



湖南電子科技職業學院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 2024 届药学专业 毕业设计过程性材料

年 级 2024 届

专业负责人 彭龙琪

分院名称 医药学院

撰写时间 2024 年 9 月

## 目录

2024 届药学专业毕业设计整体情况分析报告 .....	3
2024 届药学专业答辩记录及评阅记录 .....	8
2024 届药学专业毕业设计指导过程截图 .....	5 9



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 2024 届药学专业 毕业设计整体情况分析报告

年 级 2024 届

专业负责人 彭龙琪

分院名称 医药学院

撰写时间 2024 年 9 月

# 湖南电子科技职业学院

## 2024 届药学专业毕业设计整体情况分析报告

毕业设计是实现药学专业培养目标的重要教学环节，在培养学生探求真理、强化社会意识，进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面具有不可替代的作用。为此，对我校 24 届药学专业学生的毕业设计整体情况进行分析，为今后毕业设计的质量的提高提供依据。

### 一、毕业设计过程总结

药学毕业设计过程分六个阶段进行。在选题指导阶段，大部分学生能够收集、筛选实习实例并在校内、外指导老师指导下确定好毕业设计题目；在任务下达阶段，指导老师根据学生的选题给学生布置任务，如收集相关资料（操作规程、调配方案等），大部分学生能很好地完成该项任务；在过程指导阶段，绝大多数学生能够积极主动地与指导老师进行一个良好有效地沟通，互相好好配合完成毕业设计的撰写；在成果答辩阶段，三名及以上校内指导教师为一组，利用腾讯会议组织学生进行线上答辩，绝大部分学生能根据自己的实习情况和毕业设计完成线上答辩并取得不错的成绩；在资料整理阶段，所有的学生都能自主或在老师和同学的帮助下在规定的时间和网站上提交毕业设计成果和任务书；在质量监控阶段，负责管理学生毕业设计工作的学校领导、教务老师以及指导老师抽查学生的毕业设计，如检查查重是否过关、

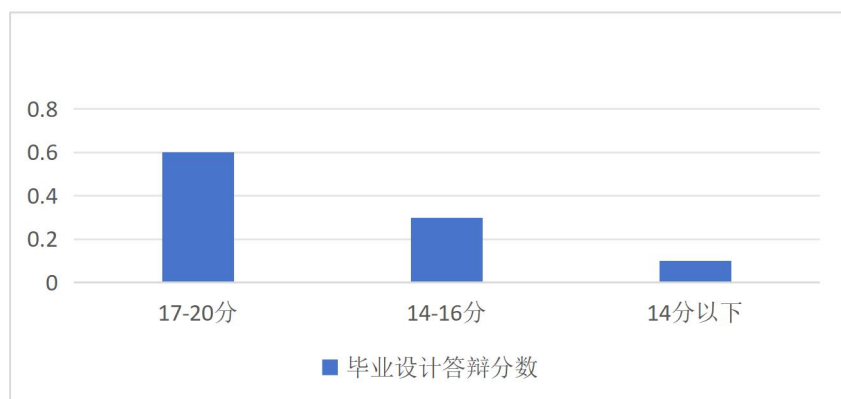
格式是否符合要求、内容是否准确、用词是否恰当等。

## 二、选题分析

学生毕业设计选题紧靠人才培养方案，涵盖药学服务、药品生产、药品质控、药品营销等领域，紧密结合个人实习经历。并且有相当一部分学生的选题在突出专业特色的同时体现了新知识、新技术、新工艺、新设备、新方法、新标准等创新性。

## 三、成绩分析

24届药学专业学生毕业设计的评阅分数绝大部分在80分（满分100分）以上，说明学生在一定程度上具备了独立查阅文献资料、正确处理各类数据等能力，并且可以规范书写毕业设计，图表完备、正确，设计结果具有一定的创新价值等；绝大部分学生的毕业设计答辩分数在17分-19分（满分20分）之间，说明大部分学生能够做到在答辩的时候表述较清楚、内容较完整，层次较清晰、重点较突出，PPT制作图文搭配较合理，有亮点。



## 四、存在的问题

1、学生选题方向：在生产企业实习的学生由于实习工作内容比较程序化，所以选题相对来说较为明确，但是在药店、药房等单位实习的部分同学自主选择性差，往往无法确定适合自己的毕业设计题目，需要指导老师进行引导。

2、学生自身重视程度不够，未及时与指导老师沟通：部分同学在岗位实习的期间，由于实习工作较为繁忙，无法及时与指导老师进行网络沟通，使得毕业设计开展的效率较低。

3、格式混乱、逻辑错误：部分学生的文档编辑能力较差，且缺乏格式规范意识，导致书写的毕业设计逻辑较差且格式较为混乱，如标题不通顺、排版随意、语句缺乏逻辑，参考格式不符合要求等等。

4、指导老师指导力度不足：部分指导老师因科研任务重，无法给予学生充分的指导，导致学生在设计过程中遇到困难时无法及时解决。

## 五、改进措施

1、开设毕业设计指导课程：在学生下点实习之前，学校可多开展毕业设计指导课程，强化学生的选题思路、写作技能等。明确毕业设计选题要求，鼓励学生结合实习岗位自主选择题目。

2、提高学生重视程度：通过讲座、培训等形式，加强学生对毕业设计重要性的认识，提高其积极性和主动性。邀请往届优秀毕业生分享经验，增强学生对毕业设计的重视和理解。

3、加强校企合作，实行校内校外双导师指导：毕业设计指导应该是校内校外双导师制度，校外指导教师更熟悉学生的工作环境，对选题和工作开展帮助更大。

4、加强指导老师队伍建设：增加指导老师的培训，提高其指导能力，并合理安排指导老师的工作量，确保每位学生都能得到充分的指导。可以定期组织指导老师研讨会，分享指导经验，并引入导师评价体系，激励导师提高指导质量。

通过以上措施，可以有效提升药学毕业设计的整体质量，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 2024 届药学专业 答辩记录及评阅记录

专业代码 520301

年 级 2021 级




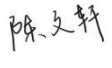

专业负责人 彭龙琪

分院名称 医药学院

撰写时间 2024 年 9 月



## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	曾鑫	专业	药学	班级	G32103	学号	202162032170
毕业设计题目		广济堂大药房新开门店会员及会员日宣传活动方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达较为清晰，重点较为突出			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	10' 30"			3	3	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	图文表搭配合理，有亮点			3	3	
答辩情况	问题一：该宣传活动的亮点是什么？	1.产品结构合理化；2.选择人流量大且产品有一定销售基础的药店进行活动，以确保活动的影响力和效果。			7	5	
	问题二：该宣传活动有什么参考价值？	1.顾客体验优化；2.通过免费体检、健康讲座等增值服务，提升药店的专业形象，同时传播健康知识。					
	问题三：选题意义是什么？	1.增强市场竞争力；2.提升品牌影响力。					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024 年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32103

