



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

小学教育专业

2021级毕业设计标准

专业代码：	570103K
年 级：	2021级
专业负责人：	邓昭赞
编制时间：	2021年9月

建筑工程与教育艺术学院
二〇二一年九月

湖南电子科技职业学院

2021级小学教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

小学教育专业毕业设计主要为教育活动方案设计类，包括小学全科教育活动方案设计，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	教育活动方案设计	1. 具有能够合理制定小学生个体与集体的教育教学计划，合理利用教学资源，科学编写教学方案、组织丰富多彩的班级活动的教学设计能力。	1. 小学语文课程与教学论	是
			2. 小学数学课程与教学论	
		2. 具有创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动的组织能力。	1. 少先队活动与班级管理	
			2. 儿童发展与教育心理学	
3. 具有调动小学生学习积极性，结合小学生已有的知识和经验激发其学习兴趣的能力。	3. 小学教育学			
	1. 美术基础			
			2. 音乐实践教学	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
			3. 小学综合实践活动设计	
		4. 具有发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等方式的教学能力。	1. 小学数学课程标准与教材研究	
			2. 小学英语课程标准与教材研究	
			3. 教育科学研究方法	
			4. 中外教育史	
		5. 具有将现代教育技术手段渗透运用到课堂教学中的教育技术能力。具有较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，妥善应对突发事件的课堂灵活应变能力。	1. 教师书写技能	
			2. 教师口语	
			3. 现代教育技术	
			4. 小学生生理卫生	
			5. 小学生心理辅导	

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果为教育活动方案设计具体要求如下。

教育活动方案设计类毕业设计成果要求：成果表现形式为完整的教育活动方案（教案）+课件+视频（时间要求：6-10分钟）。

（1）教学方案设计文本共分为选题缘由、教学分析、教学过程、教学反思和参考资料四个部分，其中教学分析部分包括教材分析、学情分析、教学目标分析、教学重难点分析、教学方法、教学资源。教学过程从课程导入、课程新授、课程精

讲、巩固练习、课堂小结几个方面进行阐述，教学反思包括教学亮点、教学不足和改进策略三个部分。最后注明参考资料。

(2) 学生根据小学生的发展特点，自由选择不同年级完成教学方案设计，并进行教学总结和延伸反思教学活动的选择要能满足小学生兴趣、需要，包含多方面的教育价值，涉及各个不同的学习领域，可行性强。

(3) 选题确定：选题应紧密围绕小学教育领域，可以是某一学科（如语文、数学、英语、科学、艺术等）的教学活动设计，也可以是跨学科的综合教育性教育活动。选题应具有实际意义和创新性，能够解决小学教育中的实际问题或满足学生发展的特定需求。鼓励学生结合个人兴趣、实习经历或当前教育改革热点进行选题。

(4) 学情分析：对目标学生群体进行详细的学情分析，包括学生的年龄、认知特点、学习兴趣、已有知识基础及可能的学习障碍等。分析学生所处的教育环境和社会背景，考虑其对教育活动的影响。

(5) 教育目标设定：明确教育活动旨在达到的知识目标、能力目标和情感态度价值观目标。目标设定需具体、可测量、可达成，并符合小学教育课程标准和学生发展需求。

(6) 教学内容与方法：根据教育目标，选择适合的教学内容，确保内容的科学性、系统性和时代性。设计多样化的教学方法和手段，如讲授法、讨论法、合作学习、项目式学习、信息技术辅助教学等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

(7) 毕业设计成果采用方案设计形式，不少于3000字，内容页不少于15页，可图片+文字形式。此外，还有片段教学视频（有对应课件，从方案设计中选取部分内容进行授课）、课件（课件内容要与方案设计内容一致，片段教学内容一致）等资料，片段教学时间控制在10分钟左右。

