



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 2024 届药学专业 毕业设计标准

专业代码 520301

年 级 2021 级

专业负责人 彭龙琪

分院名称 医药学院

撰写时间 2021 年 9 月

# 湖南电子科技职业学院

## 2021级药学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

### 一、毕业设计选题类别及示例

药学专业毕业设计分为药品生产（药物制剂方向）类、药品质量控制类、药品服务类、药品营销类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	药品生产（药物制剂方向）类	1. 质量控制能力：对物料质量、用量有分析与控制能力，能控制制剂工艺稳定性和制剂包装工艺稳定性，还能对其进行优化改进。 2. 设备操作与维护能力：具备对药物制剂、药品包装等岗位生产设备的操作和维护能力。 3. 药品存储养护能力：具有药品贮存、养护能力。 4. 风险管控能力：具备较强的风险意识和风险管控能力。 5. 综合能力：拥有良好的组织协调能力、沟通能力和应变能力，以及一定的自主学习能力	1. 药物制剂技术 2. 药品储存与养护 3. 药物制剂综合技能实训 4. 药物制剂设备	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
	药品质量控制类	1. 硝苯地平质量检测报告 2. 马来酸氯苯那敏质量控制方案	1. 取样操作能力：具有对检品取样操作的能力。 2. 化学分析能力：具有对样品进行定性、定量分析的能力，并且能够对检测结果进行判定和验证。 3. 微生物分析能力：具备对样品中的微生物进行定量、定性分析的能力，同时也能对检测结果进行判定和验证。 4. 仪器使用与维护能力：具有专业分析仪器的使用和维护能力。 5. 药品管理能力：具有药品贮存、养护、物流管理和安全管理的能力。 6. 风险管控能力：具备较强的风险意识和风险管控能力。 7. 综合能力：拥有良好的组织协调能力、沟通能力和应变能力，以及一定的自主学习能力。	1. 药物分析技术 2. 药品检验技能综合实训 3. 药物化学 4. 仪器分析	是
	药学服务类	1. 头孢克肟销售服务方案 2. 布洛芬混悬液调配服务方案 3. 1例高血压患者的药学服务方案 4. 甲钴胺片治疗骨质增生患者的用药指导方案	1. 药品调剂与审核能力：具有药品调剂和处方审核的能力。 2. 用药指导能力：具备常见制剂使用指导能力以及常见疾病合理用药指导能力和药历管理能力。 3. 药品管理能力：有一定的药品陈列、保管和养护能力，以及药房经营管理能力。 4. 风险管控与报告能力：具备较强的风险意识和风险管控能力，以及药品不良反应事件报告能力。 5. 综合能力：拥有良好的组织协调能力、沟通能力和应变能力，同时具有一定的自主学习能力。	1. 药理学 2. 药学综合知识与技能 3. 药品调剂技术 4. 药学服务技能综合实训	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
药品营销类	1. 维生素C片促销方案 2. 益丰大药房对乙酰氨基酚片的运营方案 3. 老百姓大药房对乙酰氨基酚片的采购方案	1. 采购与招商能力：具备药品采购和药品招商的能力。 2. 市场能力：具有市场调研、营销策划与营销执行能力，能够及时掌握企业产品基本情况、优势和特色，还具有组织营销活动的的能力。 3. 药品管理能力：具有药品贮存、养护、物流管理和安全管理的能力。 4. 风险管控能力：具备较强的风险意识和风险管控能力。 5. 综合能力：拥有良好的组织协调能力、沟通能力和应变能力，以及一定的自主学习能力。	1. 医药市场营销 2. 药品营销技能综合实训 3. 医药企业管理 4. 药事管理与法规	是

## 二、毕业设计成果要求

药学专业以方案设计类成果为主，方案设计类成果包含药品生产（药物制剂方向）类、药品质量控制类、药品服务类、药品营销类4类，具体要求如下。

### 1. 药品生产（药物制剂方向）类成果要求：

成果表现形式方案设计或者是操作规程。

(1) 选题合理性：阐述选题的背景和意义，说明该药品制剂在临床治疗中的重要性和需求；突出本设计的创新性和实用性。

(2) 明确药品制剂的类型、规格、适应症等基本信息；确定生产工艺的关键参数和质量控制指标；绘制工艺流程图，

标注关键设备和操作步骤。

(3) 根据生产工艺要求，选择合适的生产设备，并说明选型依据；设计合理的设备布局，确保生产流程顺畅，便于操作和维护

(4) 制定药品制剂的生产工艺规程，包括操作步骤、工艺参数、质量控制要求等。

(5) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(6) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(7) 方案按照工作流程呈现，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程和结果等；不少于3000字。

