



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

毕业设计整体情况 分析报告

专业代码:	530202
教研室:	金融教研室
针对年级:	2021 级
专业负责人:	唐伟
撰写时间:	2024 年 9 月

社会科学经济学院

二〇二四年九月

目 录

一、毕业设计情况总结	1
(一) 毕业设计选题情况	1
(二) 毕业设计实施过程	1
(三) 毕业设计成果展示	2
二、毕业设计情况分析	2
1. 专业相关性分析	2
2. 实际应用性分析	2
3. 范围适度性分析	3
4. 选题定量分析	3
三、成绩分析	3
(一) 毕业设计完成情况	3
(二) 成绩分布情况	3
四、整体评价	3
五、问题与不足	4
六、改进建议	4
七、总结	5

湖南电子科技职业学院2024届金融科技应用专业 毕业设计整体情况分析报告

金融科技作为金融行业与高科技应用的深度融合产物，近年来在全球范围内迅猛发展，对传统金融行业产生了深远影响。金融科技应用专业毕业设计作为学生学习阶段的总结与提升，不仅考察了学生的专业知识掌握情况，还检验了其综合应用能力和创新能力。本报告旨在全面分析金融科技应用专业毕业设计的整体情况，总结经验，提出改进建议。

一、毕业设计情况总结

（一）毕业设计选题情况

1、选题方向

本次毕业设计选题广泛，涵盖了投资理财规划、保险规划、金融市场调研、金融企业活动策划、金融产品促销、金融品牌运营推广、金融产品设计、投资规划、企业融资规划等方向。

2、选题特点

多样性：选题类型多样，涉及金融科技的不同子领域，体现了学生的广泛兴趣和探索精神。选题类型包括理财规划方案、保险规划方案、众筹方案、等。这些多样化的选题为学生提供了全面的实践机会，锻炼了他们在不同金融科技领域的的能力。

创新性：部分选题具有创新性，学生尝试将新技术、新方法应用于金融领域，解决实际问题。

（二）毕业设计实施过程

1、任务书：学生选题确认后，指导教师下达任务书，明确毕业设计的要求、目标和任务。

2、开题报告：学生根据任务书，撰写并提交开题报告。开题报告中包含选题背景、创新点、毕业设计目标和意义、预期结果和进度安排等内容。

3、数据信息分析：学生对收集到的数据信息进行整理和分析，为毕业设计做准备。

4、毕业设计实施：学生按照毕业设计计划，采用合适的方法和手段，进行实际操作，收集数据和进行毕业设计。此阶段学生需与指导教师保持密切联系，及时汇报研究进展和遇到的问题。学生在指导老师的帮助下，结合专业知识和实际情况，制定了合理且可行的设计方案。这些方案注重实践性和创新性，旨在解决专业领域实际问题。

（三）毕业设计成果展示

1 成果形式

学生毕业设计的成果形式多样，学生将毕业设计成果进行整理和总结，形成完整的毕业设计方案。他们通过图表、文字、图片等多种形式展示设计成果并提交。

2 成果亮点

实际应用：部分毕业设计具有较好的实际应用价值，为金融机构等企业提供高效、低成本的业务解决方案；或为消费者提供便捷、安全的金融服务等。

团队协作：在实施过程中，学生之间的团队协作能力得到了充分锻炼和提升，为未来的职业发展打下了坚实基础。

3、答辩表现

学生在答辩前认真准备答辩材料，熟悉设计内容和答辩流程。在答辩过程中，学生能够自信地展示自己的设计成果，回答评委的问题，展现了良好的专业素养和应变能力。

二、毕业设计情况分析

1. 专业相关性分析。

选题比较符合金融科技应用专业培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、成本核算等专业综合能力和创新协作等意识的培养要求。

2. 实际应用性分析。

选题较地贴近生产实际、生活实际，大都来源于真实的金融领域的实际，如投资理财规划、保险规划、金融产品（服务）市场调研及营销推广等，体现学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决金融科技领域中实际问题的能力。

3. 范围适度性分析。

选题大小适中、难易适度，难易度和工作量适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，毕业设计作品通常在 5000 字左右（方案特殊性至少 3500 字以上）且能完成任务。确保每个学生通过努力能取得相应成果，并在任务书中予以明确，在毕业设计成果中体现差异性。

4、选题定量分析

从选题的数量分布来看，各类型选题分布较为均衡，方案设计类占比最高，适合高职学生的知识和能力状况，有利于学生在规定时间内完成高质量的毕业设计，达到检验及提高专业技能的目的。

其中，理财规划类、类选题最多，依次是保险规划方案、金融产品（服务）市场调研方案及营销推广方案等。

三、成绩分析

（一）毕业设计完成情况

共有 32 名学生顺利毕业，占总人数的 94%，表明大部分学生能够顺利完成毕业设计任务。有 2 名学生未完成毕业设计，占总人数的 6%，未能达到毕业要求。

（二）成绩分布情况

90 分及以上 2 人，占全部学生的 6%，表明这部分学生的毕业设计表现出色。80-89 分：有 10 名学生成绩位于这个区间，占全部学生的 29%，表明部分学生表现良好。70-79 分：有 20 名学生成绩在这个区间，占比 59%，说明大部分学生的毕业设计都未达到较高的水平。0 分：有 2 名学生成绩为 0 分，占比 6%，这可能是由于学生未能完成毕业设计。

四、整体评价

从成绩分布来看，2024 届金融科技应用专业毕业生的毕业设计整体表现良好，结业学生的比例相对较低，表明大多数学生能够认真对待毕业设计并努力完成任

务。大部分学生能够达到中等偏上的水平，但是出色的学生不多。需要注意的是，有少数学生成绩为 0 分，这可能与他们的学习态度、能力或特殊情况有关，未来应加强对这部分学生的指导和关注。

综上所述，2024 届金融科技应用专业毕业设计整体成绩表现良好，但仍有提升空间。学校和指导老师应继续总结经验教训，为学生提供更全面的指导和支持。

五、问题与不足

（一）技术难题

在毕业设计过程中，学生面临诸多技术难题，如数据分析处理的复杂性和高效性、金融科技方面技术应用等。这些难题在一定程度上影响了项目的进度和成果质量。

（二）实践经验不足

部分学生由于缺乏实际工作经验，对金融科技领域的业务流程和实际需求了解不够深入，导致在项目设计和实现过程中存在一定的盲目性和局限性。

（三）时间管理

毕业设计时间紧张，部分学生在时间管理上存在问题，导致项目进度滞后或成果质量不高。

六、改进建议

（一）加强实践教学

学校应加强与金融科技企业的合作，为学生提供更多的实践机会和实习岗位，让学生在实践中了解金融科技领域的业务流程和实际需求，提升实践能力。

（二）提升技术水平

鼓励学生积极参加各类技术培训和竞赛活动，提升自己的技术水平和综合素质。同时，学校也应加强对学生技术能力的培养和训练，为学生提供更多的技术支持和指导。

（三）加强时间管理

指导学生制定合理的时间规划和管理策略，确保项目按时完成并达到预期成果。同时，学校也应加强对学生时间管理的培训和指导，帮助学生养成良好的时间管理习惯。

七、总结

金融科技应用专业毕业设计是学生学习阶段的重要组成部分，通过毕业设计的实施和成果展示，学生不仅巩固专业知识，还提升综合应用能力和创新能力。然而，在毕业设计过程中仍存在一些问题和不足，需要学校和学生共同努力加以改进和完善。相信在未来的学习和工作中，学生们将能够运用所学知识和技能为金融科技领域的发展贡献自己的力量。