



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

电子信息工程技术专业

2024 届毕业设计指导过程性材料

专业代码： 510101

年 级： 2021 级

专业负责人： 陈显敏

编制时间： 2024 年 6 月

信息工程学院

二〇二四年六月

目 录

2024 届毕业设计指导记录表	1
2024 届学生毕业设计答辩记录及评阅记录	31
2024 届电子信息工程技术专业毕业设计整体情况分析报告	59

湖南电子科技职业学院 电子信息工程专业 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/9/20	2 栋 315	<p>指导学生：蔡勇、邓涛涛、贺明聪、胡思全、黄馥竣、黄泽艺、李明、梁羽辰、刘俊石虎、唐涵、王耀堃、向灿、熊晋可、徐浪、徐利等指导的所有学生</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	陈显敏	集中指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2024/2/27	腾讯会议	<p>指导学生：蔡勇、邓涛涛、贺明聪、胡思全、黄馥竣、黄泽艺、李明、梁羽辰、刘俊、石虎、唐涵、王耀堃、向灿、熊晋可、徐浪、徐利等指导的所有学生</p> <p>指导内容：毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案的了解程度，确定个性化的指导方案； 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。 3、注意时间节点 	陈显敏	集中指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024/5/7 2024/5/27	微信群	<p>指导学生：蔡勇、邓涛涛、贺明聪、胡思全、黄馥竣、黄泽艺、李明、梁羽辰、刘俊、石虎、唐涵、王耀堃、向灿、熊晋可、徐浪、徐利等指导的所有学生</p> <p>指导内容：毕业设计修改批注</p> <p>1、对学生的毕业设计大规模出现的问题指出，批注。</p>  <p>The screenshot shows a WeChat group chat interface. On the left, there are several green outgoing messages: '你们论文写完的', '赶紧发给我看', '开学了事情很多', and '@所有人'. Below these are several '撤回' (retracted) messages from users '佳', '李', and '你'. At the bottom, a green message says '写完的, 改的差不多的发给我看'. On the right, there are two document files shared: one from '袁谦' titled '袁谦的基于单片机的水肥一体化控制系...' (895.4K) and another from '2021级毕业生李明' titled 'Bb23103103基于单片机的智能窗户设...' (1.7M). At the bottom right, there are more green messages: '其他同学呢' and '@所有人'. A user '周楠坤' asks '是要交还是要改?'.</p>	陈显敏	集中指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/3/5 2024/3/10	微信	<p>指导学生：邓涛涛 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p>  <p>问题1: 摘要</p> <p>删除摘要，我们学校不要求写摘要</p> <p>好的</p> <p>问题2: 设计目的先写设计背景在设计注意逻辑顺序</p> <p>问题3: 设计要求应该总结内容</p> <p>再对改要求或者功能进行解释</p> <p>问题5: 要把每一个设备、元器件之间的数据传输过程，内在的控制过程具体描述清楚</p> <p>才能形成设计方案</p>	陈显敏	集中指导

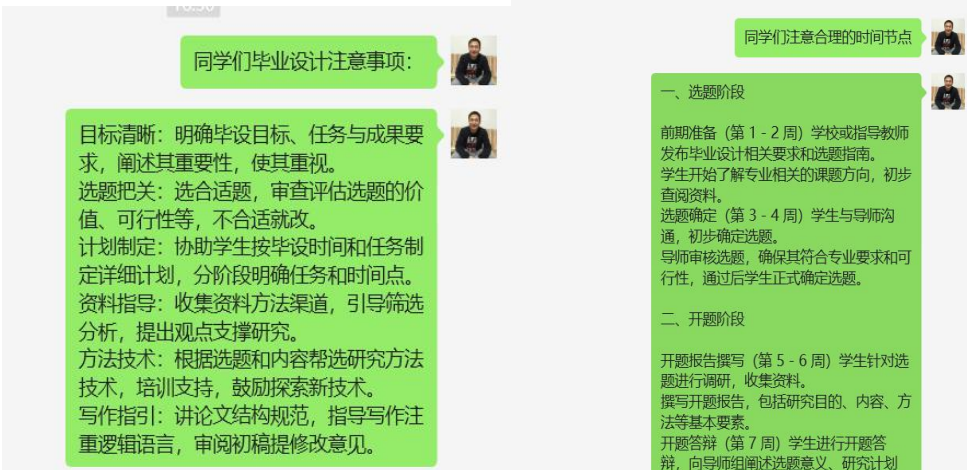
序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
5	2024/5/5 2024/5/11	微信	<p>指导学生：邓涛涛 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  <p>邓涛涛</p> <p>把附录的图调小一点</p> <p>都太长了</p> <p>好</p> <p>是畸形的</p> <p>只有一级标题</p> <p>加粗</p> <p>好勒好勒，明白</p> <p>那目录一级也加粗昂，一起变的</p> <p>可以了</p> <p>去查重吧</p> <p>好滴</p> <p>毕业设计任务书.docx 512.7K</p> <p>微信电脑版</p> <p>2024年5月31日 20:52</p> <p>好</p> <p>去查重吧</p> <p>好滴老师辛苦了</p> <p>告诉我重复率</p>	陈显敏	集中指导

