



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

小学教育专业人才培养方案

专业代码： 570103K

适用年级： 2021级

专业负责人： 王建平

制定时间： 2021年6月1日

学院审批人： 刘汉章

学院审批时间： 2021年6月15日

学校审批人： 任丕顺

学校审批时间： 2021年6月20日

教务处制

编制说明

本方案根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知（教职成〔2021〕2号）》等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对小学教育专业人才需要和我院小学教育专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，开展了小学教育的相关行业调研、毕业生跟踪调研和在校同学学情调研，通过分析调研结果，明确了小学教育专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力，并在此基础上形成专业人才培养调研报告，再进一步结合调研报告制定了小学教育的教学标准，确定本专业人才培养目标与培养规格，最后根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障和毕业要求等内容。人才培养方案起草后，组织校企专家进行了讨论与修改，提交学校党委会议审定通过，将在2021级小学教育专业实施。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 典型工作任务与课程转化	4
(二) 课程体系	6
(三) 课程设置	8
(四) 课程描述	9
七、专业课程方案	44
(一) 全学程教学时间安排表	44
(二) 教学进度表	45
(三) 课时学分统计表	47
八、实施保障	48
(一) 师资队伍	48
(二) 教学设施	49
(三) 教学资源	54
(四) 教学方法	54
(五) 教学评价	54
(六) 质量管理	55
九、毕业要求	57
十、附录	58
附件1: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制(修)订审核意见表	59
2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表	60
3、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表	61

2021级小学教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

实施弹性学制管理，一般修业年限为3年，弹性修业年限为3-5年。

四、职业面向

1、职业面向

主要面向小学、特殊教育学校等各类教育企事业单位，胜任小学教育教学、班级管理工作的的小学教育工作者。

本专业面向职业、岗位一览如表1所示。

表1 小学教育专业面向职业、岗位一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
教育与 体育大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	小学教育教师 (2-08-03-02)	小学多科教师、小 学班主任、教育行 政人员	小学教师资格证、普 通话测试等级证、高 等学校英语应用能力、计算机等级证

2、典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表2所示。

表2 典型工作任务与职业能力对照表

工作岗位	典型工作任务	职业能力要求
小学教师 (核心岗位)	1、熟悉教学计划、课程标准； 2、认真备课、写好教案； 3、精心上好每一节课； 4、布置作业、批改作业； 5、参加教研活动。	(1) 具有任教学科的专业知识，掌握其基本原理以及基本技能，熟悉任教学科的课程标准与教学要求； (2) 具有教育教学知识，掌握小学教育教学的基本理论，熟悉不同年龄阶段的小学生认知规律和身心发展特点； (3) 具备通识性知识，了解相应的自然科学和人文社会科学知识，能适应小学综合性教学的要求； (4) 具有良好的法律意识、职业素养和道德规范； (5) 能够灵活采用多种教学方法、运用信息技术与现代教育技术进行小学学科教学设计、实施以及评价； (6) 能够撰写课程目标和教学方案，合理设计课堂环节，组织课堂活动；

工作岗位	典型工作任务	职业能力要求
		(7) 能够书写工整板书, 具有规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字的能力; (8) 具备熟练运用普通话(应达到合格水平)交流的能力以及良好的文字表达能力; (9) 能及时掌握教育科研的前沿发展动态, 更新先进教育科研的基本理论、概念体系和主要方法; (10) 能及时了解国内外基础教育课程改革的内容, 把握其特点与发展趋势, 并能应用于实践教学改革当中; (11) 能够对教学实践进行自我反思, 发现问题, 分析内在原因, 并有能探索问题、解决问题、提出改进策略的科研能力; (12) 能够终身学习和自我发展, 并具有探究学习、不断创新的能力与精神。
小学班主任	1、了解学生和掌握学生的情况信息; 2、组织和培养班集体; 3、对学生进行思想品德教育; 4、组织班队活动。	(1) 具备课堂与班级管理的基本能力, 能够处理班级常规事务及突发事件; (2) 具备小学生心理健康教育知识, 能够对小学生的学习生活以及成长进行积极的引导; (3) 能够开展主题教育活动, 组织班集体活动; (4) 能够根据学校的需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理; (5) 具备与家长良好沟通的能力, 能够维护好教师与学生、教师与家长之间的良好关系。
教育行政人员	1、处理学校日常行政事务, 协调各部门的工作; 2、根据行政会议有关决议, 草拟各类文字材料, 并做好会议录; 3、组织安排全校性的会议和活动; 4、组织学生入学报名、编班、排课、学籍档案管理等工作。	(1) 能够熟练地准备统计报表、书面报告以及应用各种办公软件; (2) 能够根据学校要求, 合理设计校园活动方案, 开展校园活动, 具有较强的组织能力; (3) 能了解并掌握各种与学校相关的法律法规, 熟悉国家相关法律, 能够对各种突发事件、公共事件做出相应的应急预案, 具有较强的应变能力; (4) 能够根据学校的总目标, 结合学校所在地域的特点和实际情况, 制定学校发展目标。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养适应地方社会与经济发展需要, 具有现代教育思想与育人理念, 理想信念坚定, 教育情怀深厚, 掌握小学教育基本理论与基本技能, 具有终身学习与专业发展潜力, 具备胜任小学语文、数学等多科教学及少先队与班级管理等工作能力, 德、智、体、美、劳全面发展的高素质小学教师。毕业3-5年后, 成为觉悟高、观念新、能力强、善创新的优秀教育工作者, 能够胜任教研组长、年级主任、教导主任等职务。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求:

1、素质要求

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 尊崇宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 热爱教育事业，具有献身小学教育的教育情怀和正确的教育观、儿童观和教师观。

(4) 具有艰苦奋斗和开拓创新精神，具有强烈的社会责任感，能严格遵守国家的各项法律法规，认真履行岗位职责。

(5) 勇于进取、乐观开朗，具有自我管理 with 职业生涯规划意识，有较强的集体和团队合作精神。

(6) 具有从事小学教育的职业素质和职业道德规范。

(7) 具有热爱生活、情绪稳定和积极向上的态度品质。

(8) 具有健康的体魄、高雅的情趣和健全的人格，能正确评价并调控自我。

2、知识要求

(1) 熟悉通识性知识，掌握一定的自然科学和人文社会科学知识，拥有相应的艺术欣赏与表现性知识。

(2) 熟悉中国基础教育基本状况，掌握教学内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。

(3) 掌握学科基础知识，熟悉所教学科的课程标准和教学内容，了解小学综合性教学要求的多学科知识。

(4) 掌握小学语文、数学等学科课程的知识体系、基本思想与方法，熟悉所教学科与社会实践的联系以及与其他学科的关系。

(5) 掌握教育教学基本知识、小学教育教学基本理论，懂得各年龄段小学生的认知规律，了解小学生品行养成的特点和规律。

(6) 掌握小学生生存、发展和保护的相关法律法规及政策规定。

(7) 熟悉小学生的身心发展特点、规律以及保护、促进其健康发展的策略和方法。

(8) 掌握小学生学习的特点和良好行为习惯养成的知识。

(9) 掌握幼小和小初衔接阶段小学生的心理特点及帮助其顺利过渡的方法。

(10) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

3、能力要求

- (1) 具有能够合理制定小学生个体与集体的教育教学计划，合理利用教学资源，科学编写教学方案、组织丰富多彩的班级活动的教学设计能力。
- (2) 具有建立良好的师生关系，帮助小学生建立良好同伴关系的沟通能力。
- (3) 具有创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动的组织能力。
- (4) 具有调动小学生学习积极性，结合小学生已有的知识和经验激发其学习兴趣的能力。
- (5) 具有发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等方式的教学能力。
- (6) 具有将现代教育技术手段渗透运用到课堂教学中的教育技术能力。
- (7) 具有较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，妥善应对突发事件的课堂灵活应变能力。
- (8) 具有科学地制定个人专业发展规划并能主动付诸于实际的行动能力。
- (9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的教学发展能力。

六、课程设置及要求

课程体系分为两大类：公共基础课程（包括公共必修课、公共选修课）、专业课程（包括专业基础课程、专业核心课程、实践实训课程、专业拓展课程（即专业选修课程））。

（一）典型工作任务与课程转化

为修订人才培养方案，小学教育专业教师团队进行了专业市场调研，通过调研岗位职责来细化工作任务，再通过优化得到典型工作任务，将典型工作任务进行提炼，根据典型工作任务的要求将学习领域的知识和技能重组后得到开设的课程。典型工作任务与开设课程关系见表3。

表3 典型工作任务与课程转化

序号	职业岗位名称	工作任务	典型工作任务	课程名称
1	小学教师 (核心岗位)	小学学科教学	(1) 不断学习更新小学各学科的知识体系和内容； (2) 整合、归纳、排列、组合小学各学科零散知识点，探索各学科知识与自然以及社会的内在联系； (3) 钻研小学各学科课程标准及教学要求，制定教学计划；	小学语文课程与教学论
				小学数学课程与教学论
				小学教育学
				小学英语课程标准与教材研究
				教育科学研究方法
				小学音乐课程标准与教材研究



			<p>(4) 做好备课工作，完成教案、设计教法、指导学法；</p> <p>(5) 运用新颖且恰当的教学方法和教学手段开展教学工作；</p> <p>(6) 完成小学课堂教学任务，做好各学科新授课、习题课、实验课、复习课、技能指导课等的教学工作，教学目的明确，教学方法得当，知识体系完整，语言表达清晰，板书工整；</p> <p>(7) 及时多角度做好课堂评价反思工作；</p> <p>(8) 考核评价学生学习成效，反省自身教学工作的不足之处。</p>	古代文学与小学古诗文鉴赏
				现当代文学与阅读指导
				普通话测试与训练
				教师书写技能
				模拟教学实训
				现代教育技术
				岗位实习
				小学实用美术
2	小学班主任	班级管理	<p>(1) 组建体系完善、结构合理、班风良好的班集体，做好班级思想建设工作；</p> <p>(2) 与各科任教师紧密联系，了解和研究学生的学习状况，帮助学生明确学习目标、端正学习态度、改进学习方法；</p> <p>(3) 关爱学生身心健康，关注学生思想和生活情况，了解并疏导学生心理问题；</p> <p>(4) 组织领导班委会工作，定期指导班级及少先队开展活动；</p> <p>(5) 组织领导班级学生参加生产劳动，搞好清洁卫生，养成良好生活习惯；</p> <p>(6) 与学生家庭及社会有关方面保持稳定紧密的联系。</p>	少先队活动与班级管理
				小学生生理卫生
				儿童发展与教育心理学
				小学生心理辅导
				教师口语
3	教育行政人员	处理行政事务	<p>(1) 处理学校日常行政事务，协调平衡各部门的工作；</p> <p>(2) 根据行政会议有关决议，草拟各类文字材料，负责教职工会、行政和其他会议的会议记录；</p> <p>(3) 组织安排全校性的会议和活动；</p> <p>(4) 组织学生入学报名、编班、排课、学籍档案管理等教务工作。</p>	教师职业道德与教育政策法规
				小学综合实践活动设计
				现代汉语
				信息技术

(二) 课程体系

1、能力与课程融通

表4 小学教育专业“能力与课程匹配”一览表

能力构架		支撑能力的课程	
能力类别	主要能力细分		
公共能力	政治鉴别能力	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	
	运动与身心健康调适能力	体育与健康、心理健康教育	
	自我管理与自我保护能力	军事理论、军事技能、安全教育	
	创新能力和就业创业能力	职业发展与就业指导、创新创业教育	
	计算机应用能力	信息技术	
	语言、文字表达和社交能力	大学语文、公共英语、公共拓展课（公共礼仪、演讲与口才、人文基础与应用、文学欣赏、党国党史）	
	劳动能力与企业适应能力	劳动教育	
	逻辑思维能力	高等数学	
	艺术鉴赏与审美能力	艺术类选修（艺术欣赏）	
	探究学习、终身学习、分析问题和解决问题能力	所有课程	
专业技术能力	专业基础能力	语言表达能力	普通话测试与训练、教师口语、现当代文学与阅读指导
		教育技术能力	现代教育技术、多媒体设计与课件制作、信息技术
		教育科研能力	教育科学研究方法
	专业核心能力	教育教学能力	小学数学课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学教育学、儿童发展与教育心理学、现代汉语
		组织能力	少先队活动与班级管理
		思想建设工作能力	小学生心理辅导、小学生生理卫生、教师职业道德与教育政策法规

备注：选修课程不具备普及性，不完全列入专业能力支撑体系。

2、课证融通

表5 小学教育专业“课证融通”一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程	
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语	
	普通话水平测试等级证	湖南省语言工作委员会	演讲与口才、普通话测试与训练	
	计算机等级证	教育部考试中心	信息技术、现代教育技术	
	国家汉字应用水平等级证	教育部语言文字应用研究所	应用文写作、文学欣赏、现当代文学与阅读指导	
职业资格证书	教师资格证	地方人民政府教育行政部门	专业基础课程	小学生生理卫生、教师书写技能、音乐基础、小学生心理辅导、美术基础、小学数学基础理论、音乐实践教学、现代教育技术、古代文学与小学古诗文鉴赏、教育科学研究方法、教师职业道德与教育政策法规
			专业核心课程	儿童发展与教育心理学、小学语文课程与教学论、小学教育学、现代汉语、小学数学课程与教学论、少先队活动与班级管理
			专业拓展（选修）课程	小学数学课程标准与教材研究、小学数学思想方法、小学英语课程标准与教材研究、英语视听说、小学音乐课程标准与教材研究、合唱指挥、小学实用美术、舞蹈基础、儿童歌曲弹唱、儿童文学、中外教育史、家庭教育学、教师口语、小学综合实践活动设计
			实践实训课程	模拟教学实训、书写技能训练、教育名著选读、多媒体设计与课件制作、认识实习、技能综合实训、毕业设计、岗位实习

3、课程体系结构图

课程体系分为两大类：公共基础课程（包括公共必修课和公共选修课）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程、实践实训课程和专业拓展（选修）课程）。

专业课程持续深化职教改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动课程思想政治工作体系贯穿于教学体系、教材体