(8) 学生须根据教育教学活动设计方案，制定相应的课件，并对该具体活动实施过程进行视频实录或录制说课视频。

(9) 鼓励学生在设计中融入现代教育技术，如多媒体教学资源、在线学习平台、智能教学工具等，提升教学活动的互动性和有效性。鼓励创新思维，探索新的教育模式和方法，为小学教育改革贡献力量。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	老师指导学生选择与本专业相关的毕业设计具体内容，老师提供毕业设计的相关题库，如果学生选择自行选题，教师应与自行命题者在得到专业带头人认可后，将题目纳入题库，一人一题，一个行政班级的选题选择上不能重复。	学生首先选定毕业设计类型（方案设计）然后在老师的指导下择与本专业相关的毕设计具体内容，题目以从教师提供的题库选择，也可自行命题自行命题必须得到专带头人和指导教师认可。	2023年11月01日-11月15日
任务下达	审核学生毕业设计的提纲并给予学生指导。	搜集资料、根据设计任务书撰写毕业设计提纲。	2023年11月16日-11月30日
过程指导	老师检查学生毕业设计的进展情况，帮助学生解决毕业设计的问题，适时抽查学生毕业设计的开展情况，并根据实际情况及时调整，以确保毕业设计工作的顺利进行。	学生按时完成毕业设计，及时跟老师汇报毕业设计的进展情况，及时跟老师沟通毕业设的问题，以确保毕业设计工作的顺利进行。	2023年12月01日-2024年04月30日
资料整理阶段	将所带学生的所有毕业设计成果进行分类、整理、归档。老师督促学生检查毕业设计成果、毕业设计任务书等	学生按老师要求提交毕业设计各类成果资料	2024年05月1日-05月25日
成果答辩	对学生进行答辩前指导；分组进行毕业答辩。	学生提前准备好打印的毕业设计正稿和答辩ppt，进行答辩。	2024年05月28日-05月30日

质量监控	按学校要求按时、按规定上传毕业设计资料。	配合教师提交毕业设计成果书的查重报告并确定最终定稿。	2024年06月01日-06月20日
------	----------------------	----------------------------	--------------------

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1.准备阶段

答辩学生提前 30 分钟到场;准备好答辩所需经指导老师签字同意答辩的毕业设计正稿一式 3 份和答辩 PPT,调整手机至关机或静音状态,进入答辩候场区,准备答辩。

2.答辩过程

(1) 个人陈述环节: 学生自我介绍、毕业设计内容、主要工作、展示 PPT,时间不超过 5 分钟;

(2) 提问环节: 答辩教师提出 2-4 个问题, 学生做好问题记录;

(3) 回答环节: 学生回答问题, 时间不超过 5 分钟。

(二) 答辩要求

(1) 毕业设计未完成或不合格的学生一律不得安排答辩。

(2) 需经指导老师在毕业设计正稿上签字方可进行答辩。

(3) 评分严格按照湖南省高职院校毕业设计抽查标准和学院要求开展评价。

(4) 对于一次答辩未通过的学生可提供二次答辩机会。

五、毕业设计评价指标

(小学教育专业毕业设计评价根据选题类别从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表 1。)

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
	遵守纪律, 态度端正, 学习认真, 独立思考	5

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能准时参与团队例会，主动找指导老师讨论设计方案，能严格按照任务书的节点完成任务	10
	全面完成毕业设计任务，综合运用本专业基础理论分析和解决问题	10
作品质量	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理、科学、可行，步骤合理，方法运用得当；解决问题措施得当，活动过程规范，符合行业/企业的规程要求	20
	方案文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，引用的参考资料、参考方案等来源可靠	10
	方案有针对性，设计方案能解决社会生活中的实际问题，有一定应用价值；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	20
答辩情况	全面完成任务书规定的各项要求。	5
	设计概要表达简练、流利、重点突出，对设计内容掌握透彻。	10
	回答问题全面、正确、概念清楚，理论知识掌握扎实，简明扼要。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1.指导教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有小学教育、教育学、医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的小学一线教师理论功底和实践能力；能够胜任2-3门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的3—5个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2.企业导师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

会同县教育局实习基地：提供婴小学教师岗位见习、顶岗实习。

溆浦县教育局实习基地：提供婴小学教师岗位见习、顶岗实习。

湘阴县教育局实习基地：提供婴小学教师岗位见习、顶岗实习。

2.数字化教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。与企业合作单位共同开发动画素材、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。）

