



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

## 小学教育专业

### 2024届毕业设计过程性材料

专业代码：	570103K
年    级：	2021级
专业负责人：	邓昭赞
编制时间：	2024年9月

建筑工程与教育艺术学院

二〇二四年九月

# 目 录

<b>模块一 小学教育专业2024届毕业设计整体情况分析报告</b> .....	1
一、引言 .....	1
二、毕业设计过程总结 .....	1
三、毕业设计选题分析 .....	2
四、毕业设计成绩分析 .....	3
五、存在的问题 .....	3
六、改进措施 .....	4
<b>模块二 小学教育专业2024届毕业设计指导过程性材料</b> .....	5
一、毕业设计选题 .....	5
二、任务书下发 .....	9
三、指导教师指导过程 .....	13
四、毕业设计评阅 .....	28
五、毕业设计答辩 .....	31
<b>模块三 小学教育专业2024届毕业答辩记录及评阅记录</b> .....	38
一、小学教育专业毕业设计答辩情况记录表 .....	38
二、小学教育专业毕业设计评阅表 .....	64

# 模块一 小学教育专业2024届毕业设计整体情况分析报告

## 一、引言

建筑工程与教育艺术学院小学教育专业 2024 届毕业生共 568 人，其中按时按质顺利完成了毕业设计任务的毕业生共 560 人，完成率达到了 99%，其中优秀率超过了 10%。毕业设计不仅是对学生三年专业知识与技能学习成果的一次综合检验，更是他们面向未来教育岗位、展现个人潜能与创新能力的关键平台。通过深入剖析本次毕业设计工作过程、细致分析选题趋势、客观呈现成绩分布、并直面存在问题与提出改进措施，小学教育教研室全面总结 2024 届小学教育专业毕业设计的整体情况，为本专业的教学管理与专业发展提供一定的科学依据和参考方向。

## 二、毕业设计过程总结

2024 届小学教育毕业生毕业设计工作自 2023 年 11 月起正式启动，毕业设计指导教师分配工作结束后，小学教育教研室通过开设毕业设计指导课程、组织专题讲座、指导教师线上线下答疑等形式，引导学生明确毕业设计的重要性与基本流程。

### 1. 选题阶段

小学教育专业毕业设计选题面向学科广泛，可选择范围较大，根据每个毕业生的个性特点和兴趣导向，指导教师安排和鼓励学生根据结合未来职业规划进行选题构思。最终于 2023 年 12 月中旬完成全部毕业生毕业设计选题工作。

### 2. 明确任务书

根据学校统一安排，小学教育专业毕业生指导老师在 2023 年 12 月底完成全部毕业设计任务书的编写下发工作，从毕业设计目标、主要任务、实现步骤和方法、时间安排和预期成果几个方面为毕业生制定了较为完备的毕业设计指导性文件，为整个毕业设计的顺利进行提供了清晰的指引和保障。

### 3. 初稿完成阶段

该阶段自 2024 年 1 月始至 2024 年 3 月底结束，历经三个月。学生在指导教师的悉心指导下，首先确定了毕业设计方案的大纲，构建了设计的整体框架。深入调研、收集资料、设计方案、实施研究并撰写毕业设计文本及制作教学产品（包括教学用具的制作和教学 PPT 制作等）。随后，通过理论分析与实践探索，逐步完成毕业设计的初稿。此阶段注重培养学生的自主学习能力、创新精神和问题解决能力等。

#### 4. 指导完成阶段

学生将初稿提交给指导教师进行审改。指导教师根据专业标准和学术规范，对学生的设计进行了全面、细致的审查，并提出了宝贵的修改意见。学生根据指导教师的反馈，认真修改和完善设计内容，最终完成了定稿。这一阶段的师生互动不仅提升了学生的专业水平，也加深了师生之间的情感交流。整个修改阶段历经两个月，至5月底全面完成。

#### 5. 毕业设计答辩

2024年6月，毕业生将毕业设计成果通过答辩形式进行展示，评审团由小学教育专业教师及行业专家共同组成，从创新性、实用性、学术规范性等多个维度进行综合评价。

#### 6. 完善毕业设计

学生根据答辩过程中评委老师提出的意见和建议，对毕业设计进行了进一步的修改和完善。同时，学生还需要按照学校要求将毕业设计成果上传至指定系统，并进行胶装打印，以便存档和展示。这一阶段的工作标志着整个毕业设计过程的圆满结束。

### 三、毕业设计选题分析

小学教育专业的学生选题呈现出鲜明的学科特色与实践导向，其中语文、数学、英语作为基础教育阶段的核心学科，自然成为了学生们关注的焦点。特别值得注意的是，语文学科的选题占据了相当大的比例，这既反映了学生们对母语教育重要性的深刻认识，也体现了他们在文化遗产与语言教学方面的浓厚兴趣。

在课时选择上，多数学生倾向于以第一课时的教学方案设计为切入点。第一课时作为新课的起始阶段，不仅承载着激发学生兴趣、导入新知的重要任务，还为学生后续学习奠定了基调。因此，第一课时的设计往往更加注重创意与新鲜感，为学生提供了广阔的创造空间。学生们通过精心构思教学导入、巧妙设置问题情境、灵活运用多媒体教学手段等方式，力求在第一时间内吸引学生的注意力，激发其学习热情，为后续教学打下良好基础。

从选题难度来看，大多数学生的选题都位于适中水平，既不过于简单以至于缺乏挑战性，也不过于复杂以至于难以驾驭。这种难度的选择有助于学生充分发挥自己的主观能动性，通过努力探索与实践，逐步掌握教学设计要领，提升教学设计与实施能力。

在具体实施过程中，学生们能够结合所学理论知识与小学教育实际，针对特定年龄段学生的心理特点与学习需求，设计出既符合课程标准要求又具有创新性的教学方案。他们不仅注重知识的传授与技能的培养，还关注学生情感态度与价值观的发展，力求实

现三维教学目标的有机融合。此外，学生们还积极运用现代教育技术手段，丰富教学手段与教学资源，提高教学效果与质量。

综上所述，小学教育学生毕业设计选题分析显示，学生们在选题上呈现出学科特色鲜明、课时选择合理、难度适中等特点。他们通过精心选题与认真实践，不仅锻炼了自己的教学设计与实施能力，还为未来的教育职业生涯奠定了坚实的基础。

## 四、毕业设计成绩分析

### 1. 总体情况

本次小学教育专业毕业生毕业设计成绩评定工作已顺利完成。在全体毕业生和指导老师共同努力下，毕业设计整体完成质量良好。优秀率在 10%-15%之间，符合专业预期目标，其余毕业生的毕业设计成绩也均能达到良好成绩，体现了小教专业学生在大学期间对专业知识的扎实掌握和综合运用能力。

### 2. 优秀毕业设计分析

优秀毕业设计在教育理念、教学方法或课程设计等方面展现出一定的创新性。学生能够结合当前教育热点问题和前沿理论，提出具有可行性的解决方案，为小学教育的发展提供了新的思路和方法。同时，这些毕业设计紧密结合小学教育实际，通过实地调研、案例分析等方法，深入探讨小学教育中的实际问题，并提出切实可行的改进措施。学生在实践中检验了所学理论，提高了教育实践能力。此外，优秀毕业设计在格式规范、内容完整、逻辑严谨等方面表现出色。学生能够严格按照毕业设计的要求进行撰写，确保了毕业设计的质量。

### 3. 良好毕业设计分析

大部分毕业生的学生在知识掌握方面展现出对小学教育专业知识有较为全面的掌握，能够运用所学理论分析和解决小学教育中的问题。同时，毕业生能够选择合适的研究方法进行毕业设计，如问卷调查、访谈、观察等，收集的数据真实有效，分析方法科学合理。写作能力较好，能够清晰地表达自己的观点和研究成果，语言通顺，格式规范。

## 五、存在的问题

**1. 理论与实践结合不够紧密：**部分学生在研究过程中，过于注重理论探讨，而忽视了将研究成果转化为实际教学应用的尝试。

**2. 创新能力有待提升：**少数学生的毕业设计缺乏新意，未能充分展现个人独特见解或创新点。

**3. 时间管理能力不足：**部分学生在毕业设计过程中，因时间规划不合理，导致前期准备不充分，后期匆忙赶工，影响整体质量。

**4. 研究方法运用欠熟练：**个别学生在研究方法的运用上不够熟练，数据处理和分析能力有待提高。

**5. 格式规范存在部分问题：**少数毕业设计在格式规范上还存在一些小问题，如参考文献格式不统一、图表编号不规范等。

## 六、改进措施

**1. 加强实践教学环节：**增设更多实践类课程与项目，鼓励学生参与真实教学情境下的研究与探索，提升理论与实践结合的能力。

**2. 激发创新思维，强化个性指导：**通过举办创意大赛、邀请一线小学教师开展讲座、听学公开课等方式，激发学生的创新思维与创造力，鼓励其勇于在教学过程中尝试新方法、新技术。强化个性化指导，针对不同学生的能力与需求，实施差异化指导策略，特别是加强对基础薄弱学生的辅导与支持，促进其全面发展。

**3. 优化时间管理指导：**在毕业设计开始前，为学生提供详细的时间管理指南与模板，引导其合理规划时间，确保各阶段任务按时高质量完成。

**4. 强化教育研究方法的教学：**通过案例分析、实践操作等方式，不断训练提高学生的信息搜集能力、研究能力和数据处理能力。

**5. 严格毕业设计格式规范要求：**在毕业设计工作开始前制定详细且全面的格式规范要求，并开展专门指导答疑课程，培训提高学生办公软件操作水平，严格要求学生遵守毕业设计的格式规范，在毕业设计指导过程中加强对格式规范的检查 and 修改频率。

总之，回顾 2024 届小学教育专业毕业设计的全过程，我们见证了毕业生从选题迷茫到思路清晰，从初稿粗糙到定稿完善的成长历程。在这一过程中，毕业生们不仅展现出了扎实的专业知识、良好的教学设计能力，还体现出了勇于探索、敢于创新的精神风貌。当然，小学教育教研室的全体教师们也清醒地认识到，在收获果实的同时，仍存在着一些不容忽视的问题与挑战。未来，我们将继续深化教育教学改革，加强师资队伍建设，优化课程体系设计，朝着更高品质地完成毕业设计工作而不懈努力，培养更多具有时代精神与实践能力的小学教育专业人才。

## 模块二 小学教育专业2024届毕业设计指导过程性材料

### 一、毕业设计选题

毕业设计的选题至关重要，为了抓好毕业实践这一重要的教学环节，培养学生的综合能力，按照《湖南电子科技职业学院2024届学生毕业设计实施方案》和《湖南电子科技职业学院建筑工程与教育艺术学院2024届学生毕业设计实施方案》的要求，开展小学教育专业毕业设计选题工作，选题时间为2023年12月1日-12月10日。

小学教育专业学生的毕业设计选题过程，是一个全面、深入且充满探索性的学习历程，它不仅是对学生专业知识与技能的综合检验，更是培养学生独立思考、创新能力和实践应用能力的关键环节。

**初期准备阶段：**毕业设计选题工作的起点，往往伴随着学生对小学教育领域广泛而深入的学习。学生需要广泛阅读国内外相关文献、研究报告及教育政策，以了解当前小学教育领域的最新动态、发展趋势以及亟待解决的问题。这一过程中，学生逐渐构建起对小学教育全面而系统的认识，为后续选题提供丰富的素材和灵感。

**选题意向形成：**在充分积累知识的基础上，学生开始结合个人兴趣、专业特长及未来职业规划，初步形成选题意向。他们可能会关注到小学教学中的某个具体问题，如教学方法的创新、学生心理健康的辅导、课程资源的开发与利用等。这一阶段，学生需要不断思考如何将个人兴趣与小学教育实际需求相结合，以形成既有研究价值又具实践意义的选题方向。

**深入调研与论证：**确定了初步的选题意向后，学生需进一步开展

深入调研。他们可能通过问卷调查、访谈、实地考察等方式，收集第一手资料，了解当前小学教育的实际状况及存在的问题。同时，学生还需与导师、同学及行业专家进行广泛的交流与讨论，对选题进行多角度、多层次的论证。这一过程中，学生不断修正和完善选题思路，确保选题的科学性、创新性和可行性。

选题确定与规划：经过反复论证与修改，学生最终确定毕业设计选题，并围绕该选题制定详细的研究计划。研究计划需明确研究目的、研究内容、研究方法、预期成果及时间安排等关键要素。在导师的指导下，学生进一步完善研究方案，为后续的资料收集、数据分析及论文撰写做好充分准备。

总之，小学教育专业学生的毕业设计选题过程是一个从理论到实践、从模糊到清晰、从初步设想到最终确定的逐步深化过程。这一过程不仅锻炼了学生的研究能力、创新能力和实践能力，更为他们未来成为优秀的小学教育工作者奠定了坚实的基础。小学教育专业部分毕业设计选题如下图所示：

