



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

## 小学教育专业

# 2024届毕业答辩记录以及评阅记录

专业代码：	570103K
年    级：	2021级
专业负责人：	邓昭赞
编制时间：	2024年9月

建筑工程与教育艺术学院

二〇二四年九月

## 目 录

一、小学教育专业毕业设计答辩情况记录表 .....	1
二、小学教育专业毕业设计评阅表 .....	25

## 一、小学教育专业毕业设计答辩情况记录表

### 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	温诗研	专业	小学教育	班级	小教 G32103	学号	202157010562
毕业设计题目	《腊八粥（二）》教学方案设计					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	学生表述较为清晰，回答问题还需补充，层次清晰，重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制较好				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT亮点突出，图文表搭配较合适				3	2
答辩情况	问题一： 选题缘由是什么？	符合学生对传统知识缺少的现状；符合党传承弘扬中华优秀传统文化的要求；符合课程标准增强文化自信的目标。				7	6
	问题二： 怎么理解长篇名家作品？	分清内容的主次，体会作者是如何详写主要部分的；抓住重点，找到特点。					
	问题三： 板书设计没有冲击力，为什么要这样规划？	六年级的学生能够自己集中注意力在课堂上，板书将重点展示更加清晰，不需要其他过多的装饰来吸引学生的注意力。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：张琇 答辩教师签名：曾婧 胡芸							
2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	尹丹	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010570
毕业设计题目		《测量（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT为主，图文结合，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：自我陈述设计意图	选择《测量》第一课时的教学，为了增强学生们对测量的学习兴趣，后期的学习打下基础。			7	6	
	问题二：如何提高学生们们的学习兴趣？	提高教学水平。太易太难的教材与提问都不足以激起学生的兴趣。使学生不断获得新知识，并能将其成功地运用于实际，及时得到强化。这样的教学过程，学生就会觉得饶有兴味，学习兴趣就会日益浓厚。					
	问题三：本节课对教学作用？	通过本节课的学习，学生们了解了不同的测量方式，也为后期学习打下基础。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名：		张琇					
答辩教师签名：		曾婧 胡芸				2024年5月31日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄聪	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010531
毕业设计题目		《面积（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	该生表述完整，思路清晰，逻辑合理。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	12分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT简约美观，重难点突出。			3	3	
答辩情况	问题一： 怎么培养学生的量感？	通过不同图片的对比，学生掌握不同的面积。			7	6	
	问题二： 作业布置有什么巧思？	作业布置遵循学生全体性原则，采用了分层作业，照顾到每一位学生。					
	问题三： 教学前你需要做什么准备？	学具袋（圆形、三角形、正方形贴纸若干）。 形状物品实物（快递盒、篮球、数学课本、文具盒）。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">张玉秀</span>							
答辩教师签名： <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">黄萍</span> <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">朱艳</span> <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">朱佳</span>							
2024年6月11日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄双燕	专业	小学教育	班级	G32103	学号	202157010532
毕业设计题目		《时分秒(一)》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	该生表述完整, 思路清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT图文结合, 排版合理			3	3	
答辩情况	问题一: 为什么选择这个题目?	激发学生的数学学习兴趣, 培养学生观察和判断能力, 培养学生珍惜时间的观念。			7	6	
	问题二: 教学目标是什么?	认识秒针和时间单位秒, 知道 1 分=60 秒。初步建立 1 秒和 1 分的时间观念, 学会用秒做单位表示时间。培养估计意识, 体验时分秒与生活的联系, 养成珍惜时间的意识。					
	问题三: 如何解决学生的困惑?	教学时, 充分利用钟表模型等直观教具, 突破重难点。加强学生对钟面的观察。通过讲授法突出重点带学生初步了解秒这个时间单位以及秒的应用, 知道 1 分=60 秒。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名: <span style="font-size: 1.2em; margin-left: 50px;">张珏</span> 答辩教师签名: <span style="margin-left: 100px;">黄萍</span> <span style="margin-left: 50px;">朱艳</span> <span style="margin-left: 50px;">朱佳</span>							
					2024年6月11日		

