



湖南電子科技職業學院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

2024 届护理专业 毕业设计过程性材料

年 级 2024 届

专业负责人 刘毅梅

分院名称 医药学院

撰写时间 2024年9月

目录

2024 届护理专业毕业设计整体情况分析报告	5
一、 毕业设计过程总结	5
二、 选题分析	5
三、 成绩分析	6
四、 存在的问题	6
五、 改进措施	7
2024 届护理专业答辩记录及评阅记录	9
2024 届护理专业毕业设计指导过程截图	230



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

2024 届护理专业 毕业设计整体情况分析报告

年 级 2024 届

专业负责人 刘毅梅

分院名称 医药学院

撰写时间 2024年9月

目录

2024 届护理专业毕业设计整体情况分析报告	5
一、 毕业设计过程总结	5
二、 选题分析	5
三、 成绩分析	6
四、 存在的问题	6
五、 改进措施	7

湖南电子科技职业学院

2024 届护理专业毕业设计整体情况分析报告

毕业设计是实现护理专业培养目标的重要教学环节，在培养学生探求真理、强化社会意识，进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面具有不可替代的作用。为此，对我校 24 届护理专业学生的毕业设计整体情况进行分析，为今后毕业设计的质量的提高提供依据。

一、毕业设计过程总结

护理毕业设计过程分六个阶段进行，学生们经历了从选题到答辩的完整过程。首先，学生们在指导老师的帮助下，根据个人兴趣和实际需求确定了选题方向。选题确定后，学生们通过查阅文献、实地调研等方式收集资料，并在此基础上完成了任务书。随后，学生们开始撰写毕业设计，并在指导老师的指导下进行了多次修改和完善。最终，学生们参加了毕业设计答辩，向评委们展示了自己的研究成果。

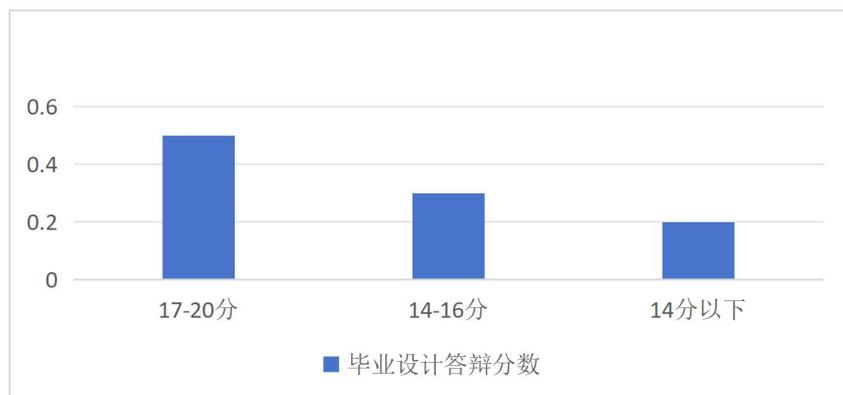
整个毕业设计过程中，学生们表现出了较高的积极性和主动性，他们不仅提升了自己的科研能力，也增强了分析和解决问题的能力。同时，指导老师们也给予了学生们充分的支持和帮助，确保了毕业设计的顺利进行。在本次护理专业毕业设计中，我们对整个设计过程进行了全面的跟踪与分析，旨在总结经验、发现问题并提出改进措施。

二、选题分析

学生毕业设计选题紧靠人才培养方案，从选题的质量来看，大部分学生的选题具有一定的创新性和实用性，能够结合护理专业的特点和实际需求进行。然而，也有部分学生的选题存在范围过宽、切入点不明确等问题，需要在今后的毕业设计中加以改进。并且有相当一部分学生的选题在突出专业特色的同时体现了新知识、新技术、新工艺、新设备、新方法、新标准等创新性。

三、成绩分析

24届护理专业学生毕业设计的评阅分数绝大部分在80分（满分100分）以上，说明学生在一定程度上具备了独立查阅文献资料、正确处理各类数据等能力，并且可以规范书写毕业设计，图表完备、正确，设计结果具有一定的创新价值等；绝大部分学生的毕业设计答辩分数在17分-19分（满分20分）之间，说明大部分学生能够做到在答辩的时候表述较清楚、内容较完整，层次较清晰、重点较突出，PPT制作图文搭配较合理，有亮点。



四、存在的问题

1、学生自身重视程度不够，未及时与指导老师沟通：部分同学在岗位实习的期间，由于临床实习工作较为繁忙，无法及时与指导老师进行网络沟通，使得毕业设计开展的效率较低。

2、格式混乱、逻辑错误：部分学生的文档编辑能力较差，且缺乏格式规范意识，导致书写的毕业设计逻辑较差且格式较为混乱，如标题不通顺、排版随意、语句缺乏逻辑，参考格式不符合要求等等。

3、指导老师指导力度不足：部分指导老师因科研任务重，无法给予学生充分的指导，导致学生在设计过程中遇到困难时无法及时解决。

4、答辩表现欠佳：部分学生在答辩过程中表现出紧张、语言表达不清等问题，影响了答辩成绩。

五、改进措施

1、开设毕业设计指导课程：在学生下点实习之前，学校可多开展毕业设计指导课程，强化学生的选题思路、写作技能等。明确毕业设计选题要求，鼓励学生结合实习岗位自主选择题目。

2、提高学生重视程度：通过讲座、培训等形式，加强学生对毕业设计重要性的认识，提高其积极性和主动性。邀请往届优秀毕业生分享经验，增强学生对毕业设计的重视和理解。

3、加强校企合作，实行校内校外双导师指导：毕业设计指导应该是校内校外双导师制度，校外指导教师更熟悉学生的工作环境，对选题和工作开展帮助更大。

4、加强指导老师队伍建设：增加指导老师的培训，提高其指导能力，并合理安排指导老师的工作量，确保每位学生都能得到充分的指导。可以定期组织指导老师研讨会，分享指导经验，并引入导师评价体系，激励导师提高指导质量。

5、提升答辩技巧：在答辩前，组织答辩技巧培训，帮助学生提升语言表达能力和应变能力。

通过以上措施，可以有效提升护理毕业设计的整体质量，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

2024 届护理专业 答辩记录及评阅记录

专业代码 520201

年 级 2021 级

专业负责人 刘毅梅

分院名称 医药学院

撰写时间 2024 年 9 月

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	蔡慧	专业	护理	班级	G32115	学号	202162022133
毕业设计题目		鼻咽癌患者有窒息的危险的护理方案				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表格搭配通俗易懂				3	2
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何确保患者的鼻塞、鼻腔大量出血的情况得到有效缓解?	首先我选择了止血相关药物止血治疗, 佐以纱布填塞止血, 必要在鼻上部放置冰袋止血; 其次, 提醒患者注意口腔清洁, 预防感染出现, 同时注意人文关怀, 减少情绪变化带来的出血。				7	5
	问题二: 毕业设计的相关内容资料是从哪里来的?	首先, 我查阅了大量医学文献和护理专业的书籍。来获得鼻咽癌患者出现窒息时的解决方法。其次, 我也在日常实践中锻炼自己的止血技能。					
	问题三: 在书写过程中, 遇到了哪些困难, 是如何克服的呢?	目前线上关于鼻咽癌患者出血窒息的护理资料少。我是通过跟指导老师学习鼻咽癌的相关理论认识, 又跟临床实习老师学习相关技能操作来丰富自身。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
						2024年5月30日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32115

姓名： 蔡慧 学号： 202162022133 日期： 2024.5.30.

课题名称	鼻咽癌患者有窒息的危险的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			93分
指导教师评语	<p>该毕业设计选题符合学院要求，能够达到学院训练目标；该毕业设计内容有对有关的中外文献资料进行综合的整理和分析，并且积极结合临床护理相关数据分析，具有一定的参考意义；该毕业设计整体简练完整，有见解，结论严谨合理，条理清晰，文字通顺，书写规范，符号标准统一。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>曹婷</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘瑾华	专业	护理	班级	G32115	学号	202162022121
毕业设计题目		子宫肌瘤患者体液丢失过多的护理方案				难度级别	适中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表格搭配通俗易懂				3	2
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何确保患者的阴道大量出血的症状得到有效缓解?	首先, 我选择了止血相关药物止血治疗; 其次, 选择合适的个体化的理疗方案, 如红外线、激光等; 同时注意人文关怀, 减少情绪变化带来的出血。				7	6
	问题二: 毕业设计的相关内容资料是从哪里来的?	一方面, 我查阅了大量关于子宫肌瘤患者阴道大量流血时的一些相关专业书籍和医学文献; 另一方面, 医院八个月的认真实习为我带来了许多的实践经验。					
	问题三: 在书写过程中, 遇到了哪些困难, 是如何克服的呢?	常见困难有选题困难、临床子宫肌瘤患者大出血护理有效数据采集困难、线上资料的有效获取困难等; 我是通过向自己的指导老师一次次的请教, 并后续勤翻看网上数据库和学术杂志等途径获得。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
						2024 年 5 月 30 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32115

姓名： 刘瑾华 学号： 202162022121 日期： 2024.5.30.

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	57分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			90分
指导教师评语	<p>该生总体专业基础扎实，护理操作技能娴熟，毕业设计准备工作充分，对毕业设计的内容非常熟悉，能简洁明了的陈述设计思想及过程，回答问题有理有据，基本概念清楚，护理流程展示流畅，有融入最新的护理操作规范要求，建议后期继续加强文献资料的学习与运用。总的来说，整个毕业设计论述充分，结论严谨合理，书写规范，条理清晰，语言流畅。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>曹婷</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	石宝宁	专业	护理	班级	G32105	学号	202152022818
毕业设计题目		慢性肾小球肾炎患者体液过多的护理方案				难度级别	适中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表格搭配通俗易懂				3	2
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何确保患者的双下肢水肿得到有效缓解?	在护理过程中, 我注重运用螺内酯、氢氯噻嗪等利尿消肿的药物来减轻患者水肿; 也注重调整患者饮食, 如通过限制钠盐和液体的摄入, 来减轻患者的双下肢水肿等。				7	6
	问题二: 你的设计思路是什么?	先是通过书籍、报刊的阅览与浏览网站寻找相关材料与信息, 综合整理, 再向老师请教, 继而与同学交流与讨论, 再不断修改并完善毕设。					
	问题一: 为什么选择这个题目, 它的研究有什么学术价值或现实意义。	我在临床中看到了很多慢性肾小球肾炎患者因双下肢水肿带来的不便, 我想尽可能去缓解患者的不适。所以综合考虑后, 我想借此机会向身边的老师们深入学习如何全面缓解患者的不适。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
						2024 年 5 月 30 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32105

姓名： 石宝宁 学号： 202152022818 日期： 2024.5.30.

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			90分
指导教师评语	<p>该毕业设计选题紧密联系临床，设计合理，具有一定的理论意义和实际价值；该毕业设计的内容和题目基本符合，结构完整，层次分明，条理清晰；该毕业设计的文献材料收集丰富详实，基本涵盖了本选题相关的文献资料，并且积极的阅读相关参考资料，并能将所学知识和技能去应用于生活实践；该毕业设计撰写严谨且务实，整个护理流程符合逻辑，具有一定的现实意义。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>曹婷</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	孙世培	专业	护理	班级	G32115	学号	202162022164
毕业设计题目		鼻咽癌患者疼痛的护理方案				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表格搭配通俗易懂			3	2	
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何确保患者的疼痛得到有效缓解?	总的来说, 我选择了以药物治疗为主, 对症护理为辅, 佐以人文关怀、心理疏导等方式缓解患者的疼痛。			7	6	
	问题二: 毕业设计的相关内容资料是从哪里来的?	一方面, 我查阅了大量关于鼻咽癌患者各时期疼痛护理的相关专业书籍和医学文献; 另一方面, 医院八个月的认真实习为我带来了许多的实践经验。					
	问题三: 在书写过程中, 遇到了哪些困难, 是如何克服的呢?	一方面, 鼻咽癌患者的个体差异明显, 且病情进展快; 另一方面, 鼻咽癌相关资料中专业术语太多, 难以全面理解;					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
2024 年 5 月 30 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32115

姓名： 孙世培 学号： 202162022164 日期： 2024.5.30.

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	57分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			93分
指导教师评语	<p>该毕业设计选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大；整个毕业设计篇幅符合学院规定，内容完整，层次结构安排突出，语言表达流畅，具有一定的个人见解；该生查阅文献资料强，相对全面的收集了关于鼻咽癌的各项文献资料，写作过程中能综合运用相关文献知识，细化分析如何让鼻咽癌患者得到更好的护理；</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>曹婷</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	唐宝柱	专业	护理	班级	G32105	学号	202152022820
毕业设计题目		慢性化脓性中耳炎患者舒适度受损的护理方案				难度级别	适中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表格搭配通俗易懂				3	2
答辩情况	问题一: 为什么选择这个题目, 它的研究有什么学术价值或现实意义。	这个选题是来源于我的生活的, 它让我感受到了中耳炎患者忽视的后果, 所以综合考虑后, 我想借此向身边的老师们深入学习耳炎的严重后果以及如何防护自身。				7	7
	问题二: 毕业设计的相关内容资料是从哪里来的?	首先, 通过自己目前在医院实习的便利, 可以查阅到一手数据资料; 其次, 通过图书馆相关书籍、期刊杂志和报纸等文献资料可丰富相关理论知识, 再次临床上带教老师的指导和自身实践所得。					
	问题三: 在书写过程中, 遇到了哪些困难, 是如何克服的呢?	一方面, 中耳炎患者的个体差异明显, 且病情进展快; 另一方面, 中耳炎相关资料中专业术语太多, 难以全面理解。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
						2024 年 5 月 30 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

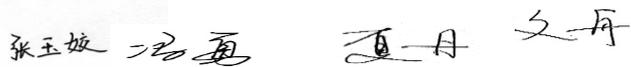
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32105

姓名： 唐宝柱 学号： 202152022820 日期： 2024.5.30.

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			93分
指导教师评语	<p>该毕业设计选题有很强的应用价值，从临床实践中而来，到生活实践中去；该生设计工作量充足，并且设计工作努力，按时完成规定的任务；该生有扎实的基础理论知识和专业知识，并且积极的阅读相关参考资料，并能将所学知识和技能去解决实际问题；整个毕业设计论述充分，结论严谨合理，书写规范，条理清晰，语言流畅。</p> <p>指导教师签字： <u>曹婷</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	郭振英	专业	护理	班级	护理 G32107	学号	202152022905
毕业设计题目		脑出血患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较为流畅，内容完整，重点问题的表述较为清晰				7	6
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简明利落				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美，能突出重点，表达清晰				3	3
答辩情况	问题一： 采用那些具体的方式来控制脑出血？	首先在医生的指导下，给患者注射乌拉地尔，床头抬高15°—30°有利于颅内静脉回流。				7	6
	问题二： 在预防护理措施方面用了那些措施？	控制血压，安全用药，生活护理使用气垫床，饮食护理。					
	问题三： 如何预防再出血？	应严格控制血压，每日检测血压，按时服用血压药，改变生活方式，低盐低脂，控制情绪，早睡早起。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

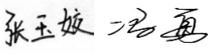
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32107

姓名： 郭振英 学号： 202152022905 日期： 2024.05.30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			86
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题独特，对现实问题有较为深入的研究和分析，体现了独立思考和对学科的较为深入的理解。能够按时完成各项任务，结构合理，逻辑清晰，观点表达准确。在研究过程中，该生积极与导师沟通，态度端正，认真细致地完成每一个环节。值得肯定!</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>张玉姝</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	贺涛	专业	护理	班级	G32107	学号	20215222906
毕业设计题目		COPD患者的护理方案			难度级别	中	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较为流畅，内容完整，重点问题的表述较为清晰			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简明利落			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美，能突出重点，表达清晰			3	3	
答辩情况	问题一： 采用哪些具体的方式来缓解呼吸困难？	首先在医生的指导下，给患者使用支气管扩张剂，如沙丁胺醇或特布他林来缓解呼吸困难。			7	6	
	问题二： 在预防感染应用了哪些措施？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚。					
	问题三： 如何进行患者发病后并发症的监测？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

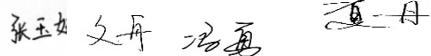
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32107

姓名： 贺涛 学号： 20215222906 日期： 2024.05.30

课题名称	COPD 患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	10
合计			85
指导教师评语	该生能比较全面地完成毕业设计的任务，方案合理、方法正确，能综合运用本专业的基础知识，分析问题和解决问题的潜力较强。能够运用本学科的常规研究分析方法，运用相关软件，进行资料收集、加工、处理。态度积极端正，学习能力强。		
	指导教师签字： <u>张玉姝</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	雷嘉威	专业	护理	班级	G32107	学号	202152022911
毕业设计题目		慢性肾功能不全患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	层次清晰，内容完整，表达较清楚				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间达标，利落干净整洁				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	内容丰富，层次清晰，重点清楚				3	2
答辩情况	问题一：怎样缓解肾功能不全引起的尿潴留和膀胱充盈的情况？	先诱导患者排尿，如按摩，听流水声，用温水冲洗会阴部，或者用中医针灸的方法，刺中极、曲骨、三阴交穴，以上方法都不行需采取留置导尿管辅助排尿				7	7
	问题二：发生尿路逆行性感染该怎么做？	该生回答层次分明，逻辑清晰，语句通顺，干净利落					
	问题三：如何预防其他并发症的发生？	该生回答层次分明，逻辑清晰，语句通顺，干净利落					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名：  答辩教师签名： 							
						2024年 5 月 30 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

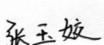
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32107

姓名： 雷嘉威 学号： 202152022911 日期： 2024.05.30

课题名称	慢性肾功能不全患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			85
指导教师评语	该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，有分析整理各类信息，从中获取新知识的能力。 指导教师签字： <u>张玉姝</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	向娅兰	专业	护理	班级	护理 G32115	学号	202162022 153
毕业设计题目		急性胰腺炎患者疼痛的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较为清晰，内容完整，重点问题的表述较为清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简明利落。			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美，能突出重点，表达清晰。			3	2	
答辩情况	问题一： 怎样保持五种健康生活方式？	不吸烟，控制体重，规律运动，健康饮食，适量饮酒。			7	6	
	问题二： 在控制恢复阶段采用了哪些护理要点？	该生回答较完整，逻辑较为清晰。					
	问题三： 如何对患者以及家属进行术后健康教育？	该生表达清晰，讲解较为完整。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32115

姓名： 向娅兰 学号： 202162022153 日期： 2024.05.30

课题名称	急性胰腺炎患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			92
指导教师评语	该生在毕业设计中表现出色，能够按时完成各项任务，结构合理，逻辑清晰，观点表达准确。在研究过程中，该生积极与导师沟通，态度端正，认真细致地完成每一个环节。该生在专业领域内展现出较强的分析能力和解决问题的能力。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： <u>张玉姣</u></div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	于诗琪	专业	护理	班级	G32115	学号	202162 022128
毕业设计题目		胆囊结石伴胆囊炎患者疼痛的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述较为清楚，内容完整，重点问题表述较为突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简明清晰				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美，表述清楚，能突出重点				3	3
答辩情况	问题一： 控制疼痛的具体措施？	遵医嘱给予患者止疼药物，如布洛芬双氯芬酸钠洛索芬等药物。				7	6
	问题二： 在预防伤口感染采取那种措施？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚。					
	问题三： 如何对患者进行有效的药物治疗指导？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

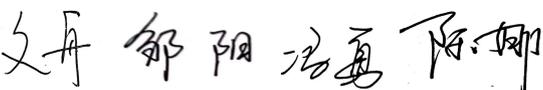
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32115

姓名： 于诗琪 学号： 202162022128 日期： 2024.05.30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			85
指导教师评语	该生选题符合专业人才培养方案，在设计中表现出良好的创新思维和解决问题的能力，这也是今后工作和研究中的重要能力。毕业设计结构合理，逻辑清晰，展现出良好的学习能力以及活跃的临床思维。专业知识较为扎实，态度积极。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： <u>张玉姣</u></div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李唐锋	专业	护理	班级	护理 G32109	学号	202152023019
毕业设计题目		甲状腺恶性肿瘤患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约12分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	2
答辩情况	问题一：毕业设计为什么选这个题目？	因为在临床上甲状腺这类疾病比较常见				7	6
	问题二：该病的主要临床表现是？	甲状腺肿大或结节，结节形状不规则，与周围组织粘连、边界不清，质硬并逐渐增大，早期可随着吞咽而上下移动，但后期多数不能移动。ATC常表现为进行性颈部肿块增大，肿块质硬且迅速发展，部分进展期肿瘤累及表面皮肤呈暗红。					
	问题三：如何进行饮食方面的健康教育？	给予清淡易消化饮食，避免吃辛辣过硬以及刺激性的食物，尤其是含碘丰富的食物如海带、紫菜，以免导致病情复发。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写

湖南电子科技职业学院

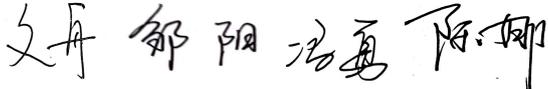
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32109

姓名： 李唐峰 学号： 202152023019 日期： 2024.05.30

课题名称	甲状腺恶性肿瘤患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			86分
指导教师评语	该生毕业设计过程中表现良好，能够独立思考，认真完成各项任务，能够运用所学知识解决实际问题，具备一定的研究能力和创新能力。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	毛雨慧	专业	护理	班级	护理 G32115	学号	202162022134
毕业设计题目		盆腔炎患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清晰简洁，层次分明，突出了重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文结合，使人眼前一亮			3	3	
答辩情况	问题一：为研究盆腔炎患者的护理措施课题你做了哪些准备？	我会从网上下载对应的文章阅读，会和导师同学们进行讨论，也会翻看与盆腔炎有关的病例查看，有疑惑也会及时咨询导师。			7	6	
	问题二：在盆腔炎患者的护理措施研究过程中遇到了什么困难？又是如何解决？	主要的困难是能查阅的资料太少，我通过大量阅览书籍，报刊以及相关网站来获取资料					
	问题三：为什么选择盆腔炎患者的护理措施这个课题？	兴趣使然，之前的实习过程中对这个格外感兴趣，也希望能为患者提供更优质的服务。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写

湖南电子科技职业学院

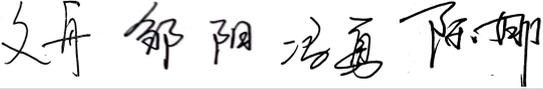
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32115

姓名： 毛雨慧 学号： 202162022134 日期： 2024.05.30

课题名称	盆腔炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			87分
指导教师评语	该生毕业设计过程中表现良好，态度认真，能在规定时间内完成毕业设计，并较好地达到了任务书提出的要求。能够综合运用所学知识分析和解决实际问题，也能及时根据教师意见修改毕业设计内容。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	米小芳	专业	护理	班级	护理 G32115	学号	202162022145
毕业设计题目		肋骨骨折患者疼痛的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	在老师指导下阅读相关文献，确定选题，思路清晰，语言流畅，表达准确			7	6	
	时间控制在10-12分钟	答辩时间为13分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT内容完整，结构合理，设计清晰美观			3	3	
答辩情况	问题一：毕业设计为什么选这个题目？	肋骨骨折为临床上常见的一种钝性胸部外伤之一，疼痛是骨折的常见问题，疼痛刺激可促使机体产生一系列病理反应，因此，针对肋骨骨折患者疼痛情况需要给予有效护理干预。			7	6	
	问题二：你认为影响护理质量的要素有那些？如何改善这些因素？	影响护理质量的因素包括护理人员的操作技巧、沟通技巧、工作流程等。我们可以通过提高护理人员的操作技能、加强沟通技巧、优化工作流程等措施来改善这些因素。					
	问题三：你是如何完成毕业设计的？	我主要是通过阅读大量的书籍、报刊及浏览各大网站寻找相关的信息，综合整理，系统分析，且将所学知识与实践相结合进行分析研究。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写

湖南电子科技职业学院

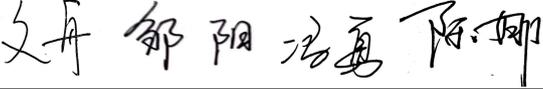
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32115

