



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

软件技术专业

2024 届毕业设计指导过程性材料

| | |
|---------|------------|
| 专业代码： | 510203 |
| 年 级： | 2021 级 |
| 专业负责人： | 李文胜 |
| 编制时间： | 2024 年 6 月 |

信息工程学院

二〇二四年六月

目 录

| | |
|--------------------------------|-----|
| 2024 届毕业设计指导记录表 | 1 |
| 2024 届学生毕业设计答辩记录及评阅记录 | 127 |
| 2024 届软件技术专业毕业设计整体情况分析报告 | 215 |

湖南电子科技职业学院 软件技术专业 2024 届毕业设计指导记录表

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10/26 | 微信群 | <p>指导学生：唐涛，谢卓娜，石英杰，段季凯，薛斌，胡馨文，曾凡浩，薛佳豪，周国栋，管仲，范益鸣，张帅，徐子玄，黄鸿，谢珊，熊广权，李珺，吴啸天，刘腾，尹凯，邓铭坚，谢玉婷，陈鹏，李涛，王植，王勇，杨家豪，汤肖鹏，李玉杰，邓佳豪。</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="638 694 929 1268" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> </div> <div data-bbox="936 861 1478 1273" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> </div> </div> | 彭浩 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|---|------|------|
| 2 | 2024/4/23 | 微信群 | <p>指导学生：唐涛，谢卓娜，石英杰，段季凯，薛斌，胡馨文，曾凡浩，薛佳豪，周国栋，管仲，范益鸣，张帅，徐子玄，黄鸿，谢珊，熊广权，李珺，吴啸天，刘腾，尹凯，邓铭坚，谢玉婷，陈鹏，李涛，王植，王勇，杨家豪，汤肖鹏，李玉杰，邓佳豪。</p> <p>指导内容：毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案掌握程度，确定个性化的指导方案； 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。 <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">15:19</p> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">2021毕业设计交流群(31)</p> <p style="font-size: 0.8em;">明天下午2点, 2栋302教室开个会, 请同...</p> <p style="background-color: #e8f5e9; padding: 2px; font-size: 0.8em;">群公告 明天下午2点, 2栋302教室开个会, 请同学们务必要参加</p> <p style="font-size: 0.8em;">明天下午2点, 2栋302教室开个会, 请同学们务必要参加 @所有人</p> <p style="font-size: 0.8em;">吴啸天-2102 收到</p> <p style="font-size: 0.8em;">陈鹏-2102 收到</p> <p style="font-size: 0.8em;">黄鸿-2102 收到</p> <p style="font-size: 0.8em;">管仲-2102 收到</p> <p style="font-size: 0.8em;">胡馨文-2102 收到</p> <p style="font-size: 0.8em;">唐涛-2102 收到</p> </div>  </div> | 彭浩 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|--|------|------|
| 3 | 2024/5/27 | 微信群 | <p>指导学生：唐涛，谢卓娜，石英杰，段季凯，薛斌，胡馨文，曾凡浩，薛佳豪，周国栋，管仲，范益鸣，张帅，徐子玄，黄鸿，谢珊，熊广权，李珺，吴啸天，刘腾，尹凯，邓铭坚，谢玉婷，陈鹏，李涛，王植，王勇，杨家豪，汤肖鹏，李玉杰，邓佳豪。</p> <p>指导内容：毕业设计修改批注</p> <p>1、对学生的毕业设计当面解决问题。</p>   | 彭浩 | 集中指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------|-------|---|------|------|
| 4 | 2024/4/2 | 微信 | <p>指导学生：张帅 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p>  | 彭浩 | 单独指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|--|------|------|
| 5 | 2024/5/12 | 微信 | <p>指导学生：张帅 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  | 彭浩 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|---|------|------|
| 6 | 2024/4/29 | 微信 | <p>指导学生：熊广权 指导内容：毕业设计内容指导修改 1、毕业设计内容指导修改；</p>  | 彭浩 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|--|------|------|
| 7 | 2024/4/25 | 微信 | <p>指导学生：管仲 指导内容：毕业设计内容指导修改 1、毕业设计内容指导修改；</p>  | 彭浩 | 单独指导 |

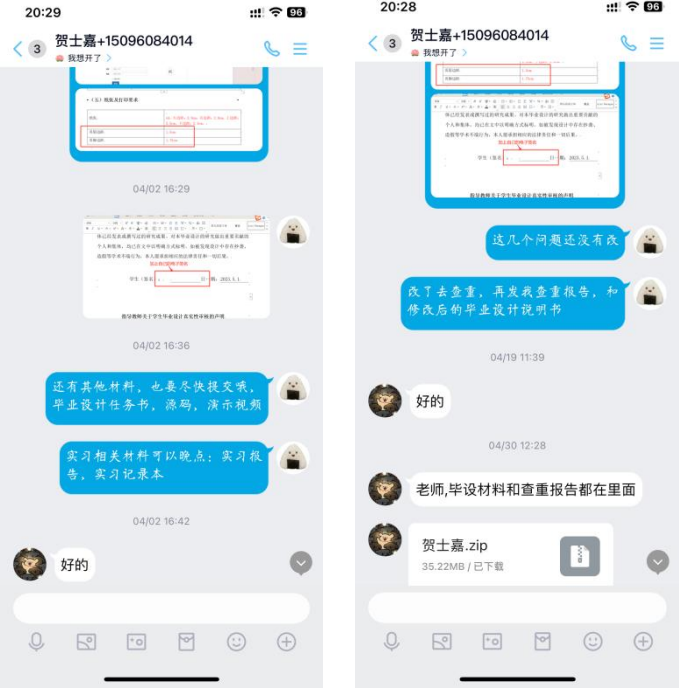
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 8 | 2023/11/29 | 微信 | <p>指导学生：段季凯 指导内容：毕业设计内容指导修改 1、毕业设计内容指导修改；</p>  | 彭浩 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|---|------|------|
| 9 | 2024/4/26 | 微信 | <p>指导学生：范益鸣 指导内容：毕业设计内容指导修改</p>  | 彭浩 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10/26 | QQ群 | <p>指导学生：周鸣杰，宁林峰，宁少波，张林，单仁科，王兴宇，贺士嘉，周永雄，沈家豪，王理，王欢，段俊轩，刘常坤，熊婷，代权，阳敦高。</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查阅资料指导； 3、毕业设计时间安排。  <p>The screenshot shows a QQ group chat interface. At the top, there are two tabs for the group: '2024届毕业软件32107, 软件32102蔡怡君指导' and '2024届毕业软件32107, 软件32102蔡怡君指导'. The chat content includes a blue message from the group administrator: '@全体成员 所有同学完成选题, 并填写在共享表格里面, 可以自己想题目, 或参考上面发的题目, 大家选题尽量不要重复! 务必11.1之前完成选题, 未完成的同学, 随机分配选题'. Below this is a shared spreadsheet titled '人工智能与教育工程智能教育专业毕业设计选题表'. The spreadsheet has columns for '序号' (Serial Number), '姓名' (Name), '学号' (Student ID), '选题名称' (Topic Name), and '指导教师' (Supervisor). A red box highlights the '指导教师' column. To the right, there is a file upload notification for '毕业设计提交材...).docx (90KB)' with a green checkmark and the text '上传成功'. Below the notification, it says '来自群文件' and '打开 打开文件夹 转发'. At the bottom, there are user avatars and names: '张林17877709236' and '代权17679358891' with a '收到' (Received) status.</p> | 蔡怡君 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------------|-------|--|------|------|
| 2 | 2023/11/23 2024/4/22 | QQ群 | <p>指导学生：周鸣杰，宁林峰，宁少波，张林，单仁科，王兴宇，贺士嘉，周永雄，沈家豪，王理，王欢，段俊轩，刘常坤，熊婷，代权，阳敦高。</p> <p>指导内容：毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案掌握程度，确定个性化的指导方案； 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。  | 蔡怡君 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------------------|-------|--|------|------|
| 3 | 2024/5/7 2024/5/27 | QQ 群 | <p>指导学生: 周鸣杰, 宁林峰, 宁少波, 张林, 单仁科, 王兴宇, 贺士嘉, 周永雄, 沈家豪, 王理, 王欢, 段俊轩, 刘常坤, 熊婷, 代权, 阳敦高。</p> <p>指导内容: 毕业设计修改批注</p> <p>1、对学生的毕业设计大规模出现的问题指出, 批注。</p>  | 蔡怡君 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------------------|-------|---|------|------|
| 4 | 2024/4/2 2024/4/19 | QQ | <p>指导学生：贺士嘉 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p>  <p>20:29 贺士嘉+15096084014 我想开了 04/02 16:29 04/02 16:36 还有其他材料，也要尽快提交哦，毕业设计任务书，源码，演示视频 实习相关材料可以晚点：实习报告，实习记录本 04/02 16:42 好的</p> <p>20:28 贺士嘉+15096084014 我想开了 这几个问题还没有改 改了去查重，再发我查重报告，和修改后的毕业设计说明书 04/19 11:39 好的 04/30 12:28 老师，毕设材料和查重报告都在里面 贺士嘉.zip 35.22MB / 已下载</p> | 蔡怡君 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|---|------|------|
| 5 | 2024/5/12 | QQ | <p>指导学生：贺士嘉 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  | 蔡怡君 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------------------|-------|---|------|------|
| 6 | 2024/4/1 2024/4/29 | QQ | <p>指导学生：王兴宇</p> <p>指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改；  | 蔡怡君 | 单独指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------------------------|-------|---|------|------|
| 7 | 2024/4/25 2024/4/26 2024/4/27 | QQ | <p>指导学生：沈家豪</p> <p>指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改；  | 蔡怡君 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------|-------|--|------|------|
| 8 | 2024/5/8 | QQ | <p>指导学生：沈家豪</p> <p>指导内容：毕业设计成果整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生毕业设计任务完成情况，材料是否合格； 2、指导如何整理毕业设计成果；  | 蔡怡君 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------------|-------|--|------|------|
| 9 | 2024/4/26 2024/4/27 | QQ | <p>指导学生：周永雄 指导内容：毕业设计内容指导修改</p>  <p>20:33 周永雄18390871729 看看还有哪些材料没交的，记得交</p> <p>04/26 11:36 好的老师</p> <p>04/26 11:52 你撤回了一条消息 这个问题也要修改</p> <p>好的</p> <p>20:33 周永雄18390871729 自己查一下还有没有其他违禁词</p> <p>04/27 17:43 1_周永雄.rar 582.38MB / 已过期 老师你看看还有什么问题</p> <p>04/27 22:55</p> | 蔡怡君 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10/10 | QQ群 | <p>指导学生：鄢子俊、余德盛、刘良宝、王威、谢笃良、陈金林、张倩梅、廖延春、唐亮、莫子杰、刘浩、邓志荣、王庆鑫、雷鸣、马英杰、何凯等。</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排。  | 周玲 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------------|-------|--|------|------|
| 2 | 2023/11/23 2024/4/22 | QQ群 | <p>指导学生：鄢子俊、余德盛、刘良宝、王威、谢笃良、陈金林、张倩梅、廖延春、唐亮、莫子杰、刘浩、邓志荣、王庆鑫、雷鸣、马英杰、何凯等。</p> <p>指导内容：毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案的了解程度，确定个性化的指导方案； 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。  | 周玲 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------------------|-------|---|------|------|
| 3 | 2024/5/7 2024/5/30 | QQ群 | <p>指导学生: 鄢子俊、余德盛、刘良宝、王威、谢笃良、陈金林、张倩梅、廖延春、唐亮、莫子杰、刘浩、邓志荣、王庆鑫、雷鸣、马英杰、何凯等。</p> <p>指导内容: 毕业设计修改批注</p> <p>1、对学生的毕业设计大规模出现的问题指出，批注。</p>  | 周玲 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------------|-------|---|------|------|
| 4 | 2024/5/15 2024/5/30 | QQ | <p>指导学生：唐亮 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p>  | 周玲 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------|-------|--|------|------|
| 5 | 2024/6/5 | QQ | <p>指导学生：唐亮 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  | 周玲 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------------------|-------|---|------|------|
| 6 | 2024/4/1 2024/4/29 | QQ | <p>指导学生：陈金林</p> <p>指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改；   | 周玲 | 单独指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------------|-------|--|------|------|
| 7 | 2024/5/25 2024/6/12 | QQ | <p>指导学生： 陈金林</p> <p>指导内容： 毕业设计成果整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生毕业设计任务完成情况，材料是否合格； 2、指导如何整理毕业设计成果；  | 周玲 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------|-------|---|------|------|
| 8 | 2024/5/8 | QQ | <p>指导学生: 张倩梅</p> <p>指导内容: 毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改; 2、毕业设计查重指导修改;  | 周玲 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------------|-------|---|------|------|
| 9 | 2024/5/28 2024/5/29 | QQ | <p>指导学生：张倩梅 指导内容：毕业设计内容指导修改</p>  | 周玲 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10/26 | 微信群 | <p>指导学生: 卢厚宏, 潘席君, 占胡江, 郭展傲, 秦裕, 何露, 姚嘉诚, 李吉林, 肖魁, 邹子琦, 周焱。</p> <p>指导内容: 毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导; 2、毕业设计查资料指导; 3、毕业设计时间安排。 | 侯斌华 | 集中指导 |




| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2024/11/23 | 微信群 | <p>指导学生：卢厚宏，潘席君，占胡江，郭展傲，秦裕，何露，姚嘉诚，李吉林，肖魁，邹子琦，周焱。</p> <p>指导内容：毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案的掌握程度，确定个性化的指导方案； 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。  | 侯斌华 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------|-------|-------------------------------------|------|------|
| 3 | 2024/4/2 | 微信 | <p>指导学生：李吉林 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p> | 侯斌华 | 单独指导 |



| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 1 | 2023/10/16 2023/11/16 | QQ群 | <p>指导学生: 周后意, 肖玉森, 罗桥, 张亚鑫, 陈义发, 张子博, 曾钰, 张学文, 付强, 熊康, 秦梧峻, 尹玉明, 曾旭, 甘振雄, 史文康, 顾骐悦, 梁光荣, 张昆, 郭佳兴, 颜沛, 李俊, 熊振扬, 黄江慧, 包晗, 丁伟豪, 谭长武。</p> <p>指导内容: 毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导; 2、毕业设计查资料指导; 3、毕业设计模板要求。  <p>The screenshot shows a QQ chat group for '2024届毕业生毕业设计(31)'. The group manager, 李菁老师 (Teacher Li Jing), initiates a discussion with the message '大家先选好毕业设计题目' (Everyone choose a graduation design topic first). A student asks '咱们学校 查重多少' (How much plagiarism check does our school have?). The teacher replies '以前是不超过30%' (Previously it was no more than 30%). The student asks '现在是25%?' (Is it 25% now?). The teacher replies '应该差不多吧, 你们这届的标准还没出来' (Probably about the same, your class's standards haven't come out yet). Later, the teacher says '今天大家把选题发给我' (Send me your topics today). Another student asks '毕业设计, 任务书, 封面的模板, 大家用这些模板, 不要搞错了, 模板格式不要更改' (Graduation design, task book, cover template, everyone use these templates, don't get it wrong, don't change the template format). The teacher responds with three files: '信息工程学院-毕业设计模板封面+真实...' (2.14MB), '信息工程学院-毕业设计任务书-带二...' (397.65KB), and '信息工程学院-毕业设计模板格式及封面...' (669.72KB).</p> | 李菁 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/11/24 2024/3/17 | QQ 群 | <p>指导学生: 周后意, 肖玉森, 罗桥, 张亚鑫, 陈义发, 张子博, 曾钰, 张学文, 付强, 熊康, 秦梧峻, 尹玉明, 曾旭, 甘振雄, 史文康, 顾骐悦, 梁光荣, 张昆, 郭佳兴, 颜沛, 李俊, 熊振扬, 黄江慧, 包晗, 丁伟豪, 谭长武。</p> <p>指导内容: 毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计任务书的指导; 2、指导学生毕业设计的内容要求, 说明书大纲、格式、图表的规范等。  | 李菁 | 集中指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 3 | 2024/12/27 | QQ | <p>指导学生：张亚鑫 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface with the following messages:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023/12/27 晚上8:13 (Student): 大问题没有 2023/12/27 晚上8:13 (Student): 很多小问题 2023/12/27 晚上8:18 (Teacher): 表名和图名都是宋体 (Student): 好 (Teacher): 学生签名没有 (Student): 改完这个什么时候能来找老师你签字 (Student): 当时交都时候搞忘记了 (Teacher): 老师签名把我任务书的复制上去 (Student): 表名和图名都是宋体 (Student): 都改成宋体嘛 (Teacher): 你改好可以签字 (Student): 好的，现在就在改，明天上午可以吗 | 李菁 | 单独指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------------|-------|---|------|------|
| 4 | 2024/5/26 2024/5/31 | QQ | <p>指导学生：秦梧峻 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface. On the left, the student asks for help with a table format. The teacher provides a sample table with columns for '姓名', '性别', '学号', '班级', '课程', '成绩', and '备注'. The student asks '这种格式没有呀' (I don't have this format). On the right, the teacher explains the format and shows a screenshot of a table with a blue header. The student asks '这里多的半边框是什么' (What is this extra half-frame here?).</p> | 李菁 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10/18 | QQ 群 | <p>指导学生：宁教鹏、曾绍坤、曾翔、莫皓明、何佳文、毛雨农、李勤、宁教鹏、聂魁谷、欧阳剑、滕俊妃、肖雨晨等</p> <p>指导内容：毕业设计基本要求指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计项目要求指导 2、毕业设计说明书要求指导 3、毕业设计选题指导 <p>过程性材料：</p>   | 李文胜 | 集中指导 |

| | | | | | |
|---|------------|------|--|-----|------|
| 2 | 2023/10/25 | QQ 群 | <p>指导内容：毕业设计任务书编写指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指出任务书存在的问题 2、任务书正确编写指导 <p>过程性材料：</p>   | 李文胜 | 集中指导 |
|---|------------|------|--|-----|------|


| | | | | | |
|---|------------|------|--|-----|------|
| 3 | 2024/05/24 | QQ 群 | <p>指导学生：宁教鹏、曾绍坤、曾翔、莫皓明、何佳文、毛雨农、李勤、宁教鹏、聂魁谷、欧阳剑、滕俊妃、肖雨晨等</p> <p>指导内容：毕业设计答辩指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、答辩材料要求 2、答辩过程指导 <p>过程性材料：</p>  | 李文胜 | 集中指导 |
|---|------------|------|--|-----|------|

| | | | | | |
|---|------------|----|---|-----|------|
| 4 | 2023/11/29 | QQ | <p>指导学生：滕俊妃</p> <p>指导内容：毕业设计任务书指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指出任务书存在的问题 2、任务书正确编写指导 <p>过程性材料：</p>  | 李文胜 | 单独指导 |
|---|------------|----|---|-----|------|

| | | | | | |
|---|------------|----|--|-----|------|
| 5 | 2024/06/13 | QQ | <p>指导学生：滕俊妃</p> <p>指导内容：毕业设计说明书修改指导</p> <p>1、指出说明书存在的问题</p> <p>2、说明书正确编写指导</p> <p>过程性材料：</p>  | 李文胜 | 单独指导 |
|---|------------|----|--|-----|------|

| | | | | | |
|---|----------------|----|--|-----|------|
| 6 | 2023/12/1 1 | QQ | <p>指导学生：宁教鹏 指导内容：毕业设计任务书指导 1、指出任务书存在的问题 2、任务书正确编写指导 过程性材料：</p>  | 李文胜 | 单独指导 |
|---|----------------|----|--|-----|------|

| | | | | | |
|---|------------|----|--|-----|------|
| 7 | 2024/05/12 | QQ | <p>指导学生：宁教鹏</p> <p>指导内容：毕业设计说明书1稿修改指导</p> <p>1、指出说明书存在的问题</p> <p>2、说明书正确编写指导</p> <p>过程性材料：</p>  | 李文胜 | 单独指导 |
|---|------------|----|--|-----|------|

| | | | | | |
|--|-------------------|-----------|--|------------|-------------|
| | <p>2024/06/14</p> | <p>QQ</p> | <p>指导学生：宁教鹏 指导内容：毕业设计说明书二稿修改指导 1、指出说明书存在的问题 2、说明书正确编写指导 过程性材料：</p>  | <p>李文胜</p> | <p>单独指导</p> |
|--|-------------------|-----------|--|------------|-------------|

| | | | | | |
|---|------------|----|--|-----|------|
| 6 | 2024/05/26 | QQ | <p>指导学生：李勤</p> <p>指导内容：毕业设计说明书修改指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指出说明书存在的问题 2、说明书正确编写指导 <p>过程性材料：</p>  | 李文胜 | 单独指导 |
|---|------------|----|--|-----|------|

2024/06/13

QQ

指导学生：李勤
指导内容：毕业设计说明书修改指导
1、指出说明书存在的问题
2、说明书正确编写指导
过程性材料：



1、西欧字符格式不正确，全部需要使用 Times-New-Roman，全文包括标题都要改。

首先，通过引擎搜索或者查阅相关文献资料，了解了本系统开发的背景以及设计系统的意义所在，收集用户需求信息。其次，在开发工具上，最终确定使用 `servlet/jsp` 来设计开发本系统，MySQL 作为设计数据库的工具，即利用 java 语言实现用户界面，并同数据库连接

