



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

工程造价专业

2024届毕业设计整体情况分析报告

专业代码：	440501
年 级：	2021级
专业负责人：	杨琴
编制时间：	2024年9月

建筑工程与教育艺术学院
二〇二四年九月

目 录

一、毕业设计过程总结	1
二、毕业设计选题分析	2
三、毕业设计成绩分析	3
四、毕业设计存在的问题	4
五、毕业设计改进措施	6

一、毕业设计过程总结

自2023年12月到2024年6月，持续大半年的2024届工程造价专业毕业设计工作终于圆满落幕。

从前期的指导学生选题、发布任务书，到中间学生自行利用广联达软件建模、算量、计价，形成毕业设计初稿，再到最后的修改、完成毕业设计终稿、答辩，整个毕业设计过程持续时间较长，毕业生在这个过程中得到了多方面的锻炼，指导老师和学生们都感触颇深。

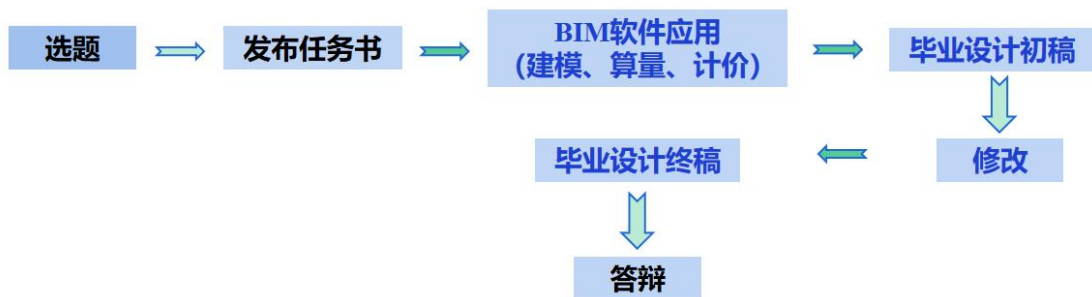


图1 工程造价专业毕业设计过程示意图

毕业设计是学生们学业生涯的最后一个环节，它不仅是对学生所学基础知识和专业知识的一种综合应用，更是对所学知识的一种检测与丰富，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对学生的学习能力、独立思考及工作能力也是一个培养。

工程造价专业毕业设计过程包括：选题、任务书下达、过程指导（学生利用软件建模、算量、计价，形成初稿，毕业指导老师线上或线下指导修改，学生完成毕业设计终稿）、成果答辩，以及后续的资料整理、归档等多个环节。

通过这些环节，能够让学生进一步熟悉专业相关的施工图纸及相关的规范和标准，提升学生在以后的工作中确保文档的规范性和专业

性的强烈意识；培养了学生综合运用所学知识，解决实际问题的能力，并能将所学专业知识与技能与实际生产相结合，实现在校期间与咨询企业、造价岗位等无缝对接，提高了学生的就业和创业能力。

