

湖南电子科技职业学院

2024 届药学专业毕业设计整体情况分析报告

毕业设计是实现药学专业培养目标的重要教学环节，在培养学生探求真理、强化社会意识，进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面具有不可替代的作用。为此，对我校 24 届药学专业学生的毕业设计整体情况进行分析，为今后毕业设计的质量的提高提供依据。

一、毕业设计过程总结

药学毕业设计过程分六个阶段进行。在选题指导阶段，大部分学生能够收集、筛选实习实例并在校内、外指导老师指导下确定好毕业设计题目；在任务下达阶段，指导老师根据学生的选题给学生布置任务，如收集相关资料（操作规程、调配方案等），大部分学生能很好地完成该项任务；在过程指导阶段，绝大多数学生能够积极主动地与指导老师进行一个良好有效地沟通，互相好好配合完成毕业设计的撰写；在成果答辩阶段，三名及以上校内指导教师为一组，利用腾讯会议组织学生进行线上答辩，绝大部分学生能根据自己的实习情况和毕业设计完成线上答辩并取得不错的成绩；在资料整理阶段，所有的学生都能自主或在老师和同学的帮助下在规定的时间和网站上提交毕业设计成果和任务书；在质量监控阶段，负责管理学生毕业设计工作的学校领导、教务老师以及指导老师抽查学生的毕业设计，如检查查重是否过关、

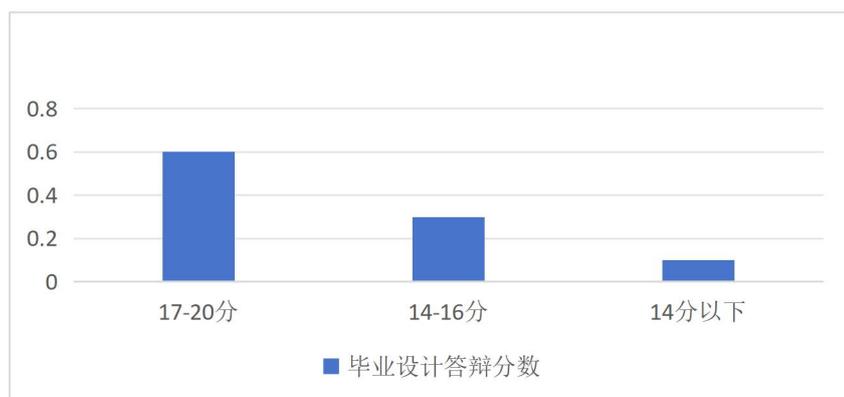
格式是否符合要求、内容是否准确、用词是否恰当等。

二、选题分析

学生毕业设计选题紧靠人才培养方案，涵盖药学服务、药品生产、药品质控、药品营销等领域，紧密结合个人实习经历。并且有相当一部分学生的选题在突出专业特色的同时体现了新知识、新技术、新工艺、新设备、新方法、新标准等创新性。

三、成绩分析

24届药学专业学生毕业设计的评阅分数绝大部分在80分（满分100分）以上，说明学生在一定程度上具备了独立查阅文献资料、正确处理各类数据等能力，并且可以规范书写毕业设计，图表完备、正确，设计结果具有一定的创新价值等；绝大部分学生的毕业设计答辩分数在17分-19分（满分20分）之间，说明大部分学生能够做到在答辩的时候表述较清楚、内容较完整，层次较清晰、重点较突出，PPT制作图文搭配较合理，有亮点。



四、存在的问题

1、学生选题方向：在生产企业实习的学生由于实习工作内容比较程序化，所以选题相对来说较为明确，但是在药店、药房等单位实习的部分同学自主选择性差，往往无法确定适合自己的毕业设计题目，需要指导老师进行引导。

2、学生自身重视程度不够，未及时与指导老师沟通：部分同学在岗位实习的期间，由于实习工作较为繁忙，无法及时与指导老师进行网络沟通，使得毕业设计开展的效率较低。

3、格式混乱、逻辑错误：部分学生的文档编辑能力较差，且缺乏格式规范意识，导致书写的毕业设计逻辑较差且格式较为混乱，如标题不通顺、排版随意、语句缺乏逻辑，参考格式不符合要求等等。

4、指导老师指导力度不足：部分指导老师因科研任务重，无法给予学生充分的指导，导致学生在设计过程中遇到困难时无法及时解决。

五、改进措施

1、开设毕业设计指导课程：在学生下点实习之前，学校可多开展毕业设计指导课程，强化学生的选题思路、写作技能等。明确毕业设计选题要求，鼓励学生结合实习岗位自主选择题目。

2、提高学生重视程度：通过讲座、培训等形式，加强学生对毕业设计重要性的认识，提高其积极性和主动性。邀请往届优秀毕业生分享经验，增强学生对毕业设计的重视和理解。

3、加强校企合作，实行校内校外双导师指导：毕业设计指导应该是校内校外双导师制度，校外指导教师更熟悉学生的工作环境，对选题和工作开展帮助更大。

4、加强指导老师队伍建设：增加指导老师的培训，提高其指导能力，并合理安排指导老师的工作量，确保每位学生都能得到充分的指导。可以定期组织指导老师研讨会，分享指导经验，并引入导师评价体系，激励导师提高指导质量。

通过以上措施，可以有效提升药学毕业设计的整体质量，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。