姓名： 曾鑫 学号： 202162032170 日期： 2024.5.30

课题名称	广济堂大药房新开门店会员及会员日宣传活动方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			88分
指导教师评语	该生的毕业设计撰写结构清晰，逻辑性强，语言表达准确，格式规范，且选题紧密结合当前药学领域的实习方向，具有较高的实用价值。  <div style="text-align: right;">指导教师签字：</div>		

## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	曾志远	专业	药学	班级	G32102	学号	2021252033384
毕业设计题目		吡格列酮二甲双胍片生产工序				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 (√) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容阐述较为完整清楚			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	11' 31"			3	3	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	图文表搭配较为合理，但亮点不够突出			3	2	
答辩情况	问题一：如何严格控制生产的产品质量？	1. 建立药品质量管理体系；2. 遵循GMP规范。			7	5	
	问题二：你认为药品的安全保障主要来源于什么方面？	1. 原材料的质量控制；2. 生产过程的监控。					
	问题三：选题意义是什么？	1. 保障公共健康；2. 遵循法规要求。					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024 年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32102

姓名： 曾志远 学号： 2021252033384 日期： 2024.5.30

课题名称	吡格列酮二甲双胍片生产工序		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			86分
指导教师评语	该生的毕业设计撰写结构清晰，逻辑性较强，语言表达较为准确，格式规范，但部分实验细节描述不够详细，建议在未来的工作中更加注重细节的完善。  <div style="text-align: right;">指导教师签字：</div>		

## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	何星颖	专业	药学	班级	G32101	学号	202152033339
毕业设计题目		二型糖尿病患者的中药 营养干预方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表达清楚完整,重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	11' 39"				3	3
	PPT图文表搭配,亮点突出	图文表搭配较好,亮点突出				3	3
答辩情况	问题一:该方案设计的依据是什么?	依据中医理论,特别是辨证论治原则,结合患者的具体体质和病情,设计个性化的中药营养干预方案。				7	6
	问题二:该方案的亮点是什么?	亮点在于其深厚的中医药理论基础、个性化和整体化的治疗策略、多靶点作用机制、以及临床实践的有效性验证。					
	问题三:选题的意义是什么?	选题的意义是推动中医药现代化。					
毕业设计答辩成绩						20	19
<p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 5月 30日</p>							

注:本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32101

姓名： 何星颖 学号： 202152033339 日期： 2024.5.30

课题名称	二型糖尿病患者的中药营养干预方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			90分
指导教师评语	该生的毕业设计撰写结构清晰，逻辑性强，语言表达准确，格式规范，且展现了深厚的专业知识和扎实的服务技能。  指导教师签字： 		

## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	黄雅宣	专业	药学	班 级	G32102	学号	202152033394
毕业设计题目		抗结核药异烟肼的调配方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录	标准分	评分			
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	阐述清晰完整, 重点突出	7	7			
	时间控制在10-12分钟	11' 33"	3	3			
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	图文搭配不够合理	3	2			
答辩情况	问题一: 药物调配的一般程序是什么?	药物调配的一般程序是1.接收处方; 2.审核处方; 3.患者信息核对; 4.药品准备; 5.药品核对; 6.调配药品; 7.标签制作; 8.用药指导; 9.记录和文档管理; 10.药品发放; 11.后续跟踪。	7	5			
	问题二: 药物调配的关键点是什么?	药物调配的关键点是在调配过程中保护患者的隐私信息, 不向无关人员透露。					
	问题三: 选题的意义是什么?	选题的意义是通过药品调配服务, 药师有机会对患者进行用药教育, 提高患者对疾病和治疗的理理解。					
毕业设计答辩成绩			20	17			
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:    							
2024年 5 月 30 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32102

姓名： 黄雅宣 学号： 202152033394 日期： 2024.5.30

课题名称	抗结核药异烟肼的调配方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			89分
指导教师评语	该生的毕业设计撰写结构清晰，逻辑性较强，语言表达准确，格式规范，且体现了较为扎实的药学专业知识和药学服务技能。  <div style="text-align: right;">指导教师签字：</div>		



## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	蒋俊豪	专业	药学	班级	G32103	学号	202162032178
毕业设计题目		新型冠状病毒 (2019-nCoV) 核酸检测流程的优化与实施方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表达清晰完整, 重点较为突出				7	7
	时间控制在 10-12 分钟	10' 22"				3	3
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配合理, 亮点较为突出				3	3
答辩情况	问题一: 该方案的亮点是什么?	1. 灵敏度和特异性的提高; 2. 实验室合理分区。				7	6
	问题二: 该方案的实际应用价值是什么?	1. 提高检测效率; 2. 精准防控。					
	问题三: 选题的意义是什么?	选题意义在于其对疫情防控、医疗资源管理、科研创新、公共卫生政策制定以及社会经济稳定等方面的重要作用。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024 年 5 月 30 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。


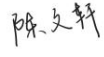

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32103

姓名： 蒋俊豪 学号： 202162032178 日期： 2024.5.30

课题名称	新型冠状病毒 (2019-nCoV) 核酸检测流程的优化与实施方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	55分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9分
合计			91分
指导教师评语	该生的毕业设计撰写结构清晰，逻辑性强，语言表达准确，格式规范，毕业设计内容理论分析透彻，实验设计严谨，结果分析到位。  指导教师签字： 		

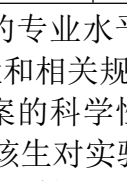
## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘智	专业	药学	班级	G32101	学号	202152033358
毕业设计题目		实验室内勤管理方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚,内容完整,层次清晰,重点突出	表述清楚,重点突出			7	7	
	时间控制在10-12分钟	10' 40"			3	3	
	PPT图文表搭配,亮点突出	图文表搭配完整,亮点突出			3	2	
答辩情况	问题一: 该内勤管理方案的亮点是什么?	改方案选题为实验室内勤管理方案,内勤管理内容包括以下几个方面:实验室维护管理五、试剂与耗材管理;设备仪器管理等每个管理方案都有相应的细节和注意事项,逻辑清晰,内容完整。			7	6	
	问题二: 该内勤管理方案的参考价值是什么?	为相关企业实验室内勤管理提供参考和指导。					
	问题三: 选题的意义是什么?	1.为后续需要制定相关文件的企业或是部门提供相关指导; 2.为企业制定操作规程,解决实际问题; 3.锻炼逻辑思维能力,写作水平,语言组织能力。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:    							
2024年5月30日							


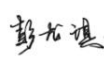

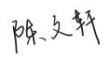

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32101

姓名： 刘智 学号： 202152033358 日期： 2024.05.30

课题名称	实验室内勤管理方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	9分
合计			88分
指导教师评语	<p>该生的实验室内勤管理方案展现出了较高的专业水平和认真负责的态度。方案中广泛参考了权威的学术文献和相关规章制度，涵盖了实验室管理的各个重要领域，确保了方案的科学性和可靠性。所引用的文献准确、规范；业务水平方面，该生对实验室管理有着深入的理解。设计质量上，方案具有很高的合理性和可操作性。整体布局清晰，管理流程简洁高效，各项措施切实可行。工作量方面，该生投入了大量的时间和精力。方案内容丰富、详细，涵盖了实验室内勤管理的各个方面，任务完成量较大。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