选题名称：	《植物妈妈有办法（二）》教学方案设计
选题名称：	《分数乘整数（一）》教学方案设计
选题名称：	《我变成了一棵树（一）》教学方案设计
选题名称：	《千人糕（一）》教学方案设计
选题名称：	《端午节（二）》教学方案设计
选题名称：	《赠刘景文（一）》教学方案设计
选题名称：	《应对自然灾害（一）》教学方案设计
选题名称：	《观察物体（一）》教学方案设计
选题名称：	《景阳冈（一）》教学方案设计
选题名称：	《长相思（二）》教学方案设计
选题名称：	《地球——我们的家园（一）》教学方案设计
选题名称：	《刷子李（二）》教学方案设计
选题名称：	《七彩彩虹（一）》教学方案设计
选题名称：	《坐井观天（一）》教学方案设计
选题名称：	《运算律（三）》教学方案设计
选题名称：	《花钟（一）》教学方案设计
选题名称：	《位置与方向二（三）》教学方案设计
选题名称：	《长方形和正方形的周长（一）》教学方案设计
选题名称：	《总也倒不了的老屋（二）》教学方案设计
选题名称：	《中国美食（一）》教学方案设计
选题名称：	《数一数（一）》教学方案设计
选题名称：	《邓小平爷爷植树（二）》教学方案设计

图1 小学教育专业毕业设计选题截图（1）

选题名称:	《赵州桥（二）》教学方案设计
选题名称:	《欢欢喜喜庆国庆（一）》教学方案设计
选题名称:	《手术台就是阵地（一）》教学方案设计
选题名称:	《解决问题——归一问题（一）》教学方案设计
选题名称:	《小马过河（一）》教学方案设计
选题名称:	《拍手歌（二）》教学方案设计
选题名称:	《小岛（二）》教学方案设计
选题名称:	《江南（一）》教学方案设计
选题名称:	《牛和鹅（二）》教学方案设计
选题名称:	《海滨小城（二）》教学方案设计
选题名称:	《找春天（二）》教学方案设计
选题名称:	《司马光（二）》教学方案设计
选题名称:	《纸的发明（一）》教学方案设计
选题名称:	《队列队形（一）》教学方案设计
选题名称:	《雪孩子（二）》教学方案设计
选题名称:	《认识钟表（一）》教学方案设计
选题名称:	《双摇跳（二）》教学方案设计
选题名称:	《猫（二）》教学方案设计
选题名称:	《立定跳远（一）》教学方案设计
选题名称:	《天地人（一）》教学方案设计

图2 小学教育专业毕业设计选题截图（2）

选题名称:	《圆锥的体积（一）》教学方案设计
选题名称:	《请到我的家乡来（二）》教学方案设计
选题名称:	《花之歌（一）》教学方案设计
选题名称:	《祖父的园子（一）》教学方案设计
选题名称:	《My day（二）》教学方案设计
选题名称:	《北京的春节（二）》教学方案设计
选题名称:	《盘古开天地（二）》教学方案设计
选题名称:	《三位数乘两位数（四）》教学方案设计
选题名称:	《数字10的认识（一）》教学方案设计
选题名称:	《女娲补天（一）》教学方案设计
选题名称:	《what does she look like?（二）》教学方案设计
选题名称:	《风的作用（一）》教学方案设计
选题名称:	《妈妈睡了（一）》教学方案设计
选题名称:	《葡萄沟（二）》教学方案设计
选题名称:	《分数的初步认识（一）》教学方案设计
选题名称:	《赛马（一）》教学方案设计
选题名称:	《三位数乘两位数（二）》教学方案设计
选题名称:	《动物王国开大会（一）》教学方案设计
选题名称:	《Weather（二）》教学方案设计
选题名称:	《肥皂泡（一）》教学方案设计
选题名称:	《自相矛盾（一）》教学方案设计
选题名称:	《当世界年纪还小的时候（一）》教学方案设计
选题名称:	《乡下人家（二）》教学方案设计
选题名称:	《“精彩极了”和“糟糕透了”（一）》教学方案设计

图3 小学教育专业毕业设计选题截图（3）

选题名称:	大班科学活动设计《神奇的影子》
选题名称:	《100以内的加法和减法（一）》教学方案设计
选题名称:	《对韵歌（一）》教学方案设计
选题名称:	《乌鸦喝水（二）》教学方案设计
选题名称:	《音阶歌（一）》教学方案设计
选题名称:	《田家四季歌（二）》教学方案设计
选题名称:	《狐假虎威（一）》教学方案设计
选题名称:	《只有一个地球（二）》教学方案设计
选题名称:	《爬天都峰（二）》教学方案设计
选题名称:	《爬天都峰（一）》教学方案设计
选题名称:	《平行四边形的认识（一）》教学方案设计
选题名称:	《古诗三首（一）》教学方案设计
选题名称:	《认识公顷（一）》教学方案设计
选题名称:	《古诗二首（一）》教学方案设计
选题名称:	《开国大典（一）》教学方案设计
选题名称:	《黄山奇石（二）》教学方案设计
选题名称:	《雨点儿（二）》教学方案设计
选题名称:	《鸟的天堂（二）》教学方案设计
选题名称:	《蹲踞式起跑（一）》教学方案设计
选题名称:	《测量（一）》教学方案设计
选题名称:	《司马光（二）》教学方案设计
选题名称:	《羿射九日（二）》教学方案设计
选题名称:	《b p m f（一）》教学方案设计
选题名称:	《分数除法（二）》教学方案设计
选题名称:	《腊八粥（二）》教学方案设计

图4 小学教育专业毕业设计选题截图（4）

选题名称:	《声音是怎样传播的（一）》教学方案设计
选题名称:	《How old are you（一）》教学方案设计
选题名称:	《100 以内的加法和减法（一）》教学方案设计
选题名称:	《花的学校（二）》教学方案设计
选题名称:	《I' d like a hamberger（一）》教学方案设计
选题名称:	《种玉米（一）》教学方案设计
选题名称:	《太空生活趣事多（一）》教学方案设计
选题名称:	《比的意义（一）》教学方案设计
选题名称:	《GKH（一）》教学方案设计
选题名称:	《亿以内数的认识（一）》教学方案设计
选题名称:	《八角楼上（一）》教学方案设计
选题名称:	《狐假虎威（二）》教学方案设计
选题名称:	《我要的是葫芦（二）》教学方案设计
选题名称:	《我多想去看看（二）》教学方案设计
选题名称:	《腊八粥（一）》教学方案设计
选题名称:	《雷雨（一）》教学方案设计
选题名称:	《什么比猎豹的速度更快（二）》教学方案设计
选题名称:	《鸟的天堂（一）》教学方案设计
选题名称:	《数学广角——搭配（一）》教学方案设计
选题名称:	《四边形的认识（一）》教学方案设计
选题名称:	《瓜果飘香（一）》教学方案设计
选题名称:	《妈妈睡了（二）》教学方案设计
选题名称:	《圆明园的毁灭（二）》教学方案设计
选题名称:	《水结冰了（一）》教学方案设计

图5 小学教育专业毕业设计选题截图（5）

## 二、任务书下发

小学教育专业学生毕业设计任务书的制定过程，是一个细致入微、多方协作的综合性工作，旨在为学生明确毕业设计的研究方向、目标与具体要求，确保毕业设计工作的顺利开展。以下是对这一过程性描述的详细阐述：

### 1.前期调研与准备

在任务书制定之初，指导教师首先会进行广泛的前期调研，了解当前小学教育领域的热点问题、研究趋势及实际需求。同时，指导教师还会回顾历届毕业设计选题情况，分析存在的问题与不足，为本次任务书的制定提供借鉴与参考。此外，指导教师还需与学院教务处、教学指导委员会等相关部门沟通，确保任务书的制定符合学校的教学要求和规范。

### 2.明确目标与要求

在充分调研的基础上，指导教师开始着手制定任务书的具体内容。首先，需明确毕业设计的总体目标，即希望通过此次设计达到什么样的教学效果、解决哪些实际问题或探索哪些新的教育理念。接着，根据总体目标，细化具体的研究要求，包括研究范围、研究方法、预期成果等方面。这些要求应既具有挑战性，又符合学生的实际情况，确保学生能够在指导教师的帮助下顺利完成。

### 3.制定任务书框架

任务书的框架是指导学生进行毕业设计的重要指南。在制定框架时，指导教师需要充分考虑毕业设计的各个环节，包括选题背景、研

究意义、研究现状、研究内容、研究方法、预期成果、时间安排等。每个部分都应详细阐述其目的、要求及注意事项，以便学生能够清晰地了解任务书的全貌和具体要求。

#### **4、讨论与修改**

任务书初稿完成后，指导教师会组织学生进行讨论。在讨论过程中，教师会详细解读任务书的内容和要求，解答学生的疑问，并根据学生的反馈意见对任务书进行修改和完善。这一环节是确保任务书科学合理、符合实际的关键步骤。通过讨论与修改，任务书更加贴近学生的实际需求和研究方向。

#### **5、定稿与发布**

经过多轮讨论与修改后，任务书最终定稿。指导教师会将定稿后的任务书发布给学生，并要求学生认真阅读、理解并遵照执行。同时，指导教师还会就任务书的具体实施细节与学生进行进一步沟通，确保毕业设计工作的顺利进行。

总之，小学教育专业学生毕业设计任务书的制定过程是一个多方协作、细致入微的过程。它不仅体现了指导教师的专业素养和教学经验，更体现了对学生全面发展的关心与重视。通过这一过程，学生将更加明确自己的研究方向和目标，为顺利完成毕业设计奠定坚实的基础。

任务书下发现场照片和部分任务书如下图所示：



图1 游宇晴老师讲解毕业设计内容



图2 指导老师现场讲解1



图3 学生们现场查阅相关资料



图4 指导教师现场讲解2

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书					
设计题目	《我变成了一棵树（一）》教学方案设计				
学生姓名	陈慧	学号	202157010582	班级	小教G32104班
指导教师	罗嘉	专业	小学教育		
校外指导教师	罗维	课题类型	方案设计		
毕业设计目标	<p>本次毕业设计目标为完成人教版小学语文三年级下册第五单元《我变成了一棵树》第一课时教学方案设计。使学生通过完成本次毕业设计，能将在校所学的理论知识转化为实际教学，增强对小学语文教学的理解，掌握教材分析和学情分析的能力，通过在相应的实习学校进行实践，提升学生的课堂教学能力。为更快适应小学语文教学工作打下坚实基础，培育学生有职业道德素养、有执着的教育情怀、有扎实的专业素养、与时俱进的创新素养。培育学生以人人为本、爱岗敬业、脚踏实地、实事求是、严谨治学的工作态度。</p>				
主要任务	<p>1、完成小学语文三年级下册人教版《我变成了一棵树》第一课时教学方案设计；</p> <p>2、根据教学方案设计做好相应的多媒体课件；</p> <p>3、从教学方案设计中，抽取适当的内容，进行8-10分钟片段教学，并录制视频；</p> <p>4、做好答辩准备；</p> <p>5、按要求整理并上传毕业设计所有资料。</p>				
实现步骤和方法	<p>1、明确毕业设计任务书和要求，学习小学教育专业毕业设计相关文件，熟悉《我变成了一棵树（一）》对应的教学内容。</p> <p>2、收集《我变成了一棵树（一）》教学相关的资料，确定毕业设计大纲。</p> <p>3、依据毕业设计大纲，查阅相关资料，完成毕业设计初稿。</p> <p>4、根据指导教师意见修改毕业设计，完成定稿，准备答辩。</p> <p>5、根据答辩专家意见，完善毕业设计并上传毕业设计。</p> <p>实现方法：资料研究法，成果展示法，案例分析法。</p>				

序号	任务	开始时间	结束时间	选题确定
1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
2	收集资料，确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
3	完成初稿	2024.01.01	2024.03.31	确定毕业设计大纲，完成初稿
4	毕业设计定稿	2024.04.01	2024.05.21	指导教师审核，完成定稿
5	毕业设计答辩	2024.05.22	2024.05.24	根据毕业设计进行答辩
6	完善毕业设计	2024.05.25	2024.05.31	根据答辩要求修改毕业设计并上传及胶装
预期成果	<p>1、小学语文三年级下册人教版《我变成了一棵树》第一课时教学方案设计1个。</p> <p>2、小学语文三年级下册人教版《我变成了一棵树》第一课时片段教学视频1个。</p> <p>3、小学语文三年级下册人教版《我变成了一棵树》第一课时教学课件1个。</p>			
指导教师意见	同意 签名：罗嘉 2023年12月13日	教研室审核意见	同意 主任签名：张五秀 2023年12月14日	
二级学院审核意见	<p>经审核，符合要求，同意执行</p> <p>二级学院（盖章） 湖南电子科技职业学院 2023年12月14日</p>			

图5 小教G32104班陈慧同学任务书

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目	《植物妈妈有办法（二）》教学方案设计				
学生姓名	贺苏莹	学号	202157010426	班级	小教G32101班
指导教师	付明威	专业	小学教育		
校外指导教师	陈根婵	课题类型	方案设计		
毕业设计目标	<p>本次毕业设计目标为完成部编版二年级上册第一单元第三课《植物妈妈有办法》第二课时教学方案设计。使学生通过完成本次毕业设计，能将在校所学的理论知识转化为实际教学，增强对学生小学语文教学的理解，掌握教材分析和学情分析的能力，通过在相应的实习学校进行实践，提升学生的课堂教学能力。为更快适应小学语文教学工作打下坚实基础，培育学生有职业道德素养、有执着的教育情怀、有扎实的专业素养、与时俱进的创新素养。</p>				
主要任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、完成小学语文二年级上册部编版《植物妈妈有办法》第二课时教学方案设计；</li> <li>2、根据教学方案设计做好相应的多媒体课件；</li> <li>3、从教学方案设计中，抽取适当的内容，进行8-10分钟片段教学，并录制视频；</li> <li>4、做好答辩准备；</li> <li>5、按要求整理并上传毕业设计所有资料。</li> </ol>				
实现步骤和方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、明确毕业设计任务书和要求，学习小学教育专业毕业设计相关文件，熟悉《植物妈妈有办法（二）》对应的教学内容。</li> <li>2、收集《植物妈妈有办法（二）》时教学相关的资料，确定毕业设计大纲。</li> <li>3、依据毕业设计大纲，查阅相关资料，完成毕业设计初稿。</li> <li>4、根据指导教师意见修改毕业设计，完成定稿，准备答辩。</li> <li>5、根据答辩专家意见，完善毕业设计并上传毕业设计。</li> </ol> <p>实现方法：资料研究法、成果展示法、案例分析法。</p>				