姓名： 米小芳 学号： 202162022145 日期： 2024.05.30

课题名称	肋骨骨折患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地进行计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			87分
指导教师评语	该生毕业设计过程中表现良好，能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料，并根据需要查阅其他相关资料，能够运用所学知识解决实际问题，具备一定的研究能力和创新能力。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王玲	专业	护理	班 级	护理 G32109	学号	202152023032
毕业设计题目		帕金森综合征患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	综合个人兴趣点和相关学习经验，在老师的指导下，开始阅读相关文献，确定选题。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图片搭配			3	2	
答辩情况	问题一：毕业设计为什么选这个题目？	在专业课上，老师曾经有说过帕金森综合征的话题，并让我们参与讨论。在此过程中，我发现自己对该方面产生了较为浓厚的兴趣，并利用课余时间去查阅相关文献，觉得有一定的研究价值，与指导老师讨论后便确定了这个研究方向。			7	6	
	问题二：选择这个课题的意义和目的是什么？	希望能提高人们对帕金森综合征患者的护理的认识和了解，更好更全面的为患者提供最优质的护理。					
	问题三：你的毕业设计采用了哪些与本专业相关的研究方法？	主要是通过书籍、报刊的阅览与浏览网站寻找大量相关材料与信息，综合整理，系统分析，并结合所学的理论知识与实践操作进行研究。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32109

姓名： 王玲 学号： 202152023032 日期： 2024.05.30

课题名称	帕金森综合征患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			89分
指导教师评语	该生毕业设计过程中表现良好，能够积极主动地与老师沟通交流，认真听取意见和建议，不断改进自己的毕业设计，最终取得较好的效果。 指导教师签字： 		

湖南电子科技职业学院

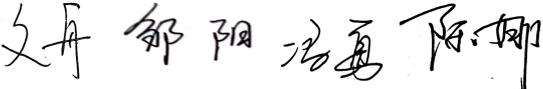
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32109

姓名： 姜洁 学号： 202152023017 日期： 2024.05.30

课题名称	乳腺癌患者术后疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			89分
指导教师评语	该生毕业设计过程中，态度认真，勤奋刻苦，能够独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好的理解毕业设计任务并提出合理的方案，有分析整理各类信息，从中获取知识的能力。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	姜洁	专业	护理	班级	护理 G32109	学号	202152023017
毕业设计题目		乳腺癌患者术后疼痛的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约12分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT图文搭配, 亮点突出				3	3
答辩情况	问题一: 你为什么选这个选题呢?	乳腺癌是女性最常见的恶性肿瘤之一, 发病率很高, 发展越来越年轻化, 术后的护理对乳腺癌患者很重要。				7	5
	问题二: 你为了解决这个问题做了哪些主要护理措施?	1. 用药护理: 予以止痛泵等治疗; 2. 体位引流; 3. 病情观察: 生命体征监测; 4. 导管胸腔闭室引流的护理。					
	问题三: 如何进行疾病相关的健康教育?	1. 术后患肢护理; 2. 嘱患者做患肢的功能锻炼操; 3. 心理护理。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年5月30日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	阳淑芬	专业	护理	班 级	护理 G32105	学号	202152022831
毕业设计题目	类风湿关节炎患者的护理方案					难度级别	中
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表达较为流畅,内容完整,重点问题的表述较为清晰				7	5
	时间控制在10-12分钟	时长达标,简明利落				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	PPT精美,能突出重点,表达清晰				3	2
答辩情况	问题一: 采用哪些具体的方式来控制疼痛?	首先在医生的指导下,给患者服用非甾体抗炎药及糖皮质激素对症治疗,以缓解疼痛。				7	5
	问题二: 在预防感染方面用了哪些措施?	该生回答较为完整,逻辑较为清楚					
	问题三: 如何进行患者术后并发症的监测?	该生回答较为完整,逻辑较为清楚					
毕业设计答辩成绩						20	16
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 文丹 </div> <div style="text-align: center;"> 彭薇薇 </div> <div style="text-align: center;"> 陈柳 </div> <div style="text-align: center;"> 周思佳 </div> </div> </div> <div style="width: 35%; text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>2024年 5月 30日</p> </div> </div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32105

姓名： 阳淑芬 学号： 202152022831 日期： 5.30

课题名称	类风湿关节炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			88
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的实施方案，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容，能较恰当地回答与设计相关的问题。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	姚代琳	专业	护理	班级	护理 G32105	学号	202152022835
毕业设计题目		膀胱结石术前患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达较为流畅, 内容完整, 重点问题的表述较为清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时长达标, 简明利落			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT精美, 能突出重点, 表达清晰			3	2	
答辩情况	问题一: 采用哪些具体的方式来控制疼痛?	首先在医生的指导下, 给患者服用非甾体抗炎药 (NSAIDs), 如布洛芬缓释胶囊或双氯芬酸钠缓释胶囊, 以缓解疼痛。			7	5	
	问题二: 在预防感染方面用了哪些措施?	该生回答较为完整, 逻辑较为清楚					
	问题三: 如何进行患者术后并发症的监测?	该生回答较为完整, 逻辑较为清楚					
毕业设计答辩成绩					20	15	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; padding: 10px;"> <div style="width: 60%;"> <p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名: </p> <p> </p> </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <p>2024 年 5 月 30 日</p> </div> </div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

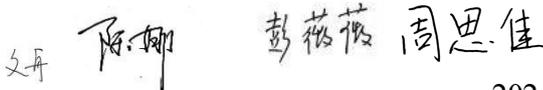
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32105

姓名： 姚代琳 学号： 202152022835 日期： 5.30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			89
指导教师评语	<p>该生选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作最大。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	姚玉淳	专业	护理	班 级	护理 G32105	学号	202152022836
毕业设计题目		股骨头缺血性坏死术前患者的护 理方案				难度级 别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准 分	评分
陈 述 汇 报 情 况	表述清楚,内容完整, 层次清晰,重点突出	表达较为流畅,内容完整,重点 问题的表述较为清晰				7	5
	时间控制在10-12分 钟	时长达标,简明利落				3	3
	PPT图文表搭配,亮 点突出	PPT精美,能突出重点,表达清 晰				3	2
答 辩 情 况	问题一: 采用哪些措施来控制 疼痛?	首先在医生的指导下,给患者服用 有效止痛药,如布洛芬缓释胶囊或 双氯芬酸钠缓释片,以缓解疼痛。				7	5
	问题二: 采用了哪些措施来预 防感染?	该生回答较为完整,逻辑较为清 楚					
	问题三: 如何预防患者术前并 发症?	该生回答较为完整,逻辑较为清 楚					
毕业设计答辩成绩						20	16
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>答辩组长签名:</p> <p>答辩教师签名:</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;">   </div> <div style="width: 25%; text-align: right;"> <p>2024年 5月 30日</p> </div> </div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32105

姓名： 姚玉淳 学号： 202152022836 日期： 5.30

课题名称	股骨头缺血性坏死术前患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			87
指导教师评语	<p>该生毕业设计选题有新意，有实际应用价值，有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，充分透彻，有足够的理论和实例支撑，语言表达顺畅得体，毕业设计格式符合规范要求。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张景	专业	护理	班 级	护理 G32105	学号	202152022838
毕业设计题目		侵袭性肺曲霉菌病患者的护理方案			难度级别	中	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较为流畅，内容完整，重点问题的表述较为清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简明利落			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美，能突出重点，表达清晰			3	2	
答辩情况	问题一： 采用哪些具体的方式来控制疼痛？	首先在医生的指导下，给患者服用非甾体抗炎药 (NSAIDs)，如布洛芬缓释胶囊或双氯芬酸钠缓释胶囊，以缓解疼痛。			7	5	
	问题二： 在预防感染方面用了哪些措施？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
	问题三： 如何进行患者术后并发症的监测？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
毕业设计答辩成绩					20	15	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>答辩组长签名：</p> <p>答辩教师签名：</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;">   </div> <div style="width: 25%; text-align: right;"> <p>2024年5月30日</p> </div> </div>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32105

姓名： 张景 学号： 202152022838 日期： 5.30

课题名称	侵袭性肺曲霉菌病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			86
指导教师评语	<p>该生选题具有较高的学术研究参考价值较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业设计，综合运用知识能力强。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张卫	专业	护理	班级	护理 G32105	学号	202152022841
毕业设计题目		急性胆源性胰腺炎患者的护理方案			难度级别	中	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较流畅，内容完整，重点问题的表述较清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简明利落			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT精美，能突出重点，表达清晰			3	2	
答辩情况	问题一：采用哪些具体的方式来控制疼痛？	予以头孢他啶抗感染，生长抑素抑酶，氢溴酸山莨菪碱解痉，丙帕他莫镇痛			7	5	
	问题二：在预防感染方面用了哪些措施？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
	问题三：如何进行患者术后并发症的监测？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
毕业设计答辩成绩					20	15	
<p>答辩组长签名： 陈冰伟</p> <p>答辩教师签名： 陈柳 文丹 彭薇薇 周思佳</p> <p style="text-align: right;">2024年 5月 30日</p>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

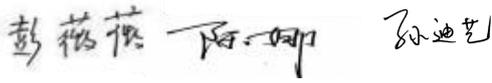
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32105

姓名： 张卫 学号： 202152022841 日期： 5.30

课题名称	急性胆源型胰腺炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			87
指导教师评语	<p>该生选题有新意，有实际应用价值，毕业设计有自己独到的观点，能够反映出自己的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，语言表达顺畅得体，毕业设计格式符合规范要求。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

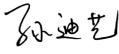
学生姓名	向云慧	专业	护理	班级	护理 G32106	学号	202152022882
毕业设计题目		急性心肌梗死患者的护理				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	在讲述过程中，重点突出，时间把握的准确。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：关于护理方案中的疼痛管理措施，实施细节和效果评估方法？	详细解释疼痛管理措施的具体步骤，包括疼痛评估、药物选择和使用方法，并介绍了如何通过患者反馈和疼痛评分来评估效果。				7	5
	问题二：对于心理支持部分，如何针对患者个体差异进行有效心理干预的问题？	对于心理支持部分，介绍如何根据患者的心理状态和需求，制定个性化的心理干预计划，并通过定期的心理评估来调整和优化干预措施。					
	问题三：创新点和实际应用价值？	创新性不足，实际应用价值在提高患者生活质量、减轻患者痛苦方面的积极作用。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
						2024年5月30日	

湖南电子科技职业学院

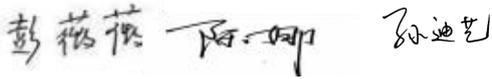
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护 理 班级： 护理G32106

姓名： 向云慧 学号： 202152022882 日期： 2024.5.30

课题名称	急性心肌梗死患者的护理		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			90
指导教师评语	<p>该生在完成毕业设计过程中积极主动，认真阅读教师指定的参考资料，在实习过程中能请教临床带教老师、寻找合适案例、坚持全程参与护理过程。在完成毕业设计过程中，广泛查阅文献，文档内容完整、结构合理、语言流畅、格式规范。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张柳平	专业	护理	班级	护理 G32106	学号	202152022892
毕业设计题目		慢性粒细胞白血病患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	答辩内容表达清楚，内容完善逻辑清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	答辩用时11分钟。			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一： 你为什么选择慢性粒细胞白血病为题？	在临床学习时患者由于慢性粒细胞白血病疼痛非常痛苦，印象极其深刻，当时很想帮助他缓解病情减轻痛苦，在和老师护理他的过程中也积累了一定的实践经验，希望通过深入研究，能够对这种疾病有更深入的理解和掌握。			7	7	
	问题二： 在做这个护理方案设计的时候你遇到了哪些困难？	在设计慢性粒细胞白血病患者护理方案时最难的就是语言表达和逻辑结构方面的问题，为了克服这个困难，反复修改方案，多次向老师请教，力求使方案表达清晰，逻辑严密。					
	问题三： 你认为本次方案设计的不足之处是什么？	在设计慢性粒细胞白血病患者护理方案时，由于时间和资源的限制，研究只能基于科室搜集的有限的样本和数据进行分析，这可能会影响到方案结果的普适性和准确性。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：					2024年5月30日		

湖南电子科技职业学院

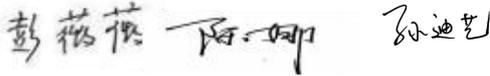
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护 理 班级： 护理G32106

姓名： 张柳平 学号： 202152022892 日期： 2024. 5. 30

课题名称	慢性粒细胞白血病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			91
指导教师评语	<p>该生在完成毕业设计过程中积极主动，认真阅读教师指定的参考资料，在实习过程中能请教临床带教老师、寻找合适案例、坚持全程参与护理过程。在完成毕业设计过程中，广泛查阅文献，文档内容完整、结构合理、语言流畅有自己的见解。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

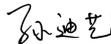
学生姓名	杨利	专业	护理	班级	G32106	学号	202152022888
毕业设计题目		多发性骨髓瘤伴二型糖尿病患者的护理方案				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清楚，内容完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟内			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT讲述完好，有图简单明了			3	3	
答辩情况	问题一： 为什么要写这个题目？	想更加全面了解有关于多发性骨髓瘤伴二型糖尿病方面的知识。			7	5	
	问题二： 这个护理的重点是什么？	帮患者了解预防并发症的方法。					
	问题三： 你学到了什么知识？	预防并发症，帮助病人积极锻炼恢复身体健康。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
2024年5月30日							

湖南电子科技职业学院

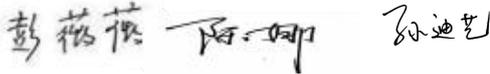
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护 理 班级： 护理G32106

姓名： 杨 利 学号： 202152022888 日期： 2024. 5. 30

课题名称	多发性骨髓瘤伴二型糖尿病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			91
指导教师评语	<p>该生在完成毕业设计过程中态度端正、积极主动，认真阅读教师指定的参考资料，在实习过程中能请教临床带教老师、寻找合适案例、坚持全程参与护理过程。在完成毕业设计过程中，广泛查阅文献，文档内容完整、结构合理、语言流畅有自己的见解。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

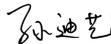
学生姓名	李中辉	专业	护理	班级	G32106	学号	202062024377
毕业设计题目		白内障患者的护理方案				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清楚，内容完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟内			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT讲述完好，有图简单明了			3	3	
答辩情况	问题一： 为什么要写这个题目？	想更加全面了解有关于白内障方面的知识。			7	5	
	问题二： 这个护理的重点是什么？	帮患者了解预防和治疗白内障的方法。					
	问题三： 你学到了什么知识？	养成良好用眼习惯，帮助病人积极锻炼恢复身体健康。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
2024年5月30日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护 理 班级： 护理G32106

姓名： 李中辉 学号： 202062024377 日期： 2024.5.30

课题名称	白内障患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			91
指导教师评语	<p>该生在完成毕业设计过程中态度端正、积极主动，认真阅读教师指定的参考资料，在实习过程中能请教临床带教老师、寻找合适案例、坚持全程参与护理过程。在完成毕业设计过程中，广泛查阅文献，文档内容完整、结构合理、语言流畅有自己的见解。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

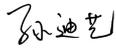
毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张妍	专业	护理	班级	G32106	学号	202062024376
毕业设计题目		头皮裂伤患者的护理方案				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清楚，内容完整，层次清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟内			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT讲述完好，有图简单明了			3	3	
答辩情况	问题一： 为什么要写这个题目？	想更加全面了解有关于头皮裂伤患者护理方面的知识。			7	5	
	问题二： 这个护理的重点是什么？	帮助患者了解头皮裂伤护理相关的注意事项，平时多预防二次受伤。					
	问题三： 你学到了什么知识？	避免二次受伤的概率，帮助病人积极锻炼恢复身体健康。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
2024年5月30日							

湖南电子科技职业学院 护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护 理 班级： 护理G32106

姓名： 张 妍 学号： 202062024376 日期： 2024. 5. 30

课题名称	头皮裂伤患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			91
指导教师评语	<p>该生在完成毕业设计过程中态度端正、积极主动，认真阅读教师指定的参考资料，在实习过程中能请教临床带教老师、寻找合适案例、坚持全程参与护理过程。在完成毕业设计过程中，广泛查阅文献，文档内容完整、结构合理、语言流畅有自己的见解。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	廖梅梅	专业	护理	班级	G32107	学号	202152022914
毕业设计题目	左手中指损伤患者疼痛的护理方案					难度级别	中
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	整体表述清晰，重点突出。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配合理，与文字结合易于理解，较好突出重点。			3	2	
答辩情况	问题一： 根据患者具体情况给出了哪些健康教育指导？并适当阐述。	手指康复活动、生活指导、饮食护理等。			7	6	
	问题二： 通过对该患者的护理有什么心得？	疾病相关的知识的深入理解以及临床操作技能的提升。					
	问题三： 患者除了损伤部位护理之外，你认为什么是最重要的？	患者的心理压力以及后期的康复训练。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32107

姓名： 廖梅梅 学号： 202152022914 日期： 2024年5月30日

课题名称	左手中指损伤患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地进行计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			91
指导教师评语	主题明确，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确，格式规范，护理方案选题符合护理专业培养要求，希望能将方案中的问题和今后的各种临床实践密切结合，实施拓宽思维的深度和广度，不断提高自己的理论和实践水平。 指导教师签字： <u>朱永英</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	皮静雯	专业	护理	班级	G32107	学号	202152022925
毕业设计题目	锁骨骨折患者术后疼痛的护理方案					难度级别	中
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	毕业设计内容完整，描述清楚。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配突出，突出方案特色			3	2	
答辩情况	问题一： 毕业设计选题的出发点？	从临床中的常见病、多发病入手，选取该病中较有特色的案例。			7	6	
	问题二： 使用哪些资源完成毕业设计？	请教临床带教老师及学校指导老师、查询中国知网、查询书本等。					
	问题三： 护理该患者有何感想？	通过对该患者的护理，更深入了解该疾病的的治疗护理等相关知识。同时也了解到今后要不断加强自己专业知识与技能。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名:  答辩教师签名:  2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

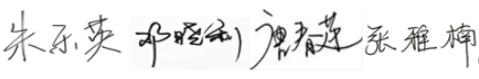
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32107

姓名： 皮静雯 学号： 202152022925 日期： 2024年5月30日

课题名称	锁骨骨折患者术后疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			88
指导教师评语	全文主题突出扎扎实实，深入浅出，学习态度端正，较好的完成了毕业设计，但在内容书写上还应加强创新性。 指导教师签字： <u>朱不英</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	林红芳	专业	护理	班级	G32107	学号	202152022915
毕业设计题目	面神经炎患者自我形象紊乱的护理方案					难度级别	中
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	整体表述清晰，重点突出。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图片搭配合理，与文字结合易于理解，较好突出重点。			3	2	
答辩情况	问题一： 面神经炎的发病机制是什么？	面神经炎一般是长时间睡眠不好或细菌感染导致神经受损引起的神经麻痹。			7	6	
	问题二： 自我形象紊乱是如何影响患者的心理健康？	自我形象紊乱指自我感觉身体的某些部分变得与往常不一样，从而产生自卑、焦虑的感觉。对患者的生活方式及行为发生较大的改变。					
	问题三： 在研究面神经炎患者的自我形象紊乱过程中，遇到了哪些挑战和困难？	面瘫患者在工作中困难不仅来自于面部肌肉瘫痪导致的身体功能障碍，还可能涉及到情绪压力、社交困难以及工作环境的适应等方面。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名:  答辩教师签名:  2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

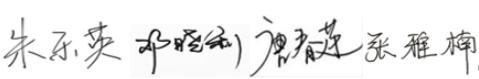
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32107

姓名： 林红芳 学号： 202152022915 日期： 2024年5月30日

课题名称	面神经炎患者自我形象紊乱的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			91
指导教师评语	主题明确，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确，格式规范，护理方案选题符合护理专业培养要求，希望能将方案中的问题和今后的各种临床实践密切结合，实施拓宽思维的深度和广度，不断提高自己的理论和实践水平。 指导教师签字： <u>朱永英</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭佳婷	专业	护理	班级	G32107	学号	202152022928
毕业设计题目	肾上腺嗜铬细胞瘤患者疼痛的护理方案					难度级别	中
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	整体表述清晰，重点突出。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配合理，与文字结合易于理解。			3	2	
答辩情况	问题一： 为何选择这个选题？	在实习过程中，觉得此案例比较具有代表性。			7	6	
	问题二： 护理完这个病人有何感想？	对此类疾病的护理知识和操作技能的理解更加深刻，同时也感受到护士的护理技能以及良好的服务能更好的建立护患间的关系。					
	问题三： 在护理病人过程中遇到哪些困难和挑战？是怎么解决的？	病人刚入院有过对我们工作的不理解。耐心的向患者和家属相关疾病知识的讲解、指导，让他们更加信任我们。同时也用我们良好的护理技能为患者服务。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名:  答辩教师签名:  2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32107

姓名： 谭佳婷 学号： 202152022928 日期： 2024年5月30日

课题名称	肾上腺嗜铬细胞瘤患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			88
指导教师评语	选题具有一定代表性，全文结构安排合理，内容完整，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确，同时还应注意案例的创新性。 指导教师签字： <u>朱丕爽</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王静	专业	护理	班级	G32114	学号	202162022073
毕业设计题目	心梗患者呼吸衰竭的护理方案					难度级别	中
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次欠清晰，重点欠突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配突出，突出方案特色			3	2	
答辩情况	问题一： 选题的出发点	从临床中的常见病、多发病入手，选取该病中较有特色的案例。			7	6	
	问题二： 使用哪些资源完成毕业设计	请教临床带教老师及学校指导老师、查询中国知网、查询书本等。					
	问题三： 护理该患者有何感想	通过对该患者的护理，更深入了解该疾病的的治疗护理等相关知识。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：  答辩教师签名：  2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32114

姓名： 王静 学号： 202162022073 日期： 2024年5月30日

课题名称	心梗患者呼吸衰竭的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	177
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			90
指导教师评语	该学生答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，专业基本知识掌握到位，实践符合要求。但部分内容在逻辑结构上还存在一点小问题，望在今后的学习工作中改进。 指导教师签字： <u>朱永英</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	胡晓清	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022651
毕业设计题目		慢性肾衰竭患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述清楚, 重点欠突出。				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟。				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配可, 亮点突出。				3	3
答辩情况	问题一: 慢性肾衰的患者饮食护理?	1、优质蛋白, 指富含必需氨基酸的动物蛋白。蛋白的总量要控制在低蛋白的要求, 约0.8-1.0g/kg.d。 2、每天需要足够的热量, 避免分解自己体内的蛋白质。 3、低脂、低盐、控水等。				7	6
	问题二: 慢性肾衰的常见死亡原因?	1、通过引发心血管系统疾病, 如心衰、心肌梗死、心包积液等。 2、通过引发电解质紊乱, 如高钾血症等。					
	问题三: 护理该患者有何感想	1、要有救死扶伤的人道主义精神、有细心、耐心、爱心、责任心和同理心、热爱护理事业, 才能真正做好护理工作。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:  答辩教师签名:  2024年5月30日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32102

姓名： 胡晓清 学号： 202152022651 日期： 2024.05.30

课题名称	慢性肾衰竭患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			86分
指导教师评语	该生有扎实的基础理论知识和专业知识，毕业设计工作作风严谨且务实，能基本独立查阅文献，其内容能体现本专业新知识。同意其毕业设计通过。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	黄子柔	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022653
毕业设计题目		慢性肾炎患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容完整, 重点欠突出				7	4
	时间控制在10-12分钟	时间控制在12分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配一般, 亮点欠突出				3	2
答辩情况	问题一: 简要谈谈从哪些方面进行护理?	在护理方案中, 我注重综合运用多种护理方法, 包括一般护理、饮食护理、用药护理、病情观察、心理护理等, 在住院过程中注重健康指导, 在出院时强调健康指导, 在出院后追踪健康指导。				7	5
	问题二: 主要使用哪些资源完成毕业设计?	1、通过中国知网、万方等数据库查询最新理论知识。					
	问题三: 护理该患者有何感想?	2、扎实的理论和实践基本是缺一不可的。					
毕业设计答辩成绩						20	14
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
						2024年5月30日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32102