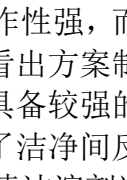
## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	唐 靖	专业	药学	班级	G32103	学号	202162032194
毕业设计题目		洁净间反应釜清洁操作方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	10' 40"				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配完整，亮点突出				3	2
答辩情况	问题一： 该清洁操作方案的亮点是什么？	该方案选的主题是“洁净间反应釜清洁操作方案”，清洁过程要点包括以下生产操作间环境清洁及消毒；清洁溶剂选择等。 以上清洁过程简单明了，方案简单易懂，是方案的亮点。				7	7
	问题二： 该清洁操作方案的参考价值是什么？	为相关企业需要制定洁净间反应釜清洁等工作时提供参考和指导。					
	问题三： 选题的意义是什么？	1.为后续需要制定相关文件的企业或是部门提供相关指导； 2.为企业制定操作规程，解决实际问题； 3.锻炼逻辑思维能力，写作水平，语言组织能力。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
						2024年5月30日	


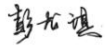



**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32103

姓名： 唐靖 学号： 202162032194 日期： 2024.05.30

课题名称	洁净间反应釜清洁操作方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	8分
合计			86分
指导教师评语	<p>该毕业设计不仅内容全面、科学合理、可操作性强，而且格式规范、语言表达准确流畅。通过这份方案，可以看出方案制定者对洁净间反应釜的清洁工作有深入的了解和认识，具备较强的专业能力和实践经验。该清洁操作方案内容全面，涵盖了洁净间反应釜清洁操作流程。包括生产操作间环境清洁及消毒、清洁溶剂选择、反应釜配件的清洁、反应釜体的清洁等。为洁净间反应釜的清洁提供了详细的指导。清洁步骤设计科学合理，符合洁净间反应釜的清洁要求。方案中的操作方法具体明确，易于理解和执行。方案格式规范，层次分明。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

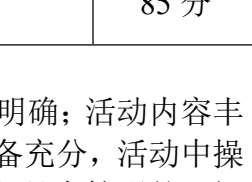
## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	牛香梅	专业	药学	班级	G32102	学号	202152033409
毕业设计题目		益丰大药房佑母塘路店双十二活动促销方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	10' 40"				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配完整，亮点突出				3	2
答辩情况	问题一： 该活动促销方案的亮点是什么？	在促销活动方案中，该生选的主题是“双十二大促销”。该主题贴近生活，通俗易懂，很具有代表性。活动方案中，采用了多种活动形式，内容多样化，更加吸引广大消费者，让促销方案内容更加丰富，完善。				7	5
	问题二： 该活动促销方案的参考价值是什么？	1.为实际药房工作中做促销活动时提供指导；2.锻炼了学生的写作、逻辑思维能力等；3.能够为今后的工作生活中提供相应解决问题的对应措施。					
	问题三： 选题的意义是什么？	药店作为一个服务广大居民的场所，也需要经常做促销提高知名度，宣传健康理念。该活动方案为其他药店在做促销方案时提供参考。同时也提醒居民关注生活健康，提高生活质量。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024年5月30日							

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**


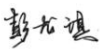



学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32102

姓名： 牛香梅 学号： 202152033409 日期： 2024.05.30

课题名称	益丰大药房佑母塘路店双十二活动促销方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	8分
合计			85分
指导教师评语	<p>该方案清晰地阐述了活动背景和目标，目标明确；活动内容丰富；吸客策略多样；宣传方案全面；活动前期准备充分，活动中操作规范，可操作性强；方案中的各项活动和措施都具有较强的可操作性，能够在实际中得到有效实施。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		



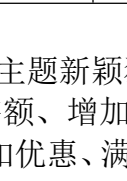
## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	唐依婷	专业	药学	班级	G32102	学号	202152033416
毕业设计题目		养天和大药房五福节促销方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表述清楚，重点突出				7	7
	时间控制在10-12分钟	11分钟内				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文表搭配完整，亮点突出				3	2
答辩情况	问题一： 该销售服务方案的亮点是什么？	在促销活动方案中，该生选的主题是“五福守健康，健康集五福”。该主题贴近生活，通俗易懂，很具有代表性。活动方案中，采用了三种活动形式，内容多样化，更加吸引广大消费者，让促销方案内容更加丰富，完善。				7	5
	问题二： 该销售服务方案的参考价值是什么？	1.为实际药房工作中做促销活动时提供指导；2.锻炼了学生的写作、逻辑思维能力等；3.能够为今后的工作生活中提供相应解决问题的对应措施。					
	问题三： 选题的意义是什么？	药店作为一个服务广大居民的场所，也需要经常做促销提高知名度，宣传健康理念。该活动方案为其他药店在做促销方案时提供参考。同时也提醒居民关注生活健康，提高生活质量。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
						2024年5月30日	

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32102

姓名： 唐依婷 学号： 202152033416 日期： 2024.05.30

课题名称	养天和大药房五福节促销方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	8分
合计			85分
指导教师评语	<p>该生的方案主题明确且有创意，“五福节”的主题新颖独特，容易吸引消费者的注意力。目标清晰，如提升销售额、增加客流量、提高客户忠诚度等；活动内容丰富多样：包括折扣优惠、满减活动、赠品促销、会员专享等；营销策略得当，方案中运用了多种营销策略；执行计划详细。能够独立查阅文献资料，该毕业设计适用性强。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

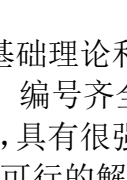
## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	向英齐	专业	药学	班 级	G32103	学号	202162032199
毕业设计题目		伊布替尼中间体质量检验方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	表述清楚, 重点突出			7	7	
	时间控制在10-12分钟	10' 40"			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文表搭配完整, 亮点突出			3	2	
答辩情况	问题一: 该质量检验方案的亮点是什么?	该方案选的主题是“伊布替尼中间体质量检验方案”, 伊布替尼中间体质量检验包括以下几个方面: (一) 性状检查; (二) 纯度检查; (三) 水分测定。以上检验过程操作简单明了, 内容通俗易懂, 是方案的亮点。			7	7	
	问题二: 该质量检验方案的参考价值是什么?	为相关企业需要制定伊布替尼质量检验方案等工作时提供参考和指导。					
	问题三: 选题的意义是什么?	1. 为后续需要制定相关文件的企业或是部门提供相关指导; 2. 为企业制定操作规程, 解决实际问题; 3. 锻炼逻辑思维能力, 写作水平, 语言组织能力。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024年5月30日							

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32103

姓名： 向英齐 学号： 202162032199 日期： 2024.05.30

课题名称	伊布替尼中间体质量检验方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	8分
合计			87分
指导教师评语	能独立查阅文献资料；检测方法阐述正确；基础理论和专业知识扎实；毕业设计语句通顺；专业术语运用准确，编号齐全；毕业设计通常是针对特定的问题或需求而设计的，具有很强的针对性。通过对实际问题的深入分析和研究，提出切实可行的解决方案，能够直接应用于实际生产、生活或社会管理中，为解决实际问题提供有力的支持。  指导教师签字： 		