序号	任务	开始时间	结束时间	选题确定
1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
2	收集资料，确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
3	完成初稿	2024.01.01	2024.03.31	确定毕业设计方案大纲，完成初稿
4	毕业设计定稿	2024.04.01	2024.05.21	指导教师审核，完成定稿
5	毕业设计答辩	2024.05.22	2024.05.24	根据毕业设计进行答辩
6	完善毕业设计	2024.05.25	2024.05.31	根据答辩要求修改毕业设计并上传及封装
预期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、小学语文二年级上册部编版《植物妈妈有办法》第二课时教学方案设计1个。</li> <li>2、小学语文二年级上册部编版《植物妈妈有办法》第二课时教学片段教学视频1个。</li> <li>3、小学语文二年级上册部编版《植物妈妈有办法》第二课时教学课件1个。</li> </ol>			
指导教师意见	<p>同意</p> <p>签名：付明威</p> <p>2023年12月13日</p>		教研室审核意见	<p>同意</p> <p>主任签名：张磊</p> <p>2023年12月14日</p>
二级学院审核意见	<p>经审核，符合要求，同意执行</p> <p>二级学院（盖章）</p> <p>2023年12月15日</p> 			

图6 小教G32101班贺苏莹同学任务书

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目	《田家四季歌（二）》教学方案设计				
学生姓名	陈芊芊	学号	202157010585	班级	小教G32104班
指导教师	游宇晴	专业	小学教育		
校外指导教师	黎静	课题类型	方案设计		
毕业设计目标	<p>本次毕业设计目标为完成小学语文二年级上册人教版《田家四季歌》第二课时教学方案设计。使学生通过完成本次毕业设计，将在校所学的理论知识转化为实际教学，增强学生对小学语文教学的理解，熟悉并掌握小学语文教学设计的环节、教学流程等，提升教学技能和职业素养，为更快适应小学语文教学工作打下坚实基础，树立终身学习理念，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。</p>				
主要任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、完成小学语文二年级上册人教版《田家四季歌》第二课时教学方案设计；</li> <li>2、根据教学方案设计做好相应的多媒体课件；</li> <li>3、从教学方案设计中，抽取适当的内容，进行8-10分钟片段教学，并录制视频；</li> <li>4、做好答辩准备；</li> <li>5、按要求整理并上传毕业设计所有资料。</li> </ol>				
实现步骤和方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、明确毕业设计任务书和要求，学习小学教育专业毕业设计相关文件，熟悉《田家四季歌（二）》对应的教学内容。</li> <li>2、收集《田家四季歌（二）》教学相关的资料，确定毕业设计大纲。</li> <li>3、依据毕业设计大纲，查阅相关资料，完成毕业设计初稿。</li> <li>4、根据指导教师意见修改毕业设计，完成定稿，准备答辩。</li> <li>5、根据答辩专家意见，完善毕业设计并上传毕业设计。</li> </ol> <p>实现方法：资料研究法、成果展示法、案例分析法。</p>				

序号	任务	开始时间	结束时间	选题确定
1	明确任务	2023.12.01	2023.12.15	确定任务书
2	收集资料，确定大纲	2023.12.16	2023.12.31	准备毕业设计资料
3	完成初稿	2024.01.01	2023.03.31	确定毕业设计方案大纲，完成初稿
4	完成设计定稿	2024.04.01	2024.05.21	指导教师审核，完成定稿
5	毕业设计答辩	2024.05.22	2024.05.24	根据毕业设计进行答辩
6	完善毕业设计	2024.05.25	2024.05.31	根据答辩要求修改毕业设计并上传及封装
预期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、小学语文二年级上册人教版《田家四季歌》第二课时教学方案设计1个。</li> <li>2、小学语文二年级上册人教版《田家四季歌》第二课时教学片段教学视频1个。</li> <li>3、小学语文二年级上册人教版《田家四季歌》第二课时教学课件1个。</li> </ol>			
指导教师意见	<p>同意</p> <p>签名：游宇晴</p> <p>2023年12月13日</p>		教研室审核意见	<p>同意</p> <p>主任签名：张磊</p> <p>2023年12月14日</p>
二级学院审核意见	<p>经审核，符合要求，同意执行</p> <p>二级学院（盖章）</p> <p>2023年12月15日</p> 			

图7 小教G32104班陈芊芊同学任务书

### 三、指导教师指导过程

毕业生的毕业设计指导工作一直是教学工作中重要一环，为了确保毕业生的各项工作能够顺利稳步推进，在学校、学院的统一领导下，在小学教育专业各位毕业设计指导教师积极响应、精心组织下，全方位、多平台的展开毕业设计的指导工作。

#### （一）沟通桥梁：建立师生线上联系渠道

##### 1. 建立微信群，进行上传下达

在学生选好题目后，本专业毕业设计指导老师迅速开展指导工作，与指导的所有学生建好方便后续联系的QQ群或微信群，并要求每个学生的备注名设为学号+姓名+手机号，这样学生如果没有看到群消息的话，可以直接打电话联系。跟学生强调重要的时间节点，如开题报告提交截止时间、中期检查时间、初稿提交截止时间等，同时把时间安排表发到群里，方便学生查阅。此外，还要跟学生明确说明未按时完成可能影响到正常毕业的后果严重性，这样学生会比较重视。

#### （二）智慧化管理，进行批阅修改

在对学生进行毕业设计指导的过程中，本专业老师进行个性化管理，不同老师采取不同的方式，在传统的微信、QQ的基础上，结合学生和新时代互联网的相关特征，采用了腾讯会议、班小二小程序等等进行任务布置、收发毕业设计、批阅以及修改毕业设计，实现智能化、便捷化的管理。

##### 1. 利用班小二智能化管理

学生的毕业设计需要反复的修改，每位老师指导的学生数量较

多，所以为了保证指导的效率，本专业有些老师采取智能化的管理，利用班小二的小程序进行任务的收发，利用现代媒介既能做到文件的保存，也能方便教师和学生共同保存完成、修改进度，改变传统的指导思维，利用现代媒介智能化的管理，有利于师生之间高效的沟通。



图5 朱艳老师组用班小二



图6 曾婧老师组用班小二



图7 张彬钰老师组用班小二

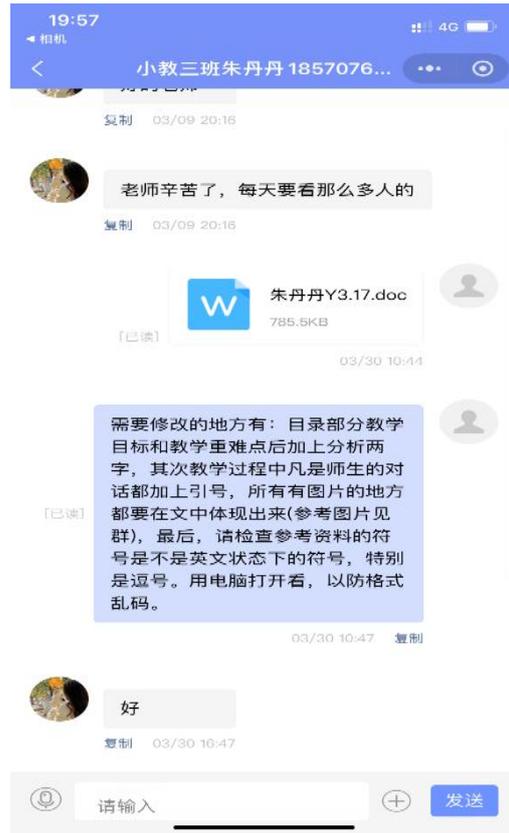


图8 苏妮老师组用班小二

## 2.利用腾讯会议针对化指导

工欲善其事，必先利其器。本专业有些教师还利用腾讯会议开展组会，并进行单独的指导，不仅给学生提出相关的问题，目的是让学生能够了解问题，并给学生一些修改的意见，做到针对性的指导。通过腾讯会议指导老师能够共享屏幕，标注出学生的问题，学生能更加直观，并且也能现场提问，更加细致的解决学生的问题。

