



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

2024 届护理专业 毕业设计标准

专业代码 520201

年 级 2021 级

专业负责人 刘毅梅

分院名称 医药学院

撰写时间 2021 年 9 月

湖南电子科技职业学院

2021级护理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

1.选题类别

护理专业毕业设计选题类别为方案设计类。

2.选题要求

（1）总体要求

选题应对接临床护理需求，符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，要求学生能评估患者，发现护理情景中存在的首要护理问题、分析出现护理问题的原因、制定护理计划、提出相应的护理措施并加以实施，体现专业综合、协作创新等能力的培养要求。

（2）选题范围要求

选题应选择临床科室中的常见病、多发病，就疾病发展过程中可能出现的常见问题和症状运用常见护理技术、临床新技术等进行解决，并制定护理方案。

(3) 选题难易度要求

选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，学生在进入临床实习3~4个月左右，在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

(4) 选题内容要求

选题避免雷同，原则上做到“一人一题”，“一人一患者”，确保每个学生通过护理个案，解决患者的实际问题，并在各自的设计任务书和设计方案等相关内容体现差异。

3. 选题示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 胆囊结石伴有急性胆囊炎并胆囊结石嵌顿患者的护理方案	1. 掌握普通外科患者的护理评估。	1. 外科护理学	是
		2. 掌握普通外科患者常用的护理技术。	2. 基础护理学	
		3. 培养临床应变能力。	3. 急危重症护理学	
	2. 老年性骨质疏松伴病理性骨折患者护理方案	1. 掌握老年患者的护理评估。	1. 外科护理学	是
		2. 掌握骨外科常用的护理技术。	2. 老年护理学	
		3. 培养对患者的爱心、耐心等素养。	3. 基础护理学	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	3. 稽留流产伴轻度贫血患者的护理方案	1. 掌握妇科患者的护理评估。	1. 妇产科护理学	是
		2. 掌握肿瘤患者的护理技术。	2. 内科护理学	
		3. 培养综合的临床思维能力。	3. 基础护理学	
	4. 重症肺炎并呼吸功能不全患者的护理方案	1. 掌握呼吸内科患者的护理评估。	1. 内科护理学	是
		2. 掌握内科患者常用的护理技术。	2. 基础护理学	
		3. 掌握文献检索能力。	3. 急危重症护理学	
	5. 肱骨干骨折患者的护理方案	1. 掌握骨科患者的护理评估。	1. 外科护理学	否
		2. 掌握骨外科常用的护理技术。	2. 基础护理学	
		3. 培养对患者的爱心、耐心等素养。		

二、毕业设计成果要求

护理专业情境护理方案：选择某住院患者病程中的某一情境，进行护理评估、分析护理问题、提出针对性的护理措施（活动）及健康教育方案。在形成的“情境护理方案”中，要体现护理措施实施的思路、依据、过程以及护理后的结果等内容。作为毕业设计成果，情境护理

方案应具备科学性、规范性、完整性和实用性。

1. 毕业设计的书写内容应当与患者的病历资料有机结合，与患者病情及其他治疗方案相互统一，避免重复和矛盾。

2. 书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

3. 毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍患者除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期（公历）和时间（北京时间），采用24小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位。

4. 毕业设计方案由护生本人在临床教师指导下完成，根据内涵要求规范书写后及时打印，护生、有注册护士资质的临床带教老师和医院总带教均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全面名。

5. 对需取得患者（包括产妇等服务对象，下同）书面同意方可进行的护理活动，应当签署知情同意书。

6. 对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关护理评估指导工具。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	校内、外指导教师各一名，根据人才培养目标及生产、服务等实际案例指导学生选题	收集、筛选实例并在校内、外指导教师指导下确定好毕业设计题目	2023.09.01- 2023.09.10
任务下达	给学生下达具体毕业设计任务	填写好毕业设计任务书	2023.09.11- 2023.10.01
过程指导	校内、外指导老师按照任务书要求，结合学生生产或服务情况指导学生完成毕业设计成果	根据确定好的任务书，结合实习经验，在校内、外指导老师的指导下完成毕业设计	2023.10.01- 2023.11.30
成果答辩	至少三名校内指导教师为一组，利用腾讯会议组织学生进行线上答辩，统计好学生成绩，收集学生答辩材料	学生根据自己的实习情况和毕业设计完成线上答辩	2024.04.11- 2024.05.31
资料整理	指导学生收集有关资料	收集有关毕业设计原始资料（如照片、病历、答辩记录等）	2023.11.30- 2024.04.10
质量监控	指导学生修改、完善毕业设计任务书和成果	根据老师意见修改、完善毕业设计任务书和成果并上传系统	2023.9.11- 2024.05.20