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘洋	专业	药学	班级	G32102	学号	202152033401
毕业设计题目		益丰大药房新开门店会员及会员日宣传活动方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计( ) 方案设计(√) 作品设计( ) 其他( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容完整, 重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	11'30"			3	3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出	图文搭配恰当亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一: 设计宣传活动的意图	为新老会员提供优质的服务和产品, 同时也让更多的人了解益丰大药房的专业和用心			7	6	
	问题二: 选宣传活动主题的依据	益丰大药房回馈社会、关心顾客健康的一种方式, 希望能够为社区居民的健康生活贡献一份力量					
	问题三: 方案执行可能会遇到什么样的困难	人流拥挤、商品缺货、促销规则争议、员工疲劳、竞争对手的干扰					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名:  答辩教师签名: 							
2024年5月30日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32102

姓名： 刘洋 学号： 202152033401 日期： 2024.05.30

课题名称	益丰大药房新开门店会员及会员日宣传活动方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			89分
指导教师评语	能独立查阅文献资料，阐述合理，基础理论和专业知识扎实，毕业设计语句通顺，专业术语运用准确，图表完整、整洁，方案详细，有创新，适用价值强。能按时完成设计任务，难度适中。  <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>陈伟</u></p>		

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	胡睿月	专业	药学	班级	G32101	学号	202152033344
毕业设计题目		越橘提取物中花青素的含量检测 鉴定方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清楚、层次够清晰，重点突出			7	6	
	时间控制在10-12分钟	11'18"			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	图文并茂，亮点突出			3	3	
答辩情况	问题一： 为什么遴选这个题目作为毕业设计	我的工作就是做越橘提取物中花青素含量检测			7	6	
	问题二： 你的思路是什么	配置对照溶液、选定合适的波长、对照品的测定计算峰面积、测定产品中花青素的峰面积，计算相关物质的含量					
	问题三： 检测方法的依据是什么	按照公司的规定的测定方法进行检测，数据依据以《中国药典》为依据					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
2024年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32101

姓名： 胡赛月 学号： 202152033344 日期： 2024.05.30

课题名称	越橘提取物中花青素的含量检测鉴定方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	53分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			89分
指导教师评语	能独立查阅文献资料，检测方法阐述正确，基础理论和专业知识扎实，毕业设计语句通顺，专业术语运用准确，编号齐全，图表完整、整洁，方案详细，适用价值强，但处理数据的能力还有待加强。  <p style="text-align: right;">指导教师签字： <u>陈伟</u></p>		



## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	向秦义	专业	药学	班级	G32103	学号	202162032183
毕业设计题目		硫酸沙丁胺醇吸入气雾剂调配服务方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达清楚、内容完整，重点突出				7	6
	时间控制在10-12分钟	11'38"				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	亮点突出				3	2
答辩情况	问题一： 为什么遴选这个题目作为毕业设计	这个药物属于急性期用药，很多患者会用错，做好这个宣传非常重要				7	5
	问题二： 你的思路是什么	收方、审方、调配、发药、健康宣教					
	问题三： 这个药品最需要提醒顾客的是什么	气雾剂的使用方法和不能长期使用					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
						2024年 5 月 30 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32103

姓名： 向秦义 学号： 202162032183 日期： 2024.05.30

课题名称	硫酸沙丁胺醇吸入气雾剂调配服务方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	49分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			81分
指导教师评语	能独立查阅文献资料，基础理论和专业知识扎实，能运用所学的专业知识解决问题，毕业设计语句通顺，专业术语运用准确，编号齐全，图表完整、整洁，方案详细，适用价值较强，能在规定的时间完成工作任务。但方案缺乏创新意识。  指导教师签字： <u>陈伟</u>		

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	刘慧敏	专业	药学	班 级	G32102	学号	202152033398
毕业设计题目		二甲双胍恩格列净片 (I) 压片工序 生产方案				难度级 别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈 述 汇 报 情 况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达模糊、内容完整，重点突出				7	5
	时间控制在10-12分钟	11'59"				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	亮点突出				3	2
答 辩 情 况	问题一： 为什么遴选这个题目作为毕如业设计？	我在压片车间呆的时间比较多，对片剂压片非常熟悉				7	5
	问题二： 你的思路是什么？	参照SOP进行设计的					
	问题三： 生产数据来源于哪里	来源于生产中实例					
毕业设计答辩成绩						20	15
答辩组长签名：							
答辩教师签名：							
						2024年 5 月 30 日	

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32102

姓名： 刘慧敏 学号： 202152033398 日期： 2024.05.30

课题名称	二甲双胍恩格列净片（I）压片工序生产方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	49分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			80分
指导教师评语	能独立查阅文献资料，基础理论和专业知识较扎实，毕业设计语句通顺，专业术语运用准确，编号齐全，图表完整、整洁，能在规定的时间完成工作任务。但方案的生产参数的不够详细，准确，有待进一步优化。  指导教师签字： <u>陈伟</u>		

## 毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	胡创新	专业	药学	班级	G32101	学号	202152033343
毕业设计题目		五氟利多精制干燥操作方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	表达模糊、内容完整，重点突出			7	5	
	时间控制在10-12分钟	11'37"			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	亮点突出			3	2	
答辩情况	问题一： 为什么遴选这个题目作为毕业设计？	实习时师傅的研究项目时这个，我做了一些辅助懂得工作			7	4	
	问题二： 你的思路是什么？	结晶罐回流，离心，过筛、干燥					
	问题三： 生产数据来源于哪里	研究过程中实得数据					
毕业设计答辩成绩					20	14	
答辩组长签名：							
答辩教师签名：		   					
					2024年5月30日		

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32101

姓名： 胡创新 学号： 202152033343 日期： 2024.05.30

课题名称	五氟利多精制干燥操作方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			82分
指导教师评语	能独立查阅文献资料，基础理论和专业知识较扎实，毕业设计语句通顺，专业术语运用准确，生产工艺先进，能在规定的时间完成工作任务。但方案较为简略，格式还有待优化。  指导教师签字： <u>陈伟</u>		

## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	邓雨艳	专业	药学	班级	G32002	学号	202162032200
毕业设计题目		高血压患者的个性化用药方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	2	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：你是如何处理个性化用药方案中患者基因多态性对药物反应的影响的？	我通过基因检测识别关键基因位点，根据结果调整药物种类和剂量。			7	6	
	问题二：个性化用药方案在实施过程中遇到了哪些挑战，你是如何应对的？	挑战包括患者依从性和药物供应。我通过教育和优化方案提高依从性，确保药物供应。					
	问题三：你的方案如何与传统的一刀切治疗方案相比具有优势？	我的方案更精准，减少了不良反应，提高了治疗效率和患者满意度。					
毕业设计答辩成绩					20	18	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024年 5 月 30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32002

