



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

大数据与会计专业人才培养方案

专业代码： 530302

适用年级： 2021级

专业负责人： 赖俊丽

制定时间： 2021年6月1日

学院审批人： 徐建文

学院审批时间： 2021年6月7日

学校审批人： 任丕顺

学校审批时间： 2021年6月30日

教务处制

编制说明

本方案根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对大数据与会计专业人才需要和我院大数据与会计专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，开展了会计行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，通过分析，明确了大数据与会计专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力，并在此基础上形成专业人才培养调研报告，再进一步结合调研报告制定大数据与会计专业教学标准，以立德树人为根本任务，确定本专业人才培养目标与培养规格，最后根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。人才培养方案起草后，组织校企专家进行讨论与修改后，提交学校党委会议审定通过，将在2021级大数据与会计专业实施。

目 录

| | |
|---|----|
| 一、专业名称及专业代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 培养规格 | 1 |
| 六、课程设置及要求 | 3 |
| (一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析 | 4 |
| (二) 专业课程体系结构图 | 6 |
| (三) 课程设置 | 6 |
| (四) 课程描述 | 7 |
| 七、教学进程总体安排 | 35 |
| (一) 全学程教学时间安排表 | 35 |
| (二) 教学进度表 | 36 |
| (三) 课时学分统计表 | 38 |
| 八、实施保障 | 39 |
| (一) 师资队伍 | 39 |
| (二) 教学设施 | 40 |
| (三) 教学资源 | 41 |
| (四) 教学方法 | 41 |
| (五) 学习评价 | 42 |
| (六) 质量管理 | 42 |
| 九、毕业要求 | 43 |
| 十、附录 | 43 |
| 附件1: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制(修)订审核意见表 | 44 |
| 附件2: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表 | 45 |

2021级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

实施弹性学制管理，一般修业年限为3年，弹性修业年限为3~5年；高职专科。

四、职业面向

职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别/技术领域 | | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
|------------|-------------|------------------|--------------------|-----------------------------|--------------|---|
| | | | | 初始岗位 | 发展岗位 | |
| 财经商贸大类(53) | 财务会计类(5303) | 会计、审计及税务服务(7241) | 会计专业人员(2-06-03-00) | 出纳 会计核算 会计信息化 财务分析 | 税务筹划 财务管理 | 初级会计师证 初级经济师证 金税财务应用等级证 智能财税等级证 会计软件操作证 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；拥护党的基本路线，思想政治坚定；掌握会计核算、会计监督、会计信息化处理、审计、财务分析、财务管理、统计等方面的知识与技能，面向各类中小微企业、非营利组织和现代装备制造业的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督、会计信息化处理、审计、财务分析、财务管理、统计等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求：

1、素质



- (1) 坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
- (7) 具有良好的职业道德和工匠精神，能够适应互联网和相关服务行业、软件和信息服务行业的相关岗位要求。

2、知识

- (1) 掌握思想政治理论、科学文化、与本专业相关的财经法规等必备的知识；
- (2) 掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用、职业发展等人文基础知识；
- (3) 掌握开具各类票据、结算凭证、正确处理日常货币资金收付知识；
- (4) 掌握审核原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末结账、对账和编制会计报表的知识；
- (5) 掌握选择合理的成本核算方法进行成本核算、成本控制和成本分析知识；
- (6) 掌握领购和使用各类发票、填制涉税票据，进行网上纳税申报知识；
- (7) 熟悉利用会计软件进行账务处理能力；
- (8) 掌握利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断知识
- (9) 掌握企业内部控制相关理论知识；
- (10) 掌握社会审计、内部审计的相关知识；
- (11) 掌握现代信息技术，特别是大数据、人工智能技术相关知识。

3、能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有基本的文字、表格、图像、商务数据的基本分析、筛选等信息化操作基本应用能力；

(4) 具备基本出纳工作能力，熟悉运用各种结算方式，完成企业日常资金的管理与运用，提高企业资金运用效率；

(5) 具备会计信息化核算能力，能准确运用财务软件确认和计量会计要素、选择和应用账务处理程序，完成凭证识别与填制、账簿登记、清查及报表编制的能力；

(6) 具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理；

(7) 具备涉税业务处理与筹划能力，准确计算企业主要税种和纳税申报，选择合适的税收筹划方案；

(8) 具备正确地运用资金的时间价值处理筹资决策、投资决策等财务管理能力；

(9) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

(10) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

(11) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

(12) 具备运用财务基本方法和财务相关指标进行对单个财务报表分析和综合分析的能力，并具有撰写分析财务报告的能力。

六、课程设置及要求

课程体系分为两大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业课程（包括专业基础课程、专业核心课程、实践实训课程和专业选修课程）。



(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析

表2 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

| 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应的专业课程 |
|------|--|---|---|
| 出纳 | 审核各种报销或支出的原始凭证； 登记现金日记账和银行存款日记账；支票的签发和管理；工资表的造册及工资发放工作；编制每月的现金支出计划。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解国家财经政策和会计、税务法规，熟悉银行结算业务。 2.熟练使用各种财务工具和办公软件，且电脑操作熟练，有较强的责任心； 3.善于处理流程性事务、良好的学习能力、独立工作能力和财务分析能力； 4.工作细致，责任感强，具有良好的沟通能力、团队精神。 | <p>《经济法基础》 《出纳业务操作》 《会计信息系统应用》</p> |
| 会计核算 | 登记各种财产物资的明细账和总分类账；各种财产物资的清查及有关业务的处理并在财务软件存货系统中进行相关的业务操作； 建立职工薪酬核算制度，工资薪金计算与管理； 编制往来款项的结算凭证，登记往来明细账； 编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、会计报表附注和内部报表；进行盈利能力、资产管理能力、偿债能力等指标的计算与分析。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据取得或填制的原始凭证——编制记账凭证——编制科目汇总表——登记各种账簿——编制四表（中期报表只编制三表）——进行各项财务指标计算和分析——出具财务会计报告和分析报告； 2.具有较强的学习、沟通、分析、解决问题的能力。 | <p>《会计基础》 《财务会计》 《会计信息系统应用》 《成本核算与管理》 《纳税实务》 《智能财税实训》</p> |

| 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应的专业课程 |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 会计信息化 | 会计信息处理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备财务软件的操作和维护技能; 2. 能够掌握通用财务软件中总账、报表、工资、固定资产、购销存等子系统从初始化到日常处理整个流程的实际操作方法。 | <p>《会计信息系统应用》</p> <p>《Excel在会计中的应用》</p> |
| 财务分析 | 大数据财务分析; 绩效评价。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练运用现代信息技术,特别是大数据、人工智能技术; 2. 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用、撰写财务分析报告的能力。 | <p>《大数据与人工智能基础》</p> <p>《统计学原理》</p> <p>《财务分析》</p> <p>《财务管理》</p> |
| 税务筹划 | 税费计算申报; 纳税筹划。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能将收到的各种发票进行检查,编制发票取得汇总表,并到税务机关进行认证确认; 2.能根据所发生的涉税业务的原始凭证编制记账凭证,并在“应交税费”明细账上登记; 3.具备做好纳税筹划工作的能力; 4.能对检查出来需要调整的账项,按会计制度、会计准则和税法的要求进行调整; 5.能进行纳税申报,根据完税凭证编制税款缴纳的记账凭证,完成每月税务处理工作。 | <p>《财务会计》</p> <p>《纳税实务》</p> <p>《智能财税实训》</p> |
| 财务管理 | 筹资管理;投资管理; 收益管理;预算管理; 成本管控。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用财务管理的基本原理、方法为中小微企业筹资、投资及营运提供分析、作出决策; 2. 能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。 | <p>《管理会计实务》</p> <p>《成本核算与管理》</p> <p>《财务管理》</p> |

(二) 课程体系结构图



图1 课程体系图

(三) 课程设置

表3 课程设置表

| 课程类别 | | 课程类型 | 主要课程 |
|----------|--------|------|---|
| 公共基础课程 | 公共必修课程 | 必修 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、入学教育、劳动教育、安全教育、专题教育（劳动精神、劳模精神、工匠精神）、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、中国优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育 |
| | 公共选修课程 | 选修 | 应用文写作、艺术欣赏（含美育）、演讲与口才、公共礼仪、文学欣赏、党史国史 |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 必修 | 会计基础、管理学原理、经济学基础、经济法基础、统计学原理、出纳业务操作、大数据与人工智能基础 |
| | 专业核心课程 | 必修 | 财务会计、会计信息系统应用、成本核算与管理、纳税实务、财务管理、财务分析、管理会计实务 |

| | | |
|------------|----|--|
| 实践实训课程 | 必修 | 会计基础实训、财务会计实训、纳税实务实训、Excel在会计中的应用、智能财税实训、会计技能综合实训、毕业设计、顶岗实习 |
| 专业拓展（选修）课程 | 选修 | 审计基础与实务、投资与理财、市场调查与预测、财务制度设计、ERP沙盘模拟训练、Python基础、大数据在财务管理中的应用 |

（四）课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程的描述。公共基础课程包括公共必修课程、公共选修课程；专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、实践实训课程和专业拓展（选修）课程。具体课程描述如下：