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王连军	专业	小学教育	班级	小教 G32105	学号	202157010670
毕业设计题目		《牛和鹅（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容比较完善，结构清晰，重点突出情况中等。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间刚控制在10分钟左右。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	制作图文搭配合理有趣味性，结构清晰明了。				3	3
答辩情况	问题一： 为什么选择这篇课文？	课文中的批注是四年级学生阅读方式的新的学习方法。也是学生在往后的学习中必备掌握的一种阅读方法。				7	6
	问题二： 是如何实现教学目标的？是怎样讲授本节课的重难点的？	一方面，学生通过课前的预习，自主学习新课生字词。一方面，通过小组讨论和讲授法的方式进行新课的学习解决本节课的重难点。					
	问题三： 在教学过程中，板书设计作用是什么？	在教学中能起到总结知识点，突出教学目标，提高学习效率。还有利于突出重难点，加深对批注的认识。更有利于理清思路，加强教学进度。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： <span style="font-family: cursive;">苏妮</span> 答辩教师签名： <span style="font-family: cursive;">陈慧波</span> <span style="font-family: cursive;">张彬钰</span> 2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。


## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	蒙亦祥	专业	小学教育	班级	小教 G32105	学号	202157010661
毕业设计题目		《长方形和正方形（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述较为清楚,内容比较完善,结构清晰,重点突出情况中等。				7	6
	时间控制在10-12分钟	陈述时间10分钟左右				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	制作图文搭配合理,结构清晰,能让学生直观的进行感知。				3	3
答辩情况	问题一: 为什么选择这个题目?	选自小学三年级课文,是学习形状的开始和基础,为以后学习几何图形打下坚实的基础。				7	6
	问题二: 完成该题目的(重难点、难点、创新点是什么)?	首先,通过实物让学生进行感知与现实生活建立联系,然后,让学生进行小组讨论与合作探究解决本节课的重难点。					
	问题三: 在毕业设计推进过程中运用什么方法解决问题?	在教学过程中运用了实物直观的教学方法,让学生能直观的感知到他们的特点同时还培养了学生的观察力。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  							
2024年5月31日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。





## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王缘	专业	小学教育	班级	G32106班	学号	202157010723
毕业设计题目		《读不完的大书（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	声情并茂地介绍了教学方案实施过程，语言表达流畅，教学环节清晰明了。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，简洁明了。			3	2	
答辩情况	问题一：该方案设计的亮点是什么？	教学过程中采用了多种不同的活动，提起学生兴趣。			7	5	
	问题二：该方案设计最终要到达什么样的教学效果？	让学生意识到读书的重要性，并掌握读书的方法。					
	问题三：该方案设计的难点是什么？	让学生掌握读书方法，与养成阅读的习惯。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
						2024年5月31日	



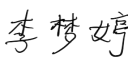
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	冯佳	专业	小学教育	班级	G32106班	学号	202157010696
毕业设计题目		《走月亮（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了教学方案实施过程，语言表达流畅，教学环节的介绍清晰明了。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，衔接流畅。			3	2	
答辩情况	问题一：该方案设计的亮点是什么？	通过日常观察，学生将生活中的月亮与书本课文中的文字结合起来，引起学生的情感共鸣。			7	5	
	问题二：该方案设计最终要到达什么样的教学效果？	学生发现自然之美，用人世间珍贵情感触动学生的感恩之心，进行爱的教育。					
	问题三：该方案设计的难点是什么？	引发学生观察月亮的兴趣，调动学生参与到大自然中去的积极性。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
						2024年5月31日	


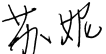
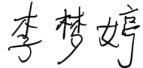
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曹慧姣	专业	小学教育	班级	G32111	学号	202157010957
毕业设计题目		《一匹出色的马（一）》 教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达的较清楚，内容完整，逻辑层次较清晰，突出重点较好				7	5
	时间控制在10-12分钟	11分				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美图文搭配很好，重难点突出				3	2
答辩情况	问题一： 为什么会选这篇课文？	从学生方面和课文方面来答，逻辑较清晰，突出了重点，表达很流畅				7	6
	问题二：1 你是如何评估学生对这篇课文的学习效果的？	通过课堂观察，记录学生在课堂上的参与度、思考深度以及回答问题的情况。其次，设计了课后作业和测试题，包括阅读理解题、写作练习等，以检验学生对课文内容的掌握程度。					
	问题三：1 在准备这次毕业设计的过程中，你遇到了哪些挑战？你是如何克服这些挑战的？	在准备这次毕业设计的过程中，我遇到了时间管理、资料收集和教学方法创新等方面的挑战。为了克服这些挑战，我制定了详细的时间规划表，合理安排每个阶段的任务和时间。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：  答辩教师签名：   <div style="text-align: right;">2024年5月31日</div>							