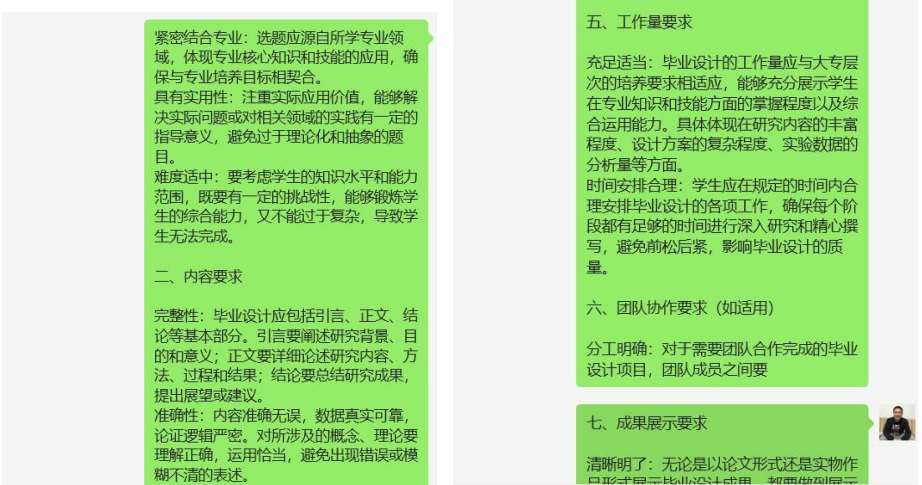
序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
6	2024/3/7 2024/3/13	微信	<p>指导学生：黄泽艺 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat titled '21级黄泽艺'. The student asks for help with a design requirement. The teacher provides detailed feedback, including: '在设计要求里面加一段概述', '表头不见', '图前面的注解', '加一行字', and '智能晾衣杆结构图如图3.1所示'. The teacher also provides a list of questions: '1、在对着不会受到程他底层功能', '2、在更件的效果与的情况后,支'. The student asks '这是什么情况' and '你把图话的简单些咯'. The teacher responds '这里写成问题一, 问题二, 问题三'. The student asks '前面加一句话.....什么测试过程中一共发现...几个问题'. The teacher provides a list of questions: '(一) 产品部分操作', '这里是描述操作'.</p>	陈显敏	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
7	2024/5/17 2024/5/23	微信	<p>指导学生：黄泽艺 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  <p>The first screenshot shows a chat window titled '21级黄泽艺'. The student asks, '你上次好些没有明白我的意思' (Did you understand my meaning last time?). The teacher replies, '我帮你改好了这里' (I've fixed it for you here) and shares a document. The student then asks, '这里怎么还弄错硬件调试的错误出来了' (How did I still get hardware debugging errors here?). The teacher responds, '我说的是一' (I said one) and '二是这样的形式' (It's in this form). The second screenshot shows a chat window with a teacher named '阿敏'. The student asks, '查重了吗' (Did you check for plagiarism?). The teacher replies, '查重报告发给我看下' (Send me the plagiarism report to see). The student then says, '这个我好像登不进去' (I can't seem to log in to this) and '阿敏：查重报告发给我看下' (Amin: Send me the plagiarism report to see). The teacher replies, '好像还没查重' (It seems like you haven't checked for plagiarism yet).</p>	陈显敏	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
8	2024/3/11 2024/3/23	微信	<p>指导学生：周榆坤 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p>  <p>好的</p> <p>问题1:</p> <p>目录一级标题加粗或者用黑体</p> <p>问题2:</p> <p> (-) 设计目的</p> <p>该处前面不要缩进</p> <p>问题3:</p> <p>速度波动频率控</p> <p>该处语言不明</p> <p>很多功能, 比如风扇, 加热片</p> <p>成功的man</p> <p>试, 结果显示正</p> <p>页面左下角的运行键后, 温海结果显示正常。</p> <p>陈老师, 最近有时间帮我在看看论文嘛, 最近闲下来, 看到之前你发截图有点懵逼, 对着图不知道改什么</p> <p>当时不是给你打过电话</p> <p>你没有记笔记吗</p>	陈显敏	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
9	2024/5/11 2024/5/23	微信	<p>指导学生：周榆坤 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p> 		单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
10	2023/9/20	微信群	<p>指导学生：蔡勇、邓涛涛、贺明聪、胡思全、黄馥竣、黄泽艺、李明、梁羽辰、刘俊石虎、唐涵、王耀堃、向灿、熊晋可、徐浪、徐利等指导的所有学生</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排。  <p>The screenshot shows a WeChat group chat with several messages. The first message is a green bubble titled '同学们毕业设计注意事项:' (Students' graduation thesis notes) containing a list of guidelines: '目标清晰: 明确毕设目标、任务与成果要求, 阐述其重要性, 使其重视。' (Clear goals: clarify thesis goals, tasks, and results requirements, explain their importance); '选题把关: 选合适题, 审查评估选题的价值、可行性等, 不合适就改。' (Topic selection: choose suitable topics, review and evaluate their value and feasibility); '计划制定: 协助学生按毕设时间和任务制定详细计划, 分阶段明确任务和时间点。' (Plan making: assist students in making a detailed plan according to thesis time and tasks); '资料指导: 收集资料方法渠道, 引导筛选分析, 提出观点支撑研究。' (Resource guidance: provide methods and channels for collecting resources); '方法技术: 根据选题和内容帮选研究方法技术, 培训支持, 鼓励探索新技术。' (Methods and technology: help select methods based on topics and content); '写作指引: 讲论文结构规范, 指导写作注重逻辑语言, 审阅初稿提修改意见。' (Writing guidance: explain paper structure norms, guide writing to focus on logic and language, review drafts and provide suggestions). The second message is a green bubble titled '一、选题阶段' (I. Topic selection stage) with a sub-section '前期准备 (第1-2周) 学校或指导教师发布毕业设计相关要求和选题指南。' (Preparation: school or supervisor issues requirements and guidelines) and '选题确定 (第3-4周) 学生与导师沟通, 初步确定选题。' (Topic determination: student communicates with supervisor, tentatively determines topic). The third message is a green bubble titled '二、开题阶段' (II. Thesis proposal stage) with sub-sections '开题报告撰写 (第5-6周) 学生针对选题进行调研, 收集资料。' (Thesis proposal writing: student researches and collects resources) and '开题答辩 (第7周) 学生进行开题答辩, 向导师组阐述选题意义、研究计划。' (Thesis proposal defense: student defends to the supervisor group).</p>	李刚成	集中指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
11	2023/10/30	微信群	<p>指导学生： 指导内容： 1、了解学生对课题的方案掌握程度，确定个性化的指导方案； 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。</p> 	李刚成	集中指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
12	2024/3/10 2024/3/20	微信	<p>指导学生：杨清程 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat history. On the left, the student (green bubbles) says: '把题目改成', '基于单片机的多功能万年历设计与制作', '加多功能', '三个字'. The teacher (white bubbles) replies: 'OK'. Below this, the student sends two Word documents: '杨清程毕业设计任务书(1)(1)(2).doc' (484.5K) and '毕业设计(7)(2).doc' (2.6M). On the right, the student asks: '老师您看看还有什么问题没'. The teacher replies: 'OK'. Further down, the student says: '没有什么问题了', '毕设和任务书'. The teacher replies: '不过', '我觉得你的题目不是很合适', '又是测体温', '又是测心率'. The student replies: '行'.</p>	李刚成	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
13	2024/5/6 2024/5/15	微信	<p>指导学生：杨清程 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p> 	李刚成	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
14	2023/9/20	QQ 群	<p>指导学生：指导的所有学生 指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排。  <p>The screenshot shows a QQ group chat interface. At the top, it says '2023/09/26 17:32'. A group announcement (blue bubble) reads: '@全体成员 现在可以根据我刚刚上传的这份任务书模板开始整理了, 要求在10月1日之前完成, 同时要根据自己的选题购买套件或者耗材了'. Below this, a file named '信息工程学院-毕业设... (预).docx' (501.5 KB) is shown as sent. Three student messages are visible: 1. '电子G32001班 魏朋广 18573167525 LV3: 魏朋广, 基于单片机智能台灯的设计与制作'; 2. '电子G32001班 欧阳广 17775643334 LV9: 基于单片机的家庭防火报警系统设计制作 欧阳广'; 3. '电子G32002班 陈吉阳 +17707390735 LV4: 陈吉阳, 基于单片机的模拟夜灯设计与制作'.</p>	贺卉	集体指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
14	2023/10/6	QQ 群	<p>指导学生：指导的所有学生 指导内容：集中讲解 2024 届毕业设计规范、要求及课题方向；对毕业设计时间安排，实训要求、设计说明书撰写要求和应当提交的各个附件填写要求做详细说明，并公布指导教师联系方式及指导形式。</p> 	贺卉	集体指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
15	2023/3/16	QQ	<p>指导学生：何镇坤</p> <p>指导内容：就毕业设计说明书的格式以及内容要求、程序编写等相关问题进行集中辅导</p> 	贺卉	集体指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
16	2023/4/6	QQ	<p>指导学生：何镇坤</p> <p>指导内容：指导学生写作格式和内容的修改</p> 	贺卉	集体指导