1、公共必修课程

表4 公共必修课程描述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|---------|---|---|------|--|
| 1 | 思想道德与法治 | <p>素质目标：具备积极进取的人生态度，坚定科学的理想信念；培育爱国主义情怀，提升思想道德素质和法治素养，做有理想有本领有担当的民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标：了解新时代的内涵和要求，树立科学的世界观、人生观、价值观；熟悉马克思主义的道德观、法治观；掌握社会主义核心价值观与社会主义法治建设和个人成长成才的关系。</p> <p>能力目标：具有践行社会主义核心价值观的能动性；具有传承中华传统美德，弘扬中国精神，维护宪法法律权威的综合能力。</p> | <p>任务1：新阶段、新使命； 任务2：人生的青春之问； 任务3：坚定理想信念； 任务4：弘扬中国精神； 任务5：践行社会主义核心价值观； 任务6：明大德、守公德、严私德； 任务7：遵法、学法、守法、用法。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动法、案例教学法、混合式教学法。</p> <p>教学手段：多媒体教学、信息化教学手段辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核相结合（占60%）。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|----------------------|---|--|------|---|
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>素质目标: 具备一定的政治理论水平素养和调查研究思维;具备创新变革能力思维。</p> <p>知识目标: 了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本要义;熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵;掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p>能力目标: 能够用党的实事求是思想路线培养创新能力;能够用党的创新理论分析改革开放进程中出现的问题和矛盾,并提出对策和建议。</p> | <p>任务1: 毛泽东思想概论;</p> <p>任务2: 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观;</p> <p>任务3: 习近平新时代中国特色社会主义思想;</p> <p>任务4: 实践教学。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用理实一体教学、线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动法、案例分析法、问题研讨法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学、信息化手段辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 3 | 形势与政策 | <p>素质目标: 增强关心国际国内大事的积极性和自主探究的主动性;形成辩证的马克思主义形势观、政策观;形成对职业、社会、民族和国家的责任感和荣誉感;提升学生爱国主义素养。</p> <p>知识目标: 了解8个专题所涉重大国际国内大事件的发展过程和基本逻辑;理解国家相关政策、党的最新战略方针;熟悉与专题相关的习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>能力目标: 能够正确理解国际国内形势与党和国家的方针政策;能够进行社会调研和实践;能够理论联系实际,辩证分析8个专题涉及的国际国内大事件,正确判断大是大非。</p> | <p>任务1: 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就;</p> <p>任务2: 讲述党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验;</p> <p>任务3: 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施,国际形势与外交方略;</p> <p>任务4: 以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据,结合大学生时事报告,讲解学生关注的国内外热点。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动法、案例分析法、问题研讨法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学、信息化手段辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|------|--|
| 4 | 心理健康教育 | <p>素质目标: 通过教学, 帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识; 能正确认识自我, 悦纳自我, 善待他人; 培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质; 预防和缓解心理问题, 优化心理品质。</p> <p>知识目标: 帮助学生了解心理健康教育课程涉及的心理知识, 理解大学生心理健康的标准及容易出现心理健康问题; 提高学生的自我认知, 培养学生的自我调节能力, 包括适应大学生活和社会生活的能力、自立自控能力、健全人格、学习与创造力、情绪管理能力、应对压力和挫折的能力、正确处理人际和恋爱的能力、应对和防治精神障碍和危机的能力。</p> <p>能力目标: 在心理健康教育的教学活动中, 教师根据教学内容和特点, 采取多种教学方法, 发挥学生的主体作用, 让学生通过自主探究、合作学习的方式, 达到心理健康教育的目的。</p> | <p>任务1: 心理健康基础知识;</p> <p>任务2: 大学生自我意识;</p> <p>任务3: 大学生人格发展;</p> <p>任务4: 大学生情绪管理;</p> <p>任务5: 大学生压力管理与挫折应对;</p> <p>任务6: 大学生人际关系;</p> <p>任务7: 大学生学习心理;</p> <p>任务8: 大学生网络心理调适;</p> <p>任务9: 大学生恋爱与性心理;</p> <p>任务10: 生命教育与心理危机。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的模式。</p> <p>教学方法: 采用课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学手段: 采用多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占40%) 与终结性考核 (占60%) 相结合。</p> |
| 5 | 体育与健康 | <p>素质目标: 具备团结协作的精神和敢于拼搏的精神, 具备终身体育意识。</p> <p>知识目标: 了解足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、健美操等基本理论知识; 熟悉足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等运动项目的规则; 掌握足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、健美操等运动项目技术动作方法、要领; 掌握体能训练的基本理论知识和常规训练方法。</p> <p>能力目标: 能够具备基本的团队协作能力, 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球比</p> | <p>任务1: 篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球;</p> <p>任务2: 健美操、体育健身等;</p> <p>任务3: 基本运动技术与技能, 体育锻炼知识和方法;</p> <p>任务4: 竞赛裁判法与体育健身理论知识, 体质健康测试。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、演示法、练习法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占40%) 与终结性考核 (占60%) 相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|--|---|------|--|
| | | 赛；能够欣赏、解读足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球田径比赛；能够欣赏健美操、武术比赛。 | | | |
| 6 | 军事技能 | <p>素质目标：具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>知识目标：了解基本军事知识；熟悉国防知识；掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标：能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> | <p>任务1：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；</p> <p>任务2：普法教育、校纪校规教育报告会；</p> <p>任务3：其它形式入学教育、专业讲座等。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法：讲授法、演示法、练习法。</p> <p>教学手段：使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p> |
| 7 | 军事理论 | <p>素质目标：具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>知识目标：了解基本军事知识；熟悉国防知识；掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标：能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> | <p>任务1：中国国防；</p> <p>任务2：国家安全；</p> <p>任务3：军事思想；</p> <p>任务4：现代战争；</p> <p>任务5：信息化装备；</p> <p>任务6：共同条令教育和训练；</p> <p>任务7：射击与战术训练；</p> <p>任务8：防卫技能与站时防护训练；</p> <p>任务9：战备基础与应用。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用线上教学模式。</p> <p>教学方法：讲授法、演示法。</p> <p>教学手段：使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p> |
| 8 | 入学教育 | <p>素质目标：具备正确的大学生世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标：了解专科学校的系统结构、办学形式和动作机制；掌握自己所学专业的学习目标、就业方向。</p> <p>能力目标：能够了解自己所学专业整个课程的逻辑框架，尽快了解和适应新环境、融入大学生活、明确学习目的、增强学习动力做好准备。</p> | <p>任务1：大学生活适应教育；</p> <p>任务2：学校规章制度教育；</p> <p>任务3：专业发展与规划教育；</p> <p>任务4：文明修身教育；</p> <p>任务5：思想政治教育；</p> <p>任务6：心理与卫生健康教育；</p> <p>任务7：资助政策教育；</p> <p>任务8：安全教育。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用多媒体、讲座等教学模式。</p> <p>教学方法：讲授法。</p> <p>教学手段：使用多媒体辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|-----------------------|--|--|------|--|
| 9 | 劳动教育 | <p>素质目标: 具备正确的劳动意识, 具备尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p> <p>知识目标: 了解劳动科学理论、基本知识, 熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p>能力目标: 能够深刻认识人类劳动实践的创造本质, 深入理解劳动实践对于立德树人的重要性。</p> | <p>任务1: 了解劳动教育重要性、必要性等内容, 学习学院《劳动教育课考核细则》等相关管理制度;</p> <p>任务2: 了解岗位分配及岗位任务和要求。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、练习法。</p> <p>教学手段: 课堂教学、岗位实践。</p> <p>考核方式: 根据岗位工作质量测评评定成绩。</p> |
| 10 | 安全教育 | <p>素质目标: 具备应对危机突发事件意识。</p> <p>知识目标: 掌握基本生存、自救和救助技能。</p> <p>能力目标: 能够掌握常见运动创伤的预防与处置方法。</p> | <p>任务1: 人身安全篇;</p> <p>任务2: 财物安全篇;</p> <p>任务3: 实践安全篇;</p> <p>任务4: 心理与社交安全篇;</p> <p>任务5: 政治安全与自然灾害防范篇。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占40%) 与终结性考核 (占60%) 相结合。</p> |
| 11 | 专题教育 (劳动精神、劳模精神、工匠精神) | <p>素质目标: 养成学生尊重劳动、热爱劳动、爱岗敬业、甘于奉献、精益求精、自律自省的优良品质, 成长为知识型、技能型、创新型劳动者。</p> <p>知识目标: 以党和国家重要政策文件精神为指导, 深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵及其内在联系。</p> <p>能力目标: 通过专题教育, 培养学生正确认知、感悟劳动精神、劳模精神、工匠精神的能力, 内化于心, 外化于行, 使之具有践行劳动精神、劳模精神和工匠精神的积极情感和自觉意识。</p> | <p>任务1: 劳动精神;</p> <p>任务2: 劳模精神;</p> <p>任务3: 工匠精神。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 实施过程性考核+综合性考核, 过程考核实行随堂考核, 综合考核形式以完成理解劳模、劳动、工匠精神研究报告的形式进行。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|--|--|------|---|
| 12 | 信息技术 | <p>素质目标: 提高计算机专业及网络安全素质,培养学生协作解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 使学生对计算机学科有一个整体的认识,熟悉操作环境以及基本操作。</p> <p>能力目标: 具备使用常用办公软件处理日常事务的能力,为后续课程和专业学习奠定计算机技能基础。</p> | <p>任务1: 计算机系统基本知识;</p> <p>任务2: Windows 7基本知识及文件管理操作;</p> <p>任务3: Word中表格的创建和设计;</p> <p>任务4: 文档的版面设计与编排;</p> <p>任务5: Excel工作簿操作;</p> <p>任务6: Excel数据处理;</p> <p>任务7: 设计制作PPT文档。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 13 | 公共英语 | <p>素质目标: 具有中国情怀,尊重世界多元文化,拓宽国际视野,坚定文化自信,树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识,有效进行跨文化交流,用英语传播中国文化。</p> <p>知识目标: 在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通,运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感,进行有效沟通。</p> <p>能力目标: 良好的自我学习管理,自主学习习惯,形成终生学习的意识和能力。能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点,提升自身思维的逻辑性、思辨性和创新性。</p> | <p>任务1: 主题类别。与职业相关的教学主题,职业与个人、职业与社会、职业与环境,反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动。</p> <p>任务2: 语篇类型。职场典型语篇、多媒体等多模态语篇;专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇。</p> <p>任务3: 语言知识。职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础,培养语篇意识,提升语用能力,提高跨文化表达能力。</p> <p>任务4: 文化知识。在在职场案例中创设情景,了解和感悟中外优秀文化的内涵,培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 情景教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|---|--|------|---|
| | | | <p>任务5: 职业英语技能。在职场中运用英语进行有效沟通, 选择贴近岗位需求的话题, 培养理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>任务6: 语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学, 包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p> | | |
| 14 | 经济应用数学 | <p>素质目标: 引导学生感悟数学文化, 启迪心智, 增进素质, 提升手脑并用的能力, 厚植家国共担的情怀。</p> <p>知识目标: 掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识和运用MATLAB解决数学中复杂的计算问题。</p> <p>能力目标: 培养逻辑思维能力, 培养数学计算、实验能力。</p> | <p>任务1: 函数、极限与连续</p> <p>任务2: 一元函数微分及其应用 (包含边际函数)</p> <p>任务3: 一元函数积分及其应用 (包含几何应用)</p> <p>任务4: 线性代数基础</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占40%) 与终结性考核 (占60%) 相结合。</p> |
| 15 | 大学语文 | <p>素质目标: 培养学生具有仁爱、孝悌、向善的人文情怀, 具备精益求精、持之以恒、勇于开拓的工匠精神, 养成勤学、谦让、诚信、刚毅的品格, 树立正确的人生观、价值观和世界观。</p> <p>知识目标: 了解基本的文学常识; 熟悉文学鉴赏的基本原理; 掌握阅读、分析文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标: 具备良好的阅读习惯和母语驾驭能力; 能够运用文学术语阅读、欣赏文学作品, 正确描述、评价文学现象, 自由抒发对自然、社会、人生的感受。</p> | <p>任务1: 明德修身篇;</p> <p>任务2: 家国情怀篇;</p> <p>任务3: 自然生命篇;</p> <p>任务4: 工匠精神篇;</p> <p>任务5: 爱情如歌篇;</p> <p>任务6: 诗意花园篇。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核 (占</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|-----------|---|---|------|--|
| | | | | | 40%)与终结性考核(占60%)相结合。 |
| 16 | 中国优秀传统文化 | <p>素质目标: 增进对中华优秀传统文化的认同感和归属感,树立文化自信,涵养社会主义核心价值观,提升精神境界和职业素养。</p> <p>知识目标: 了解中国优秀传统文化的丰富内涵,深入体验中华文化当中深厚的精神底蕴。</p> <p>能力目标: 能从中华优秀传统文化中汲取做人做事的智慧和力量,培养健康的情趣追求、优雅的审美意识和厚实的人文精神。</p> | <p>任务1: 中国传统文化概述;</p> <p>任务2: 中国的传统宗教思想;</p> <p>任务3: 中国的传统治家智慧;</p> <p>任务4: 湖湘精神文化;</p> <p>任务5: 中国的传统艺术;</p> <p>任务6: 中国的传统礼仪;</p> <p>任务7: 中国的传统中医养生;</p> <p>任务8: 中国的传统饮食;</p> <p>任务9: 中国的传统科学技术;</p> <p>任务10: 中国的传统服饰;</p> <p>任务11: 中国的传统茶文化;</p> <p>任务12: 中国的传统商贸;</p> <p>任务13: 中国的古代教育;</p> <p>任务14: 中国的传统节日;</p> <p>任务15: 中国的传统节气;</p> <p>任务16: 中国优秀传统文化实践活动课。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 17 | 职业发展与就业指导 | <p>素质目标: 提升职业生涯发展的自主意识,把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识,团队协作素质。</p> <p>知识目标: 了解职业生涯规划与就创业的理念和知识,知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。</p> <p>能力目标: 能够合理制订并实施职业生涯规划、能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作、掌握求职面试技巧,提</p> | <p>任务1: 认识自我;</p> <p>任务2: 职业意识和职业理想;</p> <p>任务3: 学业规划与职业生涯规划设计;</p> <p>任务4: 大学毕业生就业的程序与途径,大学生求职过程的指导;</p> <p>任务5: 大学生创业的基础指导,做好就业准备。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 案例教学、任务驱动等方法。</p> <p>教学手段: 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|---|---|------|--|
| | | 升沟通、礼仪、情绪管理和人际交往等通用职业技能。 | | | 40%)与终结性考核(占60%)相结合。 |
| 18 | 创新创业教育 | <p>素质目标: 具备一定的创新意识, 树立科学的创新创业观, 提高社会责任感和创业精神, 促进个人的全面发展。</p> <p>知识目标: 了解创业的基本概念、基本原理和基本方法; 熟悉创业的产生与演变的过程; 掌握创新思维提升的基本方法。</p> <p>能力目标: 能够对互联网经济趋势有较为全面的认识, 具备主动适应互联网经济大趋势的能力; 能够逐步形成创新创业者的科学思维, 掌握项目运营过程中的管理办法。</p> | <p>任务1: 创新思维;</p> <p>任务2: 创新方法;</p> <p>任务3: 创业机会;</p> <p>任务4: 创业资源;</p> <p>任务5: 创业计划。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |

2、公共选修课程

表 5 公共选修课程描述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|-------|---|--|------|--|
| 1 | 应用文写作 | <p>素质目标: 具备细致、严谨、务实的学习习惯, 增强职业意识, 提高职业素养。</p> <p>知识目标: 了解应用文写作的基础理论知识, 掌握各种书写的基本格式与要求。</p> <p>能力目标: 能够顺畅阅读应用文各种文体, 准确提炼所需信息, 并具备规范书写日常应用文书的能力。</p> | <p>任务 1: 应用文写作的概论;</p> <p>任务 2: 行政公文的写作;</p> <p>任务 3: 事务文书的写作;</p> <p>任务 4: 专用文书的写作;</p> <p>任务 5: 会务文书的写作。</p> | 选修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法: 讲授法、演示法、问答法、讨论法、练习法、案例教学法、合作学习法、探究学习法。</p> <p>教学手段: 信息化教学为主,</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|-----------|---|--|------|---|
| | | | | | “理论+实践”为基本原则,精讲多练,注重实训。 考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。 |
| 2 | 艺术欣赏(含美育) | <p>素质目标:具备审美意识及个人艺术修养。</p> <p>知识目标:了解艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能、文化系统中的艺术、艺术的种类;熟悉艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏、音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏等方面知识;掌握从美学和文化学的角度来研究艺术的方法。</p> <p>能力目标:能够探索和发掘艺术与美学的人文精神。</p> | <p>任务1: 美术概论, 美术基础知识讲解和介绍;</p> <p>任务2: 原始美术, 史前文化的美术表现;</p> <p>任务3: 西方艺术欣赏, 多元艺术的发展和不同画派的形成;</p> <p>任务4: 雕塑艺术欣赏, 不同国家的雕塑艺术魅力;</p> <p>任务5: 建筑艺术欣赏, 建筑园林的造型和工艺鉴赏;</p> <p>任务6: 中国画欣赏、水墨意境的体现;</p> <p>任务7: 平面设计欣赏, 设计的形成方式和表现手法。</p> | 选修 | <p>教学模式:采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法:任务驱动、案例教学方法。</p> <p>教学手段:使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 3 | 演讲与口才 | <p>素质目标:具备自主学习意识;具备演讲的逻辑思维能力和语言表达能力;具备面对不同演讲时境和不同听众的临场应变能力。</p> <p>知识目标:了解演讲的本质与特征;熟悉演讲的目的与作用;掌握演讲的要素与类型;掌握演讲技巧。</p> <p>能力目标:掌握发音的舌位、唇形、送气及摩擦情况,并能准确发音;能够熟练掌握一些言语交际技巧和典型案例;能够以小组</p> | <p>任务1: 素质篇;</p> <p>任务2: 语言篇;</p> <p>任务3: 应用篇;</p> <p>任务4: 职场篇。</p> | 选修 | <p>教学模式:采用理实一体教学模式。</p> <p>教学方法:任务驱动教学方法。</p> <p>教学手段:使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|--|--|------|---|
| | | | | | 的形式对成果进行演讲。 |
| 4 | 公共礼仪 | <p>素质目标:具备良好的礼仪素养和职业形象。</p> <p>知识目标:了解各类礼仪行为规范的基本技巧及操作方法;掌握通过礼仪提升自己良好社会形象的方法。</p> <p>能力目标:能够展示自己良好的礼仪规范;能够更好地胜任工作岗位,从而增强就业竞争力。</p> | <p>任务1: 形象美的塑造;</p> <p>任务2: 基础礼仪;</p> <p>任务3: 交际礼仪;</p> <p>任务4: 习俗礼仪;</p> <p>任务5: 涉外礼仪;</p> <p>任务6: 礼仪的性质与功用。</p> | 选修 | <p>教学模式:采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法:任务驱动教学方法。</p> <p>教学手段:使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 5 | 文学欣赏 | <p>素质目标:具备个人认知与文化修养,具备工匠精神。</p> <p>知识目标:了解文明起源与历史演变、人类思想与自我认知、科学发现与技术革新、文学修养、国学经典与文化传承等方面知识。</p> <p>能力目标:能够吸收前人的智慧,用于拓展心胸,提升个人修养,将工匠精神切入我们当下的现实生活。</p> | <p>任务1: 诗歌;</p> <p>任务2: 散文;</p> <p>任务3: 小说;</p> <p>任务4: 戏剧。</p> | 选修 | <p>教学模式:采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法:任务驱动、案例教学法、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>教学手段:使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 6 | 党史国史 | <p>素质目标:具备对马克思主义的坚定信仰。传承红色基因,具备高尚的道德品质。</p> <p>知识目标:掌握我们党和国家事业走过的历史脉络。熟悉和了解党和国家的辉煌成就、艰辛历程、历史经验和优良传统。</p> <p>能力目标:能够深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析问</p> | <p>任务1: 中国共产党的成立;</p> <p>任务2: 中国革命的新道路;</p> <p>任务3: 抗日战争的中流砥柱;</p> <p>任务4: 新中国的建立;</p> <p>任务5: 建设有中国特色的社会主义;</p> <p>任务6: 中国特色社会主义的接续发展;</p> <p>任务7: 中国特色社会</p> | 选修 | <p>教学模式:采用线上、线下混合教学模式。</p> <p>教学方法:案例教学、情境教学。</p> <p>教学手段:多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式:形成性考核与终结性考核相结合。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|---------|----------|------|------|
| | | 题和解决问题。 | 主义进入新时代。 | | |