系、管理体系，切实提升思想政治工作质量，结合小学教育专业人才职业道德与素养，融入思政课程元素，贯穿于专业课程教学全过程，本专业课程体系见下图1所示。

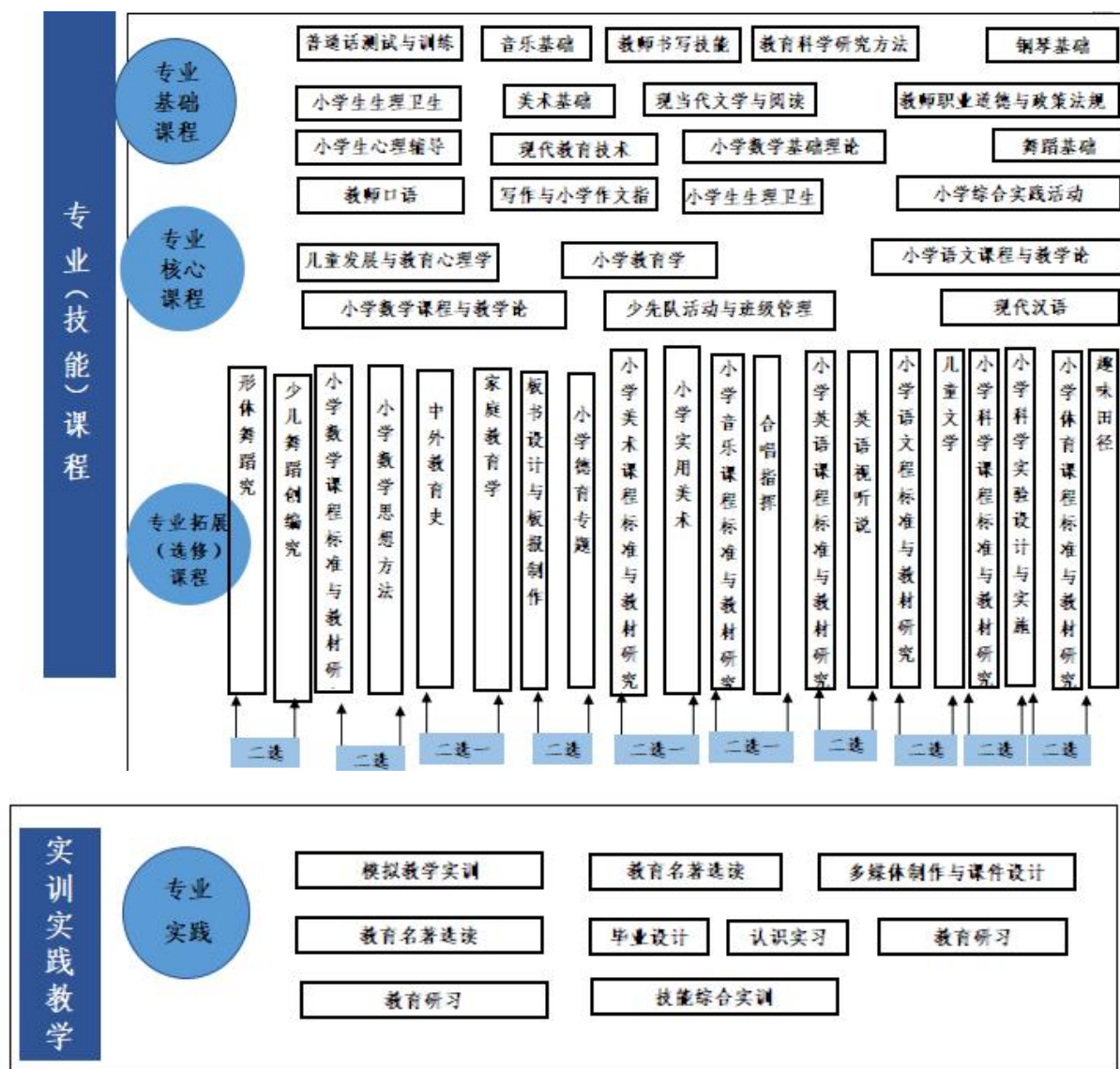


图 1 小学教育专业课程体系图

(三) 课程设置

表6 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课	公共必修课	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、入学教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、安全教育、专题教育（劳动精神、劳模精神、工匠精神）、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、中国优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育。



课程属性	课程性质	课程类型	主要课程
程	公共选修课	选修	应用文写作、艺术欣赏（含美育）、演讲与口才、公共礼仪、文学欣赏、党史国史。
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	小学生生理卫生、教师书写技能、音乐基础、普通话测试与训练、小学生心理辅导、美术基础、现当代文学与阅读指导、小学数学基础理论、音乐教学实践、现代教育技术、古代文学与小学古诗文鉴赏、教育科学研究方法、教师职业道德与教育政策法规。
	专业核心课程	必修	儿童发展与教育心理学、小学语文课程与教学论、小学教育学、现代汉语、小学数学课程与教学论、少先队活动与班级管理。
	实践实训课程	必修	书写技能训练、模拟教学实训、教育名著选读、多媒体设计与课件制作、认识实习、技能综合实训、毕业设计、岗位实习。
	专业拓展（选修）课程	选修	儿童歌曲弹唱、儿童文学、小学数学课程标准与教材研究、小学数学思想方法、小学英语课程标准与教材研究、英语视听说、小学音乐课程标准与教材研究、合唱指挥、舞蹈基础、小学实用美术、中外教育史、家庭教育学、教师口语、小学综合实践活动设计。

（四）课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程的描述。公共基础课程包括公共必修课和公共选修课；专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、实践实训课程和专业拓展（选修）课程。具体课程描述如下：

1、公共基础必修课程

表7 公共基础必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法治	<p>素质目标：</p> <p>1、具备积极进取的人生态度，坚定科学的理想信念；</p> <p>2、培育爱国主义情怀，提升思想道德素质和法治素养，做有理想有本领有担当的民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解新时代的内涵和要求，</p>	<p>任务1：新阶段、新使命；</p> <p>任务2：人生的青春之问；</p> <p>任务3：坚定理想信念；</p> <p>任务4：弘扬中国精神；</p> <p>任务5：践行社会主义核心价值观；</p> <p>任务6：明大德、守公德、严私德；</p> <p>任务7：遵法、学法、守</p>	必修	<p>教学模式：采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动法、案例教学法、混合式教学法。</p> <p>教学手段：多媒</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		<p>树立科学的世界观、人生观、价值观；</p> <p>2、熟悉马克思主义的道德观、法治观；</p> <p>3、掌握社会主义核心价值观与社会主义法治建设和个人成长成才的关系。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有践行社会主义核心价值观的能动性；</p> <p>2、具有传承中华传统美德，弘扬中国精神，维护宪法法律权威的综合能力。</p>	法、用法。		<p>体教学、信息化手段辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：具备一定的政治理论水平素养和调查研究思维；具备创新变革思维意识。</p> <p>知识目标：了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本要义；熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵；掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p>能力目标：能够用党的实事求是思想路线培养创新能力；能够用党的创新理论分析改革开放进程中出现的问题和矛盾，并提出对策和建议。</p>	<p>任务1：毛泽东思想概论；</p> <p>任务2：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；</p> <p>任务3：习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>任务4：实践教学。</p>	必修	<p>教学模式：采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动法、案例教学法、混合式教学法。</p> <p>教学手段：多媒体教学、信息化手段辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
3	形势与政策	<p>素质目标：增强关心国际国内大事的积极性和自主探究的主动性；形成辩证的马克思主义形势观、政策观；形成对职业、社会、民族和国家的责任感和荣誉感；提升爱国主义素养。</p> <p>知识目标：了解8个专题所涉重大国际国内事件的发展过程和基本逻辑；理解国家相关政策、党的最新战略方针；熟悉与专题相关的习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>任务1：我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就；</p> <p>任务2：党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；</p> <p>任务3：党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，国际形势与外交方略；</p> <p>任务4：以教育部社科司印发的关于高校“形势与</p>	必修	<p>教学模式：采用线上-线下混合教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动法、案例分析法、问题研讨法。</p> <p>教学手段：多媒体教学、信息化手段辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		能力目标: 能够正确理解国际国内形势与党和国家的方针政策;能够进行社会调研和实践;能够理论联系实际,辩证分析8个专题涉及的国际国内大事件,正确判断大是大非。	政策”教育教学要点为依据,结合大学生时事报告,讲解学生关注的国内外热点。		与终结性考核(占60%)相结合。
4	心理健康教育	素质目标: 树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识;能正确认识自我,悦纳自我,善待他人;培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质;预防和缓解心理问题,优化心理品质。 知识目标: 帮助学生了解心理健康教育课程涉及的心理知识,理解大学生心理健康的标准及容易出现的心理健康问题;提高学生的自我认知,培养学生的自我调节能力,包括适应大学生活和社会生活的能力、自立自控能力、健全人格、学习与创造力、情绪管理能力、应对压力和挫折的能力、正确处理人际和恋爱的能力、应对和防治精神障碍和危机的能力。 能力目标: 在心理健康教育的教学活动中,教师根据教学内容和特点,采取多种教学方法,发挥学生的主体作用,让学生通过自主探究、合作学习的方式,达到心理健康教育的目的。	任务1: 心理健康基础知识; 任务2: 大学生自我意识; 任务3: 大学生人格发展; 任务4: 大学生情绪管理; 任务5: 大学生压力管理与挫折应对; 任务6: 大学生人际关系; 任务7: 大学生学习心理; 任务8: 大学生网络心理调适; 任务9: 大学生恋爱与性心理; 任务10: 生命教育与心理危机。	必修	教学模式: 采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的模式。 教学方法: 采用课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演等教学方法。 教学手段: 采用多媒体、在线开放课程辅助教学。 考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
5	体育与健康	<p>素质目标:增强体质,增进健康,全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力,促进学生身心健康全面发展。</p> <p>知识目标:体验运动乐趣,掌握一项自己喜爱的运动项目,培养终身锻炼身体的习惯;发展学生个性,培养竞争意识和顽强的意志品质。</p> <p>能力目标:掌握锻炼身体的方法,提高自我锻炼的能力;树立群体意识和集体荣誉感,培养团结协作、互助互爱以及自控自律的优良品质。</p>	<p>任务1:理论知识,具体包括正确进行身体锻炼的基本手段与方法、学生体质健康测试的内容及方法、在运动中如何预防运动损伤以及处理的方法、各类体育项目的基本竞赛知识以及奥林匹克的发展史。</p> <p>任务2:篮球运动的基本脚步动作;篮球运动的传接球、运球、投篮等技术;篮球运动中简单的进攻、防守战术;教学比赛各项技术的综合运用。</p> <p>任务3:健美操,身体各部位基本动作及基本步伐,头颈部动作、肩部动作、上肢动作、胸部动作、腰部动作、髋部动作、下肢动作、基本步伐等,掌握第三套全国大众健美操一级规定动作。</p> <p>任务4:足球,掌握好传球、停球、运球、头顶球、抢断球等基本技术动作;学会运用局部二过一进攻、边路进攻战术和中路进攻、个人防守战术和全队防守等基本战术。</p> <p>任务5:武术,掌握段位拳、二十四式简化太极拳、初级长拳的基本动作技术。</p>	必修	<p>教学模式:采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法:任务驱动法、合作探究法、演示法、练习法。</p> <p>教学手段:使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
6	军事技能	<p>素质目标: 具备国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>知识目标: 了解基本军事知识; 熟悉国防知识; 掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标: 能够加强组织纪律性, 促进综合素质的提高, 为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>任务1: 教官指导下的完成基本军事技能训练, 开展国情、军情、形势讲座教育;</p> <p>任务2: 普法教育、校纪校规教育报告会;</p> <p>任务3: 其它形式入学教育、专业讲座等。</p>	必修	<p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、练习法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
7	军事理论	<p>素质目标: 具备国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>知识目标: 了解基本军事知识; 熟悉国防知识; 掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标: 能够加强组织纪律性, 促进综合素质的提高, 为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>任务1: 中国国防;</p> <p>任务2: 国家安全;</p> <p>任务3: 军事思想;</p> <p>任务4: 现代战争;</p> <p>任务5: 信息化装备;</p> <p>任务6: 共同条令教育和训练;</p> <p>任务7: 射击与战术训练;</p> <p>任务8: 防卫技能与站时防护训练;</p> <p>任务9: 战备基础与应用。</p>	必修	<p>教学模式: 采用线上教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
8	入学教育	<p>素质目标: 具备正确的大学生世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标: 了解专科学校的系统结构、办学形式和动作机制; 掌握自己所学专业的学习目标、就业方向。</p> <p>能力目标: 能够了解自己所学专业整个课程的逻辑框架, 尽快了解和适应新环境、融入大学生生活、明确学习目的、增强学习动力做好准备。</p>	<p>任务1: 大学生活适应教育;</p> <p>任务2: 学校规章制度教育;</p> <p>任务3: 专业发展与规划教育;</p> <p>任务4: 文明修身教育;</p> <p>任务5: 思想政治教育;</p> <p>任务6: 心理与卫生健康教育;</p> <p>任务7: 资助政策教育;</p> <p>任务8: 安全教育。</p>	必修	<p>教学模式: 采用多媒体、讲座等教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法。</p> <p>教学手段: 使用多媒体辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
9	劳动教育	<p>素质目标: 具备正确的劳动意识, 具备尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p> <p>知识目标: 了解劳动科学理论、基本知识, 熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p>能力目标: 能够深刻认识人类劳动实践的创造本质, 深入理解劳动实践对于立德的作用意义。</p>	<p>任务1: 了解劳动教育重要性、必要性等内容, 学习学院《劳动教育课考核细则》等相关管理制度;</p> <p>任务2: 了解岗位分配及岗位任务和要求。</p>	必修	<p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、练习法。</p> <p>教学手段: 课堂教学、岗位实践。</p> <p>考核方式: 根据岗位工作质量测评评定成绩。</p>
10	安全教育	<p>素质目标: 具备应对危机突发事件意识。</p> <p>知识目标: 掌握基本生存、自救和救助技能。</p> <p>能力目标: 能够掌握常见运动创伤的预防与处置方法。</p>	<p>任务1: 人身安全篇;</p> <p>任务2: 财物安全篇;</p> <p>任务3: 实践安全篇;</p> <p>任务4: 心理与社交安全篇;</p> <p>任务5: 政治安全与自然灾害防范篇。</p>	必修	<p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
11	专题教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	<p>知识目标: 以党和国家重要政策文件精神为指导, 深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵及其内在联系。</p> <p>能力目标: 通过专题教育, 培养学生正确认知、感悟劳动精神、劳模精神、工匠精神的能力, 内化于心, 外化于行, 使之具有践行劳动精神、劳模精神和工匠精神的积极情感和自觉意识。</p> <p>素质目标: 养成学生尊重劳动、热爱劳动、爱岗敬业、甘于奉献、精益求精、自律自省的优良品质, 成长为知识型、技能型、创新型劳动者。</p>	<p>任务1: 劳动精神;</p> <p>任务2: 劳模精神;</p> <p>任务3: 工匠精神。</p>	必修	<p>教学模式: 采用线上-线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学法、主题讨论法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 实施过程性考核+综合性考核, 过程考核实行随堂考核, 综合考核形式以完成理解劳模、劳动、工匠精神研究报告的形式进行。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
12	信息技术	<p>素质目标:提高计算机专业及网络安全素质,培养学生协作解决问题的能力。</p> <p>知识目标:使学生对计算机学科有一个整体的认识,熟悉操作环境以及基本操作。</p> <p>能力目标:具备使用常用办公软件处理日常事务的能力,为后续课程和专业学习奠定计算机技能基础。</p>	<p>任务1: 计算机系统基本知识;</p> <p>任务2: Windows 7基本知识及文件管理操作;</p> <p>任务3: Word中表格的创建和设计;</p> <p>任务4: 文档的版面设计与编排;</p> <p>任务5: Excel工作簿操作;</p> <p>任务6: Excel数据处理;</p> <p>任务7: 设计制作PPT文档。</p>	必修	<p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
13	公共英语	<p>素质目标:具有中国情怀,尊重世界多元文化,拓宽国际视野,坚定文化自信,树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识,有效进行跨文化交际,用英语传播中国文化。</p> <p>知识目标:在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通,运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感,进行有效沟通。</p> <p>能力目标:良好的自我管理,自主学习习惯,形成终生学习的意识和能力。能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点,提升自身思维的逻辑性、思辨性和创新性。</p>	<p>任务1: 主题类别。与职业相关的教学主题,职业与个人、职业与社会、职业与环境,反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动。</p> <p>任务2: 语篇类型。职场典型语篇、多媒体等多模态语篇;专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇。</p> <p>任务3: 语言知识。职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础,培养语篇意识,提升语用能力,提高跨文化表达能力。</p> <p>任务4: 文化知识。在职场案例中创设情景,了解和感悟中外优秀文化的内涵,培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> <p>任务5: 职业英语技能。在職場中运用英语进行有效沟通,选择贴近岗位需求的话题,培养理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>任务6: 语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学,包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 情景教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
14	高等数学	<p>素质目标: 引导学生感悟数学文化、启迪心智、增进素质;提升手脑并用的能力,厚植家国共担的情怀。</p> <p>知识目标: 掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、概率统计知识和运用MATLAB解决数学中复杂的计算问题。</p> <p>能力目标: 培养逻辑思维能力,培养数学计算、实验能力。</p>	<p>任务1: 函数、极限与连续;</p> <p>任务2: 一元函数微分及其应用(包含曲率);</p> <p>任务3: 一元函数积分及其应用(包含几何应用)</p> <p>任务4: 概率统计基础。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 问题解决学习、任务驱动法、讲授法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
15	大学语文	<p>素质目标: 培养学生具有仁爱、孝悌、向善的人文情怀,具备精益求精、持之以恒、勇于开拓的创新精神,养成勤学、谦让、诚信、刚毅的品格,树立正确的人生观、价值观和世界观。</p> <p>知识目标: 了解基本的文学常识;熟悉文学鉴赏的基本原理;掌握阅读、分析文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标: 具备良好的阅读习惯和母语驾驭能力;能够运用文学术语阅读、欣赏文学作品,正确描述、评价文学现象,自由抒发对自然、社会、人生的感受。</p>	<p>任务1: 明德修身篇;</p> <p>任务2: 家国情怀篇;</p> <p>任务3: 自然生命篇;</p> <p>任务4: 工匠精神篇;</p> <p>任务5: 爱情如歌篇;</p> <p>任务6: 诗意花园篇。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
16	中国优秀传统文化	<p>素质目标: 增进对中华优秀传统文化的认同感和归属感, 树立文化自信, 涵养社会主义核心价值观, 提升精神境界和职业素养。</p> <p>知识目标: 了解中国优秀传统文化的丰富内涵, 深入体验中华文化深厚的精神底蕴。</p> <p>能力目标: 能从中华优秀传统文化中汲取做人做事的智慧和力量, 培养健康的情趣追求、优雅的审美意识和厚实的人文精神。</p>	<p>任务1: 中国传统文化概述;</p> <p>任务2: 中国的传统宗教思想;</p> <p>任务3: 中国的传统治家智慧;</p> <p>任务4: 湖湘精神文化;</p> <p>任务5: 中国的传统艺术;</p> <p>任务6: 中国的传统礼仪;</p> <p>任务7: 中国的传统中医养生;</p> <p>任务8: 中国的传统饮食;</p> <p>任务9: 中国的传统科学技术;</p> <p>任务10: 中国的传统服饰;</p> <p>任务11: 中国的传统茶文化;</p> <p>任务12: 中国的传统商贸;</p> <p>任务13: 中国的古代教育;</p> <p>任务14: 中国的传统节日;</p> <p>任务15: 中国的传统节气;</p> <p>任务16: 中国优秀传统文化实践活动课。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
17	职业发展与就业指导	<p>素质目标:能够树立职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确的职业态度和就业观念,把个人发展与国家需要、社会发展相结合,自愿为个人的生涯发展和社会发展主动付出、积极努力。</p> <p>知识目标:了解职业发展的阶段特点;了解自身角色、未来职业的特性;熟悉就业形势与政策法规;掌握相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。</p> <p>能力目标:掌握自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、职业生涯决策技能、求职技能等;能够灵活运用各种通用技能,妥当地解决在就业时、职业发展中遇到的实际问题。</p>	<p>任务1:认识职业生涯规划;</p> <p>任务2:认识自我;</p> <p>任务3:认识环境;</p> <p>任务4:职业决策;</p> <p>任务5:大学学涯规划;</p> <p>任务6:就业的准备工作;</p> <p>任务7:就业心理适应;</p> <p>任务8:就业权益保护;</p> <p>任务9:创业教育;</p> <p>任务10:就业形势与政策。</p>	必修	<p>教学模式:采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法:讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段:板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
18	创新创业教育	<p>素质目标:具备一定的创新意识,树立科学的创新创业观,提高社会责任感和创业精神,促进个人的全面发展。</p> <p>知识目标:了解创业的基本概念、基本原理和基本方法;熟悉创业的产生与演变的过程;掌握创新思维提升的基本方法。</p> <p>能力目标:能够对互联网经济趋势有较为全面的认识,具备主动适应互联网经济大趋势的能力;能够逐步形成创新创业者的科学思维,掌握项目运营过程中的管理策略。</p>	<p>任务1:创新思维;</p> <p>任务2:创新方法;</p> <p>任务3:创业机会;</p> <p>任务4:创业资源;</p> <p>任务5:创业计划。</p>	必修	<p>教学模式:采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法:讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段:板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>