姓名： 黄子柔 学号： 202152022653 日期： 2024.05.30

课题名称	慢性肾炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			82分
指导教师评语	该生独立工作能力和学习能力强，毕业设计工作轻微拖延，能正确地进行综合分析，综述简练完整，有见解。 同意其毕业设计通过。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李凌旦	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022656
毕业设计题目		急性胰腺炎患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述清楚, 重点欠突出。				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟。				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配一般, 亮点欠突出。				3	2
答辩情况	问题一: 重症急性胰腺炎的临床表现?	1、严重水电解质酸解平衡紊乱。 2、出现低血压、高血糖、低血钙等表现。				7	5
	问题二: 胰腺炎预后不佳常用实验室指标?	1、低钙血症、高血糖。					
	问题三: 护理该患者有何感想	3、进入临床实习后才知道临床护理工作与书本的理论知识有许多不一样的地方, 也没有书本上写的那么轻松。护士不仅要有扎实的理论知识, 而且需要善于与病人沟通, 做好疾病宣传, 实在得去给病人解决问题。					
毕业设计答辩成绩						20	15
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
						2024 年 5 月 30 日	

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32102

姓名： 李凌旦 学号： 202152022656 日期： 2024.05.30

课题名称	急性胰腺炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			81分
指导教师评语	该生能正确地计算或阐述，能正确地处理各类数据，验证正确，分析处理科学，但毕业设计工作不够努力，需要常督促。 同意其毕业设计通过。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘彩霞	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022658
毕业设计题目		肺结核患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述清楚, 内容完整, 层次欠清晰, 重点欠突出				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配可				3	3
答辩情况	问题一: 肺结核的饮食护理?	家属应为患者提供高蛋白食物, 如肉类、蛋类、牛奶等, 以补充营养、提高免疫力。				7	5
	问题二: 完成毕业设计最大的助力?	请教专家、老师等, 获得最新的实践经验。					
	问题三: 肺结核是一种传染病, 护理中有什么不一样的感受?	在实习到感染科之前, 我总会对这个科室产生未知的恐惧, 害怕做不好。来到感染科之后, 我没了之前的恐慌, 同时也了解了一些传染疾病的传播以及预防的措施。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名:  答辩教师签名:  2024年5月30日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32102

姓名： 刘彩霞 学号： 202152022658 日期： 2024.05.30

课题名称	肺结核患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			83分
指导教师评语	该生能独立查阅文献资料，从事其他调研，能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题，如期完成规定的任务，但新知识、新技术方面欠佳。 同意其毕业设计通过。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	何诗琪	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022649
毕业设计题目		自发性气胸患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述清楚, 内容完整, 层次欠清晰, 重点欠突出			7	7	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在14分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配较差, 亮点欠突出			3	1	
答辩情况	问题一: 自发性气胸发生的大概机制?	在肺存在先天或后天的病因基础上, 因为一些诱因如剧烈咳嗽、过度运动、用力排便等导致肺内压力增大, 从而使得脏层胸膜破裂, 气体进入胸膜腔。			7	4	
	问题二: 气胸患者的疼痛应如何处理?	并为其按压患侧胸壁, 以减轻伤口震动所产生的疼痛感, 必要时可遵医嘱给予患者适量镇痛药物。					
	问题三: 护理该患者有何感想	心理护理在理论教学和实践中使用不到位, 应该有意识的深入挖掘心理护理在临床中的应用。					
毕业设计答辩成绩					20	14	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
					2024 年 5 月 30 日		

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

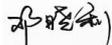
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32102

姓名： 何诗琪 学号： 202152022649 日期： 2024.05.30

课题名称	自发性气胸患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	51分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			81分
指导教师评语	该生能正确地进行综合分析，能正确地处理各类数据，但技术用语准确，设计工作量偏少。 同意其毕业设计通过。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈玲欣	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023118
毕业设计题目	甲状腺恶性肿瘤术后患者的护理方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍毕业设计的选题, 理论结合病例临床实践的 implementation 过程, 表述清楚, 应用的护理方案描述清晰。				7	5
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出				3	3
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何有效缓解甲状腺肿瘤术后患者发生喉头水肿的, 如何减少并发症的发生发展, 多方面的综合达到有效防治?	在护理方案中, 我综合运用多种护理方案, 包括一般护理, 药物治疗, 对症治疗, 病情观察及心理疏导等。尤其是病情观察, 减少并发症的发生发展, 多方面的综合达到有效防治。				7	6
	问题二: 内容资料是从哪里来的?	内容资料主要来源于以下几个方面: 首先我收集了在临床实习期间遇到的甲状腺肿瘤术后病例, 然后查阅大量的医学文献和护理专业书籍, 以结合临床病例更好的完善护理方案					
	问题三: 在创作过程中遇到困难是如何克服的?	困难并不少, 多提问, 多翻阅资料或者请教老师, 每解决一个问题都觉得是一种收获					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名: 							
答辩教师签名    张雅楠							
2024年 5 月 31日							

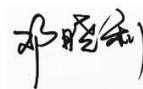
注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 陈玲欣 学号： 202152023118 日期： 2024年5月31日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	51
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			85
指导教师评语	陈玲欣同学的选题紧扣护理临床实践，具有很强的临床意义。她能够耐心地收集病例并进行数据分析对比，在毕业设计撰写过程中，陈玲欣同学的语言表达清晰流畅，逻辑严密，能够准确地阐述研究目的、方法、结果及结论。此外，她还积极查阅既往案例，采纳指导老师和评审专家的意见和建议，对论文进行了多次反复修改和完善，使论文的质量得到了显著提升。总之，陈玲欣同学在本次护理毕业设计中表现良好，完成了既定的研究任务。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张晓春	专业	护理	班级	护理 G32110	学号	202152023107
毕业设计题目	冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理方案				难度级别	中等	
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍毕业设计的选题, 理论结合病例临床实践的 implementation 过程, 表述清楚, 应用的护理方案描述清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何避免患者的心绞痛加重, 如何使病情得到有效缓解?	在护理方案中, 我综合运用多种护理措施, 包括一般护理, 药物治疗, 对症治疗, 病情观察及心理疏导等, 重点向患者讲解如何避免诱因引发心绞痛引起不适, 多方面的综合达到有效缓解。			7	5	
	问题二: 内容资料是从哪里来的?	首先我收集了在临床实习期间遇到的很多冠心病心绞痛病例, 然后查阅大量的医学文献和护理专业书籍, 以结合临床病例更好的完善护理方案					
	问题三: 在创作过程中遇到困难是如何克服的?	困难既是发现问题的地方, 也是收获知识的地方, 一遍遍翻阅资料也是收获本领的一个好方法, 只要坚持去做, 都会有办法。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:    张雅楠							
2024年 5 月 31日							

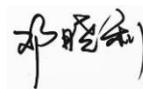
注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32110

姓名： 张晓春 学号： 202152023107 日期： 2024年5月31日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	51
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			85
指导教师评语	张晓春同学的选题紧扣热点，具有很强的临床意义。她能够捕捉到当前护理领域中的关键问题，收集临床多发病常见病病例并进行分析，在毕业设计撰写过程中，张晓春同学的语言表达清晰流畅，逻辑严密，能够准确地阐述研究目的、方法、结果及结论。此外，她还将研究成果与护理实践紧密结合，她的这种理论与实践相结合的能力，对于提高护理质量、促进患者康复及防止并发症方面具有重要意义，总之，张晓春同学在本次护理毕业设计中表现良好，收获颇多。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	朱丹妮	专业	护理	班级	护理 G32110	学号	202152023111
毕业设计题目		阑尾炎术后患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍毕业设计的选题, 理论结合病例临床实践的 implementation 过程, 表述清楚, 应用的护理方案描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出				3	3
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何避免患者的术后感染, 如何使疼痛得到有效缓解?	在护理方案中, 我综合运用多种护理措施, 包括一般护理, 药物治疗, 对症治疗, 病情观察及心理疏导等, 重点向患者讲解如何避免感染, 保持伤口干燥卫生, 多方面综合达到有效缓解疼痛。				7	6
	问题二: 内容资料是从哪里来的?	首先我收集了在临床实习期间遇到的部分阑尾炎术后病例, 然后查阅大量的医学文献和护理专业书籍, 以结合临床病例更好的完善护理方案					
	问题三: 在创作过程中遇到困难是如何克服的?	困难既是发现问题的地方, 也是收获知识的地方, 解决问题打败困难的方法很多, 去尝试, 去学习, 去请教, 只要坚持去做, 都会有办法。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:    张雅楠							
						2024年 5 月 31日	

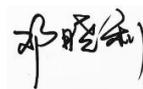
注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

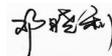
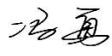
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32110

姓名： 朱丹妮 学号： 202152023111 日期： 2024年5月31日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			87
指导教师评语	朱丹妮同学的选题紧扣临床热点，具有很强的临床意义。她抓到当前护理领域中的关键问题，收集临床多发病常见病病例并进行分析，在毕业设计撰写过程中，朱丹妮同学的语言表达清晰流畅，逻辑严密，能够准确地阐述研究目的、方法、结果及结论。她还将研究成果与护理实践紧密结合，为外科手术术后患者的恢复提供有效护理措施，对于提高护理质量、促进患者康复及防止并发症方面具有重要意义，总之，张朱丹妮同学在本次护理毕业设计中表现良好，收获知识也不少。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曾子洋	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023115
毕业设计题目	糖尿病酮症酸中毒患者的护理方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍毕业设计的选题，理论结合病例临床实践的 implementation 过程，表述清楚，应用的护理方案描述清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：在护理方案中，你如何使患者的血糖下降，病情得到有效缓解？	在护理方案中，我综合运用多种护理措施，包括一般护理，药物治疗，对症治疗，病情观察及心理疏导等，并关注伴随的全身症状，多方面的综合达到有效缓解。			7	6	
	问题二：内容资料是从哪里来的？	内容资料主要来源于以下几个方面：首先我收集了在临床实习期间遇到的多个糖尿病病例，然后查阅大量的医学文献和护理专业书籍，以结合临床病例更好的完善护理方案					
	问题三：在创作过程中遇到困难是如何克服的？	困难是有的，翻阅资料及虚心请教老师也是求学的一个好方法，只要想去做，都会有办法。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:    张雅楠							
2024年 5 月 31日							

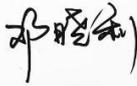
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

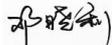
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 曾子洋 学号： 202152023115 日期： 2024年5月31日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	51
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			86
指导教师评语	<p>曾子洋同学的选题紧扣护理实践，具有很强的临床意义。她能够捕捉到当前护理领域中的关键问题，耐心地收集临床多发病病例并进行分析，在毕业设计撰写过程中，曾子洋同学的语言表达清晰流畅，逻辑严密，能够准确地阐述研究目的、方法、结果及结论。此外，她还将研究成果与护理实践紧密结合，提出了切实可行的改进建议。她的这种理论与实践相结合的能力，对于提高护理质量、促进患者康复具有重要意义，总之，曾子洋同学在本次护理毕业设计中表现良好。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈慧	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023116
毕业设计题目	症状性癫痫患者的护理方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍毕业设计的选题, 理论结合病例临床实践的 implementation 过程, 表述清楚, 应用的护理方案描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出				3	3
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何确保患者的癫痫得到有效缓解?	在护理方案中, 我综合运用多种缓解癫痫的方法, 包括一般护理, 药物治疗, 对症治疗, 病情观察及心理疏导等。结合病因, 给予一定的物理治疗, 多方面的综合达到有效缓解。				7	6
	问题二: 内容资料是从哪里来的?	内容资料主要来源于以下几个方面: 首先我收集了在临床实习期间遇到的癫痫病例, 然后查阅大量的医学文献和护理专业书籍, 以结合临床病例更好的完善护理方案					
	问题三: 在创作过程中遇到困难是如何克服的?	困难并不少, 一个个问题都要沉下心来翻阅资料或者请教老师解决, 放松心态, 攻克每一个难关					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名    张雅楠							
2024年 5 月 31日							

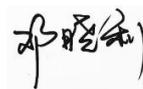
注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

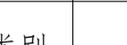
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 陈慧 学号： 202152023116 日期： 2024年5月31日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			88
指导教师评语	<p>陈慧同学的选题紧扣护理实践，具有很强的现实意义。她能够捕捉到当前护理领域中的关键问题，耐心地收集病例并进行分析，在毕业设计撰写过程中，陈慧同学的语言表达清晰流畅，逻辑严密，能够准确地阐述研究目的、方法、结果及结论。此外，她还积极采纳了指导老师和评审专家的意见和建议，对论文进行了多次修改和完善，使论文的质量得到了显著提升。总之，陈慧同学在本次护理毕业设计中表现良好，不仅完成了既定的研究任务，还取得了丰硕的研究成果。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈钰洁	专业	护理	班级	G32114	学号	20216202211 5
毕业设计题目		背部痛患者的护理方案				难度级别	易
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 案例描述较清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色较突出			3	2	
答辩情况	问题一: 背部痛的判断要点	肤色不均、毛孔粗大、背部突出、肤色发黄。			7	5	
	问题二: 背部痛的治疗要点	避免不良姿势、物理治疗、药物治疗等。					
	问题三: 背部痛的护理措施	背部保暖、定期按摩、适当晒背、背部清洁等。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签  答辩教师签名:  何琳丽  曹婷  魏俊 <div style="text-align: right;">2024 年 5 月 31日</div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32114

姓名： 陈钰洁 学号： 202162022115 日期： 2024.5.31

课题名称	背部痛患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			80
指导教师评语	<p>学生的毕业设计题目为背部痛患者的护理方案，该毕业设计展现了扎实的理论基础和良好的实践能力。毕业设计结构清晰，护理措施明确，参考文献合理。建议在后续研究中进一步深化对护理病例的探索，以提升护理质量。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	蒋嘉欣	专业	护理	班级	G32106	学号	202152022856
毕业设计题目		帕金森病患者的护理方案				难度级别	易
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 案例描述较清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色较突出			3	2	
答辩情况	问题一: 帕金森病的临床表现	静止性震颤、肌肉强直、运动迟缓、吞咽困难。			7	5	
	问题二: 帕金森病运动指导	运动时尽量大步走, 眼睛看前方。					
	问题三: 帕金森病的饮食指导	少量多餐、均衡饮食、增加水分摄入, 尽量用不易打碎的碗筷。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名:  答辩教师签名:    <div style="display: flex; justify-content: space-between;">  2024年5月31日 </div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

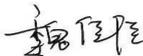
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32106

姓名： 蒋嘉欣 学号： 202152022856 日期： 2024.5.31

课题名称	帕金森病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			84
指导教师评语	<p>学生的毕业设计题目为帕金森病患者的护理方案，该毕业设计在运动方面提出了新的观点，对提高帕金森病的运动指导有实际意义。毕业设计逻辑性强，条理清晰。建议在今后的工作中，注重理论与实践的结合，进一步提升护理措施水平。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	彭经东	专业	护理	班级	G32114	学号	202162022112
毕业设计题目	颅脑损伤患者的护理方案					难度级别	难
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 案例描述较清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色较突出			3	2	
答辩情况	问题一: 颅脑损伤的临床表现	意识障碍、头痛呕吐、瞳孔变化、生命体征变化。			7	5	
	问题二: 颅脑损伤的护理措施	头部稳定、监测生命体征、颅内压监测、预防感染、营养支持、心理支持。					
	问题三: 颅脑损伤的病情观察要点	意识水平、瞳孔变化、头部检查。					
毕业设计答辩成绩					20	14	
答辩组长签名:  答辩教师签名:    <div style="display: flex; justify-content: space-between;">  2024年5月31日 </div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

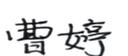
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32114

姓名： 彭经东 学号： 202162022112 日期： 2024.5.31

课题名称	颅脑损伤患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			86
指导教师评语	<p>学生的毕业设计题目为颅脑损伤患者的护理方案，该毕业设计选题新颖，对护理领域的某一特定问题进行了深入研究。毕业设计中提到的新的护理措施，对于疾病的发展有很好的指导作用。建议在未来的工作中，继续关注护理领域的新动态，不断更新知识体系。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	高芹	专业	护理	班级	G32106	学号	20215202285 1
毕业设计题目		急性肠胃炎患者的护理方案				难度级别	易
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 案例描述较清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色较突出			3	2	
答辩情况	问题一: 急性肠胃炎的判断要点	恶心、呕吐、腹痛、腹泻有时伴有发热、头痛、肌肉酸痛等全身症状。			7	5	
	问题二: 急性肠胃炎饮食指导	避免刺激性食物、低脂肪、低盐高蛋白等食物。					
	问题三: 急性肠胃炎护理措施	避免进食辛辣刺激性食物、补充水分、保持口腔清洁。					
毕业设计答辩成绩					20	14	
答辩组长签名:  答辩教师签名:    <div style="display: flex; justify-content: space-between;">  2024年5月31日 </div>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

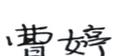
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G321106

姓名： 高芹 学号： 202152022851 日期： 2024.5.31

课题名称	急性肠胃炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			84
指导教师评语	<p>学生的毕业设计题目为急性肠胃炎患者的护理方案，该毕业设计理论与实践结合方面做得很好，能够将理论知识应用于实际护理工作中。护理案例分析详实，建议在毕业设计中加入更多关于护理措施的指导，以增强毕业设计的深度。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：何琳丽</p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	匡俊蓉	专业	护理	班级	G32106	学号	20215202285 7
毕业设计题目		一氧化碳中毒患者的护理方案				难度级别	易
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，案例描述较清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色较突出			3	3	
答辩情况	问题一：一氧化碳中毒的判断要点	病史、症状、体格检查、实验室检查。			7	6	
	问题二：一氧化碳中毒的急救处理	脱离现场、高流量吸氧、保持呼吸道通畅、心肺复苏、医疗救治。					
	问题三：一氧化碳中毒的护理措施	病情观察、吸氧治疗、防治脑水肿、营养支持、心理护理。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：  答辩教师签名：    <div style="display: flex; justify-content: space-between;">  2024年5月31日 </div>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32106

姓名： 匡俊蓉 学号： 202152022857 日期： 2024.5.31

课题名称	一氧化碳中毒患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			88
指导教师评语	<p>学生的毕业设计题目为一氧化碳中毒患者的护理方案，该毕业设计对一氧化碳疾病进行了系统的研究，提出了有效的解决方法。毕业设计提到一氧化碳的处理具有启发性，建议在未来将这些急救方法应用到更广泛的护理教育中。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： 何琳丽</p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	龙娟	专业	护理	班级	护理 G32106	学号	202162022863
毕业设计题目		踝关节骨折患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配通俗易懂			3	2	
答辩情况	问题一： 患者的首优护理问题是什么	该患者的首优护理问题是疼痛，与术后需限制活动引起局部血液循环不畅，致血液淤堵有关。			7	5	
	问题二： 患者健康教育重点是什么	健康教育的重点主要是向患者宣教功能锻炼指导的意义和方法，解释骨折固定后需要功能训练的原因，使患者认识功能锻炼的必要性、重要性，消除思想顾虑，主动运动锻炼。					
	问题三： 护理该案例有什么收获	在骨科的一个月的时间里，让我的基护知识和日常护理操作能力得到巩固，更学到了专科的知识以及专科专业操作，包括骨折、腰椎间盘突出症、膝、髋关节置换术、牵引和打石膏病人等相关疾病的护理知识得到提升。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32106

姓名： 龙娟 学号： 202162022863 日期： 2024.5.30

课题名称	踝关节骨折患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			86
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读参考资料，文献，能提出较合理的实施方案，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容，能较恰当地回答相关问题。</p> <p>指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	满小苗	专业	护理	班 级	护理 G32106	学号	202152022866
毕业设计题目		胰腺炎腹痛患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容整体连贯，重点突出，表达流畅			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简洁利落			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT制作精良，内容一目了然			3	2	
答辩情况	问题一： 患者的首要护理问题是什么	该患者的首要护理问题是急性疼痛，与胰腺及其周围组织炎症、胆道梗阻有关			7	6	
	问题二： 患者健康教育重点是什么	健康教育的重点主要是告知患者对患者来说最重要是在饮食及生活习惯。在急性发病期间，应禁食禁水，及时来医院配合静脉营养支持，待腹痛，血淀粉酶数值逐渐降至正常时开始逐渐进食；					
	问题三： 护理该案例有什么收获	在与临床带教老师一起参与对该患者的护理过程中，我对这个疾病有了更为深刻的了解。对于胰腺炎患者来言，除了及时的配合治疗以外，更重要的是发病期间的病情变化和病情稳定中的饮食健康护理，					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32106

姓名： 满小苗 学号： 202152022866 日期： 2024.5.30

课题名称	胰腺炎腹痛患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			87
指导教师评语	<p>该生选题符合专业培养目标，能够达到毕业设计目标，内容完整，层次结构科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。内容与题目完全相符，表述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求，参考了丰富的文献资料。</p> <p>指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘文	专业	护理	班级	护理 G32106	学号	202152022862
毕业设计题目		脑出血患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清楚，突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配通俗易懂。				3	2
答辩情况	问题一：在护理方案中，你如何确保患者的疼痛得到有效缓解？	药物治疗，或者采取适当的体位：如半卧位，有助于减轻腹部压力，可减轻疼痛。 针灸、拔罐、中草药等：中医具有抗炎、镇痛作用，有助于缓解疼痛。				7	6
	问题二：内容资料是从哪里来的？	主要来源于多个权威渠道，包括但不限于医学百科、专业医疗网站、学术期刊以及临床实践经验。					
	问题三：在书写过程中遇到困难是怎么克服的？	资料收集困难，利用图书馆、数据库等资源广泛搜集国内外相关文献，确保资料的全面性和时效性。心理压力困难，保持积极乐观的心态，认识到失败是成功的一部分。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32106

姓名： 刘文 学号： 202152022862 日期： 2024.5.30

课题名称	脑出血患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			86
指导教师评语	该生毕业设计选题有新意，有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，充分透彻，有足够的理论和实例支撑，语言表达顺畅得体，毕业设计格式符合规范要求。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	舒欧文	专业	护理	班级	护理 G32106	学号	202152022870
毕业设计题目		左侧腹股沟疝患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容整体连贯，表达流畅，文本简洁，重点问题突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简单利落				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT制作优美，重点内容一目了然				3	3
答辩情况	问题一： 患者的首要护理问题是什么	该患者的首要护理问题是疼痛，与疝块嵌顿或绞窄有关。				7	6
	问题二： 患者健康教育的重点是什么	健康教育的重点主要是向病人及家属引发该疾病发生的主要危险因素，告知患者及家属可以采取哪些措施能够避免危险因素的发生；告知患者在出院后应循序渐进的进行体育锻炼。					
	问题三： 护理该案例有什么收获	在带教老师的引导下，我不断的自我反思，不断的自我思考，让书本上原本死板的知识逐渐变得灵活起来，让我真正领悟到从理论如何联系实践的真正桥梁；，他们不仅仅需要减轻病痛，而更需要我们的安慰和关心。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32106

姓名： 舒欧文 学号： 202152022870 日期： 2024.5.30

课题名称	左侧腹股沟疝患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			84
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，主动联系教师，完成教师交给的任务，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的护理方案，毕业设计内容相对完整，结构相对合理，语言较准确，格式达到规范化要求。能比较流利、清晰地回答相应问题。</p> <p>指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	万小芳	专业	护理	班级	护理 G32106	学号	202152023874
毕业设计题目		右股骨颈骨折患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容整体连贯, 表达流畅, 重点问题突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时长达标			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT内容一目了然			3	2	
答辩情况	问题一: 患者的首要护理问题是什么	该患者的首要护理问题是疼痛, 与骨骼和肌肉的损伤有关。			7	5	
	问题二: 患者健康教育重点是什么	患者对该疾病缺乏认知, 告知患者及家属相关疾病知识, 提高患者和家属的认识和了解, 向患者说明功能锻炼的重要性, 消除患者的紧张情绪, 让患者配合治疗。					
	问题三: 护理该案例有什么收获	通过对该患者的护理中, 我收获了很多, 对股骨颈骨折也有了更深的了解, 同时我还学会了很对与患者沟通的技巧, 与患者交谈时多注意患者的情感, 体谅并尽可能满足患者需求, 做到换位思考。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32106