姓名： 邓雨艳 学号： 202162032200 日期： 2024.05.30

课题名称	高血压患者的个性化用药方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	17分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			84分
指导教师评语	<p>该学生在毕业设计中展现了扎实的专业知识和业务水平，能够独立查阅相关文献资料并进行综合分析，对高血压患者的个性化用药方案进行了深入研究。设计质量高，论据可靠，论证充分，结论严谨合理，且设计结果具有实际应用价值。工作量充足，难度适中，表现出了良好的工作态度和严谨务实的工作作风，整体上是一个优秀的毕业设计。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		



## 毕业设计答辩情况记录表

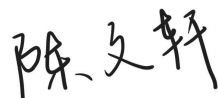
学生姓名	段勇旭	专业	药学	班级	G32001	学号	202162032173
毕业设计题目		西替利嗪门店销售服务方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录	标准分	评分			
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。	7	7			
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟	3	2			
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出	3	3			
答辩情况	问题一：你在设计西替利嗪门店销售服务方案时，是如何考虑消费者需求的？	通过市场调研收集消费者需求，结合产品特点制定服务方案。	7	6			
	问题二：你的方案中如何确保消费者能够正确理解并使用西替利嗪？	提供详细用药指导和咨询服务，确保消费者正确理解药物使用。					
	问题三：西替利嗪销售服务方案如何提升门店的竞争力？	通过专业服务和个性化推荐，增强顾客满意度和忠诚度。					
毕业设计答辩成绩			20	18			
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024年 5 月 30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

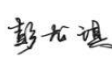
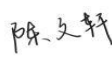
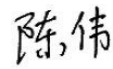
**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32001

姓名： 段勇旭 学号： 202162032173 日期： 2024.05.30

课题名称	西替利嗪门店销售服务方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	51分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			84分
指导教师评语	<p>该学生在毕业设计中展现了出色的业务水平和设计质量，能够独立查阅大量文献资料，并正确地进行综合分析和计算阐述。在设计西替利嗪门店销售服务方案时，学生不仅考虑了药品的专业知识，还能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题，正确处理各类数据，并得出有价值的结论。设计内容综述简练完整，论据可靠，论证充分，结论严谨合理，且设计结果具有实际应用价值。此外，学生在设计过程中表现出了良好的工作量和工作态度，遵守纪律，作风严谨务实，整体上是一个优秀的毕业设计。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

## 毕业设计答辩情况记录表

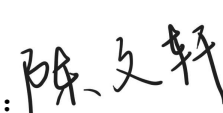
学生姓名	向依柔	专业	药学	班级	G32001	学号	202162032171
毕业设计题目		老年群体用药服务指导方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	6
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	2
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：在制定老年群体用药服务指导方案时，你是如何考虑老年人特有的生理和心理特点的？	我针对老年人的认知功能减退、多重用药等特点，设计了简单易懂的用药指导和个性化咨询。				7	6
	问题二：你的方案中采取了哪些措施来提高老年人的用药依从性？	通过定期电话提醒、用药日记和家属协助等方式，增强老年人用药意识和习惯。					
	问题三：对于老年群体用药可能出现的副作用，你的方案有哪些预防和应对措施？	方案中包含了详细的副作用说明和应急处理方法，并建议定期监测药物效果和副作用。					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024年 5 月 30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。


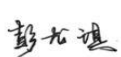
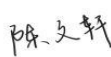
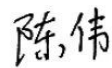
**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32001

姓名： 向依柔 学号： 202162032171 日期： 2024.05.30

课题名称	老年群体用药服务指导方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			84分
指导教师评语	学生在老年群体用药服务指导方案的毕业设计中表现出色，能够独立查阅大量文献并进行综合分析，提出切实可行的指导方案。设计内容考虑周全，论据充分，结论合理，且方案创新，易于实施。学生展现了扎实的专业知识和良好的业务水平，工作量充足，态度严谨，是一次高质量的毕业设计。		
	指导教师签字： 		

## 毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	徐豪琴	专业	药学	班级	G32102	学号	202152033372
毕业设计题目		HPV病毒检测方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录	标准分	评分			
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。	7	6			
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟	3	3			
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出	3	3			
答辩情况	问题一：在HPV病毒检测方案中，你选择了哪些检测方法，为什么？	我选择了实时PCR和杂交捕获法，因为它们灵敏度高、特异性强，适用于不同型别HPV检测。	7	6			
	问题二：你的方案如何确保检测结果的准确性和可靠性？	通过严格的质量控制、重复试验和与金标准方法对比验证，确保了检测结果的准确性和可靠性。					
	问题三：对于检测结果阳性的患者，你的方案提供了哪些后续指导和建议？	为阳性患者提供专业医疗咨询，建议定期复查、及时治疗，并指导预防措施降低传播风险。					
毕业设计答辩成绩			20	18			
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024年 5 月 30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。


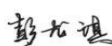

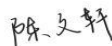
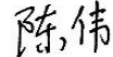
**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32102

姓名： 徐豪琴 学号： 202152033372 日期： 2024.05.30

课题名称	HPV 病毒检测方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8 分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18 分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	50 分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8 分
合计			84 分
指导教师评语	学生在 HPV 病毒检测方案的毕业设计中表现优秀，能够独立查阅大量文献资料，并进行综合分析和正确计算，充分举证，显示出扎实的基础理论知识和专业知识。在设计过程中，学生能够运用所学知识和技能去发现并解决实际问题，正确处理各类数据，并得出有价值的结论。设计内容综述简练完整，论据可靠，论证充分，结论严谨合理。同时，学生在设计过程中遵守纪律，工作努力，作风严谨务实，整体上是一个高质量的毕业设计。		
	指导教师签字： 		

## 毕业设计答辩情况记录表

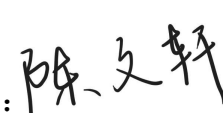
学生姓名	颜佳娜	专业	药学	班级	G32101	学号	202152033373
毕业设计题目		肺热感冒患者的用药方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：在制定肺热感冒患者用药方案时，你是如何考虑中医辨证与西医诊断相结合的？	我结合了中医的肺热证型和西医的感冒症状，选择了具有清热解毒、抗病毒作用的药物。			7	6	
	问题二：你的用药方案是否考虑了患者的个体差异，如年龄、体质等？	是的，方案中根据患者年龄、体质和病情轻重调整药物种类和剂量。					
	问题三：在用药方案中，你是如何避免药物相互作用和不良反应的？	我仔细分析了药物成分，避免了配伍禁忌，并建议医生监测患者用药反应。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：    							
2024年 5 月 30日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： G32101

姓名： 颜佳娜 学号： 202152033373 日期： 2024.05.30

课题名称	肺热感冒患者的用药方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			84分
指导教师评语	学生在肺热感冒患者的用药方案毕业设计中，展现了良好的文献查阅能力和业务水平，能独立进行文献调研，并对资料进行综合分析。设计内容考虑了患者的具体病情，提出了合理的药物选择和治疗方案，确保了用药的安全性和有效性。学生能够正确处理数据，并得出有价值的治疗结论。设计质量高，论据充分，论证严谨，且具有创新性，能体现专业知识的运用。工作量充足，态度认真，整体是一个优秀的毕业设计。		
	指导教师签字： 		