小学教育专业腾讯会议指导过程照片如下：

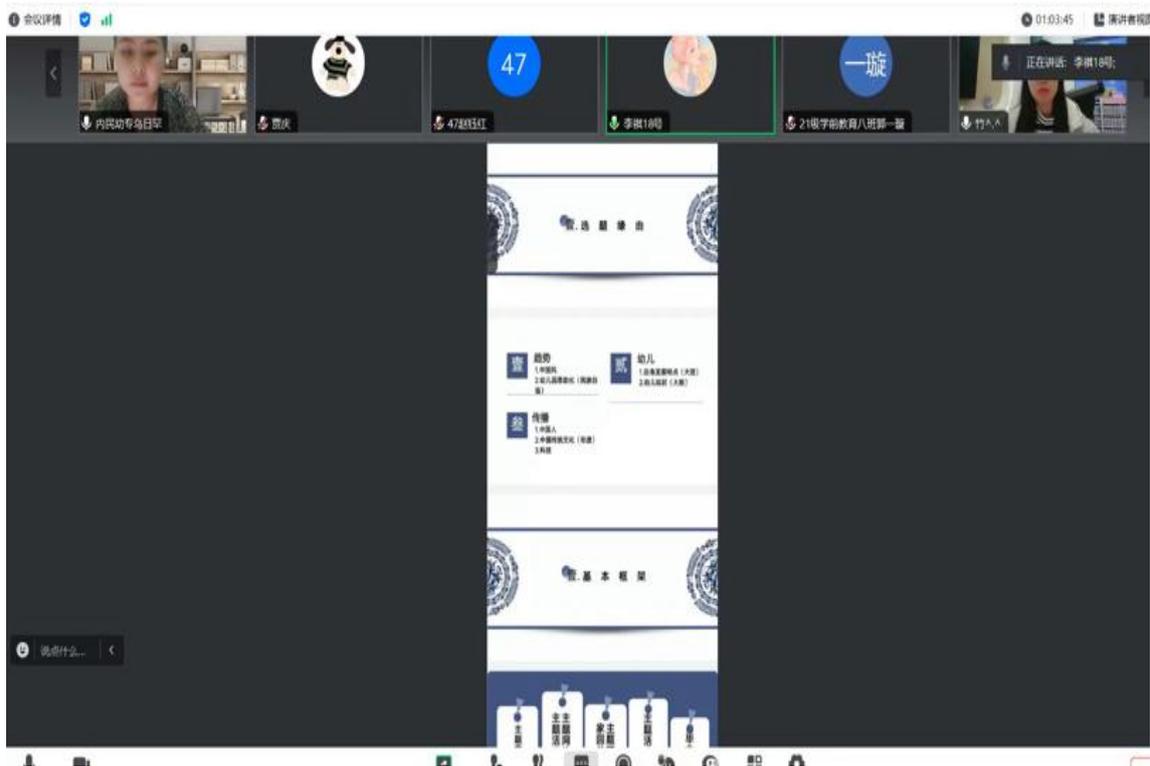


图9 胡芬老师组利用腾讯会议指导学生



图10 陈慧波老师组利用腾讯会议指导学生

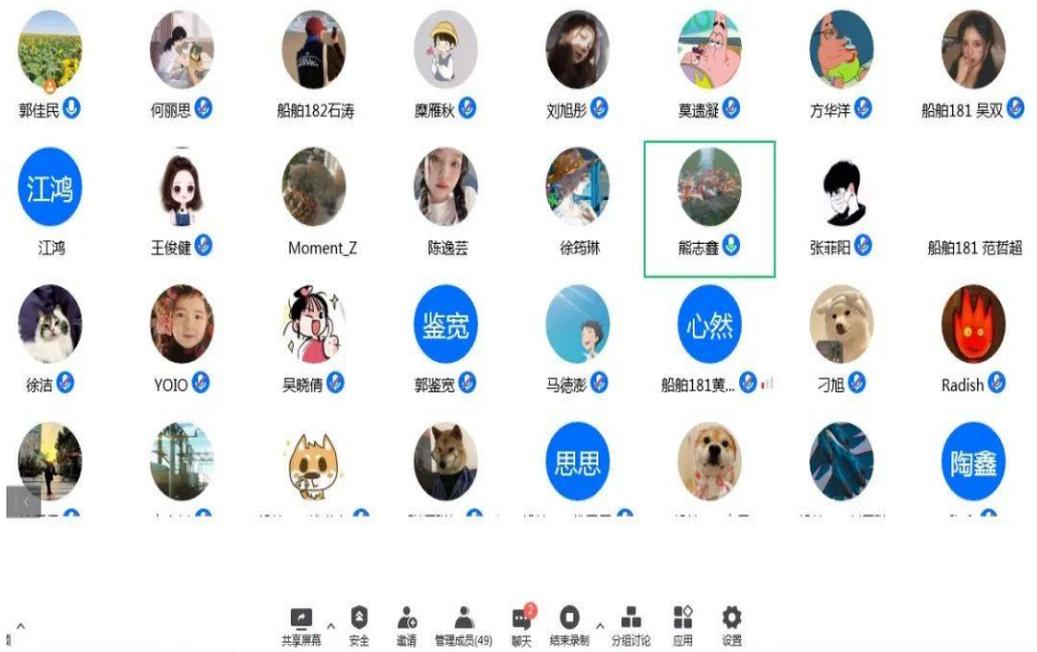


图11 刘姣老师组利用腾讯会议指导学生



图12 黄萍老师组利用腾讯会议指导学生

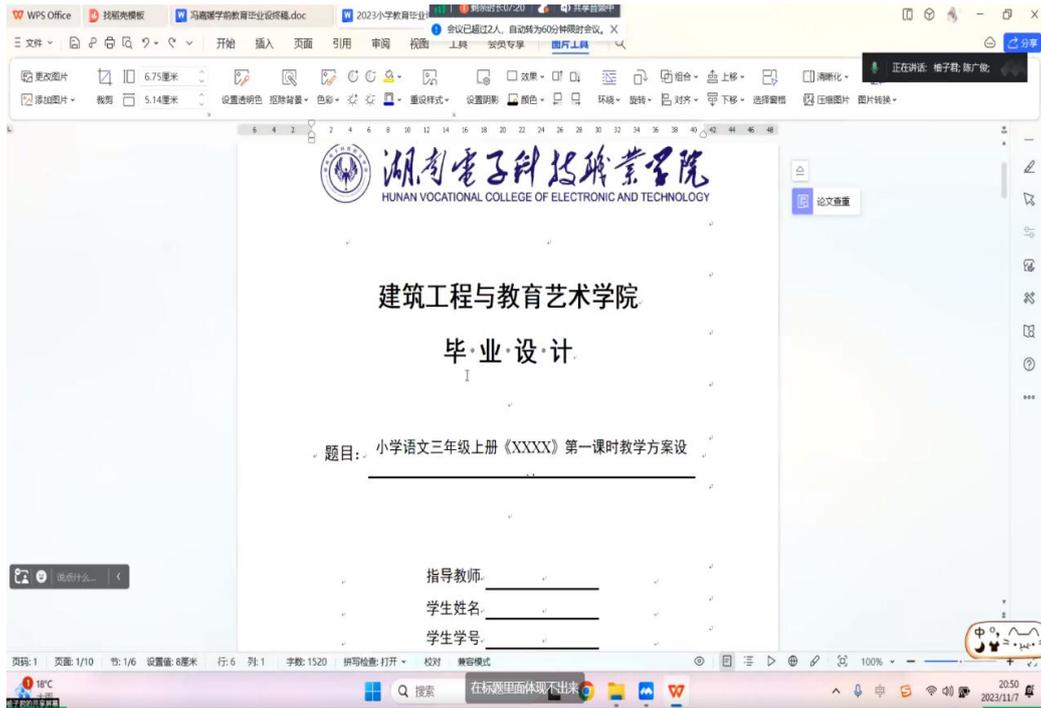


图13 游宇晴老师组利用腾讯会议指导学生



图14 朱佳老师组利用腾讯会议指导学生

### （三）线下指导：整体布局毕业设计工作

学生的毕业设计是一个漫长的修改过程，需要教师和学生多沟通交流，线上的指导有时候会出现信息偏差，学生可能会误解老师的意思，所以本专业进行了前期集体培训、分组指导，先带学生了解毕业设计撰写的相关格式、内容的要求，再有各位导师结合本小组的情况进行指导。

小学教育专业线下指导过程照片如下：



图1 线下集中指导教室（1）



图2 指导教师线下指导（2）



图3 指导教师线下指导（3）



图4 指导教师线下指导（4）



图5 指导教师线下指导（5）



图6 指导教师线下指导（6）



图6 指导教师线下指导（7）

#### （四）个性化指导：针对性解决学生难题

每位学生都有自己的研究选题和写作风格，各位毕业设计教师根据每位学生的情况提供个性化的指导，有的放矢，帮助她们克服写作的心理障碍和技术障碍。这包括帮助学生选择合适的研究方法、提供反馈和指导修改毕业设计，以及帮助学生完善他们的写作技巧和语言表达。例如，对语言功底好、研究对象明确的学生，指导工作重点是帮助其聚焦选题，寻找具备一定创新性的研究视角；对语言基础薄弱、想法混乱多变的学生，指导过程需要更密切地跟进进度、主动沟通、耐心说服和不厌其烦地协助修改。

小学教育专业个性化指导过程照片如下：

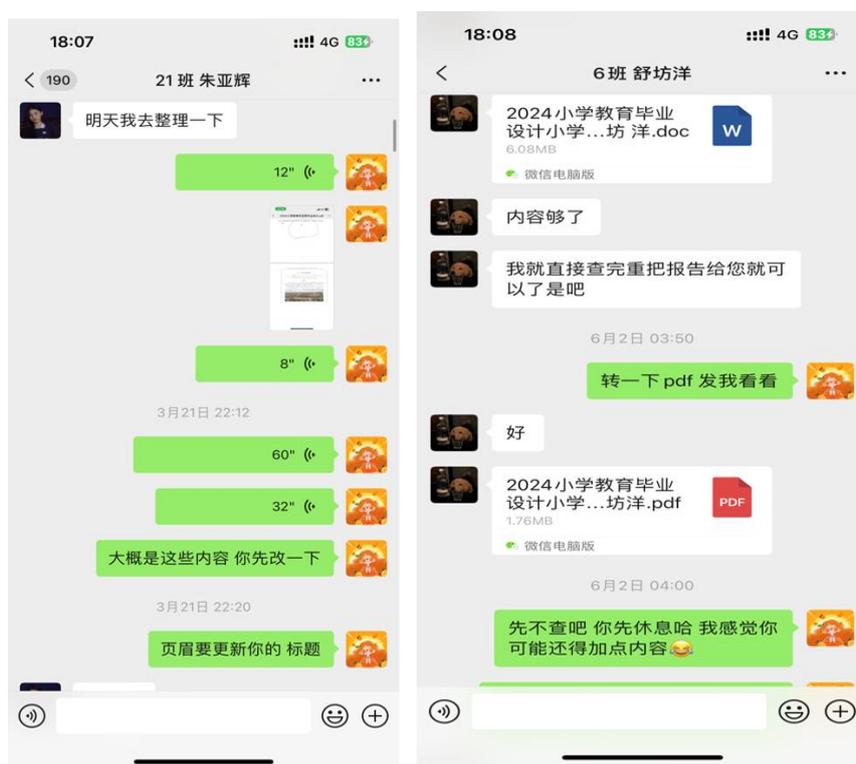


图1 行业导师个性化指导（1）



图2 行业导师个性化指导（2）



图3 行业导师个性化指导（3）

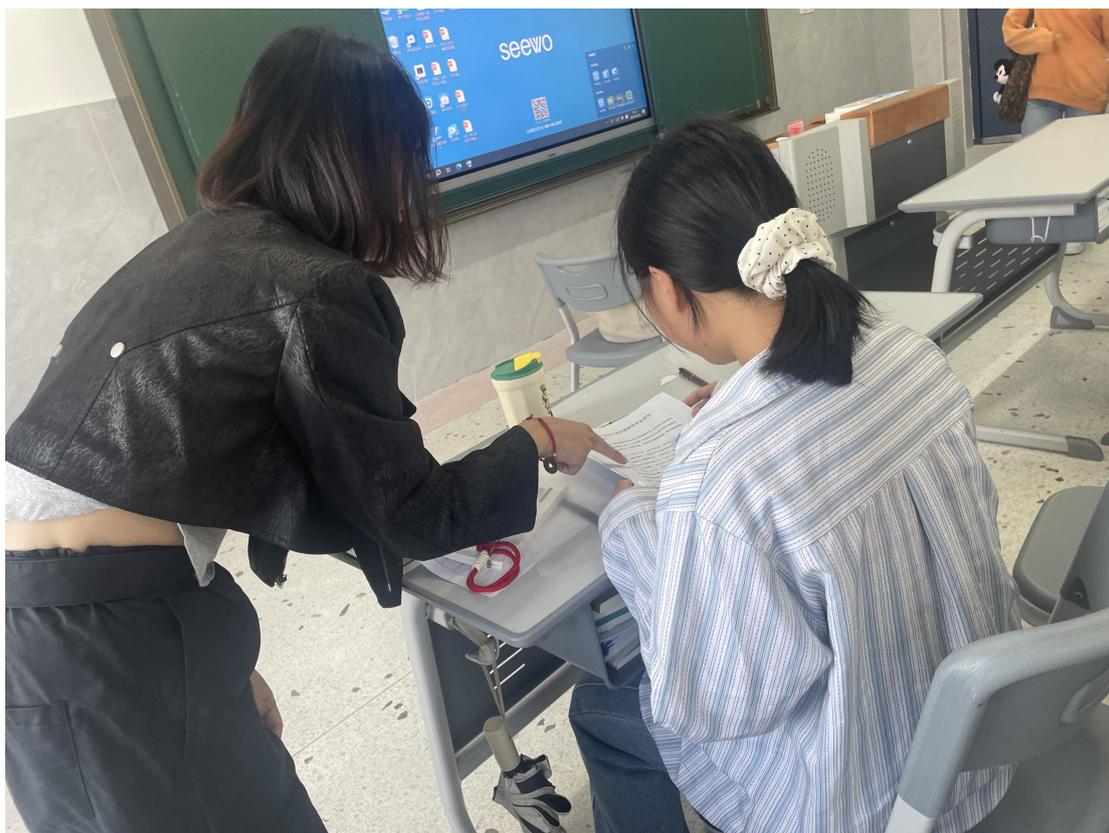


图4 行业导师个性化指导（4）

#### （五）心理关怀：缓解学生压力与焦虑

指导过程中不仅要关注学生的论文写作进度，更要深入地了解学生在写作过程中遇到的困难，提出建设性的修改建议和意见。为为了缓解学生的压力，本专业的毕业设计指导老师还为学生提供答辩PPT制作和问答指导，创造模拟答辩的机会，帮助学生更好地准备答辩内容，提升信心。同时，密切关注学生的心理状态，及时发现和解决学生在论文写作过程中可能出现的压力和焦虑问题。以自己的丰富经验和专业知识，为学生提供心理支持和鼓励，帮助他们建立正确的学习态度和应对压力的方法。

在全教研室所有教师的共同努力下，学生的毕业设计工作稳定推进，首先，严格要求。让学生充分查阅资料，毕业设计的每个流程都

认真、严格地要求，保证毕业设计保质保量地完成。其次，高度重视。答辩前，对学生的工作进度及时进行检查督促，保证了答辩工作的顺利进行。采取有力措施，通过个人座谈等方式加强与学生的沟通，提高学生对毕业论文写作的重视。最后，落实到位。为保证毕业论文设计的质量，按照写作环节的各项具体要求，实施严格有效的督查和指导；从大局出发，用心负起指导职责，从着实提高学生写作水平的实际出发，努力抓好学生的论文写作工作，对写作态度不认真，未按进度完成论文的学生，及时进行督促，从而保证其顺利完成论文写作工作。



图5 指导老师心理辅导（1）

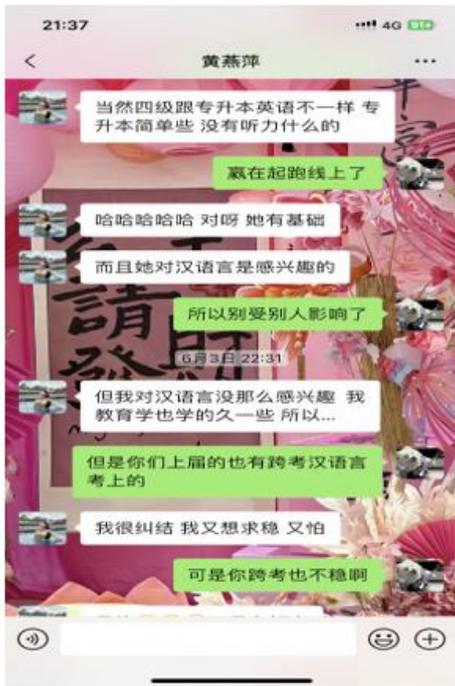


图6 指导老师心理辅导（2）

## 四、毕业设计评阅

小学教育专业毕业设计评阅主要分为以下4个过程：

### 1、指导教师评阅

指导教师在学生完成毕业设计后，及时对学生的设计进行评阅，并给出详细的评语和建议。

### 2、同行教师评阅

同行教师在收到毕业设计后，按照评阅标准进行评阅，并给出评语和建议。

### 3、企业导师评阅

校外专家在收到毕业设计后，按照评阅标准进行评阅，并给出评语和建议。

### 4、综合评价

根据指导教师、同行教师和校外专家的评阅意见，对毕业设计进行综合评价，确定成绩等级。

小学教育专业学生部分毕业设计评阅记录表如下：

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 小学教育 班级: G32109班  
姓名: 吴晋普 学号: 202157010884 日期: 2024年5月31日

课题名称 《妈妈睡了(二)》教学方案设计			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师评语	<p>该设计方案表达准确,内容完整,层次清晰,重点突出,结构合理,设计思路和过程也非常完整,且能够引用相关的参考资料进行论述,体现了扎实的教育功底和文化素养。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: <u>李梦婷</u></p>		

图1 指导教师评阅意见(1)

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 小学教育 班级: 小教G32108班  
姓名: 甄萍 学号: 202157010800 日期: 2024年5月29日