2、公共选修课程

表8 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
1	应用文写作	<p>素质目标: 培养细致、严谨、务实的学习习惯, 增强职业意识, 提高职业素养。</p> <p>知识目标: 了解应用文写作的基础理论知识, 掌握各种书写的基本格式与要求。</p> <p>能力目标: 能够顺畅阅读应用文各种文体, 准确提炼所需信息, 并具备规范书写日常应用文书的能力。</p>	<p>任务1: 应用文写作的概论;</p> <p>任务2: 行政公文的写作;</p> <p>任务3: 事务文书的写作;</p> <p>任务4: 专用文书的写作;</p> <p>任务5: 会务文书的写作。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占40%) 与终结性考核 (占60%) 相结合。</p>
2	艺术欣赏 (含美育)	<p>素质目标: 具备审美意识及个人艺术修养。</p> <p>知识目标: 了解艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能、文化系统中的艺术、艺术的种类; 熟悉艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏、音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏等方面知识; 掌握从美学和文化学的角度来研究艺术的方法。</p> <p>能力目标: 能够探索和发掘艺术与美学的人文精神。</p>	<p>任务1: 美术概论、美术基础知识解释和介绍;</p> <p>任务2: 原始美术、史前文化的美术表现;</p> <p>任务3: 西方艺术欣赏、多元艺术的发展和不同画派的形成;</p> <p>任务4: 雕塑艺术欣赏、不同国家的雕塑艺术魅力;</p> <p>任务5: 建筑艺术欣赏、建筑园林的造型和工艺鉴赏;</p> <p>任务6: 中国画欣赏、水墨意境的体现;</p> <p>任务7: 平面设计欣赏、设计的形成方式和表现手法。</p>	选修	<p>教学模式: 采用线上-线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学方法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占40%) 与终结性考核 (占60%) 相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
3	演讲与口才	<p>素质目标: 培养学生具备乐观、自信的自我认知能力;养成良好的思辨习惯,形成较好的团队合作精神。</p> <p>知识目标: 了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法;掌握有声语言、态势语言、演讲口才、社交口才、求职口才,营销口才和医护口才的基本定义、使用技巧与要求。</p> <p>能力目标: 能够使用正确的方法与技巧进行日常生活、工作的沟通交流;能够在不同的场合顺利完成个人演讲。</p>	<p>任务1: 普通话;</p> <p>任务2: 态势语言;</p> <p>任务3: 即兴演讲;</p> <p>任务4: 拟稿演讲;</p> <p>任务5: 社交口才;</p> <p>任务6: 求职口才;</p> <p>任务7: 营销口才;</p> <p>任务8: 医护口才。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
4	公共礼仪	<p>素质目标: 具备良好的礼仪素养和职业形象。</p> <p>知识目标: 了解各类礼仪行为规范的基本技巧及操作方法;掌握通过礼仪提升自己良好社会形象的方法。</p> <p>能力目标: 能够展示自己良好的礼仪规范;能够更好地胜任工作岗位,从而增强就业竞争力。</p>	<p>任务1: 形象美的塑造;</p> <p>任务2: 基础礼仪;</p> <p>任务3: 交际礼仪;</p> <p>任务4: 习俗礼仪;</p> <p>任务5: 涉外礼仪;</p> <p>任务6: 礼仪的性质与功用。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动教学方法。</p> <p>教学手段: 采用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
5	文学欣赏	<p>素质目标: 全面提高学生文学素养, 培养学生深厚的文化底蕴。</p> <p>知识目标: 了解并熟悉文学发展的基本情况; 掌握主要作家的生平、代表作品的思想艺术特点。</p> <p>能力目标: 提高学生阅读、表达能力, 能够独立完成文学文本的欣赏; 能够书写品评文本的感受, 激发创作的灵感与热情, 培养其创新能力。</p>	<p>任务1: 文学欣赏概述和中国经典诗词、小说欣赏;</p> <p>任务2: 中国经典散文、戏曲欣赏;</p> <p>任务3: 中国港澳台、欧美、亚洲文学欣赏;</p> <p>任务4: 影视、网络文学欣赏。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占40%) 与终结性考核 (占60%) 相结合。</p>
6	党史国史	<p>素质目标: 具备对马克思主义的坚定信仰。传承红色基因, 具备高尚的道德品质。</p> <p>知识目标: 掌握我们党和国家事业走过的历史脉络。熟悉和了解党和国家的辉煌成就、艰辛历程、历史经验和优良传统。</p> <p>能力目标: 能够深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p>	<p>任务1: 中国共产党的成立;</p> <p>任务2: 中国革命的新道路;</p> <p>任务3: 抗日战争的中流砥柱;</p> <p>任务4: 新中国的建立;</p> <p>任务5: 建设有中国特色的社会主义;</p> <p>任务6: 中国特色社会主义的接续发展;</p> <p>任务7: 中国特色社会主义进入新时代。</p>	选修	<p>教学模式: 采用线上-线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学、情境教学。</p> <p>教学手段: 多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核与终结性考核相结合。</p>