## 毕业设计答辩情况记录表

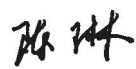
学生姓名	吴鑫鹏	专业	药学	班级	药学 G32101	学号	202152033369
毕业设计题目		PCR-反向杂交法操作方案			难度级别	中等	
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容完整, 表述清楚			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	10			3	3	
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	PPT 图文搭配合理			3	2	
答辩情况	问题一: PCR 是指什么? 文中缩写是否都有注解?	专业术语不够明确, 也注解不详细			7	5	
	问题二: 毕业设计主要应用了什么新技术? 解决了什么问题?	反向杂交技术应用于检测, 解决常规检测易出现的假阳性					
	问题三: 是否独立完成, 有没有使用 AI 工具?	在一定程度上使用了 AI 检索					
毕业设计答辩成绩					20	16	
<p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名: </p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 30 日</p>							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院    专业： 药学    班级： 药学 G32101

姓名： 吴鑫鹏    学号： 202152033369    日期： 2024.5.30

课题名称	PCR-反向杂交法操作方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	7分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7分
合计			80分
指导教师评语	方案按照工作流程呈现，针对问题，有具体工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果均条理清晰。  指导教师签字： 		

## 毕业设计答辩情况记录表

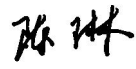
学生姓名	孙宁	专业	药学	班级	药学 G32101	学号	202152033363
毕业设计题目		全自动液基薄层细胞制片染色机 (DC-2000+plus) 制片方案				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 方案设计 ( <input type="checkbox"/> ) 作品设计 ( <input type="checkbox"/> ) 其他 ( <input type="checkbox"/> )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	内容完整, 表述清楚				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	10				3	3
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	PPT 图文搭配合理				3	2
答辩情况	问题一: 制片过程中的需要的环境级别是哪一级? 需要注意些什么?	需要 C 级洁净区, 要注意机器环境和操作要求				7	5
	问题二: 解决了什么问题?	主要可以解决检测中染色不清晰, 不能快速有效检测出结果					
	问题三: 本文中所引用的参考文献是否都有标注?	大部分都有标注, 企业内部文件未有标注。					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024 年 5 月 30 日							

注: 本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院      专业： 药学      班级： 药学 G32101

姓名： 孙宁      学号： 202152033363      日期： 2024.5.30

课题名称	全自动液基薄层细胞制片染色机（DC-2000+plus）制片方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	18分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			82分
指导教师评语	方案按照制片染色及机器的操作方法和注意事项逐一展开，有工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期均条理清晰。  指导教师签字： 		

## 毕业设计答辩情况记录表

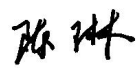
学生姓名	向京湘	专业	药学	班级	G32102	学号	202152033419
毕业设计题目		人头乳头瘤病毒（HPV25）检测方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计（ ） 方案设计（√） 作品设计（ ） 其他（ ）					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，表述清楚				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	10				3	3
	PPT 图文表搭配，亮点突出	PPT 图文搭配合理				3	2
答辩情况	问题一： 是否涵盖了 HPV 病毒的常规亚型？	是的，主要检测以常见的 6 中 HPV 病毒为主，还涵盖了其他一些亚型				7	5
	问题二： 解决了什么问题？	提高了目前检测试剂盒的准确性和可靠性					
	问题三： 是否有更好的替代本方案的方法	有，但是中和考虑经济性和实用性，本方案方法值得推广					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名： 							
答辩教师签名： 							
2024 年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： 药学 G32101

姓名： 向京湘 学号： 202152033419 日期： 2024.5.30

课题名称	人头乳瘤病毒（HPV25）检测方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8分
合计			82分
指导教师评语	方案按照 HPV 病毒分型，并对不同亚型的染色队进行介绍，方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期均条理清晰。  指导教师签字： 		

## 毕业设计答辩情况记录表

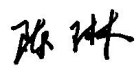
学生姓名	伍佳伟	专业	药学	班级	G32001	学号	202062034585
毕业设计题目		慢性胃炎药学服务方案				难度级别	一般
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，表述清楚				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	10				3	3
	PPT 图文表搭配，亮点突出	PPT 图文搭配合理				3	2
答辩情况	问题一： 你的方案对于胃炎病人用药主要考虑哪方便？	主要考虑有效性和安全性，其次经济性也是重点考虑的一方面				7	5
	问题二： 对于急性胃炎你是否也有了解	有一定的了解，解痉加抗炎，必要时加阵痛药物，具体情况要依据病人病情而定					
	问题三： 在药房实习有没有遇到此类病，推荐药物是否受到认可？	有遇到，后续回访说药物有效					
毕业设计答辩成绩						20	16
答辩组长签名: 							
答辩教师签名: 							
2024 年 5 月 30 日							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**



学院： 医药学院 专业： 药学 班级： 药学 G32101

姓名： 伍佳伟 学号： 202062034585 日期： 2024.5.30

课题名称	慢性胃炎药学服务方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	14分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10分	8分
合计			82分
指导教师评语	方案按照慢性胃炎的症状及症候，并对不同病症用药进行介绍，方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期均条理清晰。  指导教师签字： 		



## 毕业设计答辩情况记录表

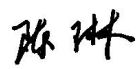
学生姓名	文柔清	专业	药学	班级	G32101	学号	202152033368
毕业设计题目		纯化水微生物限度验证方案				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 ( ) 方案设计 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 作品设计 ( ) 其他 ( )					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	内容完整，表述清楚				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	11				3	3
	PPT 图文表搭配，亮点突出	PPT 图文搭配合理				3	2
答辩情况	问题一： 纯化水、蒸馏水和注射用水的检测限度有何不同	依据《中国药典》的制剂通则的要求，检测限和检测项目各有不同				7	6
	问题二： 除了你文中提到的微生物，其他微生物是否会影响药品生产	不会，企业生产的不同制剂对微生物的要求不同，凡是影响生产的微生物必须在规定限度内					
	问题三： 是否使用了 AI 工具	使用不多					
毕业设计答辩成绩						20	16
<p>答辩组长签名: </p> <p>答辩教师签名:     </p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 30 日</p>							

注：本表由答辩小组成员独立填写。

**湖南电子科技职业学院**  
**药学专业毕业设计评阅表**

学院： 医药学院 专业： 药学 班级： 药学 G32101

姓名： 文柔清 学号： 202152033368 日期： 2024.5.30

课题名称	纯化水微生物限度验证方案		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	6分
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16分
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52分
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	6分
合计			82分
指导教师评语	方案按照纯化水的检测项目，重点介绍对微生物限度进行检查，方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期均条理清晰。  指导教师签字： 		



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

# 2024 届药学专业 毕业设计指导过程截图

专业代码 520301

年 级 2021 级

专业负责人 彭龙琪

分院名称 医药学院

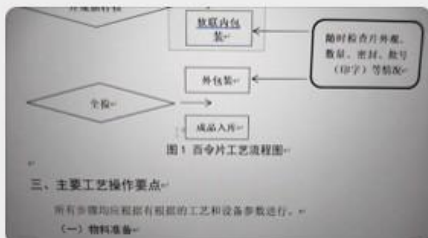
撰写时间 2024 年 9 月



G32101王倩



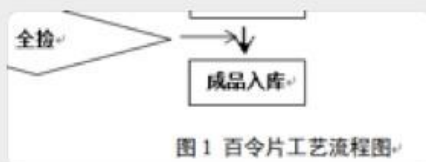
老师图有所指，这种不算？



这是所指



见图 1



这是所示



你的图这根线都看不见



Input text field for the chat





# G32101 肖易昕



改了批注也不删



忘记删了 🤦

同样的问题, 只改点到的地方



没有

其他地方相同的问题坚决不改



每幅插图均应有图题 (由图号和图名组成)。图题置于图下, 用小4号黑体, 居中



Input field for text



9:31 ● ...