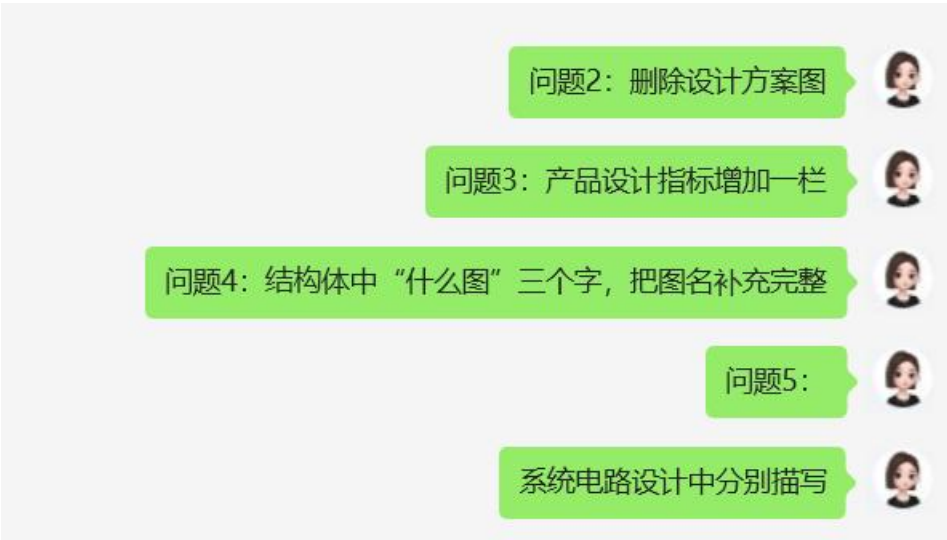
序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
16	2024/2/26	QQ	<p>指导学生：伍星</p> <p>指导内容：就毕业设计说明书的格式以及内容要求、程序编写等相关问题进行集中辅导</p>  <p>The left screenshot shows a chat with a student named '伍星' (Wu Xing) asking for help with a document layout. The teacher, '贺老师' (Teacher He), responds with '你没有排版啊' (You didn't format it) and provides instructions: '按照要求排版, 并且补充软件设计模块的内容' (Format according to requirements and supplement software design module content), '最大的问题就是没有任何特色, 你这个跟以往的报警器没有任何区别' (The biggest problem is that it has no features, yours is no different from previous alarms), and '从产品的功能及你所写的内容都找不到区别' (I can't find any difference in product features or your content). The right screenshot shows the student asking 'stm32的应该没有人和我抢题目吧' (Shouldn't anyone else take the stm32 topic?). The teacher replies '只是换单片机, 其他不变' (Just change the microcontroller, everything else stays the same) and suggests '基于stm32的智能手环' (Smart wristband based on stm32).</p>	贺卉	集体指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
16	2023/11/6	微信	<p>指导学生： 宋梓涵</p> <p>指导内容：就毕业设计说明书的格式以及内容要求、程序编写等相关问题进行集中辅导</p>  <p>The image contains two screenshots of a WeChat conversation. The left screenshot shows a student asking a question about the requirements for a graduation design project based on a 51 microcontroller, specifically about whether it needs to meet both Bluetooth and WiFi requirements. The teacher responds affirmatively. The right screenshot shows the student sending a document titled '240330 基于 51 单片机的智能小车蓝牙 WiFi 循迹设计与制作' and asking for guidance. The teacher responds with '慢慢改吧, 问题还挺多' (Take it slow, there are still many problems).</p>		

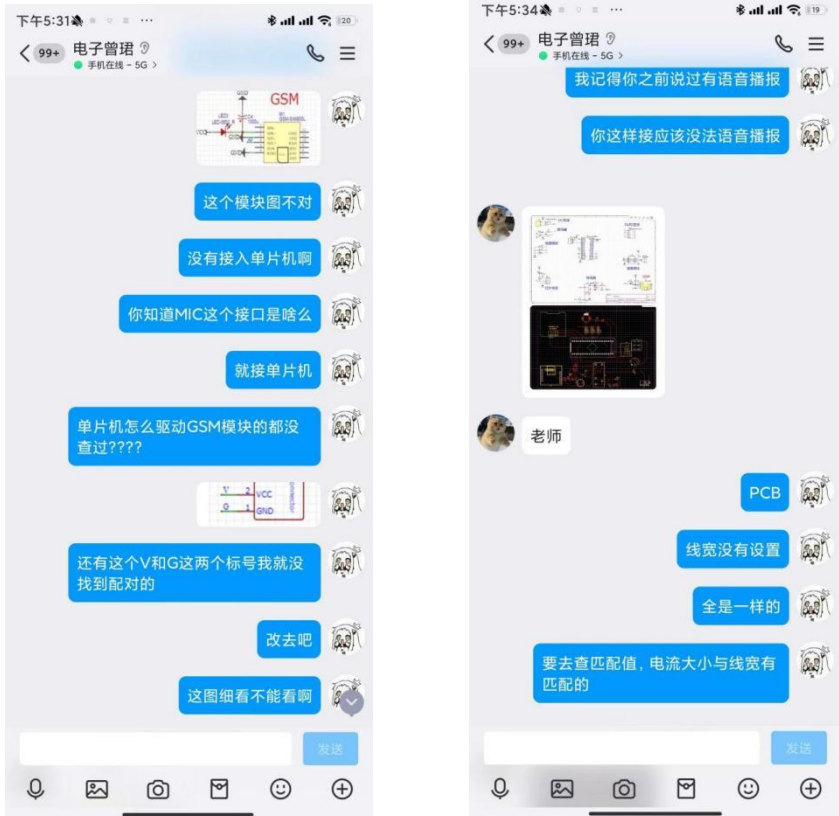
序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
17	2024/3/11	QQ	<p>指导学生： 宋梓涵 指导内容： 指导学生写作格式和内容的修改</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface. On the left, the student sends a document titled '基于51单片机智能小车.docx5.13改版.docx' (1.78MB). The teacher responds with a blue bubble: '附录里面差一个元件清单, 记得元件清单要有封装形式, 其余差不多, 加上以后查重'. The student replies '好的'. The teacher then asks '贺老师我用的不是pcb板这个封装形式怎么写'. The teacher sends a PDF document titled '基于51单片机智能小车的设计与制作模板...'. On the right, the teacher sends a red bubble: '贺老师这个是查重报告'. The student replies '我发不了文件给你' and '我把批注截图吧'. The teacher responds with a blue bubble: '加上去, 再就把格式排好, 该填的填上, 就可以了'. The student replies '好的 谢谢贺老师'.</p>		

