



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

汽车电子技术专业

2024 届毕业设计指导过程性材料

专业代码：	460703
年 级：	2021 级
专业负责人：	喻革
编制时间：	2024 年 6 月

智能装备学院

二〇二四年六月

目 录

2024 届毕业设计指导记录表	1
2024 届学生毕业设计答辩记录及评阅记录	51
2024 届汽车电子技术专业毕业设计整体情况分析报告	84

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/9/19	线上指导 (QQ群)	<p>指导学生：全体学生</p> <p>指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface. At the top, the time is 2023/9/19 7:26:41. There are two file upload notifications: '毕业设计题目安排表.xlsx (9KB)' and '汽车电子毕业设...).docx (831KB)', both with '上传成功' (Upload Successful) status. Below these are buttons for '来自群文件' (From Group File), '打开' (Open), '打开文件夹' (Open Folder), and '转发' (Share). At the bottom, the time is 2023/9/19 7:37:45, and there is a yellow group message bubble that says '@全体成员 毕业设计题目跟格式要求已经上传，请大家及时完成' (All members: Design topic and format requirements have been uploaded, please complete them in time).</p>	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2023/11/11 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ 群)	<p>指导学生：全体学生</p> <p>指导内容：毕业设计撰写要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计字数、格式要求 2、毕业设计内容要求 3、毕业设计查重要求 <p>过程性材料：</p> 	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2023/12/10 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：丰筱宇 指导内容：毕业设计成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计成果检查 2、毕业设计成果里具体图片修改 <p>过程性材料：</p> 	梁明旻	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024/3/22 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：丰筱宇 指导内容：毕业设计成果定稿 3、毕业设计成果最终定稿 4、毕业设计任务书最终定稿 过程性材料：</p> 	梁明旻	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/9/19	线上指导 (QQ群)	<p>指导学生：全体学生</p> <p>指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Time: 2023/9/19 7:26:41 File 1: 毕业设计题目安排表.xlsx (9KB) with '上传成功' (Upload successful) status. Below it are options: '来自群文件' (From group file), '打开' (Open), '打开文件夹' (Open folder), and '转发' (Share). File 2: 汽车电子毕业设...).docx (831KB) with '上传成功' (Upload successful) status. Below it are options: '来自群文件' (From group file), '打开' (Open), '打开文件夹' (Open folder), and '转发' (Share). Time: 2023/9/19 7:37:45 Message: @全体成员 毕业设计题目跟格式要求已经上传，请大家及时完成 (Notify all members: Design topic and format requirements have been uploaded, please complete them in time). 	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2023/11/11 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ 群)	<p>指导学生：全体学生</p> <p>指导内容：毕业设计撰写要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计字数、格式要求 2、毕业设计内容要求 3、毕业设计查重要求 <p>过程性材料：</p> 	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2023/12/17 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：陈祖杰 指导内容：毕业设计成果指导 过程性材料：</p> 	梁明旻	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/4/10 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：陈祖杰 指导内容：毕业设计成果修改 过程性材料：</p>  <p>这样可以嘛</p> <p>这个流程图重新画</p> <p>其它的可以了</p>	梁明旻	单独指导

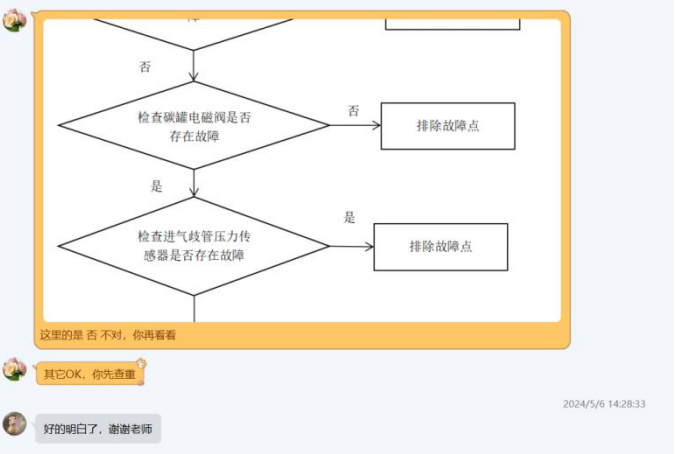
湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/9/19	线上指导 (QQ群)	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface. At the top, the time is 2023/9/19 7:26:41. There are two file upload notifications: '毕业设计题目安排表.xlsx (9KB)' and '汽车电子毕业设...).docx (831KB)', both with '上传成功' (Upload Successful) status. Below these are buttons for '来自群文件' (From Group File), '打开' (Open), '打开文件夹' (Open Folder), and '转发' (Share). At the bottom, the time is 2023/9/19 7:37:45, and there is a yellow group message bubble that says '@全体成员 毕业设计题目跟格式要求已经上传，请大家及时完成' (All members: Design topic and format requirements have been uploaded, please complete them in time).</p>	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2023/11/11 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ 群)	<p>指导学生：全体学生</p> <p>指导内容：毕业设计撰写要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计字数、格式要求 2、毕业设计内容要求 3、毕业设计查重要求 <p>过程性材料：</p> 	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024/5/6 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：刘春阳 指导内容：毕业设计成果 5、毕业设计成果检查 6、毕业设计成果里具体流程图修改</p> <p>过程性材料：</p> 	梁明旻	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/6/7 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：刘春阳 指导内容：毕业设计成果修改 过程性材料：</p> 	梁明旻	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/9/19	线上指导 (QQ群)	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a QQ chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Time: 2023/9/19 7:26:41 File 1: 毕业设计题目安排表.xlsx (9KB) - 上传成功 (Upload successful) File 2: 汽车电子毕业设...).docx (831KB) - 上传成功 (Upload successful) Time: 2023/9/19 7:37:45 Message: @全体成员 毕业设计题目跟格式要求已经上传，请大家及时完成 (All members: Design topic and format requirements have been uploaded, please complete them in time) 	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2023/11/11 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ 群)	<p>指导学生：全体学生</p> <p>指导内容：毕业设计撰写要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计字数、格式要求 2、毕业设计内容要求 3、毕业设计查重要求 <p>过程性材料：</p> 	梁明旻	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2023/12/22 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：谭拓</p> <p>指导内容：毕业设计成果</p> <p>7、毕业设计成果检查</p> <p>8、毕业设计成果里具体流程图修改</p> <p>过程性材料：</p> 	梁明旻	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/2/18 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (QQ)	<p>指导学生：谭拓 指导内容：毕业设计成果修改 过程性材料：</p> 	梁明旻	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/15	线上指导（微信群）	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a WeChat group chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年10月15日 中午12:49: A file named "汽车电子毕业设计格式和要求.docx" (831.8 KB) is shared. 2023年10月26日 晚上18:43: A message says "那个毕业设计题目大家有没有要更改的，没有我就提交了，后面改起来比较麻烦" (Did anyone have any changes to the graduation design topic? If not, I'll submit it, it's a bit troublesome to change later). 2023年10月28日 下午15:16: A message says "毕业设计会查重，大家不要去网上抄" (Graduation design will be checked for plagiarism, everyone don't copy from the internet). 2023年10月30日 晚上22:05: A message says "【腾讯文档】喻革毕业设计选题 https://docs.qq.com/sheet/DUmIBUGt3eVVzV0NI" (【Tencent Docs】Yugua Graduation Design Topic Selection). At the bottom, a message says "麻烦你们收藏" (Please bookmark). 	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2024/3/5 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微信群)	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计撰写过程指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、如何撰写毕业设诊断过程 2、毕业设计查重方法 <p>过程性材料：</p>  	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024/3/10 (每个月起 码记录一次)	线上指导(微 信)	<p>指导学生：王梓臣 指导内容：毕业设计成果指导 过程性材料：</p> 	喻革	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/4/9 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微信)	<p>指导学生：王梓臣 指导内容：毕业设计成果修改 过程性材料：</p> 	喻革	单独指导


湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/15	线上指导（微信群）	<p>指导学生：全体学生</p> <p>指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a WeChat group chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年10月15日 中午12:49: A file named "汽车电子毕业设计格式和要求.docx" (831.8 KB) is shared. 2023年10月26日 晚上18:43: A message says "那个毕业设计题目大家有没有要更改的, 没有我就提交了, 后面改起来比较麻烦". 2023年10月28日 下午15:16: A file named "毕业设计相关问题指导.docx" (363.8 KB) is shared. 2023年10月28日 下午15:16: A message says "毕业设计会查重, 大家不要去网上抄". 2023年10月30日 晚上22:05: A file named "毕业设计任务书-模板.docx" (154.7 KB) is shared. 2023年10月30日 晚上22:05: A message says "【腾讯文档】喻革毕业设计选题 https://docs.qq.com/sheet/DUmIBUGt3eVVzV0NI". A final message says "麻烦你们收藏". 	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2024/3/5 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微信群)	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计撰写过程指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、如何撰写毕业设诊断过程 2、毕业设计查重方法 <p>过程性材料：</p>  	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024/4/17 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微 信)	<p>指导学生：王新宇 指导内容：毕业设计成果指导 过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat with the following messages:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student: 麻烦针对本次故障维修的情况去总结 (Please summarize the situation of this fault repair.) Teacher: [List of references] Student: 好的 (Okay) Student: 麻烦用近三年的参考文献 (Please use references from the last three years.) Student: 其次文献格式怎么弄，群里文件说清楚了 (How to format the literature, the files in the group said it clearly.) Teacher: [Text about address: 湖南电子科技职业学院汽车实训基地, 行驶里程: 200676km, 车型: 上汽大通 G20, 接车员: 王新宇, 维修技师: 王新宇, 表 5.1 维修工单] Student: 这个地址改了 (This address is changed.) Student: 好的 (Okay) Student: 地址就写学校还是 (Should the address be the school or...) 	喻革	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/5/18 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微 信)	<p>指导学生：王新宇 指导内容：毕业设计成果修改 过程性材料：</p>  <p>5月18日 上午07:34</p> <p>王新宇毕业设计-上汽大通 G20加速无力故障检... 2.0 MB</p> <p>5月24日 晚上22:40</p> <p>第一，毕业设计格式问题较多 第二，故障诊断部分没有写清楚为什么各个系统出现问题会造成加入困难，你的写的是各个系统的故障是什么。毕业设计要围绕加速困难来写，而不是围绕零部件来写。 第三，故障排除部分逻辑比较混乱，你测量电压没有给出合适的图片来进行佐证。图片应该放在正文下面，而不是放在正文上面。点火系统检查的过程中也没有检查火花塞。 第四，对燃油系统进行检查的过程就相互矛盾。 第五，涡轮增压器油管堵塞形成油轨压力过低!!! 这是什么新理论!!! 第六，故障排除流程图请按照模板撰写。 第七，经验总结基本上和本次毕业设计无关。 第八，更换的零部件和故障排除过程不相符。</p>	喻革	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/15	线上指导（微信群）	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a WeChat group chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年10月15日 中午12:49: A file named "汽车电子毕业设计格式和要求.docx" (831.8 KB) is shared. 2023年10月26日 晚上18:43: A message says "那个毕业设计题目大家有没有要更改的, 没有我就提交了, 后面改起来比较麻烦". 2023年10月28日 下午15:16: A file named "毕业设计相关问题指导.docx" (363.8 KB) is shared. 2023年10月28日 下午15:16: A message says "毕业设计会查重, 大家不要去网上抄". 2023年10月30日 晚上22:05: A file named "毕业设计任务书-模板.docx" (154.7 KB) is shared. 2023年10月30日 晚上22:05: A message says "【腾讯文档】喻革毕业设计选题" followed by a URL: "https://docs.qq.com/sheet/DUmIBUGt3eVVzV0NI". A separate message says "麻烦你们收藏". 	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2024/3/5 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微信群)	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计撰写过程指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、如何撰写毕业设诊断过程 2、毕业设计查重方法 <p>过程性材料：</p>	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024/3/17 (每个月起 码记录一次)	线上指导(微信)	<p>指导学生：滕登靖 指导内容：毕业设计成果指导 过程性材料：</p> 	喻革	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/4/21 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微 信)	<p>指导学生：滕登靖 指导内容：毕业设计成果修改 过程性材料：</p> 	喻革	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/15	线上指导（微信群）	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计题目安排及格式要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计题目安排 2、毕业设计格式要求 <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a WeChat group chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年10月15日 中午12:49: A file named "汽车电子毕业设计格式和要求.docx" (831.8 KB) is shared. 2023年10月26日 晚上18:43: A message says "那个毕业设计题目大家有没有要更改的, 没有我就提交了, 后面改起来比较麻烦". 2023年10月28日 下午15:16: A message says "毕业设计会查重, 大家不要去网上抄". 2023年10月30日 晚上22:05: A message says "【腾讯文档】喻革毕业设计选题" followed by a URL: "https://docs.qq.com/sheet/DUmIBUGt3eVVzV0NI". A file named "毕业设计相关问题指导.docx" (363.8 KB) is shared. A file named "毕业设计任务书-模板.docx" (154.7 KB) is shared. A message at the bottom says "麻烦你们收藏". 	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2024/3/5 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微信群)	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计撰写过程指导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、如何撰写毕业设诊断过程 2、毕业设计查重方法 <p>过程性材料：</p>	喻革	集中指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