姓名： 万小芳 学号： 202152023874 日期： 2024.5.30

课题名称	右股骨颈骨折患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			86
指导教师评语	该生毕业设计选题有新意，有实际应用价值，有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，充分透彻，有足够的理论和实例支撑，语言表达顺畅得体，毕业设计格式符合规范要求。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	彭蓉	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023143
毕业设计题目		胆囊结石伴胆囊炎的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，重点醒目，内容完整				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	时间在十分钟				3	3
	PPT 图文表搭配，亮点突出	图文表搭配通俗易懂				3	2
答辩情况	问题一：在护理过程中，预防的护理措施有哪些？	调整饮食结构:保持饮食规律，避免暴饮暴食，减少油腻食物的摄入，情绪波动焦虑，抑郁等不良情绪，会影响胆囊的正常功能。				7	7
	问题二：在日常饮食中应注意什么？	进食油腻性食物和辛辣刺激性食物都是发病的主要诱因，因此患者需要忌口相关食物，注意要多吃新鲜的水果蔬菜，有助于患者身体恢复。					
	问题三：患者有哪些治疗方式？	通常可以通过一般治疗、药物治疗、中医治疗等方法治疗。建议及时就医，配合医生治疗。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:    							
2024 年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 彭蓉 学号： 202152023143 日期： 2024.5.30

课题名称	胆囊结石伴胆囊炎的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	该生在毕业设计过程中有自己的设计特色，针对自己的毕业设计也是非常细心的去思考和完善的了，内容也是十分的丰富，及时的去修改老师指导过的不足之处，愿你以后在工作岗位也是如此努力。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： <u>彭浪</u></div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	毛佳	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023139
毕业设计题目		膝关节骨性关节炎患者护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 重点醒目				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	时间在十一分钟				3	3
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配通俗易懂				3	3
答辩情况	问题一: 为什么会选择这个话题?	答: 对于这个课题平常有在关注, 比较感兴趣.				7	6
	问题二: 患者在日常生活中应注意什么?	答: 嘱咐患者在日常生活中及时注意自己的病情不可轻视疾病的严重性.					
	问题三: 患者对于预防以及治疗有什么建议.	答: 及时进行必要的康复科目的治疗.					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:   							
2024 年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 毛佳 学号： 202152023139 日期： 2024.5.30

课题名称	膝关节骨性关节炎患者护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	该生在毕业设计过程中有自己的设计特色，针对自己的毕业设计也是非常细心的去思考和完善的了，内容也是十分的丰富，及时的去修改老师指导过的不足之处，愿你以后在工作岗位也是如此努力。		
	指导教师签字： <u>彭浪</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	饶玉洁	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023145
毕业设计题目		右侧基底节出血患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 重点醒目			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	时间在十一分钟			3	3	
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配通俗易懂			3	3	
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 患者病情各个阶段如何正确处理?	严密观察患者的基础生命体征, 及时记录。帮助病人保持情绪稳定, 以更好的配合治疗。			7	6	
	问题二: 患者在日常生活中应注意什么?	嘱咐患者在日常生活中避免情绪激动不可轻视疾病。饮食限制钠盐的摄入, 坚持患肢的康复训练。					
	问题三: 你认为后续肢体功能锻炼的重要性是什么?	如果长时间不进行锻炼, 肌肉可能会逐渐萎缩通过功能锻炼, 可以有效地预防这些问题的发生。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名:  答辩教师签名:   							
2024 年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 饶玉洁 学号： 202152023145 日期： 2024.5.30

课题名称	右侧基底节出血患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	该生在毕业设计过程中有自己独立思考的特色，针对自己的毕业设计也是非常细心的去思考和完善的了，内容也是十分的丰富，及时的去修改老师指导过的不足之处，愿你以后在工作岗位也是如此努力。 <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	罗晓玉	专业	护理	班 级	护理 G32111	学号	202152023138
毕业设计题目		消化性溃疡的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (✓) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容较完整，层次还可以再明显写，重点突出			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	时间控制在 10 分钟			3	3	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	PPT 图文表搭配，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一：你选择的护理方案有哪些独特之处？	答：多好发于女性，是比较常见的乳腺癌疾病，			7	5	
	问题二：你认为目前乳腺癌护理你的方案如何应对这些挑战？	答：最大的挑战是在护理过程中患者疼痛和心理障碍。					
	问题三：针对乳腺癌不同阶段的患者，你的护理方案是否有所不同？	答：会，每个人的需求和接受程度病情是有差异的，所以护理过程中会争对个人来制定护理方案					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024 年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 罗晓玉 学号： 202152023138 日期： 2024.5.30

课题名称	消化性溃疡的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	该生在毕业设计过程中有自己的设计特色，针对自己的毕业设计也是非常细心的去思考和完善的了，内容也是十分的丰富，及时的去修改老师指导过的不足之处，愿你以后在工作岗位也是如此努力。		
	指导教师签字： <u>彭浪</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘宝姣	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023133
毕业设计题目		乳腺癌术后患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表达搭配通俗易懂				3	3
答辩情况	问题一：为什么会选择这个话题？	答：这个课题在实习就比较关注，在选这个课题之前，比较感兴趣，最后确定了这个课题。				7	6
	问题二：你的毕业设计中提到了一些具体的案例这些案例如何支持你的研究结果？	答：在论文中，我们列举了一些具体的案例，如某医院患者满意度明显提高这些案例支持了我们的研究结果。					
	问题三：你的毕业设计中提到了一些具体的干预措施这些措施如何实施？	答：我们提出了一些具体的干预措施，如定期培训、实施效果需要进一步观察和分析。					
毕业设计答辩成绩						20	18
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名： </p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p></p> </div> <div style="width: 30%; text-align: right;"> <p>2024年 5月 30日</p> </div> </div>							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32111

姓名： 刘宝姣 学号： 202152023133 日期： 2024.5.30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	该生在毕业设计过程中努力刻苦，针对自己的毕业设计也是非常细心的去思考和钻研了的，内容也是十分的丰富，及时的去修改老师指导过的不足之处，愿你以后在工作岗位也是如此努力。		
	指导教师签字： <u>勤浪</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张翊嘉	专业	护理	班级	护理 G32112	学号	202162021977
毕业设计题目		腰椎间盘突出伴神经根病患者疼痛的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文并茂，通俗易懂			3	2	
答辩情况	问题一：在护理方案中，你如何确保患者的疼痛得到有效缓解？	首先，根据患者的疼痛程度和病因，我会选择合适的药物进行治疗，并密切监测药物的副作用。其次，我会根据患者的具体情况，制定个性化的物理治疗计划。			7	6	
	问题二：内容资料是从哪里来的？	我查阅了大量的医学文献和护理专业书籍，以获取关于腰椎间盘突出伴神经根病疼痛护理的最新理论和实践知识。					
	问题三：书写过程中遇到困难是怎么克服的？	由于腰椎间盘突出伴神经根病的疼痛护理涉及多个方面，包括疼痛评估、疼痛缓解、康复锻炼等，我制定了详细的学习计划，分阶段进行资料的收集和整理，并与医院的老师和同学进行交流和讨论，以便不断完善自己的思路。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

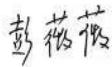
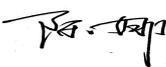
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32112

姓名： 张翊嘉 学号： 202162021977 日期： 5.31

课题名称	腰椎间盘突出伴神经根病患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			85
指导教师评语	<p>该生能熟练地综合运用所学理论和专业知识，按期圆满地完成毕业设计的要求，条理分明，语句通顺，毕业设计均符合要求。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李湘琳	专业	护理	班级	护理 G32112	学号	202162021983
毕业设计题目		急性化脓性阑尾炎术后患者疼痛的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配通俗易懂			3	2	
答辩情况	问题一：为什么选择这个毕业设计题目？	在实习的时候，她是我第一个真正接触的患者，一直在跟进她的病情变化，所以对她的病情印象特别深刻。			7	6	
	问题二：内容资料是从哪里来的？	在医院看过她的病例和一下详细的检测报告，以及由带教老师一起做的护理措施和健康宣教。					
	问题三：书写过程中遇到困难是怎么克服的？	先让自己多了解这个病情，及多查看她的病例；然后，不懂的多问问老师；再次，也可以多在网上查询一些相关资料。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

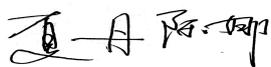
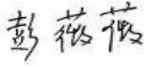
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32112

姓名： 李湘琳 学号： 202162021983 日期： 5.31

课题名称	急性化脓性阑尾炎术后患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			80
指导教师评语	<p>该生能熟练地综合运用所学理论和专业知识，按期圆满地完成任务书的要求，毕业设计条理分明，语句通顺。该生在答辩过程中，思路清晰，表达流畅。回答问题有理论依据，概念清楚，能正确回答答辩委员提出的所有问题。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨露	专业	护理	班级	护理 G32107	学号	202152022941
毕业设计题目		上消化道出血患者体液不足的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	答辩人首先阐述了毕业设计的题目、选题背景，之后阐述了毕业设计的框架和基本内容，条理清楚、思路清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间控制在10分钟。				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT内容完整、结构清晰、整体设计美观。				3	2
答辩情况	问题一：上消化道出血患者最常见的病因是什么？	上消化道出血的病因很多，其中最常见病因是上消化道溃疡。				7	6
	问题二：上消化道出血患者体液不足时主要的急救措施是什么？	首先立即建立静脉通路进行输入平衡盐或葡萄糖盐水，紧急配血。然后使用药物或介入治疗达到止血的效果。最后密切观察患者的生命体征及意识状态。					
	问题三：上消化道出血最特有的临床表现是什么？	上消化道出血最特有的临床表现是呕血与黑便。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
						2024年 5 月 31 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32107

姓名： 杨露 学号： 202152022941 日期： 5.31

课题名称	上消化道出血患者体液不足的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	<p>内容完善，结构相对完整，思路清晰明确，综合运用所学理论和专业知识，按期圆满地完成任务书的要求，毕业设计条理分明，语句通顺。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>彭蕊薇</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨鑫鋆	专业	护理	班级	护理 G32107	学号	202152022942
毕业设计题目		急性化脓性阑尾炎患者疼痛的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	答辩人首先阐述了毕业设计题目, 研究背景, 接着阐述了毕业设计的研究思路和基本内容, 思路清晰。				7	5
	时间控制在10-12分钟	答辩人陈述时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT条理清晰、简明扼要、框架明确				3	2
答辩情况	问题一: 急性化脓性阑尾炎的病因?	最常见原因: 阑尾管腔阻塞, 而管腔阻塞的主要原因是: 管壁内淋巴滤泡的明显增生。				7	6
	问题二: 急性化脓性阑尾炎的腹痛特点及主要体征?	腹痛特点: 始于上腹, 逐渐移向脐部, 数小时后转移并局限在右下腹; 主要体征: 右下腹压痛, 压痛点于麦氏点。					
	问题三: 急性化脓性阑尾炎的治疗原则?	若无禁忌症应及早行阑尾切除术。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年 5月 30日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32107

姓名： 杨鑫鋆 学号： 202152022942 日期： 5.31

课题名称	急性化脓性阑尾炎患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	<p>该生方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>彭薇薇</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	徐志贤	专业	护理	班级	护理 G32017	学号	202152022939
毕业设计题目		乳腺增生患者疼痛的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配通俗易懂			3	2	
答辩情况	问题一：为什么选择这个毕业设计题目？	在妇科实习的时候许多病人都有这个方面的烦恼，比较常见。这种疾病在生活中也常常见到，并且容易治疗。			7	6	
	问题二：资料是从哪里来的？	从科室老师指导并且查找网上文献，交班时的内容得知。					
	问题三：如何缓解乳腺增生患者的疼痛？	可以遵医嘱服用吲哚美欣片止痛，晚上睡觉时用热毛巾热敷患处并按摩，平时注意健康作息，不焦虑，不熬夜。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：							
答辩教师签名： 2024年5月30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32107

姓名： 徐志贤 学号： 202152022939 日期： 5.31

课题名称	乳腺增生患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			80
指导教师评语	<p>该生毕业设计医学术语使用正确，方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>彭蕊薇</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

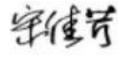
学生姓名	龙玉萍	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022609
毕业设计题目		急性阑尾炎患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	结构完整，语言比较流畅，层次重点不够突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	答辩时间合理掌控在范围内			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配亮点不够突出			3	2	
答辩情况	问题一： 这个方案的选题背景是什么呢？	阑尾炎是一种常见的急性腹痛疾病，发病率高，影响广泛，病因复杂，需要深入研究，为临床诊断和治疗提供理论依据			7	5	
	问题二： 急性阑尾炎的主要护理措施是什么？	减轻或控制患者疼痛，并发症的预防和护理					
	问题三： 在整个过程中，你学到了哪些重要的知识或技能	对阑尾炎的发病原因、病理过程以及临床表现有了更加清晰的认识					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年5月30日							

湖南电子科技职业学院

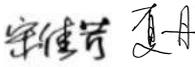
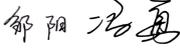
护理专业毕业设计评阅表

学院：医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 龙玉萍 学号： 202152022609 日期： 5.30

课题名称	急性阑尾炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			83
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业生设计结构清晰，内容详实，展示了扎实的专业知识和良好的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	鲁花蕾	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022610
毕业设计题目		泌尿结石患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (✓) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，以泌尿结石患者护理方案为重点，内容完整，全文层次清晰，重点突出。			7	5	
	时间控制在10-12分钟	答辩人时间为12分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	亮点需要完善			3	2	
答辩情况	问题一： 你为什么选择这个方案？	因为自己有护理过这个疾病的病人，并对这个疾病有浓烈的兴趣			7	5	
	问题二： 在写的过程中你主要做了什么？	在临床的时候整理病历，分析情况，查阅文献并进行研究，得出解决问题的方法					
	问题三： 有什么不足之处？	文档结构不是很完整，方案需要突出个性化特点					
毕业设计答辩成绩					20	15	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   2024年5月30日							

湖南电子科技职业学院

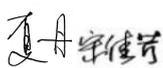
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 鲁花蕾 学号： 202152022610 日期： 5.30

课题名称	泌尿结石患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			81
指导教师评语	<p>该毕业生设计结构清晰，有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；展示了扎实的专业知识和良好的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>宇佳芹</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	麻胜 茏	专业	护理	班 级	G32101	学号	202152022613
毕业设计题目		脑出血患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录	标准分	评分			
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容需要完善，层次清晰，需要重点突出	7	5			
	时间控制在10-12分钟	答辩人用时11分16秒	3	3			
	PPT图文表搭配，亮点突出	搭配丰富，有重点突出	3	3			
答辩情况	问题一： 本论文中你主要做了些什么？	查找了大量的书籍资料，与之前记录下的数据进行对比，对脑出血问题的护理措施进行了归纳总结。	7	5			
	问题二： 这些数据的来源	数据主要来自于之前实习的时候，在医院所接触到的病例。					
	问题三： 你为什么会选择这个课题？	选择脑出血作为研究课题具有重要的现实意义，为保障人类健康作出积极贡献。					
毕业设计答辩成绩			20	16			
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 麻胜茏 学号： 202152022613 日期： 5.30

课题名称	脑出血患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	48
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			79
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业生设计结构清晰，有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；展示了扎实的专业知识和良好的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>宇佳芹</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

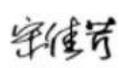
学生姓名	彭沁云	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022617
毕业设计题目		妊娠期糖尿病患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	以妊娠期糖尿病患者护理方案为主要内容，强调胰岛素及合理控制体重的重要性			7	6	
	时间控制在10-12分钟	答辩人时间为11分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	亮点突出图文搭配合理			3	3	
答辩情况	问题一： 为何选择这个疾病？	因为对糖尿病这个疾病感兴趣，并且想帮病人解决痛苦			7	5	
	问题二： 有什么创新？	在妊娠期糖尿病护理方案中，列出实例加以论证，减少误差					
	问题三： 有什么地方可以改进？	在这个疾病了解不够全面因为个人条件有限无法继续深入研究					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院

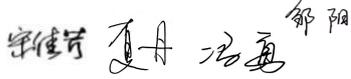
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 彭沁云 学号： 202152022617 日期： 5.30

课题名称	妊娠期糖尿病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	48
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			80
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业生设计结构清晰，内容详实，展示了扎实的专业知识和良好的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

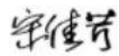
学生姓名	石彩虹	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022619
毕业设计题目		高血压患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，以高血压患者的护理方案为重点，内容完整，全文层次清晰，重点突出。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	答辩人用时10分30秒			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	重点突出，图文搭配得当			3	2	
答辩情况	问题一： 为何选择这个疾病？	因为高血压对这个疾病感兴趣，并且想帮病人解决痛苦			7	5	
	问题二： 指导老师提过的意见你都修改了吗？	是的，都修改了，也把最终版本发给老师确认过了					
	问题三： 你为什么选择高血压患者的方案设计？	因为我在实习中接触的最多的就是测量血压的护理操作，我对于高血压疾病的了解相对比较多。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年5月30日							

湖南电子科技职业学院

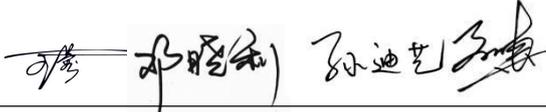
护理专业毕业设计评阅表

学院：医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 石彩虹 学号： 202152022619 日期： 5.30

课题名称	高血压患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			87
指导教师评语	<p style="text-align: center;">该毕业生设计结构清晰，内容详实，展示了扎实的专业知识和良好的实践能力。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	石婉婷	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022973
毕业设计题目	II型糖尿病患者高渗性昏迷的护理方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 该疾病患者比较突出的护理问题?	高血压导致的渗透压失衡引起的昏迷			7	6	
	问题二: 通过该护理过程, 学习到了什么?	II型糖尿病患者要日常监测血糖, 控制血糖水平, 尤其是老年患者。					
	问题三: 在毕业设计过程有运用生成式AI吗?	病理、护理方案均为真实临床案例, 没有使用AI撰写。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年 5 月 31日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

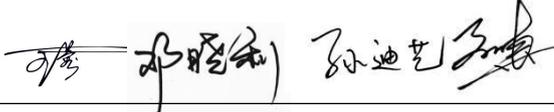
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32108

姓名： 石婉婷 学号： 202152022973 日期： 2024.05.30

课题名称	II型糖尿病患者高渗性昏迷的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			95
指导教师评语	该生在毕业设计过程中表现良好，能够独立思考，认真完成各项任务，具备一定的研究能力和创新能力。 <div style="text-align: right;">指导教师签字：</div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭力	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022976
毕业设计题目		II型糖尿病患者低血糖性昏迷的 护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录	标准分	评分			
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。	7	7			
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟	3	3			
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出	3	3			
答辩情况	问题一：该疾病患者比较突出的护理问题？	中年患者，本身作为糖尿病患者，由于过量运动未能及时补充能量，导致低血糖昏迷。	7	6			
	问题二：通过该护理过程，学习到了什么？	糖尿病患者不仅会出现高血糖相关症状，如果运动不当，能力摄取不均，也会出现低血糖昏迷症状。					
	问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？	病理、护理方案均为真实临床案例，没有使用AI撰写。					
毕业设计答辩成绩			20	19			
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年 5 月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

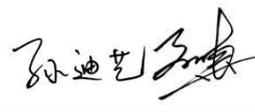
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32108

姓名： 谭力 学号： 202152022976 日期： 2024.05.30

课题名称	II型糖尿病患者低血糖性昏迷的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			95
指导教师评语	该生在毕业设计过程中，能够积极主动地与指导教师沟通交流，认真听取意见和建议，不断改进自己的设计，最终取得了较好的效果。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王汝升	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022978
毕业设计题目	I型糖尿病患者酮症酸中毒的护理方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：该疾病患者比较突出的护理问题？	22岁，突发的酮症中毒昏迷			7	6	
	问题二：通过该护理过程，学习到了什么？	年轻人要合理运动，适度饮食，减少应激反应。					
	问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？	病理、护理方案均为真实临床案例，没有使用AI撰写。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    2024年 5 月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32108

姓名： 王汝升 学号： 202152022978 日期： 2024.05.30

课题名称	I型糖尿病患者酮症酸中毒的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			95
指导教师评语	该生在毕业设计过程中，态度认真，勤奋刻苦，入调研，成果丰富，展现出良好的专业素养和研究能力。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王滕豪	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022979
毕业设计题目		喉癌气管切开术后患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：该疾病患者比较突出的护理问题？	老年患者，后管切开后的气体交换问题。			7	6	
	问题二：通过该护理过程，学习到了什么？	对待老年患者要尤其谨慎。					
	问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？	病理、护理方案均为真实临床案例，没有使用AI撰写。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年 5 月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32108

姓名： 王滕豪 学号： 202152022979 日期： 2024.05.30

课题名称	喉癌气管切开术后患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			95
指导教师评语	该生在毕业设计过程中，态度认真，勤奋刻苦，入调研，成果丰富，展现出良好的专业素养和研究能力。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王婷	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022980
毕业设计题目	原发性支气管肺癌患者咯血的 护理方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：该疾病患者比较突出的护理问题？	老年患者，反复咳嗽，咳血，有处置不当引起窒息的风险				7	6
	问题二：通过该护理过程，学习到了什么？	对待老年患者要尤其谨慎。					
	问题三：在毕业设计过程有运用生成式AI吗？	病理、护理方案均为真实临床案例，没有使用AI撰写。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年 5 月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32108

姓名： 王婷 学号： 202152022980 日期： 2024.05.30

课题名称	原发性支气管肺癌患者咯血的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			95
指导教师评语	该生在毕业设计过程中，表现出较强的学习能力和实践能力，能够运用所学知识解决实际问题，展现出良好的专业素养和研究能力。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

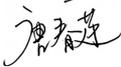
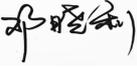
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： 护理 G32111

姓名： 伍诗妮 学号： 202152023156 日期： 2024年5月30日

课题名称	病毒性心肌炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			88分
指导教师评语	自开展毕业设计以来，伍同学积极推进写作进度，与指导老师保持着良好的沟通，态度端正，努力完善，认真地完成毕业设计环节以及内容。前期准备工作充分，为后续毕业设计的完成打下了良好的基础。研究工作推进顺利，毕业设计写作精益求精，并进行了反复的修改和打磨。总体来说，该生的毕业设计完成质量较高，层次清晰，结构完整，格式标准，毕业设计达到各项指标要求，同意答辩。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	伍诗妮	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023156
毕业设计题目		病毒性心肌炎患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：引起心肌炎常见的病毒有哪些？	最常见的是；柯萨奇B组病毒，其次有细小病毒，人疱疹病毒等。				7	6
	问题二：病毒性心肌炎根据进程可分为几个时期？	急性期，迁延期，慢性期。					
	问题三：病毒性心肌炎能自愈吗？	部分病毒性心肌炎患者可以自愈，机体会产生针对病毒的抗体，直接或间接能够消灭病毒，疾病自愈。多数病毒性心肌炎通过及时治疗，预后也良好。					
毕业设计答辩成绩						20	19
<p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名：  </p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31日</p> <p style="text-align: center;"> </p>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

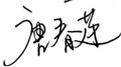
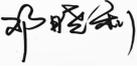
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： 护理 G32111

姓名： 邹悦晗 学号： 202152023167 日期： 2024年5月30日

课题名称	糖尿病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	12分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			82分
指导教师评语	自开展毕业设计以来，邹同学积极推进写作进度，与指导老师保持着良好的沟通，态度端正，努力完善，认真地完成毕业设计环节以及内容。全文结构基本合理，逻辑思路正确，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，但真正属于自己创新的内容还不是很多，总体上达到毕业设计要求，同意答辩。 <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	邹悦晗	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023167
毕业设计题目		糖尿病患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：糖尿病是什么？	糖尿病是一组因为胰岛素绝对或相对分泌不足和胰岛素利用障碍的代谢紊乱疾病，以高血糖为主要标志。				7	5
	问题二：糖尿病典型的“三多一少”是指什么？	多饮，多食，多尿和体重下降。					
	问题三：糖尿病有哪些并发症？	视网膜血管病变，糖尿病足，糖尿病肾病等。					
毕业设计答辩成绩						20	17
<p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名：  </p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31日</p>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

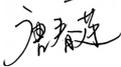
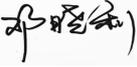
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： 护理 G32018