3、专业基础课程

表6 专业基础课程描述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|--|---|------|---|
| 1 | 会计基础 | <p>素质目标：具备良好的职业素养、团队精神与协作能力；具有一定的岗位意识及岗位适应能力。</p> <p>知识目标：了解并掌握会计基础理论、基础知识与账务处理的基本方法；掌握会计六要素的核算内容和账务处理基本技能；掌握会计凭证的填制和账簿的设置；掌握财务报告的内容、结构和编制方法。</p> <p>能力目标：能熟练掌握会计基础理论、基础知识与账务处理的基本方法，具备处理会计业务的基本技能，具备基本的分析和利用会计信息的职业能力。</p> | <p>任务1：会计基本职能和会计基本假设；</p> <p>任务2：会计要素和会计恒等式；</p> <p>任务3：会计账户设置和复式记账；</p> <p>任务4：借贷记账法的运用；</p> <p>任务5：会计凭证；</p> <p>任务6：会计账簿；</p> <p>任务7：财产清查；</p> <p>任务8：账务处理程序；</p> <p>任务9：财务会计报告；</p> <p>任务10：会计档案与会计信息质量要求。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法：项目导向、任务驱动、案例解析、情景模拟等教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|-------|---|---|------|---|
| 2 | 管理学原理 | <p>素质目标: 培养学生辩证看待与分析问题、解决问题的能力; 培养学生勤于思考做事严谨的良好作风; 培养学生勇于创新的工作作风。</p> <p>知识目标: 了解管理学概念和管理学理论的发展与演变。掌握管理学具体实施方法, 计划, 组织, 领导, 控制等。</p> <p>能力目标: 启发和培养学生的管理思维和管理素养; 培养学生应用管理理论和方法解决实际管理问题。</p> | <p>任务1: 认知管理: 理解并掌握管理、管理职能的含义及管理的性质等内容;</p> <p>任务2: 管理溯源: 了解管理理论的发展历程, 现代管理理论的基本思想, 最新的发展情况;</p> <p>任务3: 决策管理: 了解决策的含义, 分类, 掌握决策的方法;</p> <p>任务4: 计划职能: 掌握计划职能的含义, 内容及其分类; 编制的基本程序, 环境分析的方法; 熟悉制订计划的技术和方法;</p> <p>任务5: 组织职能: 了解组织的含义, 组织结构的构成与形式, 掌握组织设计的原则和内容等。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 项目导向、任务驱动等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 3 | 经济学基础 | <p>素质目标: 培养理性的、辩证的经济理念与思维方式, 全面、客观地看待、分析与处理问题, 培养学生实事求是的工作作风和勤于思考的创新精神。</p> <p>知识目标: 能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容; 能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理; 能够运用专业知识理解社会现实生活中的具体经济现象, 对简单经济学现象做出正确分析和预测; 能够基本了解宏观经济学的相关内容。</p> <p>能力目标: 掌握经济学的基本原理, 为学好与运用财经管理类专业知识和技能服务; 能够根据经济学的基本理论知识和技能, 对市场供求发展趋势做出科</p> | <p>任务1: 微观经济学 是以价格理论、消费者行为理论、厂商理论、市场理论、收入分配理论、市场失灵理论等为教学内容;</p> <p>任务2: 宏观经济学 以国民收入核算理论、凯恩斯国民收入决定理论、经济周期与经济增长理论、失业和通货膨胀理论、宏观经济政策等为教学内容。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法: 项目导向、任务驱动、案例解析、情景模拟等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|-------|---|---|------|--|
| | | 学合理的预测；具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决社会经济现象和具体问题 | | | |
| 4 | 经济法基础 | <p>素质目标：培养学生的思维能力和创新意识；激发学生积极主动探索学习和团结协作精神；培养学生法律素养，增强法律意识，树立利用法律维护自己合法权益的法律观念。</p> <p>知识目标：了解经济活动中常用的经济法律法规的内容；经济法的基础理论知识；与学生生活工作紧密联系的民法、行政法、劳动法等部分内容。</p> <p>能力目标：掌握各类公司、企业的设立、变更、注销登记手续的办理；各类公司、企业内部机构的设立与运作；起草公司章程；撰写合伙协议；能处理涉及公司、企业中常见的经济纠纷；常用合同的订立、审核；常见合同纠纷的处理。</p> | <p>任务1：个人独资企业法；</p> <p>任务2：合伙企业法；</p> <p>任务3：公司法；</p> <p>任务4：合同法；</p> <p>任务5：证券法；</p> <p>任务6：票据法；</p> <p>任务7：劳动合同法。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动、案例教学。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|------|---|
| 5 | 统计学原理 | <p>素质目标：具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质；具有一定的团队合作精神和沟通能力和组织调查能力，具备一定的分析和运用统计学理论解决实际问题的能力。</p> <p>知识目标：掌握统计的含义、基本概念、研究对象等基础知识；全面认识统计工作的整个流程，掌握统计分析方法，提高解决经济生活中实际问题的能力。</p> <p>能力目标：能够理解总体、总体单位等基本概念，能够进行一般统计调查方案和调查问卷的设计，能够完成简单小型的统计调查工作，能够根据统计工作任务进行统计分组，熟练编制统计表和统计图，能够用总量指标、相对指标、平均指标和标志变异指标对遇到的实际问题进行计算分析，能够进行抽样推断，能够计算时间数列的序时平均数，能够运用时间数列的水平指标和速度指标进行动态分析，能够运用移动平均法、最小二乘法测定和分析现象变动的长期趋势。</p> | <p>任务1: 统计学的基础知识；</p> <p>任务2: 统计调查；</p> <p>任务3: 统计整理；</p> <p>任务4: 总量指标与相对指标；</p> <p>任务5: 统计分布分析；</p> <p>任务6: 统计抽样推断；</p> <p>任务7: 时间序列分析。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 6 | 出纳业务操作 | <p>素质目标：具有较高的社会责任感、工作责任心和良好的职业道德素养，树立一定的团队协作和交流沟通精神，具有及时化解矛盾和规避风险意识和能力。</p> <p>知识目标：了解出纳岗位</p> | <p>任务1: 出纳岗位认知；</p> <p>任务2: 收入费用库存现金收支业务办理；</p> <p>任务3: 往来款项库存现金收支业务办理；</p> <p>任务4: 库存现金存取业务办理；</p> <p>任务5: 库存现金的保管与</p> | 必修 | <p>教学模式：采用理实一体化，线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------------|--|--|------|---|
| | | <p>工作内容及内部控制制度,掌握现金使用范围、现金收付款业务管理制度,掌握常见现金收支业务的处理程序,掌握各种银行转账结算方式的特点、种类、适用范围以及业务办理程序。</p> <p>能力目标: 具有常见现金收支业务办理以及妥善保管和盘点现金能力,具有采用各种银行转账结算方式进行收付款的业务办理能力,能熟练完成出纳岗位的各项基本业务。</p> | <p>盘点;</p> <p>任务6: 银行结算账户的立立与管理;</p> <p>任务7: 支票结算业务办理;</p> <p>任务8: 银行汇票结算业务办理;</p> <p>任务9: 银行本票结算业务办理;</p> <p>任务10: 汇兑结算业务办理;</p> <p>任务11: 委托收款结算业务办理;</p> <p>任务12: 托收承付结算业务办理;</p> <p>任务13: 商业汇票结算业务办理。</p> | | <p>线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占 40%)与终结性考核(占 60%)相结合。</p> |
| 7 | 大数据与人工智能基础 | <p>素质目标: 形成大数据思维能力;具备良好的职业道德,遵纪守法;树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>知识目标: 掌握大数据的基本概念及特征、采集与处理方法、大数据在各个行业的应用、常用的数据挖掘方法,理解人工智能的基本概念;理解OCR、语言、NLP等实现的基本原理。</p> <p>能力目标: 能够运用大数据、人工智能和知识处理基本的财务业务能力,具备一定的数据收集整理、鉴别挖掘、应用分析能力。</p> | <p>任务1: 大数据概念;</p> <p>任务2: 大数据采集;</p> <p>任务3: 大数据处理;</p> <p>任务4: 大数据挖掘;</p> <p>任务5: 人工智能概念;</p> <p>任务6: OCR、语言、NLP等基本工作原理</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占 40%)与终结性考核(占 60%)相结合。</p> |

4、专业核心课程

表7 专业核心课程描述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|--|------|------|------|
| | | <p>素质目标: 培养学生具备良好的职业素养、团队精神与协作能力;具有一定的岗位意识及岗位适应能力</p> | | 必修 | |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|----------|---|--|------|---|
| 1 | 财务会计 | <p>力；具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务。</p> <p>知识目标：学生能执行我国《会计法》、《企业会计准则》等相关法规；理解财务会计的目标，掌握财务会计的概念及特特征，会计的基本假设；掌握货币资金的核算；掌握应收款项及坏账损失的核算；掌握存货的核算；掌握金融资产的核算；掌握长期股权投资的核算；掌握固定资产和无形资产的核算。</p> <p>能力目标：能熟练地对各项资产进行核算；掌握现金及银行存款日记账的登记；能够确认资产负债表中存货所包含的内容；能对不同折旧方法进行折旧额的计算及账务处理；能够对固定资产无形资产进行后续计量。</p> | <p>任务1：财务会计概念框架；</p> <p>任务2：资产、负债、所有者权益的核算；</p> <p>任务3：收入、费用、利润的核算；</p> <p>任务4：资产负债表、利润表等财务报表的作用、内容、结构及编制方法。</p> | | <p>教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法：以学生主体，采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p> |
| 2 | 会计信息系统应用 | <p>素质目标：掌握通用软件应用规范，培养团队合作精神，训练独立处事。</p> <p>知识目标：了解会计信息化常识、会计信息化软件、会计信息化组织；掌握系统初始化、日常操作与期末处理、系统管理与维护。</p> <p>能力目标：能够利用会计软件的系统管理与初始设置功能，建立会计信息化应用环境。能进行对日常会计业务的处理。能够在会计报表管理模块完成常用会计报表的设置、编制与输出。能够初步承担会计信息化系统的管理与维护工作。能够根据企业背景资料设计、策划会计信息化应用模式。</p> | <p>任务1：会计信息系统组成和基本功能；</p> <p>任务2：企业会计信息化实施步骤；</p> <p>任务3：系统管理；</p> <p>任务4：总账管理系统；</p> <p>任务5：薪资管理系统；</p> <p>任务6：固定资产管理系统；</p> <p>任务7：应收管理系统；</p> <p>任务8：应付管理系统；</p> <p>任务9：报表管理系统。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用理实一体化，线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：主要从理论知识、学习态度和实际操作三部分来考核，比重分别为20%、40%、40%。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|---------|---|---|------|---|
| 3 | 成本核算与管理 | <p>素质目标：使学生能够充分认知会计职业特点，帮助学生了解自己的能力和兴趣，正确面对自己所从事的职业；使学生能够正确规划职业发展目标，树立远大理想和成功信念，养成良好的职业道德和世界观。</p> <p>知识目标：了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程以及成本管理在企业中的重要作用；理解成本会计岗位职责、产品成本费用构成以及账簿设置的目的、方法；掌握成本费用归集、分配方法，不同生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法，特别是辅助生产费用分配方法，生产费用在完工产品与在产品之间的分配方法，分批法和分步法下成本计算过程。</p> <p>能力目标：能够正确登记成本费用账簿；熟练运用成本计算基本原理进行成本分配，正确归集成本费用，针对不同企业生产特点计算完工产品成本；能够正确编制成本报表和进行成本分析。</p> | <p>任务 1：初识成本核算与管理；</p> <p>任务 2：成本计算基本原理；</p> <p>任务 3：材料费用的归集与分配；</p> <p>任务 4：人工费用的归集与分配；</p> <p>任务 5：辅助生产费用的归集与分配；</p> <p>任务 6：制造费用的归集与分配；</p> <p>任务 7：在产品与产成品成本的核算；</p> <p>任务 8：产品成本计算的品种法；</p> <p>任务 9：产品成本计算的分批法；</p> <p>任务 10：产品成本计算的分步法；</p> <p>任务 11：成本报表编制与分析。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>教学方法：项目导向、任务驱动、案例解析、情景模拟等教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核(占 40%)与终结性考核(占 60%)相结合。</p> |
| | | <p>素质目标：具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质；具有一定的团队合作精神和组织协调能力；具有依法节税的意识。</p> <p>知识目标：掌握企业税务登记流程；掌握增值税会计；掌握消费税会计；掌握关税会计；掌握企业所得</p> | <p>任务1：企业税务登记流程；</p> <p>任务2：增值税计算与申报；</p> <p>任务3：消费税计算与申报；</p> <p>任务4：关税计算与申报；</p> <p>任务5：企业所得税计算与申报；</p> | 必修 | <p>教学模式：采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|---|---|------|---|
| 4 | 纳税实务 | <p>税会计；掌握个人所得税会计。</p> <p>能力目标：会办理企业税务登记、发票领购工作；能根据企业的类型和业务种类判断应纳的流转税；能正确计算流转税应纳税额并进行相关的会计处理；会正确填制并使用各类发票、填制涉税文书、进行流转税网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的流转税纳税筹划工作；会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，能正确计算所得税应纳税额并进行相关的会计处理；会正确填制涉税文书、进行所得税网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的所得税纳税筹划工作；会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，处理一般的所得税税务事项。理一般的流转税税务事项。</p> | <p>任务6：个人所得税计算与申报；</p> <p>任务7：其他税种的计算与申报；</p> <p>任务8：纳税筹划与风险管理。</p> | | <p>考核方式：形成性考核（占 40%）与终结性考核（占 60%）相结合。</p> |
| 5 | 财务管理 | <p>素质目标：具有较强的口头与书面表达、沟通协调能力；具有团队精神和协作精神；具有良好的心理素质 and 克服困难的能力。</p> <p>知识目标：全面了解财务管理的基本理论、基本方法、基本内容和主要应用领域；熟悉财务预测、财务预算、财务分析工作原理；掌握项目的筹资、投资、资金运营、利润分配工作。</p> <p>能力目标：能够运用财务管理的时间价值和风险价值观念、资金成本理论，对企业营运资金进行日常管理、不同渠道的资金筹资</p> | <p>任务1：初识财务管理；</p> <p>任务2：财务估值基础；</p> <p>任务3：筹资管理；</p> <p>任务4：资本成本与资本结构；</p> <p>任务5：项目投资管理；</p> <p>任务6：债券投资管理；</p> <p>任务7：营运资金管理；</p> <p>任务8：财务预测与预算。</p> | 必修 | <p>教学模式：采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占 40%）与终结性考核（占 60%）相结合。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|---|--|------|--|
| | | 决策、对内及对外投资活动管理、年度收益分配活动管理等。 | | | |
| 6 | 管理会计实务 | <p>素质目标：具有良好的工作责任心和会计职业道德素质；具有团队合作、独立分析和解决问题的能力。</p> <p>知识目标：掌握成本性态、变动成本法和本量利分析法；掌握销售预测、成本预测和利润预测分析的常用方法；掌握短期经营决策和长期投资决策分析方法；掌握全面预算的编制。</p> <p>能力目标：具备变动成本法的计算能力；具备利用本量利分析法进行保本、保利分析能力；具备对会计数据进行提炼和分析，建立基本预测模型的能力；具备利用增量分析法、边际贡献分析法、成本无差别点法来进行短期经营决策分析能力；具备通过计算年现金净流量，计算评价长期投资决策的各种指标并评价决策方案的能力；具备编制全面预算的能力。</p> | <p>任务1：管理会计认知；</p> <p>任务2：成本性态分析与变动成本法；</p> <p>任务3：本量利分析；</p> <p>任务4：预测分析；</p> <p>任务5：短期经营决策分析；</p> <p>任务6：长期投资决策分析；</p> <p>任务7：全面预算；</p> <p>任务8：标准成本系统。</p> | 选修 | <p>教学模式：理实一体化教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|---|---|------|---|
| 7 | 财务分析 | <p>素质目标: 具有一定的团队合作精神和组织协调能力; 具有独立分析问题、解决问题的能力; 。</p> <p>知识目标: 掌握并熟练运用企业财务分析各种原理及方法, 能够对企业的财务状况和经营成果、财务信用和财务风险, 以及总体财务情况和未来发展趋势进行分析与评价。</p> <p>能力目标: 能够熟练掌握企业财务分析的方法和程序; 能够熟练进行企业四张主要财务报表的项目分析和综合分析; 能够熟练进行企业偿债能力、运营能力、盈利能力、发展能力的分析; 能够熟练运用杜邦分析法和沃尔综合评分法对企业进行总体分析; 能够完整的撰写财务报表分析报告。</p> | <p>任务1: 财务报表分析的基础知识;</p> <p>任务2: 四张主要财务报表(资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表)的项目分析和综合分析</p> <p>任务3: 四大财务能力(偿债能力、运营能力、盈利能力、发展能力)分析;</p> <p>任务4: 运用财务报表综合分析方法(杜邦分析法、沃尔综合评分法)对企业进行总体分析;</p> <p>任务5: 撰写完整的财务分析报告。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学、演示法等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |

5、实践实训课程

表8 实践实训课程描述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|------|--|
| 1 | 会计基础实训 | <p>素质目标: 具有较高的社会责任感、工作责任心和良好的职业道德素养, 具有规避风险意识和能力。</p> <p>知识目标: 了解财经数字书写的基本规范, 掌握基本的点钞、识别假钞方法, 掌握计算器翻打传票的步骤技巧。</p> <p>能力目标: 具有规范书写财经数字、进行错账更正的能力, 具有熟练运用多种方法进行点钞的能力, 具有识别真假人民币、正确使用人民币的能力, 具有计算器翻打传票的能力, 具备会计岗位各项基本操作技能。</p> | <p>任务1: 大写金额的书写;</p> <p>任务2: 小写金额的书写;</p> <p>任务3: 大写日期的书写;</p> <p>任务4: 小写日期的书写;</p> <p>任务5: 错账的更正方法;</p> <p>任务6: 单指单张点钞法;</p> <p>任务7: 其他点钞方法;</p> <p>任务8: 货币识假方法;</p> <p>任务9: 计算器翻打传票。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 以学生主体, 采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>教学手段: 利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>考核方式: 采用过程性考核+结果性考核相结合, 辅以作</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|--|---|------|---|
| | | | | | 品、报告等形式。 |
| 2 | 财务会计实训 | <p>素质目标:培养学生诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账的工作作风;具有一定的团队合作精神和组织协调能力;具有独立分析问题、解决问题的能力。</p> <p>知识目标:熟悉会计资料的种类、格式、内容、填制方法及其业务流程,凭证的传递手续等内容。掌握会计凭证的审核与填制、会计账簿的设置与登记、会计报表的编制等会计基本技能,并能运用各种账务处理程序进行完整的会计循环业务的处理,综合掌握企业会计核算的全过程。</p> <p>能力目标:能规范填制有关原始凭证;能规范填制记账凭证;审核记账凭证的正确性和完整性。能正确、规范编制科目汇总表并进行试算平衡。能正确设置有关会计账簿;正确、规范登记有关会计账簿;能正确查找未达账项;正确、规范编制银行存款余额调节表;能正确、规范编制资产负债表和利润表、装订会计凭证;填写会计凭证封面;规范整理未装订的单据;规范装订保存会计账簿和会计报表等。</p> | <p>任务 1: 原始凭证的填制和审核;</p> <p>任务 2: 记账凭证的填制和审核;</p> <p>任务 3: 科目汇总表的编制;</p> <p>任务 4: 会计账簿的设置与登记;</p> <p>任务 5: 资产负债表的编制;</p> <p>任务 6: 利润表的编制;</p> <p>任务 7: 会计资料整理与装订。</p> | 必修 | <p>教学模式:采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法:以学生主体,采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>教学手段:利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>考核方式:实训采取形成性考核方式进行课程考核与评价。其中,学习过程考核占30%,实训任务完成情况占50%,实训总结报告占20%。</p> |
| 3 | 纳税实务实训 | <p>素质目标:具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质;具有一定的团队合作精神和组织协调能力;具有依法节税的意识。</p> | <p>任务1: 掌握发票的领购流程;</p> <p>任务2: 掌握增值税网上申报基本流程;</p> | 必修 | <p>教学模式:采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法:以学生主体,采用项</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------------|---|---|------|--|
| | | <p>知识目标: 掌握发票的领购流程; 掌握增值税网上申报基本流程; 掌握企业所得税网上申报基本流程; 掌握个人所得税网上申报基本流程。</p> <p>能力目标: 会办理企业税务登记、发票领购工作; 能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种; 能正确计算各项税费应纳金额并进行相关的会计处理; 会正确填制并使用各类发票、填制涉税文书、进行网上申报; 会组织数据的汇总与分析, 开展简单的纳税筹划工作; 会与税务、工商、外汇、银行等机构协商, 处理一般的税务事项。</p> | <p>任务3: 掌握企业所得税网上申报基本流程;</p> <p>任务4: 掌握个人所得税网上申报基本流程。</p> | | <p>目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>教学手段: 利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>考核方式: 采用过程性考核+结果性考核相结合, 辅以作品、报告等形式。</p> |
| 4 | Excel在会计中的应用 | <p>素质目标: 具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质; 具有一定的团队合作精神和组织协调能力; 具有独立分析问题、解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 掌握软件基础理论知识; 熟练软件的操作方法; 熟练运用软件和网络技术进行账务处理、薪资管理、固定资产管理; 能应用Excel进行日常财务核算并制作会计报表的相关操作。</p> <p>能力目标: 能够利用Excel强大的表格、计算、图表、数据分析功能等自主运用Excel解决在财务岗位工作中遇到的各种问题; 能够顺利完成烦琐而复杂的财务会计核算工作, 使工作效率和工作质量得以提高, 真正让Excel成为解决问题得心应手的工具。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Excel基础操作; 2. Excel公式和函数; 3. Excel在会计凭证中的应用; 4. Excel在会计账簿中的应用; 5. Excel在会计报表中的应用; 6. Excel在工资管理中的应用; 7. Excel在固定资产中的应用。 | 必修 | <p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 以学生主体, 采用项目导向进行教学。</p> <p>教学手段: 利用面授与指导、自主学习等相结合等多种手段教学。</p> <p>考核方式: 采用过程性考核+结果性考核相结合, 辅以作品、报告等形式。</p> |
| 5 | 智能财税实训 | <p>素质目标: 具备良好的纳税职业道德和敬业精神。具备各行业税务信息的采集整理能力, 应税、核税及纳税的处理与分析能力, 具备良好的税务团队协作能力。</p> | <p>任务1: 手工账务处理;</p> <p>任务2: 模拟公司账务处理票天下模块;</p> <p>任务3: 模拟公司账务处理账天下模块;</p> <p>任务4: 模拟公司账务处</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 以学生主体, 采用项目导向、任务驱</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|----------|---|---|------|---|
| | | <p>知识目标: 掌握各行业会计人员的日常工作内容, 熟悉不同行业的主要经济业务及其核算, 掌握各个岗位职责, 掌握各个岗位相应的技能, 充分理解不相容岗位相分离原则。</p> <p>能力目标: 能够智能处理票据采集、会计核算、编制报表和纳税申报。</p> | <p>理金税师模块; 任务 5: 社会共享企业管家。</p> | | <p>动、案例教学。 教学手段: 利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。 考核方式: 采用过程性考核+结果性考核相结合, 辅以作品、报告等形式。</p> |
| 6 | 会计技能综合实训 | <p>素质目标: 能事前做好准备工 作、清点资料、测试计算机和使用软件等操作工具; 具有认真、细致、客观、整洁、谨慎、耐心的会计工作的基本素质, 能正确判断计算内容条件设置是否规范、信息是否完整、准确。</p> <p>知识目标: 了解各类票据、结算凭证、货币资金的收付; 掌握Excel公式和函数的应用; 掌握原始凭证、记账凭证的填制, 账簿的登记及期末对账、结账和会计报表的编制; 掌握成本核算、成本控制和成本分析的方法; 掌握涉税票据的纳税申报; 掌握会计软件的运用; 了解财务管理知识, 学会利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断。</p> <p>能力目标: 具有开具各类票据、结算凭证、正确处理货币资金收付的技能; 具有审核原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末结账、对账和编制会计报表的技能; 具有选择合理的成本核算方法进行成本核算、成本控制和成本分析技能; 具有领购和使用各类发票、填制涉税票据, 进行网上纳税申报技</p> | <p>任务1: 原始凭证填制技能; 任务2: Excel操作技能; 任务3: 会计手工操作技能; 任务4: 会计电算操作技能; 任务5: 财务管理操作技能; 任务6: 财务报表分析技能。</p> | 必修 | <p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。 教学方法: 任务驱动教学方法。 教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。 考核方式: 形成性考核 (占 40%) 与终结性考核 (占 60%) 相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|--|---|------|---|
| | | 能：具有利用会计软件进行账务处理技能；具有利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断技能。 | | | |
| 7 | 毕业设计 | <p>素质目标：培养学生创新创业意识、科学精神和思辨能力，提高学生的专业素养。</p> <p>知识目标：了解毕业设计的选题、资料收集、方案制定、写作规范、成果展示等基本流程和要求，掌握文献检索、经济社会调查的基本方法。</p> <p>能力目标：具备面对真实的企业会计环境，开发有价值的选题，合理设计解决问题的技术路线，创造性地提出问题解决方方案，并卓有成效地展示毕业设计成果，全面提升运用所学理论和技能去分析和解决金融实际问题的能力。</p> | <p>任务1: 毕业设计选题。选题体现专业相关性、实际应用性、难易适度性；原则上“一人一题”；贴近生产、生活实际，体现学生综合运用所学专业知识和技能解决金融市场领域中资产管理、成本管理、投资分析、财务分析、营销策划等实际问题的能力；</p> <p>任务2: 文献研究。根据选题，利用各种检索工具，收集和阅读相关文献，撰写方案设计任务书；</p> <p>任务3: 调查实施。依据设计任务书进行必要的调查，收集方案所需第一手资料；</p> <p>任务4: 设计方案撰写。运用所学专业知识和技能，依据相关资料和需求，按毕业设计格式，进行方案设计；</p> <p>任务5: 毕业设计答辩。答辩资格的审查与答辩工作的组织；</p> <p>任务6: 辅导与讲座。根据实际需求，安排经济社会调查、毕业设计选题、毕业设计撰写规范等相关内容的辅导讲座。</p> | 必修 | <p>教学模式：实习过程采用企业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>教学方法：要求学生综合运用三年来所学理论与实践知识，进行顶岗实习任务，结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。</p> <p>教学手段：主要采用任务驱动式教学法、参观学习法、小组讨论等教学方法。</p> <p>考核方式：建议采用企业指导人员评价(30%)、顶岗实习态度(20%)、实习月度总结评价(30%)、实习总结评价(20%)相结合的方式。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|--|--|------|---|
| 8 | 顶岗实习 | <p>素质目标: 培养学生协调、沟通、组织能力, 实事求是、务实的工作作风, 严谨细致的工作态度, 强烈的事业心、责任心, 增强劳动观念、纪律观念, 树立正确的择业观和“职业人”观念, 具备良好的职业道德和职业操守。</p> <p>知识目标: 了解企业基本情况; 了解企业会计岗位设置; 了解企业财经法规执行情况。</p> <p>能力目标: 巩固和深化专业知识和技能, 理论联系实际, 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力, 具备初步的实际工作能力和业务技能。</p> | <p>任务1: 了解实习单位的组织架构(包括部门、分支机构及岗位设置);</p> <p>任务2: 了解实习单位各业务流程及部门之间的业务联系;</p> <p>任务3: 了解实习单位不同会计岗位部门运作机制;</p> <p>任务4: 了解实习单位各类会计业务的相关法律和监管部门的规章要求;</p> <p>任务5: 调查了解实习单位的人事管理、财务管理、资产负债综合管理、风险管理与内部控制的方法与策略;</p> <p>以上内容对学生起一般指导作用, 学生可以根据实际情况有所侧重的选择, 针对以上一项或几项业务进行实习。</p> | 必修 | <p>教学模式: 实习过程采用企业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>教学方法: 要求学生综合运用所学的三年来所学的理论知识和实践知识, 进行顶岗实习任务, 结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。</p> <p>教学手段: 主要采用任务驱动式教学法, 参观学习法、小组讨论等教学方法。</p> <p>考核方式: 建议采用企业指导人员评价(30%)、顶岗实习态度(20%)、实习月度总评价(30%)、实习总结评价(20%)相结合的方式。</p> |