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
14	2023/10/6	2314	<p>指导学生：指导的所有学生</p> <p>指导内容：集中讲解 2024 届毕业设计规范、要求及课题方向；对毕业设计时间安排，实训要求、设计说明书撰写要求和应当提交的各个附件填写要求做详细说明，并公布指导教师联系方式及指导形式。</p> 	康钦清	集体指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
14	2023/12/6	微信	<p>指导学生：彭英炜</p> <p>指导内容：就毕业设计说明书的格式以及内容要求、程序编写等相关问题进行集中辅导</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, there is a header for a document titled '你的红外遥控接收电路设计' (Your Infrared Remote Control Receiver Circuit Design). Below this, there are several messages in green bubbles. One message says '加粗的文字就描述完了' (The bolded text describes it all). Another message says '后面的文字都是和电路不相关的内容' (The text after that is irrelevant to the circuit). At the bottom, there is a message that says '红外发射电路设计用的是遥控器' (The infrared transmitter circuit design uses a remote control). The chat also shows some text from the document being discussed, which appears to be a technical description of a remote control system.</p>	康钦清	集体指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
14	2024/4/22	微信	<p>指导学生：彭英炜 指导内容：指导学生写作格式和内容的修改</p>  <p>The screenshot shows a series of five green chat bubbles from a student, each with a female avatar on the right. The questions are:</p> <ul style="list-style-type: none"> 问题2: 删除设计方案图 问题3: 产品设计指标增加一栏 问题4: 结构体中“什么图”三个字, 把图名补充完整 问题5: 系统电路设计中分别描写 	康钦清	集体指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/9/25	线上指导（QQ群）	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 	刘先智	集中指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2023/11/08 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：曾珺 指导内容：毕业设计硬件设计图</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计硬件设计图 2、毕业设计硬件设计图修改 	刘先智	单独指导

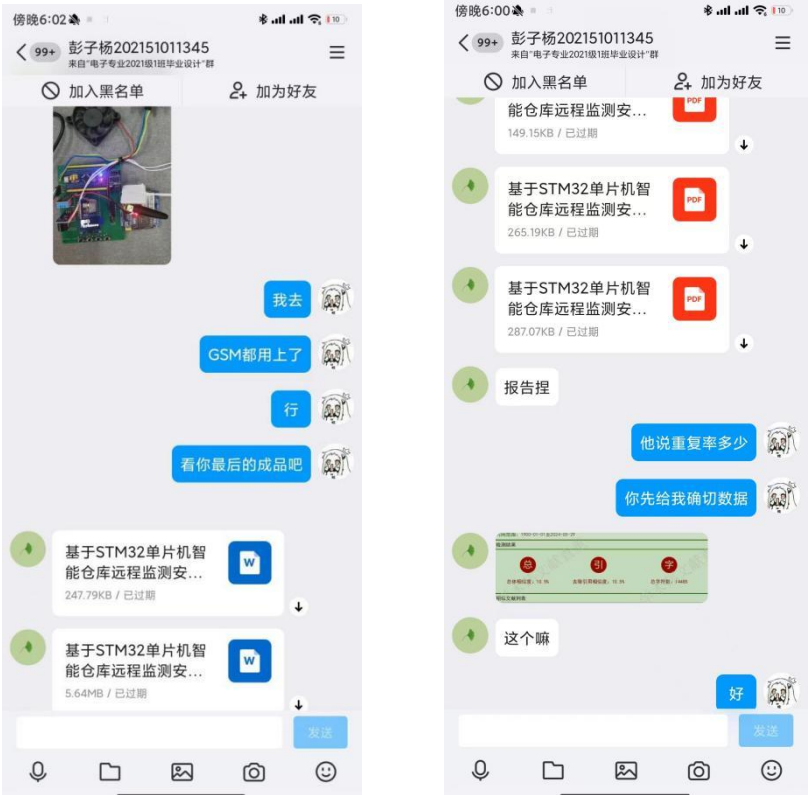
序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/2/18	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：曾珺 指导内容：毕业设计成果指导</p>	刘先智	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2023/12/22	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：陈鑫</p> <p>指导内容：毕业设计成果</p> <p>3、毕业设计功能确定</p> <p>4、毕业设计功能修改</p>  	刘先智	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/2/18	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：陈鑫 指导内容：毕业设计仿真设计指导 过程性材料：</p> 	刘先智	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2023/11/08	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：彭子扬</p> <p>指导内容：毕业设计成果功能确定</p> <p>5、毕业设计设计功能确定</p> <p>6、毕业设计硬件功能细化</p> <p>过程性材料：</p> 	刘先智	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/2/18	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：彭子扬 指导内容：毕业设计成果指导 过程性材料：</p> 	刘先智	单独指导