课题名称 《简易方程(一)》教学方案设计			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	54
工作量和态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>认真细致,能够设计出符合真实教学环境的方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: <u>张琦</u></p>		

图3 同行教师评阅意见(1)

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 小学教育 班级: G32111班  
姓名: 陈欣瑶 学号: 202157010960 日期: 2024年5月28日

课题名称 《牛郎织女(一)》教学方案设计			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56分
工作量和态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			92分
指导教师评语	<p>陈欣瑶同学的毕业设计选题清晰,能够运用多种途径对资料进行查阅,具有一定的综合分析能力,同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。在了解小学生心理发展特点的基础上,善于与教师及时交流,抓住学生的兴趣点且毕业设计质量较高。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: <u>陈慧波</u></p>		

图2 指导教师评阅意见(2)

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 小学教育 班级: 小教G32101  
姓名: 曾诗琴 学号: 202157010417 日期: 2024.6.2

课题名称 《沙滩上的童话(一)》教学方案设计			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	15
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			90
指导教师评语	<p>该生在完成毕业设计的过程中,态度认真,运用所学理论解决实际问题。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: <u>朱艳</u></p>		

图4 同行教师评阅意见(2)

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与艺术教育 专业: 小学教育 班级: 小教G32111  
姓名: 肖薇薇 学号: 202157010994 日期: 2024.5.29

课题名称	《乡下人家(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	58
工作量和态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			93
指导教师评语	“你的毕业设计在教学方法上勇于创新,特别是利用多媒体技术和游戏化学习的方式,极大地提高了学生的学习兴趣与参与度。 指导教师签字: <u>苏琼</u>		

图5 行业导师评阅意见(1)

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术 专业: 小学教育 班级: G32107班  
姓名: 李书芬 学号: 202157010754 日期: 2024年5月31日

课题名称	《加法交换律(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			91
指导教师评语	该生毕业设计内容详实,格式规范,所设计的内容符合学生的特点,所采用的教学方法新颖,深受学生喜欢。 指导教师签字: <u>刘斌</u>		

图6 行业导师评阅意见(2)

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 小学教育 班级: G32105班  
姓名: 王连军 学号: 202157010670 日期: 2024.6.8

课题名称	《牛和鹅(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值;设计有创新意识;能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			92
指导教师评语	该生态度端正,能在教师指导下不断完善自己的毕业设计,且完成的毕业设计质量较好,结构完整,内容丰富,格式规范工整。 指导教师签字: <u>岳萍</u>		

图5 综合评价(1)

**湖南电子科技职业学院**  
**小学教育专业毕业设计评阅表**

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 小学教育 班级: 小教G32110  
姓名: 雷玉霞 学号: 202157010914 日期: 2024.5.31

课题名称	《观察叶(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料,文献内容的科学性、严谨性和逻辑性,能够为毕业设计提供有价值的见解和思路;能正确地进行综合分析;能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识;独立工作能力和学习能力强;能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求;能得出有价值的结论;有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整,有见解;能正确运用本专业的标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性;方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整,要素齐全,排版规范,表达准确,文字通顺;设计结果有应用价值。	60分	56
工作量和态度	能按指导老师要求完成规定内容,作风严谨、脚踏实地、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务,并在指导教师的指导下,精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师评语	该生毕业设计内容丰富扎实,格式美观,教学方法新颖,符合学生特点。 指导教师签字: <u>张明</u>		

图6 综合评价(2)

## 五、毕业设计答辩

毕业设计是对小学教育专业的学生进行的综合性训练，毕业设计的质量是毕业生综合素质和水平的反映。毕业设计答辩综合检验毕业设计的质量，体现各专业教育的效果和成果。

根据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号），《湖南电子科技职业学院关于组织做好2024届毕业生毕业设计答辩及成绩评定工作的通知》（湘电科校教字〔2024〕6号）文件精神，结合《湖南电子科技职业学院2021级小学教育专业人才培养方案》、《湖南电子科技职业学院小学教育毕业设计标准》要求，2024年小学教育专业毕业答辩工作已圆满结束！此次答辩旨在检验学生三年来的学习成果，提升其教育研究能力与教学实践能力，并为未来的职业生涯奠定坚实基础。现将本次答辩工作的具体情况总结如下：

### 一、基本情况介绍

**时间与地点：**本次答辩于2024年5月31日举行，在建筑工程与教育艺术学院指定的答辩教室有序进行。

**参与人员：**本次答辩共有2024级小学教育专业毕业生560人参与，分为15个答辩小组进行。每个小组由1位答辩秘书和3名评委老师组成，评委包括教育理论与实践领域的专家以及一线小学教师，确保了答辩的专业性和全面性。

### 二、答辩过程概述

答辩过程中，学生们展示了各自的毕业设计与实践成果，内容涵盖了教学设计、教学方法、教育著作等多个方面。每位学生有10分钟的展示时间，随后是5分钟的问答环节。评委们针对学生的展示内容提出了具有深度和广度的问题，不仅考察了学生对专业知识的掌握程度，也检验了其应变能力和创新思维。

### 三、主要成果与经验

**成果展示多样化：**学生的毕业设计成果形式多样，包括教学设计、教学PPT以及教学课堂实录等。这些成果不仅体现了扎实的理论基础，也展示了学生们的实际操作能力和创新意识。答辩过程中，学生们展示了各自独特的教学风格和对不同教育问题的深刻见解。

**教学实践能力提升：**通过答辩，学生们不仅展示了他们在教学实践中的成果，也通过评委的反馈进一步认识到自身的不足，为未来的教学实践提供了宝贵的经验。答辩过程中，学生们着装得体，表现出良好的精神风貌。大部分学生陈述条理清晰，逻辑严密，充分展示了小学教育专业学生的综合素质。

**团队合作精神：**在准备答辩的过程中，学生们互相帮助、共同进步，充分体现了团队合作的重要性。

### 四、问题与改进

**时间管理：**部分学生在展示过程中时间把控不够准确，导致内容展示不够完整。未来需要加强时间管理培训，确保每位学生都能在规定时间内充分展示自己的成果。

**答辩技巧：**部分学生对答辩流程和注意事项了解不足，导致答辩

过程中出现了一些不必要的失误。建议在今后的答辩准备过程中，加强对学生的答辩技巧的指导。

**PPT制作效果：**PPT制作效果参差不齐，部分学生PPT制作能力稍弱，不能较好体现毕业设计的内容，导致答辩专家不能完全明白毕业设计。需要在未来的日子里，加强PPT制作技巧培训，通过校内课程设置结合线上教师指导，加强学生PPT制作能力。

**心理素质：**部分学生在答辩过程中表现出紧张情绪，影响了正常水平的发挥。需在今后的教学中，加强对学生心理素质的培养，提高其应对压力和挑战的能力。

## 五、总结

本次答辩工作不仅是对学生三年学习成果的一次全面检验，也是对其综合素质的一次提升。通过此次答辩，学生们不仅展示了他们在学术和实践方面的成果，也发现了自身的不足，为未来的职业发展指明了方向。未来，我们将继续优化答辩流程，提升答辩质量，为学生的成长和发展提供更加全面和有力的支持。

答辩完成后，向学院提交了学生《毕业设计答辩情况记录表》、《湖南电子科技职业学院方案设计类毕业设计成果评价表》和《毕业设计成绩汇总表》。

小学教育学生毕业设计答辩现场照片如下：



图1 第1小组线下答辩现场（1）



图2 第1小组线下答辩现场（2）



图3 第2小组线下答辩现场（1）



图4 第2小组线下答辩现场（2）

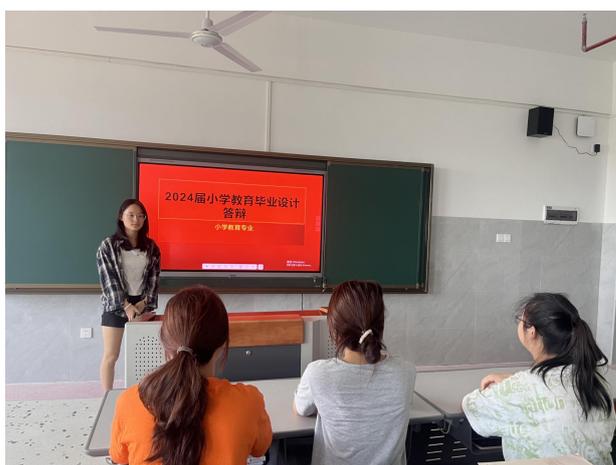


图5 第3小组线下答辩现场（1）



图6 第3小组线下答辩现场（2）

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾诗琴	专业	小学教育	班级	G32101	学号	202157010417
毕业设计题目	《沙滩上的童话（一）》教学方案设计		难度级别	一般			
毕业设计类别	产品设计（ ）方案设计（√）作品设计（ ）其他（ ）						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	总体表现良好，但层次不够清晰		7	6		
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟左右讲完		3	3		
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT字体和图案搭配较好，字体清晰，且符合二年级的特点		3	2		
答辩情况	问题一：该课题的意义和目的？	我选择这个课题在于想要培养学生的想象力和创造力，提高学生的综合素质，而不仅仅是在于成绩方面。		7	6		
	问题二：在这篇毕业设计中，你选择了哪些教学方法？	讲授法，问答法，情境创设。					
	问题三：你选择的这篇课文主题时什么？	小孩儿童的天真快乐及其想小孩子想象力的丰富。					
毕业设计答辩成绩				20	17		
答辩组长签名：张磊							
答辩教师签名：任紫波 曾婧 张彬任 2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

图5 小教G32101班曾诗琴同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李吴燕	专业	小学教育	班级	G32101	学号	202157010434
毕业设计题目	《认识周长（一）》教学方案设计		难度级别	一般			
毕业设计类别	产品设计（ ）方案设计（√）作品设计（ ）其他（ ）						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	答辩内容完整，表述时清晰明了，重难点分析较明确。		7	5		
	时间控制在10-12分钟	时间把控得当，没有出现超时以及时间不够的问题。		3	3		
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT文本清晰明了，图片比较新颖，亮点突出，具有生动性。		3	2		
答辩情况	问题一：毕业设计的创新点？	既有跨学科融合教学和数字化教育资源运用的探索，也有实际应用导向设计和情境化教学模式的尝试，还有学生个性化发展方案、互动式教学策略创新、教育评价方式改革以及传统文化教育创新等方面的实践。		7	6		
	问题二：教学方法的选择？	选择教学方法时，应综合考虑教学目标、学科内容、学生特点、自身条件、教学环境条件、教学时限以及对教学效果预期等因素，以确保所选的教学方法能够有效地促进学生的学习和发展。					
	问题三：如何应用所选的教学方法？	每节课都有其特定的教学目标，要根据不同的教学目标选择教学方法。					
毕业设计答辩成绩				20	16		
答辩组长签名：张磊							
答辩教师签名：任紫波 曾婧 张彬任 2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

图6 小教G32101班李吴燕同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	温诗研	专业	小学教育	班级	小教G32103	学号	202157010502
毕业设计题目	《借八声（二）》教学方案设计		难度级别	中等			
毕业设计类别	产品设计（ ）方案设计（√）作品设计（ ）其他（ ）						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	学生表述较为清晰，回答问题还需补充，层次清晰，重点突出		7	6		
	时间控制在10-12分钟	时间控制较好		3	2		
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT亮点突出，图文表搭配较合适		3	2		
答辩情况	问题一：选题缘由是什么？	符合学生对传统知识缺少的现状；符合党传承弘扬中华优秀传统文化的要求；符合课程标准增强文化自信的目标。		7	6		
	问题二：怎么理解长篇幅名家作品？	分清内容的主次，体会作者是如何详写主要部分的；抓住重点，找到特点。					
	问题三：板书设计没有冲击力，为什么要这样规划？	六年级的学生能够自己集中注意力在课堂上，板书将重点展示更加清晰，不需要其他过多的装饰来吸引学生的注意力。					
毕业设计答辩成绩				20	16		
答辩组长签名：张磊							
答辩教师签名：曾婧 胡芸 2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

图7 小教G32103班温诗研同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	尹丹	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010570
毕业设计题目	《测量（一）》教学方案设计		难度级别	中等			
毕业设计类别	产品设计（ ）方案设计（√）作品设计（ ）其他（ ）						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，重点突出		7	6		
	时间控制在10-12分钟	10分钟		3	3		
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT为主，图文结合，亮点突出		3	3		
答辩情况	问题一：自我陈述设计意图	选择《测量》第一课时的教学，为了增强学生们对测量的学习兴趣，后期的学习打下基础。		7	6		
	问题二：如何提高学生们的学习兴趣？	提高教学水平，大易大难的教材与提问都不足以激起学生的兴趣，使学生不断获得新知识，并能将其成功地运用于实际，及时得到强化，这样的教学过程，学生就会觉得饶有兴趣，学习兴趣就会日益浓厚。					
	问题三：本节课对教学作用？	通过本节课的学习，学生们了解了不同的测量方式，也为后期学习打下基础。					
毕业设计答辩成绩				20	19		
答辩组长签名：张磊							
答辩教师签名：曾婧 胡芸 2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