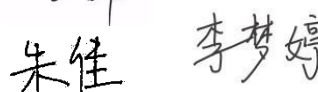
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	肖薇薇	专业	小学教育	班级	G32111	学号	202157010994
毕业设计题目		《乡下人家（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达的较清楚，内容完整，逻辑层次较清晰，突出重点较好				7	6
	时间控制在10-12分钟	11分半				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美图文搭配很好，重难点突出				3	3
答辩情况	问题一： 为什么会选这篇课文？	从学生方面和课文方面来答，逻辑较清晰，突出了重点，表达很流畅				7	6
	问题二： 在教学过程中，你如何激发学生的学习兴趣 and 自主学习的能力？	可以创设情景教学，采用多样化的教学方法，充分利用多媒体和网络资源，使教学更加生动。					
	问题三： 你认为一名优秀的小学语文老师需要具备哪些专业素养？	需要有扎实的语文专业知识和先进的教育理念，良好的教学方法与策略。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：  答辩教师签名：   <div style="text-align: right;">2024年5月31日</div>							

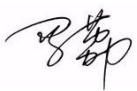
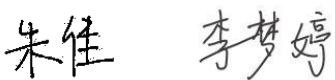
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈欣瑶	专业	小学教育	班级	G32111班	学号	202157010960
毕业设计题目		《牛郎织女（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	很好				7	6
	时间控制在10-12分钟	完整				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	很好				3	3
答辩情况	问题一： 在教学过程中，如何引导学生深入理解牛郎和织女的角色特点？	首先，细读课文，找出体现角色性格特点的语句讨论。其次，分角色朗读，进一步体会他们的情感和处境。最后，通过小组讨论和分享，鼓励学生交流对角色的不同理解，更全面地把握角色特点。				7	6
	问题二： 教案中的教学方法有哪些，它们如何促进学生的学习？	教案中包含讲授法、讨论法、小组合作法等。讲授法可以系统地传授知识，搭建扎实的知识框架；讨论法则能激发学生的思维火花，培养批判性思维和口头表达能力。					
	问题三： 如何确定教学目标？	综合考虑学生的年龄特点、认知水平以及课程标准的要求，设定知识目标、能力目标、情感目标。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：							
答辩教师签名：						2024年5月28日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭若磔	专业	小学教育	班级	G32111 班	学号	202157010986
毕业设计题目		《纸船和风筝》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	很好				7	6
	时间控制在10-12分钟	完整				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	很好				3	3
答辩情况	问题一: 如何在课堂中体现课文所蕴含的深层含义和情感价值?	通过角色扮演、情景剧的形式, 让学生亲身参与并再现课文中的故事情节, 使其在表演中体会友谊和真挚情感的价值。				7	6
	问题二: 如何在课堂中有效率地对本节课的生字词进行学习和记忆?	结合图片、游戏、口诀进行学习, 比如“漂”和“飘”, 一个在水里, 一个在空中。以及反复记忆法, 让学生以不同形式反复朗读。					
	问题三: 如何在课堂中体现“小松鼠的心理变化”这一知识点?	首先以小组讨论的形式在文中找出描写小松鼠的句子以及关键词。然后引导学生, 通过代入情境的方式, 让学生感受小松鼠的情感变化。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:							
答辩教师签名:						2024年 5月 28 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	黄蓉	专业	小学教育	班级	G32107班	学号	202157010748
毕业设计题目		《多位数乘一位数（四）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ）方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ）作品设计（ ）其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容比较完善，结构清晰，重点突出情况（一般、中等、较难）				7	6
	时间控制在10-12分钟	陈述时间（一般、中等、较难）				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt制作图文搭配合理，结构清晰，（有、无）突出亮点				3	2
答辩情况	问题一： 为什么选择这个题目？	在学习过程中体会数与运算的一致性，提高数学运算和用乘法解决数学问题的能力，培养发现问题、分析问题、提出问题和解决问题的能力，激发的学习兴趣。				7	6
	问题二： 在研究过程中，得到了哪些启发和体会？	1.学习数学需要以基本知识和原理为基础，并具有解决问题的能力 and 探索的能力。 2.平时教学中，不仅根据教学大纲的要求，更注重我们学生的学习基础、水平来制定教学目标。					
	问题三： 毕业设计有哪些不足？	1.自己本身与学生的交流不够，让学生对于本节课的重难点了解不充足，我对于学生对于知识点的掌握也没有清晰地认知。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：		苏妮					
答辩教师签名：		陈慧波      张彬钰					
						2024年5月31日	