6、专业拓展（选修）课程

表9 专业拓展（选修）课程描述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|---------|---|---|------|---|
| 1 | 审计基础与实务 | <p>素质目标: 具有良好的工作责任心和会计职业道德素质; 具有团队合作精神和独立分析和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 掌握审计的基本概念、特点; 掌握审计目标的制订、审计证据的收集和审计工作底稿的编制; 掌握审计计划的编写、</p> | <p>任务1: 审计基本理论的认识;</p> <p>任务2: 销售与收款循环审计;</p> <p>任务3: 购货与付款循环审计;</p> <p>任务4: 生产循环审计;</p> <p>任务5: 投资与筹资循环审计;</p> | 选修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|---------|--|---|------|--|
| | | <p>重要性和审计风险的评估以及内部控制的评价；掌握销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金内部控制的要点审计具体目标、参与审计计划工作和实质性测试方法；掌握审计报告编制前的准备工作以及审计报告的内容。</p> <p>能力目标：具备参与制订、收集和评价审计证据、独立编制审计工作底稿的能力；能够对销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金进行内部控制评价和实质性测试；能够独立完成审计报告编制前的准备工作、撰写审计报告。</p> | <p>任务6：货币资金审计； 任务7：审计报告。</p> | | <p>考核方式：形成性考核（占 40%）与终结性考核（占 60%）相结合。</p> |
| 2 | 市场调查与预测 | <p>素质目标：具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质；具有一定的团队合作精神和组织协调能力；具有独立分析问题、解决问题的能力。</p> <p>知识目标：了解组织开展市场调查活动的基本程序。熟悉问卷的设计、市场调查与预测的基本理论。掌握常用的市场调查的方法与技术、常用定量预测的方法。</p> <p>能力目标：掌握市场调查与预测的基本理论。能够用学到的方法进行简单的市场调查和预测。会设计调查问卷及撰写市场调查报告。</p> | <p>任务1：市场调查的内容； 任务2：市场调查的程序； 任务3：直接资料收集方法； 任务4：问卷设计； 任务5：二手资料的收集方法； 任务6：抽样技术与方法； 任务7：市场预测的内容与程序； 任务8：经验判断预测法； 任务9：时间序列预测法； 任务10：因果分析预测法； 任务11：市场调查与预测成果的表述。</p> | 选修 | <p>教学模式：理实一体化教学模式。</p> <p>教学方法：任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段：多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式：形成性考核（占 40%）与终结性考核（占 60%）相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|------|---|
| 3 | 投资与理财 | <p>素质目标: 培养学生较强的风险意识和高尚的职业道德, 培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神, 使其具有良好的人际沟通能力、社会活动能力、协调组织能力和公共交往能力, 同时具有为上岗就业成为一名优秀的理财规划师奠定素质基础。</p> <p>知识目标: 了解如何管理个人或家庭的财务, 了解投资规划、住房规划、教育金规划、保险规划、纳税规划、退休规划及遗产规划的程序。</p> <p>能力目标: 能够按照客户的风险偏好和家庭财务状况为其选择合适的理财产品; 能够与客户进行良好的沟通; 能够搜集资料、分析资料; 能够对市场发展趋势进行分析; 能够制定理财规划; 能为投资者决策提供有价值的参考意见。</p> | <p>任务1: 理财规划的基础工作;</p> <p>任务2: 个人或家庭财务管理;</p> <p>任务3: 投资规划;</p> <p>任务4: 住房规划;</p> <p>任务5: 教育金规划;</p> <p>任务6: 保险规划;</p> <p>任务7: 纳税规划;</p> <p>任务8: 退休规划;</p> <p>任务9: 遗产规划。</p> | 选修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占 40%)与终结性考核(占 60%)相结合。</p> |
| 4 | 财务制度设计 | <p>素质目标: 通过规划与设计企业各项财务制度, 树立财务制度化意识、设计和修改财务制度的意识。</p> <p>知识目标: 掌握会计组织系统、会计核算系统、会计业务处理制度、会计信息化制度、内部稽核和会计监督制度的设计要点与内容。</p> <p>能力目标: 具备进行会计工作组织管理、主要经济事项会计制度设计等职业能力; 强化内部控制意识, 并具备处理实际问题的能力。</p> | <p>任务1: 财务制度总则设计;</p> <p>任务2: 会计核算系统设计;</p> <p>任务3: 会计业务处理制度设计;</p> <p>任务4: 内部稽核和会计监督设计;</p> <p>任务5: 成本核算制度设计;</p> <p>任务6: 会计信息化制度设计。</p> | 选修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占 40%)与终结性考核(占 60%)相结合。</p> |



| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|--------------|--|---|------|---|
| 5 | ERP沙盘模拟训练 | <p>素质目标: 具有企业经营思维, 系统的沙盘管理意识。</p> <p>知识目标: 掌握企业的整体运营规则和生存法则; 掌握市场开发、产品研发、生产和销售全流程知识, 具备企业财务分析和营运分析的知识体系。</p> <p>能力目标: 通过游戏学习的方式培养综合能力, 包括团队组织和管理能力、计划制定与执行能力、竞争与合作的博弈能力、企业管理知识综合运用能力。</p> | <p>任务1: 模拟企业组成;</p> <p>任务2: 模拟企业运营规则;</p> <p>任务3: 模拟企业推演与对抗;</p> <p>任务4: 模拟企业运营分析。</p> | 选修 | <p>教学模式: 采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 6 | Python基础 | <p>素质目标: 树立较强的交流沟通能力、数据管理意识。</p> <p>知识目标: 掌握网络数据收集、整理和分析, Python相关开发知识。</p> <p>能力目标: 具备网络数据采集和分析能力, 具备Python开发的基本能力。</p> | <p>任务1: 基本语法与运用;</p> <p>任务2: 爬虫代码编写;</p> <p>任务3: 爬虫数据的整理;</p> <p>任务4: 数据分析及报告撰写。</p> | 选修 | <p>教学模式: 采用实训为主的教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p> |
| 7 | 大数据在财务管理中的应用 | <p>素质目标: 通过情景创设、角色充当, 培养大数据财务管理综合分析能力和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 掌握大数据下财务管理的基本理论、基本方法和主要应用领域。</p> <p>能力目标: 具备利用大数据进行投资决策、资金筹措、收益分配、营运资金管理、财务预算等实务操作能力。</p> | <p>任务1: 大数据获取与分析;</p> <p>任务2: 资金预测;</p> <p>任务3: 融资方案决策;</p> <p>任务4: 投资方案决策;</p> <p>任务5: 运营过程的控制与管理;</p> <p>任务6: 分配方案的决策;</p> <p>任务7: 财务预算等。</p> | 选修 | <p>教学模式: 理实一体化教学模式。</p> <p>教学方法: 任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>教学手段: 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>考核方式: 形成</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 课程类型 | 教学要求 |
|----|------|------|------|------|---------------------------|
| | | | | | 性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。 |