姓名： 冷芳 学号： 202062024507 日期： 2024年5月30日

课题名称	慢性阻塞性肺疾病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	12分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			84分
指导教师评语	毕业设计符合专业培养目标，具有一定的新颖性，方案合理，研究内容充分，讨论科学合理，得到了一定有价值的成果 毕业世界撰写规范，表示清晰，层次分明，能够准确回答答辩小组提出的问题，表明该生较好的掌握了本专业的基础理论和专业知识，达到毕设方案要求，经答辩小组讨论一直同意，通过毕业设计答辩。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	冷芳	专业	护理	班级	护理 G32018	学号	202062024507
毕业设计题目		慢性阻塞性肺部疾病患者的护理方案			难度级别	中等	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：慢性阻塞性肺疾病最常见几个发病原因？	最常见的有：长时间吸烟，空气污染，气道感染。			7	5	
	问题二：慢性阻塞性肺疾病的典型症状？	慢性咳嗽，咳痰，气短呼吸苦难，胸闷和喘息。					
	问题三：慢性阻塞性肺疾病最常见的并发症有哪些？	自发性气胸，肺气肿，呼吸衰竭，慢性肺源性心脏病，右心衰竭。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
<p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名：  </p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31日</p> <p style="text-align: center;"> </p>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： 护理 G32111

姓名： 杨欣乐 学号： 202152023161 日期： 2024年5月30日

课题名称	异位妊娠患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	12分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			83分
指导教师评语	<p>自开展毕业设计以来，杨同学积极推进写作进度，与导师保持着良好的沟通，态度端正，努力完善，认真地完成毕业设计环节以及内容。前期准备工作充分，为后续研究工作打下了良好的基础。研究工作推进顺利，对毕业设计进行了反复的修改和打磨。</p> <p>总体来说，该生的毕设完成质量较高，论证充分，层次清晰，结构完整，格式标准，毕业设计达到本科毕业论文的各项指标要求，同意答辩。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨欣乐	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023161
毕业设计题目		异位妊娠患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 应用的新技术描述清晰。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	3	
答辩情况	问题一: 异位妊娠的概念是什么?	异位妊娠俗称宫外孕, 是指受精卵在子宫体腔以外的部分着床和发育。			7	5	
	问题二: 异位妊娠三联征是什么?	典型症状为停经、腹痛与阴道流血。					
	问题三: 异位妊娠可有哪些伴随症状?	肛门坠胀感, 全腹痛, 晕厥和休克等。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名:  答辩教师签名:    							
					2024年 5 月 31日		

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： 护理 G32111

姓名： 王婧婷 学号： 202152023151 日期： 2024年5月30日

课题名称	喉癌左侧淋巴结清扫术术后患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	12分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			85分
指导教师评语	<p>自开展毕业设计以来，王同学积极推进写作进度，与导师保持着良好的沟通，态度端正，努力完善，认真地完成毕业设计环节以及内容。前期准备工作充分，整体完成度很不错。</p> <p>总体来说，该生的毕设完成质量较高，论证充分，层次清晰，结构完整，格式标准，毕业设计达到本科毕业设计的各项指标要求，同意答辩。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	王婧婷	专业	护理	班级	护理 G32111	学号	202152023151
毕业设计题目		喉癌左侧淋巴结清扫术的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	5
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：喉癌根据部位有哪些分型？	可分为声门上，声门，声门下区。				7	5
	问题二：喉癌常用的TNM分期代表什么意思？	T代表部位T分期：区分肿瘤的势力范畴；N代表淋巴结分期，区分肿瘤有无转移等，M代表肿瘤有没有远处转移。					
	问题三：如果肿瘤发生在声门上，可能会有哪些临床表现？	持续咳嗽，吞咽疼痛，吞咽事物困难，颈部疼痛等。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：  答辩教师签名：    							
						2024年 5 月 31日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	唐静	专业	护理	班级	护理 G32112	学号	202162022015
毕业设计题目		舌癌患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配通俗易懂				3	2
答辩情况	问题一：在护理方案中，你如何对患者进行正确的健康教育？	在护理方案中，我注重从饮食、口腔卫生、生活习惯和心理状态等方面去对患者进行正确的健康教育。				7	5
	问题二：内容资料是从哪里来的？	首先，我查阅了大量的医学文献和护理专业书籍，以获取关于舌癌术后的护理方法的最新理论和实践知识。这些文献和书籍提供了丰富的理论依据和实践经验，为护理方案提供了重要参考。					
	问题三：在书写过程中遇到困难是怎么克服的？	首先，我的指导老师在这方面给予了我很大的帮助；其次，关于舌癌护理的一些专业术语，通过我在院内的带教老师、在校内的指导老师和自己查阅相关资料将这个问题成功克服了。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年05月30日							

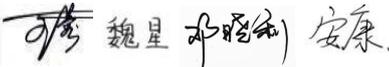
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32112

姓名： 唐静 学号： 202162022015 日期： 2024.5.30

课题名称	舌癌患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			86
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的实施方案，设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容，能较恰当地回答与设计 相关的问题。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	易心如	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022992
毕业设计题目		急性胰腺炎患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清楚，突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配通俗易懂。				3	2
答辩情况	问题一：在护理方案中，你如何确保患者的疼痛得到有效缓解？	药物治疗，或者采取适当的体位：如半卧位，有助于减轻腹部压力，可减轻疼痛。针灸、拔罐、中草药等：中医具有抗炎、镇痛作用，有助于缓解疼痛。				7	6
	问题二：内容资料是从哪里来的？	主要来源于多个权威渠道，包括但不限于医学百科、专业医疗网站、学术期刊以及临床实践经验。					
	问题三：在书写过程中遇到困难是怎么克服的？	资料收集困难，利用图书馆、数据库等资源广泛搜集国内外相关文献，确保资料的全面性和时效性。心理压力困难，保持积极乐观的心态，认识到失败是成功的一部分。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  魏星 李昭利 安康							
2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32108

姓名： 易心如 学号： 202152022992 日期： 2024.5.30

课题名称	急性胰腺炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			87
指导教师评语	该生毕业设计选题有新意，有实际应用价值，有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，充分透彻，有足够的理论和实例支撑，语言表达顺畅得体，毕业设计格式符合规范要求。 <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	肖微	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022985
毕业设计题目		脑梗死患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容整体连贯，重点突出，表达流畅				7	6
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简洁利落				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT制作精良，内容一目了然				3	2
答辩情况	问题一： 脑梗死患者的临床表现有哪些？	该生回答了典型症状：偏瘫、感觉障碍、失语、共济失调、头痛、呕吐、昏迷等临床表现 逻辑清楚				7	6
	问题二： 如何评估偏瘫病人的肌力？	肌力评估：徒手肌力评估方法对患者肌力进行评估，肌力分为5级，一般的评估会在3级肌力开始进行评估，若可抗自身重力完成关节全范围的运动，则肌力为3级，以此为分界点进行评估。					
	问题三： 如何预防脑梗死？	限制主食摄入量，控制体重；少吃动物脂肪和内脏，容易加重动脉硬化；多吃新鲜蔬菜水果、深海鱼类；控制盐分、总热量的摄入。坚持适度的有氧锻炼，如慢跑、跳健身操、骑单车、游泳等。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32108

姓名： 肖微 学号： 202152022985 日期： 2024.5.30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			90
指导教师评语	<p>该生选题符合专业培养目标，能够达到毕业设计目标，篇幅符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。内容与题目完全相符，表述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求，参考了丰富的文献资料。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	邹雯	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152023001
毕业设计题目		肺炎球菌肺炎患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容整体连贯，表达流畅，重点问题突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	时长达标				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT内容一目了然				3	2
答辩情况	问题一： 在护理方案中，你如何让患者的体温维持在正常内？	在护理方案中，我会遵医嘱给予患者药物或者物理降温，定时测量患者的体温，记录体温变化情况，注意有无持续高热或低体温的情况。				7	6
	问题二： 内容资料是从哪里来的？	首先我查阅了大量医学文献和护理专业书籍，以获取关于肺炎球菌肺炎护理的最新理论和实践知识。这些文献和书籍提供了丰富的理论依据和实践经验，为我的护理方案提供了重要参考。					
	问题三： 在书写过程中遇到困难是怎么克服的？	通过查阅大量关于肺炎球菌肺炎的论文和老师的指导下，对整篇书写的内容有了初步认识，逐渐就熟悉了。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  2024年05月30日							

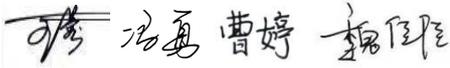
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32108

姓名： 邹雯 学号： 202152023001 日期： 2024.5.30

课题名称	肺炎球菌肺炎患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			89
指导教师评语	该生毕业设计选题有新意，有实际应用价值，有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，充分透彻，有足够的理论和实例支撑，语言表达顺畅得体，毕业设计格式符合规范要求。 <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	钟亚豪	专业	护理	班级	护理 G32108	学号	202152022997
毕业设计题目		重症肌无力患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容整体连贯, 表达流畅, 文本简洁, 重点问题突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	时长达标, 简单利落				3	2
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT制作优美, 重点内容一目了然				3	3
答辩情况	问题一: 在护理方案中, 你如何解决患者吞咽困难和肢体乏力	指导患者进行吐咽训练, 以改善吐咽困难的状况, 以针对患者的具体问题, 制定个性化的吐咽训练计划, 以降低误吸风险并提高饮食质量。				7	6
	问题二: 内容资料从哪里来的?	首先, 我查阅了大量的医学文献和护理专业书籍, 以获取护理的最新理论和实践知识。这些文献和书籍提供了丰富的理论依据和实践经验, 为我的护理方案提供了重要的参考。					
	问题三: 在书写过程中遇到困难怎么克服?	在书写毕业设计过程中遇到困难我会请教学校的指导老师或者上网查阅文献, 在实习期间也会问医院的带教老师。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年05月30日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理专业 班级： G32108

姓名： 钟亚豪 学号： 202152022997 日期： 2024.5.30

课题名称	重症肌无力患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			84
指导教师评语	<p>该生能积极参加毕业设计，主动联系教师，完成教师交给的任务，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的护理方案，毕业设计内容相对完整，结构相对合理，语言较准确，格式达到规范化要求。能比较流利、清晰地回答相应问题。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	戴佩妮	专业	护理	班级	G32109	学号	202152023006
毕业设计题目	小肠梗阻患者疼痛的护理方案					难度级别	中
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	该生毕业设计表述较为清楚，内容完整，层次较为清晰，重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	时间控制在14分钟左右				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt图文搭配完整，亮点不是特别突出				3	2
答辩情况	问题一：患者因为什么原因导致小肠梗阻？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚				7	6
	问题二：患者得小肠梗阻最常见的原因是什么？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
	问题三：小肠梗阻后期的护理是怎么样	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年5月30日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32109

姓名： 戴佩妮 学号： 202152923006 日期： 2024.05.30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			96
指导教师评语	该生在毕业设计完成的过程中，目标明确，按照设计流程来一步步完成，引进可靠的资料，方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺。  指导教师签字：		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杜嘉怡	专业	护理	班级	护理 G32109	学号	20215202 3007
毕业设计题目		冠心病患者的护理方案				难度级别	中度
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	该生论文表述较为清楚，内容完善，层次较为清晰，重点突出。				7	7
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt图文搭配				3	2
答辩情况	问题一： 诱发冠心病的原因	该生回答较为完整，逻辑较为清晰。				7	6
	问题二： 冠心病如何预防	该生回答较为完整，逻辑较为清晰。					
	问题三： 冠心病日常	该生回答较为完整，逻辑较为清晰。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
						2024年5月30 日	

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32109

姓名： 杜嘉怡 学号： 202152923007 日期： 2024.05.30

课题名称	冠心病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	20
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	10
合计			97
指导教师评语	该生在毕业设计完成的过程中，目标明确，按照设计流程来一步步完成，引进可靠的资料，解决问题措施得当，能够有效解决个案的问题。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	傅靖雅	专业	护理	班 级	护理 G32109	学号	20215202 3009
毕业设计题目		右股骨骨头缺血坏死患者术后的 护理方案				难度级 别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准 分	评分
陈 述 汇 报 情 况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	该生论文表述较为清楚，内容完整，层次较为清晰，重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	时间控制在12分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	ppt图文搭配完整，亮点突出				3	3
答 辩 情 况	问题一：患者因什么原因导致的心情焦虑	该生回答较为完整，逻辑较为清楚				7	5
	问题二：患者心情焦虑的常见原因	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
	问题三：心情焦虑的心理治疗	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
毕业设计答辩成绩						20	18
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>答辩组长签名：</p> <p style="font-size: 1.2em; margin-top: 10px;">陆淑伟</p> </div> <div style="width: 40%;"> <p>答辩教师签名：</p> <p style="font-size: 1.2em; margin-top: 10px;">魏任 文舟 唐春莲 李昭华</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: right;"> <p>2024年 5月 30日</p> </div> </div>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理G32109

姓名： 傅靖雅 学号： 202152023009 日期： 2024.05.30

课题名称	右股骨骨头缺血坏死患者术后的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	59分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			95分
指导教师评语	在本次毕业设计过程中，学生表现出了扎实的专业知识和良好的实践能力，圆满完成了各项任务。方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	贺佳彬	专业	护理	班级	G32109	学号	202152023012
毕业设计题目		脑梗死患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	该生表述清楚，能突出重点，层次清晰。				7	7
	时间控制在10-12分钟	该生时间控制在8分钟。				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	该生的PPT亮点突出。				3	3
答辩情况	问题一：你研究脑梗死的动机和背景是什么？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚。				7	6
	问题二：你在研究脑梗死的时候采用了哪些方法和技术？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚。					
	问题三：你的研究成果对脑梗死的诊断、治疗或预防有何贡献？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
						2024年 5 月 30 日	

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32109

姓名： 贺佳彬 学号： 202152023012 日期： 2024年5月30日

课题名称	脑梗死患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	58
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			92
指导教师评语	该生能熟练地综合运用所学理论和专业知识，按期圆满地完成毕业设计的要求，条理分明，语句通顺，毕业设计格式提交材料均符合要求。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	贺志超	专业	护理	班级	护理 G32109	学号	202152023013
毕业设计题目		前列腺增生患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，内容完整，层次清晰				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间：11min				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文表搭配，亮点突出				3	3
答辩情况	问题一：你为什么选这个题	该生回答内容完整，思维清晰。				7	5
	问题二：前列腺增生患者主要的临床表现	该生回答内容完整，思维清晰。					
	问题三：对病人进行的健康教育	该生回答内容完整，思维清晰。					
毕业设计答辩成绩						20	17
<p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名：  2024年 05月 30日</p>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32109

姓名： 贺志超 学号： 202152023013 日期： 2024年5月30日

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	59
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			94
指导教师评语	该生在完成毕业设计的过程中，方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确，医学术语使用正确，体现任务书的规定要求。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	冯丽	专业	护 理	班 级	G32113	学号	202162022027
毕业设计题目	压疮疼痛患者的护理方案					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容清晰易懂、完整，介绍了毕业设计实施过程，应用护理新技术。				7	5
	时间控制在10-12分钟	汇报时间控制在十分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT图文搭配简单明了，特色突出				3	3
答辩情况	问题一： 你是如何预防压疮的？	回答流畅，在工作中应做到七勤，即勤观察、勤翻身、勤按摩、勤擦洗、勤整理、勤更换、勤交代。				7	7
	问题二： 怎么会选择压疮这个课题？	压疮不仅给患者带来痛苦，还能引发并发症，严重影响患者的生活质量和健康状况。因此，研究和解决压疮问题具有重要的现实意义。					
	问题三： 在护理过程中如何护理压疮？	回答顺畅，正确，提及到2/h翻身一次，减少局部受压；适当运动，进行床上训练或下床活动；在患者骨隆突部位垫软枕；使用气垫床。					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年 5 月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32113

姓名： 冯丽 学号： 202162022027 日期： 2024-5-30

课题名称	压疮疼痛患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			91分
指导教师评语	冯丽同学的方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，医学术语使用正确，整体来说，方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确。 指导教师签字： <u>魏星</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	李思嘉	专业	护理	班级	G32113	学号	202162022062
毕业设计题目		一例顺产后焦虑患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容重点有新颖，介绍了毕业设计实施过程，应用的新技术描述清晰。			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十二分钟内			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配精简			3	2	
答辩情况	问题一：为什么选择这个题目，研究、写作它有什么学术价值或现实意义。	通过所学知识与理论，查阅相关书籍，上网查看相关资料，与他人共同交流以及讨论，不断地改进，完善。			7	6	
	问题二：内容资料是从哪里来的？	查阅了大量的医学文献和护理专业书籍，以获取关于产后焦虑和缓解对于身份转变科学养儿护理的最新理论和实践知识。					
	问题三：在护理方案中，你如何确保患者的产后焦虑得到有效缓解？	在护理方案中，注重综合运用多种产后焦虑缓解方法，包括药物治疗、物理治疗以及心理疏导。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年5月31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

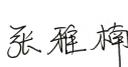
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32113

姓名： 李思嘉 学号： 202162022062 日期： 2024-5-30

课题名称	一例顺产后焦虑患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			90分
指导教师评语	李思嘉同学的方案的有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强，综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学。 指导教师签字： <u>魏星</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘庆玲	专业	护理	班级	护理 G32113	学号	202162022030
毕业设计题目		肾病综合征水肿患者的护理方案				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容表达清晰, 突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配通俗易懂			3	3	
答辩情况	问题一: 在护理中, 如何确保患者的水肿得到有效缓解?	注重综合运用多种水肿缓解方法, 包括药物治疗、物理治疗以及心理疏导。			7	6	
	问题二: 内容资料是从哪里来的?	首先, 查阅了大量的医学文献和护理专业书籍, 以获取关于肾病综合征水肿患者护理的最新理论和实践知识。					
	问题三: 在书写过程中遇到困难是怎么克服的?	由于肾病综合征水肿患者伴随着一系列的症状, 临床上出现的和理论有一定差距的, 包括患者当时的心理想法也无法感同身受, 但是只要真心付出, 就会有收获。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:   							
2024年5月31日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32113

姓名： 刘庆玲 学号： 202132022030 日期： 2024-5-30

课题名称	肾病综合征水肿患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			88分
指导教师评语	刘庆玲同学能独立查阅文献资料，从事其他调研，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律，护理设计中，能体现本专业新知识、新技术。 指导教师签字： <u>魏星</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	甄金燕	专业	护理	班级	G32103	学号	202152022735
毕业设计题目		肝癌焦虑患者的护理方案				难度级别	中级
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	答辩过程中表达清楚，详细描述了肝癌焦虑患者的护理重点。			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	时间控制在 11 分钟左右。			3	3	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	使用 PPT 图文搭配简洁明了，字体统一，未出现难以看清的情况。			3	3	
答辩情况	问题一：你为什么选这个题目？	内容表达清晰，突出重点，有护理和接触过这类病人，对他们病情的护理比较了解。			7	6	
	问题二：你的文设计框架是什么？	在通过文献梳理了肝癌焦虑患者常见的护理问题，并结合临床实践所学，框架涵盖了从入院到出院一系列的护理活动。					
	问题三：你的毕业设计进行研究的方法是什么？	主要是通体翻阅书籍和查阅文献。阅读书籍是获取资料最方便的方式，调查文献来获得资料，从而全面地、正确地了解掌握所要研究问题。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年 5 月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

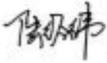
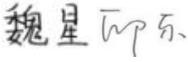
湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32103

姓名： 甄金燕 学号： 202152022735 日期： 2024-5-30

课题名称	肝癌焦虑患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			90分
指导教师评语	<p>甄金燕同学的方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，医学术语使用正确，整体来说，方案立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>魏星</u></p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	周小朵	专业	护理	班级	G32103	学号	202152022736
毕业设计题目		甲状腺癌呼吸困难患者的护理方案				难度级别	中级
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	答辩过程中表达清楚，详细描述了甲状腺癌呼吸困难患者的护理重点。			7	5	
	时间控制在 10-12 分钟	时间控制在 10 分钟左右。			3	3	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	使用 PPT 图文搭配简洁明了，字体统一，未出现难以看清的情况。			3	3	
答辩情况	问题一：你为什么选这个题目？	该生对这个课题的研究方向非常感兴趣，涉及到多个学科的交叉，需要综合运用多种知识和技能。			7	6	
	问题二：你的设计框架是什么？	通过文献梳理了甲状腺癌呼吸困难患者常见的护理问题，并结合临床实践所学的知识提出一个护理框架，该框架包括疼痛、心理、营养支持以及家庭护理教育等。					
	问题三：你的毕业设计进行研究的方法是什么？	主要是通体翻阅书籍和查阅文献。从而全面地、正确地了解掌握所要研究问题。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:   							
2024年 5 月 31日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32103

姓名： 周小朵 学号： 202152022736 日期： 2024-5-30

课题名称			
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10分
合计			91分
指导教师评语	周小朵同学的方案的按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确，整体来说，解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求。 指导教师签字： <u>魏星</u>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	肖林	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022676
毕业设计题目		川崎病患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	汇报较清晰明了，重难点较突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	2	
答辩情况	问题一：最喜欢自己写的哪一部分？	最喜欢自己写的致谢部分，一直没有去正式回忆过父母对我的爱，以及沉甸甸的责任，通过致谢部分也更加走进父母，感恩父母。			7	6	
	问题二：为什么选择这个题目？	川崎病患者是一类高危害性的疾病，通过对川崎病患者的护理，有助于了解其发病机制、危险因素和护理特点，为未来临床做准备。					
	问题三：实习最大的收获是什么？	对一些常见病多发病的病情变化有了心得理解和掌握，更加意识到护理的重要性和自我的责任感。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
<p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31日</p>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32102

姓名： 肖林 学号： 202152022676 日期： 2024-5-30

课题名称	川崎病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			84
指导教师评语	本方案的文档结构较完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求，通过本方案能为川崎病患者的护理思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等提供一定的依据。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨晴	专业	护理	班级	G32113	学号	202062024431
毕业设计题目		晚孕先兆临产患者的护理方案				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	汇报较清晰明了，重难点较突出				7	5
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	2
答辩情况	问题一：最喜欢毕业设计中的哪部分？	我觉得是护理计划部分，当通过文字把自己对晚孕先兆临产患者的护理过程进行阐述后，我感觉自己又重新经历了一遍患者的整个护理过程，更加意识到护理的重要性的自我的责任感。				7	6
	问题二：书写过程中感觉最难书写的是哪一部分？	应该是护理计划的书写，因为是第一次接触临产患者，也因为自己的性别而更加感同身受，者导致我整个护理过程中都更加小心翼翼。					
	问题三：为什么选择这个选题？	晚孕先兆临产是一类高发病率和高危害性的疾病，通过对晚孕先兆临产患者的护理，有助于了解其发病机制、危险因素和护理特点，为未来临床做准备。					
毕业设计答辩成绩						20	15
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32113

姓名： 杨晴 学号： 202062024431 日期： 2024-5-30

课题名称	晚孕先兆临产患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地进行计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			88
指导教师评语	<p>本方案的文档结构较完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求，通过本方案能为晚孕先兆临产患者的护理思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等提供一定的依据。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张林慧	专业	护理	班级	G32113	学号	202062024436
毕业设计题目		胆囊结石伴胆囊炎患者术后的护理方案				难度级别	较难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	汇报较清晰明了，重难点较突出				7	5
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	2
答辩情况	问题一：为什么选择这个题目？	胆囊结石伴胆囊炎是一类高发病率和危害性的疾病，通过对胆囊结石伴胆囊炎患者的护理，有助于了解其发病机制、危险因素和护理特点，为未来临床做准备。				7	6
	问题二：喜欢护理专业吗？	最先是听从长辈的意见，选择护理专业，现在是真的喜欢护理专业，尤其是目送患者出院，给人满满的成就感。					
	问题三：有关毕业设计有什么要告诉学弟学妹们的吗？	建议学弟学妹们应该提前规划毕业设计，深入研究自己的题目，临床过程中认真收集数据，避免出现实习结束才意识到书写资料的缺失。					
毕业设计答辩成绩						20	15
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32113