1、附录1：毕业设计任务书

2、附录2：毕业设计要求

3、附录3：毕业设计成果评价表

4、附录4：毕业设计评阅表

5、附录5：毕业设计答辩情况记录表

附录 1:

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目					
学生姓名		学号		班级	
指导教师		专业			
校外指导教师		课题类型			
毕业设计目标					
主要任务					
实现步骤和方法					

时间安排	序号	任务	开始时间	结束时间	选题确定
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
预期成果	1、 2、 3、				
指导教师意见	签名： 年 月 日		教研室审核意见	主任签名： 年 月 日	
二级学院审核意见	二级学院（签章） 年 月 日				



产品设计	方案设计	工艺设计
	√	



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

建筑工程与教育艺术学院

毕业设计

题目：《四季（一）》教学方案设计（例）

（如果字数过多可小三，字数过少是三号）

指导教师

学生姓名

学生学号

专业名称

小学教育

班级名称

小教G321XX班

2024年05月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除毕业设计中已经注明引用的内容外，本毕业设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本毕业设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在毕业设计中以明确方式标明。如被发现毕业设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：_____ 日期：_____
日期：2024.5.5-5.15 电子版签名不能有阴影底色

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人毕业设计及其成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 日期：_____
日期：2024.5.20-5.28 电子版签名不能有阴影底色

（注：本页学生和指导教师须亲笔签名）

目 录

1 选题缘由	错误！未定义书签。
2 教学分析	3
2.1 教材分析.....	3
2.2 学情分析.....	3
2.3 教学目标分析.....	3
2.4 教学重难点分析.....	4
2.5 教学方法.....	8
2.6 教学资源.....	8
3 教学过程	9
3.1 XXXX.....	9
3.2 XXXX.....	10
3.3 XXXX.....	12
3.4 XXXX.....	12
3.5 XXXX.....	14
3.6 XXXX.....	14
4 教学反思	15
4.1 教学亮点.....	15
4.2 教学不足.....	15
4.3 改进策略.....	15
参考资料	16
附录	17

黑体，四号，一级标题加粗，二级标题不加粗）因为版本问题又要修改，深表歉意。打印要清晰，用黑体字

**1 选题缘由（居中、小三号、黑体、加粗，
此处加粗、不加粗均可，但是每篇一级标题格式要保持一致。）**

1.1 XXX（四号、黑体、顶格，此处加粗、不加粗均可，但是每篇二级标题要保持一致）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

注：1.毕业设计全文按 1.5 倍行间距；

2.英文用 Times New Roman 体；

3.章与章之间另起一页。

4.所有数字用 New Times Romand。

1.2 XXX

1.3 XXX

2 教学分析

（另起新页，不接在前一章剩余位置后。格式要求同上）

2.1 教材分析（四号、黑体、顶格，格式要求同上）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

2.2 学情分析

2.3 教学目标分析

1. （此处，圆点是英文全角，如果不是英文全角，能做成这种格式后面有空格的也行。中文全角能做到这个形式也可。）

2.

3.

2.4 教学重难点分析

1. 教学重点：

2. 教学难点：

3. 解决措施：

2.5 教学方法（此处只写教学方法，不需要增加相关内容）

1.

2.

3.

2.6 教学准备

1.

2.

3.

3 教学过程

（另起新页，不接在前一章剩余位置后居中、小三号、黑体，格式要求同上）

3.1 XXXX（每个环节后须有设计意图，格式要求同上述二级标题）
（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

设计意图：（这几个字加粗、不加粗的也没关系）

3.2 XXXX



图3.1 动物卡片

（图片尺寸：10*15cm左右，图片要清晰，如果是PPT上的截图，不要很多文字）

1.图片序号和图片名称中间空1个字距，均使用五号宋体，加粗。写在图片下方居中。

2.图片序号一律采用阿拉伯数字分章编号，如第3章第1个图的应表示为“图3.1”；标题应简明。同系列图若图名相同，应给每张图标注附加编号，如：图3.1 动物卡片（1） 图3.1 动物卡片（2） 图3.1 动物卡片（3）。

设计意图：

3.3 XXXX

1.