HD 4G 1



匡婷



你后面有修改吗



5月27日 上午11:45

三、临床用药 (写出具体用药用量)

盐酸二甲双胍肠溶片

截图(Alt +

达格列净片

尿毒清颗粒



要你写具体剂量呢，既然是一例病例，那他的剂量肯定有针对性啊



你怎么就直接把红色字体变黑呢



5月27日 下午14:11



好的老师🙄

5月27日 下午14:46

1例糖尿病肾病的药学服务  
方案匡婷0527.doc



1.1 MB

微信电脑版



在这上面改



用红色字体表示修改部分你





5月24日 上午10:00

**(二) 配制颗粒油油**  
取纯化水持续搅拌至形成浆液，将粉碎后的恩格列净粉剂缓慢加入纯化水中，搅拌均匀，避免结块出现，若产生胶棒将其粉碎，之后加入粘合剂聚乙烯吡咯酮 K60，持续搅拌至完全溶于水，配成 22% 的聚乙烯吡咯酮浆液。

**(三) 润湿**  
将粉碎完成的二甲双胍、微晶纤维素按照处方配比置于 20C-25MC 湿法制粒机中搅拌均匀，微晶纤维素不溶于水，粉末状颗粒，如果在未充分润湿的情况下与恩格列净浆液混合，可能会造成恩格列净颗粒，影响药物的均匀性，故加入足量的水，确保微晶纤维素充分吸水，二甲双胍完全溶解。



这个地方没有具体操作和参数吗



比如说搅拌速度和温度



足量水具体为多少



胶棒时间等



5月24日 上午10:16

二甲双胍恩格列净片 (I)  
制粒方案设计 李发...  
179.1 KB

微信电脑版



红色字体再修改一下



5月24日 上午11:10



Input field for text or voice recording



要睡觉了

好的

明天要记得哦

5月31日 上午09:24

1. 二甲双胍+维生素B12 (特殊药物)  
 二甲双胍和维生素B12同服可以降低同型半胱氨酸水平，降低心血管疾病风险。维生素B12缺乏可导致同型半胱氨酸水平升高，增加心血管疾病风险。二甲双胍和维生素B12同服可以降低同型半胱氨酸水平，降低心血管疾病风险。

2. 二甲双胍+阿卡波糖  
 二甲双胍与阿卡波糖同服可以降低空腹血糖和餐后血糖。这两种药物作用机制不同，二甲双胍通过改善胰岛素抵抗和减少肝脏葡萄糖输出发挥作用，阿卡波糖通过抑制小肠葡萄糖吸收发挥作用。联合使用这两种药物可以降低空腹血糖和餐后血糖，提高胰岛素敏感性，降低血脂水平，降低心血管疾病风险。

3. 二甲双胍+胰岛素  
 二甲双胍与胰岛素联合使用可以降低胰岛素用量。二甲双胍为胰岛素增敏剂，可以降低胰岛素抵抗，提高胰岛素敏感性。联合使用二甲双胍和胰岛素可以降低胰岛素用量，降低低血糖风险，改善血糖控制。

4. 二甲双胍+磺脲类  
 二甲双胍与磺脲类联合使用可以降低血糖。二甲双胍通过改善胰岛素抵抗和减少肝脏葡萄糖输出发挥作用，磺脲类通过刺激胰岛素分泌发挥作用。联合使用这两种药物可以降低血糖，提高胰岛素敏感性，降低血脂水平，降低心血管疾病风险。

其实这个地方药写配伍禁忌更好一些

作为药学人员来讲，审核药方，不是审核有什么好处，而是审核是否有配伍禁忌

联合用药的时候

我都发了这个给你的

峻宸斌:





5月9日 晚上20:05



嗯，到时候我再改一下

5月13日 下午16:43

我有个问题



你加的这些参数是你们空调机组监控的参数啊



比如说微生物



这个微生物能通过空调控制吗



不是用紫外线，甲醛熏蒸达到的吗



我对含油量和微生物这两个有点不太理解



5月13日 下午16:54



对哦 那我删掉 😊



Input text field





修改意见：

- 1、封面题目和里面的题目保持一致
- 2、对照品溶液 A 和 B 修改是否改变意思
- 3、检测图谱删除
- 4、加上质量要求，怎么样合格
- 5、参考文献 5 格式要修改，也可以删除



5月21日 上午11:17



好的(•̀•́)ᵀᵀ!!!!谢谢陈老师~

5月21日 晚上21:57



陈老师这个表格也用三线制吧

峻宸斌：

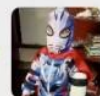


5月21日 晚上22:19

是的



所有表格都是三线表



Input field for text





林岳鹏



去用学术邦查重



然后把查重结果截图发给我



5月30日 下午13:29



好滴



我在上班，晚点给您

5月30日 晚上19:17



Input field for text or voice messages





谢谢轩哥🙏

6月7日 下午15:15

一例糖尿病患者的药学服  
务方案 (张承鑫) .docx



375.6 KB

微信电脑版



再去查一下



还是要用学术邦哈



你查完 直接截图给我就行



好的

6月7日 下午15:23



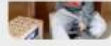
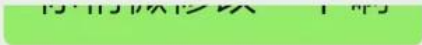
率	文献	格式
%	6	

OK





杨峥

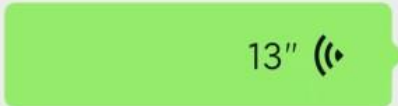
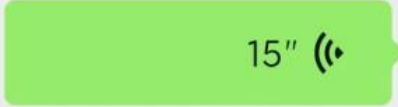
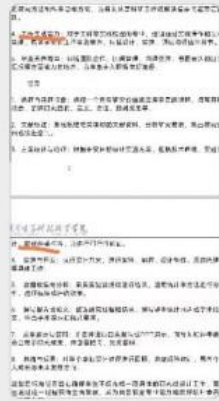


任务书模板.doc

2.9 MB



微信电脑版



OK



懂了



6月4日 下午14:36

任务书终稿-江岸.doc

3.3 MB



QQ浏览器

不懂的地方参考这个人的



时间那些不要改动



除了那些跟你自己毕业设计相关的你要自己填写，其他部分你看一下这个人是怎么写的，可以复制。然后模板里的所有时间不要动。签名的地方要手写。



带教老师就是你们实习企业你的组长或者小领导。



好

6月4日 下午15:43



任务书终稿.doc—赵湘.