文档段落没有对齐，全文改。

(三) ajax 技术
浏览器输入网页以后需要向服务器获取网页资源，当浏览器渲染了页面以后，我们还想要获得更多的网页信息，那页面又得刷新一次，重新渲染。那如果我们不想让网页重新渲染，有办法吗？Ajax 就能解决这个问题。用户想要获取新的网页信息，通过操作页面来告诉浏览器这个需求，比如滚动页面。点击页面按钮之类的事件，那这些事件是通过什么设置的呢？那肯定是 JavaScript 了，毕竟 JavaScript 是可以操控网页的，也就是我们通过 JavaScript 代码触发事件告诉浏览器我们的需求，那是不是我们就可以只通过 JavaScript 来和服务器取得联系呢？那不能，毕竟 JavaScript 本身并没有网络通讯能力，那谁有网络通讯能力呢？当然是浏览器了，要不然我们为什么用浏览器来上网呢？那浏览器总得有个规范让我们知道如何与服务器取得联系吧？那当然有，这个规范就是浏览器内建的

所有表格设置宽度 100%，表中内容居中对齐全文改。

| 列名 | 数据类型 | 长度 | 说明 |
|---------------|---------|----|-----|
| uid | int | 11 | 编号 |
| admin | varchar | 50 | 用户名 |
| password_hash | varchar | 50 | 密码 |

李文胜

单独指导

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 1 | 2023/10/15 | QQ 群 | <p>指导学生：全体毕业生</p> <p>指导内容：毕业设计选题和开题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排； 4、了解学生对课题的方案的掌握程度，确定个性化的指导方案； 5、指导编写学生毕业设计成果：文章的格式、参考文献的格式、方案、原理图、流程图。 <p>过程性材料：</p>  | 刘幸 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/12/13 2023/12/18 | 微信 | <p>指导学生：郭睦桀</p> <p>指导内容：毕业设计第二稿进行修改指导</p> <p>1、对郭睦桀的第二版修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  <p>性能优化：在系统的高并发或大数据量处理场景下，建议进行更深入的性能测试，并根据测试结果对数据库查询、缓存策略、线程管理等方面进行优化。比如，可以考虑引入索引优化数据库查询速度，或者使用Redis等缓存技术减轻数据库压力。</p> <p>代码重构：虽然现有代码已经能够正常运行，但仍有部分代码段存在冗余或不够简洁的情况。建议进行代码重构，提高代码的可读性和可维护性。同时，确保代码遵循一致的命名规范和编码风格。</p> <p>用户文档与帮助系统：虽然系统界面友好，但用户在使用过程中仍可能遇到一些疑问。因此，建议增加详细的手册或在线帮助系统，为用户提供清晰的操作指引和常见问题解答。</p> <p>安全加固：在软件开发中，安全性是不可忽视的一环。建议对系统进行全面的安全审计，修复已知的安全漏洞，并加强输入验证、数据加密等安全措施，确保用户数据的安全性和隐私性。</p> <p>微服务架构探索：考虑到系统的可扩展性和可维护性，建议你在后续版本中尝试引入微服务架构。通过微服务划分，可以降低系统间的耦合度，提高系统的灵活性和响应速度。当然，这也需要你进一步学习微服务相关的技术和工具。</p> <p>版本控制管理：在项目开发过程中，版本控制是确保代码一致性和可追溯性的重要手段。建议你在项目中加强版本控制管理，确保每次代码提交都有明确的说明和记录。</p> | 刘幸 | 单独指导 |

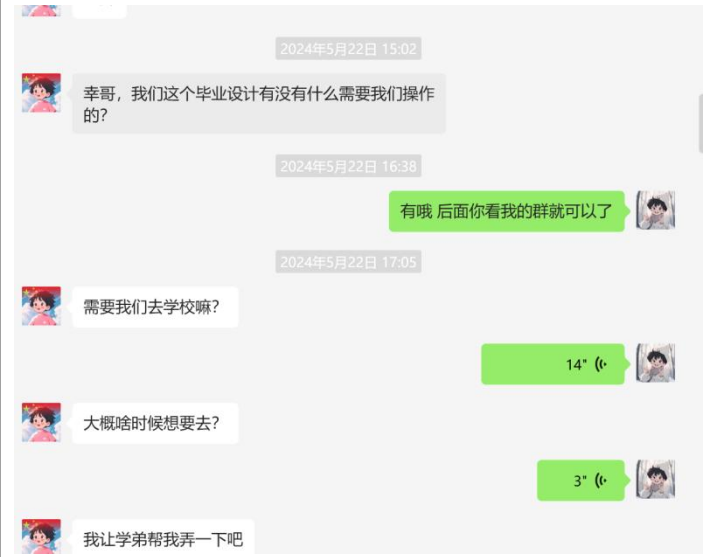
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 2 | 2024/05/31 | 微信 | <p>指导学生：郭睦桀</p> <p>指导内容：毕业设计 2024-05-31 进行修改指导</p> <p>1、对郭睦桀的 2024-05-31 修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  <p>一、系统架构与代码优化 微服务架构探索：虽然当前系统采用了Spring Boot，但考虑到未来可能的扩展性和维护性，建议进一步探索微服务架构的应用。可以考虑将系统中的某些功能模块拆分为微服务，通过服务间的API调用实现解耦，提高系统的灵活性和可伸缩性。 代码重构：部分代码段存在冗余或不够简洁的情况，建议进行代码重构，提高代码的可读性和可维护性。同时，注意遵循统一的编码规范和命名约定，保持代码风格的一致性。</p> <p>二、用户体验与界面优化 界面交互优化：虽然系统界面整体友好，但部分交互流程可能不够流畅或直观。建议进行用户测试，收集反馈意见，并据此对界面布局、按钮位置、提示信息等进行优化，提升用户体验。</p> | 刘幸 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/12/13 2023/12/18 | 微信 | <p>指导学生：吴攀</p> <p>指导内容：毕业设计第二稿进行修改指导</p> <p>1、对吴攀的第二版修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 刘幸 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2024/05/31 | 微信 | <p>指导学生：吴攀</p> <p>指导内容：毕业设计 2024-05-31 进行修改指导</p> <p>1、对吴攀的 2024-05-31 修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 刘幸 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/12/13 2023/12/18 | 微信 | <p>指导学生：何世钰</p> <p>指导内容： 1、对何世钰的第二版修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p> | 刘幸 | 单独指导 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>The image contains two screenshots of a WeChat chat conversation. The top screenshot shows a conversation about uploading a document online. The messages are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8000字以上 我听说今年要挂到网上是什么意思? 上传到网上 "当兵"撤回了一条消息 这个是要我们自己弄嘛? 我来龙把 好的 2024年6月5日 22:30 辛哥, 我15号可能有点事情, 毕业证可以16号拿不 可以 <p>The bottom screenshot shows a conversation about school matters. The messages are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> 有哦 后面你看我的群就可以了 2024年5月22日 17:05 需要我们去学校嘛? 14" 大概啥时候想要去? 3" 我让学弟帮我弄一下吧 5" 6月十九号的话到时候再说 是拿毕业证的时候嘛? 8" | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | |  | | |
|--|--|--|--|--|

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2024/05/31 | 微信 | <p>指导学生：何世钰</p> <p>指导内容：毕业设计 2024-05-31 进行修改指导</p> <p>1、对何世钰的 2024-05-31 修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p> <div style="background-color: #e0ffe0; padding: 10px; border: 1px solid #c0ffc0;"> <p>个时间段各个场地的预约情况。这不仅能提升用户体验，还能有效避免用户因信息不对称而出现的预约冲突。</p> <p>性能优化：针对系统在高并发访问时可能出现的性能瓶颈，建议进行系统性能优化。这包括但不限于数据库查询优化、缓存策略调整、负载均衡配置等。确保系统能够稳定运行，快速响应用户请求。</p> <p>用户权限细化：现有系统可能已经具备基本的用户权限管理功能，但为了更好地保障数据安全，建议进一步细化用户权限。例如，可以为不同角色的用户（如普通用户、管理员、场地负责人等）设置不同的操作权限，确保他们只能访问和操作与其职责相关的数据。</p> <p>用户反馈机制：建立一个完善的用户反馈机制，让用户能够方便地提交对系统的意见和建议。同时，设立专门的团队或渠道来收集、整理和分析这些反馈，以便及时发现问题并采取措施进行改进。</p> <p>移动端适配：随着移动互联网的普及，考虑将系统适配到移动端设备上。开发一个与PC端同步的移动应用或响应式网页，让用户能够随时随地查看场地信息、进行预约操作，进一步提升用户体验。</p> </div> <p style="text-align: center;">————— 以下是新消息 —————</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; padding: 2px 5px; display: inline-block;">收到 谢谢刘老师</div> </div> | 刘幸 | 单独指导 |

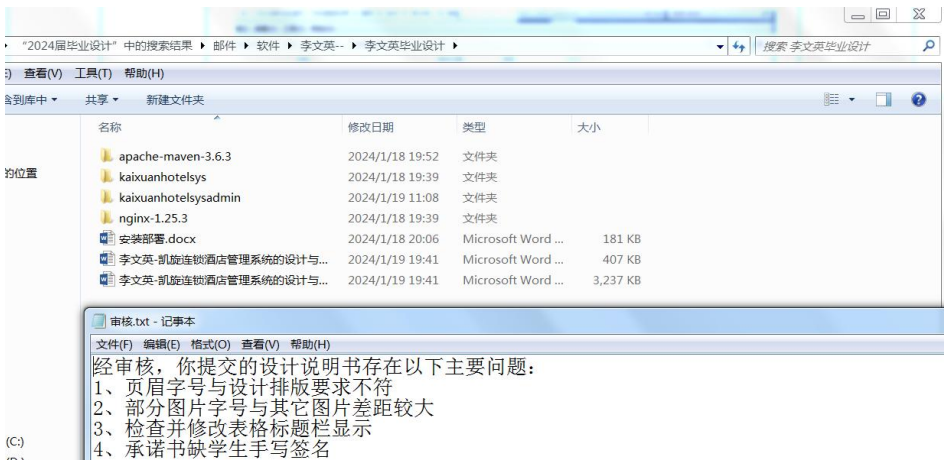
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------|--------------|---|------|------|
| 1 | 2023 年 10 月 | 线下指导 2412 教室 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导；</p>  | 王咪 | 集中指导 |

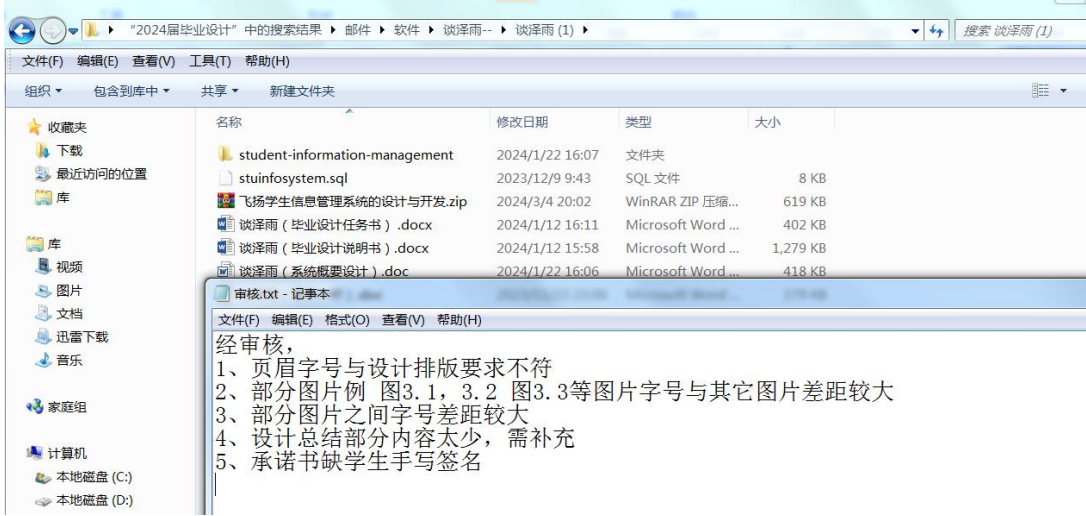
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023年11月 | QQ群 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：毕业生确定选题、布置初期资料收集、</p>  | 王咪 | 集中指导 |

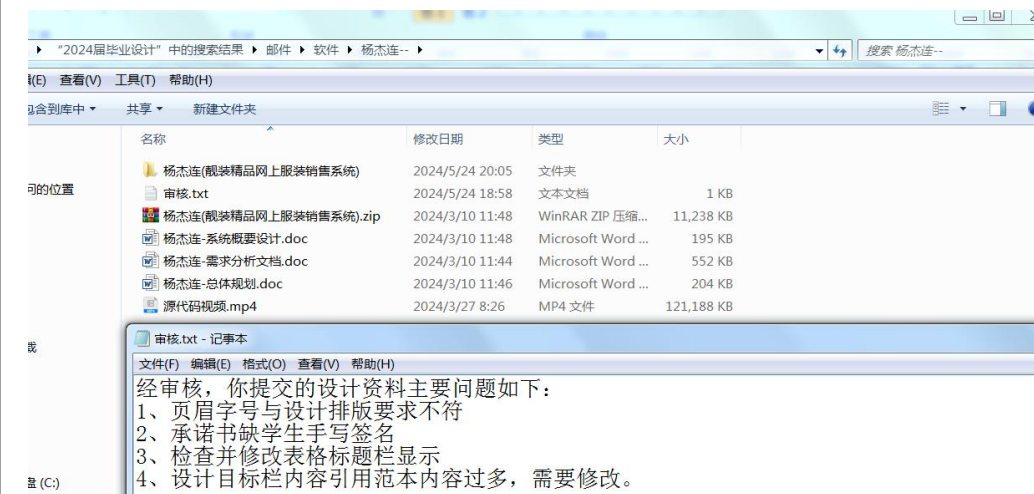
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------|---------|--|------|------|
| 3 | 2023 年 11 月 | QQ 线上指导 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：线上指导毕业生学习《湖南电子科技学院毕业设计规范》。</p>  | 王咪 | 线上指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------|-------|--|------|------|
| 4 | 2023 年 11 月 | 线上指导 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：1、线上 QQ 群下达设计阶段任务。</p> | 王咪 | 线上指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------|-------|---|------|------|
| 5 | 2023年12月 | 线上指导 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：检查毕业生阶段任务完成情况，根据毕业生完成情况，指导下一步工作。</p>  | 王咪 | 线上指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|---------|-------|---|------|------|
| 6 | 2024年1月 | 线上指导 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：根据毕业生提交设计资料，及时批阅并指导。</p>  <p>The screenshot shows a file explorer window titled "2024届毕业设计" with search results for "李文英毕业设计". The file list includes folders like 'apache-maven-3.6.3', 'kaixuanhotelsys', and 'nginx-1.25.3', along with Word documents. An overlaid Notepad window titled "审核.txt - 记事本" contains the following text:</p> <pre> 经审核，你提交的设计说明书存在以下主要问题： 1、页眉字号与设计排版要求不符 2、部分图片字号与其它图片差距较大 3、检查并修改表格标题栏显示 4、承诺书缺学生手写签名 </pre> | 王咪 | 线上指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------------|---|------|------|----|----|--------------------------------|-----------------|-----|--|--------------------|----------------|--------|------|----------------------|----------------|------------------|--------|--------------------|-----------------|--------------------|--------|--------------------|-----------------|--------------------|----------|------------------|-----------------|--------------------|--------|----|------|
| 6 | 2024年1月 | 线上指导 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：根据毕业生提交设计资料，及时批阅并指导。</p>  <p>The screenshot shows a Windows File Explorer window with the address bar set to "2024届毕业设计" > 中的搜索结果 > 邮件 > 软件 > 谈泽雨 -- > 谈泽雨 (1). The main pane displays a list of files and folders:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>修改日期</th> <th>类型</th> <th>大小</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>student-information-management</td> <td>2024/1/22 16:07</td> <td>文件夹</td> <td></td> </tr> <tr> <td>stuiinfosystem.sql</td> <td>2023/12/9 9:43</td> <td>SQL 文件</td> <td>8 KB</td> </tr> <tr> <td>飞扬学生信息管理系统的设计与开发.zip</td> <td>2024/3/4 20:02</td> <td>WinRAR ZIP 压缩...</td> <td>619 KB</td> </tr> <tr> <td>谈泽雨 (毕业设计任务书).docx</td> <td>2024/1/12 16:11</td> <td>Microsoft Word ...</td> <td>402 KB</td> </tr> <tr> <td>谈泽雨 (毕业设计说明书).docx</td> <td>2024/1/12 15:58</td> <td>Microsoft Word ...</td> <td>1,279 KB</td> </tr> <tr> <td>谈泽雨 (系统概要设计).doc</td> <td>2024/1/22 16:06</td> <td>Microsoft Word ...</td> <td>418 KB</td> </tr> </tbody> </table> <p>Overlaid on this is a Notepad window titled "审核.txt - 记事本" containing the following text:</p> <pre>文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H) 经审核, 1、页眉字号与设计排版要求不符 2、部分图片例 图3.1, 3.2 图3.3等图片字号与其它图片差距较大 3、部分图片之间字号差距较大 4、设计总结部分内容太少, 需补充 5、承诺书缺学生手写签名</pre> | 名称 | 修改日期 | 类型 | 大小 | student-information-management | 2024/1/22 16:07 | 文件夹 | | stuiinfosystem.sql | 2023/12/9 9:43 | SQL 文件 | 8 KB | 飞扬学生信息管理系统的设计与开发.zip | 2024/3/4 20:02 | WinRAR ZIP 压缩... | 619 KB | 谈泽雨 (毕业设计任务书).docx | 2024/1/12 16:11 | Microsoft Word ... | 402 KB | 谈泽雨 (毕业设计说明书).docx | 2024/1/12 15:58 | Microsoft Word ... | 1,279 KB | 谈泽雨 (系统概要设计).doc | 2024/1/22 16:06 | Microsoft Word ... | 418 KB | 王咪 | 线上指导 |
| 名称 | 修改日期 | 类型 | 大小 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| student-information-management | 2024/1/22 16:07 | 文件夹 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| stuiinfosystem.sql | 2023/12/9 9:43 | SQL 文件 | 8 KB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 飞扬学生信息管理系统的设计与开发.zip | 2024/3/4 20:02 | WinRAR ZIP 压缩... | 619 KB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 谈泽雨 (毕业设计任务书).docx | 2024/1/12 16:11 | Microsoft Word ... | 402 KB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 谈泽雨 (毕业设计说明书).docx | 2024/1/12 15:58 | Microsoft Word ... | 1,279 KB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 谈泽雨 (系统概要设计).doc | 2024/1/22 16:06 | Microsoft Word ... | 418 KB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|---------|-------|--|------|------|
| 6 | 2024年3月 | 线上指导 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：根据毕业生提交设计资料，及时批阅并指导。</p>  | 王咪 | 线上指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|---------|-------|--|------|------|
| 7 | 2024年3月 | 线上指导 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：要求及时提交毕业资料，完成学术邦注册。</p>  | 王咪 | 线上指导 |

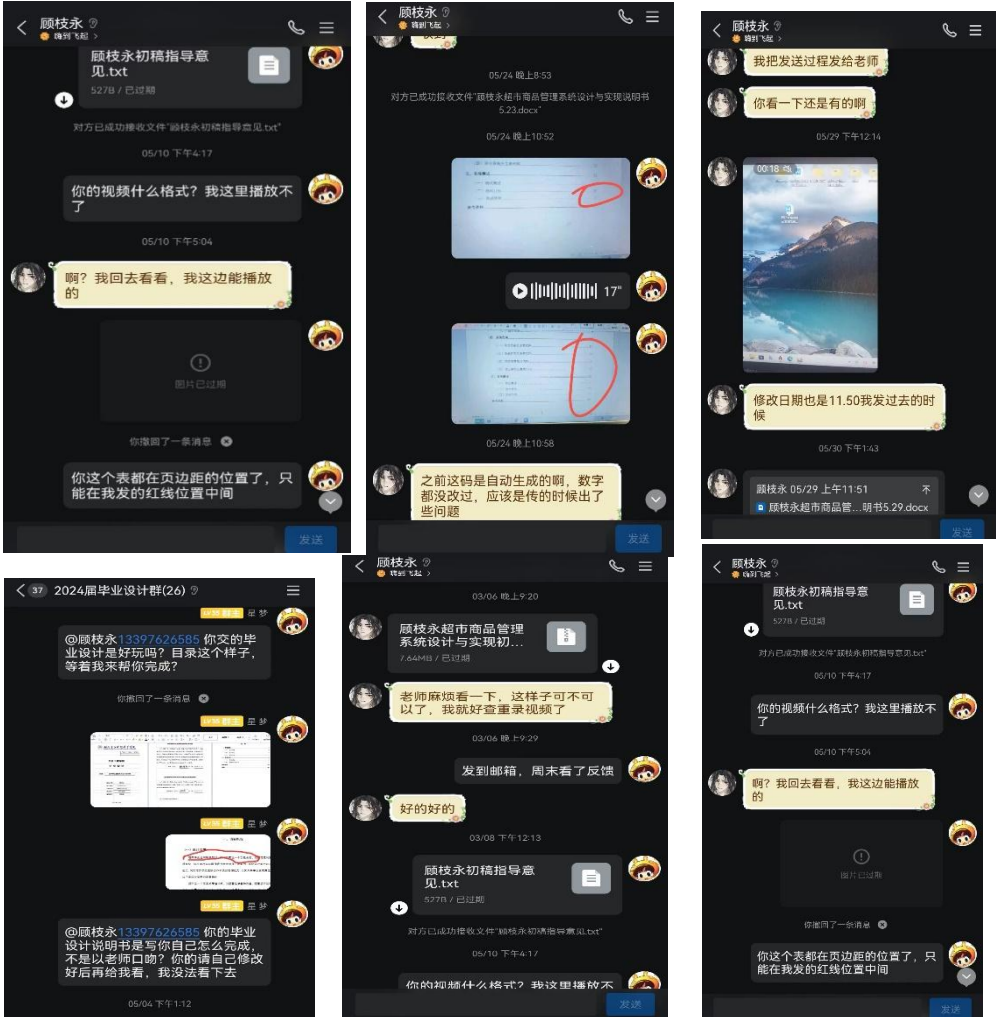
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------|-------|--|------|------|
| 8 | 2024年05月30日 | 在线答辩 | <p>指导学生：杨记明、罗兆才、李文英、龙涛、吴尘亦、余志弘、邓嘉豪、谭晓裕、杨振、林贵湘、吴圆鹏、张旭、屈海军、张睿、谈泽雨、谢旭东、莫炫、李海涛、廖佳、杨杰连、黄长浩、李志伟</p> <p>指导内容：2024届毕业生设计答辩</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | 王咪 | 线上指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------------------|-------|---|------|------|
| 1 | 2023/10/8 2023/12 | QQ 群 | <p>指导学生: 陈飞宇, 陈浩, 陈伟, 曹万琦, 陈一凡, 陈志文, 方小鹏, 顾枝永, 黄海波, 黄文超, 胡亚榕, 姜焯, 廖必荣, 龙锦锋, 刘邵毅, 李涛, 李威, 雷云, 田浩东、王凯平、徐超、薛亚豪、杨彪奎、周梓杰、蒋力。</p> <p>指导内容: 毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计创群; 2、毕业设计集中教室指导; 3、毕业设计时间安排。 | 殷艳菊 | 集中指导 |




| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--|-------|--|------|------|
| 2 | 2023/10/10 2023/10/14 2024/05/24 | QQ 群 | <p>指导学生： 陈飞宇，陈浩，陈伟，曹万琦，陈一凡，陈志文，方小鹏，顾枝永，黄海波，黄文超，胡亚榕，姜煌，廖必荣，龙锦锋，刘邵毅，李涛，李威，雷云，田浩东、王凯平、徐超、薛亚豪、杨彪奎、周梓杰、蒋力。</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计开题和要求 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。  | 殷艳菊 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------|-------|--|------|------|
| 3 | 2023/10 2024/5 | QQ 群 | <p>指导学生：顾枝永 指导内容：毕业设计修改批注</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、初稿记事本修改意见 2、语音、文字、视频、截图等多种指导方式  | 殷艳菊 | 个性指导 |