3、专业基础课程

表9 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
1	小学生生理卫生	<p>素质目标:</p> <p>1、培养热爱小学教育事业的思想;</p> <p>2、树立健康体魄和良好心理品质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握人体形态结构及生理功能的基本原理和基础知识;</p> <p>2、掌握儿童少年的生长发育过程;</p> <p>3、了解儿童少年常见疾病的发病机理、防治措施以及儿童少年的心理卫生问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能用生理卫生方面的知识解释儿童生长发育规则;</p> <p>2、能在教学中正确运用人体知识指导儿童少年的卫生习惯、饮食营养、身体锻炼以及青春期的心理辅导。</p>	<p>任务1: 小学生的生理解剖特点及保育;</p> <p>任务2: 小学生的生长发育及健康评价;</p> <p>任务3: 小学生营养与膳食卫生;</p> <p>任务4: 小学生身体疾病及其预防;</p> <p>任务5: 小学生心理卫生与保育;</p> <p>任务6: 小学生主要生活环节的保育;</p> <p>任务7: 小学生意外事故的预防与急救。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 可采用信息技术教学法、讲解示范法、实验法、调查法、模拟情境教学法等多种方法进行教学。本课程为基础学科,强调遵循理论联系实际的原则,让学生在掌握基本知识的基础上掌握一定的技能。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
2	教师书写技能	<p>素质目标:</p> <p>1、通过书法课的训练,培养学生一种良好的学习习惯和书写习惯;</p> <p>2、增强观察力、模仿力和感悟力,培养一种儒雅的气质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解中国书法的基本常识,掌握教师的书写方法;</p> <p>2、能创作简单形式且符合要求的书法作品。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够书写流利、美观的毛笔字、钢笔字和粉笔字;</p> <p>2、提高学生的书法鉴赏水平,对书法有一定的鉴赏能力;</p> <p>3、具备一名小学教师应有的书写能力和书法教育教学能力。</p>	<p>任务1: 中国书法概述;</p> <p>任务2: 书写工具、书写姿势及执笔方法;</p> <p>任务3: 毛笔楷书;</p> <p>任务4: 钢笔楷书;</p> <p>任务5: 粉笔字;</p> <p>任务6: 钢笔行书;</p> <p>任务7: 毛笔行书;</p> <p>任务8: 书法创作及欣赏。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 主要采用讲解法、示范法、练习法,借助多媒体等教学手段开展教学,并采用实战教学让学生在 实际训练中掌握正确且美观的书写方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 课堂考核和实践作业成绩(20%)、课堂表现(10%)、考勤成绩(10%)、期末考查(60%)。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
3	音乐基础	<p>素质目标:</p> <p>1、提高学生的音乐文化素质;</p> <p>2、促进全面发展、培养艺术修养与审美情趣和创新精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握简谱、五线谱的基本知识, 以及记谱法、节奏节拍、音程、调式等音乐理论知识;</p> <p>2、掌握视唱练耳、基本乐理和歌曲演唱的基础知识;</p> <p>3、了解和体验校园合唱中的训练和组织方法, 并掌握一定的合唱指挥方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具备大合唱中演唱、组织与指挥的能力;</p> <p>2、基本掌握歌唱技能的正确方法, 能胜任相关表演。</p>	<p>任务1: 音符的基本构成以及节奏和节拍的相关知识;</p> <p>任务2: 音符的组合与划分;</p> <p>任务3: 常用记号与术语;</p> <p>任务4: 五线谱和简谱记谱法;</p> <p>任务5: 乐理的基本理论;</p> <p>任务6: 歌唱发声的基础训练;</p> <p>任务7: 听力与视唱的基础训练。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 以集体课为主, 灵活采用分组学习、小组讨论的方式, 通过训练学生音乐的基本技能, 提高学生的音乐素养, 激发学生对音乐的兴趣。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占60%)与唱歌表演考核(占40%)相结合。</p>
4	普通话测试与训练	<p>素质目标:</p> <p>1、树立以就业为导向, 学好普通话的职业思想观念;</p> <p>2、增强语言规范意识;</p> <p>3、树立普通话口语学习的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、认识普通话推广的重要意义, 增强语言规范意识;</p> <p>2、了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求;</p> <p>3、掌握科学的呼吸方法、共鸣的控制和吐字归音, 掌握普通话朗读和说话技巧。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能用规范标准的普通话进行朗读和教育教学工作;</p> <p>2、能把握普通话水平测试的应试要领, 达到小学教师普通话等级标准。</p>	<p>任务1: 语音理论;</p> <p>任务2: 语音难点辩证、普通话音变;</p> <p>任务3: 普通话水平测试概述;</p> <p>任务4: 普通话水平测试技巧及美声欣赏。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 注重“讲训”结合, 在教学方法上遵循理论强化能力的原则, 引导学生积极主动地进行纠错训练, 充分发挥学生的积极性。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占60%)与口试考核(占40%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
5	小学生心理辅导	<p>素质目标:</p> <p>1、树立科学的儿童心理观,认识心理学对小学教育的重要性;</p> <p>2、培养热爱心理工作的浓厚兴趣,进而树立热爱教育事业的专业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、培养学生掌握从事中小学教育工作所必需的心理学基本理论、基本知识和基本方法;</p> <p>2、掌握小学儿童心理活动的变化与发展规律,并对实践教学进行指导。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够掌握少年儿童心理特点并运用心理学知识去分析和解决实际问题的能力;</p> <p>2、能够采用正确的教育教学法,并遵循小学生心理活动的特点和规律组织教学。</p>	<p>任务1:小学生心理健康教育概述;</p> <p>任务2:小学生认知心理调适与辅导;</p> <p>任务3:小学生学习心理调适与辅导;</p> <p>任务4:小学生自我意识心理调适与辅导;</p> <p>任务5:小学生情绪心理调适与辅导;</p> <p>任务6:小学生意志心理调适与辅导;</p> <p>任务7:小学生交往心理调适与辅导;</p> <p>任务8:小学生心理咨询。</p>	必修	<p>教学模式:采用启发式和范例式的教学模式。</p> <p>教学方法:演示法、练习法等,重视理论的分析、评价和实际应用,提高学生对理论的领悟能力、评价能力和实践运用能力。</p> <p>教学手段:多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
6	美术基础	<p>素质目标:</p> <p>1、激发对美术的学习兴趣;</p> <p>2、树立基本的绘画观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解和掌握绘画理论知识和基本技法;</p> <p>2、掌握素描、色彩、手工制作等方面的基本知识和技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、提高学生的艺术素养、审美能力和艺术创造力;</p> <p>2、具有初步独立的作画能力。</p>	<p>任务1:素描概述与基础知识;</p> <p>任务2:几何形体的写生;</p> <p>任务3:石膏像素描;</p> <p>任务4:色彩的基础知识;</p> <p>任务5:水粉画写生技法;</p> <p>任务6:作品赏析。</p>	必修	<p>教学模式:采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法:采用讲授法、观察法、讨论法等多种方法,并灵活使用多媒体技术帮助学生掌握美术相关的基本理论;通过演示法、实践法、练习法引导学生在实际创作中运用所学知识。</p> <p>教学手段:多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占60%)与美术作品考核(占40%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
7	现代文学与阅读指导	<p>素质目标:</p> <p>1、激发对现当代文学的学习兴趣,培养热爱文学的情感;</p> <p>2、培养热爱现当代文学研究工作的兴趣;</p> <p>3、增强民族自信心和自豪感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握现当代文学发展的过程;</p> <p>2、了解现当代重要作家创作概况,并掌握他们代表的思想及艺术特色。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能独立地阅读、赏析和评价现当代各类文学作品;</p> <p>2、提高思辨能力、联想能力和文学综合素养。</p>	<p>任务1: 运动中的新文学;</p> <p>任务2: 革命的文学;</p> <p>任务3: 战争格局中的文学;</p> <p>任务4: 当代文学的转折;</p> <p>任务5: 当代文学的启蒙时代。</p>	必修	<p>教学模式: 采用案例式及启发式的教学模式。</p> <p>教学方法: 采用项目教学法、案例教学法。在训练中指导学生精读、细读典范作品,感悟文学作品特殊的魅力。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
8	小学数学基础理论	<p>素质目标:</p> <p>1、树立理论指导实践的意识;</p> <p>2、提高数学理论修养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解小学数学核心内容的背景知识;</p> <p>2、全面系统了解小学数学的基本内容;</p> <p>3、加深理解小学数学课程与教材的内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够科学合理地设计与实施小学数学教学;</p> <p>2、能够科学合理地教授小学数学基础理论。</p>	<p>任务1: 小学数学解题概述;</p> <p>任务2: 小学数学解题常用的思想方法;</p> <p>任务3: 计算问题;</p> <p>任务4: 应用问题;</p> <p>任务5: 图形与几何;</p> <p>任务6: 初等数论;</p> <p>任务7: 推理与反驳;</p> <p>任务8: 数学名题选讲。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂和“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 掌握现代教育观念,充分利用现代化教学手段、多媒体教学,加强教学直观性。采用案例教学、问题导向法、讲授法、观察法、讨论法等多种方法结合。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
9	音乐教学实践	<p>素质目标:</p> <p>1、学生了解音乐教育在学校教育中的地位和作用,了解音乐教学的目的、任务和要求;</p> <p>2、热爱音乐教育事业,提高其从事学校音乐教育工作的责任感,为人师表,积极创造条件把音乐教育做好。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、学生能够掌握音乐教学的一般规律;</p> <p>2、学生能够根据教与学两方面的原理、心理、原则,分析不同形式、不同内容的音乐教学的特点,找出规律性的东西等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、学生掌握进行教学工作及进一步从事音乐教学研究所需要的音乐教育基础理论知识;</p> <p>2、具备音乐教学的基本教学实践能力。</p>	<p>任务1: 熟悉音乐学科教学过程;</p> <p>任务2: 熟悉音乐学科的教学原则;</p> <p>任务3: 熟悉音乐学科的教学内容;</p> <p>任务4: 熟悉音乐学科的教学领域并用于指导音乐教学实践,能够独立设计安排各种类型的音乐课。</p>	必修	<p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 讲解示范法;小组任务型教学法;技能技巧个别指导教学法;体验式教学法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学、直观教学手段。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占60%)与终结性考核(占40%)相结合。</p>
10	现代教育技术	<p>素质目标:</p> <p>1、培养现代教育技术与教育教学相融合的教学意识;</p> <p>2、培养现代教育技术的素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解现代教育技术的概念及发展史,了解现代教育技术理论基础;</p> <p>2、掌握多媒体课件的制作流程和方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能有效地运用现代教育技术手段,实现信息技术与课程整合;</p> <p>2、具备多媒体课件制作的能力,能在教学中选择合适的教学媒体提高教学效果。</p>	<p>任务1: 现代教育技术概述;</p> <p>任务2: 网络教育信息资源的检索与利用;</p> <p>任务3: 多媒体素材的获取与处理;</p> <p>任务4: 多媒体课件制作;</p> <p>任务5: 现代教学媒体与环境;</p> <p>任务6: 现代教学设计与评价;</p> <p>任务7: 远程教育及网络课程开发。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 以案例作为启发,以微课作为资源呈现,采取动画、音频和视频等多样化的表现形式为学生提供开放式、立体化的学习体验。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占60%)与终结性结课考核(占40%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
11	古代文学与小学古诗文鉴赏	<p>素质目标:</p> <p>1、激发对古代文学的学习兴趣，培养热爱文学的情感；</p> <p>2、培养热爱诗文教育和诗文研究工作的情感；</p> <p>3、增强民族自信心和自豪感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握我国古代文学的发展概况和光辉成就；</p> <p>2、了解并掌握各历史时期代表作家的作品。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具备一定的作品鉴赏能力；</p> <p>2、能比较准确地把握诗文的思想内容及艺术特征；</p> <p>3、能够从事诗歌教学工作的能力。</p>	<p>任务1: 文学的起源、上古文学、古代神话；</p> <p>任务2: 《诗经》；</p> <p>任务3: 先秦历史散文和诸子散文；</p> <p>任务4: 屈原与《楚辞》；</p> <p>任务5: 秦汉魏晋南北朝文学；</p> <p>任务6: 隋唐五代宋金辽文学；</p> <p>任务7: 元明清近代文学。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂和“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 通过文学史讲解和例文剖析，采取讲授法与讨论法结合，把握鉴赏古诗文的方法，赏析经典诗词之美。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
12	教育科学研究方法	<p>素质目标:</p> <p>1、树立科学严谨的研究态度和科学价值观；</p> <p>2、形成研究的问题意识和方法意识；</p> <p>3、激发对教育科学研究方法的学习热情；</p> <p>4、形成良好的社会责任感和职业道德。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解教育科学研究的史、现状与趋势；</p> <p>2、理解教育科学研究方法的基本概念、原理和理论；</p> <p>3、掌握教育研究设计的步骤和各方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能客观地分析和评价别人的研究成果；</p> <p>2、能从教育实践中选择有价值的研究课题；</p> <p>3、能独立设计并完成一项简单的实证性研究；</p> <p>4、能按规范格式独立撰写实证性研究报告。</p>	<p>任务1: 教育研究的基本问题；</p> <p>任务2: 教育科学研究问题的选定；</p> <p>任务3: 教育科学研究的假设；</p> <p>任务4: 教育科学研究的设计；</p> <p>任务5: 文献研究法；</p> <p>任务6: 教育科学研究观察法；</p> <p>任务7: 教育科学实验研究法；</p> <p>任务8: 教育科学研究报告的表述；</p> <p>任务9: 连续研究成果的评价。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 运用多种媒体手段，灵活运用探究式、启发式等教学方式，培养学生科研意识及其能力。课程以教育研究基本方法的操作为重点，强调问题导向和过程体验。通过问卷设计与调查、实验测试与总结、文献查阅整理等活动充分参与实践。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
13	教师职业道德与教育政策法规	<p>素质目标:</p> <p>1、遵守教师职业道德规范,增强法治意识,做一名新时代的“四有”好老师;</p> <p>2、促进自身心理健康和自身道德成长。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、理解小学教师职业道德规范的内涵及教育法律法规的相关规定及要求;</p> <p>2、理解教师职业道德在提高教师自身素质和教书育人方面的价值与意义。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能用教师职业道德及法律法规的标准来评判并规范自己的教育行为;</p> <p>2、能根据教师职业道德要求促使自己与学生、学生家长和其他教师等交往活动;</p> <p>3、掌握教师职业道德的培养、评价和职业发展与道德成长方面的技能。</p>	<p>任务1: 教育劳动和教师职业道德;</p> <p>任务2: 教师职业道德原则与重要范畴;</p> <p>任务3: 师生关系中的道德问题;</p> <p>任务4: 家校关系中的道德问题;</p> <p>任务5: 教师集体中的道德问题;</p> <p>任务6: 教学工作中的道德问题;</p> <p>任务7: 学校行政管理工作中的道德问题;</p> <p>任务8: 教师职业道德修养。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂和“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 结合典型案例,运用讨论法、案例分析法、讲授法等进行小学教师职业道德及教育法律法规的分析与思考。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