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 学生参加答辩的条件

学生在规定时间内完成毕业设计任务后，并于答辩前一周交到所在专业教研室。参加答辩的学生应在毕业设计达到规范化要求及完成成果审查合格后进行。

2. 答辩小组组成

毕业设计的答辩工作由各专业教研室组织。答辩小组人数5人，并设组长一名。成员一般由具有中级职称以

上的教师担任，具体人员由各专业教研室确定。

3.答辩方式

学生汇报5-10分钟左右，教师提问(主要根据课题涉及的内容，重点了解学生对课题所涉及内容的知识、方法及应用的掌握程度)10分钟左右。答辩时间以每人不超过15分钟为宜。

4.答辩成绩

答辩小组根据学生的答辩，给出答辩成绩与评语。原则：应严格掌握标准，合理评分，总结评语要简要，字迹清楚，内容具体并签名。

(二) 答辩要求

1.每个学生必须参加毕业设计答辩。答辩前，学生必须将毕业设计送交所在学院，由答辩委员会聘请评阅人评审。

2.答辩情况要有专人记录，然后由答辩小组共同商定答辩成绩并填写相关评语。

五、毕业设计评价指标

护理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

表1 护理类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定客观、真实、准确、完整的方案	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	5
	相关参考文献使用得当	5
	方案产品呈现清晰，达到设计要求	5
	毕业设计应完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	10
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	5
	设计有针对性，能够有效解决个案的问题	5
设计具有一定的应用价值	5	
答辩情况	紧扣主题、概念清楚、方法科学、方案可行、数据可靠；表达准确、思路清晰，毕业设计有一定的价值。	5
	毕业设计报告准备充分，有完整资料。	5
	答辩过程中，基本概念清楚，能运用所获得的知识，准确、全面地回答问题。	5
	对已有设计有新的认识、改进和突破。	5

六、实施保障

（一）指导团队要求

1.指导教师导师

指导教师导师应具备丰富的护理专业教学经验和深厚的学术造诣，熟悉高职教育教学特点和规律，能够为指导教师提供专业的指导和建议。导师需具有副高级及以上职称，主持过省级及以上相关科研项目，发表过高水平的学术论文。

2.指导教师

指导教师应具备扎实的护理专业知识和一定的实践经验，熟悉毕业设计的教学要求和流程。指导教师需具有中级及以上职称，或具有硕士学位并有三年以上相关教学工作经验。熟悉临床相关护理知识，能够为学生提供切实可行的指导。一般指导学生数不超过15人。

3.企业导师

企业导师来自于顶岗实习医院，具有丰富的实践经验和专业技能，了解行业最新动态和发展趋势。企业导师须具有五年以上的护理相关工作经验，能够为学生带来最前沿的行业信息和实践经验。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

学校与多家顶岗实习医院建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富多样的临床实践项目资源。让学生能够在真实的工作环境中进行实践操作和学习。

2.数字化教学资源

建立了完善的数字化教学资源平台，包括在线开放课程、虚拟实验室、教学案例库、电子图书和期刊等。数字化教学资源应具有时效性、针对性和实用性，能够满足学生自主学习和个性化学习的需求。

七、附录

附件1 毕业设计任务书

附件2 毕业设计说明书

附件3 毕业设计指导记录表

附件4 毕业设计评阅表

附件5 答辩记录表



附件1 毕业设计任务书



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

护理专业毕业设计 任务书

题 目： _____ *****患者的护理方案_____

类 别： 产品设计类 工艺设计类 方案设计类

姓 名： _____ ***_____

专 业： _____ 护 理_____

学 号： _____ *****_____

实习医院： _____ ***** 医院_____

临床带教老师： _____ **_____

校内指导老师： _____ ***_____

日 期： _____

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除文中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生(签名): _____ 日 期: _____

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）： _____ 日 期: _____

(注:本页学生和指导教师须亲笔签名，二者都需要采用签名图片格式。)