图7 小教G32103班尹丹同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄聪	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010531
毕业设计题目	《面积(一)》教学方案设计			难度级别	一般		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	该生表述完整,思路清晰,逻辑合理。		7	6		
	时间控制在10-12分钟	12分钟		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	PPT简约美观,重难点突出。		3	3		
答辩情况	问题一:怎么培养学生的量感?	通过不同图片的对比,学生掌握不同的面积。		7	6		
	问题二:作业布置有什么巧思?	作业布置遵循学生全体性原则,采用了分层作业,照顾到每一位学生。					
	问题三:教学前你需要做什么准备?	学具袋(圆形、三角形、正方形贴纸若干),形状物品实物(快递盒、篮球、数学课本、文具盒)。					
毕业设计答辩成绩				20	18		
答辩组长签名: 张琦							
答辩教师签名: 黄萍 朱佳							
2024年6月11日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图7 小教G32103班黄聪同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄双燕	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010532
毕业设计题目	《时分秒(一)》教学方案设计			难度级别	一般		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	该生表述完整,思路清晰。		7	6		
	时间控制在10-12分钟	11分钟		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	PPT图文结合,排版合理		3	3		
答辩情况	问题一:你为什么选择这个题目?	激发学生的数学学习兴趣,培养学生观察和判断能力,培养学生珍惜时间的观念。		7	6		
	问题二:教学目标是什么?	认识秒针和时间单位秒,知道1分=60秒。初步建立1秒和1分的时间观念,学会用秒做单位表示时间。培养估计意识,体验时分秒与生活的联系,养成珍惜时间的意识。					
	问题三:如何解决学生的困惑?	教学时,充分利用钟表模型等直观教具,突破重难点,加强学生对钟面的观察,通过讲授法突出重点引导学生初步了解秒这个时间单位以及秒的应用,知道1分=60秒。					
毕业设计答辩成绩				20	18		
答辩组长签名: 张琦							
答辩教师签名: 黄萍 朱佳							
2024年6月11日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图7 小教G32103班黄双燕同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴菁菁	专业	小学教育	班级	G32109班	学号	202157010884
毕业设计题目	《妈妈睡了(二)》			难度级别	中等		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述相对较清晰,重难点准确		7	5		
	时间控制在10-12分钟	时间把控较好		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	展示效果还需提高		3	2		
答辩情况	问题一:你认为讲授教学法如何运用才能够不显枯燥?	我会在讲解的过程中向学生提问,鼓励他们参与讨论,丰富教学内容,吸引他们注意。		7	6		
	问题二:你的教学过程是否有实例?	有的,我都会采用真是案例进行讲解,让学生更容易接受和理解。					
	问题三:你对你的教学反思有什么深刻总结。	我主要通过回顾整个教学过程,分析那些环节取得了良好的教学效果以及还有哪些改进空间。					
毕业设计答辩成绩				20	16		
答辩组长签名: 马莉							
答辩教师签名: 朱佳 胡芸							
2024年5月31日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

图7 小教G32109班吴菁菁同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	欧玲	专业	小学教育	班级	G32109班	学号	202157010871
毕业设计题目	《比大小(一)》			难度级别	中等		
毕业设计类别	产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )						
项目	要求	情况记录		标准分	评分		
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述相对较清晰,重难点准确		7	6		
	时间控制在10-12分钟	时间把控较好		3	3		
	PPT图文表搭配,亮点突出	展示效果还需提高		3	2		
答辩情况	问题一:你认为讲授教学法如何运用才能够不显枯燥?	我会在讲解的过程中向学生提问,鼓励他们参与讨论,丰富教学内容,吸引他们注意。		7	6		
	问题二:你的教学过程是否有实例?	有的,我都会采用真是案例进行讲解,让学生更容易接受和理解。					
	问题三:你对你的教学反思有什么深刻总结。	我主要通过回顾整个教学过程,分析那些环节取得了良好的教学效果以及还有哪些改进空间。					
毕业设计答辩成绩				20	17		
答辩组长签名: 马莉							
答辩教师签名: 朱佳 胡芸							
2024年5月31日							

图7 小教G32109班欧玲同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾丽繁	专业	小学教育	班级	小教 G32104班	学号	202157010578
毕业设计题目	《雪孩子（二）》教学方案设计					难度级别	一般
毕业设计类别	产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	中等			7	6	
	时间控制在10-12分钟	中等			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	中等			3	2	
答辩情况	问题一：请谈谈你对小学教育目标的理解。	小学教育的目标是培养孩子的基本知识和技能，同时注重培养孩子的品德、情感、社交和身体发展，为孩子将来的学习和生活打下坚实的基础。			7	6	
	问题二：在你的教学实践中，你是如何激发学生的学习兴趣的？	我通过多样化的教学方法，如游戏化教学、情境教学等，激发学生的学习兴趣和。					
	问题三：请举例说明你是如何处理学生课堂纪律问题的。	当学生出现课堂纪律问题时，我会先尝试用温和的方式提醒他们注意，如果效果不佳，我会私下与学生沟通，了解原因并寻求解决方案。。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：张玉秀							
答辩教师签名：游宇晴 朱佳 2024年 5月 31 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

图7 小教G32104班曾丽繁同学答辩记录

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈广俊	专业	小学教育	班级	小教 G32104班	学号	202157010581
毕业设计题目	《双摇跳（二）》教学方案设计					难度级别	一般
毕业设计类别	产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	中等			7	6	
	时间控制在10-12分钟	中等			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	中等			3	2	
答辩情况	问题一：请阐述小学体育教育的目标。	小学体育教育的目标是通过体育活动，促进学生身心健康，培养其终身体育的习惯，同时教授基本的体育技能和知识。			7	6	
	问题二：在你的教学实践中，如何确保小学生都能从体育活动中受益？	我注重因材施教，根据学生的不同身体条件和兴趣爱好，设计多样化的体育活动。通过分组教学，让不同水平的学生都能找到适合自己的挑战，同时鼓励互相帮助。					
	问题三：在体育教学中，如何培养学生的安全意识和自我保护能力？	在每次体育活动前，我都会进行安全教育，讲解活动规则、注意事项以及可能遇到的风险和应对措施。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：张玉秀							
答辩教师签名：游宇晴 朱佳 2024年 5月 31 日							

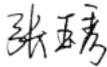
注：本表由答辩小组成员独立填写。

图7 小教G32104班陈广俊同学答辩记录

## 模块三 小学教育专业2024届毕业答辩记录及评阅记录

### 一、小学教育专业毕业设计答辩情况记录表

#### 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	温诗研	专业	小学教育	班级	小教 G32103	学号	202157010562
毕业设计题目		《腊八粥（二）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	学生表述较为清晰，回答问题还需补充，层次清晰，重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制较好				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT亮点突出，图文表搭配较合适				3	2
答辩情况	问题一： 选题缘由是什么？	符合学生对传统知识缺少的现状；符合党传承弘扬中华优秀传统文化的要求；符合课程标准增强文化自信的目标。				7	6
	问题二： 怎么理解长篇名家作品？	分清内容的主次，体会作者是如何详写主要部分的；抓住重点，找到特点。					
	问题三： 板书设计没有冲击力，为什么要这样规划？	六年级的学生能够自己集中注意力在课堂上，板书将重点展示更加清晰，不需要其他过多的装饰来吸引学生的注意力。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	尹丹	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010570
毕业设计题目		《测量（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT为主，图文结合，亮点突出				3	3
答辩情况	问题一：自我陈述设计意图	选择《测量》第一课时的教学，为了增强学生们对测量的学习兴趣，后期的学习打下基础。				7	6
	问题二：如何提高学生们的学习兴趣？	提高教学水平。太易太难的教材与提问都不足以激起学生的兴趣。使学生不断获得新知识，并能将其成功地运用于实际，及时得到强化。这样的教学过程，学生就会觉得饶有兴味，学习兴趣就会日益浓厚。					
	问题三：本节课对教学作用？	通过本节课的学习，学生们了解了不同的测量方式，也为后期学习打下基础。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名：		张琇					
答辩教师签名：		曾婧 胡芳					
						2024年5月31日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄聪	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010531
毕业设计题目		《面积（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	该生表述完整，思路清晰，逻辑合理。				7	6
	时间控制在10-12分钟	12分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT简约美观，重难点突出。				3	3
答辩情况	问题一： 怎么培养学生的量感？	通过不同图片的对比，学生掌握不同的面积。				7	6
	问题二： 作业布置有什么巧思？	作业布置遵循学生全体性原则，采用了分层作业，照顾到每一位学生。					
	问题三： 教学前你需要做什么准备？	学具袋（圆形、三角形、正方形贴纸若干）。 形状物品实物（快递盒、篮球、数学课本、文具盒）。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">张琚</span>							
答辩教师签名： <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">黄萍</span> <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">余艳</span> <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">朱佳</span>							
2024年6月11日							

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄双燕	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010532
毕业设计题目		《时分秒(一)》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	该生表述完整, 思路清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT图文结合, 排版合理				3	3
答辩情况	问题一: 为什么选择这个题目?	激发学生的数学学习兴趣, 培养学生观察和判断能力, 培养学生珍惜时间的观念。				7	6
	问题二: 教学目标是什么?	认识秒针和时间单位秒, 知道 1分=60 秒。初步建立 1 秒和 1 分的时间观念, 学会用秒做单位表示时间。培养估计意识, 体验时分秒与生活的联系, 养成珍惜时间的意识。					
	问题三: 如何解决学生的困惑?	教学时, 充分利用钟表模型等直观教具, 突破重难点。加强学生对钟面的观察。通过讲授法突出重点带学生初步了解秒这个时间单位以及秒的应用, 知道 1 分=60 秒。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:		张琇					
答辩教师签名:		黄萍 孙艳 朱佳					
						2024年6月11日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王连军	专业	小学教育	班级	小教 G32105	学号	202157010670
毕业设计题目		《牛和鹅（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容比较完善，结构清晰，重点突出情况中等。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间刚控制在10分钟左右。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	制作图文搭配合理有趣味性，结构清晰明了。				3	3
答辩情况	问题一： 为什么选择这篇课文？	课文中的批注是四年级学生阅读方式的新的学习方法。也是学生在往后的学习中必备掌握的一种阅读方法。				7	6
	问题二： 是如何实现教学目标的？是怎样讲授本节课的重难点的？	一方面，学生通过课前的预习，自主学习新课生字词。一方面，通过小组讨论和讲授法的方式进行新课的学习解决本节课的重难点。					
	问题三： 在教学过程中，板书设计作用是什么？	在教学中能起到总结知识点，突出教学目标，提高学习效率。还有利于突出重难点，加深对批注的认识。更有利于理清思路，加强教学进度。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： <span style="font-family: cursive;">苏妮</span> 答辩教师签名： <span style="font-family: cursive;">陈慧波</span> <span style="font-family: cursive;">张彬钰</span> 2024年5月31日							

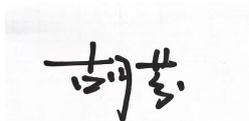
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	蒙亦祥	专业	小学教育	班级	小教 G32105	学号	202157010661
毕业设计题目		《长方形和正方形（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述较为清楚,内容比较完善,结构清晰,重点突出情况中等。				7	6
	时间控制在10-12分钟	陈述时间10分钟左右				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	制作图文搭配合理,结构清晰,能让学生直观的进行感知。				3	3
答辩情况	问题一: 为什么选择这个题目?	选自小学三年级课文,是学习形状的开始和基础,为以后学习几何图形打下坚实的基础。				7	6
	问题二: 完成该题目的(重难点、难点、创新点是什么)?	首先,通过实物让学生进行感知与现实生活建立联系,然后,让学生进行小组讨论与合作探究解决本节课的重难点。					
	问题三: 在毕业设计推进过程中运用什么方法解决问题?	在教学过程中运用了实物直观的教学方法,让学生能直观的感知到他们的特点同时还培养了学生的观察力。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:							
答辩教师签名:   2024年5月31日							

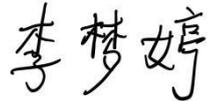
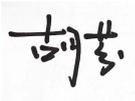
注:本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王缘	专业	小学教育	班级	G32106班	学号	202157010723
毕业设计题目		《读不完的大书（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	声情并茂地介绍了教学方案实施过程，语言表达流畅，教学环节清晰明了。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，简洁明了。			3	2	
答辩情况	问题一：该方案设计的亮点是什么？	教学过程中采用了多种不同的活动，提起学生兴趣。			7	5	
	问题二：该方案设计最终要到达什么样的教学效果？	让学生意识到读书的重要性，并掌握读书的方法。					
	问题三：该方案设计的难点是什么？	让学生掌握读书方法，与养成阅读的习惯。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
		2024年5月31日					

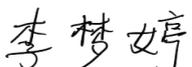
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	冯佳	专业	小学教育	班级	G32106班	学号	202157010696
毕业设计题目		《走月亮（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了教学方案实施过程，语言表达流畅，教学环节的介绍清晰明了。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，衔接流畅。			3	2	
答辩情况	问题一：该方案设计的亮点是什么？	通过日常观察，学生将生活中的月亮与书本课文中的文字结合起来，引起学生的情感共鸣。			7	5	
	问题二：该方案设计最终要到达什么样的教学效果？	学生发现自然之美，用人世间珍贵情感触动学生的感恩之心，进行爱的教育。					
	问题三：该方案设计的难点是什么？	引发学生观察月亮的兴趣，调动学生参与到大自然中去的积极性。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：		 				2024年5月31日	