4、专业核心课程

表10 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
1	儿童发展与教育心理学	<p>素质目标:</p> <p>1、培养教师的职业自豪感和使命感;</p> <p>2、培养现代教育心理观念和良好的教师心理素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握小学教育心理学的基本概念、基本理论以及基本规律;</p> <p>2、掌握不同年龄段儿童心理发展的特点与规律。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够运用学习心理和教学心理的基本理论和规律来解释小学教育实践中的教育现象和问题;</p> <p>2、能够正确把握儿童心理发展的特点与规律,有针对性地进行教育教学活动。</p>	<p>任务1: 小学教育心理学的基本内容与研究对象及其发展历程;</p> <p>任务2: 小学教育心理学的研究方法;</p> <p>任务3: 小学儿童心理发展的特点;</p> <p>任务4: 心理发展、学习准备、最近发展区和关键期等基本概念;</p> <p>任务5: 个体心理发展差异与教育;</p> <p>任务6: 学习的实质与类型;</p> <p>任务7: 品德的实质及结构。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 采用教师讲授为主,结合案例分析与讨论、技能训练、案例报告撰写等教学方法。在授课中坚持理论与实践相结合的原则,开展校园实践活动。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
2	小学语文课程与教学论	<p>素质目标:</p> <p>1、培养从事小学语文教学的自信心与责任感;</p> <p>2、具有参与小学语文教学改革的积极愿望;</p> <p>3、具有小学语文专业教师的基本素养、认真负责的工作态度和严谨的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟悉当前小学教育教学情况及小学语文教学领域的科研现状;</p> <p>2、掌握小学语文课程的目标与内容;</p> <p>3、掌握小学语文课程与教学的基本概念、基本知识 with 基本原理以及教学的基本规律;</p> <p>4、掌握小学语文教学的理念与思想以及教学方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够根据小学语文课程标准、语文教材和学生的实际情况进行相关教学;</p> <p>2、能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识进行教学反思;</p> <p>3、能够融合现代教育技术进行教学创新,具有初步的语文教研能力。</p>	<p>任务1: 小学语文课程;</p> <p>任务2: 小学语文教学;</p> <p>任务3: 小学语文五大领域;</p> <p>任务4: 小学语文教学实施;</p> <p>任务5: 小学语文课程评价;</p> <p>任务6: 小学语文教育科研。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学式。</p> <p>教学方法: 注重理论与实践相结合,加强对学生的教学技能的培养和训练,确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学,建议使用案例教学、影视教学、教案撰写、模拟上课、认识实习等方式进行教学。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 本课程为考查课程,根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
3	小学教育学	<p>素质目标:</p> <p>1、具有正确的教育观、儿童观、教师观;</p> <p>2、具有科学的教育理念和热爱儿童教育事业的基本素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟悉和掌握小学教育学基本理论、教学方法与课程原理;</p> <p>2、熟悉和掌握小学教育规律及其与社会、儿童发展的关系。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够运用教育学基础理论指导小学教育教学和教育反思;</p> <p>2、能够运用教育基本理论独立地分析教学问题与解决教育问题。</p>	<p>任务1: 教育与小学教育;</p> <p>任务2: 小学教育与社会、人的发展;</p> <p>任务3: 我国的学制、教育方针与小学教育目标;</p> <p>任务4: 小学教育系统;</p> <p>任务5: 小学教学与小学课程;</p> <p>任务6: 小学德育与小学班级管理;</p> <p>任务7: 小学教育评价;</p> <p>任务8: 小学学校管理。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 本课程通过理论讲授、案例分析、学生实际演练等方法,充分利用信息化教学手段开展理论教学及教学教育能力训练。通过线上线下学习,加强学生对基本理论的理解和应用。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
4	现代汉语	<p>素质目标:</p> <p>1、激发对现代汉语的学习兴趣,培养热爱祖国语言文字的情感;</p> <p>2、具备中小学语文教师应有的语言文字素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握现代汉语的基本理论和基本知识;</p> <p>2、掌握汉语语言教学的基本方法和技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能讲标准的普通话,并能规范地使用汉字;</p> <p>2、能初步形成从事汉语言 ze 教学工作的能力。</p> <p>3、了解国家的语言文字政策,提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力。</p>	<p>任务1: 绪论;</p> <p>任务2: 语音;</p> <p>任务3: 文字;</p> <p>任务4: 词汇;</p> <p>任务5: 语法;</p> <p>任务6: 修辞。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 采用项目教学法、案例教学法。在训练中指导学生精读、细读典范作品,感悟现代汉语特殊的语感。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
5	小学数学课程与教学论	<p>素质目标:</p> <p>1、具备一位小学数专业教师的基本素养;</p> <p>2、培养从事小学数学教育的自信心、责任感;</p> <p>3、具有参与小学数学教学改革的积极愿望。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握小学数学课程的教学目标与教学方法;</p> <p>2、掌握小学数学教学理论和教学技能;</p> <p>3、掌握小学数学的教学评价和教学反思。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够制定小学数学教学目标;</p> <p>2、能够选用教学方法、组织相应的教学内容、并设计和控制其教学过程;</p> <p>3、能对小学数学教学进行反思和评价。</p>	<p>任务1: 小学数学课程目标;</p> <p>任务2: 小学课程内容的依据、结构与组织;</p> <p>任务3: 小学数学学习过程概述;</p> <p>任务4: 小学数学常用的教学方法, 以及其改革、选择与优化;</p> <p>任务5: 小学数学教学的基本组织形式、小学数学课堂教学准备、小学数学课堂的类型及结构、小学数学作业及其指导、小学数学课外活动的组织与开展;</p> <p>任务6: 小学数学教学手段概述;</p> <p>任务7: 数与代数教学概述、数与代数初步知识的教学目的与要求、教学分析与研究。</p>	必修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学式。</p> <p>教学方法: 掌握现代教育观念, 充分利用现代化教学手段, 如录像、电视和多媒体教学, 加强教学直观性, 使学生探索出具有自身特色教学风格(独创性)。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 本课程为考查课程, 根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>
6	少先队活动与班级管理	<p>素质目标:</p> <p>1、培养热爱班主任工作;</p> <p>2、养成初步的班级管理能力和沟通能力素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解与掌握少先队活动组织与策划的基本理论和方法;</p> <p>2、熟悉少先队活动课程建设的基本要求和实施途径;</p> <p>3、掌握班主任工作理论知识和方法原则。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能初步胜任小学班主任工作, 并解决班级管理中的实际问题;</p> <p>2、能有效地组织、策划和辅导少先队活动;</p> <p>3、能组织建设班集体、创设班级特色文化, 能制订班级管理工作计划、进行班级日常管理。</p>	<p>任务1: 小小班级大大世界;</p> <p>任务2: 小学班级管理的主导者;</p> <p>任务3: 小学班集体组织原理;</p> <p>任务4: 小学班级文化建设;</p> <p>任务5: 小学班级活动设计与发展;</p> <p>任务6: 小学班级突发事件的处理;</p> <p>任务7: 小学心理健康教育与辅导;</p> <p>任务8: 外国小学班级管理评价。</p>	必修	<p>教学模式: 采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 采用混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法等多种形式, 倡导因材施教、按需施教, 鼓励创新教学方法和策略, 采用教师主导、学生为主体的教学模式。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占60%)与终结性考核(占40%)相结合。</p>

5、实践实训课程

表11 实践实训课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
1	书写技能训练	<p>素质目标:</p> <p>1、通过书法课的训练,可以培养学生一种良好的学习习惯和书写习惯,做事情能专心致志;</p> <p>2、培养学生的耐心、恒心和责任心,增强学生的观察力、模仿力和感悟力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握基本笔画的规范写法,准确把握间架结构和章法布局;</p> <p>2、让学生能写一手规范的毛笔字、硬笔字和粉笔字;</p> <p>3、能创作符合要求的书法作品。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、提高学生的书法品鉴水平,对篆隶楷行草各种书体有一定的鉴赏能力;</p> <p>2、具备一名小学教师应有的书写能力和书法教育教学能力。</p>	<p>任务1: 毛笔字作品成果展示;</p> <p>任务2: 钢笔字作品成果展示;</p> <p>任务3: 粉笔字作品成果展示。</p>	必修	<p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 演示法、练习法等。</p> <p>教学手段: 采用多媒体设备、黑板等。</p> <p>考核方式: 本课程为实践课程,主要根据学生实训过程表现及实训成果综合评定。</p>
2	模拟教学实训	<p>素质目标:</p> <p>1、树立正确的教育教学理念;</p> <p>2、具有创新教学实践的思维;</p> <p>3、培养严谨、端庄、大方且具有个人风格的教学特色。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟悉片段教学的基本流程与环节;</p> <p>2、了解教师片段试讲的基本流程与技巧;</p> <p>3、了解试讲的基本规律和模式。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能根据抽题内容短时间撰写教学方案;</p> <p>2、能够开展紧扣主题,重难点鲜明且讲解清晰的片段教学活动;</p> <p>3、能够在教学过程中表现得大气自如,仪容仪表及动作语言得体。</p>	<p>任务1: 语文、数学、英语等学科教学模拟实训;</p> <p>任务2: 音乐、美术等学科模拟实训。</p>	必修	<p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学法、演示法、模拟教学法、实践教学法等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体实训室,黑(白)板场景模拟教学。</p> <p>考核方式: 本课程为实践课程,主要根据学生实训过程表现及实训成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
3	教育名著选读	<p>素质目标:</p> <p>1、陶冶高尚情操,养成健全人格,拥有教育情怀,热爱祖国教育事业;</p> <p>2、树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握良好的阅读习惯与兴趣,提高文化品味和审美情趣;</p> <p>2、掌握重点阅读、读写结合、对比辨析,用理解、类比、迁移、感悟法做批注等良好阅读习惯。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够鉴赏与阅读世界优秀名著,并制定科学合理的阅读计划且执行;</p> <p>2、能够广泛阅读世界名著,并应于到日常文字写作。</p>	<p>任务1: 教育名著简介;</p> <p>任务2: 中国古典名著论;</p> <p>任务3: 外国经典名著。</p>	必修	<p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 讨论法、合作学习法、探究学习法等,学生通过小组开展阅读座谈会,并分享相关的读后感提升阅读鉴赏与阅读能力。</p> <p>教学手段: 读书报告、阅读分享等。</p> <p>考核方式: 本课程为实践课程,主要根据学生阅读笔记以及阅读分享记录等综合评定。</p>
4	多媒体设计与课件制作	<p>素质目标:</p> <p>1、提高学生运用多媒体设计课件的专业素质;</p> <p>2、培养和提高学生协作解决问题的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、熟悉多媒体设计的操作以及课件制作的整个环节;</p> <p>2、掌握制作课件的各种知识与技巧。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、具备使用常用办公软件制作课件的能力;</p> <p>2、能够制作美观且科学合理的课件。</p>	<p>任务1: 选择、填空、判断、连线、填表、填图、绘图等练习课件;</p> <p>任务2: 交互式、触发式、综合型课件的制作方法;</p> <p>任务3: PowerPoint软件的使用与技巧;</p> <p>任务4: 各种多媒体软件的理论知识与技能操作。</p>	必修	<p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 以任务驱动为主线并运用案例教学法、演示法、实践教学法、项目教学法以及反馈式教学法,使学生参与到教学课件制作的学习过程中来。</p> <p>教学手段: 采用理实一体化的教学形式,应用基础理论知识讲授和上机操作实训。</p> <p>考核方式: 本课程为实践课程,主要根据学生实训过程表现及实训成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
5	认识实习	<p>素质目标: 1、认识教师职业所担负的光荣而艰巨的任务; 2、为今后的职业定向奠定良好的意识基础。</p> <p>知识目标: 1、了解教学的各个环节,掌握备课上课、编制教案、考查考试、听课评课、教学总结等各个环节的操作; 2、了解小学教育教学工作常规,初步了解小学生与小学教育。</p> <p>能力目标: 1、能够熟悉班主任工作的具体职责; 2、能够掌握班主任工作的基本内容,并独立开展班主任工作。</p>	<p>任务1: 熟悉小学学校环境与基本组成; 任务2: 与认识实习班级的儿童进行互动,并对小学儿童进行观察分析; 任务3: 对认识实习小学的教育环境、教育活动、教师与学生之间的关系进行深入思考; 任务4: 参与认识实习班级的各项工作; 任务5: 与其他认识实习同学展开深入的讨论交流。</p>	必修	<p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。 教学方法: 实地学习法。 教学手段: 多媒体、黑板、听课记录等。 考核方式: 考核评价建议:记好听课记录并写好课后评议,不少于10节;认识实习心得每日1篇;班主任工作纪录不少于3篇;认识实习总结1篇。</p>
6	技能综合实训	<p>素质目标: 1、具备独立开展教育教学活动的能力和必备的教师职业素养; 2、具备独立制作课件、教案撰写和教育反思的科研素养。</p> <p>知识目标: 1、掌握专业知识和理论方法转化为具体的教师职业行为的方式; 2、掌握必备的教师理论知识与技能。</p> <p>能力目标: 1、掌握小学教育基本技能和职业素养,提升终身学习和可持续发展能力; 2、能够运用新兴多媒体技术进行辅助教学,并能够采用多种教学模式开展相关教学活动。</p>	<p>任务1: 教学设计技能; 任务2: 多媒体课件制作技能; 任务3: 片段教学技能; 任务4: 识谱视唱; 任务5: 乐器演奏; 任务6: 三笔字书写技能; 任务7: 队列指挥技能。</p>	必修	<p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。 教学方法: 学生展示教师指导。 教学手段: 多媒体教室、实训室。 考核方式: 本课程为考查课程,根据学生实训过程表现及实训成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
7	毕业设计	<p>素质目标:</p> <p>1、培养学生的教学反思能力与初步的科研意识;</p> <p>2、培养学生的文化素质和开拓创新精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、在熟练专业知识的基础上进一步提高理论联系实际的水平;</p> <p>2、掌握发现问题、分析问题和解决问题的主要方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够通过理论联系实际,自主开展调查研究、文献资料查阅和毕业设计的撰写;</p> <p>2、能够在老师指导下独立完成合格的毕业设计。</p>	<p>任务1: 毕业设计方 案;</p> <p>(1) 选题。结合学生实际情况,由指导老师命题或由学生自主选题,选题应在小学学科教学内容范围内;</p> <p>(2) 制定任务书。根据本专业毕业设计规定,制定切实可行的工作计划和进度表,做好相关准备工作;</p> <p>(3) 撰写毕业设计。根据选题撰写包含学情分析、教学目标、教学方法、教学过程、教学反思等的教学设计,并对各环节的设计理念和设计意图进行详细阐述;</p> <p>(4) 分析、修改并提交毕业设计方 案。</p> <p>任务2: 毕业设计成 果展示;</p> <p>(1) 学生根据毕业设计方 案制作教学 课件,课件作为教学 成果之一;</p> <p>(2) 根据教学设计 组织完成一个完整 的教学活动,录制成 视频,视频作为毕业 设计成果之一,提交 展示在毕业设计网 站上。</p> <p>任务3: 毕业设计答 辩。</p>	必修	<p>教学模式: 采用 混合式教学模 式。</p> <p>教学方法: 指导 老师对接学生提 供选题意见、中 期指导意见以及 毕业设计的修改 意见等。</p> <p>教学手段: 多媒 体教室。</p> <p>考核方式: 中期 评价、毕业设计 查重、毕业设计 答辩三个阶段的 考核。最终成绩 由设计成果评价 (70%)、答辩成 绩(30%)组成。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
8	岗位实习	<p>素质目标:</p> <p>1、增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质；</p> <p>2、培养学生服务乡村基础教育的情怀，增强对教师职业的责任感和使命感，树立忠诚人民教育事业的思想；</p> <p>3、认识教师所担负的光荣而艰巨的任务，为今后的职业定向奠定良好的基础；</p> <p>4、具备利用教育学、心理学规律来分析小学生行为特点及课堂教学活动的意识与习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解小学的课堂教学和班级管理，学习指导老师的教学经验和育人心得；</p> <p>2、熟悉教学的各个环节，掌握备课上课、编制教案、考查考试、听课评课、教学总结等各个环节的操作；</p> <p>3、掌握小学语文、数学、英语等课程的基本教学方法和技能；</p> <p>4、掌握班主任工作内容和方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、明确小学班主任工作常规，能够在教育科学理论的指导下完成班主任工作；</p> <p>2、能完成学校的具体任务（如拟订班主任工作计划，主持班级的日常管理、组织主题班会，开展各种文体活动，进行家庭访问、进行集体和个别教育等）；</p> <p>3、能够制定各学科合理的教学计划并展开教学活动。</p>	<p>任务1: 观摩认识实习与实习学校的各项教学活动；</p> <p>任务2: 了解班级管理日常工作的内容和方法，协助原班主任组织学生课外文体活动；</p> <p>任务3: 对认识实习与实习中发现的问题应认真反思和及时总结，并认真做好记录。</p> <p>任务4: 遵守顶岗实习学校的规章制度，服从工作安排；</p> <p>任务5: 完成学校安排的教学任务，并及时与指导老师交流；</p> <p>任务6: 完成学校安排的班主任工作；</p> <p>任务7: 对实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。</p>	必修	<p>教学模式: 实习过程中实习学校老师+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>教学方法: 实习法。</p> <p>教学手段: 多媒体、黑板、听课记录等。</p> <p>考核方式:</p> <p>1、不少于20节听课记录；</p> <p>2、完成实习心得不少于50篇；</p> <p>3、班主任工作记录不少于10篇；</p> <p>4、撰写实习教案不少于30篇；</p> <p>5、课堂教学不少于130节；</p> <p>6、实习总结一篇。以作业成绩评定为主，结合学生认识实习实习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。</p>