二、毕业设计选题分析

毕业设计的选题至关重要，这一环节旨在让学生深入了解工程造价的实际应用，掌握工程造价的核心技能，提高自己的专业素养和综合能力，还为未来的职业发展打下良好的基础。

毕业设计管理系统		设计首页
毕业设计修改		
选题名称:	湘江新区竹塘中学招标控制价文件编制	
选题名称:	汝城县三江口瑶族镇学校宿舍楼招标控制价文件编制	
选题名称:	西安兵器基地厂房招标控制价文件编制	
选题名称:	醴溪镇一中教学楼工程投标报价文件编制	
选题名称:	宜兴办公楼招标控制价文件编制	
选题名称:	安化一中宿舍楼投标报价文件编制	
选题名称:	湖南攸县第一中学女生宿舍楼投标报价文件编制	
选题名称:	三强容器南通有限公司办公楼招标控制价文件编制	
选题名称:	嘉德办公楼招标控制价文件编制	
选题名称:	新邵县八中教学楼招标控制价文件编制	
选题名称:	红星幼儿园招标控制价文件编制	
选题名称:	郴州市江霞小学招标控制价文件编制	
选题名称:	白沙湾乐享购物中心招标控制价文件编制	
选题名称:	湖南三众建筑有限责任公司办公楼投标报价文件编制	
选题名称:	罗坪学校教学楼招标控制价文件编制	
选题名称:	湖南三口办公楼投标报价文件编制	
选题名称:	醉仙居综合楼投标报价文件编制	
选题名称:	关山国际五四小区综合楼投标报价文件编制	
选题名称:	新宇金属制品1号宿舍楼投标报价文件编制	
选题名称:	第一办公楼招标控制价文件编制	
选题名称:	城关学院外语楼招标控制价文件编制	
选题名称:	湖南碧桂园8栋住宅楼招标控制价文件编制	

图2 工程造价专业毕业生选题示例

从本届学生整体选题情况来看，涵盖方面较广，如工程量清单编制、投标报价文件编制、招标控制价文件编制等。大部分学生充分考虑了当前工程造价领域的热点问题和实际需求，并结合了实际工程项目，题目都具有一定的难度和挑战性，可行且新颖。在考虑自身的实

际能力和时间限制后，确保能够按时完成毕业设计，最终确定了感兴趣的题目。

三、毕业设计成绩分析

截止到2024年7月，工程造价专业2024届毕业生共192人，顺利毕业人数173人，毕业率达到90%。

毕业设计难易程度	完成人数	毕业设计成绩评定
较难	19	优秀
中等	111	良好
一般	43	合格
毕业人数	173	

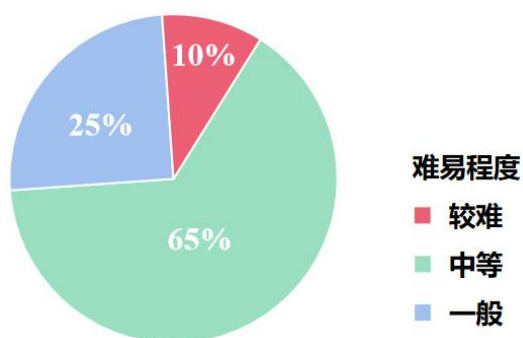


图3 毕业设计难易程度分布图

从学生的毕业设计成绩分布来看，整体上都达到了毕业的水平要求。其中19人毕业设计难度较大，被评为了优秀毕业设计，占总人数10%，25%的学生毕业设计结合自身能力，选择难度降较低的题目和内容，并如期完成。通过此次学生毕业设计的成绩评定，可以看出学生对于毕业设计的重视程度较高，对于自身的素养、专业知识水平能力等有充分的认识，选题明确，部分学生具有一定的挑战性，毕业设计难度较大，并且能在规定时间内完成，规范性和专业性都较高。

除此之外，学生的毕业设计完成率和成绩评定很大程度上与学生

平时的学习习惯、学习态度等密切相关。成绩评定较高的学生在毕业设计过程中通常会积极、主动与指导老师沟通，认真对待每一个毕业设计环节，对于老师指出的问题积极思考、认真修改，有较强的创新思维和实践能力。反观那些学习态度不端正的学生，对于每一个毕业设计环节都拖拖拉拉，时间观念不强，经常需要老师多次催促，这样的学生毕业设计成绩普遍都较低。

四、毕业设计存在的问题

工程造价专业毕业设计持续时间长久，且专业性较强，涉及规范、标准较广。本届学生在整个毕业设计过程中也遇到了各种各样的问题，现对2024届毕业设计存在的问题作如下汇总：