姓名： 张林慧 学号： 202062024436 日期： 2024-5-30

课题名称	胆囊结石伴胆囊炎患者术后的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			85
指导教师评语	<p>本方案的文档结构较完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求，通过本方案能为胆囊结石伴胆囊炎患者术后的护理思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等提供一定的依据。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张涛	专业	护理	班级	G32113	学号	202161021763
毕业设计题目		高血压患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	介绍了毕业设计实施过程, 表述清楚, 重点突出。			7	6	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	汇报的PPT图文并茂, 特色突出			3	2	
答辩情况	问题一: 有什么想对高血压患者说的话?	日常要按时服用降高血压的药, 不要随意停药, 情绪不要激动, 保持平常心, 饮食清淡。			7	6	
	问题二: 护理过程中最大的感想是什么?	这段实习经历让我真正将书本知识与实际工作相结合, 让我体会到理论与实践之间的差距, 也让我的专业能力得到极大提升。					
	问题三: 有关毕业设计有什么要告诉学弟学妹们的吗?	建议学弟学妹们应该提前规划毕业设计, 深入研究自己的题目, 临床过程中认真收集数据, 避免出现实习结束才意识到书写资料的缺失。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
<p style="text-align: center;">答辩组长签名: </p> <p style="text-align: center;">答辩教师签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31日</p>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32113

姓名： 张涛 学号： 202062024433 日期： 2024-5-30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			83
指导教师评语	<p>本方案的文档结构较完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求，通过本方案能为高血压患者的护理思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等提供一定的依据。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	潘家兵	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022666
毕业设计题目		肾结石患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	汇报较清晰，重点介绍了毕业设计实施过程，表述清楚。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	2
答辩情况	问题一：最喜欢自己写的哪一部分？	最喜欢自己写的护理记录部分，通过对护理记录的书写，感觉自己又回到护理该患者的时刻，也更加意识到正确护理的重要性。				7	6
	问题二：肾结石患者最难护理的是什么问题？	我觉得是饮食护理，比如说肾结石患者不应该喝碳酸饮料，但大部分患者却恰恰喜欢喝碳酸饮料，日常更是不喜欢喝水，所有必须帮助他们纠正不良饮食习惯。					
	问题三：对肾结石患者有什么话说吗？	亲爱的肾结石患者，当你得知患有肾结石时，请不要过度焦虑，肾结石是一类常见疾病，只要积极配合治疗，是可以有效控制和治愈的。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024年 5 月 31日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32102

姓名： 潘家兵 学号： 202152022666 日期： 2024-5-30

课题名称	肾结石患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			85
指导教师评语	本方案的文档结构较完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求，通过本方案能为肾结石患者的护理思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等提供一定的依据。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张琪琪	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022634
毕业设计题目		子宫内膜癌术后患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达流畅, 内容较为完整, 重点问题表达较为清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时长控制恰到好处, 简单利落			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	PPT精美, 重点内容突出, 表达清楚			3	2	
答辩情况	问题一: 采用那些方式来控制伤口感染的疼痛	遵医嘱使用有效抗炎药缓解患者伤口疼痛			7	6	
	问题二: 如何减轻患者术后疼痛	遵医嘱给予镇痛药, 观察和记录用药后效果					
	问题三: 如何预防并发症	该生回答较为完整, 逻辑较为清晰					
毕业设计答辩成绩					20	16	
<p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 30 日</p>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 张琪琪 学号： 202152022634 日期： 2024.5.30

课题名称	子宫内膜癌术后患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			89
指导教师评语	该生总体表现优秀，勤奋好学，善于思考，举一反三。有创造性、建设性地独立开展毕业设计的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，在医学护理领域不断地探索，有自己的思路和设想。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨晶晶	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022630
毕业设计题目		支气管肺炎患儿的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较为流畅，内容完整，重点问题的表述清晰			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时长达标，简明利落			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	PPT简洁，能突出重点，表达清晰			3	2	
答辩情况	问题一： 采用哪些方法保持呼吸道通畅？	可以定期帮助患儿进行翻身、拍背，促进痰液的排出。对于痰液粘稠难以咳出的患儿，可以给与雾化吸入治疗。			7	5	
	问题二： 在控制体温方面用了哪些措施？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
	问题三： 如何进行疾病知识方面的宣教？	该生回答较为完整，逻辑较为清楚					
毕业设计答辩成绩					20	16	
<p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名：  文丹 夏丹 邹阳 可考</p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 30 日</p>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 杨晶晶 学号： 202152022630 日期： 2024.5.30

课题名称	支气管肺炎患儿的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			89
指导教师评语	该生学习比较认真，时间安排也很合理，善于思考，举一反三。有创造性、建设性地独立开展毕业设计的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，在医学护理领域不断地探索，有自己的思路和设想。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	徐海秀	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022629
毕业设计题目		肱骨骨折患者疼痛的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，表达流畅，逻辑清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时长达标			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	突出重点			3	3	
答辩情况	问题一： 如何缓解患者疼痛？	遵医嘱口服药物来进行止痛。			7	5	
	问题二： 如何进行预防感染？	该生回答问题较为全面，逻辑清晰。					
	问题三： 如何进行出院健康宣教？	该生回答问题较为全面，逻辑清晰。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>答辩组长签名： </p> <p>答辩教师签名：    </p> </div> <div style="width: 60%; text-align: right;"> <p>2024年 5月 30 日</p> </div> </div>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 徐海秀 学号： 202152022629 日期： 2024.5.30

课题名称	肱骨骨折患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			89
指导教师评语	该生较勤奋、踏实，能够虚心求教，善于思考，举一反三。有创造性、建设性地独立开展毕业设计的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，在医学护理领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭园	专业	护理	班级	G32101	学号	202152022622
毕业设计题目		肋骨骨折患者疼痛的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容完整, 表达流畅, 逻辑清晰			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时长达标			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	突出重点			3	3	
答辩情况	问题一: 如何缓解患者疼痛?	遵医嘱口服药物来进行止痛。			7	5	
	问题二: 如何进行预防感染?	该生回答问题较为全面, 逻辑清晰。					
	问题三: 如何进行出院健康宣教?	该生回答问题较为全面, 逻辑清晰。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:  2024年 5月 30 日							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32101

姓名： 谭园 学号： 202152022622 日期： 2024.5.30

课题名称	肋骨骨折患者疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			88
指导教师评语	该生态度端正，学习也比较认真，善于思考，举一反三。有创造性、建设性地独立开展毕业设计的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，在医学护理领域不断地探索，有自己的思路和设想。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	陈赛男	专业	护理	班级	G32102	学号	202152022637
毕业设计题目		膝关节前十字韧带完全断裂术后患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，表达流畅，逻辑清晰			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时长达标			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	突出重点			3	3	
答辩情况	问题一： 如何缓解患者疼痛？	遵医嘱口服药物来进行止痛。			7	6	
	问题二： 如何进行预防感染？	该生回答问题较为全面，逻辑清晰。					
	问题三： 如何进行出院健康宣教？	该生回答问题较为全面，逻辑清晰。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>答辩组长签名：</p> <p>答辩教师签名：</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;">   </div> <div style="width: 25%; text-align: right;"> <p>2024年 5 月 30 日</p> </div> </div>							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： G32102

姓名： 陈赛男 学号： 202152022637 日期： 2024.5.30

课题名称	膝关节前十字韧带完全断裂术后患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			88
指导教师评语	该生态度端正，学习踏实，善于思考，举一反三。有创造性、建设性地独立开展毕业设计的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，在医学护理领域不断地探索，有自己的思路和设想。 指导教师签字： 		

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32110

姓名： 刘宁 学号： 202152023074 日期： 2024.5.31

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			87
指导教师评语	该生在完成毕业设计过程中认真仔细，能正确的阐述自己的论点，充分举证；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；最后如期完成毕业设计。 <div style="text-align: right;">指导教师签字：</div>		

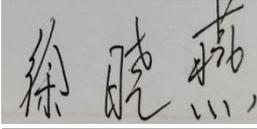
毕业设计答辩情况记录

学生姓名	刘宁	专业	护理	班级	护理G32110	学号	202152023074
毕业设计题目		脑梗死患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述过程比较流畅，选题有现实意义，研究内容明确，研究具有可行性。				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，亮点突出				3	2
答辩情况	问题一：你为什么会选择这个课题？	实习期间我对该课题比较关注，相关方面的研究在当前看来是非常有价值的，也与我们的日常生活联系紧密，有很强的现实意义，所以我选择了这个课题。				7	5
	问题二：写论文的过程中遇到了哪些困难，怎么克服的？	在撰写论文的过程中在资料搜集、病例调查、实践过程等方面遇到有关问题困难，在与指导老师沟通后查阅相关书籍、资料以及期刊文献后问题得以解决。					
	问题三：你认为自己的论文有哪些不足之处？	我的论文还存在有许多不足之处，由于学术水平能力不足，我的课题还没有达到足够的深度，在与指导老师交流后，我发现自己在数据收集和实践过程中仍存在一些需要优化的问题。					
毕业设计答辩成绩						20	15
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>答辩组长签名：</p> <p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">陆亚伟</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: right;"> <p>答辩教师签名：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>2024年 5 月 30 日</p> </div>							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理学 班级： 护理 G32110

姓名： 全毅 学号： 202152023084 日期： 2024.5.31

课题名称	摔伤后多发骨折继失血过多患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			82
指导教师评语	该生在完成毕业设计过程中查阅了大量的文献，对自己的毕业设计进行了综合的分析；论文简练完整，有自己独特的见解；医学用于准确；有创新意识；毕业设计如期完成。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

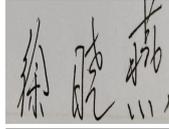
毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	全毅	专业	护理	班级	护理 G32110	学号	202152023084
毕业设计题目		摔伤后多发骨折继失血过多患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述流畅,内容完整,层次较为清晰,能突出重点,符合题目				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在11分钟				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	图文搭配,亮点突出				3	2
答辩情况	问题一: 你为什么会选择该课题?	实习期间,该患者由于年轻,带教老师告知我是跳楼所以有很深的印象,想去了解事情原因以及高坠摔伤患者如何护理				7	5
	问题二: 在完成该论文过程中遇到了什么问题?如何解决的?	在写论文过程中,由于自己专业知识缺乏,对高坠摔伤病人护理认知不够,向带教老师积极提问得到理解后自己再次查阅相关文献,阅读资料进行整理总结。					
	问题三: 通过这次论文写作你发现自己还有什么问题?	我发现自己的专业知识缺乏,需要继续学习,论文写作能力在指导老师带领下有显著提升					
毕业设计答辩成绩						20	16
<div style="font-size: 2em; font-family: cursive; margin-bottom: 10px;">陆双伟</div> 答辩组长签名:							
答辩教师签名: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> </div>							
						2024年05月31日	

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32115

姓名： 田莉 学号： 202162022150 日期： 2024.5.31

课题名称	过敏性紫癜患者的护理		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	51
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			85
指导教师评语	该生在完成毕业设计过程中认真仔细，能正确的阐述自己的论点，充分举证；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；最后如期完成毕业设计。		
	指导教师签字： 		

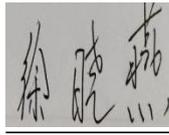
毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	田莉	专业	护理	班级	护理 G32115	学号	2021620221 50
毕业设计题目		过敏性紫癜患者的护理				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述比较清楚，具有现实意义，层次比较清晰，有重点突出。			7	5	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，亮点突出			3	2	
答辩情况	问题一：你为什么会选择这个课题？	实习期间那时候刚好我在儿科，然后就考虑了很久，不知道选什么课题，刚好就问了下我的带教老师，就选了这个课题。因为这个课题课题很好写又很小少人写，所以我选了这个课题。			7	5	
	问题二：写论文的过程中遇到了哪些困难，怎么克服的？	过程中在病例调查、实践过程、还要有些不懂的地方等遇到有些困难，都是在跟指导老师的沟通很帮助下，还有自己查阅相关、书籍、资料后问题得以解决。					
	问题三：你认为自己的论文有那些不足之处？	我的论文还存在有许多不足的，由于自己学术水平能力不足，我的课题还没有达到足够的深度，在和指导老师交流沟通后，我发现自己在数据收集和实践过程中仍存在一些需要优化的问题。					
毕业设计答辩成绩					20	15	
<div style="font-size: 2em; font-family: cursive; margin-bottom: 10px;">陆双伟</div> 答辩组长签名：							
答辩教师签名： <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> </div>							
					2024年05月31日		

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32110

姓名： 龙梓轩 学号： 202152023079 日期： 2024.5.31

课题名称	腰椎间盘突出伴腰痛患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			84
指导教师评语	该生在完成毕业设计过程中进行了综合分析，有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作和学习能力强；立论正确，论据可靠。分析合理，文字通顺；医学语言正确，图表完备；最后如期完成毕业设计。 <div style="text-align: right;">指导教师签字：</div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	龙梓轩	专业	护理	班级	护理G32110	学号	202152023079
毕业设计题目		腰椎间盘突出伴腰痛患者的护理方案			难度级别		中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述过程比较流畅，选题有现实意义，研究内容明确，研究具有可行性。				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，亮点突出				3	2
答辩情况	问题一：为什么选择这个课题？	实习期间对该课题有所研究，生活中该症状的人越来越多与我们的生活密切相关，所以我选择这个课题。				7	4
	问题二：选择这个课题后做了哪些准备？	查阅相关书籍和收集相关资料以及询问带教老师。					
	问题三：你认为自己的论文还有哪些不足之处？	由于水平能力不足，资料收集的不完整导致我的论文还有很多的不足之处，在老师的指导下我发现我收集的资料中还有很多需要补充的地方。					
毕业设计答辩成绩						20	14
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"> <p>答辩组长签名：</p> <p style="font-size: 2em; margin-top: 10px;">陆双伟</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <p>答辩教师签名：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> </div> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>2024年 5月 30日</p> </div>							

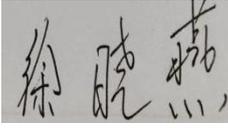
毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	罗婉晴	专业	护理	班级	护理 G32110	学号	202152023080
毕业设计题目		股骨颈骨折患者术后疼痛的护理方案			难度级别		中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清楚流畅，内容完整，具有实际意义。				7	5
	时间控制在10-12分钟	时间控制在10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文搭配，亮点突出				3	2
答辩情况	问题一：为什么会选这个课题？	在选这个课题时，和老师进行了沟通，平时也比较关注，比较感兴趣，疼痛影响着患者的临床和生活质量，对于改善患者的临床症状，提高生活质量有实际意义。				7	6
	问题二：你的毕业论文采用了哪些研究方法？	主要是通过书籍、期刊寻找大量的相关材料及信息，并运用到实际当中。					
	问题三：论文写作中你做了哪些准备呢？	阅读书籍、期刊、积累并整理相关材料和信息，联系实际生活中的问题，并运用到自己的论文中。					
毕业设计答辩成绩						20	16
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">陆斌伟</p> <p>答辩组长签名：</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>答辩教师签名：</p> <div style="display: flex; gap: 10px;"> </div> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>2024年5月31日</p> </div>							

湖南电子科技职业学院
护理专业毕业设计评阅表

学院： 医药学院 专业： 护理 班级： 护理 G32110

姓名： 罗婉晴 学号： 202152023080 日期： 2024.5.31

课题名称	股骨颈骨折患者术后疼痛的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			86
指导教师评语	该生在完成毕业设计过程中认真仔细，能正确的阐述自己的论点；论文立论正确，论据可靠；论证充分，结论严谨合理；书写工整规范；设计工作量充足，难度适中；最后如期完成毕业设计。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">指导教师签字：</div>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	胡舒琴	专业	护理	班级	护理 G32103	学号	20215202269 5
毕业设计题目		咯血患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配合理，通俗易懂			3	3	
答辩情况	问题一：为什么选择咯血这个病例作为你的毕业设计选题？	在看到了咯血患者经历痛苦时，我决定要用自己所学知识缓解他们的痛苦，也就在那个时候我决定要把咯血作为我毕业设计的选题。			7	6	
	问题二：你是如何确定首要护理问题的？	在照顾咯血患者的过程中，通过仔细的观察患者病情发展以及患者的状态需求，从而确定了咯血患者首要的护理问题所在。					
	问题三：你在完成毕业设计的过程中有哪些收获？	在收集咯血患者病例时让我明白了理论和实践还是有很大一段距离，同时在完成这次毕业设计，让我明白了如何在护理过程中真正的实施整体护理，同时我还学到了文献检索，文字编辑等，受益匪浅。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
2024年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院：湖南电子科技职业学院专业： 护理 班级： 护理 G32103

姓名： 胡舒琴 学号： 202152022695 日期： 2024. 5. 30

评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	10
合计			95
指导教师 评语	该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，有分析整理各类信息，从中获取新知识的能力。 指导教师签字： 张雅樟		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	张婷	专业	护理	班级	护理 G32102	学号	202152022682
毕业设计题目		慢性阻塞性肺疾病患者的护理方案				难度级别	难
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点				7	6
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配合理，通俗易懂				3	3
答辩情况	问题一：为什么选择慢性阻塞性肺疾病这个病例作为你的毕业设计选题？	因为生病的大多数以老年人居多，因为讳疾忌医导致病情恶化发展，给后续的治疗带来很多困难、越来越多的呼吸系统疾病出现，这个现象值得重视。				7	6
	问题二：你在完成毕业设计过程中，遇到了哪些困难，以及如何克服的？	文献检索和文字编辑这两方面也是不了解，平时不怎么用到，所以自己网上学习以及请教了老师最终在老师的帮忙下完成的。					
	问题三：你觉得这个毕业设计选题的完成，有什么意义和价值？	提出了慢性阻塞性肺疾病患者问题的解决措施，相信在以后的护理工作中一定能够将有效的护理措施应用到更多的此类患者身上					
毕业设计答辩成绩						20	18
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：   							
2024年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院：湖南电子科技职业学院专业： 护理 班级： 护理 G32102

姓名： 张婷 学号： 202152022682 日期： 2024. 5. 30

课题名称	慢性阻塞性肺疾病患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	10
合计			94
指导教师 评语	该生在毕业设计过程中，表现出较强的学习能力和实践能力，能够运用所学知识解决实际问题，成果具有一定的实用价值。在毕业设计过程中，能够积极主动地与指导教师沟通交流，认真听取意见和建议，不断改进自己的设计，最终取得了较好的效果。 指导教师签字： 张雅楠		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨茂林	专业	护理	班级	护理 G32114	学号	20216202207 2
毕业设计题目		膀胱结石患者的护理方案				难度级别	中
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配合理，通俗易懂			3	3	
答辩情况	问题一：对于膀胱结石患者，从护理专业角度，你是如何确定首要护理问题的？	我对其病因症状以及治疗等都有了解，能够从中得出患者的重要护理问题，在照顾膀胱结石患者的过程中，通过客观仔细的观察患者病情发展以及患者的状态需求，			7	6	
	问题二：你在完成毕业设计的过程中有哪些收获？	我学会了如何更好地与他人交流、沟通，能够给病人运用自己的专业知识进行健康宣教。同时，充实自己的理论知识和护理操作技能，建立了良好的医患关系。					
	问题三：你觉得这个毕业设计选题的完成，有什么意义和价值？	在完成毕业设计后，我对于膀胱结石患者的具体问题有了更加深刻的理解，相信在以后的护理工作中一定能够将有效的护理措施应用到更多的此类患者身上					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
2024年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院

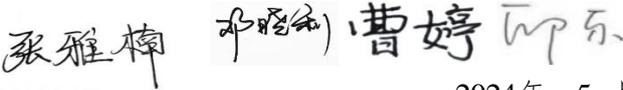
护理专业毕业设计评阅表

学院：湖南电子科技职业学院专业： 护理 班级： 护理 G32114

姓名： 杨茂林 学号： 202162022072 日期： 2024. 5. 30

课题名称	膀胱结石患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	10
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			95
指导教师 评语	该生在完成毕业设计时态度认真、遵守纪律。具有强的分析问题和独立工作能力，掌握基础理论、专业知识扎实，考虑问题全面，能综合运用所学知识和参考资料，圆满地完成了规定的设计任务，工作量饱满，有一定的创新性。 指导教师签字：张雅樟		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	郭子菱	专业	护理	班级	护理 G32103	学号	20215202269 3
毕业设计题目		腰椎术后疼痛患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配合理，通俗易懂			3	3	
答辩情况	问题一：你为什么选择腰椎术后疼痛这个病例作为你的毕业设计选题？	我在实习过程中见到的比较常见的一个病例，具有普遍性，在现代社会的高强工作压力下，越来越多的年轻人开始出现腰椎间盘突出问题，因此这是非常值得关注的疾病。			7	6	
	问题二：你在完成毕业设计的过程中有哪些收获？	我学会了更好地与他人交流、沟通，能够给病人运用自己的专业知识进行健康宣教。同时我明白了如何在护理过程中真正的实施整体护理，还学到了文献检索，文字编辑等					
	问题三：你在完成毕业设计过程中，遇到了哪些困难，以及如何克服的？	在撰写过程中，我遇到了有关资料收集上的困难，通过与指导老师沟通，查阅相关书籍和资料，认真记录患者表现以及查阅其所有病例资料，以及向带教老师请教，最终解决了这些困难。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024年 5 月 30 日							

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院：湖南电子科技职业学院专业： 护理 班级： 护理 G32103

姓名： 郭子菱 学号： 202152022693 日期： 2024. 5. 30

课题名称	腰椎术后疼痛患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	56
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			94
指导教师 评语	该生在毕业设计过程中，态度认真，勤奋刻苦，深入调研，展现出良好的专业素养和研究能力。同时完成毕业设计中思路清晰，能够深入剖析问题，并且具备一定的团队合作精神和协作能力。考虑问题全面，能综合运用所学知识和参考资料，圆满地完成了规定的设计任务。 指导教师签字： 张雅樟		

湖南电子科技职业学院

护理专业毕业设计评阅表

学院：湖南电子科技职业学院专业： 护理 班级： 护理 G32114

姓名： 杨鑫羽 学号： 202162022089 日期： 2024.5.30

课题名称	低钾血症患者的护理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料 查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	10
合计			92
指导教师 评语	该生有较强的独立解决问题的能力，在毕业设计中态度认真，严格按任务书中规定的进度开展各项工作。同时掌握基础理论、专业知识较扎实，能运用所学知识和参考资料，学会独立查阅文献，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，整体毕业设计的完成较为顺利。 指导教师签字：张雅樟		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	杨鑫羽	专业	护理	班级	护理 G32114	学号	20216202208 9
毕业设计题目		低钾血症患者的护理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容表达清晰，突出重点			7	6	
	时间控制在10-12分钟	时间控制在十一分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配合理，通俗易懂			3	2	
答辩情况	问题一：为什么选择低钾血症这个病例作为你的毕业设计选题？	这个疾病在生活中这个疾病很多时候不被人们所知，让患者在生病早期不能及时就医，我想用自己有限的力量做出无限的努力，让更多人对它有所了解			7	6	
	问题二：你在完成毕业设计过程中，遇到了哪些困难，以及如何克服的？	初期对于病情只是单纯停留于书本知识，实操性不强，对于病情的了解浅薄。中期和后期通过和患者的沟通和针对病情的治疗实操性且向带教老师、主任的请教，最终能很好的记录该病情，也能很好的完成毕业设计。					
	问题三：毕业设计相关文献资料是从哪里获取的？	我查阅了大量的和护理专业书籍，并进行了精读。以获取关于低钾血症患者护理的更多理论和实践知识。这些文献和书籍提供了丰富的理论依据和实践经验，为我的护理方案提供了重要的参考。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 30 日							



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

2024 届护理专业 毕业设计指导过程截图

专业代码 520201

年 级 2021 级

专业负责人 刘毅梅

分院名称 医药学院

撰写时间 2024 年 9 月



黄子柔



黄子柔任务书.docx

1.3 MB



微信电脑版

黄子柔毕业设计.docx

259.7 KB



微信电脑版

- 1、部分问题我已经修改，暂时先这样，自己再检查一下格式、字体、错别字、语句等之类的。
- 2、后续学校有新的要求再进行调整。
- 3、保存好这两个文件，后续的修改在老师发给你这两个文件上进行。