6、专业拓展（选修）课程

表12 专业拓展（选修）课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
1	中外教育史	<p>素质目标:</p> <p>1、培养热爱教育的积极心理和良好的阅读习惯；</p> <p>2、以史为鉴，树立正确的教学观念；</p> <p>3、增强民族自信心。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解中外教育发展的基本线索和一般规律；</p> <p>2、熟悉中外历史上的教育名家及其主要教育思想与历史贡献。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够初步认识中外教育发展中的历史经验和教训；</p> <p>2、能用辩证唯物主义的眼光看待教育史及其规律；</p> <p>3、能够初步具备自主阅读和研究教育史学科著作的能力。</p>	<p>任务1: 先秦时期的教育；</p> <p>任务2: 秦至清末的教育；</p> <p>任务3: 晚清至民国时期的教育；</p> <p>任务4: 外国古代与近代教育；</p> <p>任务5: 外国现代教育。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“问题-探究”式教学模式和混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 采用混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、研究法等教学方法。</p> <p>教学手段: 采用传统教学手段与现代教学手段有机整合,利用多媒体设备展示、共享教师与学生的观点。</p> <p>考核方式: 本课程为考查课程,根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>
2	家庭教育学	<p>素质目标:</p> <p>1、激发对家庭教育的重视,拥有培育良好的儿童习惯的理念。</p> <p>2、树立正确的家庭教育观；</p> <p>3、增强民族自信心和自豪感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解家庭教育的含义、特点、制约因素、原则与内容；</p> <p>2、理解中国传统家庭教育的特色；</p> <p>3、掌握家庭教育的方法,独生子女及特殊类型家庭教育的教育。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能运用家庭教育的规律分析目前家庭的现状；</p> <p>2、能根据家庭教育的原则和方法解决家庭实际问题。</p>	<p>任务1: 家庭教育学的学科特点；</p> <p>任务2: 家庭教育学的研究对象；</p> <p>任务3: 家庭教育的含义与特点；</p> <p>任务4: 中国家庭教育的传统特色；</p> <p>任务5: 国外的家庭教育；</p> <p>任务6: 家庭教育的制约因素；</p> <p>任务7: 家庭教育的原则与内容；</p> <p>任务8: 家庭教育的方法；</p> <p>任务9: 独生子女的家庭教育；</p> <p>任务10: 特殊类型的家庭教育。</p>	选修	<p>教学模式: 采用启发式教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学法、阅读指导法、讨论法等。</p> <p>教学手段: 采用多媒体教学手段。</p> <p>考核方式: 本课程为考查课程,根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
3	小学音乐课程标准与教材研究	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、树立正确的音乐教学理念; 2、具有正确的音乐艺术作品价值导向,为终身热爱音乐奠定基础; 3、具有独立创新音乐艺术的思维。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉小学音乐教育的基本教学方法; 2、解读小学音乐新课程标准及教材内容; 3、了解小学音乐课程设计的基本规律和模式。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够独立运用现代音乐教学理论开展音乐教学工作; 2、能够根据教育规律设计、开展小学音乐教学活动; 3、能够独立欣赏、品鉴音乐艺术作品。 	<p>任务1:小学音乐课程标准解读;</p> <p>任务2:小学音乐教材研究;</p> <p>任务3:小学音乐教学设计;</p> <p>任务4:小学音乐教学方法和内容;</p> <p>任务5:小学音乐教学中的地方资源利用;</p> <p>任务6:小学音乐教学的理念与思想。</p>	选修	<p>教学模式:采用“问题-探究”式的教学模式。</p> <p>教学方法:案例教学法、讨论法、演示法、实践教学法等。</p> <p>教学手段:采用讲授法、合作探究法、任务驱动法、师生合作交流法、情境教学法。通过表演、情景模拟等活动在实践中帮助学生逐步提高对课堂的掌控能力。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
4	合唱指挥	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生的音乐思维和音感; 2、树立正确、科学的观念,提高学生音乐素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够了解合唱艺术的发展沿革和基本脉络; 2、掌握合唱艺术的基本知识和基本训练方法; 3、理解合唱艺术的基本理念与常用的表现手法; 4、掌握合唱多声部的处理、合唱训练、节奏训练、音准训练、咬字吐字练习和合唱组织等技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够训练学生在合唱队和合唱指挥两个角度关注审视合唱与指挥艺术; 2、能够运用合唱基本知识应对不同风格作品的训练和演唱。 	<p>任务1:合唱的基础知识;</p> <p>任务2:中外合唱发展的各个阶段和特征;</p> <p>任务3:合唱的呼吸、发声、位置、合唱多声部练声要求;</p> <p>任务4:合唱的力度、音域、气息、音色;</p> <p>任务5:合唱的声音训练;</p> <p>任务6:合唱作品的曲式分析与作品处理;</p> <p>任务7:合唱作品排练;</p> <p>任务8:拍子的基础理论和实践。</p>	选修	<p>教学模式:采用“示范-模仿”的教学模式。</p> <p>教学方法:讲授法、讨论法、练习法、演示法、作品赏析法等。</p> <p>教学手段:多媒体教学、信息化手段辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占60%)与终结性考核(占40%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
5	小学英语课程标准与教材研究	<p>素质目标: 培养学生热爱教育的积极情感和良好的阅读习惯,在教学中潜移默化地改变学生的教育观念,使学生热爱英语教育、具备小学英语教师所应具备的各种素养。</p> <p>知识目标: 了解小学英语课程标准、小学英语课程性质、基本理念与课程目标,初步认识外语教学理论和流派;掌握小学英语教学方法和策略,并能运用到实践教学中;熟悉小学英语教材的编写特点和结构;熟悉小学英语课堂的设计步骤,掌握设计教学目标、教学过程、教学活动及课外作业的布置;掌握小学英语教学课程实施的过程以及课程评价与反思的方法。</p> <p>能力目标: 通过小组合作与研究性学习,学生能够在实践教学中运用英语教学的基本原理与方法;具有分析教材和常规教学的能力;能够对小学英语教学中的规律作初步的研究;具备基本的英语教学技能和英语课堂操作技巧;具备小学课程评价与反思的能力。</p>	<p>任务1:小学英语课程标准简介; 任务2:外语教学理论和流派; 任务3:小学英语教学方法与策略; 任务4:小学英语教材分析; 任务5:小学英语课堂教学设计; 任务6:小学英语课堂教学实施; 任务7:小学英语课程评价与反思; 任务8:小学英语教学设计案例分析; 任务9:教师资格考试概括; 任务10:教师资格考试辅导。</p>	选修	<p>教学模式:采用“理论+实践”的教学模式。 教学方法:讲授法、案例分析法、探究教学法、任务驱动法 教学手段:多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。 考核方式:课堂考核和实践作业成绩20%、课堂表现10%、考勤成绩10%、期末考试占60%相结合。</p>

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
6	英语视听说	<p>素质目标:</p> <p>1、培养学生实际运用语言的素养。</p> <p>2、培养学生的听力素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、学习和巩固语言知识包括词汇、句型及有关口语交际的文化背景知识;</p> <p>2、掌握听说方面的理论知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能就常见话题开展课堂、日常会话;能对与教材难度一致的视听资料及阅读资料开展对话讨论;</p> <p>2、能听懂大众传播媒介的新闻、科技等内容的报导并能开展简单的讨论。</p>	<p>任务1:英语日常交际方面内容的听力训练;</p> <p>任务2:英语日常交际方面内容的口语训练;</p> <p>任务3:科技短文、新闻通知等各方面内容的听力训练。</p>	选修	<p>教学模式:采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法:注重互动、小组教学,培养学生表达能力,综合采用讲授法、案例教学法、探究教学法、任务驱动法等教学方法。</p> <p>教学手段:多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:课堂考核和实践作业成绩20%、课堂表现10%、考勤成绩10%、期末考试占60%相结合。</p>
7	小学数学课程标准与教材研究	<p>素质目标:</p> <p>1、培养从事小学数学教育的自信心、责任感;</p> <p>2、具有小学数专业教师的基本素养、认真负责的工作态度和细致严谨的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握《小学数学课程标准》基本理念与主要内容;</p> <p>2、掌握小学数学教材基本内容、基本特征以及教材主要版本编写特点;</p> <p>3、掌握小学数学教学的理念与思想以及教学方法;</p> <p>4、掌握小学数学课程与教学的基本概念、基本知识 with 基本原理以及教学的基本规律。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够从事小学数学教学;</p> <p>2、能够解读与分析小学教材,进行小学数学教育研究。</p>	<p>任务1:小学数学课程性质与数学教育的特点;</p> <p>任务2:小学数学教学的目标和任务;</p> <p>任务3:小学数学课程与教学的基本概念、基本知识与基本原理;</p> <p>任务4:小学数学教学的基本规律;</p> <p>任务5:小学数学教学的理念与思想。</p>	选修	<p>教学模式:采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法:采用讲授法、合作探究法、任务驱动法、体验式教学法。</p> <p>教学手段:多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:课堂考核和实践作业成绩20%、课堂表现10%、考勤成绩10%、期末考试占60%相结合</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
8	小学数学思想方法	<p>素质目标:</p> <p>1、培养系统的数学思想方法,良好的数学思维、数学方法、数学素养;</p> <p>2、提高学生从事小学教师职业所必备的综合素质与专业化水平。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握实施数学思想方法教学特点、数学思想方法的特征;</p> <p>2、掌握小学数学思想方法的策略。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够给学生树立基本的数学思想和数学思维;</p> <p>2、能够进行数学教学,并解决实际教学问题。</p>	<p>任务1:数学思想方法简介;</p> <p>任务2:与抽象有关的数学思想;</p> <p>任务3:与推理有关的数学思想;</p> <p>任务4:与模型有关的数学思想;</p> <p>任务5:其他数学思想方法。</p>	选修	<p>教学模式:采用范例式及启发式的教学模式。</p> <p>教学方法:理论讲解和案例分析相结合、线上学习和线下学习相结合,综合采用任务驱动法、问题教学法、案例教学法、练习法等教学方法。</p> <p>教学手段:多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
11	舞蹈基础	<p>素质目标:</p> <p>1、陶冶学生舞蹈情操,培养学生舞蹈艺术素养;</p> <p>2、培养学生欣赏舞蹈的美感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、培养学生具备小学教师基本的舞蹈知识技能;</p> <p>2、掌握舞蹈的基础理论知识与专业的训练方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、通过形体训练来改变学生的基本体态,养成规范的站、坐、行的姿势,使学生具有优美的形体和舞蹈能力;</p> <p>2、培养学生具备一定的舞蹈技能及儿童舞蹈实践教学的能力。</p>	<p>任务1:舞蹈基础基本理论;</p> <p>任务2:地面基础练习;</p> <p>任务3:扶把基础练习;</p> <p>任务4:软开度练习;</p> <p>任务5:中间练习。</p>	选修	<p>教学模式:采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法:灵活采用小组活动及个别辅导多种教学形式,让学生在轻松的气氛中提高课程的实际应用能力。</p> <p>教学手段:多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占60%)与舞蹈表演考核(占40%)相结合。</p>