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李书芬	专业	小学教育	班级	G32107班	学号	202157010754
毕业设计题目		《加法交换律(一)》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容比较完善，结构清晰，重点突出情况（一般、中等、较难）			7	6	
	时间控制在10-12分钟	陈述时间（一般、中等、较难）			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt制作图文搭配合理，结构清晰，（有、无）突出亮点			3	2	
答辩情况	问题一： 为什么选择这个题目？	加法交换律是数学中的一个基本定律，它规定了两个数相加时，它们的和是不变的。这个定律在数学中有着广泛的应用，并且在我们的日常生活中也有着很多实际应用。			7	6	
	问题二： 在研究过程中，得到了哪些启发和体会？	在加法交换律的毕业设计研究过程中，我收获颇丰。我深刻认识到数学中的基础法则不仅仅是一种理论，更是一种解决实际问题的工具。					
	问题三： 毕业设计有哪些不足？	教学过程中的教学方法不够灵活，虽然采用了多样化的教学方法。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：		苏妮					
答辩教师签名：		陈慧波      张彬钰				2024年5月31日	





## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	雷玉霞	专业	小学教育	班级	小教 G32110	学号	202157010914
毕业设计题目		《难忘的泼水节（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一： 为什么选择这个题目？	该课题符合一年级学生的年龄特征和认知水平。			7	6	
	问题二： 完成该题目的重点是什么？	利用感官观察叶的外部形态特征，并能够用简单的语言描述。					
	问题三： 在毕业设计推进过程中运用什么方法解决问题？	文献归纳法，通过寻找相关资料了解教材内容，学习前辈的优秀案例，从中吸取经验，从而解决问题。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
2024年 5 月 31日							