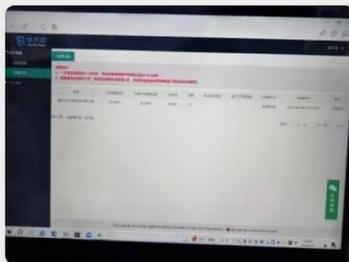


5月7日 晚上20:52



好的谢谢老师🙏

5月8日 上午11:49



Input field for text or voice recording



13:35

94



向云慧



G32106+向云慧+毕
业设计.docx1.docx



119KB

微信网页版



向云慧任务书 1.docx



1.41MB

微信网页版



我在山上干活在，一下没看信息

你为啥乱改格式啊



6月5日 11:37

向云慧毕业设
计.docx.pdf



318KB

微信电脑版



向云慧任务书.pdf



547KB

微信电脑版



快去上传吧



Input field for text or voice recording



20:12

29



养只小鲨鱼 



明显问题



居中对齐



5月9日 10:43

是不一样嘛上面那个



还是改内容呀老师



5月9日 11:32

9" 



5月9日 11:40



[Input field]



20:38

5G

< 55

Camella~~晓燕

...

tl(1).docx
88KB



5月1日 22:49



明天上午10点改毕业设计

好



5月2日 10:05



等我几分钟

好



5月2日 10:11



Camella~~晓燕 邀请您参加腾讯会议
会议主题: Camella~~晓燕预定的会议
会议时间: 2024/05/02 10:30-11:30 (GMT+08:00) 中国标准时间 - 北京

点击链接加入会议 或添加至会议列表



20:32

4G

< 55

Camella~~晓燕



5月19日 10:34

田莉毕业设计 (3)
(1).docx
2.46MB



5月19日 10:52



田莉毕业设计 (3)
(1).docx
2.46MB



微信电脑版

5月19日 21:50

田莉毕业设计.docx
2.46MB



微信电脑版



嗯嗯



调一下格式



然后查个重看看

好的



Input field for text or voice recording





是2022年9月到2023年6月

2023年10月30日 中午12:22

好的



下面还有个名字



没加

2023年10月30日 中午12:50

好的



老师名字都有



2023年10月30日 下午13:23



那可能那里没显示



Input field for text or voice recording



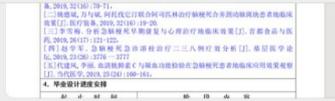
13:26



4G 100



肖薇



还是没有图书文献哦



5月16日 18:10



杂志类的算图书嘛

杂志是杂志



是J



图书是书 是M



例如教材



5月16日 21:49



1,26(17):121-122.
 学军. 急性脑梗死急诊溶栓治疗二三八例疗效分析[J]. 基层医学杂志, 2013(26):3776-3777
 [远]. 陈秀芳. 缺血性脑卒中病房护理与家庭管理 [M]. 病房护理杂志, 2019, 4(2):设计进度安排

起止时间	阶段内容
2023.09.30	接受任务, 查找文献资料, 确定选题范围



Input field for text





2024届毕业设计指导群(24)



2024年护理专业(类)毕业设计模板.docx



85.3 KB

微信电脑版



2024年任务书模板.docx



1.3 MB

微信电脑版



4月28日 上午07:49

请同学们注意:
毕业设计的致谢信中不能出现这些词:本文,论文,文中,大学四年,大学4年,实习报告,实习总结,课程设计



4月28日 上午07:58

彭薇薇



4月29日 上午10:25

医学院毕业班工作安排

1. 护考结束, 毕业管理由原班主任接管。毕业班五一节放假时间(4月29日-5月5日), 原则上全部离校, 若有需要, 完成毕业设计留校的, 请各班主任统计留校名单, 并加强安全教育与监督;
2. 5月6日-5月15日: 完成毕业设计, 落实学业档案及相关毕业离校工作, 或按本科宣传与报名;
3. 5月10-15日期间(具体时间按就业办通知), 学校组织护理专业招聘专场, 请毕业班学生关注, 各班主任辅导员认真传达通知;
4. 5月16日、17日毕业班全部离校, 寝室集中清理(护考班辅导员);



尹杨+护理G32015+18570060238

收到👉





老师 我这一段格式是不是有问题

是的



之前平板能看开一点，我以为是平板的问题



5月9日 18:50



我重新改一下



5月9日 19:01



1_1_毕业设计姚玉淳 (1).docx



1.44MB

微信电脑版



老师 帮我看一下格式

5" (audio icon)



5月9日 19:03



按住 说话





石彩虹毕业设计
(1)_20240...33836.pdf



413KB

微信电脑版



护理 G32101石彩虹

石彩虹任务书
_20240515231720.pdf



556KB

微信电脑版

5月16日 15:32

@护理 G32101班彭沁云



8"



@护理 G32101石彩虹 可以挂网



护理 G32101班彭沁云

好



护理 G32101石彩虹

好的



护理 G32101班彭沁云

2024年护理专业 彭沁
云毕业设计.pdf



466KB

微信电脑版





老师麻烦您帮我看一下



学医的哆啦A梦

4月7日 10:13

标注一下这个文件名称

学医的哆啦A梦

4月7日 10:14

一个一个标注清楚

学医的哆啦A梦

5月11日 01:11

一、案例导入

姓名：马×英	性别：女	年龄：70 岁
职业：无业	民族：汉	籍贯：湖南
文化程度：初中	婚姻状况：已婚	宗教：无
家庭住址：湖南省岳阳市岳阳县甘田乡五星村		

学医的哆啦A梦

5月11日 01:12

为什么空这么大

学医的哆啦A梦

5月11日 01:12

把案列搞下面一起

学医的哆啦A梦

5月11日 01:12

红色不要

学医的哆啦A梦

5月11日 01:12

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，



蔡慧



没事的老师

5月12日 凌晨00:20

你还有哪些没有改好



健康教育后面就没有改了

5月12日 中午12:43

学术邦查重简明使用手册-
学生版本(1).pdf



296.4 KB

微信电脑版



毕业生毕业设计挂网操作
指南.docx



913.2 KB

微信电脑版



5月12日 中午12:58

"护理G32018班蔡慧" 撤回了一条消息



鼻咽癌患者有窒息的危险的护理方
案



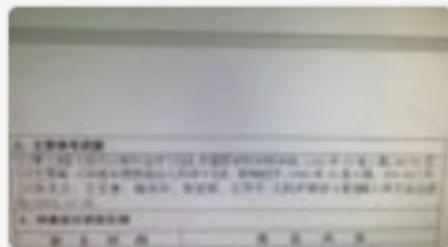
Input field for text or voice recording



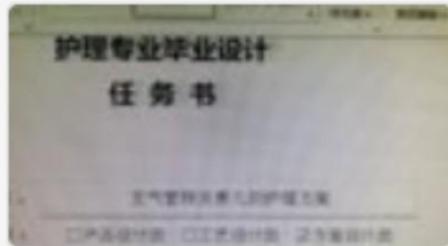
杨晶晶



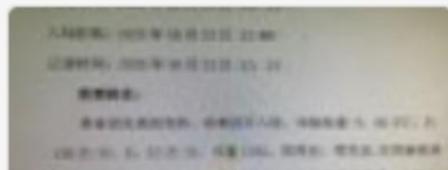
2024年5月11日 9:41



要近五年的



没打勾，后面也没打





2024毕业设计(24)



周兴民的毕业设计.docx
88.1 KB



5月6日 晚上19:31



尹淑敏

老师发给你了

5月6日 晚上19:58



李嘉嘉同学护理G32016

李思嘉一例顺产患者产后
焦虑的护理方案(1).docx
84.7 KB



微信电脑版

5月6日 晚上20:29

、运用的相关护理技术
1.三大常规护理
2.静脉留置针输液
3.导管引流



你撤回了一条消息

尹淑敏你的护理技术能不能丰富一点点



5月6日 晚上20:35





你其他没问题，就是把毕业设计成果的封面换成24年版本的就可以了



6月24日 凌晨02:15

5" (voice icon)



9" (voice icon)



6月24日 上午08:40



好



[Input field]





护理G32018班蔡慧



我想了想，你要不还是选择前面的鼻咽癌



2023年2月11日 晚上21:30

只是把前面的症状体征，主诉换一下



题目可以写鼻咽癌患者的护理计划



我刚刚看百度有一个这种叫法的题目

题目换鼻咽癌患者的护理方案



然后把症状体征，主诉换一下

是的



麻烦了老师



我现在去写一下

专业：护理



袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生(签名): 满小苗 日期: 2023.10.05

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明: 已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核, 确定其成果均由学生在本人指导下取得, 对他人成果的引用已经明确注明, 不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师(签名): 杨娟 日期: 2023.10.05



选题符合人才培养目标, 来源于临床实际案例。设计方案具有综合性和典型性, 难易程度适当, 允许开题。

实习单位指导老师(签名): 杨思

2023年10月11日

7. 学校审核意见

学校指导老师意见: 同意该选题, 请按进度收集资料, 查找文献, 完成毕业设计方案。

2023年10月15日 杨娟

二级学院意见:

同意

2023年10月20日 医药学院



主要参考资源格式说明:





老师



我的查重过了



2024年护理专业毕业设
计-全毅(3).pdf
2.4 MB



1_2024年护理专业毕业设
计-全毅(3).pdf
2.4 MB



5月28日 下午15:50



好的



再把格式，标点符号，个人信息再
检查一下



如果自己觉得没有问题了，再把任
务书和毕业设计的 Word 版发给我，
我在检查一下



Input field for text or voice recording





5月21日 晚上18:25

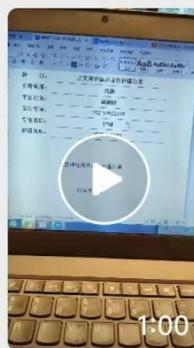
案例。设计方案具有综合性和典型性，难

单位指导老师（签名）： [Signature]

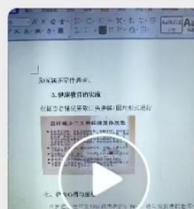
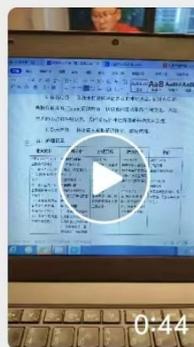
2023年 10月 11日



诶这我那个打开不是这样的，等下我调调🤔



5月21日 晚上18:32



[Input field]





王玲G32109



护理G32109王玲.docx
88.6 KB



微信电脑版

5月9日 晚上22:20

6" (🔊)



11" (🔊)



15" (🔊)



10" (🔊)



19" (🔊)



14" (🔊)



30" (🔊)



5月9日 晚上23:47

"王玲G32109" 撤回了一条消息



老师我改好了



麻烦老师再看看



按住 说话





5月27日 晚上19:50

在不在



5月27日 晚上19:54

在不在



對方無應答



朋友使用的鈴聲 背景聲音 - 晨安祝福之家

對方無應答



在

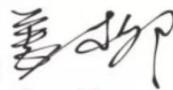


怎麼了，安康老師

你那個簽名不對



方案具有綜合性和典型性，難

師（簽名）：
2024年04月11日



你這裡知道是手寫的



自己的簽名為啥不是手寫的



那這個簽名要怎麼弄上去啊？



Input field for text



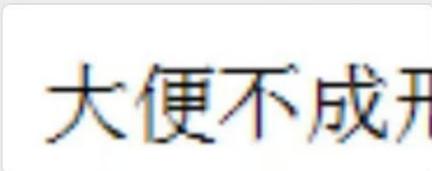


5月14日 晚上21:52

15" (🔊) 


一、案例导入

3" (🔊) 


大便不成形



老师大概就是格式上得问题不?

16" (🔊) 



好的

21" (🔊) 



老师

16" (🔊) 


老师



Input field



10:28



学习部石婉婷



5月31日 13:15

石婉婷护理方案.docx

306KB



微信电脑版

护理方案中的健康教育内容重新写



按照我的批注要求修改



从我发给你的文件基础上修改，内容、格式我重新排了版面。



5月31日 14:12



好的



5月31日 15:58



石婉婷护理方案 (1).docx

308KB



微信电脑版





2024届毕业设计指导群(24)



尹杨+护理G32015+18570060238

收到👉

请同学们在规定时间内完成毕业设计



4月29日 上午10:35

今天下午在 18 栋基础护理实训室



同学们每次来修改毕业设计请提前联系😊



护理G32107杨鑫

收到

4月29日 上午10:46



尹杨+护理G32015+18570060238

收到



张萍G32015

收到



护理G32107张敬

收到

4月29日 上午11:11



护理G32107 谢雨静

收到👉

4月29日 上午11:32



Message input field



10:54



< 82

GY.12



高芹

案例有具体部位吗



因为有一个同学选了右上肢烧伤患者的护理方案



右踝部

2023年11月2日 下午17:25

有这个案例吗



2023年11月2日 下午17:36



可以就上交烧伤患者疼痛的护理方案吗



右踝部烫伤患者疼痛



是烫伤不好意思我打错了

2023年11月2日 晚上18:52

好写吗



病例多吗



Input field for text



往中间挪一点



一、案例导入

姓名：周 XX 性别：男 年龄：65 岁
职业：退休 民族：汉 籍贯：湖南
文化程度：初中 婚姻状况：已婚 宗教：无
家庭住址：湘潭市雨湖区
联系人：周 与患者关系：父女 联系电话：174****5589
入院时间：2023 年 12 月 11 日 12: 05
入科时间：2023 年 12 月 11 日 12: 15
记录时间：2023 年 12 月 11 日 12: 35

简要病史：

患者因左侧肢体乏力 3 小时入院。查体：T36.9℃，P 72 次/分，R21 次/分，BP195/98mmHg。患者自述今晨约 9 点四十五分左右在吃早餐后突然出现左侧肢体乏力不适，主要表现为左上肢活动欠灵活，不敢站立，伴左上肢麻木不适，家属立即拨打 120 送至我院急诊，完善头部 CT 示右侧丘脑出血，为求系统性诊治，急诊以“脑出血”收治我科。起病以来，患者精神一般，饮食尚可、便秘、小便正常。既往有“高血压”病史，现服用“硝苯地平缓释片 20mgqd”控制血压；有“糖尿

患者因左侧肢体乏力 3 小时入院。查体：T36.9℃，P 72 次/分，R21 次/分，BP195/98mmHg。患者自述今晨约 9 点四十五分左右在吃早餐后突然出现左侧肢体乏力不适，主要表现为左上肢活动欠灵活，不敢站立，伴左上肢麻木不适，家属立即拨打 120 送至我院急诊，完善头部 CT 示右侧丘脑出血，为求系统性诊治，急诊以“脑出血”收治我科。起病以来，患者精神一般，饮食尚可、便秘、小便正常。既往有“高



10:54



21级高职毕业设计王婷



王婷护理方案.docx

188KB



微信电脑版

按照批注的要求，在该文件的基础上进行修改。



好的

格式、排版和部分内容做了修改，在这个文件基础上进行修改。



收到

6月4日 13:15

"21级高职毕业设计王婷" 撤回了一条消息



王婷护理方案.docx

186KB



微信电脑版



老师，修改好了

6月4日 20:46

健康教育的图片，重新换一张，或者把图片两边的黑线裁掉



Input field for text messages





2024毕业设计(24)



@所有人 你们的题目我已经上传了，你们一定要从我这里拿到我给你们确定好的最后版本，然后转称PDF，进行挂网。



魏老师15526405104:



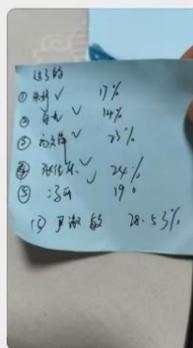
毕业生毕业设计挂网操作指南.docx
913.2 KB



学术邦查重简明使用手册-学生版本(1).pdf
296.4 KB



5月11日 晚上23:02



这6个同学去挂网@所有人



去挂网



魏老师15526405104:



Input field for text





恒宜一下



如果自己觉得没有问题了，再把任务书和毕业设计的 Word 版发给我，我在检查一下

5月28日 下午15:54

好



5月28日 下午16:10

3_2024年护理专业毕业设计-全毅(3).doc



686.0 KB



2024年任务书模板全毅(2).docx



2.4 MB



🌿 微信电脑版

老师你看看可以了吗



5月28日 下午16:40



好的，我等下看看

5月28日 晚上18:28



Input field for text or voice recording





胡晓清



胡晓清毕业设计.docx
180.9 KB



微信电脑版



老师老师



我来交毕业设计了

5月9日 下午17:53

胡晓清任务书.docx
1.4 MB



微信电脑版

胡晓清毕业设计.docx
180.6 KB



微信电脑版

- 1、部分问题我已经修改，暂时先这样，自己再检查一下格式、字体、错别字、语句等之类的。
- 2、后续学校有新的要求再进行调整。
- 3、保存好这两个文件，后续的修改在老师发给你这两个文件上进行。
- 4、按要求进行查重。



好的 谢谢老师



毕设赵心汝



老师



提首优护理问题，只能提一个嘛

最好是一个，也可以写2-3个



你这个胆囊结石的病人，术后症状比较明确



写一个比较好



写多了不容易突出重点



好的老师



那预期护理目标提几个好点呀

最少要三个



多写一点也可以





杨晴2016班



微信电脑版

可以了，保存



4月3日 下午15:28



好的👏

4月3日 下午16:27

26" (🔊)



20" (🔊)



36" (🔊)



52" (🔊)



48" (🔊)



25" (🔊)



杨晴毕业设计(1).docx

209.5 KB



微信电脑版

红色部分修改



Input text field





5月28日 晚上21:00



安康老師，怎麼我的那個掛網系統
我的名字最後一個字是個問號了

你先不要掛網啊



你那個還沒搞好呢



沒有掛網，我就看怎麼登上去？



OK

這個沒事



名字對不上，沒事嗎？

就是有些生僻字系統識別不了



好的



Input field for text



3. 主要参考资料

- [1] 熊云新, 叶国英. 外科护理学第 4 版 [M]. 北京, 人民卫生出版社, 2021 年, 343-349
- [2] 陆芸, 周谋望, 李世民. 骨科术后康复指南 [M]. 天津科技翻译出版社, 2009 年, 469-482
- [3] 维克托·瓦尔德拉巴诺, 马克·伊斯利. 足踝运动骨科学. 辽宁科学技术出版社, 2019 年, 1-71

第三个文献是什么类型要标注出来

4. 开题报告撰写步骤

第一步: 查阅文献, 确定选题范围。
第二步: 确定研究对象, 筛选典型案例, 通过评估、观察、访谈、问卷调查、实施护理措施等为患者实施整体护理。
第三步: 资料归类整理, 通过抄录、复印、扫描等方法完善。
第四步: 撰写方案, 完成作品初稿。
第五步: 作品修改, 定稿, 完成成果报告书与毕业设计资料。
第六步: 完善资料上传并检查链接地址。

姓名	完成日期	日期
张明	2023年10月15日	2023年10月18日

3. 参考文献格式说明

- 1. 参考文献: 作者、文章名、刊物名、出版年、卷(期)、文章在刊物中的页码。
- 2. 图书文献: 作者、书名、出版社、出版日期、引用页码所在页。
- 3. 参考文献的数量不少于 3 篇, 且同时必须有期刊文献和图书文献两种。

最后一个空白页删掉

3. 主要参考资料

- [1] 熊云新, 叶国英. 外科护理学第 4 版 [M]. 北京, 人民卫生出版社, 2021 年, 343-349
- [2] 陆芸, 周谋望, 李世民. 骨科术后康复指南 [M]. 天津科技翻译出版社, 2009 年, 469-482
- [3] 维克托·瓦尔德拉巴诺, 马克·伊斯利. 足踝运动骨科学. 辽宁科学技术出版社, 2019 年, 1-71

这个参考文献老了, 换一个新一点的, 近 3-5 年的



2024年5月7日 至 2024年5月25日



小🐱爱吃香菜(毕设毛佳)

5月7日 13:12

[文件] 毛佳年任务书.docx

小🐱爱吃香菜(毕设毛佳)

5月7日 13:12

[文件] 毛佳护理毕业设计初稿.docx



学医的哆啦A梦

5月11日 00:59

[图片]

学医的哆啦A梦

5月11日 00:59

你的题目为什么会有一列两个字

学医的哆啦A梦

5月11日 01:00

[图片]

学医的哆啦A梦

5月11日 01:00

按照群里面那种分段去写这个主诉和体格检查

学医的哆啦A梦

5月11日 01:01

[图片]

学医的哆啦A梦

5月11日 01:01

应该是我吧

学医的哆啦A梦

5月11日 01:01

内容就是这些要修改的



小🐱爱吃香菜(毕设毛佳)

5月11日 01:01

好的 谢谢老师🙏

好



2023年10月30日 下午15:48

5_护理G32110 全毅.
docx
2.4 MB



你撤回了一条消息

老师，时间改好了



2023年10月30日 下午15:58

好的



2023年12月3日 下午13:20

1_5_护理G32110 全毅(1).
docx
1.9 MB



老师



2023年12月3日 下午13:20

我上次改了忘记发了





你的题目到底是一例



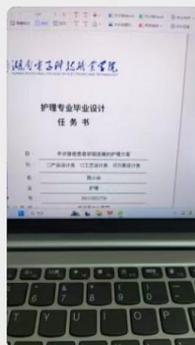
在的

题目对不上



老师我是挂网的题目对不上吗

6月24日 中午12:01



你的毕业生



和护理方案对不上



我拍了拍"护理G32103周小朵"说：请你喝奶茶！

任务书



好的老师 我改一下重新挂网



那我就改任务书的是吗



按住 说话





2024毕业设计何诗琪



护理记录的表格分成了两页需要改吗

不用



那我就挂网了

5月11日 晚上18:35



我我我



我还没审核

5月11日 晚上18:50

- 1、审核通过。
- 2、按群里要求把文件发送给我。



5月11日 晚上18:56



自发性气胸患者的护理方案_全文标注报告.pdf
174.2 KB



微信电脑版

5月11日 晚上18:56



何诗琪毕业设计.docx
409.9 KB



Input field for text or voice recording



5月23日 晚上20:55



陈钰洁背部痛患者的护理
方案.docx
82.9 KB



5月23日 晚上23:19

陈钰洁任务书.pdf
549.6 KB



微信电脑版

陈钰洁背部痛患者的护理
方案.pdf
498.3 KB



微信电脑版



好 我明天上传 谢谢老师

5月23日 晚上23:26

4" (语音图标)



5月23日 晚上23:30



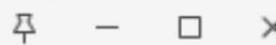
好



按住 说话



毕设赵心汝



其他的提到就行



好的，老师，还有就是那个护理问题情境是要写具体的时间吗

最好是能体现出来



有具体时间的话比较方便你后面护理记录单的溯源



你撤回了一条消息 重新编辑



好滴，谢谢老师，我知道了

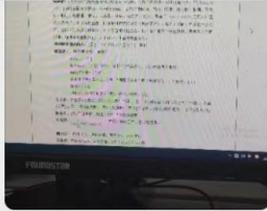
还有什么问题吗



没有了老师🙏，谢谢您

没事，你去改一下，晚点我再给你看





老师，我选这个咯血病人想搞一个防止窒息的护理方案，行吗



2023年10月19日 下午17:03

咯血病人的话，你要想他的首要的最容易出现的护理问题，以及最危急的一些护理问题



2023年10月19日 下午17:11



保持呼吸道通畅吗



2023年10月19日 晚上18:13

11" 🗣️



2023年10月19日 晚上18:17





张林慧



55" (voice icon)

56" (voice icon)

21" (voice icon)



不是说9月25号不能写疼痛缓解吗?



我就先缓解他的情绪。😂

毕业设计张林慧.docx

171.5 KB



微信电脑版

12" (voice icon)



好

5月9日 下午14:05

张林慧任务书.docx

1.5 MB



微信电脑版

[1]刘荣泉,季云,张杰.气囊扩张术与ERCP联合应用对胆总管结石患者手术效果及并发症的影响[J].中外医学研究,2024,22(06):134-137.