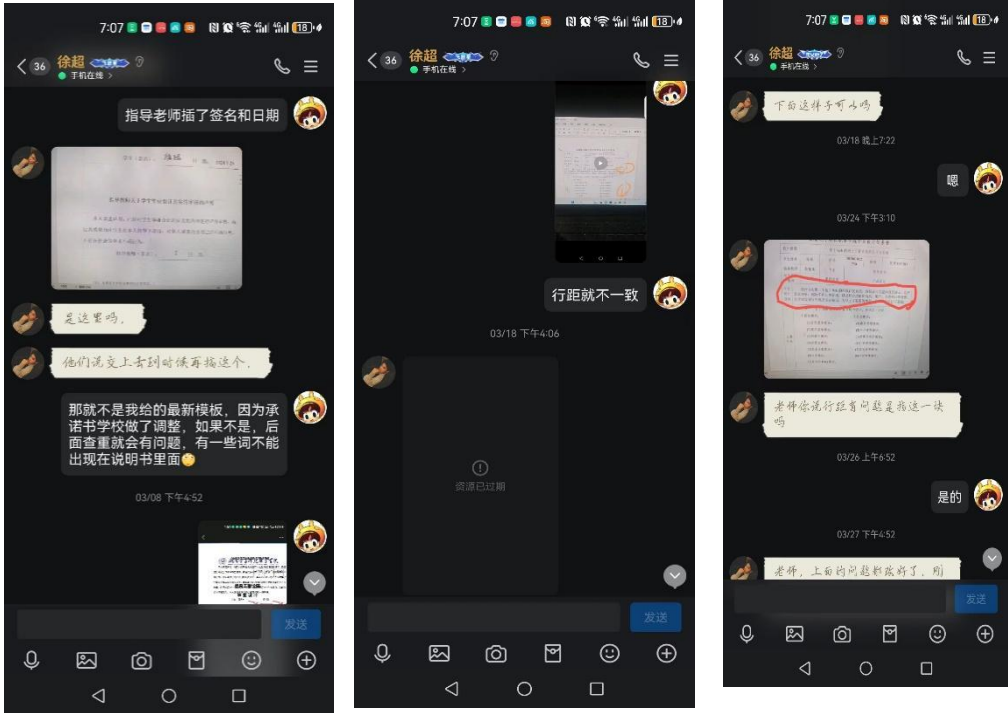
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------|-------|--|------|------|
| 4 | 2023/10 2024/5 | QQ |  <p>The screenshots illustrate the following interactions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Top Left: Student asks "你的视频什么格式？我这里播放不了" (What video format is yours? I can't play it here). Supervisor replies "啊？我回去看看，我这边能播放的" (Ah? I'll check back, it plays here). Top Middle: Student asks "之前这码是自动生成的啊，数字都没改过，应该是传的时候出了些问题" (This code was auto-generated before, I haven't changed the numbers, there must have been a problem when uploading). Top Right: Student says "我把发送过程发给老师" (I'll send the process of sending to the teacher) and "你看一下还是有啊" (Take a look, it's still there). Supervisor replies "修改日期也是11.50我发过去的时候" (The modification date is also 11:50 when I sent it). Bottom Left: Student asks "@顾枝永 13397626585 你的毕业设计是好玩吗？目录这个样子，等着我来帮你完成？" (Your graduation design is fun? The table of contents looks like this, waiting for me to help you finish?). Supervisor replies "好的好的" (Good, good). Bottom Middle: Student asks "老师麻烦看一下，这样子可不可以了，我就好重录视频了" (Teacher, please take a look, is this okay? I can then re-record the video). Bottom Right: Student asks "你这个表都在两边距的位置了，只能在我发的红线位置中间" (This table is in the margin positions, it can only be in the middle of the red line I sent). | 殷艳菊 | 单独指导 |

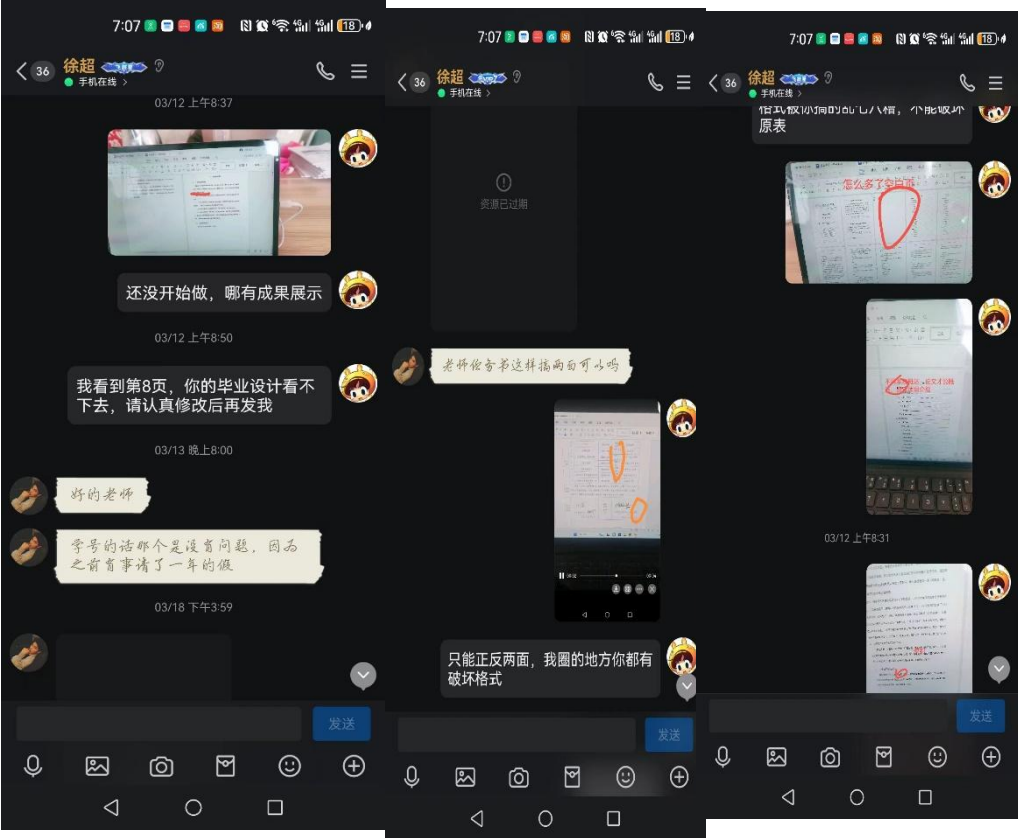
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------|-------|--|------|------|
| 5 | 2024/5 | QQ | <p>指导学生：李威 指导内容：毕业设计指导修改</p>  | 殷艳菊 | 单独指导 |

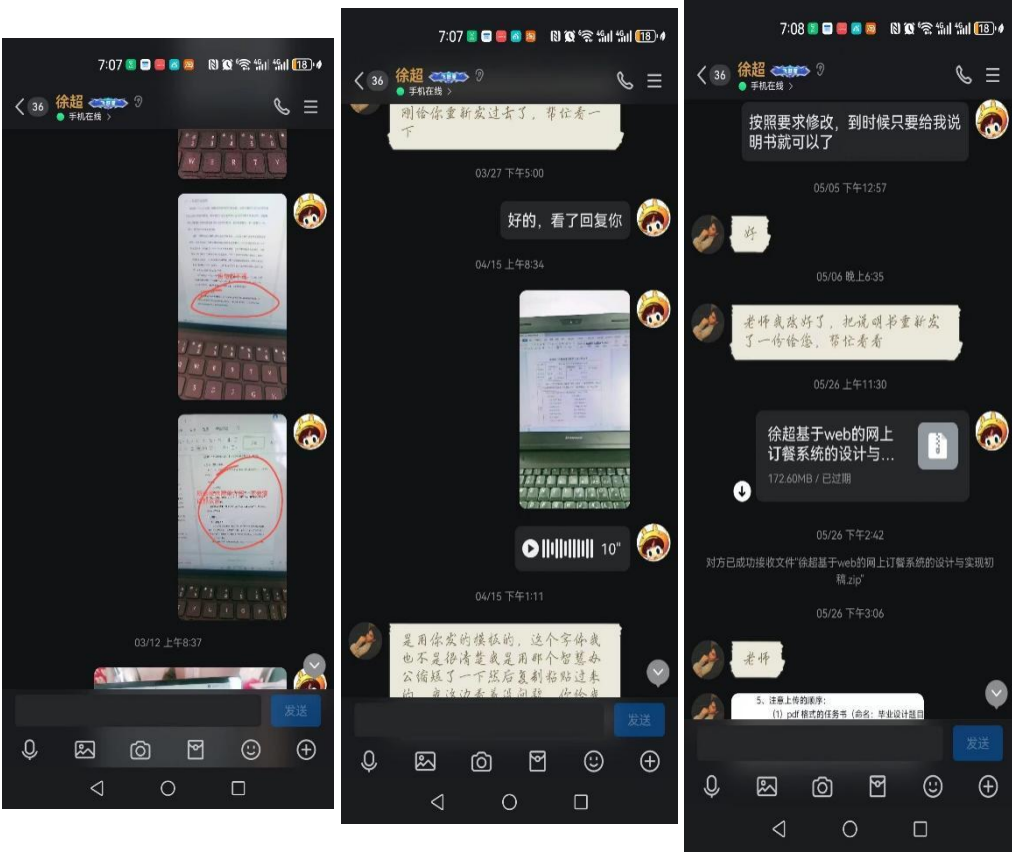
| | | | | | |
|---|--------|----|--|-----|------|
| 6 | 2024/5 | QQ | | 殷艳菊 | 单独指导 |
|---|--------|----|--|-----|------|

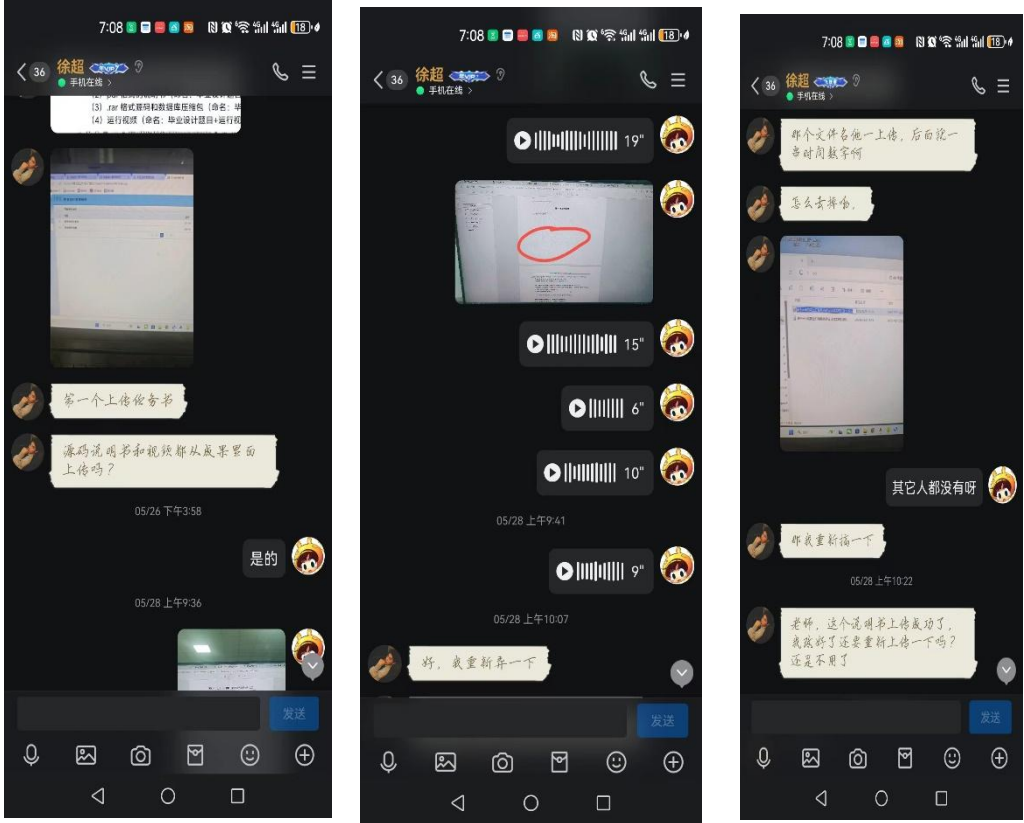
| | | | | | |
|---|--------|----|---|-----|------|
| 7 | 2024/5 | QQ |  <p>The screenshots show a conversation with '李威' (Li Wei) on QQ. The messages are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> 05/28 上午11:36: 对方已成功接收文件'李威.zip' 05/28 上午11:36: 老师，那个上传的毕设能退回来吗？ 05/28 上午11:42: 我运行环境中的maven里的依赖坐标不是很完善，就是如果用idea运行的话会自动下载依赖，但是使用eclipse或者其他软件就不知道了，所以我想把下载好依赖坐标的maven上传上去 05/29 下午1:13: 前面因为maven包太大了，所以删了一些没用的依赖坐标 05/29 晚上7:00: 明天答辩流程，演示一下你的项目，讲解自己项目的闪光点，在线提问 05/29 晚上7:00: 哦哦，到时候到我的时候只要在自己电脑上运行项目，然后进行讲解，最后回答问题就行了吧 05/29 晚上7:00: 是的 05/29 晚上7:00: ok收到! 05/29 晚上7:00: 老师，现在有时间退回吗？ 05/29 晚上7:00: 我忘记了，我看手机能退回吗？不能得话，就明天上午退回 05/29 晚上7:00: 哦哦 05/29 晚上7:00: 好的 05/29 晚上7:00: 也是 05/29 晚上7:00: 认真按照模板改，是很容易的，更何况每个人我给的是记事本修改意见，其实模板和提交东西里面都写的很清楚了。 05/29 晚上7:00: 有一些人我发了记事本修改指导意见后，二稿都是截图，视频，语音给修改意见，还是乱七八糟，真的来火 05/29 晚上7:00: 陈伟那个好像是内容问题吧，把一些不必要的内容删了就5000多字 | 殷艳菊 | 单独指导 |
|---|--------|----|---|-----|------|

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------|-------|--|------|------|
| 8 | 2024/11 2024/12 | QQ | <p>指导学生：徐超 指导内容：毕业设计内容指导修改</p>   | 殷艳菊 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|----------------------------|-------|---|------|------|
| 9 | 2024/3 2024/4 2024/5 | QQ |  <p>The screenshots show a QQ chat conversation. The first screenshot shows a document template with a note: "指导老师插了签名和日期" (The supervisor added a signature and date). The second screenshot shows a note: "行距就不一致" (Line spacing is inconsistent). The third screenshot shows a note: "老师你讲行距有问题是我这一块吗" (Teacher, you said there was a problem with line spacing, is it this part?).</p> | 殷艳菊 | 单独指导 |

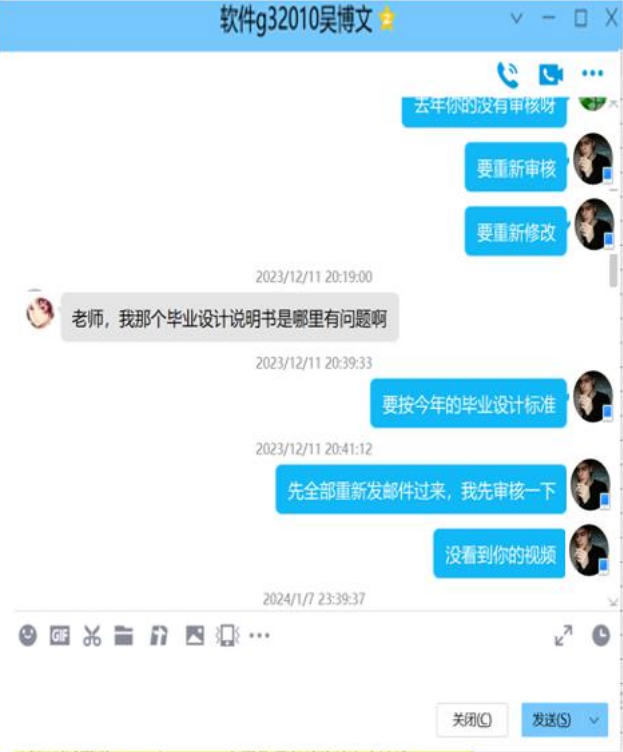
| | | | | | |
|----|--------|----|---|--|--|
| 10 | 2024/3 | QQ |  <p>The image displays three screenshots of a QQ chat conversation with a contact named '徐超' (Xu Chao). The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> 03/12 上午8:37: A screenshot of a document page with a red circle around a section. 03/12 上午8:50: Text messages: "还没开始做, 哪有成果展示" (I haven't started yet, where are there results to show), "我看到第8页, 你的毕业设计看不下去, 请认真修改后再发我" (I saw page 8, I can't read your graduation thesis, please seriously revise it and send it to me again), and "老师你看书这样搞两面可以吗" (Teacher, can you do it like this for two pages?). 03/13 晚上8:00: Text messages: "好的老师" (Okay, teacher) and "学号的话那个是没有问题, 因为之前有事请了一年的假" (Regarding the student ID number, that's no problem, because I had a one-year leave before). 03/18 下午3:59: Text message: "只能正反两面, 我圈的地方你都有破坏格式" (Only front and back sides, the places I circled, you've all messed up the formatting). | | |
|----|--------|----|---|--|--|

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------|-------|---|------|------|
| 11 | 2024/3 2024/4 | QQ |  <p>The screenshots show a QQ chat conversation. The first screenshot (dated 03/12) shows a document with red circles highlighting specific parts. The second screenshot (dated 03/27) shows the teacher's response: "刚给你重新发过去了, 帮忙看一下" (I just sent it back to you, please take a look). The third screenshot (dated 04/15) shows the student's reply: "好的, 看了回复你" (Okay, I've read it and will reply to you). The fourth screenshot (dated 04/15) shows the student sending a video recording of a screen. The fifth screenshot (dated 05/05) shows the teacher's instruction: "按照要求修改, 到时候只要给我说说明书就可以了" (Modify according to requirements, just tell me when you have the manual ready). The sixth screenshot (dated 05/06) shows the student's reply: "老师我改好了, 把说明书重新发了一份给您, 帮忙看看" (Teacher, I've finished the changes, I've sent you a new manual, please take a look). The seventh screenshot (dated 05/24) shows the student sending a large file named "徐超基于web的网上订餐系统的设计与实现初稿.zip" (172.60MB). The eighth screenshot (dated 05/26) shows the teacher's confirmation: "对方已成功接收文件“徐超基于web的网上订餐系统的设计与实现初稿.zip”" (The file has been successfully received).</p> | 殷艳菊 | 单独指导 |


| | | | | | |
|----|--------|----|--|-----|------|
| 12 | 2024/5 | QQ |  <p>The screenshots show a QQ chat with '徐超' (Xu Chao). The first screenshot shows a list of tasks: (3) .jar 格式源文件和安装包上传 (命名: ...), (4) 运行视频 (名称: 毕业设计题目+运行...), and a note '第一个上传备忘录'. The second screenshot shows a video player with a red circle around a specific part of the video. The third screenshot shows a discussion about uploading files and documents, with the user asking '老师, 这个说明书上传成功了, 我做好了还是重新上传一下吗? 还是不用了'.</p> | 殷艳菊 | 单独指导 |
|----|--------|----|--|-----|------|

| | | | | | |
|----|--------|----|--|-----|------|
| 13 | 2024/5 | QQ | | 殷艳菊 | 单独指导 |
|----|--------|----|--|-----|------|


