶段幼儿的身心发展 特点以及科学领域活动的兴趣行					
	问题三: 本文框架、结构怎么安排的?	结合在幼儿园组织活动的经验从设计 方案着手准备					
毕业设计答辩成绩						20	18
<p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 5月 28日</p>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。



## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾园园	专业	学前教育	班级	学前G32102班	学号	202157011106
毕业设计题目		中班社会活动设计《懂礼貌的小白兔》				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容呈现的很完整, 层次逻辑清晰, 重点部分突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	陈述时间刚好控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图片和语言结合, 结构清晰, 亮点突出				3	3
答辩情况	问题一: 你的毕业设计中采用了哪些教学方法?	我的毕业设计中采用了以下教学方法: 1. 情境教学法; 2. 示范法; 3. 提问引导法; 4. 直观法				7	7
	问题二: 你的毕业设计中有哪些重难点?	我的毕业设计重难点: 重点: 让幼儿理解活动内容, 知道生活常用的礼貌用语。 难点: 能够在活动中学习到, 能在日常生活中主动使用礼貌用语, 知道与人交往要讲礼貌。					
	问题三: 你的毕业设计中有哪些设计亮点?	在活动设计方案中, 我用绘本故事来吸引小朋友的兴趣, 用故事中的内容来开展我的活动。活动中我还组织幼儿来进行情景表演, 让小朋友参与进来。					
毕业设计答辩成绩						20	20
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
						2024年 5月 28日	



注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谢飘	专业	学前教育	班级	学前G32102	学号	202157011 137
毕业设计题目		中班语言（故事）活动设计《爱吃水果的毛毛虫》				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整				7	6
	时间控制在10-12分钟	10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文搭配，亮点突出				3	2
答辩情况	问题一：你为什么选择这个题目？	该活动既遵循幼儿语言能力发展的特点，又符合中班幼儿的兴趣需要，还严格按照《纲要》、《指南》相关的教育目标要求。				7	6
	问题二：你如何组织毕业设计中的活动内容？	1. 情境导入激发幼儿兴趣。 2. 采用丰富的表情有感情的讲故事。 3. 根据中班幼儿注意的特征出示连环画。 4. 句式仿编，巩固故事内容。					
	问题三：你的毕业设计研究还存在哪些不足？	1. 适当的开展有关主题的游戏 2. 活动的设计流程过于单一，活动玩法应丰富有趣					
毕业设计答辩成绩						20	17
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               答辩组长签名：         </div> <div style="text-align: center;">               答辩教师签名：         </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">2024年 5月 16日</div>							



注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张敏	专业	学前教育	班级	学前G32003	学号	21021670113 24
毕业设计题目		大班语言活动设计《我知道》				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	很好				7	7
	时间控制在10-12分钟	完整				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	很好				3	3
答辩情况	问题一: 当幼儿的想法和活动设计出现偏差时, 怎么做?	当幼儿的想法和活动设计出现偏差时, 教师应以尊重、理解和引导的态度来面对。通过观察和了解、提问引导、提供示范和模型、鼓励探索和尝试以及与家长沟通等方式, 教师可以帮助幼儿纠正偏差, 促进他们的全面发展,				7	7
	问题二: 如何在语言教学活动中, 体现幼儿的自主性?	在语言教学中, 教师可以设计故事续写、角色扮演等活动, 鼓励幼儿根据自己的理解和想象进行表达。这样既可以锻炼幼儿的语言表达能力, 又能培养他们的想象力和创造力。					
	问题三: 本次活动的重点是什么, 是如何体现的?	本次活动的重点是了解故事《我知道》内容从知道认真倾听的重要性。					
毕业设计答辩成绩						20	20
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
2024年 5月 28日							


注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李姗姗	专业	学前教育	班级	学前 G32104	学号	202167011374
毕业设计题目		中班语言（故事）活动设计《小青蛙种西瓜》				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整				7	6
	时间控制在10-12分钟	10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文搭配，亮点突出				3	3
答辩情况	问题一：你为什么选择这个题目？	1. 有助于幼儿的理解能力和专注力提升。2. 在结合故事进行表演的过程中，有助于幼儿记忆力和语言表达能力的提高。				7	6
	问题二：你如何组织毕业设计中的活动内容？	1. 用猜谜语引起幼儿兴趣，再以小青蛙寄来的信和照片引出活动主题。2. 用情境创设的方式来讲出小青蛙种西瓜的故事。然后，幼儿以分组讨论与集体讨论的方式大概了解故事大概内容。3. 教师小结，以“角色扮演”结束游戏。					
	问题三：你的毕业设计研究还存在哪些不足？	1. 活动方式可以更丰富多彩，这样更容易被幼儿接受和喜欢。2. 活动设计过于理想化，没有考虑到幼儿的个体差异。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024 年5月16日							