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学时间安排表

表10 全学程教学时间安排表

| 学期 | 军事技能 | 入学教育 | 理论(教学+机动) | 其他实践教学 | 毕业设计 | 顶岗实习 | 考试 | 总周数 |
|----|------|------|-----------|--------|------|------|----|-----|
| 1 | 2 | 1 | 15 (14+1) | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 2 | 0 | 0 | 18 (17+1) | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 3 | 0 | 0 | 18 (17+1) | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 4 | 0 | 0 | 17 (16+1) | 2 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 6 | 1 | 20 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| 合计 | 2 | 1 | 68 (64+4) | 13 | 5 | 26 | 5 | 120 |

注：顶岗实习安排在第五学期和第六学期，不少于6个月；毕业教育融入顶岗实习中。

(二) 教学进度表

表11 课程教学计划进程表

| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 理论课时 | 实践课时 | 课程性质 | 考核方式 | 年级 / 学期 / 课时数 | | | | | | 备注 |
|--------|----------------------|---------|----|-----|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | | | | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | |
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | 15+5 | 18+2 | 18+2 | 17+3 | 0+20 | 0+20 | |
| 公共基础课程 | 思想道德与法治 | 0611101 | 3 | 50 | 42 | 8 | B | C | 2*12 | 2*13 | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0611103 | 4 | 64 | 56 | 8 | B | C | | | 2*16 | 2*16 | | | |
| | 形势与政策 | 0611105 | 1 | 40 | 40 | 0 | A | C | 2*4 | 2*4 | 2*4 | 2*4 | 2*4 | | |
| | 心理健康教育 | 0561101 | 2 | 32 | 32 | 0 | A | C | 2*8 | 2*8 | | | | | |
| | 体育与健康 | 0541101 | 4 | 120 | 0 | 120 | B | C | 2*15 | 2*15 | 2*15 | 2*15 | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------|---------|-----------|------------|------------|------------|---|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|--|----|
| | 军事技能 | 0571101 | 2 | 112 | 0 | 112 | C | C | 2W | | | | | | | |
| | 军事理论 | 0571102 | 2 | 36 | 36 | 0 | A | C | 4*9 | | | | | | | 网课 |
| | 入学教育 | 0571103 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | 1W | | | | | | | |
| | 劳动教育 | 0571104 | 1 | 20 | 0 | 20 | C | C | 4H | 4H | 4H | 4H | 4H | | | |
| | 安全教育 | 0571105 | 1 | 16 | 8 | 8 | A | C | 2*4 | 2*4 | | | | | | |
| | 专题教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神) | 0571106 | 1 | 16 | 16 | 0 | A | C | 4H | 4H | 4H | 4H | | | | |
| | 信息技术 | 0151101 | 3 | 48 | 24 | 24 | B | S | 4*12 | | | | | | | |
| | 公共英语 | 0531101 | 4 | 60 | 60 | 0 | A | S | 2*15 | 2*15 | | | | | | |
| | 经济应用数学 | 0521101 | 4 | 60 | 60 | 0 | A | S | 2*15 | 2*15 | | | | | | |
| | 大学语文 | 0511101 | 2 | 30 | 30 | 0 | A | S | 2*15 | | | | | | | |
| | 中国优秀传统文化 | 0511102 | 2 | 30 | 30 | 0 | A | C | | 2*15 | | | | | | |
| | 职业发展与就业指导 | 0551101 | 2 | 32 | 26 | 6 | B | C | 2*8 | | | 2*8 | | | | |
| | 创新创业教育 | 0551103 | 2 | 32 | 16 | 16 | B | C | | | | | 4*8 | | | |
| | 小计 | | 41 | 822 | 500 | 322 | | | 16 | 12 | 5 | 7 | | | | |
| 公共选修课程 | 应用文写作 | 任选 | 0511201 | 1 | 20 | 18 | 2 | B | C | | 4*5 | | | | | |
| | 艺术欣赏(含美育) | | 0341101 | 1 | 20 | 18 | 2 | B | C | | 4*5 | | | | | |
| | 演讲与口才 | 任选 | 0511202 | 1 | 16 | 12 | 4 | B | C | | | 2*8 | | | | |
| | 公共礼仪 | | 0511203 | 1 | 16 | 12 | 4 | B | C | | | 2*8 | | | | |
| | 文学欣赏 | 任选 | 0511204 | 1 | 16 | 12 | 4 | B | C | | | | 4*4 | | | |
| | 党史国史 | | 0551201 | 1 | 16 | 12 | 4 | B | C | | | | 4*4 | | | |
| | 小计 | | 3 | 52 | 42 | 10 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | |

| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 理论课时 | 实践课时 | 课程性质 | 考核方式 | 年级/学期/课时数 | | | | | | 备注 | |
|----------|-------|---------|----|-----|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|----|------|
| | | | | | | | | | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | | |
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | | 15+5 | 18+2 | 18+2 | 17+3 | 0+20 | 0+20 | | |
| 专业(技能)课程 | 会计基础 | 0212101 | 4 | 60 | 40 | 20 | B | S | 4*15 | | | | | | | |
| | 管理学原理 | 0212102 | 2 | 32 | 22 | 10 | B | S | 4*8 | | | | | | | 1~8 |
| | 经济学基础 | 0212103 | 2 | 28 | 22 | 6 | B | S | 4*7 | | | | | | | 9~15 |
| | 经济法基础 | 0212104 | 4 | 72 | 50 | 22 | B | S | | 4*18 | | | | | | |
| | 统计学原理 | 0212105 | 2 | 36 | 28 | 8 | B | C | | 2*18 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|---|------|------|------|------|------|-----|--------|--|--|
| 专业核心课程 | 出纳业务操作 | 0212106 | 2 | 36 | 16 | 20 | B | C | | 2*18 | | | | | | | |
| | 大数据与人工智能基础 | 0212107 | 2 | 36 | 10 | 26 | B | C | | | 2*18 | | | | | | |
| | 小计 | | 18 | 300 | 188 | 112 | | | 8 | 8 | 2 | | | | | | |
| | 财务会计 | 0213101 | 6 | 108 | 72 | 36 | B | S | | 6*18 | | | | | | | |
| | 会计信息系统应用 | 0213102 | 7 | 140 | 70 | 70 | B | S | | | 4*18 | 4*17 | | | | | |
| | 成本核算与管理 | 0213103 | 4 | 72 | 50 | 22 | B | S | | | 4*18 | | | | | | |
| | 纳税实务 | 0213104 | 4 | 72 | 50 | 22 | B | S | | | 4*18 | | | | | | |
| | 管理会计实务 | 0213105 | 4 | 72 | 50 | 22 | B | S | | | 4*18 | | | | | | |
| | 财务管理 | 0213106 | 4 | 68 | 54 | 14 | B | S | | | | 4*17 | | | | | |
| | 财务分析 | 0213107 | 4 | 68 | 34 | 34 | B | S | | | | 4*17 | | | | | |
| 小计 | | 33 | 600 | 380 | 220 | | | 0 | 6 | 16 | 12 | | | | | | |
| 实践实训课程 | 会计基础实训 | 0214101 | 1 | 20 | 0 | 20 | C | C | 20*1 | | | | | | | | |
| | 财务会计实训 | 0214102 | 1 | 20 | 0 | 20 | C | C | | 20*1 | | | | | | | |
| | 纳税实务实训 | 0214103 | 1 | 20 | 0 | 20 | C | C | | | 20*1 | | | | | | |
| | Excel在会计中的应用 | 0214104 | 2 | 36 | 0 | 36 | C | C | | | 2*18 | | | | | | |
| | 智能财税实训 | 0214105 | 2 | 40 | 0 | 40 | C | C | | | | 20*2 | | | | | |
| | 会计技能综合实训 | 0214106 | 8 | 128 | 0 | 128 | C | C | | | | | 16*8 | | | | |
| | 毕业设计 | 0214107 | 5 | 80 | 0 | 80 | C | | | | | | 16*5 | | | | |
| | 顶岗实习 | 0214108 | 20 | 480 | 0 | 480 | C | | | | | | 6W | 20W | 不少于6个月 | | |
| | 小计 | | 40 | 824 | 0 | 824 | | | | | | 2 | | | | | |

| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 理论课时 | 实践课时 | 课程性质 | 考核方式 | 年级 / 学期 / 课时数 | | | | | | 备注 | |
|----------|-----------|------|---------|-----|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|----|--|
| | | | | | | | | | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | | |
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | | 15+5 | 18+2 | 18+2 | 17+3 | 0+20 | 0+20 | | |
| 专业(技能)课程 | 审计基础与实务 | 限选 | 0215201 | 4 | 68 | 42 | 26 | B | S | | | | 4*17 | | | |
| | 市场调查与预测 | 任选 | 0215102 | 1 | 24 | 10 | 14 | B | C | | | 2*12 | | | | |
| | 投资与理财 | | 0215103 | 1 | 24 | 10 | 14 | B | C | | | 2*12 | | | | |
| | 财务制度设计 | | 0215204 | 1 | 24 | 10 | 14 | B | C | | | 2*12 | | | | |
| | ERP沙盘模拟训练 | 任选 | 0215105 | 3 | 60 | 20 | 40 | B | C | | | | 4*15 | | | |
| | Python基础 | | 0215106 | 3 | 60 | 20 | 40 | B | C | | | | 4*15 | | | |
| | 大数据在财务管理中 | | 0215107 | 3 | 60 | 20 | 40 | B | C | | | | 4*15 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|------|------|------|--|--|----|----|----|----|--|--|--|
| | 的应用 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | 12 | 236 | 102 | 134 | | | 0 | 0 | 4 | 12 | | | |
| | 合计 | | 147 | 2834 | 1212 | 1622 | | | 24 | 28 | 30 | 32 | | | |

注： 1、课程性质：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。
 2、考核方式分为：考试、考查， C为考查、S为考试。
 3、起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。
 4、“H”表示小时，“W”表示周。
 5、“公共必修课程”与“公共选修课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

（三）课时学分统计表

本专业总学时为2834学时，学分为147学分。其中，公共必修课822学时，占总学时的**29.00%**；实践性教学环节1622学时，占总学时**57.23%**；专业选修课程和公共选修课合计288学时，约占总学时的**10.16%**。