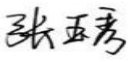
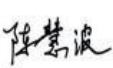
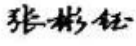
注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王霞	专业	小学教育	班级	小教 G32110	学号	202157010938
毕业设计题目		《难忘的泼水节（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述较为清楚,内容比较完善,结构清晰,重点突出情况中等				7	6
	时间控制在10-12分钟	陈述时间11分钟左右				3	2
	PPT图文表搭配,亮点突出	ppt制作图文搭配合理,结构清晰,有突出亮点				3	2
答辩情况	问题一: 为什么选择这个题目?	首先,选择“难忘的泼水节”这一题目,是因为我对中国传统民族文化有着浓厚的兴趣。				7	6
	问题二: 在研究过程中,遇到什么困难?你是如何解决的?	查阅大量关于傣族文化的书籍和资料,逐渐理解了泼水节所蕴含的民族团圆的文化内涵;最后,我仔细梳理了内容的逻辑框架,确保各部分内容之间自然衔接。					
	问题三: 毕业设计哪些地方可以继续改进?	对于冗长或重复的句子进行精简和提炼,使表达更加简练明快。综上所述,毕业设计在内容、结构、语言以及资料收集等方面都有可以继续改进的地方。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: <span style="margin-left: 150px;">李梦婷</span> <span style="margin-left: 100px;"></span>							
2024年 5 月 31 日							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾诗琴	专业	小学教育	班级	G32101	学号	202157010417
毕业设计题目		《沙滩上的童话（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	总体表现良好，但层次不够清晰				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制好，在十一分钟左右讲完				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT字体和图案搭配较好，字体清晰，且符合二年级的特点				3	2
答辩情况	问题一： 该课题的意义和目的？	我选择这个课题在于想要培养学生的想象力和创造力，提高学生的综合素质，而不仅仅是在于成绩方面。				7	6
	问题二： 在这篇毕业设计当中，你选择了哪些教学方法？	讲授法，问答法，情境创设。					
	问题三： 你选择的这篇课文主题是什么？	小孩儿童的天真快乐及其想小孩子想象力的丰富。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
						2024年 5月 31 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李吴燕	专业	小学教育	班级	G32101	学号	202157010434
毕业设计题目		《认识周长（一）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	答辩内容完整，表达时清晰明了，重难点分析较明确。				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间把控得当，没有出现超时以及时长不够的问题。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT文本清晰明了，图片比较新颖，亮点突出，具有生动性。				3	2
答辩情况	问题一： 毕业设计的创新点？	既有跨学科融合教学和数字化教育资源运用的探索，也有实践应用导向设计和情境化教学模式的尝试，还有学生个性化发展方案、互动式教学策略创新、教育评价方式改革以及传统文化教育创新等方面的实践。				7	6
	问题二： 教学方法的选择？	选择教学方法时，应综合考虑教学目标、学科内容、学生特点、自身条件、教学环境条件、教学时限以及对教学效果预期等因素，以确保所选的教学方法能够有效地促进学生的学习和发展。					
	问题三： 如何应用所选的教学方法？	每节课都有其特定的教学目的,要根据不同的教学目的选择教学方法。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：张磊							
答辩教师签名：陈慧波 曾婧 张彬钰							
						2024年5月31日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾丽繁	专业	小学教育	班级	小教 G32104班	学号	20215701057 8
毕业设计题目		《雪孩子（二）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	中等				7	6
	时间控制在10-12分钟	中等				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	中等				3	2
答辩情况	问题一：请谈谈你对小学教育目标的理解。	小学教育的目标是培养孩子的基本知识和技能，同时注重培养孩子的品德、情感、社交和身体发展，为孩子将来的学习和生活打下坚实的基础。				7	6
	问题二：在你的教学实践中，你是如何激发学生的学习兴趣的？	我通过多样化的教学方法，如游戏化教学、情境教学等，激发学生的学习兴趣。					
	问题三：请举例说明你是如何处理学生课堂纪律问题的。	当学生出现课堂纪律问题时，我会先尝试用温和的方式提醒他们注意，如果效果不佳，我会私下与学生沟通，了解原因并寻求解决方案。。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： <span style="font-family: cursive;">张玉秀</span> 答辩教师签名： <span style="font-family: cursive;">游宇婧</span> <span style="font-family: cursive;">朱佳</span>							
						2024年 5月 31日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈广俊	专业	小学教育	班级	小教 G32104班	学号	202157010581
毕业设计题目		《双摇跳（二）》教学方案设计				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	中等			7	6	
	时间控制在10-12分钟	中等			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	中等			3	2	
答辩情况	问题一：请阐述小学体育教育的目标。	小学体育教育的目标是通过体育活动，促进学生身心健康，培养其终身体育的习惯，同时教授基本的体育技能和知识。			7	6	
	问题二：在你的教学实践中，如何确保每个学生都能从体育活动中受益？	我注重因材施教，根据学生的不同身体条件和兴趣爱好，设计多样化的体育活动。通过分组教学，让不同水平的学生都能找到适合自己的挑战，同时鼓励互相帮助。					
	问题三：在体育教学中，如何培养学生的安全意识和自我保护能力？	在每次体育活动前，我都会进行安全教育，讲解活动规则、注意事项以及可能遇到的风险和应对措施。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： <span style="font-family: cursive;">张五秀</span>							
答辩教师签名： <span style="font-family: cursive;">游宇晴</span> <span style="font-family: cursive;">朱佳</span>							
2024年 5月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴菁菁	专业	小学教育	班级	G32109班	学号	202157010884
毕业设计题目		《妈妈睡了（二）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述相对较清晰,重难点准确				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间把控较好				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	展示效果还需提高				3	2
答辩情况	问题一: 你认为讲授教学法如何运用才能够不显枯燥?	我会在讲解的过程中向学生提问,鼓励他们参与讨论,丰富教学内容,吸引他们注意。				7	6
	问题二: 你的教学过程是否有实例?	有的,我都会采用真是案例进行讲解,让学生更容易接受和理解。					
	问题三: 你对你的教学反思有什么深刻总结。	我主要通过回顾整个教学过程,分析那些环节取得了良好的教学效果以及还有哪些改进空间。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  							
2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	欧玲	专业	小学教育	班级	G32109班	学号	202157010871
毕业设计题目		《比大小（一）》教学方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述相对较清晰,重难点准确				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间把控较好				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	展示效果还需提高				3	2
答辩情况	问题一: 你认为讲授教学法如何运用才能够不显枯燥?	我会在讲解的过程中向学生提问,鼓励他们参与讨论,丰富教学内容,吸引他们注意。				7	6
	问题二: 你的教学过程是否有实例?	有的,我都会采用真是案例进行讲解,让学生更容易接受和理解。					
	问题三: 你对你的教学反思有什么深刻总结。	我主要通过回顾整个教学过程,分析那些环节取得了良好的教学效果以及还有哪些改进空间。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  							
2024年 5 月 31 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。