注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	彭鑫	专业	学前教育	班级	学前G32102	学号	20215701112 4
毕业设计题目		中班语言活动《比尾巴》				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈 述 汇 报 情 况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达清楚, 语言流畅, 阐述完整			7	7	
	时间控制在10-12分钟	时间控制得合理			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT制作与毕业设计内容相契合, 亮点突出			3	3	
答 辩 情 况	问题一: 你为什么选择这一题目	对这一内容感兴趣, 选择了一个既具有挑战性又适合自己能力的题目来进行研究和撰写。这样既可以保证写作的顺利进行和完成质量, 也可以更地锻炼相关能力。			7	7	
	问题二: 你的毕业设计采用了哪些与本专业相关的教学方法?	情境法、提问法、示范法、直观法、观察指导法					
	问题三: 在完成毕业设计过程中遇到的难点以及你是如何解决的?	难以确定一个合适的研究课题。从兴趣、专业需求和实际应用出发, 与老师交流, 寻求建议, 选择一个有足够研究空间且有实际意义的课题。					
毕业设计答辩成绩					20	20	
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
2024年 5月 28日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	余阳	专业	学前教育	班级	学前 G32003	学号	2021670113 25
毕业设计题目		中班语言活动设计《我的爸爸》				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (✓) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述 汇报 情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	很好				7	7
	时间控制在10-12分钟	完整				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	很好				3	3
答 辩 情 况	问题一：学前教育的重要性是什么？	学前教育对幼儿的发展至关重要，因为它为他们提供了学习基础技能的机会，如阅读、写作和数学。此外，它还帮助他们发展社交技能，学会与他人合作，并培养他们的创造力和想象力。				7	7
	问题二：学前教育的挑战是什么？	学前教育面临的挑战包括资金不足、教师短缺、缺乏适当的教学资源和设施、以及需要满足不同儿童的需求。此外，还需要解决家长参与和社会对早期教育重要性的认识不足的问题。					
	问题三：你在研究过程中得到了哪些启发和体会？	在研究过程中，我深切体会到了幼儿教育的重要性与挑战性。同时，我也深刻认识到新技术在幼儿教育中所发挥的积极作用。					
毕业设计答辩成绩						20	20
答辩组长签名：答							
辩教师签名：							
						2024年 5月 28日	



注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	代秋芬	专业	学前教育	班级	G32101班	学号	2021570110 61
毕业设计题目		中班艺术（音乐）活动设计《春天在哪里》			难度级别	较难	
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了在实施过程和收获，层次清晰			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约9分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一： 这个课题的创新点是什么？	春天的主题与日常生活紧密结合，引发想象和联想。			7	6	
	问题二： 本文框架、结构怎么安排的？	贴近幼儿生活，以谈话的方式展开，引发兴趣，再引入主题。					
	问题三： 哪些课程为你的课题做了铺垫？	幼儿园艺术活动设计与指导、学前儿童教育学、学前儿童心理学					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
2024年 5月 28日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李川湘	专业	学前教育	班级	G32101	学号	2021570110 69
毕业设计题目		中班科学活动设计《会变化的影子》				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了活动方案的设计思路以及过程, 重点较突出。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约8分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 有特色				3	3
答辩情况	问题一: 这个课题的创新点是什么?	该科学活动能激发幼儿的创造和想象力, 并能很好的参与其中。				7	6
	问题二: 这个课题给你带来什么收获?	提高了个人的语言表达能力以及活动组织的能力。					
	问题三: 哪些课程为你的课题做了铺垫?	幼儿园科学活动设计与指导、学前儿童心理学、学前儿童教育学。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
						2024年 5月 28日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。



## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李诗芳	专业	学前教育	班级	G32101	学号	2021570110 70
毕业设计题目		中班艺术（美术）活动设计《烟花变变变》				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了活动过程的设计，重点较突出。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约9分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，有特色				3	3
答辩情况	问题一： 这个课题的创新点是什么？	结合了中国的传统文化与烟花的联系，激发幼儿的兴趣和想象。				7	6
	问题二： 本文有那些不足？	在实施过程中，没有很好的把控课堂的节奏，突发状况处理不够灵活。					
	问题三： 哪些课程为你的课题做了铺垫？	幼儿园艺术活动设计与指导、学前儿童发展心理学、学前儿童教育学					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
2024年 5月 28日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	周丽	专业	学前教育	班级	G32101班	学号	2021570111 03
毕业设计题目		中班语言（诗歌）活动设计《萤火虫》			难度级别	一般	
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清晰完整，重难点突出			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT美观大方			3	3	
答辩情况	问题一： 这个课题的创新点是什么？	符合幼儿心理发展特点，根据幼儿语言发展的规律出发			7	6	
	问题二： 本文框架、结构怎么安排的？	按照教案内容编排顺序，同时结合在幼儿园实习经验					
	问题三：哪些课程为你的课题做了铺垫？	以《学前教育学》《学前卫生学》为基础					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
					2024年	5月	28日