## **2. 药品质量控制类成果要求：**

成果表现形式方案设计或者是操作规程。

(1) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(2) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准，如《中国药典》等，结合药品的特性，确定药品的质量指标；

(3) 方案按照工作流程呈现，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程和结果等；不少于3000字。

## **3. 药学服务类成果要求：**

表现形式方案设计或者是操作规程。

(1) 能明确服务目标与对象，如阐述药学服务项目旨在解决的问题或满足的需求；

(2) 能对用药进行教育与指导；

(3) 能告知不良反应及处理措施等；

(4) 能对患者进行健康教育和指导；

(5) 药学服务过程中，严格遵守伦理道德和法律法规要求。确保患者的知情权、隐私权得到充分保护，所有服务活动符合医疗行业的规范和标准；

(6) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(7) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(8) 方案按照工作流程呈现，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程和结果等；不少于3000字。

#### **4. 药品营销类要求：**

表现形式方案设计或者是操作规程。

(1) 能明确各项营销活动的时间节点、责任人、资源配置和执行步骤；

(2) 能制定详细的营销预算，包括广告费用、促销费用、人员培训费用、市场调研费用等，合理分配资源，确保营销计划的顺利实施；

(3) 能建立有效的沟通机制和协调机制，确保各部门之间的协作顺畅，共同推进营销计划的执行。定期召开营销会议，及时解决执行过程中出现的问题；

(4) 设定合理的销售目标，包括销售额、销售量、市场份额等指标；

(5) 能根据市场监控和信息反馈结果，及时调整营销策略和营销方案，适应市场变化，提高营销效果；

(6) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(7) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(8) 方案按照工作流程呈现，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程和结果等；不少于3000字。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	校内、外指导教师各一名，根据人才培养目标及生产、服务等实际案例指导学生选题	收集、筛选实例并在校内、外指导教师指导下确定好毕业设计题目	2023.09.01- 2023.09.10
任务下达	给学生下达具体毕业设计任务	填写好毕业设计任务书	2023.09.11- 2023.10.01
过程指导	校内、外指导老师按照任务书要求，结合学生生产或服务情况指导学生完成毕业设计成果	根据确定好的任务书，结合实习经验，在校内、外指导老师的指导下完成毕业设计	2023.10.01- 2023.11.30
成果答辩	至少三名校内指导教师为一组，利用腾讯会议组织学生进行线上答辩，统计好学生成绩，收集	学生根据自己的实习情况和毕业设计完成线上答辩	2024.04.11- 2024.05.31

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
	学生答辩材料		
资料整理	指导学生收集有关资料	收集有关毕业设计原始资料（如照片、病历、答辩记录等）	2023.11.30- 2024.04.10
质量监控	指导学生修改、完善毕业设计任务书和成果	根据老师意见修改、完善毕业设计任务书和成果并上传系统	2023.9.11- 2024.05.20

## 四、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

#### 1. 学生参加答辩的条件

学生在规定时间内完成毕业设计任务后，并于答辩前一周交到所在专业教研室。参加答辩的学生应在毕业设计达到规范化要求及完成成果审查合格后进行。

#### 2. 答辩小组组成

毕业设计的答辩工作由各专业教研室组织。答辩小组人数至少3人，并设组长一名。成员一般由具有中级职称以上的教师担任，具体人员由各专业教研室确定。

#### 3. 答辩方式

学生汇报5-10分钟左右，教师提问（主要根据课题涉及的内容，重点了解学生对课题所涉及内容的知识、方法及应用的掌握程度）10分钟左右。答辩时间以每人不超过15分钟为宜。

#### 4. 答辩成绩

答辩小组根据学生的答辩，给出答辩成绩与评语。原则：应严格掌握标准，合理评分，总结评语要简要，字迹清楚，内容具体并签名。

#### (二) 答辩要求

1. 每个学生必须参加毕业设计答辩。答辩前，学生必须将毕业设计送交所在学院，由答辩委员会聘请评阅人评审。
2. 答辩情况要有专人记录，然后由答辩小组共同商定答辩成绩并填写相关评语。

### 五、毕业设计评价指标

药学专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1~表4。

表1 药品生产（药物制剂方向）类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定客观、真实、准确、完整的方案	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
作品质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	5
	相关参考文献使用得当	5
	方案产品呈现清晰，达到设计要求	5
	毕业设计应完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	10
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	5
	设计有针对性，能够有效解决个案的问题	5
	设计具有一定的应用价值	5
答辩情况	紧扣主题、概念清楚、方法科学、方案可行、数据可靠；表达准确、思路清晰，毕业设计有一定的价值。	5
	毕业设计报告准备充分，有完整资料。	5
	答辩过程中，基本概念清楚，能运用所获得的知识，准确、全面地回答问题。	5
	对已有设计有新的认识、改进和突破。	5