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

电子信息工程技术专业

2024 届学生毕业设计答辩记录及评阅记录

专业代码：510101

年 级：2021 级

专业负责人：陈显敏

编制时间：2024 年 6 月

信息工程学院

二〇二四年六月

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	蔡勇	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32102	学号	202151011371
毕业设计题目	基于单片机的车辆防盗系统设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：在你的车辆防盗系统设计中，单片机是如何实现对车辆状态的监测的？	使用了震动传感器来检测车辆是否受到异常震动			7	6	
	问题二：在实际制作过程中，你遇到了哪些硬件困难？	遇到了传感器与单片机的兼容性问题。不同厂家的传感器输出信号格式和电平标准可能有所不同，导致与单片机的接口不匹配。					
	问题三：在实际制作过程中，你遇到了哪些软件方面的困难？	主要困难是判断车辆状态算法的优化和实现。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院

电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 陈显敏 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32101

姓名： 蔡勇 学号： 201931100735 日期： 2024 年 5 月 31

课题名称	基于单片机的车辆防盗系统设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			90
指导教师评语	<p>该生以基于单片机的车辆防盗系统为毕业设计课题，展现出较强的实践动手能力和一定的创新思维。系统设计合理，能有效实现车辆状态监测与防盗报警功能，硬件选型恰当，软件编程逻辑清晰。但在报警精准度和抗干扰性方面仍有优化空间，例如对复杂环境下误报情况的处理可进一步完善。整体表现良好，给予成绩合格。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	邓涛涛	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32102	学号	202151011374
毕业设计题目	基于单片机的电子密码锁设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 电子密码锁的功耗控制是如何实现的?	采用低功耗模式的单片机, 在系统空闲时进入休眠状态, 通过中断唤醒。			7	6	
	问题二: 在密码输入错误达到一定次数后, 系统采取了怎样的措施来保障安全性?	当密码输入错误次数达到设定值如5次后, 系统会自动锁定一段时间。					
	问题三: 如何确保单片机与其他硬件模块之间的稳定通信?	使用TTL匹配不同硬件的电平要求					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院

电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32102

姓名： 邓涛涛 学号： 201931100735 日期： 2024 年 5 月 31

课题名称	基于单片机的电子密码锁设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			94
指导教师评语	<p>该生在电子密码锁毕业设计中，对单片机的应用有一定掌握。密码锁系统架构较为清晰，实现了基本的锁定与解锁功能。然而，在用户体验和创新性方面略显不足，界面设计可更人性化，功能特色不够突出。文档撰写规范程度一般。综合评定为合格，望后续改进。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	胡思全	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32102	学号	202151011378
毕业设计题目	基于单片机的智能医疗辅助系统设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 该智能医疗辅助系统如何实现对患者生理参数的实时监测?	系统通过连接各类专用的传感器来实现对患者生理参数的实时监测。			7	6	
	问题二: 在数据传输方面, 系统是如何保障数据的准确性和稳定性的?	对传感器采集到的数据进行预处理, 如滤波去除噪声干扰, 提高数据的质量。					
	问题三: 该系统在实际应用中如何考虑患者的使用便捷性和医护人员的操作便利性?	采用触摸屏或简单的按键操作方式, 方便患者输入个人信息和进行基本操作。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
					2024年 5 月 31日		

湖南电子科技职业学院


电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32101

姓名： 胡思全 学号： 201931100735 日期： 2024 年 5 月 31

课题名称	基于单片机的智能医疗辅助系统设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			92
指导教师评语	<p>该生选题契合医疗智能化趋势，具有实用价值。设计成果实现了基本功能，展现出一定实践与创新能力。但系统在交互性和技术深度上有提升空间，文档规范需加强。总体表现良好，望今后不断进步。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨清程	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32102	学号	201931100735
毕业设计题目	基于单片机的健康检测仪设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出				3	3
答辩情况	问题一: 在健康检测仪的设计中, 如何确保检测数据的准确性和可靠性?	选用高精度的传感器。				7	6
	问题二: 该健康检测仪可以检测哪些健康指标?	心率和体温等信息。					
	问题三: 在系统的功耗方面, 你做了哪些优化措施?	合理设置单片机的工作模式, 在不需要进行检测时进入低功耗待机模式。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院

电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 陈显敏 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32101

姓名： 杨清程 学号： 201931100735 日期： 2024 年 5 月 31

课题名称	基于单片机的健康检测仪设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			90
指导教师评语	<p>该生在健康检测仪毕业设计中，充分运用了单片机技术在检测准确性的验证和系统可靠性方面还有待加强，人机交互界面可以更加友好。答辩表现中规中矩，给予合格，鼓励继续钻研相关领域技术。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	何镇坤	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32103	学号	202161011659
毕业设计题目	基于单片机的智能浇花器的设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 请阐述你设计的基于单片机的智能浇花器是如何实现自动浇水功能的?	该智能浇花器主要通过土壤湿度传感器检测土壤的湿度情况。当传感器检测到土壤湿度低于设定的阈值时, 会将信号传输给单片机。单片机接收到信号后, 控制浇水装置(如电磁阀)打开, 进行浇水操作。当土壤湿度达到设定的较高阈值时, 单片机控制浇水装置关闭, 停止浇水。			7	6	
	问题二: 在设计过程中, 你是如何确保智能浇花器的稳定性和可靠性的?	为确保稳定性和可靠性, 首先在硬件选型上, 选择质量可靠、性能稳定的单片机和传感器等元器件。在电路设计方面, 进行合理的布局和抗干扰设计, 减少外界因素对系统的影响。在软件方面, 进行充分的测试和优化, 设置合理的浇水逻辑和错误处理机制。例如, 当传感器出现故障时, 系统能够及时检测并发出警报, 避免错误浇水。					
	问题三: 你的智能浇花器有哪些特色功能, 这些功能为用户带来了哪些便利?	特色功能主要有定时浇水功能, 可以让用户根据不同花卉的需求设定浇水时间, 即使不在家也能保证花卉得到及时浇灌。还有远程控制功能, 用户可以通过手机 APP 等方式远程控制浇花器的开关和参数设置。这些功能为用户带来了极大的便利, 用户可以随时随地管理花卉的浇水情况, 无需亲自到现场操作,					

	节省了时间和精力。		
毕业设计答辩成绩		20	17
<p>答辩组长签名：康钦清</p> <p>答辩教师签名：吴媛媛 李宇峰 刘先智</p> <p style="text-align: right;">2024年5月31日</p>			