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
10	小学实用美术	<p>素质目标:</p> <p>1、培养审美素质;</p> <p>2、提高艺术欣赏素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解儿童美术的特点和基本的绘画方法;</p> <p>2、掌握作为教师所需要的美术知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能进行美术创作;</p> <p>2、能引导和激发儿童的创造能力。</p>	<p>任务1: 平面纸泥画;</p> <p>任务2: 按样稿动手制平面纸泥画;</p> <p>任务3: 纸泥塑造各式各样造型;</p> <p>任务4: 实用脸谱头饰;</p> <p>任务5: 中国结艺;</p> <p>任务6: 组合结的编结原则及相互关系;</p> <p>任务7: 儿童绘画;</p> <p>任务8: 水彩、蜡笔、油画棒绘画。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、作品赏析法、练习法、讨论法等。</p> <p>教学手段: 通过多媒体教学,促进学生通过系统锻炼扎实的绘画工艺造型能力。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占60%)与舞蹈表演考核(占40%)相结合。</p>
11	教师口语	<p>素质目标:</p> <p>1、树立崇高的职业精神和职业热情;</p> <p>2、加强教师职业规范意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、掌握发声技能、朗诵技巧;</p> <p>2、掌握不同文体的朗读、演讲、交谈、辩论的基本表达技巧。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能规范使用标准或比较标准的普通话进行授课和日常交流;</p> <p>2、能在课堂教学中使用得当的口语表达。</p>	<p>任务1: 语音篇;</p> <p>任务2: 语态篇;</p> <p>任务3: 语义篇。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的启发式教学模式。</p> <p>教学方法: 讨论法、观摩法、演示法、练习法等。</p> <p>教学手段: 多媒体教室;</p> <p>考核方式: 本课程为考查课程,根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
12	小学综合实践活动设计	<p>素质目标:</p> <p>1、提高知识、技能、思维、情感、品质的综合素质；</p> <p>2、培养社会服务意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、深化适应社会生活和进一步发展所必需的重要知识与经验；</p> <p>2、延展专业学科知识的深度和广度，增强知识体系与社会实际的联系。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能初步的进行自我服务、社会服务；</p> <p>2、能初步发挥创新实践能力。</p>	<p>任务1: 综合实践活动概述；</p> <p>任务2: 综合实践活动理论与目标；</p> <p>任务3: 综合实践活动内容；</p> <p>任务4: 小学综合实践活动设计的过程。</p> <p>任务5: 小学综合实践活动设计的方法。</p> <p>任务6: 小学综合实践活动方案的优化。</p>	选修	<p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、案例分析法、任务驱动法、探究教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>教学手段: 采用学校、家庭、社区三结合实践教学手段。</p> <p>考核方式: 本课程为考查课程，根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。课堂考核和实践作业成绩(20%)、课堂表现(10%)、考勤成绩(10%)、期末方案考查(60%)</p>
13	儿童歌曲弹唱	<p>素质目标:</p> <p>1、培养学生热爱艺术，提高艺术审美意识；</p> <p>2、提高音乐鉴赏力和表现力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解儿童歌曲弹唱的基本理论和演奏方法；</p> <p>2、理解不同时期、不同流派儿童作品的风格与奏法。。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、学会音乐语汇和内涵，提高音乐表现力和音乐审美能力；</p> <p>2、培养学生的读谱能力和儿童歌曲弹唱的能力。</p>	<p>任务1: 演奏须知；</p> <p>任务2: 大调式歌曲和弦编配；</p> <p>任务3: 近距离和弦分解伴奏音型；</p> <p>任务4: 小调式歌曲和弦编配；</p> <p>任务5: 儿歌伴奏音型；</p> <p>任务6: 儿歌伴奏音型综合弹奏；</p> <p>任务7: 三拍子圆舞曲伴奏音型；</p> <p>任务8: 巡回琶音伴奏音型。</p>	选修	<p>教学模式: 采用纯实践的的教学模式。</p> <p>教学方法: 采用任务教学法、自主学习法、项目教学法为主。</p> <p>教学手段: 利用实训场地和实训设备进行教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占60%)与终结性考核(占40%)相结合。</p>

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	组织形式与教学要求
14	儿童文学	素质目标: 1、培养对文学的热爱; 2、提高关于儿童文学的理论素养。 知识目标: 1、掌握必备的儿童文学理论知识; 2、掌握儿童文学常用形式; 3、掌握儿童文学代表作家与代表作品。 能力目标: 1、能背诵或熟读一些名篇; 2、培养学生儿童文学的阅读、鉴赏能力、基本创作能力及教学教研能力。	任务1: 儿童文学的关键问题; 任务2: 儿童文学的审美创造; 任务3: 儿童文学的教学应用; 任务4: 韵文体儿童文学; 任务5: 幻想体儿童文学; 任务6: 叙事体儿童文学; 任务7: 散文体儿童文学; 任务8: 科学体儿童文学。	选修	教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。 教学方法: 采用讲授法、合作探究法、任务驱动法、师生合作交流法、情境教学法。 教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。 考核方式: 形成性考核(40%)与终结性考核(占60%)相结合。

七、专业课程方案

(一) 全学程教学时间安排表

表13 全学程教学时间安排表

学期	军事技能	入学教育	理论	其他实践教学	毕业设计	顶岗实习	考试	总周数
			(教学+机动)					
1	2	1	16 (15+1)	0	0	0	1	20
2	0	0	17 (16+1)	2	0	0	1	20
3	0	0	17 (16+1)	2	0	0	1	20
4	0	0	17 (16+1)	2	0	0	1	20
5	0	0	0	8	5	6	1	20
6	0	0	0	0	0	20	0	20
合计	2	1	67 (63+4)	14	5	26	5	120

注：顶岗实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于6个月；毕业教育融入顶岗实习中。

(二) 教学进度表

表14 公共基础课程教学计划进程表

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程性质	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									一	二	三	四	五	六		
									16 +4	17 +3	17 +3	17 +3	0 +20	0 +20		
公共必修课程	思想道德与法治	0611101	3	50	42	8	B	C	2*12	2*13						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0611103	4	64	56	8	B	C			2*16	2*16				
	形势与政策	0611105	1	40	40	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			
	心理健康教育	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8						
	体育与健康	0541101	4	132	0	132	C	C	2*16	2*17	2*17	2*16				
	军事技能	0571101	2	112	0	112	C	C	2W							
	军事理论	0571102	2	36	36	0	A	C	4*9							网课
	入学教育	0571103	1	24	24	0	A	C	1W							
	劳动教育	0571104	1	20	0	20	C	C	4H	4H	4H	4H	4H			
	安全教育	0571105	1	16	8	8	B	C	2*4	2*4						
	专题教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	0571106	1	16	16	0	A	C	4H	4H	4H	4H				
	信息技术	0131101	3	48	24	24	B	S	4*12							
	公共英语	0531101	4	66	66	0	A	S	2*16	2*17						
	高等数学	0521101	4	66	66	0	A	S	2*16	2*17						
	大学语文	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16							
	中国优秀传统文化	0511102	2	34	34	0	A	C		2*17						
	职业发展与就业指导	0551101	2	32	26	6	B	C	2*8			2*8				
	创新创业教育	0551103	2	32	16	16	B	C				4*8				
小 计			41	852	518	334			16	12	5	7				
公共选修课程	应用文写作	0511201	1	20	18	2	B	C		4*5						
	艺术欣赏(含美育)	0341101	1	20	18	2	B	C		4*5						
	演讲与口才	0511202	1	16	12	4	B	C			2*8					
	公共礼仪	0511203	1	16	12	4	B	C			2*8					
	文学欣赏	0511204	1	16	12	4	B	C				4*4				
	党史国史	0551201	1	16	12	4	B	C				4*4				
	小 计			3	52	42	10			2	1	1				

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程性质	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									一	二	三	四	五	六		
									16 +4	17 +3	17 +3	17 +3	0 +20	0 +20		
专业基础课程	小学生生理卫生	0372101	2	32	18	14	B	S	2*16							
	教师书写技能	0372102	2	32	6	26	B	C	2*16							
	音乐基础	0372103	2	32	6	26	B	C	2*16							
	普通话测试与训练	0372104	2	32	6	26	B	C	2*16							
	小学生心理辅导	0372105	2	34	20	14	B	S		2*17						
	美术基础	0372106	2	34	6	28	B	C			2*17					
	现当代文学与阅读指导	0372107	2	34	28	6	B	S			2*17					
	小学数学基础理论	0372108	2	34	34	0	A	S			2*17					
	音乐教学实践	0372109	2	34	6	28	B	C			2*17					
	现代教育技术	0372110	2	34	12	22	B	C				2*17				
	古代文学与小学古诗文鉴赏	0372111	2	34	34	0	A	S				2*17				
	教育科学研究方法	0372112	1	16	12	4	B	C				2*8			1-8	
	教师职业道德与教育政策法规	0372113	1	16	16	0	A	S				2*8			9-16	
小 计			24	398	204	196			8	2	8	6				
专业核心课程	儿童发展与教育心理学	0373101	4	64	50	14	B	S	4*16							
	小学语文课程与教学论	0373102	4	68	45	23	B	C		4*17						
	小学教育学	0373103	4	68	50	18	B	S		2*17	2*17					
	现代汉语	0373105	2	34	25	9	B	S			2*17					
	小学数学课程与教学论	0373106	4	68	45	23	B	C			4*17					
	少先队活动与班级管理	0373107	2	34	22	12	B	C				2*17				
	小 计			20	336	237	99			4	6	8	2			
实践实训课程	书写技能训练	0374101	1	24	0	24	C	C		24*1						
	模拟教学实训	0374102	2	48	0	48	C	C		24*1	24*1					
	教育名著选读	0374104	1	24	0	24	C	C			24*1					
	多媒体设计与课件制作	0374105	1	24	0	24	C	C				24*1				
	认识实习	0374106	1	24	0	24	C	C				24*1				

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程性质	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
									一年级		二年级		三年级		
									一	二	三	四	五	六	
									16+4	17+3	17+3	17+3	0+20	0+20	
	技能综合实训	0374107	8	192	0	192	C	C						24*8	
	毕业设计	0374108	5	120	0	120	C							24*5	
	岗位实习	0374109	20	480	0	480	C						6W	20W	不少于6个月
	小计		39	936	0	936									
专业(技能)课程	中外教育史	二选一	0375201	2	34	34	0	A	C		2*17				
	家庭教育学		0375202	2	34	26	8	B	C		2*17				
	小学音乐课程标准与教材研究	二选一	0375203	2	34	16	18	B	S		2*17				
	合唱指挥		0375204	2	34	16	18	B	C		2*17				
	小学英语课程标准与教材研究	二选一	0375205	2	34	26	8	B	S			2*17			
	英语视听说		0375206	2	34	26	8	B	S			2*17			
	小学数学课程标准与教材研究	二选一	0375207	2	34	26	8	B	S				2*17		
	小学数学思想方法		0375208	2	34	34	0	A	S				2*17		
	舞蹈基础	二选一	0375209	2	34	8	26	B	C				2*17		
	小学实用美术		0375210	2	34	8	26	B	C				2*17		
	教师口语	二选一	0375211	2	34	16	18	B	C				2*17		
	小学综合实践活动设计		0375212	2	34	16	18	B	C				2*17		
	儿童歌曲弹唱	二选一	0365213	2	34	8	26	B	C				2*17		
	儿童文学		0365214	2	34	26	8	B	S				2*17		
	小计		14	238	142	96			0	4	2	8			
	总计		141	2812	1143	1669			28	26	24	24			

注： 1、课程性质：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。
 2、考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。
 3、起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。
 4、“H”表示小时，“W”表示周。
 5、“公共必修课”与“公共选修课”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

(三) 课时学分统计表

本专业总学时为2814学时，学分为141学分。其中，公共必修课852学时，占总学时

的**30.28%**；实践性教学环节1671学时，占总学时**59.38%**；专业选修课程和公共选修课合计290学时，约占总学时的**10.31%**。

表15 课时学分统计表

课程类型		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课	18	41	518	334	852	30.30%	39.20%
	公共选修课	3	3	42	10	52	1.85%	10.31%
专业(技能)课程	专业拓展(选修)课程	7	14	142	96	238	8.46%	
	专业基础课程	13	24	204	196	400	14.21%	49.25%
	专业核心课程	6	20	237	99	336	11.95%	29.46%
	实践实训课程	8	39	0	936	936	33.29%	100.00%
总计		55	141	1143	1671	2814	100%	59.38%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、总体要求

(1) 按《湖南省高等职业学校机构编制标准》配齐专任教师，生师比不高于**24:1**（不含公共课教师），任课教师具体本科及以上学历，专职教师具有硕士学位的教师比例达到**50%**以上，高级职称教师不低于**20%**，双师型教师比例达到**70%**以上，平均年龄不高于**45**岁。

(2) 公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有较强的教学能力。

(3) 专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的实践经历。

(4) 专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的专家，具有扎实的教育教学专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实训实训指导等教学任务。

(5) 实训指导教师应具有与本专业对口的专科及以上学历，责任心强，熟悉本专

业相关教学内容。

2、专任教师要求

(1) 具备基本的道德情操和扎实的专业知识，具有高校教师资格证书和本专业领域相关专业证书，小学教育、教育学、教育心理学等专业大学本科及以上学历，具有良好的教师职业道德、文化素质和人文修养，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能够积极参与教育实践，通过学校的专业教学能力测试。

(2) 具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力。

(3) 能指导学生进行认识实习、技能综合实训、毕业设计、岗位实习。

3、专业带头人

(1) 具有副高及以上职称。

(2) 熟悉我国教育事业制度、法律法规、方针政策，适应小学教育教学及发展的需要，能够较好地领会国家职业教育改革发展的有关方针、政策和纲领性文件。

(3) 具有较强的教学科研工作能力，能够带领课程团队完成课程体系开发，制定本专业核心课课程标准。

(4) 能够主讲本专业3门以上的核心课程，且学生满意度在90%以上。

(5) 有较强的教学科研工作能力，具备指导青年教师的能力。

4、兼职教师

(1) 责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力。

(2) 具有良好的教师职业道德、文化素质和人文修养，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

(二) 教学设施

主要包括能够满足该专业的课程教学、实习实训等所需的专业教室与校内外实训基地。

1、专业多媒体教室基本要求

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境、并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、保证逃生通道畅通且标志明显。

2、校内实训基地基本要求

本专业各类教学设备现有计算机实训室，面积200平米，能容纳60人以上，配备相关课程软件；语音实训室，面积200平米，能容纳60人以上，配备耳麦和语音软件；形

体（舞蹈）室面积300平米，能容纳不少于100人；另有音乐实训室能容纳不少于60人；美术实训室面积120平米，能容纳不少于60人；书法实训室面积300平米，能容纳不少于120人；微格教室、智慧教室近400平米；所有教室均配备多媒体一体机或投影，能较好的满足正常教学及实习实训的需要。

表16 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实训场所名称	面积、设备配置	主要实训项目	对应的主要课程	容量（一次性容纳人数）
1	形体（舞蹈）实训室 （一） （二）	各150m ² 每间镜面、固定把杆4个、其它设备各1套	（1）形体训练； （2）舞蹈基本功训练； （3）民族舞实训； （4）芭蕾基训； （5）舞蹈技能实训。	（1）舞蹈基础 （2）技能综合实训。	60
2	语音实训室	200m ² 电脑主机、教师控制台、学生耳机、投影仪、电子白板、录音设备、隔音桌椅等	（1）普通话 （2）英语语音实训 （3）普通话、英语语音 （4）模拟测试 （5）教师口语训练 （6）语言技能展示实训	（1）普通话测试与训练； （2）英语视听说； （3）教师口语 （3）模拟教学实训。	60
3	书法实训室 （一） （二）	各150m ² 每间笔架、笔洗、镇尺、桌椅各60，其他设备各1套	（1）软笔书法书写训练； （2）硬笔书法训练； （3）粉笔字书写训练。	（1）教师书写技能； （2）书写技能训练。	60
4	计算机实训室	200m ² 计算机、服务器、防火墙、VPN网关、入侵防护系统、互联网接入计算机、隔音桌椅各60及计算机教学系统等	能 作 训 （1）现代教育技术基本技 （2）多媒体课件和微课制 （3）网页制作 （4）学习空间建设教学实	件制作； （1）多媒体设计与课 （2）信息技术； （3）现代教育技术。	60
5	音乐实训室	150m ² 多媒体讲台、调音台、音响、功放、音频处理器、麦克风、DVD播放机、电脑、乐谱架、钢琴、机柜、合唱台等	演唱； （1）钢琴弹奏与儿童歌曲 （2）组织音乐教育活动； （3）独唱、合唱练习 （4）奥尔夫音乐教学法。	（1）音乐基础； （2）音乐教学实践； （3）合唱指挥。	60