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 1 | 2023/10/10 | QQ群 | <p>指导学生：吴博文、李珺、曾正武、秦佳希、詹鑫、刘家顺、邵泽周、胡鹏、周伟标等</p> <p>指导内容：毕业设计基本要求指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计项目要求指导 2、毕业设计说明书要求指导 3、毕业设计选题指导 <p>过程性材料：</p>   | 王鹏 | 集中指导 |

| | | | | | |
|---|------------|----|--|----|------|
| 4 | 2023/11/29 | QQ | <p>指导学生：吴博文 指导内容：毕业设计任务书指导 1、指出任务书存在的问题 2、任务书正确编写指导 过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat window titled '软件g32010吴博文'. The student asks: '老师，我那个毕业设计说明书是哪里有问题啊' (Teacher, where is there a problem with my graduation thesis statement?). The teacher responds: '去年你的没有审核呀' (You didn't get reviewed last year), '要重新审核' (Need to be reviewed again), and '要重新修改' (Need to be modified again). The student asks: '要按今年的毕业设计标准' (Should I follow this year's graduation thesis standards?). The teacher replies: '先全部重新发邮件过来，我先审核一下' (First resend everything via email, I'll review it first) and '没看到你的视频' (I didn't see your video). The chat interface includes a date separator for 2023/12/11 and 2024/1/7, and a bottom bar with '关闭(C)' and '发送(S)' buttons.</p> | 王鹏 | 单独指导 |
|---|------------|----|--|----|------|

| 5 | 2024/06/13 | QQ | <p>指导学生：吴博文 指导内容：毕业设计说明书修改指导 1、指出说明书存在的问题 2、说明书正确编写指导 过程性材料：</p>  <p>1、西欧字符格式不正确，全部需要使用 Times-New-Roman，全文包括标题都要改。</p> <p>首先，通过引擎搜索或者查阅相关资料，了解了本系统开发的背景以及设计系统的意义所在，收集用户需求信息。其次，在开发工具上，最终确定使用 <code>serclet/jsp</code> 来设计开发本系统，MySQL 作为设计数据库的工具，即利用 Java 语言实现用户界面，并同数据库连接</p> <p>文档段落没有对齐，全文改。</p> <p>(三) ajax 技术</p> <p>浏览器输入网页以后需要向服务器获取网页资源，当浏览器渲染了页面以后，我们还想获得更多的网页信息，那页面就得刷新一次，重新渲染。那如果我们不想让网页重新渲染，有办法吗？Ajax 就能解决这个问题。用户想要获取新的网页信息，通过操作页面告诉浏览器这个需求，比如滚动页面、点击页面按钮之类的事件。~ 那些事件是通过什么设置的呢？那肯定是 JavaScript 了，毕竟 JavaScript 是可以操控网页的，也就是我们通过 JavaScript 代码触发事件告诉浏览器我们的需求，那是不是我们就可以只通过 JavaScript 来和服务器取得联系呢？那不能，毕竟 JavaScript 本身并没有网络通讯能力，那谁有网络通讯能力呢？当然是浏览器了，要不然我们为什么要用浏览器上网呢？那浏览器总得有个规范让我们知道如何与服务器取得联系吧？那当然有，这个规范就是浏览器内建的</p> <p>所有表格设置宽度 100%，表中内容居中对齐全文改。</p> <table border="1" data-bbox="1142 941 1556 1053"> <thead> <tr> <th>列名</th> <th>数据类型</th> <th>长度</th> <th>说明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>uid</td> <td>int</td> <td>11</td> <td>编号</td> </tr> <tr> <td>admin</td> <td>varchar</td> <td>50</td> <td>用户名</td> </tr> <tr> <td>password_hash</td> <td>varchar</td> <td>50</td> <td>密码</td> </tr> </tbody> </table> | 列名 | 数据类型 | 长度 | 说明 | uid | int | 11 | 编号 | admin | varchar | 50 | 用户名 | password_hash | varchar | 50 | 密码 | 王鹏 | 单独指导 |
|---------------|------------|----|---|----|------|----|----|-----|-----|----|----|-------|---------|----|-----|---------------|---------|----|----|----|------|
| 列名 | 数据类型 | 长度 | 说明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| uid | int | 11 | 编号 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| admin | varchar | 50 | 用户名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| password_hash | varchar | 50 | 密码 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|----|--|----|------|
| 6 | 2023/12/1 1 | QQ | <p>指导学生：曾正武 指导内容：毕业设计任务书指导 1、指出任务书存在的问题 2、任务书正确编写指导 过程性材料：</p>  | 王鹏 | 单独指导 |
|---|----------------|----|--|----|------|

| | | | | | |
|---|------------|----|--|----|------|
| 7 | 2024/05/12 | QQ | <p>指导学生：曾正武</p> <p>指导内容：毕业设计说明书1稿修改指导</p> <p>1、指出说明书存在的问题</p> <p>2、说明书正确编写指导</p> <p>过程性材料：</p> | 王鹏 | 单独指导 |
|---|------------|----|--|----|------|

| | | | | | |
|--|------------|----|--|----|------|
| | 2024/05/23 | QQ | <p>指导学生：曾正武 指导内容：毕业设计说明书二稿修改指导 1、指出说明书存在的问题 2、说明书正确编写指导 过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat window titled '软件G32003曾正武'. The chat history includes: - Student: 要按今年的毕业设计标准 (Must follow this year's graduation design standards) - Teacher: 先全部重新发邮件过来，我先审核一下 (First send the whole thing back by email, I'll review it) - Student: 没看到你的视频 (Didn't see your video) - Teacher: 老师，源码和视频已经发给您了 (Teacher, source code and video have been sent to you) - Teacher: 曾正武.zip (0.265MB) (File expired) - Student: 老师，我那个毕业设计说明书哪里出了问题 (Teacher, where is the problem with my graduation design thesis?)</p> | 王鹏 | 单独指导 |
|--|------------|----|--|----|------|

| | | | | | |
|---|------------|------|---|-----|------|
| 1 | 2023/10/15 | QQ 群 | <p>指导学生：全体毕业生</p> <p>指导内容：毕业设计选题和开题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排； 4、了解学生对课题的方案的掌握程度，确定个性化的指导方案； 5、指导编写学生毕业设计成果：文章的格式、参考文献的格式、方案、原理图、流程图。 <p>过程性材料：</p>  | 钟绍辉 | 集中指导 |
|---|------------|------|---|-----|------|

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/12/13 2023/12/18 | 微信 | <p>指导学生：何宇</p> <p>指导内容：毕业设计第二稿进行修改指导</p> <p>1、对何宇的第二版修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 钟绍辉 | 单独指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2024/06/02 | QQ | <p>指导学生：何宇</p> <p>指导内容：毕业设计 2024-06-02 进行修改指导</p> <p>1、对何宇的 2024-06-02 修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 钟绍辉 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10/08 | QQ 群 | <p>指导学生：袁石、彭国樟、吴树林、李智勇、宋华春、廖聪威、刘哲、彭君豪、叶博彦、黄腾达、陶宁、范嘉心、高毅涵等</p> <p>指导内容：毕业设计基本要求指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计项目要求指导 2、毕业设计说明书要求指导 3、毕业设计选题指导 <p>过程性材料：</p> | 彭勇 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|--|------|------|
| 2 | 2023/10/27 2023/10/30 | QQ群 | <p>指导学生：袁石、彭国樟、吴树林、李智勇、宋华春、廖聪威、刘哲、彭君豪、叶博彦、黄腾达、陶宁、范嘉心、高毅涵等</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <p>1、提供毕业设计选题名单</p> <p>2、督促学生自主选题</p> <p>过程性材料：</p> | 彭勇 | 集中指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 1 | 2024/01/30 | QQ 群 | <p>指导学生：袁石、彭国樟、吴树林、李智勇、宋华春、廖聪威、刘哲、彭君豪、叶博彦、黄腾达、陶宁、范嘉心、高毅涵等</p> <p>指导内容：毕业设计说明书编写指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、格式要求指导 2、字数要求指导 3、说明书大纲指导 <p>过程性材料：</p>  | 彭勇 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|--|------|------|
| 4 | 2024/05/23 2024/05/25 | QQ群 | <p>指导学生：袁石、彭国樟、吴树林、李智勇、宋华春、廖聪威、刘哲、彭君豪、叶博彦、黄腾达、陶宁、范嘉心、高毅涵等</p> <p>指导内容：毕业设计答辩指导</p> <p>1、答辩材料要求</p> <p>2、答辩过程指导</p> <p>过程性材料：</p>  | 彭勇 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 5 | 2023/10/26 | QQ | <p>指导学生：刘康 指导内容：毕业设计任务书指导 1、指出任务书存在的问题 2、任务书正确编写指导 过程性材料：</p>  | 彭勇 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 6 | 2024/05/12 | QQ | <p>指导学生：刘康 指导内容：毕业设计说明书修改指导 1、指出说明书存在的问题 2、说明书正确编写指导 过程性材料：</p>  | 彭勇 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 7 | 2024/05/25 | QQ | <p>指导学生：刘康 指导内容：毕业设计答辩指导 1、答辩 PPT 指导 2、答辩基本流程指导 过程性材料：</p>  | 彭勇 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 8 | 2023/10/11 | QQ | <p>指导学生：吴树林 指导内容：毕业设计项目指导 1、项目功能要求指导 过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a chat history from 2023/10/11. The student (吴树林) asks: '可以我就改成SpringBoot的' (Can I just change it to SpringBoot?), '写简单点感觉可以把作者和管理员的功能去掉，就只要网上的小说' (Write it simpler, I feel like I can remove the author and admin functions, just want online novels), and '评论区也去掉' (Remove the comment section too). The teacher (彭勇) responds: '去掉功能太少了' (Removing features is too little), '那行' (That's fine), and '那我加上' (Then I'll add it). The teacher also sends messages: '管理员、会员、游客功能都要留' (Keep admin, member, and visitor functions) and '项目不难' (The project is not difficult).</p> | 彭勇 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 9 | 2024/06/07 | QQ | <p>指导学生：吴树林 指导内容：毕业设计说明书指导 1、说明书一稿基本指导 2、说明书一稿修改意见（批注） 过程性材料：</p>  <p>二、系统分析</p> <p>分析章节，必须有：功能需求分析、性能需求分析。</p> <p>分章节(连续)</p> <p>目录</p> <p>1. 开发工具</p> <p>IntelliJ IDEA: IDEA是一款强大的集成开发环境 (IDE)，专为 Java 开发者设计。它支持智能代码编辑、重构、版本控制集成和丰富的插件生态，提供从开发到测试以及部署的全流程支持，是 Java 开发者的首选工具。</p> <p>Visual Studio Codes: 这是一款轻量级但功能强大的代码编辑器，支持多种编程语言，包括 JavaScript、HTML、CSS 等。它拥有智能代码补全、调试器、Git 集成和丰富的扩展插件，为前端开发者提供高效的开发体验。</p> <p>SQL-Yog: SQL-Yog是一款专注于 MySQL 数据库管理的图形化工具。它提供直观的用户界面，支持数据库连接管理、SQL 查询、数据导入导出、表结构编辑等功能，帮助数据库管理员和开发者轻松管理 MySQL 数据库。</p> | 彭勇 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 10 | 2024/06/11 | QQ | <p>指导学生：吴树林 指导内容：毕业设计说明书指导 1、说明书二稿基本指导 2、说明书二稿修改意见（批注） 过程性材料：</p>  <p>3.1-音乐网站结构图。</p>  <p>图</p> <p>图3.2-用户流程图。</p>  <p>后可查看系统信息，进行用户管理、歌手管理、歌单管理流程图。</p>  <p>图5.1-后台登录页面。</p>  | 彭勇 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 11 | 2023/10/25 | QQ | <p>指导学生：肖阳科 指导内容：毕业设计任务书指导 1、选题指导 2、任务书编写指导 过程性材料：</p>  | 彭勇 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 12 | 2024/01/30 | QQ | <p>指导学生：肖阳科 指导内容：毕业设计说明书指导 1、说明书一稿基本指导 2、说明书格式修改意见 过程性材料：</p>  | 彭勇 | 单独指导 |

1、西欧字符格式不正确，全部需要使用 Times New Roman，全文包括标题都要改。

首先，通过引擎搜索或者查阅相关文献资料，了解了本系统开发的背景以及设计系统的意义所在，收集用户需求信息。其次，在开发工具上，最终确定选用servlet/jsp来设计开发本系统，MySQL作为设计数据库的工具，即利用java语言实现用户界面，并同数据库连接

文档段落没有对齐，全文改。

(三) ajax技术
 浏览器输入网页以后需要向服务器获取网页资源，当浏览器渲染了页面以后，我们还获得更多的网页信息，那页面又得刷新一次，重新渲染。那如果我们不想让网页重新渲染，有办法吗？Ajax就能解决这个问题。用户想要获取新的网页信息，通过操作页面来告诉浏览器这个需求，比如滚动页面、点击页面按钮之类的事件；那这些事件是通过什么设置的呢？那肯定是JavaScript了，毕竟JavaScript是可以操控网页的，也就是我们通过JavaScript代码触发事件告诉浏览器我们的需求，那是不是我们就可以只通过JavaScript和服务器取得联系呢？那不能，毕竟JavaScript本身并没有网络通讯能力，那谁有网络通讯能力呢？当然是浏览器了，要不然我们为什么要用浏览器来上网呢？那浏览器总得有个规范让我们知道如何与服务器取得联系吧？那当然有，这个规范就是浏览器内建的


所有表格设置宽度 100%，表中内容居中对齐全文改。


4.1-用户表

| 列名 | 数据类型 | 长度 | 说明 |
|---------------|---------|----|-----|
| uid | int | 11 | 编号 |
| admin | varchar | 50 | 用户名 |
| password_hash | varchar | 50 | 密码 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 13 | 2024/02/21 | QQ | <p>指导学生：肖阳科 指导内容：毕业设计说明书指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、说明书二稿基本指导 2、说明书二稿修改意见（批注） 3、毕业设计材料指导 <p>过程性材料：</p>   | 彭勇 | 单独指导 |




| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10/15 | 微信群 | <p>指导学生：鲁丰、向颂圆、王涛、唐炜明、尹显鸿、姚善鑫、万宇轩、肖马彪、陈姚、陈小龙、李汪、龙诚、张嘉意、康韶、罗毅、薛康、何来燕、朱刚东、吕斌、蒋东址、金鹏、肖敏成、廖朝辉、刘鹏程、李梦圆、李中柱、余盘强、蒋利民、贺宇宏</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排。  | 刘小军 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/10/16 2023/10/18 | QQ 群 | <p>指导学生：鲁丰、向颂圆、王涛、唐炜明、尹显鸿、姚善鑫、万宇轩、肖马彪、陈姚、陈小龙、李汪、龙诚、张嘉意、康韶、罗毅、薛康、何来燕、朱刚东、吕斌、蒋东址、金鹏、肖敏成、廖朝辉、刘鹏程、李梦圆、李中柱、余盘强、蒋利民、贺宇宏</p> <p>指导内容：毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案的掌握程度，确定个性化的指导方案； 2、指导编写学生毕业设计成果：文章的格式、参考文献的格式、方案、原理图、流程图。 <p>过程性材料：</p>  | 刘小军 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 3 | 2023/11/19 | QQ群 | <p>指导学生：鲁丰、向颂圆、王涛、唐炜明、尹显鸿、姚善鑫、万宇轩、肖马彪、陈姚、陈小龙、李汪、龙诚、张嘉意、康韶、罗毅、薛康、何来燕、朱刚东、吕斌、蒋东址、金鹏、肖敏成、廖朝辉、刘鹏程、李梦圆、李中柱、余盘强、蒋利民、贺宇宏</p> <p>指导内容：毕业设计修改批注</p> <p>1、对学生的毕业设计大规模出现的问题指出，批注。</p> <p>过程性材料：</p>  | 刘小军 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 4 | 2023/12/02 | QQ | <p>指导学生：鲁丰</p> <p>指导内容：毕业设计 2023-12-02 版本进行修改指导</p> <p>1、对鲁丰的 2023-12-02 版本修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 刘小军 | 单独指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 5 | 2024/06/12 | QQ | <p>指导学生：鲁丰</p> <p>指导内容：毕业设计 2024-06-12 进行修改指导</p> <p>1、对鲁丰的 2024-06-12 修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 刘小军 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 6 | 2023/12/13 2023/12/18 | QQ | <p>指导学生：尹显鸿</p> <p>指导内容：毕业设计第二稿进行修改指导</p> <p>1、对尹显鸿的第二版修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 刘小军 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 7 | 2024/06/02 | QQ | <p>指导学生：尹显鸿</p> <p>指导内容：毕业设计 2024-06-02 进行修改指导</p> <p>1、对尹显鸿的 2024-06-02 修改稿进行指导。</p> <p>过程性材料：</p>  | 刘小军 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|-------|---|------|------|
| 8 | 2024/05/31 2024/06/01 | QQ | <p>指导学生：何来燕 指导内容：毕业设计 2024-05-31 稿进行修改指导 1、对何来燕的 2024-05-31 修改稿进行指导。 过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface. At the top, it says '软件G32012 - 何来燕'. The chat history includes a message from the student: '老师是对说明书进行查重嘛' (Is the teacher checking for plagiarism in the manual?). The teacher replies: '老师只有实习单位鉴定表和实习总结需要签字和盖章嘛?' (Only the internship unit certification form and internship summary need signatures and stamps?). The student asks: '这两份材料上是需要盖章，其他交给我的材料不需实习单位盖章，而学校其他材料，需要你仔细看看，或者问一下辅导员' (These two materials need stamps, other materials I gave you don't need the internship unit stamp, but school materials need your careful review or a tutor's help). The teacher replies: '是的，对说明书查重，而且是学术邦的查重，' (Yes, check for plagiarism in the manual, and it's from Academic Bond). The student asks: '另外，你的签名和签名日期要放到说明书里，手写，然后扫描拍照再处理后插到说明书里。' (Also, your signature and date need to be in the manual, handwritten, then scanned and inserted into the manual).</p> | 刘小军 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 9 | 2024/06/03 | QQ | <p>指导学生：何来燕 指导内容：毕业设计 2024-06-03 进行修改指导 1、对何来燕的 2024-06-03 修改稿进行指导。 过程性材料：</p>  | 刘小军 | 单独指导 |