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计任务书

姓名		学号		班级	
毕业设计主题					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类				
毕业设计主题来源	自选主题 (<input checked="" type="checkbox"/>) 指令主题 (<input type="checkbox"/>) 其他 (<input type="checkbox"/>)				
毕业设计起止时间	2023年09月至2024年06月				
1. 毕业设计内容与要求					
1.1 毕业设计目标					
(1) 能够分析护理情境中患者存在的主要护理问题;					
(2) 能分析主要护理问题的原因与症状;					
(3) 能进行身体、心理评估与资料收集;					
(4) 能执行正确的护理技术以帮助患者解决当前护理问题;					
(5) 能够进行个性化、针对性的健康教育;					
(6) 能正确书写护理记录;					
(7) 能对患者有同理心并运用有效的沟通技巧。					
1.2 毕业设计的主要内容					
(1) 完成毕业设计任务书: 完成***患者的护理方案					
(2) 遴选护理对象: ***患者					
(3) 完成情境护理方案: ***患者的护理方案					
(4) 参加毕业设计答辩					
(5) 整理和上传毕业设计资料					
2. 实施步骤和方法					
第一步: 查阅文献、确定选题范围。					
第二步: 确定研究对象, 筛选真实案例, 通过评估、观察、交谈、护理体查、实施护理措施等为患者实施整体护理。					
第三步: 资料归类整理, 通过抄录、复印、扫描等方法完善。					
第四步: 撰写方案, 完成作品初稿					
第五步: 作品修改, 定稿; 完成成果报告书与毕业设计答辩。					
第六步: 完善资料上传并核查链接地址。					
3. 主要参考资源					

4. 毕业设计进度安排	
起 止 时 间	阶 段 内 容
2023. 09. 01---2023. 09. 30	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
2023. 10. 01---2023. 10. 31	完成毕业设计任务书
2023. 11. 01---2024. 01. 31	收集和整理临床典型案例资料
2024. 02. 01---2024. 03. 31	完成毕业设计方案
2024. 04. 01---2024. 04. 30	参加毕业设计答辩
2024. 05. 01---2024. 06. 30	整理和上传毕业设计资料
5. 成果表现形式	
<p>(1) 任务书：通过查阅书籍，临床带教老师和指导老师下明确任务</p> <p>(2) ***患者的护理方案：在临床实习过程中，挑选一例亲自护理过的***住院患者，进行护理评估，做出护理诊断，分析护理问题，提出相应的护理措施，并对患者给予正确的健康教育。</p>	
6. 实习单位审核意见	
<p>选题符合人才培养目标，来源于临床实际案例。设计方案具有综合性和典型性，难易程度适当，允许开题。</p> <p style="text-align: right;">实习单位指导老师（签名）：此处为亲笔签名图片 年 月 日</p>	
7. 学校审核意见	
<p>学校指导老师意见：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p>二级学院意见：</p> <div style="text-align: center;">  <p>医药学院</p> </div> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件2 毕业设计说明书



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

产品设计	方案设计	工艺设计
	√	

医药学院 毕 业 设 计

题目： ***患者***的护理方案

如：肋骨骨折患者疼痛的护理方案（3号，黑体居中）

指导教师 ***

学生姓名 ***

学生学号 *****

专业名称 护理

班级名称 *****

年 月

一、案例导入（宋体 四号）

姓名： 性别： 年龄： 岁

职业： 民族： 籍贯：

文化程度： 婚姻状况： 宗教：

家庭住址：

联系人： 与患者关系： 联系电话：*****

入院时间：XXXX年X月X日 XX

入科时间：XXXX年X月X日 XX

记录时间：XXXX年X月X日 XX

（说明：为保护患者隐私，患者姓名、联系人和电话号码可以隐去。姓名写姓+××，如李××；联系电话隐去中间四位，如，182××××3508；地址最多只写到小区，如：广东省东莞市厚街镇名城花苑××座××栋，千万不要写出具体的门牌号码。）

（请同学们注意：原则上是白班发生的问题白班记录完毕，晚夜班的问题晚夜班记录完毕，最迟不迟于问题发生后24小时，抢救记录在抢救后6小时内完成!!!）

简要病史：

患者因……入院。查体：TXX°C，P XX次/分，RXX次/分，BPXXmmHg，简要描述主要症状及体征。辅助检查：……。初步诊断：……。

（简要摘录病史，重点是与你标题中关注的问题有关的信息。只需摘录阳性症状和体征，其他以“余未见异常”概括即可。不需要把所有检查结果都罗列出来。此外请注意：本处描述的是问题发生前的情况。问题发生时的情况在护理情境中记录，问题发生后的情况在护理记录中体现。）

护理问题情境：

描述患者住院过程中，某一疾病（突出护理问题）阶段性的症状、体征。

描述患者住院过程中，某一疾病（突出护理问题）阶段性的症状、体征。

强调：此处描述的是你要关注的问题发生时的情况。只要写清楚患者什么时候出现了什么问题。至于怎么处理和现在情况怎么样都放在护理记录、健康教育中去写。

二、分析主要/首优护理问题

1. 提出主要/首优护理问题

现存问题采用三段式或两段式方式描写均可；潜在的问题采用 PE 二段式方式描写；合作性问题的陈述公式是潜在并发症：×××，不需要写与…有关

2. 分析主要/首优护理问题的原因

(1).....

(2).....

.....

3. 分析主要/首优护理问题的症状

主观症状：.....

客观症状：.....