1、选题方面

大部分学生的毕业设计选题能够结合实际项目，具有可行性和新颖性。但有极少数学生对于专业了解度不够，选题范围过小，无法充分体现专业的综合性和系统性。

2、BIM软件应用方面

大部分学生在实习时选择省内城市，在 BIM 软件应用方面依据的是《湖南省房屋建筑与装饰装修工程消耗量标准（2020）》、《湖南省建设工程计价办法（2020）》以及湘建价[2020]56号文等，毕业设计成果能够根据相应的规范、标准来进行评定。有少数学生在外省实习、就业，BIM 软件应用依据的是外省相关的规定，毕业设计成果无法参照本省规定，继而无法确定毕业设计的正确性和规范性。

3、指导老师指导方面

①指导力度不够

由于每位老师通常要指导多名学生，精力有限，可能无法对每个学生进行充分的指导。在毕业设计过程中，学生可能会遇到各种问题，如软件应用不熟练、定额套用错误、格式无法调整等，如果得不到及时、有效的指导，就会影响毕业设计的进度和质量。同时大部分指导老师由于自身工作繁忙，学生也需要上班、工作，师生之间无法保证同频率的沟通和指导，导致学生在设计、修改过程中走弯路。

②指导老师专业局限性

由于学生的毕业设计涉及多个方面，如建筑工程、安装工程、市政工程等。部分指导老师的专业领域较为单一，例如对建筑工程较为专业，对安装工程、市政工程等知识较匮乏，这样在指导学生涉及其它专业领域的问题时就存在局限性，从而影响指导效果。

4、学生方面

①少数学生对毕业设计重视程度不够

有少数学生认为毕业设计只是一种形式，对其重要性认识不足。在毕业设计过程中投入的时间和精力不够，敷衍了事，将更多的时间和精力放在工作、考研等事情上，而忽视了毕业设计的重要性，从而导致毕业设计质量不高。

②专业知识和技能掌握不扎实

工程造价专业需要学生掌握一定的工程技术、经济管理和法律法规等方面的知识，同时还需要具备较强的计算能力和软件操作能力。有部分学生在平时的学习中专业知识和技能掌握不扎实，涉及软件操

作、定额套用、表格导出等非常不熟练，因而在毕业设计完成过程中遇到了很多困难。

③缺乏自主学习和创新能力

在毕业设计过程中，学生需要自主学习和探索一些新的知识和方法，以解决设计中遇到的问题。然而，一些学生缺乏自主学习和创新能力，过分依赖指导教师和现成的资料，无法独立思考和解决问题。这使得他们的毕业设计缺乏创新性和个性化，难以达到优秀毕业设计标准。

五、毕业设计改进措施

为使工程造价专业毕业设计具有一定的理论深度，紧密结合实际工程应用，提高学生的实践能力和就业竞争力，指导老师对本届以及往届毕业生毕业设计中存在的问题进行了总结和反思，对存在的各种问题提出以下改进措施：

①**选题严谨**。指导老师严格把关学生的选题，使学生充分了解毕业设计的目的、要求、选题原则、进度安排、考核标准等，尽可能的使所有学生选题符合要求，提高选题的新颖性和创新性，避免学生做反复、无意义的工作。

②**统一标准和格式**。针对在不同省份实习、工作的学生，为确保毕业设计的标准化规和范化，按要求统一行使本省相关规定、规范或标准，避免产生歧义或无参照情况。

③**毕业设计指导人数分配合理化**。工程造价专业毕业生人数较多，指导老师分配人数也对应会较多，在指导精力和时间有限的情况

下，往往难以产生高质量的毕业设计。为保证毕业生毕业设计质量，且毕业生能够顺利毕业，应将毕业生人数分配尽可能的合理化，1名指导老师带毕业生人数不超过20人，避免出现带的人数过多、指导不匀不到位的情况。

④**专业知识的提升**。无论是学生还是指导老师，要提升自身的专业知识水平，不管是工作中还是休闲时间，多查阅资料、文献、规范等，拓展自身的知识面，真正做到能够运用所学知识解决时间问题。