



2024 届软件技术专业毕业设计 整体情况分析报告

毕业设计是学生从理论学习向实践应用过渡的重要环节，不仅检验学生的专业知识掌握程度，更是对其综合素质、创新思维和团队协作能力的一次全面考察。本报告旨在对我院软件技术专业 2024 届学生的毕业设计过程、选题、成绩以及存在的问题与改进措施进行全面分析，以为未来教学工作的优化提供参考。

一、毕业设计过程

1.1 启动与规划

本次毕业设计针对的是软件技术专业 2024 届（2021 级）的学生。共有 368 名学生参加毕业设计，参与指导的教师 19 人。毕业设计工作自 2023 年 10 月正式启动，我们首先组织召开了全体指导教师和学生参加的动员大会，明确了毕业设计的意义、流程、时间节点及评价标准。随后，各指导教师根据专业培养方案和学生兴趣特长，制定了个性化的指导计划，确保每位学生都能明确自己的设计方向和目标。毕业设计主要从以下阶段完成：

表 1：毕业设计主要流程

序号	主要流程	主要材料	时间
1	指导教师准备 毕业设计课题	毕业设计参考选题表	2023. 10. 20- 2023. 12. 1
2	学生选题	毕业设计任务书	2022. 12. 1- 2023. 1. 20
3	产品开发、成果报 告书撰写	不少于 5 次系统开发日志记录	2023. 1. 20- 2023. 4. 20
4	毕业设计阶段 指导及检查	指导及过程考核视频记录、过程考核成绩	2023. 1. 20- 2023. 4. 20

5	毕业设计作品和文档提交	毕业设计说明书（产品类）、成果说明书（方案类）、产品源代码、演示视频	2023. 4. 21- 2023. 5. 20
6	毕业设计答辩	答辩 PPT、答辩记录表，学生成绩统计表	2023. 5. 21- 2023. 5. 31
7	毕业设计成果展示	学生毕业设计成果空间网址表（毕业设计管理系统）	2023. 6. 1- 2023. 6. 10

1.2 选题与开题

选题是毕业设计的第一步，直接关系到后续工作的顺利与否。我们鼓励学生结合当前技术热点、行业需求及个人兴趣进行选题，同时要求选题具有一定的创新性、实用性和可行性。经过初步筛选和师生双向选择，最终确定了以 Web 应用开发方向为主，主要有 HTML5，WEB 企业管理系统、WEB 电商平台、WEB 论坛、游戏等方向。同时根据设计方向，分别制定了毕业设计任务书以及毕业设计成果的具体要求。

1.3 实施与指导

实施阶段是毕业设计的核心，学生需根据任务书进行系统设计、编码实现、测试调试等工作。在此过程中，指导教师定期与学生进行沟通，了解进展，解答疑问，提供技术支持和学术指导。教研室还组织了多次中期检查和进度汇报会，及时发现问题，调整方案，确保设计任务按计划推进。此外，我们还鼓励学生参加学术交流、技术讲座等活动，拓宽视野，提升综合素质。

1.4 答辩与总结

答辩是检验毕业设计成果的重要环节。我们在 2024 年 5 月份对学生进行毕业设计答辩，采取了分组答辩和集中答辩相结合的方式，每组由 3-5 名教师组成评审小组，对学生的设计作品、文档资料及现场演示进行全面评价。答辩结束后，学生需根据评审意见进行修改完善，并提交最终版本的毕业设计产品说明书或成果报告书及产品源代码。

二、选题分析

2.1 选题分布

本次毕业设计的选题涵盖了软件技术的多个领域，其中 Web 应用开发类课题

占比最高，达到 80%，主要集中于电商平台、在线教育、社交网络等热门方向；桌面应用开发类占比 20%；选题分布体现了软件技术专业的多元化发展趋势，也反映了当前社会对软件人才的需求热点。

2.2 选题质量

从选题质量来看，大部分课题具有较高的创新性和实用性，能够紧跟技术前沿，解决实际问题。不仅应用了最新的技术成果，还具有一定的市场应用价值。同时，部分课题还结合了地方经济特色，如针对本地旅游业的智慧旅游平台开发，促进了产学研结合，提升了学生的社会实践能力。

2.3 选题挑战

尽管选题整体质量较高，但也存在一些挑战。一是技术难度不一，部分课题涉及的技术较为复杂，对学生的专业技能要求较高；二是时间管理，毕业设计与学生实习、就业等时间冲突，部分学生难以平衡。

三、成绩分析

3.1 成绩分布

本次毕业设计成绩评定百分制，经过严格的评审和答辩，大部分学生成绩在 80-89 分良好区间，对专业知识技能掌握情况较好。

3.2 优秀案例分析

优秀毕业设计案例往往具有以下特点：一是选题新颖，能够紧跟技术发展趋势，解决实际问题；二是设计思路清晰，系统架构合理，代码质量高；三是文档撰写规范，逻辑清晰，表达准确；四是答辩表现突出，能够准确回答评审老师的问题，展现出良好的专业素养和表达能力。

3.3 成绩差异分析

成绩差异主要源于以下几个方面：一是学生自身基础和学习态度，基础扎实、勤奋好学的学生往往能取得更好的成绩；二是指导教师的专业水平和指导力度，经验丰富的教师能够为学生提供更具体、更有效的指导；三是课题难度和资源条件，难度适中、资源充足的课题更有利于学生发挥。

四、存在的问题及改进

4.1 存在的问题

1. **时间管理不当**：部分学生因实习、就业等原因，未能合理安排时

间，导致毕业设计进度滞后。

2. **指导教师数量不足**: 专任教师数量不够,采用“专职+兼职+外聘”相结合的毕业设计指导教师队伍,专任老师指导毕业设计还有较大缺口,还需要较多的双肩挑教师和兼职教师指导毕业设计,在管理、组织、实施毕业设计过程中难度比较大,开展工作有一定的阻力。

3. **文档撰写能力有待提高**: 部分学生虽然设计作品质量较高,但文档撰写不规范,逻辑不清晰,影响了整体评价。

4. **个别老师把关不严**: 个别教师所指导的学生的毕业设计任务书和毕业设计产品说明书格式和内容问题较严重。

4.2 改进措施

1. **加强时间管理指导**: 通过开设时间管理课程、举办时间管理讲座等方式,帮助学生树立正确的时间观念,合理安排时间。

2. **提升技术指导力度**: 加强指导教师队伍建设,定期组织教师培训和交流活动,提高教师的专业水平和指导能力。同时,鼓励师生之间的双向选择,确保每位学生都能得到适合自己的指导。

3. **强化文档撰写训练**: 在课程教学中增加文档撰写训练环节,提高学生的文档撰写能力。同时,在毕业设计过程中,加强对学生文档撰写的指导和监督,确保文档质量。

五、结语

本次毕业设计工作虽然取得了一定的成绩,但也暴露出了一些问题和不足,我们将继续总结经验教训,加强教学管理和指导力度,努力提升软件技术专业毕业设计的质量和水平。

软件技术教研室

2024年7月20日