只需写能支持护理诊断成立的阳性症状和体征。且必须含有诊断成立的主要依据，例如问题是“体温过高”，就必须有高于正常范围的体温值；问题是“疼痛，就必须有疼痛评分值

三、预期护理目标

1. 患者或家属.....;

2.;

3.

注意：1. 一个描述只能含一个目标；2. 目标的主语一定是患者或家属；3. 预

期目标一定是在护士能力范围之内、通过护理措施能实现的；4. 合并症不是护士单独能处理的，护士的主要职责是监护，所以目标应这样书写：××并发症被及时发现并得到及时处理。

四、运用的相关护理技术（主要指病情观察，包括护理评估中的体格检查，注意只写方案中关注问题相关的）：

- 1.
- 2.
- 3.

五、护理记录（表格中宋体小五）

相关资料	资料分析	护理目标	护理措施	评价
日期： 主要症状及体征： S1： S2： S3：	S：症状与体征 1. 2. 3.	日期1 护理目标1		日期1： 护理效果
O1：	P：护理问题 主要或者首优护理问题	日期2 护理目标2	日期： 护理措施：	日期2： 护理效果
O2： O3：	E：相关因素 1. 2. 3.	日期N 护理目标N		日期N： 护理效果

注：相关资料中，“S”表示主观资料，“O”表示客观资料。

请注意：

1. 相关资料中的症状体征是指收集到的原始资料。资料分析中的症状体征则要用凝练后的医学术语简述，描述要简练。就是说，在资料分析中要用一句话或一个词概括患者提供的信息，总之越简单越好。
2. “三、预期护理目标”是问题解决的最终目标，一般是长期一点的目标，而“五、护理记录”中的目标是为了实现“三、预期护理目标”而分解的短期目标，短期目标都是为了长期目标服务的。不能在“五、护理记录”里面冒出一个与“三、预期护理目标”无关的目标。

3. 除合并症问题外，护理目标都必须有时间限制，如3天内、1周左右。
4. 评价的时间应对应目标时间。在制定计划的日期后、预定评价日期前。比如，3号制定计划，预计5号达到目标，那么评价可以在4号或5号。但不能在3号或6号
6. 护理措施需按照轻重缓急排序书写。

六、健康教育

1. 健康教育的要点（重点）（写的是你要讲什么，而不是该怎么讲）

针对情境案例中的护理对象，分析要实现健康教育的预期目标，也就是你计划实施健康教育的中心思想。

强调：健康教育的重点应围绕你标题中关注的问题!!!

针对情境案例中的护理对象，分析要实现健康教育的预期目标，应着重注意哪些方面的内容或者如何选择健康教育的方式。

2. 健康教育的主要内容

(1)

(2)

说明：健康教育的主要内容一定要与重点呼应。可以这样理解：上一点，“健康教育要点”就是你去做健康教育前拟的提纲，而“健康教育的主要内容”就是你进行健康教育时要说的详细内容。

强调：请根据教育内容的重要性排序，最主要的放在最前面。

3. 健康教育的实施方式

根据患者的具体情况，选择合适的健康教育方式。

可以采用制作的个性化的健康教育卡片，需要呈现**健康教育卡片的图片**；

或者采用口头教育的方式，需要说明重点及特别注意的问题等；

也可以采用实操训练的方式，如何手把手教会患者或家属.....

七、护理心得与感想

描述和老师一起护理该患者，帮助其解决护理问题过程中的收获及体会，包括专业知识和技能、职业情感、与人沟通、交往、合作等方面。

八、致谢

（该处要求不少于200字）

致谢对象既要包含临床指导老师，也要包含校内指导老师。所以致谢至少分两段，其中一段写对临床指导老师的致谢，另一段写对学校指导老师的致谢。

整片毕业设计中不得出现 论文 字样

附件3 毕业设计指导记录表

毕业设计指导记录表

学生姓名		性别		年级		班级	
学号				专业			
指导老师		职称		教研室		电话	
毕业设计题目							
毕业设计指导 情况记录	指导日期	指导内容		指导意见		教师签字	备注
教师综合 记录							
备注							

附件4 毕业设计评阅表

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院：_____ 专业：_____ 班级：_____

姓名：_____ 学号：_____ 日期：_____

课题名称	实验室内勤管理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	
合计			
指导教师评语	指导教师签字：		

附件5 答辩记录表

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名		专业		班级		学号	
毕业设计题目						难度级别	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出				7		
	时间控制在10-12分钟				3		
	PPT图文表搭配, 亮点突出				3		
答辩情况	问题一:				7		
	问题二:						
	问题三:						
毕业设计答辩成绩					20		
答辩组长签名:							
答辩教师签名: _____ 年 月 日							