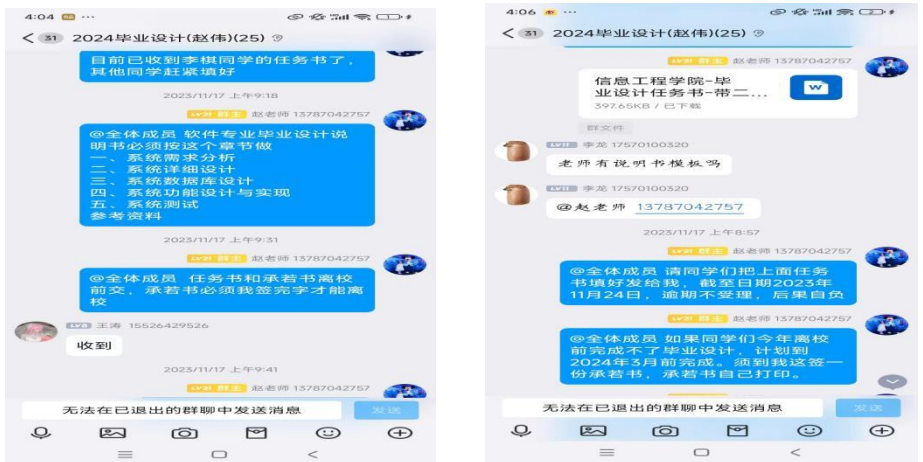
| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|---------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10 | QQ 群 | <p>指导学生：袁佳卓，袁宇轩，朱文杰，梁富清，徐胜涛，周正祥，卓亿博，贺家平，肖杰。</p> <p>指导内容：毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排。  | 赵霜降 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------|-------|--|------|------|
| 2 | 2023/11 2024/5 | QQ 群 | <p>指导学生: 袁佳卓, 袁宇轩, 朱文杰, 梁富清, 徐胜涛, 周正祥, 卓亿博, 贺家平, 肖杰。</p> <p>指导内容: 毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案的了解程度, 确定个性化的指导方案; 2、指导学生毕业设计的内容要求, 说明书大纲、格式、图表的规范等。  | 赵霜降 | 集中指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------|-------|---|------|------|
| 3 | 2024/5 2024/6 | QQ群 | <p>指导学生：袁佳卓，袁宇轩，朱文杰，梁富清，徐胜涛，周正祥，卓亿博，贺家平，肖杰。</p> <p>指导内容：毕业设计修改批注</p> <p>1、对学生的毕业设计大规模出现的问题指出，批注。</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Header: < 26 2101班毕业设计(10) 9 Message 1 (Teacher): 那个岗位实习三方协议上，指导老师就是单位里你的师傅 Message 2 (Teacher): 不是学校的指导老师 Message 3 (Teacher): @全体成员 各位同学注意 毕业设计常见问题汇总： <ul style="list-style-type: none"> 1、题目不合适。如“图书借阅管理系统”，建议改成“***系统的设计方案”或“***系统的设计与实现” 题目中有“实现”二字，必须为产品设计；如果是方案设计课题名称最后不能有“xxx的实现”； 方案设计题目用什么？方案设计课题名称只能是“xxx系统的设计”或“xxx系统的设计方案”； 2、说明书上学生要有电子签名； 3、任务书中，“产品设计”不能写成“产品”； 4、任务书中，校外指导老师必须要有（可填写实习单位的负责人）； 5、任务书中的相同项目中，有些有标点，有些没有标点，合理使用分号和句号； 6、说明书中，页眉下面要有下划线，且页眉题目要和论文题目对的 | 赵霜降 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|---------|--|------|------|
| 4 | 2023/10/28 2023/11/16 | 2514 教室 | <p>指导学生：梁富清 指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p> <p>2023 年 11 月份在教室的 web 后端开发课程上，面对面指导数次，没有图片记录。</p> | 赵霜降 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|--|------|------|
| 5 | 2023/11/1 | QQ | <p>指导学生：梁富清 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student: 第一个是后端代码第二个是前端代码，后端不怎么懂，写的很糙 Teacher: 老师您看这个可以吗? Student: 商品管理系统的设计与实现.docx (1.80MB / 已下载) Teacher: 基于Vue的后台管理系统的设计与实现任务... (294.13KB / 已过期) Student: 这是我的毕业论文老师 Teacher: 毕设的方向我是想用Vue来做 Student: 商品管理系统的设计与实现.zip (565.67KB / 已过期) Teacher: 一个后台管理系统 Student: 这个是查重的报告 Teacher: 梁富清? Student: 明天您在学校吗老师，我明天回趟学校办实习的手续，需要找您签字 Teacher: 是的 Student: 后台前面加货物 Teacher: 可以拿这个这样做 Student: VUE是个前端框架，后台是用SpringBoot? | 赵霜降 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|---|------|------|
| 1 | 2023/11/17 | QQ群 | <p>指导学生：全体毕业生</p> <p>指导内容：毕业设计选题和开题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导； 2、毕业设计查资料指导； 3、毕业设计时间安排； 4、了解学生对课题的方案的掌握程度，确定个性化的指导方案； 5、指导编写学生毕业设计成果：文章的格式、参考文献的格式、方案、原理图、流程图。 <p>过程性材料：</p>  | 赵伟 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/12/7 2023/12/8 | QQ | <p>指导学生：李龙 指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改。  | 赵伟 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------|-------|--|------|------|
| 3 | 2023/12/08 | QQ | <p>指导学生：李龙 指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改。  <p>The screenshot shows a QQ chat interface. At the top, it says '4:09' and '李龙 17570100320'. The student's messages (in white bubbles) include: '你很多图和表都不用文字描述的', '因为我看上一届也就写了一段话 我以为是总数8000字', '把这块描述下不就有一部分汉字了', '好的', '下星期一老师有课吧', '主要是第一次写'. The teacher's responses (in blue bubbles) include: '把这块描述下不就有一部分汉字了', '还有详细设计可做一些用例图，时序图，状态图，再描述下不也有汉字了', '周一下午有课'. There is a date separator '2023/12/08 上午9:46' in the middle. At the bottom, there is a '发送' (Send) button and a row of icons for voice, images, camera, files, emojis, and a plus sign.</p> | 赵伟 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|---|------|------|
| 4 | 2024/2/05 | QQ | <p>指导学生：唐远洋</p> <p>指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <p>1、毕业设计内容指导修改；</p> <p>2、毕业设计查重指导修改。</p>  <p>唐远洋 13575656170</p> <p>老师，现在有时间看吗？</p> <p>202151022035...书.docx (4.33MB) 成功存至C:\Users\ThinkPad\Documen...</p> <p>基本格式都到位了，详细功能描述清楚了，但是需求分析这块描述得过于简单，可以用建模来描述整个需求</p> <p>修改意见.doc (9.00KB) 成功发送离线文件，文件助手暂存7天</p> <p>对方已成功接收了你发送的离线文件“修改意见.doc” (9.00KB)。</p> <p>按照修改意见每项修改后基本上可以了</p> <p>谢谢老师，我马上改</p> <p>谢谢老师</p> | 赵伟 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|---|------|------|
| 5 | 2024/3/08 | QQ | <p>指导学生：曾程远</p> <p>指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改。  <p>曾程远18575556170</p> <p>曾程远18575556170</p> <p>数据库不要做到需求分析这节</p> <p>曾程远·员工信...书.docx (1.20MB)</p> <p>成功存至C:\Users\ThinkPad\Document...</p> <p>打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>好的</p> <p>文档的内容注重的是产品的说明，理论的技术不要写得太多了</p> <p>你得目录页中没页码，请参考说明书模板</p> <p>你撤回了一条消息 重新编辑</p> <p>对方已成功接收了你发送的离线文件“修改意见.doc” (9.00KB)。</p> <p>修改意见.doc (9.00KB)</p> <p>成功发送离线文件，文件助手暂存7天</p> <p>打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>改好后发给你再帮我看一下</p> <p>请按照修改意见每一项修改，在发给我</p> | 赵伟 | 单独指导 |


| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|---------|-------|--|------|------|
| 1 | 2023/10 | QQ 群 | <p>指导学生: 朱思彦, 陈卓, 邓赛雄, 邓楚婷, 邓礼哲, 奉祥, 何宣霖, 胡尊, 郭天宇, 王皓, 金昊, 李亚豪, 刘谋森, 刘叶红, 龙文杰, 罗德敏, 彭飞, 任川雄, 汤俊锋, 童佳威, 徐天林, 许佳伟, 吴维, 何宣霖, 胡兴旺, 雷斌, 李亚豪。</p> <p>指导内容: 毕业设计选题指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题指导; 2、毕业设计查资料指导; 3、毕业设计时间安排。 | 周先文 | 集中指导 |



| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------|-------|---|------|------|
| 2 | 2023/11 2024/5 | QQ 群 | <p>指导学生：朱思彦，陈卓，邓赛雄，邓楚婷，邓礼哲，奉祥，何宣霖，胡尊，郭天宇，王皓，金昊，李亚豪，刘谋森，刘叶红，龙文杰，罗德敏，彭飞，任川雄，汤俊锋，童佳威，徐天林，许佳伟，吴维，何宣霖，胡兴旺，雷斌，李亚豪。</p> <p>指导内容：毕业设计开题和要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解学生对课题的方案掌握程度，确定个性化的指导方案； 2、指导学生毕业设计的内容要求，说明书大纲、格式、图表的规范等。  | 周先文 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|------------------|-------|---|------|------|
| 3 | 2024/5 2024/6 | QQ 群 | <p>指导学生：朱思彦，陈卓，邓赛雄，邓楚婷，邓礼哲，奉祥，何宣霖，胡尊，郭天宇，王皓，金昊，李亚豪，刘谋森，刘叶红，龙文杰，罗德敏，彭飞，任川雄，汤俊锋，童佳威，徐天林，许佳伟，吴维，何宣霖，胡兴旺，雷斌，李亚豪。</p> <p>指导内容：毕业设计修改批注</p> <p>1、对学生的毕业设计大规模出现的问题指出，批注。</p>  | 周先文 | 集中指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|--------------------------|---------|--|------|------|
| 4 | 2023/10/28 2023/11/16 | 2514 教室 | <p>指导学生：万士</p> <p>指导内容：毕业设计第二稿指导修改</p> <p>2023 年 11 月份在教室的 web 后端开发课程上，面对面指导数次，没有图片记录。</p> | 周先文 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------|-------|---|------|------|
| 5 | 2023/11/1 | QQ | <p>指导学生：万士 指导内容：毕业设计终稿指导修改</p>  | 周先文 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------------------|---------|--|------|------|
| 6 | 2023/10/28 2023/11 | 2514 教室 | <p>指导学生：沈望龙</p> <p>指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <p>1、毕业设计内容指导修改；</p> <p>2、毕业设计查重指导修改；</p> <p>2023 年 11 月份在教室的 web 后端开发课程上，面对面指导数次，没有图片记录。</p> | 周先文 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------|-------|---|------|------|
| 7 | 2024/11 2024/6 | QQ | <p>指导学生：沈望龙 指导内容：毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改；  | 周先文 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-----------------------|---------|---|------|------|
| 8 | 2023/10/28 2023/11 | 2514 教室 | <p>指导学生： 邓礼哲</p> <p>指导内容： 毕业设计内容指导修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容指导修改； 2、毕业设计查重指导修改； <p>2023 年 11 月份在教室的 web 后端开发课程上，面对面指导数次，没有图片记录。</p> | 周先文 | 单独指导 |

| 序号 | 时间 | 地点或方式 | 指导过程 | 指导老师 | 备注 |
|----|-------------------|-------|---|------|------|
| 9 | 2023/11 2024/6 | QQ | <p>指导学生：邓礼哲 指导内容：毕业设计内容指导修改</p>  | 周先文 | 单独指导 |



湖南電子科技職業學院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

软件技术专业

2024 届学生毕业设计答辩记录及评阅记录

专业代码： 510203

年 级： 2021 级

专业负责人： 李文胜

编制时间： 2024 年 6 月

信息工程学院

二〇二四年六月

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 管仲 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32102 | 学号 | 202151022016 |
|---|-----------------------------|---|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 天天健身房管理系统设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约13分钟 | | | | 3 | 2 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：毕业设计主要应用了什么新技术？解决了什么问题？ | 主要用到了SpringBoot和JSP技术，解决了程序设计配置文件过多，部署难度过大的问题 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：用的什么技术展示到前端？ | 使用JSP技术，JSP技术成熟，简单易学。 | | | | | |
| | 问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？ | 文字性资料适当使用了Kimi。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 18 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：   2024年 5 月 31日 | | | | | | | |

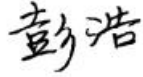
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32102

姓名： 管仲 学号： 202151022016 日期： 2024-5-31

| 课题名称 | | | |
|---------------|--|------|------|
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案,技能,作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠,分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整,有见解；立论正确,论据充分,结构严谨合理；文理通顺,技术用语准确,符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极,踏实勤奋,谦虚好学,作风严谨,模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务,难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 9 |
| 合计 | | | 90 |
| 指导教师评语 | <p>设计思路清晰,系统功能划分合理,满足了健身房管理的基本需求。技术选型恰当,使用了当前流行的技术栈,保证了系统的稳定性和可扩展性。</p> <p>用户界面友好,操作流程简洁,用户体验良好。</p> <p>文档撰写规范,项目报告详细记录了系统设计和实现的全过程,便于他人理解和后续维护。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 熊广权 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件G32102 | 学号 | 202151022046 |
|---|----------------------------|-----------------------------------|------|----|----------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 银行账目管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | 7 | 7 | |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约9分钟 | | | 3 | 2 | |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一：毕业设计主要应用了什么技术？解决了什么问题？ | 主要用到了Servlet, JSP技术，解决了前后端数据交互问题 | | | 7 | 6 | |
| | 问题二：用的什么方式连接的数据库？ | 使用连接池连接的数据库，连接的是MySQL数据库 | | | | | |
| | 问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？ | 文字性的资料适当使用了文心一言。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 18 | |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：   | | | | | | | |
| 2024年 5 月 31日 | | | | | | | |

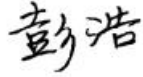
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32102

姓名： 熊广权 学号： 202151022046 日期： 2024-5-31

| 课题名称 | | | |
|---------------|--|------|------|
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案,技能,作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠,分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整,有见解；立论正确,论据充分,结构严谨合理；文理通顺,技术用语准确,符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极,踏实勤奋,谦虚好学,作风严谨,模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务,难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 9 |
| 合计 | | | 90 |
| 指导教师评语 | <p>系统功能全面,覆盖了账户管理、交易处理、报表生成等核心功能。安全性设计周到,实现了用户身份验证、数据加密和操作审计等安全措施。</p> <p>用户界面简洁直观,操作流程合理,便于银行工作人员使用。</p> <p>文档齐全,包括需求分析、系统设计、用户手册等,文档编写规范,信息详尽。</p> <p>在交易处理模块中实现了实时数据处理,提高了系统的响应速度和准确性</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 张帅 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32102 | 学号 | 202151022055 |
|---|-----------------------------|---|------|----|--------------|---------------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 学生成绩在线管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：毕业设计主要应用了什么新技术？解决了什么问题？ | 主要用到了SpringBoot和Thymeleaf技术，解决了程序设计配置文件过多，部署难度过大的问题 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：用的什么技术展示到前端？ | 使用Thymeleaf技术，和SpringBoot是天然好搭档，页面简单。 | | | | | |
| | 问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？ | 文字性资料适当使用了Kimi。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 19 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：   | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年 5 月 31日 | |

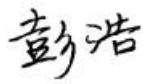
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32102

姓名： 张帅 学号： 202151022055 日期： 2024-5-31

| 课题名称 | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠, 分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 47 |
| 设计质量 | 综述简练完整, 有见解；立论正确, 论据充分, 结构严谨合理；文理通顺, 技术用语准确, 符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 24 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极, 踏实勤奋, 谦虚好学, 作风严谨, 模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务, 难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 8 |
| 合计 | | | 87 |
| 指导教师评语 | <p>系统功能完善, 包括学生信息管理、成绩录入、成绩查询、成绩统计等模块, 满足了基本的成绩管理需求。</p> <p>系统界面友好, 操作流程清晰, 用户体验良好。</p> <p>文档撰写规范, 项目报告详细记录了系统设计和实现的全过程, 便于他人理解和后续维护。</p> <p>在安全性方面, 系统采用了用户身份验证、数据加密等措施, 保障了数据的安全性。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 贺士嘉 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32107 | 学号 | 202161021859 |
|--|-------------------------|--|------|----|--------------|------------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 个人博客系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：为什么选择该课题？ | 在大学学习的期间遇到过类似题目的项目，比较熟悉该项目的技术和结构，所以选择该题目。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：毕业设计主要应用了什么新技术或者框架？ | 使用的Node.js和流行前端框架Vue.js。 | | | | | |
| | 问题三：对系统中哪些功能进行了测试？ | 管理员登录模块，编辑分类的模块。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 18 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：     | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年5月30日 | |

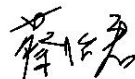
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32107

姓名： 贺士嘉 学号： 202161021859 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 个人博客系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 46 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 27 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 9 |
| 合计 | | | 91 |
| 指导教师评语 | <p>在毕业设计中基本完成项目的架构和功能的实现，围绕该题目表现出了较强的目标意识和计划性，能够按部就班地完成各项功能。在技术能力和解决问题方面也表现得较为出色，能够科学、客观地进行测试和对问题的分析和处理，并得出正确的结论。此外，他在与指导教师交流沟通方面也表现出色，能够及时反馈问题并寻求解决方案，各方面都表现较为出色。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 沈家豪 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32107 | 学号 | 202161021861 |
|--|---------------------|--|------|----|--------------|------------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 家具网站的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 2 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一：项目设计的创新点在哪里？ | 主要商品都是家具的网站系统，关于家具分类会更详细。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：数据存储的方式使用了哪些？ | 主要数据都使用mysql数据库存储，少部分数据，用redis存储。 | | | | | |
| | 问题三：毕业设计什么技术或者框架？ | Spring Boot框架、Redis、Mysql数据库。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：     | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年5月30日 | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32107

姓名： 沈家豪 学号： 202161021861 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 家具网站的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 7 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 45 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 26 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 7 |
| 合计 | | | 85 |
| 指导教师评语 | <p>设计产品科学可行，技术原理、理论依据选择合理，逻辑性强。毕业设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，展示了设计成果，同时有视频演示和讲解。说明书的排版规范，数据库设计，程序设计图等正确、清晰、规范。产品能够在生活中解决实际问题，有一定的应用价值。在设计中，表现出良好的解决问题的和逻辑思维。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

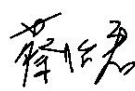
| 学生姓名 | 王兴宇 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32107 | 学号 | 202161021858 |
|--|-----------------------------|--|------|----|--------------|------------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 网上商城系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一：设计中主要使用什么框架？并简要介绍。 | 使用ssm框架，分别代表Spring, SpringMVC, MyBatis, 主要是Spring、MyBatis两个开源框架整合而成，为数据源较简单的web项目的框架。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：设计中使用了什么数据库？连接数据库用什么软件？ | 使用Mysql数据库，用Navicat软件连接数据库。 | | | | | |
| | 问题三：设计中是否遇到什么问题？是如何解决的？ | 登录模块的用户登录状态的问题。参考了一些网上的项目案例。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：    | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年5月30日 | |

湖南电子科技职业学院

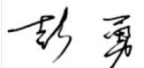
软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32107

姓名： 王兴宇 学号： 202161021858 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 网上商城系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 7 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 43 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 7 |
| 合计 | | | 82 |
| 指导教师评语 | <p>毕业设计充分体现学生所学基础理论和实践知识的扎实性。逻辑清晰，结构严谨，构思独特，整体效果良好。虽然整体设计缺乏一点创新精神，但整体项目较为完善。该毕业设计的设计合理，数据详实，图表清晰，结果可信度高，反映出学生的扎实知识功底和实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 李吉林 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32108 | 学号 | 202161021919 |
|---|-----------------------------|---|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 仓库管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | 7 | 7 | |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约13分钟 | | | 3 | 2 | |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一：毕业设计主要应用了什么新技术？解决了什么问题？ | 主要用到了SpringBoot和Thymeleaf技术，解决了程序设计配置文件过多，部署难度过大的问题 | | | 7 | 6 | |
| | 问题二：用的什么技术展示到前端？ | 使用Thymeleaf技术，简单易学，功能强大。 | | | | | |
| | 问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？ | 文字性资料适当使用了文心一言。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 18 | |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：    | | | | | | | |
| 2024年 5 月 31日 | | | | | | | |

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32102

姓名： 李吉林 学号： 202161021919 日期： 2024-5-31

| 课题名称 | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 24 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 8 |
| 合计 | | | 88 |
| 指导教师评语 | <p>系统功能全面，包括基础信息管理、入库、出库、库存调整和盘点等模块，满足了仓库管理的基本需求。</p> <p>技术选型合理，使用了当前流行的技术栈，保证了系统的稳定性和可扩展性。</p> <p>用户界面友好，操作流程清晰，用户体验良好。</p> <p>文档齐全，包括需求分析、系统设计、用户手册等，文档编写规范，信息详尽。</p> <p>在库存管理模块中实现了库存预警和批次管理，提高了库存管理的准确性和效率。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>侯斌华</u></p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 秦梧峻 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32107 | 学号 | 202161021875 |
|----------|-----------------------------|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 旅游管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 时间控制简本符合要求 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题1: 谈谈你对jsp页面最基本的认识? | JSP (Java Server Pages) 是一种用于创建动态Web页面的技术, 它将Java代码嵌入在HTML中。通过JSP, 可以在页面中插入动态内容, 如数据库查询结果、表单数据等。JSP页面最终会被编译成Servlet, 在服务器端执行, 生成最终的HTML响应给客户端。JSP具有易学易用的特点, 适用于构建动态的、与数据库交互的Web应用程序。 | | | | 7 | 5 |
| | 问题2: 请你谈谈对java开发语言基本的认知? | Java是一种跨平台的面向对象编程语言, 具有简单易学、安全性高、丰富的类库和广泛应用于企业级开发等特点。其面向对象特性、大量的工具生态系统和稳定性使得Java成为一种流行的选择, 适用于各种类型的应用程序开发。 | | | | | |
| | 问题3: 为什么选择用layui作为你的前端开发框架? | 选择Layui作为前端开发框架是因为它简单易用、文档丰富, 提供了众多常用UI组件和模块, 能够快速构建美观的用户界面。此外, Layui基于模块化设计, 灵活性高, 适合快速开发和维护Web项目。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 18 |

答辩组长签名：李之胜

答辩教师签名：解艳菊 蔡怡君 李青²⁴ 王咪


年 5 月 29 日

湖南电子科技职业学院





软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术专 班级： 软件 G32107 班

姓名： 秦梧峻 学号： 202161021875 日期： 2024 年 5 月 20 日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 旅游管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 43 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 10 |
| 合计 | | | 88 |
| 指导教师评语 | <p>在本次毕业设计过程中，学生表现出了扎实的专业知识和良好的实践能力，他在课题研究中能够独立思考和解决问题，并且对于一些较难的问题也能够积极向指导教师请教，不断进行尝试和探索，圆满完成了各项任务。在未来的学习和工作中，他有望取得更高的成就和发展。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 张亚鑫 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32103 | 学号 | 202151022106 |
|--|-----------------------------|--|------|----|--------------|----|--------------|
| 毕业设计题目 | | 基于SpringBoot的博客系统的设计与实现 | | | 难度级别 | 中等 | |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | 7 | 6 | |
| | 时间控制在10-12分钟 | 时间控制简本符合要求 | | | 3 | 3 | |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | 3 | 2 | |
| 答辩情况 | 问题1: 这个系统你大概开发了多久? | 系统大概开发了2个星期左右 | | | 7 | 5 | |
| | 问题2: 为什么选择用layui作为你的前端开发框架? | 选择Layui作为前端开发框架是因为它简单易用、文档丰富, 提供了众多常用UI组件和模块, 能够快速构建美观的用户界面。此外, Layui基于模块化设计, 灵活性高, 适合快速开发和维护Web项目。 | | | | | |
| | 问题3: 请你谈谈对java开发语言基本的认知? | Java是一种跨平台的面向对象编程语言, 具有简单易学、安全性高、丰富的类库和广泛应用于企业级开发等特点。其面向对象特性、大量的工具生态系统和稳定性使得Java成为一种流行的选择, 适用于各种类型的应用程序开发。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 16 | |
| 答辩组长签名: | | | | | | | |
| 答辩教师签名:     2024年 5 月 29 日 | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术专 班级： 软件 G32103 班