表2 药品质量控制类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定客观、真实、准确、完整的方案	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	5
	相关参考文献使用得当	5
	方案产品呈现清晰，达到设计要求	5
	毕业设计应完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	10
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	5
	设计有针对性，能够有效解决个案的问题	5
	设计具有一定的应用价值	5

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
答辩情况	紧扣主题、概念清楚、方法科学、方案可行、数据可靠；表达准确、思路清晰，毕业设计有一定的价值。	5
	毕业设计报告准备充分，有完整资料。	5
	答辩过程中，基本概念清楚，能运用所获得的知识，准确、全面地回答问题。	5
	对已有设计有新的认识、改进和突破。	5

表3 药学服务类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定客观、真实、准确、完整的方案	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	5
	相关参考文献使用得当	5
	方案产品呈现清晰，达到设计要求	5
	毕业设计应完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	10
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	5
	设计有针对性，能够有效解决个案的问题	5
	设计具有一定的应用价值	5
答辩情况	紧扣主题、概念清楚、方法科学、方案可行、数据可靠；表达准确、思路清晰，毕业设计有一定的价值。	5
	毕业设计报告准备充分，有完整资料。	5
	答辩过程中，基本概念清楚，能运用所获得的知识，准确、全面地回答问题。	5
	对已有设计有新的认识、改进和突破。	5

表4 药品营销类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定客观、真实、准确、完整的方案	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	5
	相关参考文献使用得当	5
	方案产品呈现清晰，达到设计要求	5
	毕业设计应完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	10
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	5
	设计有针对性，能够有效解决个案的问题	5
	设计具有一定的应用价值	5
答辩情况	紧扣主题、概念清楚、方法科学、方案可行、数据可靠；表达准确、思路清晰，毕业设计有一定的价值。	5
	毕业设计报告准备充分，有完整资料。	5
	答辩过程中，基本概念清楚，能运用所获得的知识，准确、全面地回答问题。	5
	对已有设计有新的认识、改进和突破。	5

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

指导教师导师应具备丰富的药学专业教学经验和深厚的学术造诣，熟悉高职教育教学特点和规律，能够为指导教师提供专业的指导和建议。导师需具有副高级及以上职称，主持过省级及以上相关科研项目，发表过高水平的学术论文。

#### 2. 指导教师

指导教师应具备扎实的药学专业知识和一定的实践经验，熟悉毕业设计的教学要求和流程。指导教师需具有中级及以上职称，或具有硕士学位并有三年以上相关教学工作经验。

熟悉药物制剂的生产工艺、药品质量检测或用药指导，能够为学生提供切实可行的指导。一般指导学生数不超过15人。

### 3. 企业导师

企业导师来自于知名医药企业，具有丰富的实践经验和专业技能，了解行业最新动态和发展趋势。企业导师须具有五年以上的药学相关工作经验，能够为学生带来最前沿的行业信息和实践经验。

## （二）教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

学校与多家知名医药企业建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富多样的企业实践项目资源。这些项目涵盖了药物研发、生产、质量控制、市场营销、药品调剂和药学服务等多个环节，让学生能够在真实的工作环境中进行实践操作和学习。

### 2. 数字化教学资源

建立了完善的数字化教学资源平台，包括在线开放课程、虚拟实验室、教学案例库、电子图书和期刊等。数字化教学资源应具有时效性、针对性和实用性，能够满足学生自主学习和个性化学习的需求。

## 七、附录

附件1 毕业设计任务书

附件2 毕业设计说明书

附件3 毕业设计指导记录表

附件4 毕业设计评阅表

附件5 答辩记录表

附件1 毕业设计任务书



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 毕业设计 任务书

题目： SGLT2 抑制剂达格列净调配服务方案（以社会药房为例）

方案设计  工艺设计类  产品设计类

姓 名： \_\_\_\_\_

专 业： \_\_\_\_\_

学 号： \_\_\_\_\_

带教老师： \_\_\_\_\_

指导老师： \_\_\_\_\_

日 期： \_\_\_\_\_

## 毕业设计真实性承诺及指导教师声明

本人郑重声明：本人所提交的毕业设计，是在指导教师的指导下，独立进行毕业设计工作所取得的成果，成果各个环节均不存在知识产权争议，毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品成果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

学生(签名)： \_\_\_\_\_ 日 期： \_\_\_\_\_

## 指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）： \_\_\_\_\_ 日 期： \_\_\_\_\_



毕业设计进度安排	起止时间	各阶段任务
	2023.09.01---2023.09.30	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
	2023.10.01---2023.10.31	完成毕业设计任务书
	2023.11.01---2024.01.31	收集和整理方案资料
	2024.02.01---2024.03.31	完成毕业设计方案
	2024.04.01---2024.04.30	参加毕业设计答辩
	2024.05.01---2024.06.30	整理和上传毕业设计资料
预期成果		
实习单位审核意见	实习单位指导老师（签名）： 年 月 日	
二级学院审核意见	二级学院（系）（盖章）： 年 月 日	