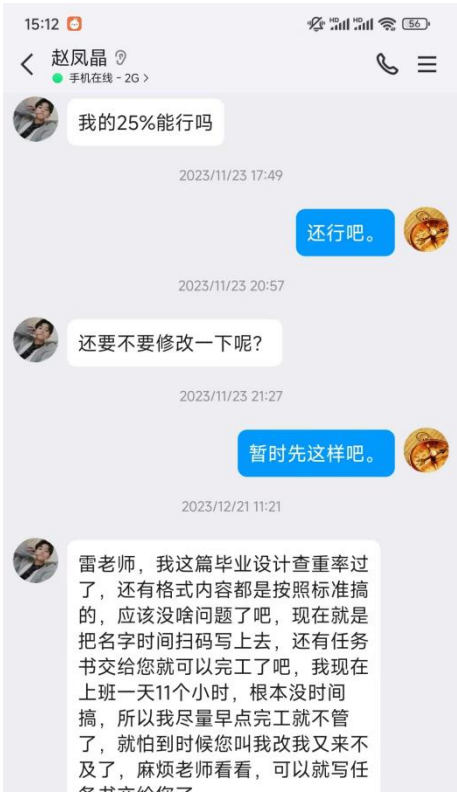
序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024/3/7 (每个月起 码记录一次)	线上指导(微信)	<p>指导学生：彭江平 指导内容：毕业设计成果指导 过程性材料：</p> 	喻革	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
4	2024/5/9 (每个月起 码记录一次)	线上指导 (微信)	<p>指导学生：彭江平 指导内容：毕业设计成果修改 过程性材料：</p> 	喻革	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/12	线下指导（微信群、QQ群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：赵凤晶</p> <p>指导内容：毕业设计格式相关，内容的合理性，前后内容不一致，参考文献相关内容。</p> <p>过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	雷建清	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2023. 11. 23	线上指导	<p>指导学生：赵凤晶 指导内容：毕业主要内容查重相关注意事项 过程性材料：</p>  <p>雷老师，我这篇毕业设计查重率过了，还有格式内容都是按照标准搞的，应该没啥问题了吧，现在就是把名字时间扫码写上去，还有任务书交给您就可以完工了吧，我现在上班一天11个小时，根本没时间搞，所以我尽量早点完工就不管了，就怕到时候您叫我改我又来不及了，麻烦老师看看，可以就写任务书交给您了</p>	雷建清	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024. 3. 19	线上指导	<p>指导学生：赵凤晶</p> <p>指导内容：毕业主要内容查重及格式相关过程性材料：</p> 	雷建清	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/14	线上指导（微信群、QQ群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：易志广</p> <p>指导内容：毕业设计内容上，电路图与所写毕业设计没有一致，毕业设计格式相关过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	雷建清	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2023. 11. 1	线上指导	<p>指导学生：易志广</p> <p>指导内容：毕业主要内容不符合实际，参考文献的相关内容过程性材料：</p> 	雷建清	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024. 1. 16	线上指导	<p>指导学生：易志广</p> <p>指导内容：毕业设计最终格式的修改等</p> <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the time is 15:11 and the contact is '汽电G32101易志广' (Qidian G32101 Yi Zhi Guang). The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student: 我觉得没有什么地方好改的了 (I think there's nothing good to be changed.) Date separator: 2023/11/27 07:33 Teacher: 好 (Good) Date separator: 01/16 22:42 Student: 雷老师，那个实习总结和顶岗实习记录本什么时候交？ (Teacher Lei, when do I submit that internship summary and top-position internship record book?) Teacher: 快毕业时，回来答辩的时候交。 (Near graduation, submit it when you come back for the defense.) Date separator: 01/16 22:43 Student: 好的 (Okay) Date separator: 04/02 20:58 Teacher: 易志广，你的毕业设计再稍微修改下，我在文中批注了，你用电脑打开修改，修改好后尽快发给我看。 (Yi Zhi Guang, slightly modify your graduation design, I have annotated it in the text, use a computer to open and modify it, and send it to me as soon as you're done.) 	雷建清	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/11/8	线上指导（微信群、QQ群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：肖政鑫</p> <p>指导内容：毕业设计流程图及相关内容</p> <p>过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	雷建清	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表