表12 课时学分统计表

| 课程类型 | | 课程门数 | 学分小计 | 学时分配 | | | | 实践教学比例 (%) |
|----------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| | | | | 理论学时 | 实践学时 | 学时小计 | 学时比例 (%) | |
| 公共基础课程 | 公共必修课程 | 18 | 41 | 500 | 322 | 822 | 29.00% | 39.17% |
| | 公共选修课程 | 3 | 3 | 42 | 10 | 52 | 1.83% | 10.16% |
| 专业（技能）课程 | 专业拓展（选修）课程 | 5 | 12 | 102 | 134 | 236 | 8.33% | |
| | 专业基础课程 | 7 | 18 | 188 | 112 | 300 | 10.59% | 37.33% |
| | 专业核心课程 | 7 | 33 | 380 | 220 | 600 | 21.17% | 36.67% |
| | 实践实训课程 | 8 | 40 | 0 | 824 | 824 | 29.08% | 100.00% |
| 总计 | | 48 | 147 | 1212 | 1622 | 2834 | 100% | 57.23% |

八、实施保障

（一）师资队伍

1、总体要求

（1）按《湖南省高等职业学校机构编制标准》配齐专任教师，生师比不高于24: 1，其中高级职称教师不低于20%，双师型教师比例达到70%以上，平均年龄不高于45岁；

（2）公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有较强的教学能力；

（3）专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底

和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科研工作；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历；

(4) 专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，具有扎实的会计专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务；

(5) 实习指导教师应具有与本专业对口的专科及以上学历，并取得专业职业资格。

2、专任教师要求

(1) 具备基本的道德情操和扎实的专业知识，具有高校教师资格证书和本专业领域相关专业证书，会计、财务管理、工商管理等专业大学本科以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底与实践能力，能够积极参与企业实践，通过学校的专业教学能力测试；

(2) 具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；

(3) 能指导学生进行毕业设计、创新设计，能指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛。

3、专业带头人

(1) 具有副高及以上职称；

(2) 能够较好地把握会计专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；

(3) 带领课程团队完成课程体系开发，主持制订职业能力标准、课程标准；

(4) 主讲本专业3门以上的核心课程，学生满意度在90%以上；

(5) 有较强的教科研工作能力，具备指导青年骨干教师的能力。

4、兼职教师要求

(1) 会计行业的技术骨干或技术能手，从事专业工作2年以上；

(2) 责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力；

(3) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；

(4) 兼职老师（行业、企业专家）承担专业课的课时比例不低于20%。

(二) 教学设施

1、专业教室基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、保证逃生

通道畅通且标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基地基本要求

表13 校内实训室

| 序号 | 实训室(基地)名称 | 功能 | 包含设备名称 | 容量学生数 |
|----|-----------|---|--|-------|
| 1 | 会计基本技能实训室 | 支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训 | 练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜、计算器、凭证等 | 60 |
| 2 | 会计信息化实训室 | 支持会计信息化实训 | 服务器、交换机、路由器、计算机、U8财务软件等 | 60 |
| 3 | 智能财税实训实训室 | 仿真企业各个环节进行实习 | 出纳实务实训平台、财务会计实训平台、税务实训平台、纳税申报实训平台等 | 60 |
| 4 | ERP沙盘实训室 | 支持模拟企业经营实训 | 计算机、实训工作台、投影设备和音响设备、ERP实训软件等 | 60 |
| 5 | 会计综合实训室 | 支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、财务会计、纳税实务、成本核算与管理、会计电算化、财务管理、财务分析等专业课程实训 | 实训工作台、计算机、投影设备、音响设备、会计综合实训软件以及相关实训用资料等 | 60 |

3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地,能够开展会计专业等实训活动,通过校外实训基地建设,进一步加强与企业、行业和社会经济实体间的联系和合作,互惠互利,共同发展。

表14 校外实习实训基地

| 序号 | 校外实训基地名称 | 合作企业名称 | 实践活动内容 | 备注 |
|----|--------------|--------------|-------------------------------|------|
| 1 | 金税财务应用实训基地 | 湖南航天信息科技有限公司 | 税务申报、筹划与风控 | 一般合作 |
| 2 | 财务软件应用实训基地 | 湖南领巨装修有限公司 | 会计信息化核算项目 | 紧密合作 |
| 3 | 会计单据审核制作实训基地 | 湖南恒茂租赁有限公司 | 货币资金核算项目、财务核算项目、成本核算项目、税费核算项目 | 紧密合作 |
| | | 湖南美安智能科技有限公司 | | 一般合作 |



（三）教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研室主任等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生借阅、查阅。主要包括：有关信息类、网络技术类、思维、方法以及实际操作类图书，信息技术和传统文化类文献资料等。配备网络数据库等数字图书资源。

3、数字资源配备基本要求

建设智能化教学支持环境，建设、配备与大数据与会计有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、实训资源、在线课程等专业教学资源库，同时与企业联系合作，配备会计专业职业资格证书、金税财务应用、智能财税等职业技能等级证书等数字资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要的资源，服务学生终身学习。

（四）教学方法

为使理论和实操紧密学中契合，教学中积极推行项目教学法、案例教学、任务驱动、情景教学、混合式教学、工作导向教学、理实一体化等教学方法，结合会计专业职业技能等级证书和智能财税、财务数字化应用等1+X证书。在教育教学中，灵活运用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术。依托超星（www.xuexi365.com）教学化资源库、云上实习平台（www.yunsx.com）等教学平台开展信息化教学。

（五）学习评价

对本专业学生的学习评价兼顾知识、技能、思政等方面，进行综合、全面、系统地考核。具体体现为评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，以过程考核、综合考核、技能抽测、顶岗实习、毕业设计、会计技能大赛、会计职业资格鉴定等相结合的评价与评定方式。持续推行无人监考、诚信考试和无纸化考试，不断加强对教学过程的管理与改进，积极改革教学评价的标准与方法，对本专业学生的学业成绩进行合理的评价。

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生涯情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5、建立对《大数据与会计专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《大数据与会计专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：大数据与会计专业（各课程）自我诊改→汇总至专业形成大数据与会计专业人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成《大数据与会计专业人才培养方

案》与《课程标准》质量改进螺旋。如下图所示：

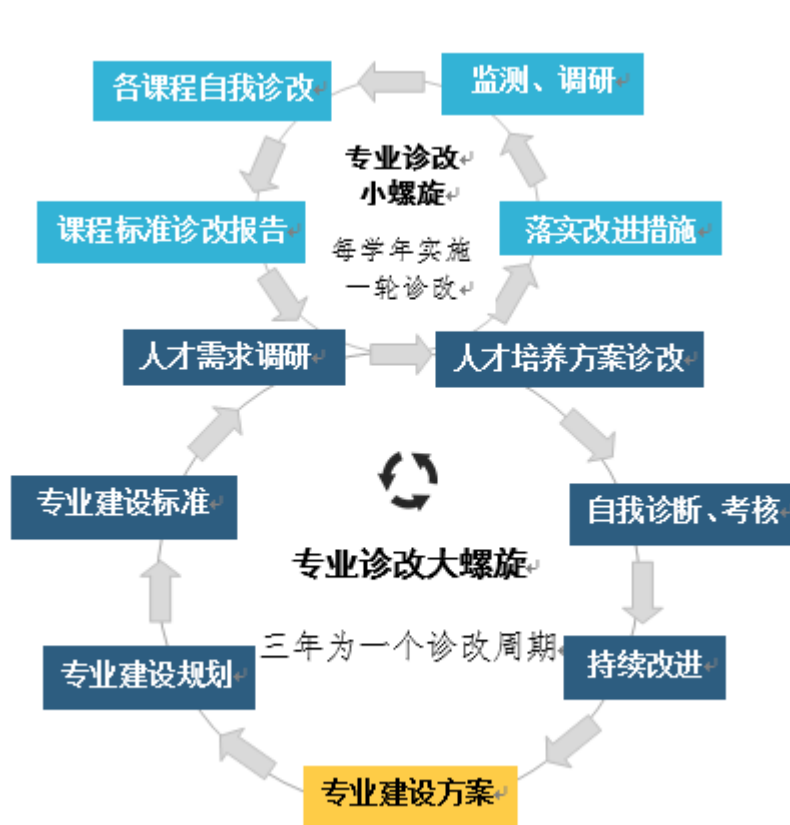


图2 诊改流程图

九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

- 1、学分要求：必须修满147学分；
- 2、学生综合素质评价：合格；
- 3、毕业设计要求：合格；
- 4、顶岗实习要求：合格；
- 5、获得一种及以上的职业资格证书或职业技能等级证书。

十、附录

附件：






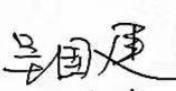
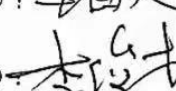
- 1、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制（修）订审核意见表
- 2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表



附件1：湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制（修）订审核意见表

| 人才培养方案专家论证意见 | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|---------------|----------|------|
| 专业名称 | 大数据与会计 | 专业代码 | 530302 | 使用年 级 | 2021 |
| 论证 意见 | <p>经过本专业建设指导委员会审核论证,本人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》和《湖南电子科技职业学院关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的有关规定和要求。人才培养目标清晰,课程体系 and 教学进程合理,实施保障较完善,具有一定的专业办学特色,符合学校目前办学实际,同意该人才培养方案用于大数据与会计专业的教学实施。</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 陈东升 2021年 4月 16日</p> | | | | |
| 论证 专家 (含 学生 代表) | 姓名 | 单位 | 职务/职称 | 签名 | 备注 |
| | 陈东升 | 湖南信息职业学院 | 学科带头人/ 副教授 | 陈东升 | |
| | 徐建文 | 湖南工商大学 | 教授 | 徐建文 | |
| | 李志长 | 湖南信息职业学院 | 学科带头人/ 副教授 | 李志长 | |
| | 唐中田 | 湖南航天信息科技有限公司 | 财税部部长 | 唐中田 | |
| | 刘跃 | 湖南电子科技职业学院 | 教研室主任/ 副教授 | 刘跃 | |
| | 刘文珍 | 湖南电子科技职业学院 | 会计 G31902 | 刘文珍 | 学生代表 |



| |
|---|
| <p>二级学院意见:</p> <p>同意. 请审核.</p> <p>分院院长 (签字, 盖章):  李俊文</p> <p>2021年6月7日</p>  |
| <p>教务处意见:</p> <p>同意执行</p> <p>教务处 (签字, 盖章):  李俊文</p> <p>2021年6月6日</p>  |
| <p>主管教学工作副校长意见:</p> <p>同意执行</p> <p>教学副校长 (签字):  李俊文</p> <p>2021年6月10日</p> |
| <p>校级党组织意见:</p> <p>同意实施</p> <p>校长 (签字):  李国建</p> <p>书记 (签字):  李俊文</p> <p>2021年6月30日</p> |

附件2：湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院名称：社会科学经济学院

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 专业名称 | | 变更年级 | |
| 更改内容 | | | |
| 调整原因 | | | |
| 专业带头人意见： 签字： 年 月 日 | | 分院（部）意见： 签字： 年 月 日 | |
| 教务处审核意见： 签字： 年 月 日 | | | |
| 主管教学工作副校长意见： 签字： 年 月 日 | | | |