湖南电子科技职业学院毕业设计指导教师评阅表

分院名称：信息工程学院 专业：电子信息工程 班级：电子 G32103 班

姓名：何镇坤 学号：202161011659 日期：2024.5.6

课题名称	基于单片机的智能浇花器的设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论述充分，结论严谨合理；验正正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；图纸绘制符合国家标准，质量符合要求；计算及测试结果准确；设计有创新意识；对前人工作有改进或突破，有独特见解	60 分	55
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			86
指导教师 评语	理论基础知识掌握到位，论述过程清楚了， 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	宋梓涵	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32103	学号	202161011653
毕业设计题目	基于51单片机智能小车的设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 请说明基于 51 单片机的智能小车是如何实现自动避障功能的?	智能小车主要通过安装在车身不同位置的超声波传感器或红外传感器来检测周围的障碍物。当传感器检测到障碍物时, 会将信号传输给 51 单片机。单片机根据接收到的信号判断障碍物的位置和距离, 并通过控制小车的电机驱动模块来调整小车的行驶方向和速度, 从而实现自动避障。例如, 如果左侧检测到障碍物, 单片机就会控制小车向右侧转向以避开障碍物。			7	6	
	问题二: 在制作智能小车的过程中, 你遇到了哪些技术难题? 是如何解决的?	遇到的技术难题主要有电机控制精度问题和传感器信号干扰问题。对于电机控制精度问题, 通过调整电机驱动模块的参数和采用更精确的控制算法, 如 PID 控制算法, 来提高电机的控制精度, 使小车行驶更加平稳。对于传感器信号干扰问题, 采取了屏蔽措施和软件滤波的方法。对传感器的信号线进行屏蔽处理, 减少外界电磁干扰。同时, 在软件中对传感器采集到的数据进行滤波处理, 去除噪声干扰, 提高传感器信号的准确性。					
	问题三: 你的智能小车有哪些创新点和应用前景?	创新点主要有以下几点。一是采用了模块化设计, 方便后期的维护和升级。二是可以通过无线通信模块实现远程控制, 增加了小车的使用灵活性。三是具					

	<p>有多种工作模式，如自动巡航模式、手动控制模式等，满足不同的使用需求。应用前景方面，智能小车可以应用于物流配送、环境监测、智能家居等领域。例如，在物流配送中，智能小车可以自动将货物运送到指定地点，提高配送效率；在环境监测中，智能小车可以携带各种传感器，对不同区域的环境参数进行监测。</p>		
<p style="text-align: center;">毕业设计答辩成绩</p>		<p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">17</p>
<p>答辩组长签名：康钦清</p> <p>答辩教师签名：吴媛媛 李守峰 刘先智</p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31日</p>			

湖南电子科技职业学院毕业设计指导教师评阅表

分院名称： 信息工程学院 专业： 电子信息工程 班级： 电子 G32103 班

姓名： 宋梓涵 学号： 202161011653 日期： 2024.5.6

课题名称	基于 51 单片机智能小车的设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研； 能正确地进行综合分析；能正确地计算 或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独 立工作能力和学习能力强；能运用所学 知识和技能去发现与解决实际问题；能 正确地处理各类数据；能得出有价值的 结论	20 分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论 述充分，结论严谨合理；验正正确，分 析处理科学；文字通顺，技术用语准确， 符号标准统一，编号齐全，书写工整规 范，图表完备、整洁、正确；设计结果 有应用价值；图纸绘制符合国家标准， 质量符合要求；计算及测试结果准确； 设计有创新意识；对前人工作有改进或 突破，有独特见解	60 分	55
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足， 难度适中；设计努力工作，遵守纪律； 设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			86
指导教师 评语	毕业设计整体完成不错，理论知识掌握牢固。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	伍星	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32103	学号	202161011662
毕业设计题目	基于stm32单片机智能手环的制作与实现					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	2	
答辩情况	问题一: 请简述你所制作的基于STM32单片机的智能手环的主要功能有哪些?	首先是健康监测功能, 能够实时监测心率、血氧等生理参数。通过传感器采集数据, STM32单片机进行处理和分析, 将结果显示在手环屏幕上。其次, 具备运动监测功能, 可以记录步数、运动距离和消耗的卡路里等。利用加速度传感器等检测运动状态, 为用户提供运动数据参考。最后, 还具有消息提醒功能, 当手机有来电、短信或其他通知时, 手环会震动提醒用户, 方便用户及时了解重要信息。			7	6	
	问题二: 在制作过程中, 你遇到的最大困难是什么? 你是如何解决的?	在制作过程中, 最大的困难是传感器数据的准确性和稳定性问题。由于外界环境的干扰以及传感器本身的精度限制, 采集到的数据有时会出现偏差较大或者不稳定的情况。 一方面, 对传感器进行校准和优化, 通过多次测试和调整参数, 提高传感器的精度和稳定性。另一方面, 在软件算法上进行改进, 采用滤波算法对采集到的数据进行处理, 去除噪声干扰, 提高数据的准确性。					
	问题三: 你认为你的智能手环与市场上现有的智能手环相比, 有哪些创新点?	在硬件设计上, 采用了更高效的 STM32单片机, 提高了系统的处理能力和响应速度。其次, 在软件功能上, 增加了一些个性化的设置, 例如用户可以根据自己的需求自定义手环的显示界面和提醒					

		<p>方式。最后，在外观设计上，更加注重时尚和舒适性，采用了柔软的材质和人体工程学设计，佩戴更加舒适。</p>		
<p>毕业设计答辩成绩</p>		<p>20</p>	<p>18</p>	
<p>答辩组长签名：康钦清</p> <p>答辩教师签名：吴媛媛 李宇峰 刘先智</p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31日</p>				



湖南电子科技职业学院毕业设计指导教师评阅表

分院名称：信息工程学院 专业：电子信息工程 班级：电子 G32103

姓名：伍星 学号：202161011662 日期：2024.5.6

课题名称	基于 stm32 单片机智能手环的制作与实现		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研； 能正确地进行综合分析；能正确地计算 或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独 立工作能力和学习能力强；能运用所学 知识和技能去发现与解决实际问题；能 正确地处理各类数据；能得出有价值的 结论	20 分	14
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论 述充分，结论严谨合理；验正正确，分 析处理科学；文字通顺，技术用语准确， 符号标准统一，编号齐全，书写工整规 范，图表完备、整洁、正确；设计结果 有应用价值；图纸绘制符合国家标准， 质量符合要求；计算及测试结果准确； 设计有创新意识；对前人工作有改进或 突破，有独特见解	60 分	50
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足， 难度适中；设计工作努力，遵守纪律； 设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			80
指导教师 评语	<p>论述过程清楚明了，综述内容完整，基础知识掌握牢固。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	彭英炜	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32103	学号	202161011685
毕业设计题目	基于单片机的声光电子琴设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：如何实现单片机对不同音色的切换控制？	通过编程设置不同的音频参数和波形，利用按键或其他输入方式切换，单片机输出相应信号实现音色切换			7	5	
	问题二：声光电子琴的灯光效果与音乐如何同步？	根据音符节奏和旋律，单片机同时控制灯光驱动电路，使灯光按音乐节拍和旋律特点同步闪烁或变化。					
	问题三：在制作过程中，怎样解决声音延迟的问题？	优化程序算法，减少不必要的计算和处理时间，调整硬件电路参数，提高信号传输速度，降低声音延迟。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院毕业设计指导教师评阅表