序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2024. 3. 21	线上指导	<p>指导学生：肖政鑫</p> <p>指导内容：毕业主要内容适当增减，空调高低压管相关内容，图片的相关性。</p> <p>过程性材料：</p> 	雷建清	单独指导


序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024. 4. 24	线上指导	<p>指导学生：肖政鑫</p> <p>指导内容：毕业主要内容，空调保险丝与蒸发箱相关内容。</p> <p>过程性材料：</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, it says '15:09' and 'G32101肖政鑫' (online). The student's message says: '好的老师，有问题的话，给我发信息' (Okay teacher, if there are any questions, please message me). The teacher's response, in a blue bubble, says: '你的毕业设计改动比较大，你几乎把故障排除过程全部改了，但是你前面在分析故障可能的原因时说了空调保险丝和蒸发箱可能故障，但是你在排故的时候却没有检查这两个地方，就显得不严谨了。最好有相应的检查过程，检查结果就是没有问题，这样别人在这里也就挑不出问题了。' (Your graduation design has a lot of changes, you almost changed the entire fault exclusion process, but you mentioned the air conditioner fuse and evaporator box as possible causes of failure before, but you didn't check these two places when troubleshooting, which is not rigorous. It's best to have a corresponding check process, the check result is that there are no problems, so others won't find any problems here.) A second blue bubble says: '还有就是你改好了之后，要到学术邦去查重，重复率要低于30%，把查重报告下载下来发给我。' (Also, after you've finished making changes, you need to go to Academic Bang to check for plagiarism, the repetition rate must be below 30%, download the plagiarism report and send it to me.)</p>	雷建清	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/30	线上指导（微信群、QQ群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：吴阅 指导内容：毕业设计格式相关 过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	雷建清	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
2	2024. 1. 24	线上指导	<p>指导学生：吴闯</p> <p>指导内容：毕业主要内容与毕业设计题目相关性</p> <p>过程性材料：</p> 	雷建清	单独指导

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
3	2024. 5. 25	线上指导	<p>指导学生：吴阅</p> <p>指导内容：毕业主要内容精简至学校要求的标准</p> <p>过程性材料：</p> 	雷建清	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	20234/3/15	线上指导（微信群、QQ 群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：曹启顺 指导内容：毕业设计格式相关 过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat with the contact '曹启顺 汽电'. The student (曹启顺) sends a document '01毕业设计.docx' (10.0 MB) and asks '邓哥 这个可以吗' (Brother Deng, is this okay?). The teacher (邓先奇) responds with '接下来还有什么流程呢' (What's the next process?). The student asks '有些小问题，我帮你改算了' (Some small problems, I'll help you fix them), '那个页码不对，里面有些小细节' (That page number is wrong, there are some small details inside), and '你的学号和名字要手写附上' (Your student ID and name need to be handwritten and attached). The teacher replies '好的' (Okay) and shows a handwritten form with '周全' (Zhouquan) and '2024年10月' (October 2024). The student asks '24年10月吗' (October 2024?). The teacher says '时间改成2024.3月都可以' (Changing the time to March 2024 is also fine), '3月以后的时间' (Time after March), and '这个时间没有关系' (This time is not a problem). The student then asks '这签字也是无语了' (This signature is also speechless) and '你写个名字拍照给我，我帮你搞了' (Write your name and take a photo for me, I'll help you). The teacher replies '这样可以吗' (Is this okay?) and '还有日期' (There's also a date). The student asks '班级还没有写' (The class hasn't been written yet). The teacher replies '班级还没有写' (The class hasn't been written yet) and shows a photo of a signature on a document.</p>	邓先奇	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2024/2/22	线上指导（微信群、QQ 群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：姜广宁 指导内容：毕业论文格式指导 过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	邓先奇	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2023/10/15	线上指导（微信群、QQ 群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：李好</p> <p>指导内容：毕业论文工作开始催促</p> <p>过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	邓先奇	单独指导

2	2024/3/16	线上指导（微信群、QQ群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：李好</p> <p>指导内容：毕业论文工作格式规范</p> <p>过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	邓先奇	单独指导
---	-----------	------------------------	---	-----	------

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2024/4/15	线上指导（微信群、QQ 群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：李健 指导内容：毕业论文格式指导 过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p> 	邓先奇	单独指导

湖南电子科技职业学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点或方式	指导过程	指导老师	备注
1	2024/4/15	线上指导（微信群、QQ 群、腾讯会议、邮箱）等	<p>指导学生：李健</p> <p>指导内容：毕业论文格式指导</p> <p>过程性材料：（比如会议照片、会议记录、签到记录、微信群通知截图、文件截图、纸质档图片等毕业设计指导工作痕迹。）</p>  <p>The screenshot shows a chat history from 4月25日 晚上20:14 to 4月26日 上午09:46. The student asks '什么现在多少? 做那个毕业设计的吗?' (How much now? Working on the graduation thesis?). The teacher responds with a document titled '别克英朗发动机抖动故障 检修方案设计 已改(1)... 3.4 MB' and says '老邓你看一下, 这是以前旧的, 花三百买来的' (Old邓, take a look, this is an old one, bought for 300). The teacher then provides feedback: '大体已经成型了, 只是格式上问题多, 你格式修一稿, 流程图和诊断思路有点偏差。图形整理好大小一致, 基本上OK' (The draft is mostly formed, but there are many formatting issues. Revise the format, the flowchart and diagnostic logic are a bit off. Organize the graphics to be consistent in size, basically OK). The student replies: '想修改一下, 毕竟查重率有点高' (Want to revise it, because the plagiarism rate is a bit high).</p>	邓先奇	单独指导



