

湖南电子科技职业学院

2024 届护理专业毕业设计整体情况分析报告

毕业设计是实现护理专业培养目标的重要教学环节，在培养学生探求真理、强化社会意识，进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面具有不可替代的作用。为此，对我校 24 届护理专业学生的毕业设计整体情况进行分析，为今后毕业设计的质量的提高提供依据。

一、毕业设计过程总结

护理毕业设计过程分六个阶段进行，学生们经历了从选题到答辩的完整过程。首先，学生们在指导老师的帮助下，根据个人兴趣和实际需求确定了选题方向。选题确定后，学生们通过查阅文献、实地调研等方式收集资料，并在此基础上完成了任务书。随后，学生们开始撰写毕业设计，并在指导老师的指导下进行了多次修改和完善。最终，学生们参加了毕业设计答辩，向评委们展示了自己的研究成果。

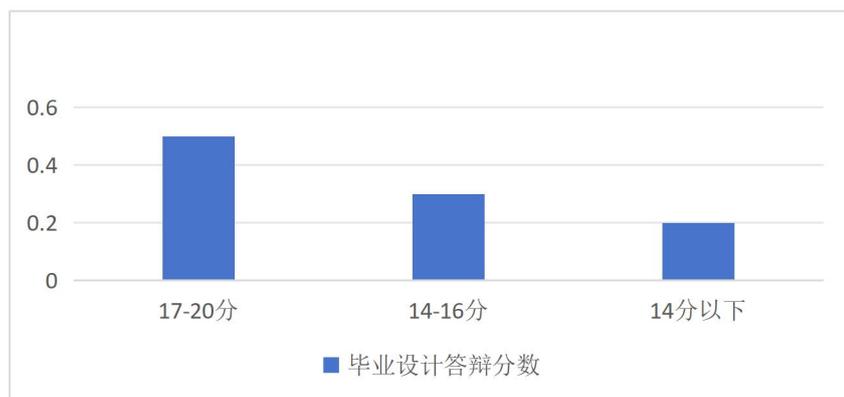
整个毕业设计过程中，学生们表现出了较高的积极性和主动性，他们不仅提升了自己的科研能力，也增强了分析和解决问题的能力。同时，指导老师们也给予了学生们充分的支持和帮助，确保了毕业设计的顺利进行。在本次护理专业毕业设计中，我们对整个设计过程进行了全面的跟踪与分析，旨在总结经验、发现问题并提出改进措施。

二、选题分析

学生毕业设计选题紧靠人才培养方案，从选题的质量来看，大部分学生的选题具有一定的创新性和实用性，能够结合护理专业的特点和实际需求进行。然而，也有部分学生的选题存在范围过宽、切入点不明确等问题，需要在今后的毕业设计中加以改进。并且有相当一部分学生的选题在突出专业特色的同时体现了新知识、新技术、新工艺、新设备、新方法、新标准等创新性。

三、成绩分析

24届护理专业学生毕业设计的评阅分数绝大部分在80分（满分100分）以上，说明学生在一定程度上具备了独立查阅文献资料、正确处理各类数据等能力，并且可以规范书写毕业设计，图表完备、正确，设计结果具有一定的创新价值等；绝大部分学生的毕业设计答辩分数在17分-19分（满分20分）之间，说明大部分学生能够做到在答辩的时候表述较清楚、内容较完整，层次较清晰、重点较突出，PPT制作图文搭配较合理，有亮点。



四、存在的问题

1、学生自身重视程度不够，未及时与指导老师沟通：部分同学在岗位实习的期间，由于临床实习工作较为繁忙，无法及时与指导老师进行网络沟通，使得毕业设计开展的效率较低。

2、格式混乱、逻辑错误：部分学生的文档编辑能力较差，且缺乏格式规范意识，导致书写的毕业设计逻辑较差且格式较为混乱，如标题不通顺、排版随意、语句缺乏逻辑，参考格式不符合要求等等。

3、指导老师指导力度不足：部分指导老师因科研任务重，无法给予学生充分的指导，导致学生在设计过程中遇到困难时无法及时解决。

4、答辩表现欠佳：部分学生在答辩过程中表现出紧张、语言表达不清等问题，影响了答辩成绩。

五、改进措施

1、开设毕业设计指导课程：在学生下点实习之前，学校可多开展毕业设计指导课程，强化学生的选题思路、写作技能等。明确毕业设计选题要求，鼓励学生结合实习岗位自主选择题目。

2、提高学生重视程度：通过讲座、培训等形式，加强学生对毕业设计重要性的认识，提高其积极性和主动性。邀

请往届优秀毕业生分享经验，增强学生对毕业设计的重视和理解。

3、加强校企合作，实行校内校外双导师指导：毕业设计指导应该是校内校外双导师制度，校外指导教师更熟悉学生的工作环境，对选题和工作开展帮助更大。

4、加强指导老师队伍建设：增加指导老师的培训，提高其指导能力，并合理安排指导老师的工作量，确保每位学生都能得到充分的指导。可以定期组织指导老师研讨会，分享指导经验，并引入导师评价体系，激励导师提高指导质量。

5、提升答辩技巧：在答辩前，组织答辩技巧培训，帮助学生提升语言表达能力和应变能力。

通过以上措施，可以有效提升护理毕业设计的整体质量，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。