姓名： 张亚鑫 学号： 202151022106 日期： 2024 年 5 月 20 日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 SpringBoot 的博客系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 38 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 24 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 8 |
| 合计 | | | 79 |
| 指导教师评语 | <p>虽然这位同学在毕业设计中取得了一定的成果，但仍存在许多需要改进的地方。他在实验设计和数据分析方面还存在着不足之处，未能达到预期的研究目标。在今后的学习和实践中，需要更加努力地提升自己的研究能力和综合素质，以取得更好的成果。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 周后意 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32107 | 学号 | 202151022109 |
|--|-----------------------------|--|------|----|----------------|----|--------------|
| 毕业设计题目 | | 基于Spring Boot农产品商城设计与实现 | | | 难度级别 | 中等 | |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | 7 | 7 | |
| | 时间控制在10-12分钟 | 时间控制简本符合要求 | | | 3 | 3 | |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | 3 | 2 | |
| 答辩情况 | 问题1: 你采用了哪些功能进行测试? | 用户注册/登录、导航、文件上传、下载、错误处理等操作 | | | 7 | 5 | |
| | 问题2: 请你谈谈对java开发语言基本的认知? | Java是一种跨平台的面向对象编程语言, 具有简单易学、安全性高、丰富的类库和广泛应用于企业级开发等特点。其面向对象特性、大量的工具生态系统和稳定性使得Java成为一种流行的选择, 适用于各种类型的应用程序开发。 | | | | | |
| | 问题3: 请你简单说一下为什么选择要使用jquery? | 选择使用 jQuery 的原因包括: 简化 DOM 操作、处理跨浏览器兼容性问题、丰富的插件生态系统、简化 AJAX 调用以及提供内置的动画和特效。这些特点使得开发过程更加高效和方便。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 16 | |
| 答辩组长签名:  答辩教师签名:  | | | | | | | |
| | | | | | 2024年 5 月 29 日 | | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术专 班级： 软件 G32103 班

姓名： 周后意 学号： 202151022109 日期： 2024 年 5 月 20 日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 Spring Boot 农产品商城设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 40 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 24 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 9 |
| 合计 | | | 82 |
| 指导教师评语 | <p>这位同学在毕业设计中成功地达到了预期目标，他在课题研究中表现出了较强的目标意识和计划性，能够按部就班地完成各项任务。在实验操作和数据分析方面也表现得较为出色，能够科学、客观地进行实验的分析和处理，并得出正确的结论。此外，他在与指导教师交流沟通方面也表现出色，能够及时反馈问题并寻求解决方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 李勤 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32104 | 学号 | 202151022126 |
|--|--------------------------------|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 学生宿舍管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 较好 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 符合 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 一般 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一： 需求分析采用哪些方法？前端及后端用什么框架？ | 快速原型、SSM 框架、vue.js、Node.js、Bootstrap、Layui、Element-UI | | | | 7 | 5 |
| | 问题二： 测试的方法有哪些？ | 黑盒测试、白盒测试，单元测试、集成测试 | | | | | |
| | 问题三： 收获是什么？存在的问题及改进方法？ | 巩固了知识，提升了技能、系统功能简单、系统扩展性不强 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名： 答辩教师签名： 彭浩 刘小军 2024 年 5 月 30 日 | | | | | | | |

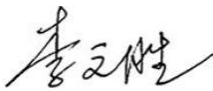
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院



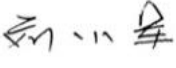
软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32104

姓名： 李勤 学号： 202151022126 日期： 2024-5-31

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 学生宿舍管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 40 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 8 |
| 合计 | | | 81 |
| 指导教师评语 | <p>设计思路清晰，系统功能划分合理，满足了学生宿舍管理的基本需求。技术选型恰当，使用了当前流行的技术栈，保证了系统的稳定性和可扩展性。用户界面友好，操作流程简洁，用户体验良好。</p> <p>文档撰写规范，项目报告详细记录了系统设计和实现的全过程，便于他人理解和后续维护。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 宁教鹏 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32104 | 学号 | 202151022137 |
|----------|---------------------------------|---|------|----|--------------|-----------------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 个人博客系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 较好 | | | 7 | 6 | |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 符合 | | | 3 | 3 | |
| | PPT 图文表搭配, 亮点突出 | 一般 | | | 3 | 2 | |
| 答辩情况 | 问题一: 需求分析采用哪些方法? 前端及后端用什么框架? | 快速原型、SSM 框架、vue.js Node.js 、 Bootstrap 、 Layui 、 Element-UI | | | 7 | 5 | |
| | 问题二: 测试的方法有哪些? | 黑盒测试、白盒测试, 单元测试、集成测试 | | | | | |
| | 问题三: 收获是什么? 存在的问题及改进方法? | 巩固了知识, 提升了技能、系统功能简单、系统扩展性不强 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 16 | |
| 答辩组长签名: | |  | | | | | |
| 答辩教师签名: | |   | | | | 2024 年 5 月 30 日 | |

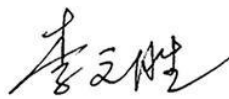
注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术专业 班级： 软件 G32104

姓名： 宁教鹏 学号： 202151022137 日期： 2024.5.31

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 个人博客系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 7 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 39 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 8 |
| 合计 | | | 79 |
| 指导教师评语 | <p>宁教鹏同学在本次毕业设计中的表现总体上较好。在各个评价指标上均有所体现，但是在设计方案、技能、作品与结果方面有所欠缺，希望宁教鹏同学在未来的学习和工作中，能够继续保持这种严谨的态度和扎实的专业技能，不断进步，取得更好的成绩。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 滕俊妃 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32104 | 学号 | 202151022145 |
|---|--------------------------------|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 仓库管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 较好 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 符合 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 一般 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一： 需求分析采用哪些方法？前端及后端用什么框架？ | 快速原型、SSM 框架、vue.js、Node.js、Bootstrap、Layui、Element-UI | | | | 7 | 5 |
| | 问题二： 测试的方法有哪些？ | 黑盒测试、白盒测试，单元测试、集成测试 | | | | | |
| | 问题三： 收获是什么？存在的问题及改进方法？ | 巩固了知识，提升了技能、系统功能简单、系统扩展性不强 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：   | | | | | | | |
| 2024 年 5 月 30 日 | | | | | | | |

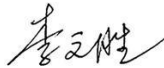
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院



软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32104

姓名： 滕俊妃 学号： 202151022145 日期： 2024/05/31

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 仓库管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 44 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 7 |
| 合计 | | | 84 |
| 指导教师评语 | <p>该生设计作品系统功能齐全，界面简洁美观，用户体验良好。在商品出入库管理、库存信息管理流程等核心功能上，实现了便捷性与实用性的有效结合。都展现出严谨的逻辑和专业的素养。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

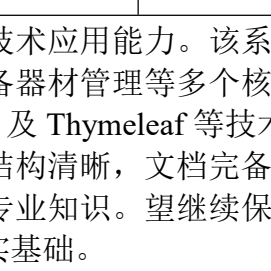
| 学生姓名 | 鲁丰 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32108 | 学号 | 202161021922 |
|--|--------------------------------------|--|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 健身房管理系统设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | 7 | 7 | |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间大约 10 分钟 | | | 3 | 3 | |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 汇报的 PPT 图文并茂，特色突出 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一：你是如何利用 MyBatis 进行数据访问层设计的？ | 我通过创建 Mapper 接口和对应的 XML 映射文件来实现数据库操作的 SQL 语句与 Java 方法的解耦。 | | | 7 | 6 | |
| | 问题二：本系统涉及多个功能模块，你是如何实现这些模块之间的解耦与集成的？ | 主要采用了面向服务的设计思想，每个模块都被设计为一个或多个独立的 Spring Bean，通过依赖注入 (DI) 和面向接口编程来降低模块间的耦合。 | | | | | |
| | 问题三：你是在如何在 Thymeleaf 模板引擎中提升用户体验的？ | 通过 Thymeleaf 的条件与迭代属性，我实现了动态页面内容显示，确保界面根据用户行为和系统状态即时更新。同时，利用其数据绑定功能减少了页面刷新需求，提升了互动性。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 19 | |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：  2024 年 6 月 14 日 | | | | | | | |

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院 软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32108

姓名： 鲁丰 学号： 202161021922 日期： 2024-06-14

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 通知公告管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 49 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 10 |
| 合计 | | | 97 |
| 指导教师评语 | 此毕业设计项目中，展现出了良好的综合素质和技术应用能力。该系统成功集成了会员管理、员工管理、课程安排及设备器材管理等多个核心模块，有效利用了 Spring Boot、MySQL、MyBatis 及 Thymeleaf 等技术，实现了健身房业务的信息化管理。系统整体设计结构清晰，文档完备，答辩过程中能够准确回答问题，体现出了扎实的专业知识。望继续保持学习热情，不断探索新技术，为职业生涯打下坚实基础。 指导教师签字：  | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 尹显鸿 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32108 | 学号 | 202161021926 |
|--|--|---|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 通知公告管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | 7 | 7 | |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间大约 10 分钟 | | | 3 | 3 | |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 汇报的 PPT 图文并茂，特色突出 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一：你能谈谈选择目前技术栈的原因吗？特别是在后端框架和数据库方面的考虑。 | 我选择了 Spring Boot 作为后端框架，因为它简化了配置，提高了开发效率。 MySQL 作为关系型数据库，满足了数据持久化的需求，且社区支持广泛。 | | | 7 | 5 | |
| | 问题二：系统的用户界面有考虑到不同用户的使用习惯？ | 界面设计简洁明了，采用响应式布局适应不同设备。 | | | | | |
| | 问题三：系统有没有实现即时的通知推送？有没有考虑到离线用户的情况？ | 有考虑，但暂时没有在现在的系统中实现。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 18 | |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：  2024 年 6 月 14 日 | | | | | | | |

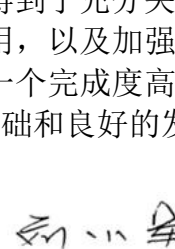
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院


软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32108

姓名： 尹显鸿 学号： 202161021926 日期： 2024-06-14

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 通知公告管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 47 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 10 |
| 合计 | | | 95 |
| 指导教师评语 | <p>此毕业设计展现了其良好的软件工程实践能力和问题解决技巧。该系统在技术选型上考虑周到，Spring Boot 与 MySQL 的搭配显示出该生对当前技术生态的熟悉度。系统界面友好，用户体验得到了充分关注。在未来工作中，建议进一步探索微服务架构的深度应用，以及加强在大数据量处理和安全防御方面的技能。总体而言，这是一个完成度高、具有实用价值的毕业设计项目，反映出该生扎实的专业基础和良好的发展潜力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 何来燕 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32109 | 学号 | 202161021956 |
|--|------------------------------|--|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 洋酒销售系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间大约 10 分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 汇报的 PPT 图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：登录功能中，如何确保用户密码安全传输及存储的？ | 登录时，采用 HTTPS 协议保证数据传输的安全。密码存储则利用 Hibernate 提供的加密机制，对用户密码进行散列加盐处理后储存，提高安全性。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：在购物车功能中，如何提升用户体验？ | 优化了页面加载速度。实现了一键清空购物车、商品数量快速增减等便捷操作。 | | | | | |
| | 问题三：订单管理功能中，管理员如何快速筛选出待处理订单？ | 管理员可根据订单状态（如待支付、待发货等）快速查找，同时支持日期范围选择，以高效管理订单。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 19 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：  2024 年 6 月 14 日 | | | | | | | |

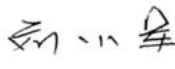
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院




软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32109

姓名： 何来燕 学号： 202161021956 日期： 2024-06-14

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 洋酒销售系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 10 |
| 合计 | | | 96 |
| 指导教师评语 | <p>本系统有效融合了前端展示与后端管理的各项功能，体现了对技术的熟练掌握及实际应用能力。</p> <p>答辩过程中，该生能够清晰阐述设计思路与技术挑战，反映出其深入的项目参与度及良好的问题解决技巧。</p> <p>总体而言，该毕业设计是一个全面且具有实用价值的作品，展现了该生作为一名高职软件专业学生的优秀素质与潜力。期待其在未来的学习与工作中取得更多成就。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 郭睦桀 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32106 | 学号 | 202151021959 |
|--|-----------------------------|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 鲜花购物网站的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | | 7 | 4 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 时间控制简本符合要求 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题1: 请你谈谈对java开发语言基本的认知? | Java是一种跨平台的面向对象编程语言, 具有简单易学、安全性高、丰富的类库和广泛应用于企业级开发等特点。其面向对象特性、大量的工具生态系统和稳定性使得Java成为一种流行的选择, 适用于各种类型的应用程序开发。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题2: 设计中的数据和资料从哪里来? | 数据和资料可以来自多个来源, 包括用户输入、数据库、第三方API、文件系统、传感器等。 | | | | | |
| | 问题3: 请你简单说一下为什么选择要使用jquery? | 选择使用 jQuery 的原因包括: 简化 DOM 操作、处理跨浏览器兼容性问题、丰富的插件生态系统、简化 AJAX 调用以及提供内置的动画和特效。这些特点使得开发过程更加高效和方便。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:   2024年 5 月 29 日 | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32106

姓名： 郭睦桀 学号： 202151021959 日期： 2024-06-14

| | | | |
|---------------|--|------|------|
| 课题名称 | 鲜花购物网站的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 10 |
| 设计方案，技能，作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 10 |
| 合计 | | | 96 |
| 指导教师评语 | <p>同学，你的毕业设计“鲜花购物网站的设计与实现”展现了你对电子商务领域深刻的理解与扎实的编程技能。从项目的需求分析、系统设计到最终的实现与测试，你都展现出了高度的责任心和严谨的工作态度。</p> <p>首先，你成功地将鲜花购物的业务流程转化为清晰、可操作的系统设计，包括用户注册登录、商品浏览、购物车管理、订单提交与支付等核心功能，体现了良好的业务逻辑分析能力和系统设计能力。</p> <p>其次，在技术实现上，你选择了适合的技术栈，如前端采用 HTML/CSS/JavaScript 结合现代前端框架，后端则选用了 Spring Boot 等流行的 Java 框架，数据库则选用了 MySQL，这些选择不仅体现了你对当前技术生态的熟悉度，也确保了系统的稳定性和可扩展性。</p> <p>在用户体验方面，你注重界面设计的友好性和交互的流畅性，使得用户在浏览商品、下单购买等过程中能够享受到良好的购物体验。这种以用户为中心的设计理念，是现代电子商务网站不可或缺的一部分。</p> <p>当然，任何项目都有改进的空间。在未来的版本中，你可以考虑进一步优化系</p> | | |

统的性能，特别是在高并发访问时的响应速度和稳定性。同时，加强系统的安全性，确保用户数据的安全和隐私保护，也是非常重要的。

此外，随着电子商务行业的不断发展，新的技术和理念层出不穷。我鼓励你保持对新技术的学习热情，不断探索和实践，以提升自己的专业素养和竞争力。


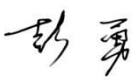
总的来说，你的毕业设计“鲜花购物网站的设计与实现”是一个完成度高、具有实用价值的项目，充分展示了你的专业能力和创新精神。我相信，在未来的学习和工作中，你定能继续发挥你的优势，取得更加优异的成绩。祝贺你顺利完成毕业设计！

指导教师签字：



毕业设计答辩情况记录表

| | | | | | | | |
|------|-----|----|------|----|--------------|----|--------------|
| 学生姓名 | 何世钰 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32106 | 学号 | 201934702278 |
|------|-----|----|------|----|--------------|----|--------------|

| | | | | |
|---|----------------------------|--|------|----|
| 毕业设计题目 | | 体育场地预约管理系统的设计与实现 | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出 | 表达一般,内容基本完整,重点基本突出 | 7 | 5 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 时间控制简本符合要求 | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配,亮点突出 | 符合要求 | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题1:为什么选择用layui作为你的前端开发框架? | 选择Layui作为前端开发框架是因为它简单易用、文档丰富,提供了众多常用UI组件和模块,能够快速构建美观的用户界面。此外,Layui基于模块化设计,灵活性高,适合快速开发和维护Web项目。 | 7 | 6 |
| | 问题2:请你简单聊一下你的登录流程是如何实现的? | 用户在登录页面输入用户名和密码并提交。后端Java应用程序接收到登录请求,验证用户提供的凭据是否正确。如果用户名和密码正确,生成一个加密的令牌(token),并将该令牌存储在后端或发送给客户端。客户端在后续请求中携带该令牌作为身份验证凭据。 | | |
| | 问题3:请你简单说一下为什么选择要使用jquery? | 选择使用 jQuery 的原因包括:简化DOM操作、处理跨浏览器兼容性问题、丰富的插件生态系统、简化AJAX调用以及提供内置的动画和特效。这些特点使得开发过程更加高效和方便。 | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | 20 | 17 |
| 答辩组长签名:  | | | | |
| 答辩教师签名:   | | | | |
| 2024年5月29日 | | | | |

湖南电子科技职业学院
软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32106

姓名： 何世钰 学号： 201934702278 日期： 2024-06-14

| | | | |
|---------------|--|------|------|
| 课题名称 | 体育场地预约管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案,技能,作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠,分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整,有见解；立论正确,论据充分,结构严谨合理；文理通顺,技术用语准确,符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极,踏实勤奋,谦虚好学,作风严谨,模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务,难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 11 |
| 合计 | | | 97 |
| 指导教师评语 | <p>首先,你准确地识别了体育场地预约管理的实际需求,通过系统的需求分析,将复杂的业务逻辑梳理得清晰有序。从用户注册、场地信息展示、预约申请、管理员审核到预约确认与取消等流程,你都进行了详尽的设计,确保了系统的全面性和实用性。</p> <p>在技术实现上,你选择了合适的技术栈,如前端采用响应式布局和交互式设计,提升了用户体验;后端则运用了稳定且高效的开发框架,确保了系统的稳定性和可扩展性。同时,你巧妙地运用了数据库技术来存储和管理大量的场地信息和预约数据,为系统的数据分析和决策支持提供了坚实的基础。</p> <p>在系统设计方面,你注重了系统的模块化设计,使得各个功能模块之间既相互独立又能够协同工作,提高了系统的可维护性和可扩展性。此外,你还考虑了系统的安全性问题,通过用户身份验证、数据加密等措施,确保了用户数据的安全性和隐私性。</p> <p>在用户体验方面,你注重了界面的友好性和操作的便捷性,使得用户能够轻松上手并快速完成预约操作。同时,你还提供了丰富的帮助文档和在线支持,为用户在使用过程中遇到的问题提供了及时的解决方案。</p> <p>当然,任何系统都有进一步优化的空间。在未来的版本中,你可以考虑增加更多的功能模块,如场地评价、用户反馈等,以进一步提升用户体验。</p> | | |

验和系统价值。同时，你也可以关注行业动态和技术发展，引入新的技术和理念来优化系统性能和提高用户体验。

总之，你的毕业设计“体育场地预约管理系统的设计与实现”是一个设计合理、实现规范、具有实际应用价值的项目。你在整个毕业设计过程中展现出了扎实的专业技能、良好的创新思维和较强的解决问题的能力。我相信，在未来的学习和工作中，你定能继续发挥你的优势，取得更加优异的成绩。祝贺你顺利完成毕业设计！

指导教师签字：



毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 吴攀 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32106 | 学号 | 202151022096 |
|---|--|--|------|----|--------------|----|--------------|
| 毕业设计题目 | 健身房管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 | |
| 毕业设计类别 | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | 7 | 6 | |
| | 时间控制在10-12分钟 | 时间控制简本符合要求 | | | 3 | 3 | |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | 3 | 1 | |
| 答辩情况 | 问题1: 为什么选择用layui作为你的前端开发框架? | 选择Layui作为前端开发框架是因为它简单易用、文档丰富, 提供了众多常用UI组件和模块, 能够快速构建美观的用户界面。此外, Layui基于模块化设计, 灵活性高, 适合快速开发和维护Web项目。 | | | 7 | 5 | |
| | 问题2: 设计中的数据和资料从哪里来? | 数据和资料可以来自多个来源, 包括用户输入、数据库、第三方API、文件系统、传感器等。 | | | | | |
| | 问题3: 请你简单聊一下你的登录流程是如何实现的? | 用户在登录页面输入用户名和密码并提交。后端Java应用程序接收到登录请求, 验证用户提供的凭据是否正确。如果用户名和密码正确, 生成一个加密的令牌 (token), 并将该令牌存储在后端或发送给客户端。客户端在后续请求中携带该令牌作为身份验证凭据。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 15 | |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:   | | | | | | | |
| 2024年 5 月29 日 | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院