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

汽车电子技术专业

2024 届学生毕业设计答辩纪录及评阅纪录

专业代码：460703

年 级：2021 级

专业负责人：喻革

编制时间：2024 年 6 月

智能装备学院

二〇二四年六月

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	曹启顺	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202156071830
毕业设计题目		奔驰汽车水温过高故障检修方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	好			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	好			3	3	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一： 为什么选择该题？	在工作中遇到该故障，具有代表性			7	6	
	问题二： 水温过高常见原因有哪些？	冷却液缺少、冷却系统工作不良					
	问题三： 节温器是何种类型？	电子节温器					
毕业设计答辩成绩					20	17	
答辩组长签名：喻革 答辩教师签名： 孙明及 曹建清 邵发奇 <div style="text-align: right;">2024 年 5 月 26 日</div>							

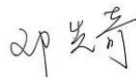
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32102

姓名： 曹启顺 学号： 202156071830 日期： 2024.5.26

课题名称	奔驰汽车水温过高故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	54
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			86
指导教师评语	<p>毕业设计完成质量较好，整体格式规范，思路清晰，内容难度适中，符合毕业标准。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

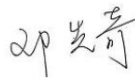
学生姓名	姜广宁	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202156071834
毕业设计题目		现代悦动发动机故障灯点亮故障检修方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	好				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	好				3	3
	PPT 图文表搭配，亮点突出	良好				3	2
答辩情况	问题一： 为什么选择该题？	在工作中遇到该故障，具有代表性				7	6
	问题二： 发动机故障灯点亮首先你怎么找到故障？	首先通过诊断仪读取故障，然后根据故障进行排故					
	问题三： 一班情况下故障灯点亮（黄色）是什么造成得？	一般情况是由于排放系统出现问题造成					
毕业设计答辩成绩						20	17
答辩组长签名：喻革 答辩教师签名：梁明子 曹建清 邓先奇 <div style="text-align: right;">2024年5月26日</div>							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32102

姓名： 姜广宁 学号： 202156071834 日期： 2024. 5. 26

课题名称	现代悦动发动机故障灯点亮故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	51
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			83
指导教师评语	<p>毕业设计完成质量较好，整体格式规范，思路比较清晰，但是文章中的配图规范，内容难度适中，符合毕业标准。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

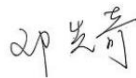
学生姓名	李好	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202156071838
毕业设计题目		丰田汽车灯光系统故障诊断方案设计			难度级别	中等	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	好			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	好			3	3	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一： 为什么选择该题？	在工作中遇到该故障，具有代表性			7	5	
	问题二： 灯光系统出现问题首先你会怎么做？	读取故障码，根据故障码维修					
	问题三： 灯光大灯拆卸难不难？	拆卸时难度不大，但是需要仔细找准拆卸位置					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：喻革 答辩教师签名： 刘明及 曹建清 邵炎奇							
					2024 年 5 月 26 日		

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32102

姓名： 李好 学号： 202156071838 日期： 2024. 5. 26

课题名称	丰田汽车灯光系统故障诊断方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	51
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			82
指导教师评语	<p>毕业设计完成质量较好，整体格式规范，思路比较清晰，但是文章中的配图可以调整得更加规范，内容难度适中，符合毕业标准。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

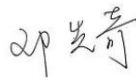
学生姓名	李健	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202156071836
毕业设计题目		别克英朗发动机抖动故障检修方案设计			难度级别	中等	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	好			7	6	
	时间控制在 10-12 分钟	好			3	2	
	PPT 图文表搭配，亮点突出	良好			3	2	
答辩情况	问题一： 为什么选择该题？	在工作中遇到该故障，具有代表性			7	6	
	问题二： 发动机抖动出现故障首先想到是哪里产生？	首先考虑点火系统					
	问题三： 你是怎样判断发动机抖动不是因为基脚出现问题导致的？	在驾驶舱感受就知道，一班基脚出现问题方向盘抖动厉害					
毕业设计答辩成绩					20	16	
答辩组长签名：喻革							
答辩教师签名： 梁明及 曹建清 邓炎奇							
2024 年 5 月 26 日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32102

姓名： 李健 学号： 202156071836 日期： 2024.5.26

课题名称	别克英朗发动机抖动故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			83
指导教师评语	<p>毕业设计完成质量较好，整体格式规范，思路比较清晰，但是文章中的配图规范，内容难度适中，符合毕业标准。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	吴阅	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32101	学号	202146071928
毕业设计题目		哈佛 F7 发动机无法启动故障检修方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好				7	5
	时间控制在 10-12 分钟	良好				3	2
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	良好				3	2
答辩情况	问题一: 故障现象是什么?	发动机无法起动				7	6
	问题二: 故障原因是什么?	起动机电源芯片损坏					
	问题三: 如何排除?	更换起动电源芯片					
毕业设计答辩成绩						20	14
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:   							
2024 年 5 月 26 日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32101

姓名： 吴阅 学号： 202146071928 日期： 2024. 5. 26

课题名称	哈佛 F7 发动机无法启动故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			82
指导教师评语	毕业设计质量合格，能力达到毕业标准。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	肖政鑫	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32101	学号	202146071932
毕业设计题目		广汽传祺 GS4 空调不制冷故障检修方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好				7	5
	时间控制在 10-12 分钟	良好				3	2
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	良好				3	2
答辩情况	问题一: 故障现象是什么?	空调不制冷				7	5
	问题二: 故障原因是什么?	空调压缩机损坏					
	问题三: 如何排除?	更换空调压缩机					
毕业设计答辩成绩						20	14
答辩组长签名: 喻革 答辩教师签名: 梁明 曹建清 邓发奇							
						2024 年 5 月 26 日	