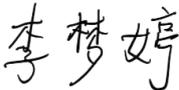
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曹慧姣	专业	小学教育	班级	G32111	学号	202157010957
毕业设计题目		《一匹出色的马（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达的较清楚，内容完整，逻辑层次较清晰，突出重点较好			7	5	
	时间控制在10-12分钟	11分			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美图文搭配很好，重难点突出			3	2	
答辩情况	问题一： 为什么会选这篇课文？	从学生方面和课文方面来答，逻辑较清晰，突出了重点，表达很流畅			7	6	
	问题二：1 你是如何评估学生对这篇课文的学习效果的？	通过课堂观察，记录学生在课堂上的参与度、思考深度以及回答问题的情况。其次，设计了课后作业和测试题，包括阅读理解题、写作练习等，以检验学生对课文内容的掌握程度。					
	问题三：1 在准备这次毕业设计的过程中，你遇到了哪些挑战？你是如何克服这些挑战的？	在准备这次毕业设计的过程中，我遇到了时间管理、资料收集和教学方法创新等方面的挑战。为了克服这些挑战，我制定了详细的时间规划表，合理安排每个阶段的任务和时间。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：  答辩教师签名：   2024年5月31日							

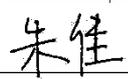
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	肖薇薇	专业	小学教育	班级	G32111	学号	202157010994
毕业设计题目		《乡下人家（一）》教学方案设 计				难度级 别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈 述 汇 报 情 况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达的较清楚，内容完整，逻辑层次较清晰，突出重点较好				7	6
	时间控制在10-12分钟	11分半				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美图文搭配很好，重难点突出				3	3
答 辩 情 况	问题一： 为什么会选这篇课文？	从学生方面和课文方面来答，逻辑较清晰，突出了重点，表达很流畅				7	6
	问题二： 在教学过程中，你如何激发学生的学习兴趣 and 自主学习的能力？	可以创设情景教学，采用多样化的教学方法，充分利用多媒体和网络资源，使教学更加生动。					
	问题三： 你认为一名优秀的小学语文老师需要具备哪些专业素养？	需要有扎实的语文专业知识和先进的教育理念，良好的教学方法与策略。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   2024年5月31日							

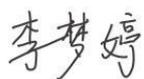
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈欣瑶	专业	小学教育	班级	G32111班	学号	202157010960
毕业设计题目		《牛郎织女（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	很好				7	6
	时间控制在10-12分钟	完整				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	很好				3	3
答辩情况	问题一： 在教学过程中，如何引导学生深入理解牛郎和织女的 <sup>角色特点</sup> ？	首先，细读课文，找出体现角色性格特点的语句讨论。其次，分角色朗读，进一步体会他们的情感和处境。最后，通过小组讨论和分享，鼓励学生交流对角色的不同理解，更全面地把握角色特点。				7	6
	问题二： 教案中的教学方法有哪些，它们如何促进学生的学习？	教案中包含讲授法、讨论法、小组合作法等。讲授法可以系统地传授知识，搭建扎实的知识框架；讨论法则能激发学生的思维火花，培养批判性思维和口头表达能力。					
	问题三： 如何确定教学目标？	综合考虑学生的年龄特点、认知水平以及课程标准的要求，设定知识目标、能力目标、情感目标。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：							
答辩教师签名：		 				2024年5月28日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭若磔	专业	小学教育	班级	G32111 班	学号	202157010986
毕业设计题目		《纸船和风筝》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	很好				7	6
	时间控制在10-12分钟	完整				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	很好				3	3
答辩情况	问题一: 如何在课堂中体现课文所蕴含的深层含义和情感价值?	通过角色扮演、情景剧的形式, 让学生亲身参与并再现课文中的故事情节, 使其在表演中体会友谊和真挚情感的价值。				7	6
	问题二: 如何在课堂中有效率地对本节课的生字词进行学习和记忆?	结合图片、游戏、口诀进行学习, 比如“漂”和“飘”, 一个在水里, 一个在空中。以及反复记忆法, 让学生以不同形式反复朗读。					
	问题三: 如何在课堂中体现“小松鼠的心理变化”这一知识点?	首先以小组讨论的形式在文中找出描写小松鼠的句子以及关键词。然后引导学生, 通过代入情境的方式, 让学生感受小松鼠的情感变化。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:							
答辩教师签名:							
						2024年 5月 28 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

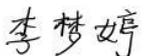
## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄蓉	专业	小学教育	班级	G32107班	学号	202157010748
毕业设计题目		《多位数乘一位数（四）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ）方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ）作品设计（ ）其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容比较完善，结构清晰，重点突出情况（一般、中等、较难）				7	6
	时间控制在10-12分钟	陈述时间（一般、中等、较难）				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt制作图文搭配合理，结构清晰，（有、无）突出亮点				3	2
答辩情况	问题一： 为什么选择这个题目？	在学习过程中体会数与运算的一致性，提高数学运算和用乘法解决数学问题的能力，培养发现问题、分析问题、提出问题和解决问题的能力，激发的学习兴趣。				7	6
	问题二： 在研究过程中，得到了哪些启发和体会？	1.学习数学需要以基本知识和原理为基础，并具有解决问题的能力 and 探索的能力。 2.平时教学中，不仅根据教学大纲的要求，更注重我们学生的学习基础、水平来制定教学目标。					
	问题三： 毕业设计有哪些不足？	1. 自己本身与学生的交流不够，让学生对于本节课的重难点了解不充足，我对于学生对于知识点的掌握也没有清晰地认知。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：		苏妮					
答辩教师签名：		陈慧波      张彬钰					
						2024年5月31日	

## 毕业设计答辩情况记录表

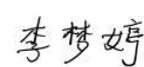
学生姓名	李书芬	专业	小学教育	班级	G32107班	学号	202157010754
毕业设计题目		《加法交换律(一)》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容比较完善，结构清晰，重点突出情况（一般、中等、较难）				7	6
	时间控制在10-12分钟	陈述时间（一般、中等、较难）				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt制作图文搭配合理，结构清晰，（有、无）突出亮点				3	2
答辩情况	问题一： 为什么选择这个题目？	加法交换律是数学中的一个基本定律，它规定了两个数相加时，它们的和是不变的。这个定律在数学中有着广泛的应用，并且在我们的日常生活中也有着很多实际应用。				7	6
	问题二： 在研究过程中，得到了哪些启发和体会？	在加法交换律的毕业设计研究过程中，我收获颇丰。我深刻认识到数学中的基础法则不仅仅是一种理论，更是一种解决实际问题的工具。					
	问题三： 毕业设计有哪些不足？	教学过程中的教学方法不够灵活，虽然采用了多样化的教学方法。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：		苏妮					
答辩教师签名：		陈慧波      张彬钰				2024年5月31日	

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	雷玉霞	专业	小学教育	班级	小教 G32110	学号	202157010914
毕业设计题目		《难忘的泼水节（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一： 为什么选择这个题目？	该课题符合一年级学生的年龄特征和认知水平。			7	6	
	问题二： 完成该题目的重点是什么？	利用感官观察叶的外部形态特征，并能够用简单的语言描述。					
	问题三： 在毕业设计推进过程中运用什么方法解决问题？	文献归纳法，通过寻找相关资料了解教材内容，学习前辈的优秀案例，从中吸取经验，从而解决问题。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   2024年 5 月 31日							

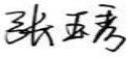
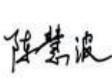
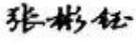
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王霞	专业	小学教育	班级	小教 G32110	学号	202157010938
毕业设计题目		《难忘的泼水节（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容比较完善，结构清晰，重点突出情况中等				7	6
	时间控制在10-12分钟	陈述时间11分钟左右				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt制作图文搭配合理，结构清晰，有突出亮点				3	2
答辩情况	问题一： 为什么选择这个题目？	首先，选择“难忘的泼水节”这一题目，是因为我对中国传统民族文化有着浓厚的兴趣。				7	6
	问题二： 在研究过程中，遇到什么困难？你是如何解决的？	查阅大量关于傣族文化的书籍和资料，逐渐理解了泼水节所蕴含的民族团圆的文化内涵；最后，我仔细梳理了内容的逻辑框架，确保各部分内容之间自然衔接。					
	问题三： 毕业设计哪些地方可以继续改进？	对于冗长或重复的句子进行精简和提炼，使表达更加简练明快。综上所述，毕业设计在内容、结构、语言以及资料收集等方面都有可以继续改进的地方。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
						2024年 5 月 31 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

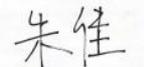
学生姓名	曾诗琴	专业	小学教育	班级	G32101	学号	202157010417
毕业设计题目		《沙滩上的童话（一）》教学方案设计			难度级别	一般	
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	总体表现良好，但层次不够清晰			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制好，在十一分钟左右讲完			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT字体和图案搭配较好，字体清晰，且符合二年级的特点			3	2	
答辩情况	问题一： 该课题的意义和目的？	我选择这个课题在于想要培养学生的想象力和创造力，提高学生的综合素质，而不仅仅是在于成绩方面。			7	6	
	问题二： 在这篇毕业设计当中，你选择了哪些教学方法？	讲授法，问答法，情境创设。					
	问题三： 你选择的这篇课文主题是什么？	小孩儿童的天真快乐及其想小孩子想象力的丰富。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年 5月 31 日							

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李吴燕	专业	小学教育	班级	G32101	学号	202157010434
毕业设计题目		《认识周长（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	答辩内容完整，表达时清晰明了，重难点分析较明确。				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间把控得当，没有出现超时以及时长不够的问题。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT文本清晰明了，图片比较新颖，亮点突出，具有生动性。				3	2
答辩情况	问题一： 毕业设计的创新点？	既有跨学科融合教学和数字化教育资源运用的探索，也有实践应用导向设计和情境化教学模式的尝试，还有学生个性化发展方案、互动式教学策略创新、教育评价方式改革以及传统文化教育创新等方面的实践。				7	6
	问题二： 教学方法的选择？	选择教学方法时，应综合考虑教学目标、学科内容、学生特点、自身条件、教学环境条件、教学时限以及对教学效果预期等因素，以确保所选的教学方法能够有效地促进学生的学习和发展。					
	问题三： 如何应用所选的教学方法？	每节课都有其特定的教学目的,要根据不同的教学目的选择教学方法。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：张磊							
答辩教师签名：陈慧波 曾婧 张彬钰							
						2024年5月31日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾丽繁	专业	小学教育	班级	小教 G32104班	学号	20215701057 8
毕业设计题目		《雪孩子（二）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	中等				7	6
	时间控制在10-12分钟	中等				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	中等				3	2
答辩情况	问题一：请谈谈你对小学教育目标的理解。	小学教育的目标是培养孩子的基本知识和技能，同时注重培养孩子的品德、情感、社交和身体发展，为孩子将来的学习和生活打下坚实的基础。				7	6
	问题二：在你的教学实践中，你是如何激发学生的学习兴趣的？	我通过多样化的教学方法，如游戏化教学、情境教学等，激发学生的学习兴趣。					
	问题三：请举例说明你是如何处理学生课堂纪律问题的。	当学生出现课堂纪律问题时，我会先尝试用温和的方式提醒他们注意，如果效果不佳，我会私下与学生沟通，了解原因并寻求解决方案。。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
						2024年 5月 31日	

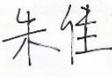
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈广俊	专业	小学教育	班级	小教 G32104班	学号	202157010581
毕业设计题目		《双摇跳（二）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	中等			7	6	
	时间控制在10-12分钟	中等			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	中等			3	2	
答辩情况	问题一：请阐述小学体育教育的目标。	小学体育教育的目标是通过体育活动，促进学生身心健康，培养其终身体育的习惯，同时教授基本的体育技能和知识。			7	6	
	问题二：在你的教学实践中，如何确保每个学生都能从体育活动中受益？	我注重因材施教，根据学生的不同身体条件和兴趣爱好，设计多样化的体育活动。通过分组教学，让不同水平的学生都能找到适合自己的挑战，同时鼓励互相帮助。					
	问题三：在体育教学中，如何培养学生的安全意识和自我保护能力？	在每次体育活动前，我都会进行安全教育，讲解活动规则、注意事项以及可能遇到的风险和应对措施。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： <span style="font-family: cursive;">张玉秀</span> 答辩教师签名： <span style="font-family: cursive;">游宇婧</span> <span style="font-family: cursive;">朱佳</span> 2024年 5月 31日							

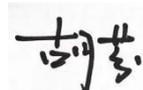
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

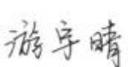
学生姓名	吴菁菁	专业	小学教育	班级	G32109班	学号	202157010884
毕业设计题目		《妈妈睡了（二）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述相对较清晰,重难点准确				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间把控较好				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	展示效果还需提高				3	2
答辩情况	问题一: 你认为讲授教学法如何运用才能够不显枯燥?	我会在讲解的过程中向学生提问,鼓励他们参与讨论,丰富教学内容,吸引他们注意。				7	6
	问题二: 你的教学过程是否有实例?	有的,我都会采用真是案例进行讲解,让学生更容易接受和理解。					
	问题三: 你对你的教学反思有什么深刻总结。	我主要通过回顾整个教学过程,分析那些环节取得了良好的教学效果以及还有哪些改进空间。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  							
2024年 5 月 31 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	欧玲	专业	小学教育	班级	G32109班	学号	202157010871
毕业设计题目		《比大小（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述相对较清晰,重难点准确				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间把控较好				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	展示效果还需提高				3	2
答辩情况	问题一: 你认为讲授教学法如何运用才能够不显枯燥?	我会在讲解的过程中向学生提问,鼓励他们参与讨论,丰富教学内容,吸引他们注意。				7	6
	问题二: 你的教学过程是否有实例?	有的,我都会采用真是案例进行讲解,让学生更容易接受和理解。					
	问题三: 你对你的教学反思有什么深刻总结。	我主要通过回顾整个教学过程,分析那些环节取得了良好的教学效果以及还有哪些改进空间。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  							
2024年5月31日							