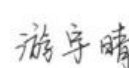

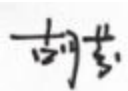


## 毕业设计答辩情况记录表


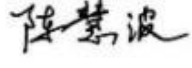
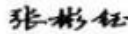
学生姓名	顿萍	专业	小学教育	班级	G32108	学号	202157010800
毕业设计题目		《简易方程（一）》教学方案设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容完整，层次分明，详略得当。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间为10分35秒，控制得体。			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	课件制作完整，稍微欠缺亮点。			3	2	
答辩情况	问题一：本次课的重点是什么？	怎么要学生学会使用简易方程的计算方法。			7	6	
	问题二：你是如何解决这个重点的？	适度练习，讲完基础知识之后注重练习。					
	问题三：在本次授课中做得好的地方有哪些？	注意用孩子们熟悉的生活场景来引导他们，更加快速的吸引他们的兴趣。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024 年 5 月 28 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	滕晓春	专业	小学教育	班级	G32108	学号	202144050121
毕业设计题目		《动物王国开大会（二）》教学方案设计				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	思路清楚，内容完整，层次分明，详略得当。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间为11分45秒，控制得体。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	课件制作完整，需要再提炼下。				3	2
答辩情况	问题一：为什么选择这篇课文？	一篇童话故事，充满想象力，再加上老师的充分引导，所以能充分激起一年级学生的学习兴趣。				7	7
	问题二：这篇课文内容有什么意义？	学生在真实的语言运用情境中，通过积极的语言实践，积累语言经验，体会语言文字的特点和运用规律，培养语言文字运用能力。					
	问题三：用了哪些教学方法？体现在哪里？	①朗读大比拼环节：分角色朗读大比拼来激发同学们的学习兴趣 ②探究环节：以学生为主体，将自主探究，合作探究融入课堂 ③游戏环节：动物模仿游戏，通过学生游戏增加了课堂趣味性，让学生们在快乐中学习。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024 年 5 月 28 日							

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	吴向佩	专业	小学教育	班级	G32108	学号	202157010833
毕业设计题目		《蟋蟀的住宅（二）》				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	完成任务书的要求,题目相符合,重点要突出,写作规范。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	准备充分,内容重点简洁。			3	2	
	PPT图文表搭配,亮点突出	PPT让大家一眼看去是很吸引人的,图片的设计是非常有创意的。			3	2	
答辩情况	问题一: 写毕业设计时的主要依据是什么?	想让学生去学习蟋蟀身上那不随遇而安,坚持不懈,吃苦耐劳,任劳任怨的精神。			7	6	
	问题二: 在设计教学过程中,发现了哪些不同见解?	蟋蟀选址和其它昆虫选址是完全不同的,蟋蟀对自己选址的要求非常的严格,不像其它的昆虫选址一样非常随意的。					
	问题三: 对这些不同的意见,自己是怎样逐步认识的?	蟋蟀选址是不肯随遇而安,要排水优良,有充分的阳光,不利用现成的洞穴,都是靠自己挖掘出来的。而其他昆虫是利用现成的洞穴当住宅。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名:  答辩教师签名:  							
					2024年 6 月 13 日		

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	邓玲芳	专业	小学教育	班级	G32107	学号	202157010742
毕业设计题目		《大青树下的小学（二）》				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	完成任务书规定各项要求且题目相符合。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间把控好，准备充分，内容通俗易懂				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT很吸引眼球且制作完美，既好看又实用。				3	3
答辩情况	问题一： 毕业设计意义？	是对自身学术水平进一步的验证和应用，在实践意义上可以帮助其涉及到的研究对象和研究领域进一步提升和发展。				7	5
	问题二： 毕业设计有什么创新点？	通过查阅大量资料，发现该课题的研究多采用单一的定性研究。本文则采用定性定量相结合的研究方法，使研究结论更全面、完善。					
	问题三： 一节好课应该具备哪些基本条件？	(1)目标明确。(2)重点突出。 (3)内容正确。(4)方法得当。 (5)表达清晰。(6)组织严密。 (7)气氛热烈。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   2024年 6 月 13 日							

## 二、小学教育专业毕业设计评阅表

### 湖南电子科技职业学院

### 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103班

姓名： 黄聪 学号： 202157010531 日期： 6月7日


课题名称	《面积（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	学生不仅掌握了相关的专业技能，还学会了如何独立思考和解决问题。尽管过程中遇到了一些困难和挑战，但该生都能够以积极的态度面对，并努力寻求解决方案。 指导教师签字： <u>曾婧</u>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103  
班

姓名： 黄双燕 学号： 202157010532 日期： 6月7日


课题名称	《时分秒(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			91
指导教师评语	<p>在整个毕业设计期间，该生展现出了出色的时间管理和自我组织能力。她能够合理规划时间，确保每个阶段的任务都能按时完成，同时保持高质量的工作成果。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32104班

姓名： 曾丽繁 学号： 202157010578 日期： 6月8日


课题名称	《雪孩子（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	54
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			89
指导教师 评语	<p>该生的毕业设计整体完成得较好，能够较好地运用所学知识解决实际问题。在选题和研究方法上，有一定的创新性和实用性。但在某些细节处理上，还有进一步提升的空间，希望今后能更加注重细节，追求完美。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

## 湖南电子科技职业学院

### 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32104  
班

姓名： 陈广俊 学号： 202157010581 日期： 6月8日

课题名称	《双摇跳（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>该生的毕业设计展现出了极高的专业水准和创新能力。从选题到完成，每一步都经过了深思熟虑，体现出了扎实的理论基础和出色的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		



# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： 小教G32110

姓名： 雷玉霞 学号： 202157010914 日期： 2024.5.31

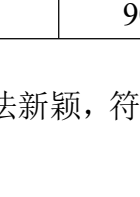
课题名称	《观察叶（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值。	60分	56
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师 评语	<p>该生毕业设计内容丰富扎实，格式美观，教学方法新颖，符合学生特点。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字 <b>张彬任</b></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： 小教G32110

姓名： 王霞 学号： 202157010938 日期： 2024.5.31

课题名称	《难忘的泼水节（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	57
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			90
指导教师 评语	<p>该生毕业设计内容丰富扎实，格式美观，教学方法新颖，符合学生特点。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32109班

姓名： 吴菁菁 学号： 202157010884 日期： 2024年5月31日

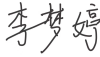
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师 评语	该设计方案表达准确，内容完整，层次清晰，重点突出，结构合理，设计思路和过程也非常的完整，且能够引用相关的参考资料进行论述，体现了扎实的教育功底和文化素养。  指导教师签字： <u>李梦婷</u>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32109班

姓名： 欧玲 学号： 202157010871 日期： 2024年5月31日


课题名称	《比大小（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>该设计方案要素完备，能清晰表达设计内容，结构合理，设计思路和过程也非常的完整，排版规范、表达准确、文字通顺，且能够引用相关的参考资料进行论述，体现了扎实的教育功底和文化素养。这篇毕业设计写作规范，达到了小学教育学专业毕业设计的标准。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32111班

姓名： 陈欣瑶 学号： 202157010960 日期： 2024年5月28日


课题名称	《牛郎织女（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			92分
指导教师评语	<p>陈欣瑶同学的毕业设计选题清晰，能够运用多种途径对资料进行查阅，具有一定的综合分析能力，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。在了解小学生心理发展特点的基础上，善于与教师及时交流，抓住学生的兴趣点且毕业设计质量较高</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32111班

姓名： 谭若蝶 学号： 20215701098 日期： 2024年5月28日

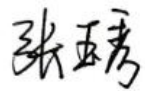
课题名称	《纸船和风筝》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；。	60分	54分
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			90分
指导教师 评语	<p>谭若蝶同学有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强，同时能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题。设计有创新意识、能体现本专业新知识，在毕业设计整个交流过程中，能够及时反馈信息，遵守纪律，希望在以后的学习工作中继续努力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32108班

姓名： 顿萍 学号： 202157010800 日期： 2024年5月29日

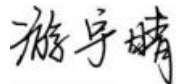
课题名称	《简易方程（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			90
指导教师评语	认真细致，能够设计出符合真实教学环境的方案。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103

姓名： 温诗研 学号： 202157010562 日期： 2024年5月

课题名称	《腊八粥（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	58分
工作量和 工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			93分
指导教师 评语	该生毕业设计排版整洁美观，内容契合主题，教学方法使用恰当，文本质量较高，表达流畅，格式标准，内容选取得当，完成态度积极。  指导教师签字： 		

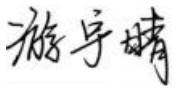


# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32103

姓名： 尹丹 学号： 202157010570 日期： 2024年5月

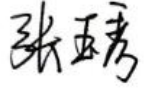
课题名称	《测量（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	57分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9分
合计			91分
指导教师评语	该生毕业设计聚焦小学数学重要内容，教学方式多样，教学手段新颖。毕业设计内容完善合理，选题符合小学生发展需要，排版整洁美观，内容契合主题，教学方法使用得当。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： 小教G32108班

姓名： 滕晓春 学号： 202144050121 日期： 2024年5月29日

课题名称	《动物王国开大会（二）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			91
指导教师评语	内容丰富详实，毕业设计思路清晰。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： 小教G32101

姓名： 曾诗琴 学号： 202157010417 日期： 2024.6.2

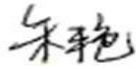
课题名称	《沙滩上的童话（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			90
指导教师评语	该生在完成毕业设计的过程中，态度认真，运用所学理论解决实际教学问题。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程预缴与艺术学院 专业： 小学教育 班级： 小教G32101

姓名： 李吴燕 学号： 202157010489 日期： 2024.6.2

课题名称	《认识周长（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			90
指导教师评语	该生运用教育学相关的理论撰写毕业设计，结构完整，态度认真。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与艺术教育 专业： 小学教育 班级： 小教G32111