6	美术实训室 (一) (二)	各150m ² 静物台、静物灯、演示台、画架、画板、写生椅、石膏像、电脑、投影仪等	(1) 素描、速写练习; (2) 制作手工作品; (3) 绘画练习。	(1) 美术基础; (2) 小学实用美术; (3) 技能综合实训。	60
7	微格教室 (一) (二) (三) (四) (五) (六) (七) (八)	各30m ² 微格教学系统及桌椅、多媒体、空调、交互式电子白板, 每间微格室配备6个座位	(1) 教学技能训练的仪表; (2) 毕业生应聘及求职前的仪表; (3) 仪态、演讲、辩论等需要音视频技术辅助的各项技能训练; (4) 学生各学科课程实训和模拟实习。	(1) 教育科学研究方法; (2) 现代教育技术; (3) 模拟教学实训; (4) 小学综合实践活动设计。	60
8	智慧教室 (一) (二)	150m ² 智能实训设施设备、小学教学虚拟仿真实训平台、数字化课程资源、桌椅	小学各类学科课程的模拟组织与评价	(1) 小学教育学; (2) 儿童发展与教育心理学; (3) 小学数学课程与教学论; (4) 小学语文课程与教学论。	60
9	电钢琴实训室	200m ² 多媒体计算机、主控桌、数字音频控制器、学生终端所需要的硬件、软件、电钢琴、高拍仪、空调、吸尘器等	(1) 学生的弹唱能力; (2) 学生双手的协调能力	(1) 音乐基础; (2) 音乐教学实践; (3) 儿童歌曲弹唱。	60

3、校外实训基地基本要求

目前, 已建立4个稳定的校外实习实训基地(辖区内所属70所左右中小学), 为学校小学教育专业群建设奠定了基础, 为小学教育专业实践教学提供了坚强有力的保障。

表17 校外实训基地

序号	基地名称	实习实训项目
1	会同县高椅学校	认识实习、岗位实习
2	会同县三完小	认识实习、岗位实习
3	会同县朗江学校	认识实习、岗位实习
4	会同县王家坪学校	认识实习、岗位实习
5	会同县广坪小学	认识实习、岗位实习
6	会同县希望小学	认识实习、岗位实习

7	会同县马鞍学校	认识实习、岗位实习
8	会同县团河小学	认识实习、岗位实习
9	会同县青朗学校	认识实习、岗位实习
10	会同县长寨学校	认识实习、岗位实习
11	会同县若水小学	认识实习、岗位实习
12	会同县漠滨学校	认识实习、岗位实习
13	会同县肖家学校	认识实习、岗位实习
14	会同县蒲稳小学	认识实习、岗位实习
15	会同县金龙学校	认识实习、岗位实习
16	会同县黄茅学校	认识实习、岗位实习
17	湘阴县白泥湖中学	认识实习、岗位实习
18	湘阴县杨林寨乡中学	认识实习、岗位实习
19	湘阴县东湖学校	认识实习、岗位实习
20	湘阴县东港中学	认识实习、岗位实习
21	湘阴县长康中学	认识实习、岗位实习
22	湘阴县高建成学校	认识实习、岗位实习
23	湘阴县躲风亭中学	认识实习、岗位实习
24	湘阴县长岭学校	认识实习、岗位实习
25	湘阴县局机关	认识实习、岗位实习
26	湘阴县新泉学校	认识实习、岗位实习
27	湘阴县高岭学校	认识实习、岗位实习
28	湘阴县左宗棠学校	认识实习、岗位实习
29	湘阴县古塘中学	认识实习、岗位实习
30	湘阴县凤南学校	认识实习、岗位实习
31	湘阴县关公潭学校	认识实习、岗位实习
32	湘阴县黄金学校	认识实习、岗位实习
33	湘阴县金龙学校	认识实习、岗位实习
34	湘阴县静河中学	认识实习、岗位实习
35	湘阴县临资口学校	认识实习、岗位实习
36	湘阴县柳潭中学	认识实习、岗位实习

37	湘阴县六塘乡中学	认识实习、岗位实习
38	湘阴县南阳中学	认识实习、岗位实习
39	湘阴县琪瑞学校	认识实习、岗位实习
40	湘阴县赛头学校	认识实习、岗位实习
41	湘阴县沙田中学	认识实习、岗位实习
42	湘阴县石塘中学	认识实习、岗位实习
43	湘阴县双桥学校	认识实习、岗位实习
44	湘阴县铁角嘴中学	认识实习、岗位实习
45	湘阴县车马学校	认识实习、岗位实习
46	湘阴县新农学校	认识实习、岗位实习
47	淑浦县雅堂芙蓉学校	认识实习、岗位实习
48	淑浦卢峰镇桔花园小学	认识实习、岗位实习
49	淑浦北斗溪镇学校	认识实习、岗位实习
50	淑浦卢峰镇麻阳水中心学	认识实习、岗位实习
51	淑浦鹿鸣学校	认识实习、岗位实习
52	淑浦县卢峰镇中学	认识实习、岗位实习
53	淑浦县芙蓉学校	认识实习、岗位实习
54	淑浦县卢峰镇麻阳水中学	认识实习、岗位实习
55	淑浦县卢峰镇仲夏学校	认识实习、岗位实习
56	淑浦县水东镇龙王江中心小学	认识实习、岗位实习
57	淑浦县沿溪乡金垅学校	认识实习、岗位实习
58	淑浦县卢峰镇一完小	认识实习、岗位实习
59	淑浦县北斗溪镇九溪江中学	认识实习、岗位实习
60	淑浦县深子湖镇让家溪学校	认识实习、岗位实习
61	淑浦县低庄镇中心小学	认识实习、岗位实习
62	淑浦县两丫坪镇中学	认识实习、岗位实习
63	淑浦县桥江镇新田学校	认识实习、岗位实习
64	淑浦县淘金坪乡学校	认识实习、岗位实习
65	淑浦县油洋乡中心小学	认识实习、岗位实习
66	淑浦县油洋乡中学	认识实习、岗位实习

67	溆浦县三江镇善溪学校	认识实习、岗位实习
68	湖南师大长沙思沁高级中学	认识实习、岗位实习

（三）教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、教育专家和教研室带头人等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生借阅、查阅。主要包括：有关信息类、网络技术类、思维、方法以及实际操作类图书，信息技术和传统文化类文献资料等。配备网络数据库等数字图书资源。

3、数字资源配备基本要求

教研室应配备技术标准、规范、手册、参考资料等。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及相关学情和教学资源，探寻并选择适合的最优化教学方法。在实际教学中要综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，采用讲授法、混合教学法、项目教学法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动法、现场教学法、情景教学法等多种方法。倡导因材施教、按需施教，鼓励教师根据专业特点，创新教学方法和策略，切实打造高效课堂。充分发挥教师引导、学生主体作用，在教学组织上充分利用校内多媒体网络教学条件与实践教学资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、实践实训和专业技能抽考和过关等方法提高学生的职业能力。

（五）教学评价

逐步改革和完善专业教学评价标准和方法，加强教学全过程的质量监控。平时注重收集和反馈学生反映的信息，及时约谈教师，掌握第一手教师教学能力信息。对于教师评价，采取课前注重教学准备和教学常规资料检查评价；课中注重教师教学方法、教学

能力、学生掌握知识等要素，采取督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价，加强教学的前、中、后的督导检查，确保教学质量。

学生是学习的主体。对学生评价，兼顾认知、技能、情感、态度等方面，采取笔试、口试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格等考核考查评价方式，并注意结合实习基地指导老师的评价，建立多元化考核、评价方式，以学生在教学过程的参与和知识或技能掌握程度作为评价的基本标准，以课程标准作为学业评价的重要标准，以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核和期末考试相结合的方式，采取平时成绩、期末考试成绩用百分制计算折合成期评成绩。

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2、完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5、建立对《专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业群形成各专业群人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

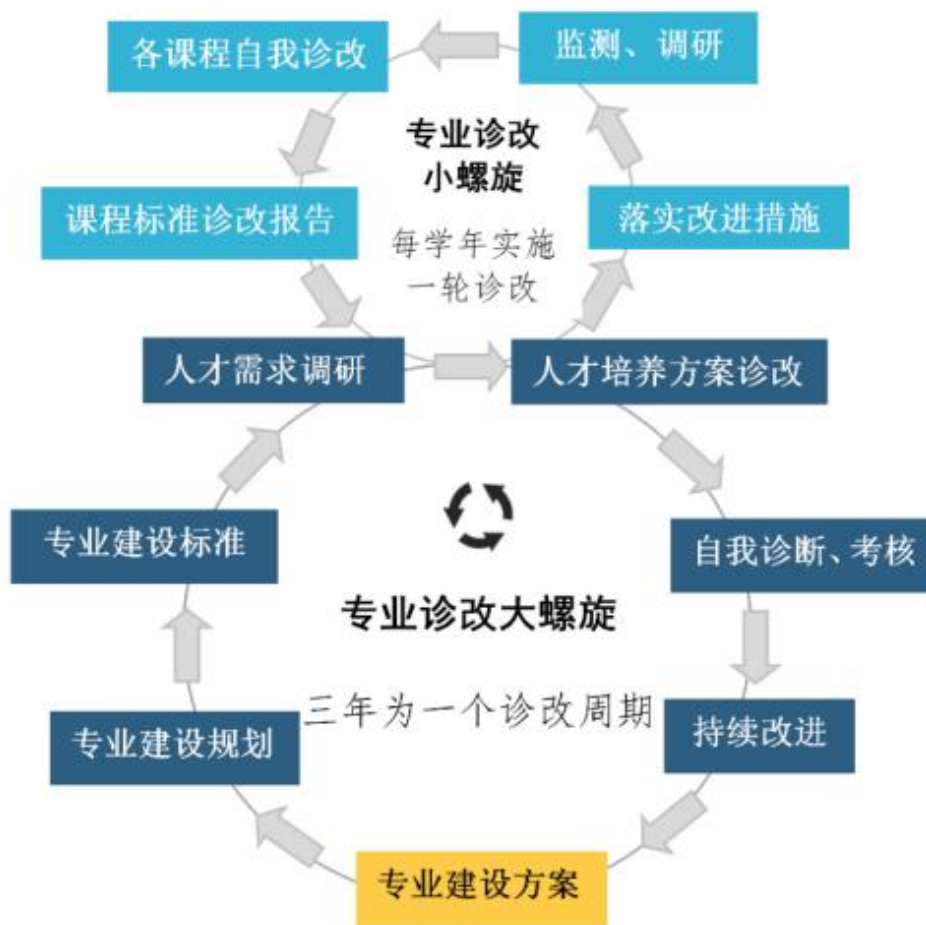


图2 质量改进螺旋图

九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1、基本要求

- (1) 学分要求：必须修满215.5学分；
- (2) 学生综合素质评价：合格；
- (3) 毕业设计要求：合格；
- (4) 岗位实习要求：合格；
- (5) 获得一种及以上的职业资格证书或职业技能等级证书。

2、其他要求

(1) 践行师德。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(2) 具有教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(3) 学会教学。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

(4) 学会育人。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。了解小学生身心发展和养成教育的规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

(5) 学会发展。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动

态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

十、附录

附件：

- 1、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制（修）订审核意见表
- 2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表
- 3、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表


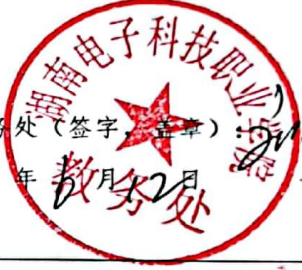
附件1：湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制（修）订审核意见表

人才培养方案专家论证意见

专业名称	小学教育	专业代码	570103K	使用年级	2021级
论证意见	<p>经过本专业建设指导委员会审核论证，本人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》和《湖南电子科技职业学院关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的有关规定和要求。人才培养目标清晰，课程体系和教学进程合理，实施保障较完善，具有一定的专业办学特色，符合学校目前办学实际，同意该人才培养方案用于小学教育专业的教学实施。</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 王建平 2021年6月3日</p>				
论证专家	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
	王建平	湖南电子科技职业学院	专业带头人/教授	王建平	
	邓 栩	湖南第一师范学院	小学教育教研室主任/副教授	邓栩	
	万湘桂	湖南电子科技职业学院	专业带头人/副教授	万湘桂	
	黄建春	长沙师范学院	学前教育学院书记/副教授	黄建春	
	刘汉章	湖南电子科技职业学院	二级学院院长/副教授	刘汉章	
	罗荔	湖南电子科技职业学院	教研室主任	罗荔	



附件2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

<p>二级学院意见：</p> <p style="text-align: center;">同意，请审批</p> <div style="text-align: right;">  分院院长（签字，盖章）： 2021年6月10日 </div>
<p>教务处意见：</p> <p style="text-align: center;">同意执行</p> <div style="text-align: right;">  教务处（签字，盖章）： 2021年6月22日 </div>
<p>主管教学工作副校长意见：</p> <p style="text-align: center;">同意执行</p> <div style="text-align: right;"> 教学副校长（签字）： 2021年6月15日 </div>
<p>校级党组织意见：</p> <p style="text-align: center;">同意实施</p> <div style="text-align: right;"> 校长（签字）： 书记（签字）： 2021年6月30日 </div>

附件3、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院名称：建筑工程与教育艺术学院

专业名称	小学教育	变更年级	2021级
更改内容	教育见习更改为认识实习；顶岗实习（教育研习）更改为岗位实习		
调整原因	根据教职成〔2021〕4号文件《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》中有关《职业学校学生实习管理规定》相关内容：由职业学校安排或者经职业学校批准自行到企（事）业等单位进行职业道德和技术技能培养的实践性教育教学活动，包括认识实习和岗位实习。		
专业带头人意见： 情况属实 签字：邓照颖 2022年3月16日	分院（部）意见： 情况属实  签字：邓照颖 2022年3月16日		
教务处审核意见： 同意	 签字：田军 2022年3月17日		
主管教学工作副校长意见： 同意	签字：gan 2022年3月17日		