分院名称：信息工程学院 专业：电子信息工程 班级：电子 G32103 班

姓名：彭英炜 学号：202161011685 日期：2024.5.6

课题名称	基于单片机的声光电子琴设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研； 能正确地进行综合分析；能正确地计算 或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独 立工作能力和学习能力强；能运用所学 知识和技能去发现与解决实际问题；能 正确地处理各类数据；能得出有价值的 结论	20 分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论 述充分，结论严谨合理；验正正确，分 析处理科学；文字通顺，技术用语准确， 符号标准统一，编号齐全，书写工整规 范，图表完备、整洁、正确；设计结果 有应用价值；图纸绘制符合国家标准， 质量符合要求；计算及测试结果准确； 设计有创新意识；对前人工作有改进或 突破，有独特见解	60 分	50
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足， 难度适中；设计工作努力，遵守纪律； 设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			81
指导教师 评语	理论基础知识牢固，论述过程清楚明了，文字表述通畅。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签字：<u>康钦清</u> </div>		

毕业设计答辩情况记录表

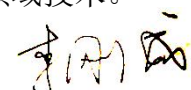
学生姓名	杨清程	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32102	学号	201931100735
毕业设计题目	基于单片机的健康检测仪设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出				3	3
答辩情况	问题一: 在健康检测仪的设计中, 如何确保检测数据的准确性和可靠性?	选用高精度的传感器。				7	6
	问题二: 该健康检测仪可以检测哪些健康指标?	心率和体温等信息。					
	问题三: 在系统的功耗方面, 你做了哪些优化措施?	合理设置单片机的工作模式, 在不需要进行检测时进入低功耗待机模式。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院

电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32101

姓名： 杨清程 学号： 201931100735 日期： 2024 年 5 月 31

课题名称	基于单片机的健康检测仪设计与制作		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			90
指导教师评语	<p>该生在健康检测仪毕业设计中，充分运用了单片机技术在检测准确性的验证和系统可靠性方面还有待加强，人机交互界面可以更加友好。答辩表现中规中矩，给予合格，鼓励继续钻研相关领域技术。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		



毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘育华	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32101	学号	202151011336
毕业设计题目	基于STM32单片机的无线WiFi环境检测报警器设计与制作					难度级别	难
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约14分钟				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：毕业设计主要应用了什么新技术？解决了什么问题？	采用wifi局域网模块以及ESP8266物联网模块将传感器与主控板实现自动数据交换功能。解决了人工难题。				7	6
	问题二：硬件电路设计采用什么环境？	使用了Multisim作为初期电路设计验证；后期使用Proteus进行软硬件联调验证功能。					
	问题三：如何实现模块与主控板的连接？	利用ESP8266wifi模块，分别安装在主控板与传感器，传感器数据经由从属wifi模块将数据传输至主板wifi模块，最后传输至主控核心进行处理。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 31日							

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	罗光宗	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32101	学号	202151011337
毕业设计题目	基于STC15单片机的霓虹灯控制器设计与制作					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。				7	5
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约12分钟				3	2
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出				3	2
答辩情况	问题一: 毕业设计主要应用了什么新技术? 解决了什么问题?	利用红外实现控制信号传输。实现远程灯光效果控制。在实践中, 用户能够实现远程控制灯效。				7	4
	问题二: 硬件电路设计采用什么环境?	使用Proteus进行软硬件联调验证功能。					
	问题三: 为什么选用15单片机而不是51单片机?	15单片机是51单片机的升级型, 处理速度与稳定性均有提高, 在本产品适用场景, 15单片机的稳定性均高于51单片机。					
毕业设计答辩成绩						20	13
答辩组长签名:  答辩教师签名:  <div style="float: right; text-align: right;">2024年5月31日</div>							

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	彭子扬	专业	电子信息工程技术	班级	电子G32101	学号	202151011345
毕业设计题目	基于STM32单片机智能仓库远程监测安防系统的设计与制作				难度级别	难	
毕业设计类别	产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约13分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 毕业设计主要应用了什么新技术? 解决了什么问题?	无线局域网数据传输技术、传感器自动化监测技术。实现了远程监控、在突发安全问题时能够远程报警且能够自动化工作, 减少人员成本, 提高效率。			7	5	
	问题二: 硬件电路设计采用什么环境?	使用了Multisim作为初期电路设计验证; 后期使用Proteus进行软硬件联调验证功能。					
	问题三: 如何保证局域网失效情况下系统的报警工作正常运行?	利用GSM模块实现移动网络通信, 通过发送短信方式通知紧急联系人。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  康钦清 李导峰							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院

电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32101

姓名： 曾子豪 学号： 202151011319 日期： 2024-05-20


课题名称			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	6 分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	12 分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	50 分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	6 分
合计			74 分
指导教师评语	<p>该设计主题清晰，且与专业课程紧密相关，体现了对专业知识的掌握和应用能力；在设计中展现了一定的创新思维，尝试了新的解决方案且能够熟练运用相关技术工具，完成设计任务；设计报告结构清晰，语言表达流畅，能够很好地阐述设计思路和结果。产品设计符合校毕业设计标准，具有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

湖南电子科技职业学院

电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32101

姓名： 廖世文 学号： 202151011332 日期： 2024-05-20


课题名称			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	7 分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	13 分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	54 分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	6 分
合计			78 分
指导教师评语	<p>该设计主题清晰，且与专业课程紧密相关，体现了对专业知识的掌握和应用能力；在设计中展现了一定的创新思维，尝试了新的解决方案且能够熟练运用相关技术工具；设计报告结构清晰，语言表达流畅，能够很好地阐述设计思路和结果。产品设计符合校毕业设计标准，具有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

湖南电子科技职业学院

电子信息工程技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 电子信息工程技术 班级： 电子 G32101

姓名： 彭子扬 学号： 202151011345 日期： 2024-05-20

课题名称			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8 分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	16 分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	52 分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	7 分
合计			83 分
指导教师评语	<p>该设计主题清晰，且与专业课程紧密相关，体现了对专业知识的掌握和应用能力；在设计中展现了一定的创新思维，尝试了新的解决方案且能够熟练运用相关技术工具，完成设计任务，技术层面的实现较为完善；设计报告结构清晰，语言表达流畅，能够很好地阐述设计思路和结果。产品设计符合校毕业设计标准，具有一定的应用价值。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