## 毕业设计答辩情况记录表

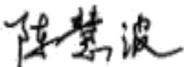
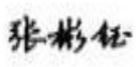
学生姓名	顿萍	专业	小学教育	班级	G32108	学号	202157010800
毕业设计题目		《简易方程（一）》教学方案设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容完整，层次分明，详略得当。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间为10分35秒，控制得体。			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	课件制作完整，稍微欠缺亮点。			3	2	
答辩情况	问题一：本次课的重点是什么？	怎么要学生学会使用简易方程的计算方法。			7	6	
	问题二：你是如何解决这个重点的？	适度练习，讲完基础知识之后注重练习。					
	问题三：在本次授课中做得好的地方有哪些？	注意用孩子们熟悉的生活场景来引导他们，更加快速的吸引他们的兴趣。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年5月28日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

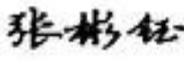
学生姓名	滕晓春	专业	小学教育	班级	G32108	学号	202144050121
毕业设计题目		《动物王国开大会（二）》教学方案设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	思路清楚，内容完整，层次分明，详略得当。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间为11分45秒，控制得体。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	课件制作完整，需要再提炼下。				3	2
答辩情况	问题一：为什么选择这篇课文？	一篇童话故事，充满想象力，再加上老师的充分引导，所以能充分激起一年级学生的学习兴趣。				7	7
	问题二：这篇课文内容有什么意义？	学生在真实的语言运用情境中，通过积极的语言实践，积累语言经验，体会语言文字的特点和运用规律，培养语言文字运用能力。					
	问题三：用了哪些教学方法？体现在哪里？	①朗读大比拼环节：分角色朗读大比拼来激发同学们的学习兴趣 ②探究环节：以学生为主体，将自主探究，合作探究融入课堂 ③游戏环节：动物模仿游戏，通过学生游戏增加了课堂趣味性，让学生们在快乐中学习。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024 年 5 月 28 日							

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴向佩	专业	小学教育	班级	G32108	学号	202157010833
毕业设计题目		《蟋蟀的住宅（二）》				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	完成任务书的要求,题目相符合,重点要突出,写作规范。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	准备充分,内容重点简洁。			3	2	
	PPT图文表搭配,亮点突出	PPT让大家一眼看去是很吸引人的,图片的设计是非常有创意的。			3	2	
答辩情况	问题一: 写毕业设计时的主要依据是什么?	想让学生去学习蟋蟀身上那不随遇而安,坚持不懈,吃苦耐劳,任劳任怨的精神。			7	6	
	问题二: 在设计教学过程中,发现了哪些不同见解?	蟋蟀选址和其它昆虫选址是完全不同的,蟋蟀对自己选址的要求非常的严格,不像其它的昆虫选址一样非常随意的。					
	问题三: 对这些不同的意见,自己是怎样逐步认识的?	蟋蟀选址是不肯随遇而安,要排水优良,有充分的阳光,不利用现成的洞穴,都是靠自己挖掘出来的。而其他昆虫是利用现成的洞穴当住宅。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:   2024年 6 月 13 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	邓玲芳	专业	小学教育	班级	G32107	学号	202157010742
毕业设计题目		《大青树下的小学（二）》				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	完成任务书规定各项要求且题目相符合。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间把控好，准备充分，内容通俗易懂			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT很吸引眼球且制作完美，既好看又实用。			3	3	
答辩情况	问题一： 毕业设计意义？	是对自身学术水平进一步的验证和应用，在实践意义上可以帮助其涉及到的研究对象和研究领域进一步提升和发展。			7	5	
	问题二： 毕业设计有什么创新点？	通过查阅大量资料，发现该课题的研究多采用单一的定性研究。本文则采用定性与定量相结合的研究方法，使研究结论更全面、完善。					
	问题三： 一节好课应该具备哪些基本条件？	(1)目标明确。(2)重点突出。 (3)内容正确。(4)方法得当。 (5)表达清晰。(6)组织严密。 (7)气氛热烈。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   2024年 6 月 13 日							

## 二、小学教育专业毕业设计评阅表

### 湖南电子科技职业学院

### 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103班

姓名： 黄聪 学号： 202157010531 日期： 6月7日

课题名称	《面积（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>学生不仅掌握了相关的专业技能，还学会了如何独立思考和解决问题。尽管过程中遇到了一些困难和挑战，但该生都能够以积极的态度面对，并努力寻求解决方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103  
班

姓名： 黄双燕 学号： 202157010532 日期： 6月7日

课题名称	《时分秒(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			91
指导教师评语	<p>在整个毕业设计期间，该生展现出了出色的时间管理和自我组织能力。她能够合理规划时间，确保每个阶段的任务都能按时完成，同时保持高质量的工作成果。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32104班

姓名： 曾丽繁 学号： 202157010578 日期： 6月8日

课题名称	《雪孩子（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	54
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			89
指导教师 评语	<p>该生的毕业设计整体完成得较好，能够较好地运用所学知识解决实际问题。在选题和研究方法上，有一定的创新性和实用性。但在某些细节处理上，还有进一步提升的空间，希望今后能更加注重细节，追求完美。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32104  
班

姓名： 陈广俊 学号： 202157010581 日期： 6月8日

课题名称	《双摇跳（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>该生的毕业设计展现出了极高的专业水准和创新能力。从选题到完成，每一步都经过了深思熟虑，体现出了扎实的理论基础和出色的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： 小教G32110

姓名： 雷玉霞 学号： 202157010914 日期： 2024.5.31

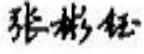
课题名称	《观察叶（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值。	60分	56
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师 评语	该生毕业设计内容丰富扎实，格式美观，教学方法新颖，符合学生特点。  <div style="text-align: right;">指导教师签字 </div>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： 小教G32110

姓名： 王霞 学号： 202157010938 日期： 2024.5.31

课题名称	《难忘的泼水节（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	57
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			90
指导教师 评语	该生毕业设计内容丰富扎实，格式美观，教学方法新颖，符合学生特点。  <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32109班

姓名： 吴菁菁 学号： 202157010884 日期： 2024年5月31日

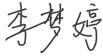
课题名称	《妈妈睡了（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师 评语	<p>该设计方案表达准确，内容完整，层次清晰，重点突出，结构合理，设计思路和过程也非常的完整，且能够引用相关的参考资料进行论述，体现了扎实的教育功底和文化素养。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>李梦婷</u></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32109班

姓名： 欧玲 学号： 202157010871 日期： 2024年5月31日

课题名称	《比大小（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>该设计方案要素完备，能清晰表达设计内容，结构合理，设计思路和过程也非常的完整，排版规范、表达准确、文字通顺，且能够引用相关的参考资料进行论述，体现了扎实的教育功底和文化素养。这篇毕业设计写作规范，达到了小学教育学专业毕业设计的标准。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32111班

姓名： 陈欣瑶 学号： 202157010960 日期： 2024年5月28日

课题名称	《牛郎织女（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			92分
指导教师评语	<p>陈欣瑶同学的毕业设计选题清晰，能够运用多种途径对资料进行查阅，具有一定的综合分析能力，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。在了解小学生心理发展特点的基础上，善于与教师及时交流，抓住学生的兴趣点且毕业设计质量较高</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32111班

姓名： 谭若蝶 学号： 20215701098 日期： 2024年5月28日

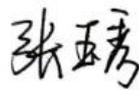
课题名称	《纸船和风筝》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；。	60分	54分
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			90分
指导教师 评语	<p>谭若蝶同学有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。设计有创新意识、能体现本专业新知识，在毕业设计整个交流过程中，能够及时反馈信息，遵守纪律，希望在以后的学习工作中继续努力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32108班

姓名： 顿萍 学号： 202157010800 日期： 2024年5月29日

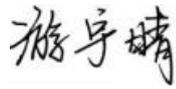
课题名称	《简易方程（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	认真细致，能够设计出符合真实教学环境的方案。  <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103

姓名： 温诗研 学号： 202157010562 日期： 2024年5月

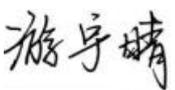
课题名称	《腊八粥（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	58分
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			93分
指导教师 评语	<p>该生毕业设计排版整洁美观，内容契合主题，教学方法使用恰当，文本质量较高，表达流畅，格式标准，内容选取得当，完成态度积极。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103

姓名： 尹丹 学号： 202157010570 日期： 2024年5月

课题名称	《测量（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	57分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			91分
指导教师评语	<p>该生毕业设计聚焦小学数学重要内容，教学方式多样，教学手段新颖。毕业设计内容完善合理，选题符合小学生发展需要，排版整洁美观，内容契合主题，教学方法使用得当。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

--	--

## 湖南电子科技职业学院

### 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32108班

姓名： 滕晓春 学号： 202144050121 日期： 2024年5月29日

课题名称	《动物王国开大会（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			91
指导教师评语	内容丰富详实，毕业设计思路清晰。 <div style="text-align: right; font-size: 1.2em; font-family: cursive;">张玉秀</div>		

	指导教师签字:
--	---------

## 湖南电子科技职业学院

### 小学教育专业毕业设计评阅表

学院: 建筑工程与教育艺术学院 专业: 小学教育 班级: 小教G32101

姓名: 曾诗琴 学号: 202157010417 日期: 2024.6.2

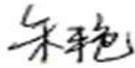
课题名称	《沙滩上的童话（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			90
指导教师评语	该生在完成毕业设计的过程中，态度认真，运用所学理论解决实际教学问题。 <div style="text-align: right;">指导教师签字: </div>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程预缴与艺术学院 专业： 小学教育 班级： 小教G32101

姓名： 李吴燕 学号： 202157010489 日期： 2024.6.2

课题名称	《认识周长（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			90
指导教师评语	该生运用教育学相关的理论撰写毕业设计，结构完整，态度认真。  指导教师签字： 		

## 湖南电子科技职业学院

### 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与艺术教育 专业： 小学教育 班级： 小教G32111

姓名： 肖薇薇 学号： 202157010994 日期： 2024 5.29

课题名称	《乡下人家（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			93
指导教师评语	<p>“你的毕业设计在教学方法上勇于创新，特别是利用多媒体技术和游戏化学习的方式，极大地提高了学生的学习兴趣 and 参与度。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <i>苏妮</i></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与艺术教育 专业： 小学教育 班级： 小教G32111

姓名： 曹慧姣 学号： 202157010957 日期： 2024 5.29

课题名称	《一匹出色的马（一）》 教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师评语	<p>“你的毕业设计不仅关注教学方法的创新，更体现了对学生个体差异的尊重和对他们全面发展的关怀。这种以学生为中心的教育理念，是成为一名优秀小学教师的关键。相信在未来的日子里，你会以更加饱满的热情和更加专业的技能，为孩子们成长撑起一片蓝天。”</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <i>苏妮</i></p>		

## 湖南电子科技职业学院

### 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32107班

姓名： 李书芬 学号： 202157010754 日期： 2024年5月31日

课题名称	《加法交换律(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			91
指导教师评语	该生毕业设计内容详实，格式规范，所设计的内容符合学生的特点，所采用的教学方法新颖，深受学生喜欢。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： <b>刘敏</b></div>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32107班

姓名： 黄蓉 学号： 202157010754 日期： 2024年5月31日

课题名称	《多位数乘一位数（四）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			92
指导教师评语	该生毕业设计内容详实，格式规范，所设计的内容符合学生的特点，可操作性较强。  指导教师签字： <u>刘坡</u>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32105班

姓名： 王连军 学号： 202157010670 日期： 2024.6.8

课题名称	《牛和鹅（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方案，且完成的毕业设计质量较好，结构完整，内容丰富，格式规范工整。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32105班

姓名： 蒙亦祥 学号： 202157010661 日期： 2024.6.8

课题名称	《长方形和正方形（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			91
指导教师评语	<p>该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方案，且完成的毕业设计整体表现较好，所选题目在小学数学中较有代表性，结构完整，排版规范，文字通顺。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32108

姓名： 吴向佩 学号： 202157010833 日期： 2024.9.23

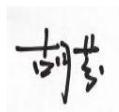
课题名称	《蟋蟀的住宅（二）》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	57
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			93
指导教师评语	<p>该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方 案，且完成的毕业设计质量较好，结构完整，内容丰富，格式规范 工整。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32107

姓名： 邓玲芳 学号： 202157010742 日期： 2024.9.23

课题名称	《大青树下的小学（二）》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			92
指导教师评语	<p>该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方 案，且完成的毕业设计质量较好，结构完整，内容丰富，格式规范 工整。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32106班

姓名： 王 缘 学号： 202157010723 日期： 2024年6月1日

课题名称	《读不完的大书（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10分
合计			88
指导教师评语	<p>该生的教学方案设计正确地运用本专业的理论知识，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性等特点，同时设计的各个教学活动方案符合小学生的心理与智力的发展，能够极大的调动小学生的课堂积极性与兴趣。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <b>朱佳</b></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32106班

姓名： 冯佳 学号： 202157010696 日期： 2024年6月1日

课题名称	《走月亮（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8分
合计			88
指导教师评语	<p>该生的教学方案设计形式多样，并利用互联网的技术，实现线上与线下的互动，让学生做到课前预习、课中练习、课后复习。同时方案中的各个教学活动方案符合科学教育理论与规律，极大的调动小学生学习的积极性与兴趣。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>朱佳</u></p>		