## 题目 黑体 3 号居中（上下各空一行）

### 一、正文格式

#### （一）正文字体、字号、行间距要求

正文部分除外 1 级标题、2 级标题外，均为小四号字宋体（**数字和字母为 Time and Roman**）。段落为固定值，行间距为 22 磅，段前、段后均为 0 磅。主体包括：

1 级标题为黑体 4 号字，1 级标题后内容另起一行，标题符号为一、；二、；三、……

2 级标题为黑体小 4 号字，2 级标题后内容另起一行，标题符号为（一）；（二）；（三）……

3 级为宋体小 4 号字，如标题下内容较多，可另起一行，也可不另起一行，但同一二级标题下 3 级标题应保持一致。标题符号 1.； 2.； 3……

4 级、5 级标题为宋体小 4 号字，不另起一行。4 级标题符号为（1）；（2）；（3）……

5 级标题符号为①；②；③……

#### （二）正文表格

表格一般采用三线制表。

每个表格应有自己的表序和表题，例如：“如表 1；表 2”。表序与表名置于表上居中。

表中数据应正确无误，书写清楚。表内文字用 5 号宋体，行间距为 20 磅（**表头小 4 号加粗**）。

表中若有附注时，用 5 号宋体写在表的下方，句末加标点。仅有一条附注时写成：注：…；有多条附注时，附注各项的序号一律用阿拉伯数字，例如：注 1：…。

#### （三）图

每幅插图均应有图题(由图号和图名组成)。图题置于图下，用小 4 号黑体，居中。

#### （四）参考文献或参考资料

方案类毕业设计一般要求 5-8 篇参考文献或参考资料。

参考文献或参考资料的著录应符合国家有关标准（按 GB7714-87《文后参

考文献著录格式》执行)。参考文献的序号左顶格,并用数字加方括号表示,如[1], [2], [3], ..., 正文中不标注。

各类参考文献条目的编排格式及示例如下。

#### 1.连续出版物

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

例如: [1]毛峡, 丁玉宽. 图像的情感特征分析及其和谐感评价[J]. 电子学报, 2001, 29(12A): 1923-1927.

#### 2.专著

[序号]主要责任者. 文献题名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如: [2]刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

#### 3.会议论文集

[序号]主要责任者. 文献题名[A]主编. 论文集名[C]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如: [3]毛 峡. 绘画的音乐表现[A]. 中国人工智能学会 2001 年全国学术年会论文集[C]. 北京: 北京邮电大学出版社, 2001: 739—740.

#### 4.学位论文

[序号]主要责任者. 文献题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份.

例如: [4]张和生. 地质力学系统理论[D]. 太原: 太原理工大学, 1998.

#### 5.报告

[序号]主要责任者. 文献题名[R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份.

例如: [5]冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

#### 6.专利文献

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.

例如: [6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.

#### 7.国际、国家标准

[序号]标准代号, 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年.

例如: [7]GB / T16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京: 中国标

准出版社，1996.

#### 8 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

例如: [8]毛峡. 情感工学破解‘舒服’之迷[N]. 光明日报, 2000-4-17(BI).

#### 9.电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名[文献类型 / 载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新日期 / 引用日期(任选).

例如: [9]王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的[DB / OL]. [http://www. Cajcd.cn/pub/wml.txt/9808\\_10-2.html](http://www.Cajcd.cn/pub/wml.txt/9808_10-2.html),1998-08-16/1998-10-04.

## 二、页面设置

页边距

上边距: 2.5cm; 下边距: 2.5cm; 左边距 2.5cm; 右边距: 2.5cm。

## 三、关于致谢

若毕业设计为方案, 正文后无需致谢

附件3 毕业设计指导记录表

毕业设计指导记录表

学生姓名		性别		年级		班级	
学号				专业			
指导老师		职称		教研室		电话	
毕业设计题目							
毕业设计指导 情况记录	指导日期	指导内容		指导意见		教师签字	备注
教师综合 记录							
备注							

附件4 毕业设计评阅表

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院：\_\_\_\_\_专业：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

课题名称	实验室内勤管理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠,论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	
合计			
指导教师评语	指导教师签字：		

## 附件5 答辩记录表

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名		专业		班级		学号	
毕业设计题目						难度级别	
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出				7		
	时间控制在10-12分钟				3		
	PPT图文表搭配, 亮点突出				3		
答辩情况	问题一:				7		
	问题二:						
	问题三:						
毕业设计答辩成绩					20		
答辩组长签名:							
答辩教师签名: _____ 年 月 日							