2024 届电子信息工程技术专业毕业设计整体情况分析报告

2023-2024 学年，在信息工程学院领导的指导和部署下，在团队各位教师的积极配合下，我们电子信息工程专业 2021 级毕业生的毕业设计圆满完成。教研室严格按照教学计划的要求，组织和落实完成教学计划中规定的毕业设计任务。现在毕业设计工作已经完成，现将相关工作情况总结如下：

一、设计过程

本次毕业设计针对的是电子信息工程技术专业 2024 届(2021 级) 的学生。共有 130 名学生参加毕业设计，参与指导的教师 3 人。

毕业设计主要从以下阶段完成：

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	指导教师报学院课题审批后编写毕业设计任务书，发给学生。	接受指导教师指导并根据自己专业特长选择合适毕业设计课题，一人一题。	11 月 1 日至 12 月 15 日
开题论证阶段	课题确定后，指导教师向学生讲清毕业设计题目的意义，提出明确的要求。	学生根据任务书要求收集和查阅相关文献资料，确定方案并拟订设计提纲。	12 月 16 日至 12 月 31 日
指导过程阶段	指导教师应抓住关键问题进行指导，因材施教，不能出现原则性错误；要把握学生的工作进度，使全部工作任务保质有序按时完成。	学生应对本人的毕业设计质量负责，必须在规定时间内完成给定的毕业设计各项任务。毕业设计书写格式遵照学院“毕业设计排版规范”有关要求。学生应经常主动向指导教师汇报工作进度和遇到的疑难问题。	次年 1 月 1 日至 3 月 31 日
资料整理阶段	审阅毕业设计初稿，指导学生修改，直到完成定稿。	学生必须独立完成规定的全部工作任务，根据指导教师提出的修改建议，认真完成修改，进一步优化完善毕业设计，直到完成定稿。	次年 4 月 1 日至 4 月 30 日
成果答辩阶段	指导教师评阅学生毕业设计并写出评语，成立答辩小组，完成答辩	学生答辩前应充分准备：如写出汇报提纲、必要的图表、试讲等，锻炼自己表述能力。答辩后，学生应提交相关资料（包括任务书、作品、查重报告等）。	次年 5 月 1 日至 5 月 30 日

二、选题分析

机电一体化技术专业毕业设计分为工艺设计类、方案设计类。

（一）产品设计类

1. 增益可控高频放大器设计与制作
2. 基于单片机的多路温湿度检测系统设计与制作
3. 基于单片机的心率计的设计与制作

（二）方案设计类

1. 四旋翼无人机的组装方案设计
2. 智能小车车架的组装方案设计
3. SMT 装配工艺设计与实施设计

（三）成果要求

1、方案设计类毕业设计成果要求：

（1）绘制的原理图、PCB 图、产品装配图、程序流程图等应正确、清晰、符合国家标准规范；

（2）列出的元器件清单、程序清单等表单要素完整，格式符合行业规范；

（3）产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

（4）设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括设计功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能分析等内容，格式、排版应规范；

2、工艺设计类成果要求：

- (1) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
- (2) 方案撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；
- (3) 方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；
- (4) 设计方案应详细反映方案设计过程，至少包括需求分析、设计方案分析和拟定、技术参数或路线确定、预期效果分析等内容，格式、排版应规范；
- (5) 应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等，满足成本、环保、安全等方面要求。

三、成绩分析

表 1 工艺设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	原理图、PCB 图合理性与可行性,软件程序设计等技术文件表达准确。	10
	技术标准运用正确,工具选择恰当,元器件选择合理、程序编译得当	10
	原理图、PCB 图等技术文件规范,符合国家和行业标准	10
作品质量	设计说明书条理清晰,体现了工艺设计思路和过程,其格式、排版规范,参考文献的引用等标识规范准确。	10
	提交的成果符合任务书规定要求,能完整表达设计内容和要求,完整回答选题所要解决的问题。	20
	毕业设计说明书完整记录技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计技术参数确定、工装夹具设计(根据任务需要定)等基本过程及其过程性结论。	20
答辩情况	语言表达准确,概念清楚;方法科学,分析归纳合理。	10
	成果展示思路清晰;能正确回答评审专家提出的问题。	10

表 2 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当。	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据或数学模型选择合理，技术参数准确，相关数据详实、充分、明确。	10
	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强。	10
作品质量	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	10
	方案能体现设计思路和过程，其格式、排版规范，图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准要求。	20
	设计方案分析、方案拟定、技术参数确定、预期成效及功能效果分析等基本过程及其过程性结论完整。	20
答辩情况	语言表达准确，概念清楚；方法科学，分析归纳合理。	10
	成果展示思路清晰；能正确回答评审专家提出的问题。	10

电子信息工程技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。

总体来看,2024 届毕业设计成绩良好,大部分学生成绩在 70-89 即良好区间,对专业知识技能掌握情况较好。

四、存在问题

总的来说，这次毕业设计完成得比较成功。但还存在一些问题：

1、选题缺乏深度和创新性，多为常规性题目，难以体现学生的研究能力和独特视角。

2、研究过程中理论基础薄弱，对相关专业理论的理解和运用不够准确和熟练，影响研究的科学性。

3、数据收集方法不恰当，样本代表性不足，导致数据的可靠性和有效性大打折扣。

4、论文写作中逻辑混乱，论证不充分，部分内容之间缺乏紧密的关联和有效的推导。

五、改进措施

1、鼓励学生积极关注学科前沿热点和实际问题，与导师深入探讨，挖掘具有研究价值和创新性的选题方向。在选题过程中，要求学生进行充分的文献调研和 market 分析，确保选题既具有一定的挑战性，又符合自身的能力水平。

2、引导学生在毕业设计前系统复习和巩固专业理论知识，开设相关的理论辅导课程或讲座，帮助学生加深对重要理论的理解。

3、组织专门的数据收集方法培训，向学生介绍各种数据收集途径和方法的优缺点及适用范围，指导学生根据研究课题的特点选择合适的数据收集方法。强调样本选取的科学性和代表性，要求学生制定详细的样本选取计划，并进行合理性论证。

4、在论文写作指导中，加强对逻辑思维的训练，引导学生

构建清晰的论文框架和论证结构。

5、加强对论文格式规范的宣传和教育，制定详细的格式模板和要求手册，供学生参考。