Input field for text or voice recording



20:09

29



5月15日 20:41



急性胆源型胰腺炎患者的护理方案

5月19日 22:02



张卫任务书.pdf
340KB



微信电脑版



老师我这个可以了吗

5月19日 22:08

你撤回了一条消息

7"



好的，我马上去找。

6月15日 18:37

张卫

6月15日 18:38



Input field





2024毕业设计刘彩霞



老师好了

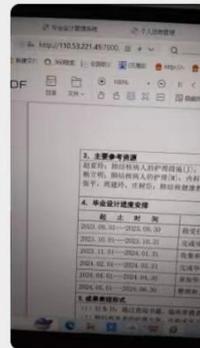
5月10日 晚上19:57



老师我上传好了

5月10日 晚上20:00

不行



你这上面还是原来的文件



好的，老师我这估计有问题



它这显示的是我改了的

你再重新上传



5月10日 晚上20:08

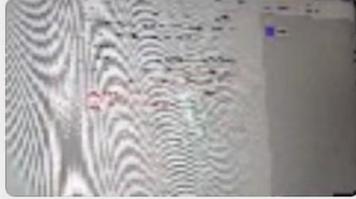


Input field for text messages





2024毕业设计唐宝柱



5月11日 下午13:52



老师 老师，上面的红色的字是我改的



应该没什么问题了叭



5月12日 上午09:36



对方已取消

我现在在 1204 教室



你要不要直接过来





肖林



肖林任务书.docx

1.3 MB



微信电脑版

5月13日 下午16:10



肖林毕业设计.docx

258.0 KB



微信电脑版



老师，我的改好了，帮我看一下还有需要改的地方吗🤔🤔🤔

5月13日 下午17:39



肖林毕业设计.docx

150.5 KB



微信电脑版

5月13日 晚上18:57

肖林毕业设计(2).docx

150.8 KB



微信电脑版

16" 🗣️



Input field



护理问题情境不是这样描述的



具体是有什么问题？



五、护理记录

相关资料	资料分析	护理目标	护理措施	评价
日期: 1/2 主要症状及体征: S1: "护士呀, 我现在腹部好胀好疼呀, 而且还想吐, 怎么办呀?" S2: "护士呀, 我感觉这几天排便排尿好困难, 这是为什么呀?" S3: "护士, 为什么我会出现这个肿块"	S: 症状与体征 1.腹痛.S1.O1 2.恶心.S1.O1 3.排便排气障碍, 尿频尿急,尿痛, 夜间小便 3-4次.S2.O2 4.左侧腹股沟 10x8cm包块.S3.O3 5.压痛、反跳痛.O4 P:护理问题 疼痛: 与疝块嵌顿或绞窄有关。	日期: 1/9 护理目标:患者疼痛程度缓解。 日期: 1/9 护理目标: 患者或家属了解腹股沟疝的发病原因和掌握预防	日期: 1/2 护理措施: 1-1: 在护理患者过程中, 应时刻观察患者的病情变化, 及时询问患者的感受, 不定期为患者进行疼痛评分, 如若在护理患者过程中, 发现患者出现疼痛的部位转移, 疼痛性质和程度不断加重时, 应及时告知医生, 积极配合医生采取有效治疗。 1-2: 积极协助患者采取有效体位, 多以半坐位为主, 放松患者	日期 1: 1/8 <u>护理效果</u> 日期 2: 1/8 <u>护理效果</u> 日期 3: 1/8 <u>护理效果</u>



护理效果的内容呢？



并

2-1: 指导患者采取合理饮食, 禁辛辣刺激饮食, 应食用清淡的流质半流质饮食, 可多喝水, 多吃蔬菜水果, 高膳食纤维的食物, 以减轻患者便秘的程度, 也可预防尿路感染的发生。





老师护理技术和护理要点需要往哪方面写呀？

可以参考你护理这个病人的时候，医生开的医嘱单



里面有一些具体的护理措施



要点的话你看看书上对应的章节



你这个病人重点是肢体无力



要点要放在防止受伤上面



除了内科书，基护的部分也可以看看



哦哦好的好的我去看一下



那首优护理问题一般需要提几个啊

一般就写一个





看一下你自己的畢業設計題目



我昨天先幫你填上了一個



你看看你想寫啥你自己再改一下



2023年11月3日 上午09:52



就這個吧 老師 我剛好之前實習的時候遇到了



當時是2型糖尿病

行



那你就改一下 直接寫上二型糖尿病患者的護理方案



改好了



安老師



Input field for text or voice recording





潘家兵



潘家兵毕业设计.docx

88.9 KB



微信电脑版



潘家兵的任务书(2).docx

1.4 MB



微信电脑版



9"



[1]王红升.椎间孔入路与椎板间入路经皮全脊柱内镜下髓核摘除术治疗 L₅-S₁ 节段椎间盘突出症的疗效比较[J].颈腰痛杂志, 2020(04): 135-138.

[2] 郭云强,刘忠,杨先海等.坐姿人体动态特性的有限元法研究[J].应用力学学报,2023(06): 355-360.

[3]熊云新,叶国英.外科护理学[M].北京:人民出版社, 2018:375-380.



5月11日 下午17:00



潘家兵的任务书.docx

1.4 MB



微信电脑版



潘家兵毕业设计(2).docx

488.0 KB



20:32

4G

< 55

Camella~~晓燕

...

5月26日 09:25



入院时间: 2023年09月30日
入科时间: 2023年09月30日
记录时间: 2023年09月30日



时间要到分



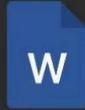
题目: 过敏性紫癜患者的护理方案
指导教师 徐晓燕
学生姓名 田莉
学生学号 202062024513
专业名称 护理
班级名称 护理 G32018



横线一致



田莉毕业设计最终版.docx



2.46MB

微信电脑版



把我说的这些地方改一下

5月26日 09:31



任务书发给我

5月26日 18:56



Input field for text or voice messages





2024届毕业设计指导群(24)



护理G3210/熊佩

@彭薇薇老师 完成了

@护理 G32107 熊佩 你的我还没有查看



要显示已完成



5月8日 上午11:55



护理G32107杨鑫鋆

@彭薇薇老师 老师我上传好了

@护理 G32107 杨鑫鋆 好的等下查看



5月8日 上午11:56



护理G32107杨鑫鋆

好的谢谢老师

5月8日 中午12:11

@护理 G32107 杨鑫鋆 @护理 G32107 熊佩 你们俩是不是上传错了错了



5月8日 中午12:25

@护理 G32107 杨鑫鋆 @护理 G32107 熊佩 你们再去看看完成没有



5月8日 中午12:30



Input field for text or voice recording





2024毕业设计(24)



题目，找个题目吧



G32104邓彬琳

选项是问他是中度，轻度还是重度的



护理G32103班余艺13142267552

我也是 27 号上午

收到

@护理 G32104 邓彬琳
17374634131 谢谢

朱婷毕业设计护理G32103完成了 2024精神科护理题...

@护理 G32104 邓彬琳
17374634131 你填写一下



G32104邓彬琳

okk

@万高 填写一下



万高毕业设计

@魏老师 15526405104 老师我明天给你。还在搞。我那个病历，那科室的老师给我发成肺癌了



万高毕业设计

稍等一下，我在网上看一下，应该有这个题目



Input field for text or voice recording



米小芳 (G32018)

5月11日 中午12:42

 24毕设米小芳.docx
89.4 KB 
微信电脑版

 2024年任务书米小芳.docx
1.4 MB 
微信电脑版

 老师有空看下这个模版对不对吧

5月11日 下午15:26



5" 

6" 

3" 

 3"

3" 

 5"

4" 



5月11日 下午15:49

24毕设米小芳.docx
89.8 KB 
微信电脑版



任务书米小芳终稿.docx
1.4 MB 
微信电脑版



去查重吧 



g32018班刘瑾华



📞 通话时长 04:02

5月12日 凌晨00:19

你还有哪些没有改好?



健康教育重点



健康教育



还有感谢致谢的

5月13日 凌晨00:01



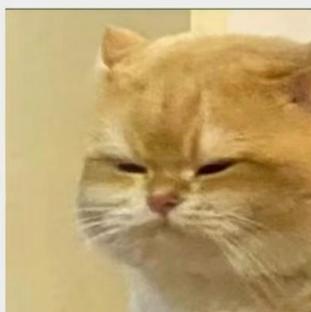
老师明天我可以约一下嘛



我只差一点点了



我改好了



Input field for text messages



10:58



21级高职毕业设计王汝升



王汝升 2024年
任务书.docx

1.35MB



微信电脑版



2024年护理专业毕业设
计(王汝升).docx

93KB



微信电脑版



劳烦老师了🙏🙏🙏

6月3日 17:15

王汝年任务书.docx

1.34MB



微信电脑版

王汝升护理方案.docx

89KB



微信电脑版

在我发给你的文件基础上 用电脑修
改



按照批注的要求。



护考16班陈洁

好突出重点



写两三个也不是不行，但是一方面篇幅比较大



另外也容易混淆



你这个题目的话最好不要写多了



哦哦好的 那我就先写一个肢体乏力吧



第五点护理记录格式需要调整么



要改一下



要和前面的内容对应上



你现在写的这个有点脱节



5月10日 晚上22:30



匡俊蓉2024年任务书.docx
1.3 MB



📧 微信电脑版

5月10日 晚上23:16

匡俊蓉2024年任务书.pdf
525.0 KB



📧 微信电脑版

一氧化碳中毒患者的护理方案.pdf
395.0 KB



📧 微信电脑版

5月10日 晚上23:28



老师就是我今天挂网的时候，我点那个注册，然后就进不去，反复搞了几次，都点注册进不去



Input field for text or voice recording



01:25

4G 4G 91



护理G32102班 张婷 13187313635



老师辛苦了

4月30日 下午15:08

毕业设计和任务书指导.
pptx
2.5 MB



1_2024年护理专业（类）
毕业设计模板.docx
85.3 KB



5月5日 上午09:24



老师在忙吗？上次开会的时候您说
等开完会议了，要发一个什么文件
在群里的，您还记得吗？

5月5日 上午09:28



就是那个文献的什么东西好像是

5月10日 下午14:08



|

申报表.docx
20.6 KB



按住 说话





田蓉2103



5月15日 上午09:36

要/首优护理问题的原因

代偿期大量放腹水，进食含有蛋白质的食



病理生理的角度提



现在找，文字发给我，其他地方我在帮你改



好的，老师

5月15日 上午09:43

析主要/首优护理问题的症

症状：气促胸闷，出气不



没有体现意识障碍



没有提神志



预期护理目标

- 1. 患者 3 天内营养状况得到改善。
- 2. 患者 5 天内腹水和水肿情况得到减轻。
- 4. 患者及其家属住院期间能配合工作，并预防感染的



5月15日 上午09:53



按住 说话



10:53



< 82

江景雪



好吧



我再看看

2023年11月2日 晚上19:18

你看看群里的



选题不能跟他们一样的



好滴



老师帕金森患者护理方案这个呢

2023年11月2日 晚上20:03

有案例吗



这个可以



你先确定有案例



你是哪个名字



蒋嘉欣



医院有



Input field for text messages.





明天改也是可以的

好的



明白了么



早点休息吧

知道了老师



谢谢



🔊 13"

明白了老师



那我明天交给你



好



🔊 20"



早点休息吧



格式可以最后调都可以

好的老师，谢谢，我明天调整



20:10

29



u1



你明天来找我吧



带电脑哦



好吧好吧那我明天上午去吧



5月13日 16:17

好的



自己对照完成的模板改一遍啊，
然后让你室友帮你看一下



争取一次搞定



按住 说话



10:43



21级高职毕业设计 谭力



谭力护理方案.docx

89KB



微信电脑版

再本文件的基础上，按照批注 修改一下。



好的👌

用电脑修改!



好的

5月31日 13:06



谭力护理方案 (1).docx

217KB



微信电脑版



老师您看看这样行了吗?

6月3日 11:27

3. 分析主要/首优护理问题的症状

客观症状：血压，脉搏，呼吸均下降。无自主运动，对外界刺激无反应。

预期护理目标



主观症状为什么没有写进去?



Input field for text or voice recording





哦哦好的 顺序也要对应前面的么

千月：要和前面的内容对应上

是的



这样对应起来也比较工整



而且能体现你的护理思路



okk我去调整一下

20:11

29



温温 🍟



以上是打招呼的内容

5月6日 11:47

你已添加了温，现在可以开始聊天了。

5月6日 22:12



张景毕业设计 (3).pdf
1.51MB



WPS Office



老师这个我的初稿

5月10日 22:40



张景毕业设计.zip
2.31MB



6月15日 11:22



Input field for text or voice messages





把这些删掉，还有什么要改的吗



好的好的



老师早点休息，我改完明天再发给你

5月16日 凌晨01:09



资料分析		日期
S: 症状与体征		
证: 1: 腰部叩击痛明显	护理	
护士 S1、01	减	
老感 2: 营养状况不良, 体	激	
时候 重下降。 S3、02	血	
觉	质	
	病。	
P: 护理问题		
护士 1. 疼痛		
了痛		



01: 腰部叩击痛明显, 腹部触诊可及肿块状物。
02: 营养状况不良, 体重下降。



老师，客观资料和症状与体征，我只写两个可以吗



按住 说话





孙世培



老师，你明天有没有空，我们可以明天找你去改一下毕业设计吗？

你明天下午5点左右来找我吧



教室在哪啊？

我明天下午监考到5点



我们要不先把初稿发你一份，您先看看？

具体什么时候我明天4点给你消息



不用



好的

4月28日 晚上20:38

孙世培



怎么了老师？



< 95

彭经东

...



改好了，老师



彭经东毕业设计.docx
264.9 KB



微信电脑版

5月7日 晚上23:52

8" (🔊)



2" (🔊)



5月7日 晚上23:53



好的，谢谢老师

5月8日 下午13:04

彭经东任务书.pdf
504.6 KB



微信电脑版

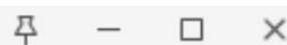
彭经东毕业设计.pdf
412.3 KB



按住 说话



毕设赵心汝



最少要三个



多写一点也可以



但是一定要切合这个病人的症状



好滴

还有那个健康教育的主要内容应该往哪方面写呢

往合理预后的方面写



像你这种和消化有关的疾病



主要就写饮食方面的



其他的提到就行



13:28



4G 100



护理 G32015 唐静



一、1.(1)



一级一级



5月21日 17:06



okok



舌癌患者的护理方案设计(1)11.docx

235KB



5月21日 17:16

舌癌患者的护理方案设计需改情境.docx

240KB



微信电脑版

5月21日 17:17

28" (voice icon)



3" (voice icon)



ok



老师改了那个就没了



Input field for text or voice recording



5月8日 晚上21:07



毛雨慧毕业设计修改版(2)
(1).docx
174.2 KB



微信电脑版

5月8日 晚上21:08



文老师，你再帮我看一下还有需要修改的吗



没有我就查重去了



嘿嘿

本来不就没啥问题的嘛



格式



嘿嘿



我感觉那个格式我好像改了和没改没啥区别

5"



好的

10"



9"



哈哈哈哈哈

3"



小空格?



好嘞，谢谢老师🙏

5月8日 晚上21:16

毛雨慧毕业设计终稿.docx
173.8 KB



微信电脑版



收到收到

2"



谢谢老师🌹



10:37

1.49 MB/s HD HD 100%



岁岁与学医的哆啦A梦



学医的哆啦A梦

5月11日 22:51:41

重新去修改



岁岁

5月11日 22:52:59



2_1_2024年护理专业毕业设计...

287.2KB



岁岁

5月11日 22:55:30

老师你检查一下



学医的哆啦A梦

5月11日 22:59:48

这个地方



学医的哆啦A梦

5月11日 22:59:49



学医的哆啦A梦

5月11日 22:59:53

可以放在一页



学医的哆啦A梦

5月11日 23:00:05

去缩小一下



老师我有一处地方不太懂，就是那个题目：肋骨骨折患者的疼痛护理方案，中的“疼痛”就是联系到那个下面首优护理问题吗？题目不能直接写“肋骨骨折患者的护理方案”吗？

12" (👉)



6" (👉)



5" (👉)



2023年10月30日 晚上20:51



好的

5月9日 下午13:45



2024年护理专业（类）毕业设计模板（姜洁）.docx
708.4 KB



微信电脑版



2024年任务书模板（姜洁）.docx
1.4 MB



微信电脑版



文老师您好，我的毕业设计写完啦，可以帮我看一下我写的内容哪里有错吗？



5月12日 凌晨00:42

"护理G32109班学委 姜洁" 撤回了一条消息



2024年护理专业（类）毕业设计模板（姜洁）.docx
261.6 KB



微信电脑版



2024年任务书模板（姜



13:25



4G 100



G2108钟亚豪



16"



那我这个后面要整体改吗

6月9日 15:05



蓉姐

不一定全部改 就往那边靠



嗯嗯好



我改一下

17"



15"



嗯嗯好

6月9日 15:19



这个是我要改进去的吗

lemon🍋是酸の:



[Input field]



8:12 0 K/s

4G



高职护理二班李凌旦



我现在在弄一下

5月10日 晚上19:42



老师我现在重新上传成功了

5月10日 晚上19:48



你没检查吗?



毕业设计里的图片是这样子的



我看了我还以为是没有加载出来

看看怎么回事



我已经拒绝了, 弄好重新上传



好的好的



麻烦老师了



你发一下文件给我



我重新保存



G32101 麻胜茏

老师我挂网不是完成了吗



护理 G32101班彭沁云

2024年任务书 彭沁云
(4).docx

1.35MB



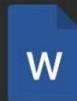
微信电脑版



护理 G32101班彭沁云

2024年护理专业 彭沁云
毕业设计(4).docx

364KB



微信电脑版



护理 G32101班彭沁云

2024年护理专业 彭沁云
毕业设计.pdf

466KB



微信电脑版



护理 G32101班彭沁云

2024年任务书 彭沁云.pdf

521KB



微信电脑版

5月20日 21:52



Input field for text or voice messages



< 李唐锋G32109 ...

老师写完了 麻烦您看一下

李唐锋 任务书.docx
1.5 MB
W
微信电脑版

李唐锋 毕业设计.docx
178.4 KB
W
微信电脑版



5月6日 晚上19:46

8" (👉)

6" (👉)

18" (👉)

15" (👉)

20" (👉)

16" (👉)

噢噢 好的 谢谢老师

38" (👉)

5月6日 晚上21:38

李唐锋 任务书.docx
1.3 MB
W
微信电脑版

李唐锋 毕业设计.docx
173.6 KB
W
微信电脑版

老师改好了



学医的哆啦A梦

5月11日 01:18

你看看

学医的哆啦A梦

5月11日 01:18



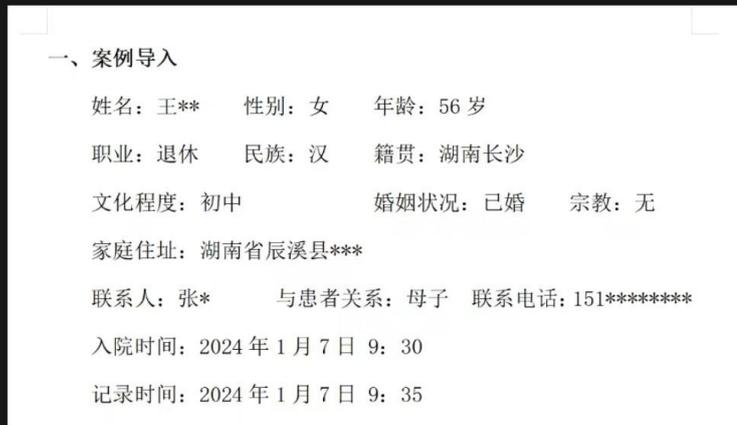
学医的哆啦A梦

5月11日 01:19

格式没有对齐

学医的哆啦A梦

5月11日 01:19



学医的哆啦A梦

5月11日 01:19

看群里面



ha (毕设彭蓉)

5月11日 01:19

好的



学医的哆啦A梦

5月11日 01:19

主诉：反复剑突下疼痛，恶心、呕吐7年，再发1年。

13:27



4G 100



护考16班邹雯



5月11日 09:13



老师，帮我看一下我的毕设哪里需要改嘛

5月11日 22:10

3. 主要参考文献

- [1] 陈丹红,邵健. 呼吸内科肺炎患者 87 例抗菌药物应用情况[J]. 临床合理用药杂志,2024(007):17-20.
- [2] 吉海芳. 肺炎链球菌性肺炎开展临床路径式护理分析[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生,2022(8):4-5.
- [3] 谭美仙. 人性化护理干预对肺炎球菌肺炎患者的效果观察[J]. 临床普外科电子杂志,2020,8(4):2815.
- [4] 杨银娟. 浅谈肺炎球菌肺炎患者的日常护理[J]. 2020(10):11-13.



格式不对



阅书籍，临床带教老师和指导老师下明确任务方案：在临床实习过程中，挑选一例亲自护理内理诊断，分析护理问题，提出相应的护理措



你这些星号不写留在那干嘛



位指导老师（签名）：
2023 年 10 月 11 日



1.2 毕业设计的主要内容

- (1) 完成毕业设计任务书：完成***患者的护理方案
- (2) 遴选护理对象：***患者
- (3) 完成情境护理方案：***患者的护理方案
- (4) 参加毕业设计答辩
- (5) 整理和上传毕业设计资料

2. 实践步骤和方法

第一步：查阅文献，确定选题范围。

第二步：确定研究对象，筛选真实案例，通过评估、观察、访谈、护理



5月11日 22:16



好的，谢谢老师

5月11日 22:37



Input field for text





学医的哆啦A梦

5月11日 00:47

一、案例导入

姓名：黄某某 性别：女 年龄：56岁
职业：其他 民族：汉 籍贯：湖南岳阳
文化程度：初中 婚姻状况：已婚 宗教：无
家庭住址：湖南省岳阳市临湘市白云镇石山村徐家组
联系人：黄某某 与患者关系：本人 联系电话：
189***7894

学医的哆啦A梦

5月11日 00:47

格式没有对齐

学医的哆啦A梦

5月11日 00:47

一、案例导入

姓名：李×× 性别：男 年龄：45岁
职业：公司职员 民族：汉 籍贯：广东省东莞市
文化程度：本科 婚姻状况：已婚 宗教：无
家庭住址：广东省东莞市厚街镇名城花苑××座
联系人：张×× 与患者关系：配偶 联系电话：182××××3508
入院时间：2023年8月9日 09:00
入科时间：2023年8月9日 10:30
记录时间：2023年8月9日 15:00

学医的哆啦A梦

5月11日 00:47

你看看别人的



LXY(毕设罗晓玉)

5月11日 00:47

OK



学医的哆啦A梦

5月11日 00:48

慢慢改



LXY(毕设罗晓玉)

5月11日 00:49



2024毕业设计(24)



5月6日 晚上20:35



护理G32016王卓东

老师发出来让我看看



尹淑敏

好的

5月6日 晚上20:40



尹淑敏

@预科班 护理 G32016 王卓东 把你的不要小孩发出来看看

5月6日 晚上20:49

亲们



你们能不能面对面过来改，我在3109



面对面比较快



@护理 G32016 尹淑敏
17670437689 你的写的还算可以，
可以过来找我



@g32103 班周兴民
18674440826 在不在学校



Input field for text or voice recording



20:39

5G

< 55

Camella~~晓燕



6月15日 12:13



2024年任务书模板田莉.pdf

623KB



微信电脑版



2024年任务书模板田莉.docx

2.49MB



微信电脑版



田莉毕业设计最终版.docx

2.46MB



微信电脑版



田莉毕业设计最终版.pdf

1023KB



微信电脑版

6月15日 12:14



你们学号改了，这是最终版，自己保存



Input field for text or voice recording





张涛护考19班



帅



老师我忘了修改第几次了麻烦您再火眼晶晶一下谢谢



张涛毕业设计(2).docx
604.7 KB



微信电脑版

好的



4月3日 下午15:26



谢谢大哥

4月3日 下午16:54

55"



好的谢谢老师

51"



老师麻烦您那个哪个地方用红色字体呢，麻烦您给我发下谢谢



按住 说话



20:39

5G

< 55

Camella~~晓燕



5月2日 11:05



tl(1).docx

88KB



微信电脑版



刘宁毕业设计
(3).docx

1.57MB



微信电脑版

5月7日 22:13

田莉毕业设计.docx

90KB



微信电脑版

5月8日 17:42



今天晚上9点半改

5月8日 21:21

好的



Input field for text or voice recording



10:53



21级高职毕业设计王滕豪



王滕豪护理方案.docx

88KB



微信电脑版

王滕豪任务书.docx

1.35MB



微信电脑版



孙老师 怎么啦

5月14日 10:10

电脑打开看一下修改批注



👉 我晚点再看哈

5月17日 01:09

"21级高职毕业设计王滕豪" 撤回了一条消息



王滕豪任务书.docx

1.15MB



微信电脑版



王滕豪毕业设计.pdf

985KB



孙老师改好了



按住 说话