软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32106

姓名： 吴攀 学号： 202151022096 日期： 2024-06-14

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 健身房管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 10 |
| 合计 | | | 96 |
| 指导教师评语 | <p>此毕业设计展现了其良好的软件工程实践能力和问题解决技巧。该系统在技术选型上考虑周到，Spring Boot 与 MySQL 的搭配显示出该生对当前技术生态的熟悉度。系统界面友好，用户体验得到了充分关注。在未来工作中，建议进一步探索微服务架构的深度应用，以及加强在大数据量处理和安全防御方面的技能。总体而言，这是一个完成度高、具有实用价值的毕业设计项目，反映出该生扎实的专业基础和良好的发展潜力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 吴树林 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32106 | 学号 | 202151022040 |
|---|-------------------------------------|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 基于 java 的在线音乐网站的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 时间控制基本符合要求 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一: 为什么选择 Java 作为开发语言来构建在线音乐网站? | Java 是一种广泛使用的编程语言, 具有跨平台性、面向对象、安全性高和支持多线程等特点。 | | | | 7 | 5 |
| | 问题二: 在设计在线音乐网站时, 如何确保系统的性能和可扩展性? | 通过数据库优化异步处理: 对于耗时操作 (如文件上传、数据处理等) 采用异步处理方式, 提升用户体验。 | | | | | |
| | 问题三: 在线音乐网站的用户数据如何保障安全? | 对敏感数据 (如用户密码、支付信息等) 进行加密存储和传输, 防止数据泄露。实现基于角色的访问控制, 确保只有授权用户才能访问特定资源。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:  2024 年 5 月 27 日 | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院

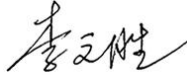

软件技术专业毕业设计评阅表

学院：信息工程学院 专业：软件技术专业 班级：软件 G32106

姓名：吴树林 学号：202151022040 日期：2024.5.28

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 java 的在线音乐网站的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 35 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 8 |
| 合计 | | | 76 |
| 指导教师评语 | <p>吴树林同学在本次毕业设计中表现出了较高的专业素养和实践能力。在文献资料查阅方面，能够独立完成并有良好的信息收集能力。设计方案科学合理，作品运行稳定，展现了扎实的编程技能和良好的问题解决能力。在设计质量方面，吴同学的报告结构严谨，论据充分，技术用语准确，图表完备，体现了较高的学术水平。工作态度认真，能够按时完成任务，表现出良好的工作习惯和职业素养。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 肖阳科 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32106 | 学号 | 202151022042 |
|---|---|---|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 基于 java 的网上渔店系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 时间控制基本符合要求 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一: 在实现网上渔店系统时, Java 作为开发语言带来了哪些优势? | Java 的平台无关性使得系统易于部署在不同的操作系统上。其次, Java 拥有强大的类库和框架支持。 | | | | 7 | 5 |
| | 问题二: 请简述网上渔店系统中订单处理的流程是怎样的? | 在用户完成购物并提交订单后, 系统首先会验证库存量以确保所购商品有足够库存。然后, 系统将订单信息保存到数据库中, 并从库存中扣除相应的商品数量。 | | | | | |
| | 问题三: 在设计网上渔店系统时, 如何确保数据的安全性和隐私保护? | 敏感数据如用户密码在存储前会通过哈希算法进行加密。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:  2024 年 5 月 27 日 | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院：信息工程学院 专业：软件技术专业 班级：软件 G32106

姓名：肖阳科 学号：202151022042 日期：2024.5.28

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 java 的网上渔店系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 7 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 33 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 23 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 7 |
| 合计 | | | 70 |
| 指导教师评语 | <p>在设计方案、技能、作品与结果方面，肖同学的方案设计合理，程序运行稳定，这反映了他在编程和系统设计方面的扎实基础。毕业设计成绩合格，但还有提升空间。建议在未来的学习和工作中，更加注重创新思维的培养和专业知识的深入学习，以期在专业领域内取得更大的进步。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 刘康 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32106 | 学号 | 202151022086 |
|----------|------------------------------|--|------|-----------------|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 大卖场商城购物系统设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 表达一般，内容基本完整，重点基本突出 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 时间控制基本符合要求 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一： 如何实现商品的有效管理和展示？ | 每个商品都有相应的分类、标签和属性，如价格、库存量和描述等。这些信息存储在数据库中，并可通过后端服务动态加载到前端进行展示。 | | | | 7 | 4 |
| | 问题二： 请描述大卖场商城购物系统中的购物车机制。 | 用户可将选购的商品添加到购物车中，购物车内的物品及数量可随时修改，直至用户决定结账。 | | | | | |
| | 问题三： 采取了哪些措施来确保系统的性能和稳定性？ | 实现异步处理来提高响应速度。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 15 |
| 答辩组长签名: | | | | | | | |
| 答辩教师签名: | | | | 2024 年 5 月 27 日 | | | |

湖南电子科技职业学院



软件技术专业毕业设计评阅表

学院：信息工程学院 专业：软件技术专业 班级：软件 G32106

姓名：刘康 学号：202151022086 日期：2024.5.28

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 大卖场商城购物系统设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 7 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 35 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 8 |
| 合计 | | | 75 |
| 指导教师评语 | <p>刘康同学在本次毕业设计中的表现总体上是优秀的。在各个评价指标上均有所体现，尤其是在设计方案、技能、作品与结果方面表现突出，得分较高。希望刘康同学在未来的学习和工作中，能够继续保持这种严谨的态度和扎实的专业技能，不断进步，取得更好的成绩。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|------|----|--------------|----|--------------|
| 学生姓名 | 李文英 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32104 | 学号 | 202151022127 |
| 毕业设计题目 | 凯旋连锁酒店管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 | |
| 毕业设计类别 | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 对软件产品设计与实现进行简明介绍, 重点介绍产品用到的新技术。 | | | 7 | 5 | |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间在 11 分钟左右完成 | | | 3 | 3 | |
| | PPT 图文表搭配, 亮点突出 | 图文表搭配重点突出, 能较完整展示设计过程与产品效果。 | | | 3 | 2 | |
| 答辩情况 | 问题一: 需求分析阶段的主要工作是什么? | 明确系统功能、用户需求、业务流程等。 | | | 7 | 6 | |
| | 问题二: 如何提高代码的可维护性? | 合理的架构、清晰的逻辑、良好的注释。 | | | | | |
| | 问题三: 毕业设计的创新性体现在哪些方面? | 技术应用、功能设计、解决问题的独特方式等。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 16 | |
| <p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名: </p> <p style="text-align: right;">2024 年 05 月 30 日</p> | | | | | | | |

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

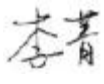

湖南电子科技职业学院 软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32104

姓名： 李文英 学号： 202151022127 日期： 2024/06/15

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 凯旋连锁酒店管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 42 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 7 |
| 合计 | | | 83 |
| 指导教师评语 | <p>在查阅文献资料方面，该生广泛收集且精准筛选，为设计奠定坚实基础。设计作品功能齐全，界面友好，结果出色。设计质量上乘，注重细节。工作态度积极主动，不畏困难。展现出良好的专业素养和钻研精神，未来可期！</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 谈泽雨 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32104 | 学号 | 202151022141 |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|------|----|--------------|----|--------------|
| 毕业设计题目 | 飞扬学生信息管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 | |
| 毕业设计类别 | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 对软件产品设计与实现进行简明介绍, 重点介绍产品用到的新技术。 | | | 7 | 5 | |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间在 11 分钟左右完成 | | | 3 | 3 | |
| | PPT 图文表搭配, 亮点突出 | 图文表搭配重点突出, 能较完整展示设计过程与产品效果。 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一: 软件设计的流程是怎样的? | 编程语言、数据库、框架等多种技术。 | | | 7 | 5 | |
| | 问题二: 如何进行系统设计? | 包括架构设计、模块划分、接口设计等。 | | | | | |
| | 问题三: 系统界面设计要注意什么? | 用户友好性、简洁美观、操作便捷。。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 16 | |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:  | | | | | | | |
| 2024 年 05 月 30 日 | | | | | | | |


注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院



软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32104

姓名： 谈泽雨 学号： 202151022141 日期： 2024/06/15

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 飞扬学生信息管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 44 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 7 |
| 合计 | | | 84 |
| 指导教师评语 | <p>在文献资料查阅方面，该生表现出色，广泛收集并深入学习了相关的前沿资料，为系统设计打下坚实基础。设计作品理念新颖，功能实用，结果符合预期设想，无论是界面交互还是数据处理，都展现出较高的专业水准。该生工作积极主动，不畏困难，认真负责地完成每一项任务。总的来说，这位同学在飞扬学生信息管理系统的设计与实现中展现出了优秀的综合素质和出色的能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 杨杰连 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32104 | 学号 | 202151022156 |
|---|---------------------------------------|---|------|----|--------------|----|--------------|
| 毕业设计题目 | 靓装精品网上服装销售系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 | |
| 毕业设计类别 | 产品设计 (√) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 对软件产品设计与实现进行简明介绍，重点介绍产品用到的新技术。 | | | 7 | 5 | |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间在 11 分钟左右完成 | | | 3 | 3 | |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 图文表搭配重点突出，能较完整展示设计过程与产品效果。 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一： 需求分析阶段的主要工作是什么？ | 明确系统功能、用户需求、业务流程等。 | | | 7 | 6 | |
| | 问题二： 数据库设计的原则有哪些？ | 规范化、数据完整性、合理冗余等。 | | | | | |
| | 问题三： 你的设计中上传图片或才文件以及下载图片或文件是怎么实现的？ | 是通过输入输出流的方法实现的，也就是 <code>InputStream</code> 和 <code>OutPutStream</code> 来实现的。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 17 | |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：  | | | | | | | |
| 2024 年 05 月 30 日 | | | | | | | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32104

姓名： 杨杰连 学号： 202151022156 日期： 2024/06/15

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 靓装精品网上服装销售系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 41 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 7 |
| 合计 | | | 81 |
| 指导教师评语 | <p>在文献资料查阅方面，该生广泛收集了相关领域的研究成果，为系统设计提供了扎实的理论基础。展现了较强的信息检索与整合能力。设计作品系统功能齐全，界面简洁美观，用户体验良好。在服装展示、购物流程等核心功能上，实现了便捷性与实用性的有效结合。都展现出严谨的逻辑和专业的素养。该生在此次靓装精品网上服装销售系统的设计与实现中，付出了大量努力，期望未来能继续保持这份热情与专注，继续努力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 曾正武 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32107 | 学号 | 202161021867 |
|---|--------------------------------|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 学生管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 较好 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 符合 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 一般 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一： 需求分析采用哪些方法？前端及后端用什么框架？ | 快速原型、SSM 框架、vue.js Node.js 、 Bootstrap 、 Layui 、 Element-UI | | | | 7 | 5 |
| | 问题二： 测试的方法有哪些？ | 黑盒测试、白盒测试，单元测试、集成测试 | | | | | |
| | 问题三： 收获是什么？存在的问题及改进方法？ | 巩固了知识，提升了技能、系统功能简单、系统扩展性不强 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：   | | | | | | | |
| 2024 年 5 月 30 日 | | | | | | | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32107

姓名： 曾正武 学号： 202161021867 日期： 2024-5-31

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 学生管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 7 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 40 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 27 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 8 |
| 合计 | | | 80 |
| 指导教师评语 | <p>此毕业设计展现了其良好的软件工程实践能力和问题解决技巧。该系统在技术选型上考虑周到，系统界面友好，用户体验得到了充分关注。在未来工作中，建议进一步探索微服务架构的深度应用，以及加强在大数据量处理和安全防御方面的技能</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 吴博文 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32109 | 学号 | 202161021933 |
|---|--------------------------------|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 外卖管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 较好 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 符合 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 一般 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一： 需求分析采用哪些方法？前端及后端用什么框架？ | 快速原型、SSM 框架、vue.js Node.js 、 Bootstrap 、 Layui 、 Element-UI | | | | 7 | 5 |
| | 问题二： 测试的方法有哪些？ | 黑盒测试、白盒测试，单元测试、 集成测试 | | | | | |
| | 问题三： 收获是什么？存在的问题及改进方法？ | 巩固了知识，提升了技能、系统功能简单、系统扩展性不强 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：   | | | | | | | |
| 2024 年 5 月 30 日 | | | | | | | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32109

姓名： 吴博文 学号： 202161021933 日期： 2024-5-31

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 外卖管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 7 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 38 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 24 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计的要求。 | 10分 | 7 |
| 合计 | | | 76 |
| 指导教师评语 | <p>设计思路清晰，系统功能划分合理，满足了外卖管理的基本需求。技术选型恰当，使用了当前流行的技术，保证了系统的稳定性和可扩展性。用户界面友好，操作流程简洁，用户体验良好。文档撰写规范，项目报告详细记录了系统设计和实现的全过程。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 李威 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32103 | 学号 | 202151022082 |
|---|--------------------------------|--|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 苏云仓仓库管理系统设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 表达一般，内容基本完整，重点基本突出 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 时间控制基本符合要求 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题 1: 介绍苏云仓仓库管理系统的核心功能模块？ | 演示入库管理、出库管理、库存管理和报表生成等关键模块。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题 2: 系统设计时是否考虑了用户友好性和易用性？ | 学生从界面设计、交互逻辑、用户反馈机制和操作指南等方面来说明如何提升用户友好性和易用性。 | | | | | |
| | 问题 3: 对于苏云仓仓库管理系统未来发展和改进方向？ | 技术创新，引入 AI、大数据技术，功能扩展，支持多仓库管理。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 19 |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:    | | | | | | | |
| 2024 年 5 月 29 日 | | | | | | | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32103

姓名： 李威 学号： 202151022082 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 苏云仓仓库管理系统设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 45 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 9 |
| 合计 | | | 92 |
| 指导教师评语 | <p>苏云仓仓库管理系统完成度高，功能完善，操作流畅。系统设计考虑周全，数据库结构合理，代码规范。创新点突出，实用性强，对实际仓库管理有显著改进。答辩过程中，学生对系统理解深刻，回答准确。建议进一步优化用户界面，提升用户体验。未来可考虑引入更多智能化技术，如 AI 预测库存等，以增强系统前瞻性。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 徐超 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32103 | 学号 | 202061022750 |
|---|--|--|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 基于 web 的网上订餐系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 时间控制简本符合要求 | | | | 3 | 2 |
| | PPT 图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题 1: 系统如何处理高并发订单? | 使用负载均衡和数据库连接池。。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题 2: 在用户体验方面, 你的系统有哪些独特的设计考虑? | 系统在设计时考虑用户的使用习惯、界面布局的合理性、交互逻辑的直观性, 从而提升用户满意度。 | | | | | |
| | 问题 3: 在系统设计过程中, 你遇到了哪些主要的技术挑战, 又是如何克服的? | 在数据库设计、前后端交互、性能优化和支付接口等方面遇到了问题, 通过老师、同学帮助和寻求网络资源得到解决。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:    | | | | | | | |
| 2024 年 5 月 29 日 | | | | | | | |


注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32103

姓名： 徐超 学号： 202061022750 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 web 的网上订餐系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 37 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 9 |
| 合计 | | | 79 |
| 指导教师评语 | <p>基于 web 的网上订餐系统设计合理，功能实现较为完善，基本满足用户需求。系统界面简洁，操作流程顺畅，但在用户交互和视觉呈现上还有改进空间。建议进一步优化用户界面设计，提升用户体验。同时，系统在异常处理和安全性方面需加强，确保数据准确性和交易安全。文档撰写规范，但仍需完善细节，增强可读性。答辩过程中，对系统理解较为清晰，但需加强对技术细节的掌握。未来可探索引入更多智能化功能，提升系统竞争力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 顾枝永 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32103 | 学号 | 202151022071 |
|---|--|--|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 超市商品管理系统设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 表达一般，内容基本完整，重点基本突出 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 时间控制基本符合要求 | | | | 3 | 2 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题 1: 系统设计时如何确保数据的一致性和完整性 | 在数据库设计时采用外键约束来确保数据操作的一致性 | | | | 7 | 5 |
| | 问题 2: 在实现过程中，遇到了哪些技术挑战，你是如何克服的？ | 系统性能优化、数据安全性保证等。算法优化、调整框架来克服。 | | | | | |
| | 问题 3: 系统在实现过程中，你是如何帮助超市提高商品管理效率？请举例说明 | 通过实时库存监控和自动补货提醒功能，帮助超市减少积压库存。通过销售数据分析能力，为超市提供畅销商品和滞销商品报告 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 15 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：  | | | | | | | |
| 2024 年 5 月 29 日 | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院

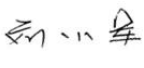
软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32103

姓名： 顾枝永 学号： 202151022071 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 超市商品管理系统设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 35 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 25 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 8 |
| 合计 | | | 76 |
| 指导教师评语 | <p>超市商品管理系统基本满足需求，功能实现较为完整。但系统性能和稳定性需进一步提升。代码注释和文档有待完善，以增强可读性和可维护性。建议增加创新元素，提高系统的实用性和竞争力。答辩表现良好，但需加强对细节的掌握。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 梁富清 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32101 | 学号 | 202151023505 |
|---|-------------------------|--|------|----|--------------|------------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 基于flask的后台货物管理系统的设计 与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：为什么选择该课题？ | 在大学学习的期间遇到过类似题目的项目，比较熟悉该项目的技术和结构，所以选择该题目。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：毕业设计主要应用了什么新技术或者框架？ | 使用的Node.js和流行前端框架Vue.js。 | | | | | |
| | 问题三：对系统中哪些功能进行了测试？ | 管理员登录模块，编辑分类的模块。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 18 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：    | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年6月14日 | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32101

姓名： 梁富清 学号： 202151023505 日期： 2024年6月14日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 flask 的后台货物管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 46 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 29 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 9 |
| 合计 | | | 92 |
| 指导教师评语 | <p>在毕业设计中基本完成项目的架构和功能的实现，围绕该题目表现出了较强的目标意识和计划性，能够按部就班地完成各项功能。在技术能力和解决问题方面也表现得较为出色，能够科学、客观地进行测试和对问题的分析和处理，并得出正确的结论。此外，他在与指导教师交流沟通方面也表现出色，能够及时反馈问题并寻求解决方案，各方面都表现较为出色。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 唐远洋 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32102 | 学号 | 202151022035 |
|---|--|---|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 双碳系统管理设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | 7 | 7 | |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间大约 10 分钟 | | | 3 | 3 | |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 汇报的 PPT 图文并茂，特色突出 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一：你能谈谈选择目前技术栈的原因吗？特别是在后端框架和数据库方面的考虑。 | 我选择了 Spring Boot 作为后端框架，因为它简化了配置，提高了开发效率。 MySQL 作为关系型数据库，满足了数据持久化的需求，且社区支持广泛。 | | | 7 | 6 | |
| | 问题二：系统的用户界面有考虑到不同用户的使用习惯？ | 界面设计简洁明了，采用响应式布局适应不同设备。 | | | | | |
| | 问题三：系统有没有实现即时的通知推送？有没有考虑到离线用户的情况？ | 有考虑，但暂时没有在现在的系统中实现。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 19 | |
| 答辩组长签名：周敬 答辩教师签名：刘川军 袁伟 王霜降 <div style="text-align: right;">2024 年 6 月 14 日</div> | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院


软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32102

姓名： 唐远洋 学号： 202151022035 日期： 2024-06-14

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 通知公告管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 10 |
| 合计 | | | 96 |
| 指导教师评语 | <p>此毕业设计展现了其良好的软件工程实践能力和问题解决技巧。该系统在技术选型上考虑周到，Spring Boot 与 MySQL 的搭配显示出该生对当前技术生态的熟悉度。系统界面友好，用户体验得到了充分关注。在未来工作中，建议进一步探索微服务架构的深度应用，以及加强在大数据量处理和安全防御方面的技能。总体而言，这是一个完成度高、具有实用价值的毕业设计项目，反映出该生扎实的专业基础和良好的发展潜力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 曾程远 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32105 | 学号 | 201931301796 |
|---|--|---|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 员工信息权限管理系统设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 () 作品设计 () 其他 () | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间大约 10 分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 汇报的 PPT 图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：你能谈谈选择目前技术栈的原因吗？特别是在后端框架和数据库方面的考虑。 | 我选择了 Spring Boot 作为后端框架，因为它简化了配置，提高了开发效率。 MySQL 作为关系型数据库，满足了数据持久化的需求，且社区支持广泛。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：系统的用户界面有考虑到不同用户的使用习惯？ | 界面设计简洁明了，采用响应式布局适应不同设备。 | | | | | |
| | 问题三：系统有没有实现即时的通知推送？有没有考虑到离线用户的情况？ | 有考虑，但暂时没有在现在的系统中实现。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 19 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：    | | | | | | | |
| 2024 年 6 月 14 日 | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32105

姓名： 曾程远 学号： 201931301796 日期： 2024-06-14

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 通知公告管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 45 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 10 |
| 合计 | | | 93 |
| 指导教师评语 | <p>此毕业设计展现了其良好的软件工程实践能力和问题解决技巧。该系统在技术选型上考虑周到，Spring Boot 与 MySQL 的搭配显示出该生对当前技术生态的熟悉度。系统界面友好，用户体验得到了充分关注。在未来工作中，建议进一步探索微服务架构的深度应用，以及加强在大数据量处理和安全防御方面的技能。总体而言，这是一个完成度高、具有实用价值的毕业设计项目，反映出该生扎实的专业基础和良好的发展潜力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 李龙 | 专业 | 软件技术 | 班级 | G32105 | 学号 | 202151022191 |
|---|--|--|------|----|--------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 望城图书馆预约管理系统设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在 10-12 分钟 | 汇报时间大约 10 分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT 图文表搭配，亮点突出 | 汇报的 PPT 图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：你能谈谈选择目前技术栈的原因吗？特别是在后端框架和数据库方面的考虑。 | 我选择了 Spring Boot 作为后端框架，因为它简化了配置，提高了开发效率。 MySQL 作为关系型数据库，满足了数据持久化的需求，且社区支持广泛。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：系统的用户界面有考虑到不同用户的使用习惯？ | 界面设计简洁明了，采用响应式布局适应不同设备。 | | | | | |
| | 问题三：系统有没有实现即时的通知推送？有没有考虑到离线用户的情况？ | 有考虑，但暂时没有在现在的系统中实现。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 19 |
| 答辩组长签名：周敬 答辩教师签名：刘川军 袁伟 王霸降 <div style="text-align: right;">2024 年 6 月 14 日</div> | | | | | | | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32105