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32101

姓名： 肖政鑫 学号： 202146071932 日期： 2024.5.26

课题名称	广汽传祺 GS4 空调不制冷故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	51
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	8
合计			84
指导教师评语	毕业设计质量合格，能力达到毕业标准。 <div style="text-align: right;">指导教师签字： </div>		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	易志广	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32101	学号	202146071938
毕业设计题目		起亚智跑发动机故障灯常亮故障检修 方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好				7	5
	时间控制在 10-12 分钟	良好				3	2
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	良好				3	2
答辩情况	问题一: 故障现象是什么?	发动机故障灯常亮				7	5
	问题二: 故障原因是什么?	前氧传感器损坏					
	问题三: 如何排除?	更换前氧传感器					
毕业设计答辩成绩						20	14
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:   							
2024 年 5 月 26 日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32101

姓名： 易志广 学号： 202146071938 日期： 2024.5.26

课题名称	起亚智跑发动机故障灯常亮故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	16
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	8
合计			82
指导教师评语	毕业设计质量合格，能力达到毕业标准。 指导教师签字： 		

毕业设计答辩情况记录表


学生姓名	赵凤晶	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32101	学号	202146071942
毕业设计题目		丰田凯美瑞加速无力故障检修方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出	良好				7	6
	时间控制在 10-12 分钟	良好				3	2
	PPT 图文表搭配, 亮点突出	良好				3	2
答辩情况	问题一: 故障现象是什么?	加速无力				7	5
	问题二: 故障原因是什么?	空气流量计积尘过多					
	问题三: 如何排除?	清洗空气流量计					
毕业设计答辩成绩						20	15
答辩组长签名: 							
答辩教师签名:   							
2024 年 5 月 26 日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： 汽电 G32101

姓名： 赵凤晶 学号： 202146071942 日期： 2024.5.26

课题名称	丰田凯美瑞加速无力故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	7
合计			80
指导教师评语	<p>毕业设计质量合格，能力达到毕业标准。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭拓	专业	汽车电子技术	班级	汽电G32102	学号	202156071841
毕业设计题目		本田CRV灯光系统故障诊断方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了本田CRV灯光系统故障。			7	6	
	问题二：在故障诊断中，使用了什么工具？	使用的工具有：万用表、HDS故障诊断仪、示波器、放大镜。					
	问题三：HDS故障诊断仪是否读取到了故障码？	HDS故障诊断仪没有读取到故障码。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名：喻革 答辩教师签名：曾建清 邓炎奇 <div style="text-align: right;">2024年 5 月 25日</div>							

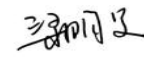
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32102

姓名：谭拓 学号：202156071841 日期：2024.6.11

课题名称	本田 CRV 灯光系统故障诊断方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	9
合计			86
指导教师评语	<p>选择的毕业设计课题紧密结合了当前汽车行业的实际需求，具有很强的实用性。里面对汽车故障诊断的基本原理和方法进行了清晰的阐述，显示出理论学习方面的扎实基础。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

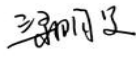
学生姓名	陈祖杰	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202156071835
毕业设计题目	吉利帝豪灯光系统故障诊断方案设计				难度级别	中等	
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了吉利帝豪灯光系统故障。			7	6	
	问题二：吉利帝豪灯光系统故障的原因是什么？	由车灯灯泡后的灯丝烧断引起。					
	问题三：在排除故障之后，还进行了什么检查吗？	由于客户长时间未更换冷却液，导致水泵出现锈蚀情况。因此，更换了水泵，并重新加注了冷却液。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
2024年 5 月 25日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32102

姓名：陈祖杰 学号：202156071835 日期：2024.6.11

课题名称	吉利帝豪灯光系统故障诊断方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			84
指导教师评语	<p>选择的课题直接关联到汽车行业的实际需求，在设计中展示了对汽车故障诊断理论的深入掌握，能够准确运用相关原理来分析和解决问题。毕业设计结构清晰，逻辑性强，能够合理地组织和表达研究成果。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

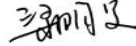
学生姓名	丰筱宇	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202146071894
毕业设计题目		大众迈腾发动机不能启动故障诊断方案设计			难度级别	中等	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了大众迈腾发动机不能启动故障。			7	6	
	问题二：引起故障的原因有哪些？	蓄电池电压不足；进气系统相关部件异常；曲轴、凸轮轴传感器故障；点火系统相关部件异常；喷油系统相关部件异常。					
	问题三：最后是怎么解决故障的？	更换了四个缸的喷油嘴。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
2024年 5 月 25日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32101

姓名：丰筱宇 学号：202146071894 日期：2024.6.11

课题名称	大众迈腾发动机不能启动故障诊断方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			89
指导教师评语	<p>课题选择具有很高的实际应用价值，它不仅关注了汽车行业的技术发展，还针对当前汽车维修中存在的实际问题提出了解决方案。在设计中充分运用了汽车故障诊断的理论知识，对故障诊断流程和维修方法进行了系统性的分析和研究，显示出了理论学习上的扎实基础</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

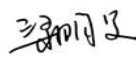
学生姓名	刘春阳	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32101	学号	202146071904
毕业设计题目	吉利帝豪GS无法加速故障检修方案设计				难度级别	中等	
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了吉利帝豪GS无法加速故障。			7	6	
	问题二：故障诊断仪是否读取到了故障码？	读取到了故障代码：C8217823。					
	问题三：读取数据流对解决问题有什么帮助？	通过读取数据流，当故障原因锁定为进气歧管压力过高。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
2024年 5 月 25日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32101

姓名：刘春阳 学号：202146071904 日期：2024.6.11

课题名称	吉利帝豪 GS 无法加速故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	49
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	9
合计			84
指导教师评语	<p>选择的课题紧密贴合了汽车行业的实际需求，对汽车故障诊断的基本原理和方法进行了深入的分析 and 清晰的讲解，讲解条理清晰、逻辑严密，能够准确把握汽车故障诊断的核心要点。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名	谭拓	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202156071841
毕业设计题目		本田CRV灯光系统故障诊断方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了本田CRV灯光系统故障。				7	6
	问题二：在故障诊断中，使用了什么工具？	使用的工具有：万用表、HDS故障诊断仪、示波器、放大镜。					
	问题三：HDS故障诊断仪是否读取到了故障码？	HDS故障诊断仪没有读取到故障码。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
						2024年 5 月 25日	