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	郭珍	专业	学前教育	班级	G32102班	学号	2021570111 09
毕业设计题目		大班健康活动设计《我是戴口罩小能手》				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	陈述了毕业设计缘由, 重难点突出, 表述清晰				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT美观、符合要求				3	3
答辩情况	问题一: 这个课题的创新点是什么?	根据在幼儿园实习经验, 具有实践意义				7	6
	问题二: 本文框架、结构怎么安排的?	按照教案内容编排顺序					
	问题三: 哪些课程为你的课题做了铺垫?	《学前儿童卫生与保健》《幼儿园教育活动设计与指导》					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
2024年 5月 28日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	何珍妮	专业	学前教育	班级	G32102班	学号	2021570111 12
毕业设计题目		小班健康活动设计《我爱刷牙》				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	层次清晰, 能够完整陈述观点内容				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	符合专业特色, 美观大方				3	3
答辩情况	问题一: 这个课题的创新点是什么?	对于此类型的研究较少, 突破口较强				7	6
	问题二: 本文框架、结构怎么安排的?	根据毕业设计中方案设计的流程					
	问题三: 哪些课程为你的课题做了铺垫?	《幼儿园教育活动设计与指导》《学前卫生学》					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
2024年 5月 28日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

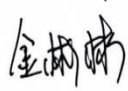
## 二、学前教育专业专业毕业设计评阅表

### 湖南电子科技职业学院

### 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： 学前教育G32101

姓名： 许维婷 学号： 202157011089 日期： 2024

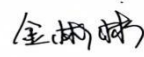
课题名称	小班语言活动《我最爱吃的食物》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	8
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	17
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	89
合计			
指导教师评语	<p style="text-align: center;">在设计过程中，你的任务完成情况良好，在今后的学习和实践中，需要更加努力地提升自己的研究能力和综合素质，以取得更好的成果。</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： 学前教育G32101

姓名： 杨洁 学号： 202157011090 日期： 2024

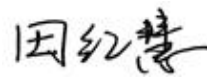
课题名称	大班艺术活动《美丽的烟花》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	8
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			94
指导教师评语	<p style="text-align: center;">在本次毕业设计过程中，学生表现出了扎实的专业知识和良好的实践能力，圆满完成了各项任务。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： G32104

姓名： 李珊珊 学号 202167011374 日期： 2024年5月28日

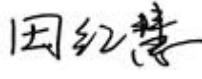
课题名称	中班语言（故事）活动设计《小青蛙种西瓜》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9分
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	19分
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	58分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10分
合计			96
指导教师评语	<p>该生能正确运用运用所学专业知知识，结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁学习与发展指南》中的文件精神，结合学前儿童的年龄段特征和语言发展阶段相关标准，设计内容，体现了教育的规律性。毕业设计语言逻辑性强、引用数据规范，设计方案要素完备，能清晰表达设计内容。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： G32102

姓名： 谢飘 学号 202157011137 日期： 2024年5月28日

课题名称	中班语言（故事）活动设计《爱吃水果的毛毛虫》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9分
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18分
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	58分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			94
指导教师评语	<p>谢飘同学的毕业设计选题科学合理，能独立查阅文献资料，从事其他调研并充分举证，具有一定的综合分析能力。该生还能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。在了解幼儿身心发展特点的基础上，及时与老师沟通，高质量的完成了规定的毕业设计任务。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		




# 湖南电子科技职业学院

## 学前专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 张蕾 学号 202157011095 日期： 2024年5月28日


课题名称	中班艺术（音乐）活动设计《小老鼠打电话》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9分
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18分
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	56分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			92
指导教师评语	<p>张蕾同学的毕业设计选题清晰，能够运用多种途径对资料进行查阅，具有一定的综合分析能力，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。在了解幼儿心理发展特点的基础上，善于与教师及时交流，抓住本班幼儿的兴趣点且毕业设计质量较高</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 张群英 学号 202157011096 日期： 2024年5月28日