姓名： 肖薇薇 学号： 202157010994 日期： 2024.5.29

课题名称	《乡下人家（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			93
指导教师评语	“你的毕业设计在教学方法上勇于创新，特别是利用多媒体技术和游戏化学习的方式，极大地提高了学生的学习兴趣 and 参与度。  指导教师签字： <u>苏妮</u>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与艺术教育 专业： 小学教育 班级： 小教G32111

姓名： 曹慧姣 学号： 202157010957 日期： 2024 5.29

课题名称	《一匹出色的马（一）》 教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8
合计			88
指导教师评语	<p>“你的毕业设计不仅关注教学方法的创新，更体现了对学生个体差异的尊重和对他们全面发展的关怀。这种以学生为中心的教育理念，是成为一名优秀小学教师的关键。相信在未来的日子里，你会以更加饱满的热情和更加专业的技能，为孩子们成长撑起一片蓝天。”</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <i>苏妮</i></p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32107班

姓名： 李书芬 学号： 202157010754 日期： 2024年5月31日

课题名称	《加法交换律(一)》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			91
指导教师评语	该生毕业设计内容详实，格式规范，所设计的内容符合学生的特点，所采用的教学方法新颖，深受学生喜欢。  指导教师签字： <u>刘媛</u>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术 专业： 小学教育 班级： G32107班

姓名： 黄蓉 学号： 202157010754 日期： 2024年5月31日

课题名称	《多位数乘一位数（四）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			92
指导教师评语	该生毕业设计内容详实，格式规范，所设计的内容符合学生的特点，可操作性较强。  指导教师签字： <u>刘坡</u>		

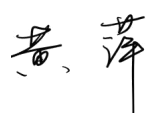


# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32105班

姓名： 王连军 学号： 202157010670 日期： 2024.6.8

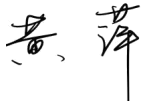
课题名称	《牛和鹅（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			92
指导教师评语	<p>该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方案，且完成的毕业设计质量较好，结构完整，内容丰富，格式规范工整。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32105班

姓名： 蒙亦祥 学号： 202157010661 日期： 2024.6.8

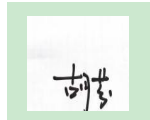
课题名称	《长方形和正方形（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10
合计			91
指导教师评语	该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方案，且完成的毕业设计整体表现较好，所选题目在小学数学中较有代表性，结构完整，排版规范，文字通顺。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32108

姓名： 吴向佩 学号： 202157010833 日期： 2024.9.23


评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	57
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			93
指导教师评语	该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方案，且完成的毕业设计质量较好，结构完整，内容丰富，格式规范工整。  指导教师签字： 		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32107

姓名： 邓玲芳 学号： 202157010742 日期： 2024.9.23

课题名称	《大青树下的小学（二）》		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	9
合计			92
指导教师评语	<p>该生态度端正，能在教师指导下不断完善自己的毕业设计方 案，且完成的毕业设计质量较好，结构完整，内容丰富，格式规范 工整。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32106班

姓名： 王 缘 学号： 202157010723 日期： 2024年6月1日

课题名称	《读不完的大书（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	10分
合计			88
指导教师评语	该生的教学方案设计正确地运用本专业的理论知识，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性等特点，同时设计的各个教学活动方案符合小学生的心理与智力的发展，能够极大的调动小学生的课堂积极性与兴趣。  指导教师签字： <u>朱佳</u>		

# 湖南电子科技职业学院

## 小学教育专业毕业设计评阅表

学院： 建筑工程与教育艺术学院 专业： 小学教育 班级： G32106班

姓名： 冯佳 学号： 202157010696 日期： 2024年6月1日

课题名称	《走月亮（一）》教学方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，文献内容的科学性、严谨性和逻辑性，能够为毕业设计提供有价值的见解和思路；能正确地进行综合分析；能为毕业设计提供有力的理论支持和实践指导。	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题或满足实际需求；能得出有价值的结论；有较强的逻辑思维能力、团队协作能力等。	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整，要素齐全，排版规范，表达准确，文字通顺；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	能按指导老师要求完成规定内容，作风严谨、认真踏实、勤奋努力。圆满完成毕业设计所有任务，并在指导教师的指导下，精益求精地不断完善自己的方案。	10分	8分
合计			88
指导教师评语	<p>该生的教学方案设计形式多样，并利用互联网的技术，实现线上与线下的互动，让学生做到课前预习、课中练习、课后复习。同时方案中的各个教学活动方案符合科学教育理论与规律，极大的调动小学生学习的积极性与兴趣。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <b>朱佳</b></p>		