doc

2.8 MB



微信电脑版



张书涵



只填空白的地方



任务书终稿-江岸.doc

3.3 MB



QQ浏览器

不懂的地方参考这个人的



时间那些不要改动



好的



然后先去用学术邦查重，把查重结果截图发给我



5月30日 晚上23:04



OK



去写任务书





蒋俊豪



5月8日 下午17:38

5-蒋俊豪-老师第一次修改  
5.8.docx  
97.0 KB



微信电脑版

在我发给你的这个文档上改，不要在原来自己的那个上改



要用电脑改



好的

5月9日 中午12:53

5-蒋俊豪-老师第一次修改  
5.8.docx  
97.5 KB



微信电脑版

5月12日 晚上23:23

蒋俊豪毕业设计终稿.docx  
95.0 KB



微信电脑版

蒋俊豪毕业设计终稿.pdf  
317.2 KB



微信电脑版







曾志远



5月20日 晚上18:41

21-曾志远-老师第一次修改5.20.doc



394.5 KB

微信电脑版



用电脑去修改，别用手机



5月20日 晚上18:39



这还要改哪呀，老师

满怀热爱  
我不是跟你讲了吗？不要用手机，手机看不到。要你用手机去修改。我电脑上可以看到我给你的批注，手机上是不看到的，知道。

11"



5月21日 晚上18:41



吡格列酮二甲双胍片生产工序1(1).doc



390.0 KB

微信电脑版





5月29日 下午13:31



陈罗银的毕业设计.doc  
347.2 KB



微信电脑版

5月29日 下午15:56

19-陈罗银-老师第一次修改5.29.doc  
324.3 KB



微信电脑版

一定要在我发给你的这个版本的基础上改

用电脑改

别动格式

5月30日 中午12:51



19-陈罗银-第一次修改



按住 说话





17-黄雅萱-老师第二次修改6.3.doc  
422.0 KB



微信电脑版



琪琪老师



这样子可以吗

6月3日 中午12:57

满怀热爱

6" (voice icon)



不是让你把上面那个表直接copy到下面，知道不？

have a good time

12" (voice icon)



你你下面这个表要写他们的相互作用，不是写不良反应，你要讲它为什么会有这个相互作用，你再去看一下我们那个模板。

7" (voice icon)



相互作用就是比如说干扰它的代谢，提高它血药浓度，然后导致它毒性增大什么的。

6月3日 下午13:02



按住 说话





6月5日 上午10:31

1Pa 情况下进汽实  
n, 灭菌后降温至(35



12"



你后面这个维压0.09~0.12Pa 斯卡  
这个单位是不是有问题？是兆帕还  
是千帕？应该不应该不是单纯的就  
是帕？

11"



包括你后面有个总蒸汽，压力保持  
在0.3~0.32，帕斯卡是不是少了一个  
K，还是少了一个M？你去核对一  
下。

6月5日 上午10:56

你把你的 sop 发给我



这里面太多错误了



22:15

43



朱老师



用电脑打开开



社会药房实例3-针对  
疾病服务.doc



230KB

微信电脑版



格式参照这篇用电脑改

OK



认真改啊



加医嘱



开了共几个药



后面对应的就是几个



逻辑要清晰

OK





养天和大药房旺旺路双  
十一活动促销方案-...



84.1 KB

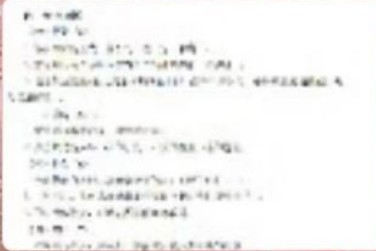
微信电脑版



你参考下莫利群的



不要那些优势分析



这些都不需要



写毕业设计的逻辑是 要准备一  
次活动

好



而不是这个活动已经搞了再总  
结



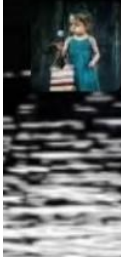
所以后面的总结都不需要



|



5月16日 下午13:38



人类ALDH2基因多态性检测试剂盒（荧光PCR-...  
428.6 KB



微信电脑版



格式改下



内容有点多 有些是否可以删除些



改了后再发给我

是表格吗



很多要改



包括表格



你先改咯



封面不对



Input field for text





# 青情请沁与流云冰燕



5. 主要历史销售成交记录 (须包括二级医院中标通知书复印件或合同复印件)  
 6. 售后服务方案。  
 7. 招标结束后, 会在招标平台内进行挂网公示, 公示期间即可进行耗材的配

## (二) 院内招标流程

1. 提出招标需求: 项目负责人根据项目需求, 确定需要招标的任务, 并向上级领导汇报。
2. 审批招标计划: 得到领导批准后, 将招标计划提交给相关部门进行审核, 确保计划的合理性和可行性。
3. 发布招标公告: 在内部办公系统上发布招标公告, 明确招标任务、要求、截止日期等详细信息。
4. 投标人报名: 在截止日期前, 符合要求的投标人可以在内部办公系统上进行报名。
5. 资格预审: 对报名的投标人或者投标企业的资格进行审核, 包括但不限于资质、业绩、财务状况等。
6. 编制招标文件: 根据投标人的资格和招标要求, 编制招标文件, 并确保文件内容的准确性和完整性。
7. 确认投标人: 在截止日期前, 将符合要求的投标人名单提交给上级领导审批



流云冰燕 5月17日 15:11:47

这个也删除了

流云冰燕 5月17日 15:11:57

代理机构招标不用

流云冰燕 5月17日 15:12:20

写院内招标流程方案设计



青情请沁(G32101青康) 5月17日 15:12:37

哦哦就写院内招标咯, 但是像湘雅系的医院基本都是代理机构招标



流云冰燕 5月17日 15:13:17

要么写代理机构招标流程方案





5月9日 下午13:32

老师之前查了的还需要查不,在查他还要付款🙄



5月9日 下午13:44



不用，定稿的时候再查一次

好的



晚上10:13



好吧



Input field for text or voice messages





G32102 谢佳乐



这里要选定一个勾



好的

治糖尿病作用的研究进



你这是写论文呢，我们要做的是毕业设计



你好好看看我们的毕业设计标准与要求



好的

目 录

现状	.....
概念	.....
产生的原因	.....
产生原因	.....



不需要目录



[Input field]





G32101 唐熙媛



就这个小标题对吧

5月29日 10:23

对的



5月29日 22:35

标题也是首行也要缩进



症状描述:

日达到 6 至

吐, 但呕吐后

患者一直口服

体征检查:



这些都可以用次级标题



5月29日 22:37

至 7 次, 呈水样黄

吐后能减轻进食



Input field for text





G32101孙宁



老师辛苦啦，我稍作修改

修改后对着格式要求，核对一下，都是些小问题



5月14日 21:00



好的老师

5月21日 21:56

老师（签名）： \_\_\_\_\_



看一下群里给你们发的学姐的



☑ 工艺设计类



名):

10011



Input field for text