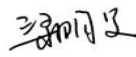
注：本表由答辩小组成员独立填写。

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32102

姓名：谭拓 学号：202156071841 日期：2024.6.11

课题名称	本田 CRV 灯光系统故障诊断方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	18
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	50
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	9
合计			86
指导教师评语	<p>选择的毕业设计课题紧密结合了当前汽车行业的实际需求，具有很强的实用性。里面对汽车故障诊断的基本原理和方法进行了清晰的阐述，显示出理论学习方面的扎实基础。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

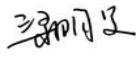
学生姓名	陈祖杰	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202156071835
毕业设计题目		吉利帝豪灯光系统故障诊断方案设计				难度级别	中等
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。				7	7
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟				3	3
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出				3	3
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了吉利帝豪灯光系统故障。				7	6
	问题二：吉利帝豪灯光系统故障的原因是什么？	由车灯灯泡后的灯丝烧断引起。					
	问题三：在排除故障之后，还进行了什么检查吗？	由于客户长时间未更换冷却液，导致水泵出现锈蚀情况。因此，更换了水泵，并重新加注了冷却液。					
毕业设计答辩成绩						20	19
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
2024年 5 月 25日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32102

姓名：陈祖杰 学号：202156071835 日期：2024.6.11

课题名称	吉利帝豪灯光系统故障诊断方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	8
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	15
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			84
指导教师评语	<p>选择的课题直接关联到汽车行业的实际需求，在设计中展示了对汽车故障诊断理论的深入掌握，能够准确运用相关原理来分析和解决问题。毕业设计结构清晰，逻辑性强，能够合理地组织和表达研究成果。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

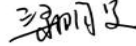
学生姓名	丰筱宇	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32102	学号	202146071894
毕业设计题目		大众迈腾发动机不能启动故障诊断方案设计			难度级别	中等	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 (<input checked="" type="checkbox"/>) 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了大众迈腾发动机不能启动故障。			7	6	
	问题二：引起故障的原因有哪些？	蓄电池电压不足；进气系统相关部件异常；曲轴、凸轮轴传感器故障；点火系统相关部件异常；喷油系统相关部件异常。					
	问题三：最后是怎么解决故障的？	更换了四个缸的喷油嘴。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名： 							
答辩教师签名：  							
2024年 5 月 25日							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32101

姓名：丰筱宇 学号：202146071894 日期：2024.6.11

课题名称	大众迈腾发动机不能启动故障诊断方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20分	19
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60分	52
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10分	9
合计			89
指导教师评语	<p>课题选择具有很高的实际应用价值，它不仅关注了汽车行业的技术发展，还针对当前汽车维修中存在的实际问题提出了解决方案。在设计中充分运用了汽车故障诊断的理论知识，对故障诊断流程和维修方法进行了系统性的分析和研究，显示出了理论学习上的扎实基础</p> <p>指导教师签字： </p>		

毕业设计答辩情况记录表

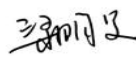
学生姓名	刘春阳	专业	汽车电子技术	班级	汽电 G32101	学号	202146071904
毕业设计题目	吉利帝豪GS无法加速故障检修方案设计					难度级别	中等
毕业设计类别	产品设计 () 方案设计 (√) 作品设计 () 其他 ()						
项目	要求	情况记录			标准分	评分	
陈述汇报情况	表述清楚，内容完整，层次清晰，重点突出	介绍了毕业设计实施过程，表述清楚，应用的新技术描述清晰。			7	7	
	时间控制在10-12分钟	汇报时间大约10分钟			3	3	
	PPT图文表搭配，亮点突出	汇报的PPT图文并茂，特色突出			3	3	
答辩情况	问题一：毕业设计解决了什么问题？	解决了吉利帝豪GS无法加速故障。			7	6	
	问题二：故障诊断仪是否读取到了故障码？	读取到了故障代码：C8217823。					
	问题三：读取数据流对解决问题有什么帮助？	通过读取数据流，当故障原因锁定为进气歧管压力过高。					
毕业设计答辩成绩					20	19	
答辩组长签名：喻革 答辩教师签名：曾建清 邓发奇 <div style="text-align: right;">2024年 5 月 25日</div>							

湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院：智能装备学院 专业：汽车电子技术 班级：汽电 G32101

姓名：刘春阳 学号：202146071904 日期：2024.6.11

课题名称	吉利帝豪 GS 无法加速故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证	10 分	9
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论	20 分	17
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	49
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计努力工作，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实	10 分	9
合计			84
指导教师评语	<p>选择的课题紧密贴合了汽车行业的实际需求，对汽车故障诊断的基本原理和方法进行了深入的分析 and 清晰的讲解，讲解条理清晰、逻辑严密，能够准确把握汽车故障诊断的核心要点。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字： </p>		

2024 届汽车电子技术专业毕业设计整体情况分析报告

2023-2024 学年，在智能装备学院领导的指导和部署下，在团队各位教师的积极配合下，汽车电子技术专业 2021 级毕业生的毕业设计圆满完成。教研室严格按照教学计划的要求，组织和落实完成教学计划中规定的毕业设计任务。现在毕业设计工作已经完成，现将相关工作情况总结如下

一、设计过程

本次毕业设计针对汽车电子技术专业 2024 届（2021 级）学生，共有 76 名学生参与本次毕业设计，参与指导老师 4 人。本次毕业设计主要分为以下几个阶段，并且要求指导老师参与每一阶段的指导。