（1）

（2）

2.

设计意图：

3.4 XXXX

设计意图：

3.5 XXXX

表3.1 现代学制类型（例子）

学制	特点	代表国家
双轨制	xxx	xxx
单轨制	xxx	xxx
分支型	xxx	xxx

表格：

1.表格序号和表格名称中间空 1 个字距，均使用五号加粗宋体，写在表格上方居中显示。

2.表格内容用五号宋体，第一行加粗，其余各行均不加粗。

3.表格序号一律采用阿拉伯数字分章编号，如第 3 章第 1 个表应表示为“表 3.1”；表格标题应简明。

4.设置表格宽度为 100%百分比。

5.注意区分表格和图片的编号不能混编。

6.若表格跨两页，表头内容需要重复。

7.表和图与其名称不能分页。

此表格为样例，如果内容需要做表格，就参考这个表格格式；如果没有表格需求就不用做。

设计意图：

3.6 XXXX

设计意图：

4 教学反思

4.1 教学亮点

- 1.
- 2.

4.2 教学不足

- 1.
- 2.

4.3 改进策略

- 1.
- 2.

参考资料

（居中、小三号、黑体、加粗与否同上所述）

（按照以下几种格式写，可直接用内容替代进去，不要改变格式。从[序号]开始写，[序号]前不用写，不空两格）不少于10篇，只能是近三年的参考资料（2022-2024）。

几种主要参考资料的格式为（不能采用论文作为参考资料）：

专（译）著：[序号]作者.书名（译者）.出版地：出版者，出版年.

连续出版物：[序号]作者.文献题名.刊名.出版年，卷号（期号）.

技术标准：[序号]发布单位.技术标准代号.技术标准名称.出版地：出版者，出版日期.

- [1] 中华人民共和国教育部.义务教育语文课程标准（2022年版）[S].北京：北京师范大学出版社，2022.
- [2] 宋秋前.钟玲玲主编.小学语文教学的实验研究[M].上海：上海交通大学出版社，2023.
- [3]

附录（居中、小三号、黑体、加粗）

（相应的电子版教材）（宋体 小四 居中，加括号）

教材内容页需要清晰的图片，不能截图放进来

附录 3:

湖南电子科技职业学院
方案设计类毕业设计成果评价表（教育类专业）

二级学院		专业		班级	
姓名		学号		日期	
评价指标	指 标 内 涵			分值	得分
科学性 30 (分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性			10	
	技术标准运用正确, 技术原理选择合理, 相关数据详实、充分、明确, 引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠			10	
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等			10	
规划性 20 (分)	方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺			10	
	文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求			10	
完整性 30 (分)	毕业设计成果符合任务书规定要求, 完整回答选题所要解决的问题			10	
	设计方案要素完备, 能清晰表达设计内容			20	
实用性 20 (分)	方案具有针对性, 能够有效解决个案的问题			10	
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况			10	
合计				100	

附录 4:

湖南电子科技职业学院
小学教育专业毕业设计评阅表

学院: _____ 专业: _____ 班级: _____
姓名: _____ 学号: _____ 日期: _____

课题名称			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料, 文献内容的科学性、严谨性和逻辑性, 能够为毕业设计提供有价值的见解和思路; 能正确地进行综合分析; 能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识; 独立工作能力和学习能力强; 能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求; 能得出有价值的结论; 有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	
设计质量	综述简练完整, 有见解; 能正确运用本专业的标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性; 方案能体现设计思路和过程, 成果文档结构完整, 要素齐全, 排版规范, 表达准确, 文字通顺; 设计结果有应用价值; 设计有创新意识; 能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容, 作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务, 并在指导教师的指导下, 精益求精地不断完善自己的方案。	10分	
合计			
指导教师评语	指导教师签字:		

附录 5:

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名		专业		班级		学号	
毕业设计题目						难度级别	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出					7	
	时间控制在10-12分钟					3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出					3	
答辩情况	问题一:					7	
	问题二:						
	问题三:						
毕业设计答辩成绩						20	
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
年 月 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。