课题名称	中班艺术（音乐）活动设计《小老鼠打电话》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9分
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18分
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			90
指导教师评语	<p>张群英同学有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。设计有创新意识、能体现本专业新知识，在毕业设计整个交流过程中，能够及时反馈信息，遵守纪律，希望在以后的学习工作中继续努力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 黄菊 学号： 202157011067 日期： 2024.6.10

课题名称	中班科学（实验操作）活动设计《液体星球》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	10
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的的具体任务。	20分	19
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	59
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			98
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生学习积极主动，表现力强，专业素养高，基础理论和技能知识扎实，能把所学的知识运用于实践。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<b>刘赛赛</b></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 毛洋 学号： 202157011077 日期： 2024.6.10


课题名称	中班艺术（音乐）活动设计《打电话》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生积极上进，对待工作严谨且务实，基础理论和技能知识扎实，能把所学的知识运用于实践。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<b>刘赛赛</b></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32103

姓名： 曾园园 学号： 202157011106 日期： 2024.6.10


课题名称	中班社会活动设计《懂礼貌的小白兔》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	57
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			94
指导教师评语	<p>曾园园同学的毕业设计选题清晰，能够运用多种途径对资料进行查阅，具有一定的综合分析能力，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。在了解幼儿心理发展特点的基础上，善于与教师及时交流，抓住本班幼儿的兴趣点且毕业设计质量较高。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32103

姓名： 张敏 学号： 2102167011324 日期： 2024.6.10


课题名称	大班语言活动设计《我知道》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p>能够运用多种途径对资料进行查阅，具有一定的综合分析能力，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。在了解幼儿心理发展特点的基础上，善于与教师及时交流，抓住本班幼儿的兴趣点且毕业设计质量较高。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32103

姓名： 彭鑫 学号： 202157011124 日期： 2024.6.10


课题名称	大班语言活动设计《我知道》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该生积极上进，对待工作严谨且务实，基础理论和技能知识扎实，能把所学的知识运用于实践。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32103

姓名： 余阳 学号： 202167011325 日期： 2024.6.10

课题名称	大班语言活动设计《我知道》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	9
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			93
指导教师评语	<p>该生平时对待毕业设计认真仔细，设计方案符合年龄班特点，并能运用相关实践指导毕业设计具有一定的迁移经验，毕业设计选题科学合理，能独立查阅文献资料，从事其他调研并充分举证，具有一定的综合分析能力。该生还能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		



# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 李诗芳 学号： 202157011070 日期： 2024.6.10

课题名称	中班艺术（美术）活动设计《烟花变变变》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	10
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的的具体任务。	20分	17
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	53
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			90
指导教师评语	<p>该生工作态度认真，做事严谨且务实，能积极的查阅文献资料进行学习，内容完整且专业性强。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<b>刘赛赛</b></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 代秋芬 学号： 202157011061 日期： 2024.6.10

课题名称	中班艺术（音乐）活动设计《春天在哪里》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	10
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			94
指导教师评语	<p>该生学习态度好，能独立的查阅资料，积极的完成任务，专业素养高，善思考，能把所学的知识运用于实践。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<b>刘赛赛</b></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 李川湘 学号： 202157011069 日期： 2024.6.10


课题名称	中班科学活动设计《会变化的影子》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地阐述；能充分举证。	10分	10
设计任务	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	20分	18
成果质量	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、创新协作等意识的培养要求。毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	60分	57
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			95
指导教师评语	<p>该生善思考，有创新意识，能够结合生活实际运用于教学，并把理论知识灵活的运用，做事严谨踏实。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：<b>刘赛赛</b></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： G32102

姓名： 郭珍 学号 202157011112 日期： 2024年5月28日


课题名称	小班健康活动设计《我爱刷牙》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			95
指导教师评语	<p style="text-align: center;">选题有意义，有自己的创新点，提出自己的见解，材料充实，叙述通顺流畅，符合毕业设计要求，可以在框架上进一步完善。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： G32101

姓名： 周丽 学号 202157011103 日期： 2024年5月28日


课题名称	中班语言（诗歌）活动设计《萤火虫》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	59分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			97
指导教师评语	<p>该同学毕业设计选题合理，具有针对性，同时能结合实践过程中的问题提出建议。设计结构合理，符合要求，语言表达流畅，内容较为完整。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 学前专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 学前教育 班级： G32102

姓名： 郭珍 学号 202157011109 日期： 2024年5月28日

课题名称	大班健康活动设计《我是戴口罩小能手》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			95
指导教师评语	<p>郭珍同学毕业设计选题符合选题要求，撰写规范，有一定的时代性与创新性，能够结合自身实习经验，在了解幼儿心理发展特点的基础上，抓住本班幼儿的兴趣点，突出自身毕业选题的创造性。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		