姓名： 李龙 学号： 202151022191 日期： 2024-06-14

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 通知公告管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 47 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 10 |
| 合计 | | | 95 |
| 指导教师评语 | <p>此毕业设计展现了其良好的软件工程实践能力和问题解决技巧。该系统在技术选型上考虑周到，Spring Boot 与 MySQL 的搭配显示出该生对当前技术生态的熟悉度。系统界面友好，用户体验得到了充分关注。在未来工作中，建议进一步探索微服务架构的深度应用，以及加强在大数据量处理和安全防御方面的技能。总体而言，这是一个完成度高、具有实用价值的毕业设计项目，反映出该生扎实的专业基础和良好的发展潜力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 何宇 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32105 | 学号 | 202151022181 |
|----------|---------------------------|---|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 大米汽车管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 表达一般, 内容基本完整, 重点基本突出 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 时间控制简本符合要求 | | | | 3 | 1 |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 符合要求 | | | | 3 | 1 |
| 答辩情况 | 问题1: 请你谈谈对css语言基本的认知? | CSS (层叠样式表) 是一种用于描述网页样式的语言。它用于控制HTML元素的外观, 包括布局、颜色、字体、间距等。通过CSS, 可以将样式与内容分离, 使网页设计更灵活和易于维护。CSS由选择器、属性和值组成, 选择器用于指定要应用样式的HTML元素, 属性和值则定义具体的样式效果。CSS支持响应式设计, 能够根据不同设备和屏幕尺寸调整样式。 | | | | 7 | 5 |
| | 问题2: 请你简单聊一下你的登录流程是如何实现的? | 用户在登录页面输入用户名和密码并提交。后端Java应用程序接收到登录请求, 验证用户提供的凭据是否正确。如果用户名和密码正确, 生成一个加密的令牌 (token), 并将该令牌存储在后端或发送给客户端。客户端在后续请求中携带该令牌作为身份验证凭据。 | | | | | |
| | 问题3: 设计中的数据和资料从哪里来? | 数据和资料可以来自多个来源, 包括用户输入、数据库、第三方API、文件系统、传感器等。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 12 |

答辩组长签名：刘承良

答辩教师签名： 彭勇

李菁

2024年 5 月29 日

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32105

姓名： 何宇 学号： 202151022181 日期： 2024-06-14

| | | | |
|---------------|--|------|------|
| 课题名称 | 大米汽车管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 10 |
| 设计方案，技能，作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 48 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 28 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计的要求。 | 10分 | 9 |
| 合计 | | | 95 |
| 指导教师评语 | <p>该毕业设计充分展现了作者卓越的软件工程实践能力和精湛的问题解决策略。在技术架构的选择上，作者深思熟虑，巧妙地将 Spring Boot 框架与 MySQL 数据库相结合，不仅体现了对现代技术栈的深刻理解，也彰显了其在技术选型上的敏锐洞察力。系统界面设计直观友好，充分考虑了用户的使用习惯与体验，展现了作者对用户需求的细致关怀。</p> <p>展望未来，建议作者继续深化对微服务架构的学习与实践，探索其在复杂系统中的应用潜力，以进一步提升系统的可扩展性和可维护性。同时，加强在大数据处理及安全防护领域的技能积累，以应对日益增长的数据量和不断演变的网络安全威胁。</p> <p>总体而言，这是一项完成度高、实用性强的毕业设计项目。相信在未来的职业生涯中，作者定能凭借这些宝贵的经验和能力，在软件开发的道路上取得更加辉煌的成就。</p> | | |



| | |
|--|---------|
| | 指导教师签字: |
|--|---------|

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 何凯 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32101 | 学号 | 202151021961 |
|---|---|--|------|----|--------------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 在线考试系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | 标准分 | 评分 | |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。 | | | 7 | 5 | |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | 3 | 3 | |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂, 特色突出 | | | 3 | 3 | |
| 答辩情况 | 问题一: 毕业设计项目开发采用了什么样的技术框架? | 采用SpringBoot、Vue、Mybatis、Mysql等技术来搭建项目。 | | | 7 | 6 | |
| | 问题二: 项目开发使用MySQL数据库管理系统, MySQL如何与Mybatis链接? | 通过添加依赖、配置Mybatis、创建Mapper接口和映射文件、加载Mybatis配置文件并执行操作步骤以上步骤, Mybatis就能够与MySQL数据库建立连接。 | | | | | |
| | 问题三: 对系统中哪些功能进行了测试? | 用户登录、管理员操作、教师操作、学生操作等功能进行了测试。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | 20 | 17 | |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:  2024年5月30日 | | | | | | | |


注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

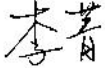
软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32101

姓名： 何凯 学号： 202151021961 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 在线考试系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 46 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30分 | 27 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 9 |
| 合计 | | | 90 |
| 指导教师评语 | <p>何凯在毕业设计中表现出了明确的项目目标和计划性，成功构建了项目架构并实现了各项功能。在技术实施和问题解决方面，何凯展现了扎实的技术能力和分析能力，能够采用科学、客观的方法进行测试，并对问题进行深入分析，最终得出了准确的结论。</p> <p>此外，何凯在与指导教师的沟通上也做得非常好，能够及时地反馈遇到的问题，并积极寻求解决方案。整体来看，何凯在毕业设计过程中的表现优秀，各方面均达到了预期目标。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 王本洪 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件G32101 | 学号 | 202161021902 |
|---|-------------------------|--|------|----|----------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 汽车保险办理平台的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一：系统开发采用的后端核心技术是什么？ | 采用 Jsp 和 Servlet 作为核心后端技术。Servlet 负责接收和处理用户的请求，并在成功执行后将查询结果返回至对应的 Jsp 页面进行展示。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：请简单介绍一下系统开发的构架？ | 采用了 Java 编程语言和 MVC 设计模式。在数据存储上，所有交互数据都存储在高效稳定的 MySQL 数据库中。 | | | | | |
| | 问题三：设计中是否遇到什么问题？是如何解决的？ | 登录模块测试时用户登录状态异常。通过信息检索，优化了数据，解决了数据读取冲突的问题。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：     2024年5月30日 | | | | | | | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院


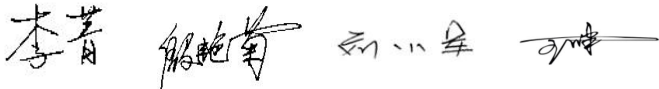
软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32101

姓名： 王本洪 学号： 202151021902 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 汽车保险办理平台的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 45 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。 | 30分 | 26 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 8 |
| 合计 | | | 87 |
| 指导教师评语 | <p>毕业设计产品科学严谨，技术原理与理论依据选用恰当，逻辑严密。说明书结构清晰，全面展现了设计思路、过程及成果，辅以视频演示与细致讲解，极大提升了理解度。文档排版规范，数据库设计、程序设计图等清晰规范。设计中，王本洪展现出良好的问题解决能力和逻辑思维，值得肯定。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 王庆鑫 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件G32101 | 学号 | 202151021992 |
|---|------------------------|--|------|----|----------|------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 动态仓库管理系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：设计中主要使用什么框架？并简要介绍。 | 在设计中，我主要采用了SSM框架，即Spring、SpringMVC和MyBatis的组合。，Spring负责业务逻辑与依赖注入，MyBatis处理数据持久化，而SpringMVC则管理请求响应的流程。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：项目中数据是如何存储的？ | 主要数据采用MySQL数据库进行存储，以实现数据的持久化和结构化管理；少部分临时或高频访问数据使用了Redis进行缓存存储。 | | | | | |
| | 问题三：系统设计的创新点在哪里？ | 系统重塑仓库管理的复杂性，提升其高度自动化水平，能精准控制仓库内的资源，实现实时追踪库存商品的数量和位置等关键数据。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 17 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：  2024年5月30日 | | | | | | | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院


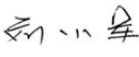


软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32101

姓名： 王庆鑫 学号： 202151021992 日期： 2024年5月30日

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 动态仓库管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10分 | 8 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50分 | 45 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。 | 30分 | 26 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10分 | 8 |
| 合计 | | | 87 |
| 指导教师评语 | <p>毕业设计全面展现了学生扎实的理论基础与实践技能，逻辑严密，结构条理，创意独到，整体呈现效果优良。尽管在新技术的融合应用上尚有提升空间，但项目整体已相当完备。设计构思合理，数据丰富准确，图表明晰易懂，结果可靠性高，彰显了王庆鑫坚实的知识基础和出色的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表

| 学生姓名 | 万士 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32101 | 学号 | 202151021990 |
|---|-------------------------|--|------|----|--------------|------------|--------------|
| 毕业设计题目 | | 基于ssm的水果巴巴商城系统的设计与实现 | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 6 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 3 |
| 答辩情况 | 问题一：为什么选择该课题？ | 在大学学习的期间遇到过类似题目的项目，比较熟悉该项目的技术和结构，所以选择该题目。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：毕业设计主要应用了什么新技术或者框架？ | 使用的Node.js和流行前端框架Vue.js。 | | | | | |
| | 问题三：对系统中哪些功能进行了测试？ | 管理员登录模块，编辑分类的模块。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 18 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：    | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年6月14日 | |


注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32101

姓名： 万士 学号： 202151021990 日期： 2024年6月14日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 ssm 的水果巴巴商城系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 46 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 29 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 9 |
| 合计 | | | 92 |
| 指导教师评语 | <p>在毕业设计中基本完成项目的架构和功能的实现，围绕该题目表现出了较强的目标意识和计划性，能够按部就班地完成各项功能。在技术能力和解决问题方面也表现得较为出色，能够科学、客观地进行测试和对问题的分析和处理，并得出正确的结论。此外，他在与指导教师沟通交流方面也表现出色，能够及时反馈问题并寻求解决方案，各方面都表现较为出色。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 沈望龙 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32101 | 学号 | 202151021986 |
|---|--|-----------------------------------|------|----|--------------|------------|--------------|
| 毕业设计题目 | 基于SSM的网上商城购物车后端管理系统的设计与实现 | | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 7 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 2 |
| | PPT图文表搭配，亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂，特色突出 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一：项目设计的创新点在哪里？ | 主要商品都是家具的网站系统，关于家具分类会更详细。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二：数据存储的方式使用了哪些？ | 主要数据都使用mysql数据库存储，少部分数据，用redis存储。 | | | | | |
| | 问题三：毕业设计什么技术或者框架？ | Spring Boot框架、Redis、Mysql数据库。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 17 |
| 答辩组长签名：  | | | | | | | |
| 答辩教师签名：    | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年6月14日 | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32101

姓名： 沈望龙 学号： 202151021986 日期： 2024年6月14日

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| 课题名称 | 基于 SSM 的网上商城购物车后端管理系统的设计与实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 46 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 27 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 9 |
| 合计 | | | 91 |
| 指导教师评语 | <p>设计产品科学可行，技术原理、理论依据选择合理，逻辑性强。毕业设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，展示了设计成果，同时有视频演示和讲解。说明书的排版规范，数据库设计，程序设计图等正确、清晰、规范。产品能够在生活中解决实际问题，有一定的应用价值。在设计中，表现出良好的解决问题的和逻辑思维。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |

毕业设计答辩情况记录表


| 学生姓名 | 邓礼哲 | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件 G32101 | 学号 | 202151021954 |
|---|--|---|------|----|--------------|------------|--------------|
| 毕业设计题目 | 基于SSM的药品进销存管理系统的设计和实现 | | | | | 难度级别 | 中等 |
| 毕业设计类别 | 产品设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方案设计 (<input type="checkbox"/>) 作品设计 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>) | | | | | | |
| 项目 | 要求 | 情况记录 | | | | 标准分 | 评分 |
| 陈述汇报情况 | 表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出 | 介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。 | | | | 7 | 5 |
| | 时间控制在10-12分钟 | 汇报时间大约10分钟 | | | | 3 | 3 |
| | PPT图文表搭配, 亮点突出 | 汇报的PPT图文并茂, 特色突出 | | | | 3 | 2 |
| 答辩情况 | 问题一: 设计中主要使用什么框架? 并简要介绍。 | 使用ssm框架, 分别代表Spring, SpringMVC, MyBatis, 主要是Spring、MyBatis两个开源框架整合而成, 为数据源较简单的web项目的框架。 | | | | 7 | 6 |
| | 问题二: 设计中使用了什么数据库? 连接数据库用什么软件? | 使用Mysql数据库, 用Navicat软件连接数据库。 | | | | | |
| | 问题三: 设计中是否遇到什么问题? 是如何解决的? | 登录模块的用户登录状态的问题。参考了一些网上的项目案例。 | | | | | |
| 毕业设计答辩成绩 | | | | | | 20 | 16 |
| 答辩组长签名:  | | | | | | | |
| 答辩教师签名:    | | | | | | | |
| | | | | | | 2024年6月14日 | |

湖南电子科技职业学院

软件技术专业毕业设计评阅表

学院： 信息工程学院 专业： 软件技术 班级： 软件 G32101

姓名： 邓礼哲 学号： 202151021954 日期： 2024年6月14日

| | | | |
|-----------------|--|------|------|
| 课题名称 | 基于 SSM 的药品进销存管理系统的设计和实现 | | |
| 评价内容 | 评价指标 | 评分权值 | 评定成绩 |
| 文献资料查阅 | 能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | 10 分 | 9 |
| 设计方案, 技能, 作品与结果 | 设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。 | 50 分 | 45 |
| 设计质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。。 | 30 分 | 27 |
| 工作量和工作态度 | 工作态度认真积极，踏实勤奋，谦虚好学，作风严谨，模范遵守纪律；灵活运用各种设计方法分析和解决问题；按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合毕业设计要求。 | 10 分 | 9 |
| 合计 | | | 90 |
| 指导教师评语 | <p>毕业设计充分体现学生所学基础理论和实践知识的扎实性。逻辑清晰，结构严谨，构思独特，整体效果良好。虽然整体设计缺乏一点创新精神，但整体项目较为完善。该毕业设计的设计合理，数据详实，图表清晰，结果可信度高，反映出学生的扎实知识功底和实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p> | | |



2024 届软件技术专业毕业设计 整体情况分析报告

毕业设计是学生从理论学习向实践应用过渡的重要环节，不仅检验学生的专业知识掌握程度，更是对其综合素质、创新思维和团队协作能力的一次全面考察。本报告旨在对我院软件技术专业 2024 届学生的毕业设计过程、选题、成绩以及存在的问题与改进措施进行全面分析，以为未来教学工作的优化提供参考。

一、毕业设计过程

1.1 启动与规划

本次毕业设计针对的是软件技术专业 2024 届（2021 级）的学生。共有 368 名学生参加毕业设计，参与指导的教师 19 人。毕业设计工作自 2023 年 10 月正式启动，我们首先组织召开了全体指导教师和学生参加的动员大会，明确了毕业设计的意义、流程、时间节点及评价标准。随后，各指导教师根据专业培养方案和学生兴趣特长，制定了个性化的指导计划，确保每位学生都能明确自己的设计方向和目标。毕业设计主要从以下阶段完成：

表 1：毕业设计主要流程

| 序号 | 主要流程 | 主要材料 | 时间 |
|----|------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | 指导教师准备 毕业设计课题 | 毕业设计参考选题表 | 2023. 10. 20-2023. 12. 1 |
| 2 | 学生选题 | 毕业设计任务书 | 2022. 12. 1-2023. 1. 20 |
| 3 | 产品开发、成果报 告书撰写 | 不少于 5 次系统开发日志记录 | 2023. 1. 20-2023. 4. 20 |
| 4 | 毕业设计阶段 指导及检查 | 指导及过程考核视频记录、过程考核成绩 | 2023. 1. 20-2023. 4. 20 |

| | | | |
|---|-------------|------------------------------------|-------------------------|
| 5 | 毕业设计作品和文档提交 | 毕业设计说明书（产品类）、成果说明书（方案类）、产品源代码、演示视频 | 2023. 4. 21-2023. 5. 20 |
| 6 | 毕业设计答辩 | 答辩 PPT、答辩记录表，学生成绩统计表 | 2023. 5. 21-2023. 5. 31 |
| 7 | 毕业设计成果展示 | 学生毕业设计成果空间网址表（毕业设计管理系统） | 2023. 6. 1-2023. 6. 10 |

1.2 选题与开题

选题是毕业设计的第一步，直接关系到后续工作的顺利与否。我们鼓励学生结合当前技术热点、行业需求及个人兴趣进行选题，同时要求选题具有一定的创新性、实用性和可行性。经过初步筛选和师生双向选择，最终确定了以 Web 应用开发方向为主，主要有 HTML5，WEB 企业管理系统、WEB 电商平台、WEB 论坛、游戏等方向。同时根据设计方向，分别制定了毕业设计任务书以及毕业设计成果的具体要求。

1.3 实施与指导

实施阶段是毕业设计的核心，学生需根据任务书进行系统设计、编码实现、测试调试等工作。在此过程中，指导教师定期与学生进行沟通，了解进展，解答疑问，提供技术支持和学术指导。教研室还组织了多次中期检查和进度汇报会，及时发现问题，调整方案，确保设计任务按计划推进。此外，我们还鼓励学生参加学术交流、技术讲座等活动，拓宽视野，提升综合素质。

1.4 答辩与总结

答辩是检验毕业设计成果的重要环节。我们在 2024 年 5 月份对学生进行毕业设计答辩，采取了分组答辩和集中答辩相结合的方式，每组由 3-5 名教师组成评审小组，对学生的设计作品、文档资料及现场演示进行全面评价。答辩结束后，学生需根据评审意见进行修改完善，并提交最终版本的毕业设计产品说明书或成果报告书及产品源代码。

二、选题分析

2.1 选题分布

本次毕业设计的选题涵盖了软件技术的多个领域，其中 Web 应用开发类课题占比最高，达到 80%，主要集中于电商平台、在线教育、社交网络等热门方向；桌面应用开发类占比 20%；选题分布体现了软件技术专业的多元化发展趋势，也反映了当前社会对软件人才的需求热点。

2.2 选题质量

从选题质量来看，大部分课题具有较高的创新性和实用性，能够紧跟技术前沿，解决实际问题。不仅应用了最新的技术成果，还具有一定的市场应用价值。同时，部分课题还结合了地方经济特色，如针对本地旅游业的智慧旅游平台开发，促进了产学研结合，提升了学生的社会实践能力。

2.3 选题挑战

尽管选题整体质量较高，但也存在一些挑战。一是技术难度不一，部分课题涉及的技术较为复杂，对学生的专业技能要求较高；二是时间管理，毕业设计与学生实习、就业等时间冲突，部分学生难以平衡。

三、成绩分析

3.1 成绩分布

本次毕业设计成绩评定百分制，经过严格的评审和答辩，大部分学生成绩在 80-89 分良好区间，对专业知识技能掌握情况较好。

3.2 优秀案例分析

优秀毕业设计案例往往具有以下特点：一是选题新颖，能够紧跟技术发展趋势，解决实际问题；二是设计思路清晰，系统架构合理，代码质量高；三是文档撰写规范，逻辑清晰，表达准确；四是答辩表现突出，能够准确回答评审老师的问题，展现出良好的专业素养和表达能力。

3.3 成绩差异分析

成绩差异主要源于以下几个方面：一是学生自身基础和学习态度，基础扎实、勤奋好学的学生往往能取得更好的成绩；二是指导教师的专业水平和指导力度，经验丰富的教师能够为学生提供更具体、更有效的指导；三是课题难度和资源条件，难度适中、资源充足的课题更有利于学生发挥。

四、存在的问题及改进

4.1 存在的问题

1. **时间管理不当**：部分学生因实习、就业等原因，未能合理安排时间，导致毕业设计进度滞后。

2. **指导教师数量不足**：专任教师数量不够，采用“专职+兼职+外聘”相结合的毕业设计指导教师队伍，专任老师指导毕业设计还有较大缺口，还需要较多的双肩挑教师和兼职教师指导毕业设计，在管理、组织、实施毕业设计过程中难度比较大，开展工作有一定的阻力。

3. **文档撰写能力有待提高**：部分学生虽然设计作品质量较高，但文档撰写不规范，逻辑不清晰，影响了整体评价。

4. **个别老师把关不严**：个别教师所指导的学生的毕业设计任务书和毕业设计产品说明书格式和内容问题较严重。

4.2 改进措施

1. **加强时间管理指导**：通过开设时间管理课程、举办时间管理讲座等方式，帮助学生树立正确的时间观念，合理安排时间。

2. **提升技术指导力度**：加强指导教师队伍建设，定期组织教师培训和交流活动，提高教师的专业水平和指导能力。同时，鼓励师生之间的双向选择，确保每位学生都能得到适合自己的指导。

3. **强化文档撰写训练**：在课程教学中增加文档撰写训练环节，提高学生的文档撰写能力。同时，在毕业设计过程中，加强对学生文档撰写的指导和监督，确保文档质量。

五、结语

本次毕业设计工作虽然取得了一定的成绩，但也暴露出了一些问题和不足，我们将继续总结经验教训，加强教学管理和指导力度，努力提升软件技术专业毕业设计的质量和水平。

软件技术教研室

2024年7月20日