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	报毕业设计选题并经过学院审批通过，指导和帮助学生完成选题。	从题库中选取毕业设计题目，一人一题。	2023 年 9 月 1 日-2023 年 11 月 30 日
开题论证阶段	课题确定后，指导教师向学生讲清毕业设计题目的意义，提出明确的要求。	根据任务书要求开展课题的需求分析、信息检索、资料查阅等工作。	2023 年 12 月 1 日-2023 年 12 月 15 日
指导过程阶段	指导学生阅读资料和使用有关工具书，帮助学生补充毕业设计所需的专业知识，帮助解决学生提出的疑难问题。	查阅相关资料，确定设计主题、完成方案构思，拟定工作方案及计划。	2023 年 12 月 16 日-2024 年 4 月 20 日
资料整理阶段	认真审查学生毕业设计相关资料文档，指导学生规范撰写成果报告书。	整理毕业设计成果（任务书、设计方案、作品、成果报告书等）。	2024 年 4 月 21 日-2024 年 4 月 30 日
成果答辩阶段	指导学生完成答辩材料的整理和答辩 PPT 的制作。	完成答辩相关材料的整理与答辩 PPT 的制作。	2024 年 5 月 1 日-2024 年 5 月 31 日
成果定稿阶段	指导学生根据答辩专家组给出的评审意见进行成果报告的修改完善。	修改完善成果报告，完成定稿。	2024 年 5 月 1 日-2024 年 5 月 31 日

二、选题分析

（一）方案设计类

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，表现形式有汽车产品的故障排除方案、维修方案、检测方案、改造方案等。

2.成果要求

- (1) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
- (2) 方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；
- (3) 方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；
- (4) 设计说明书应详细反映故障检修过程，至少包括故障原因分析、故障诊断过程、故障排除过程、废旧处理及总结，格式、排版应符合规范；
- (5) 应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等,满足成本、环保、安全等方面要求。

3.选题示例

- (1) 大众朗逸机油压力过低故障诊断维修方案设计
- (2) 大众朗逸无法启动故障故障诊断维修方案设计
- (3) 哈弗 H6 空调不制冷故障诊断维修方案设计
- (4) 大众帕萨特发动机怠速不稳故障诊断维修方案设计

.....

(二) 产品设计类

1.成果表现形式

产品设计类毕业设计成果通常包括产品设计图纸与表单（如电路原理图、PCB 图、产品装配图、元器件清单、程序流程图、程序清单等）、软件或产品（样品）硬件实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物，对于“XX 设计与制作”、“XX 设计与实现”之类的题目，则须要求学生制作出软件或产品（样品）硬件实物。成果主要以设计说明书呈现，必要时可另附产品功能展示视频等。

2.成果要求

- (1) 绘制的原理图、PCB 图、产品装配图、程序流程图等应正确、清晰、符合国家标准规范；
- (2) 列出的元器件清单、程序清单等表单要素完整，格式符合行业规范；
- (3) 产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

(4) 设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括设计功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能分析等内容，格式、排版应规范；

(5) 满足成本、环保、安全等方面要求；

(6) 产品（作品）照片、视频等资料应能够清晰准确展现产品构造、调试过程、功能特点等。

3.选题示例

(1) 基于单片机的汽车防撞系统设计与实现

(2) 基于单片机的汽车防盗系统设计与实现

(3) 基于单片机的汽车车灯控制系统设计与实现

.....

三、成绩分析

表 1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重
科学性 (30分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据或数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，其格式、排版规范，图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求	10
	参考文献的引用、参考方案的来源等标识规范准确	10
完整性 (30分)	方案要素完备，能清晰表达设计内容	10
	设计方案分析、方案拟定、技术参数确定、预期成效及功能效果分析等基本过程及其过程性结论完整	20
实用性 (20分)	方案可操作性强，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	20

表 2 产品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重
科学性 (30分)	产品设计相关技术文件表达准确	10
	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
规范性 (20分)	产品原理图、零件图和装配图等技术文件规范，符合国家或行业标准	10
	设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范准确	10
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达设计内容和要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	设计说明书完整记录产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
	制作出产品（样品）实物	5
实用性 (20分)	产品达到设计的功能和技术指标要求，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	20

汽车电子技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。

总体来看，2024届毕业设计成绩良好，大部分学生成绩在80-89即良好区间，对专业知识技能掌握情况较好。

四、管理经验

通过本轮毕业设计工作的运行及梳理总结，本次毕业设计工作经验有如下管理经验可进行推广。

1、深化毕业设计工作管理，成立毕业设计工作领导小组，并时刻监督管控指导过程，提升工作质量。

2、做好毕业设计工作计划，落实毕业设计各关键节点的控制，形成毕业设计工作流程计划，规划好毕业设计工作开展的每个环节，让全体指导老师和学生明确时间节点及交付物，从而有明确的工作方向，便于工作开展。

3、做好毕业设计工作进展跟踪，对毕业设计流程中计划的各项检查落实到位，要求指导老师检查到位，毕业设计工作小组对指导老师进行抽查，并通报抽查结果。

4、对于学生选题可灵活，对指导老师进行统筹分配，学生也可以根据自己的顶岗实习进行选题。

5、统筹，全教研室指导老师建立线上联系方式（QQ群，微信群等），每月线上辅导毕业学生毕业设计工作两次，并提交指导记录，通过监督方式方可真正落实学生与老师之间的沟通联系，确保毕业设计质量。

6、毕业设计答辩可采用线上答辩+线下答辩相结合的方式进行，有效了提高了学生答辩效率，节省学生往返学校的时间及成本，同时也可有效管控作品质量。

五、存在问题

本次毕业设计工作完成比较成功，但是在毕业设计完成过程中还是存在一些问题：

1、毕业设计在完成的过程中，学生通过实践发现题目不合适，因此在毕业设计中途存在更换题目的情况，导致做了很多无用功；

2、个别学生主动性差。在毕业设计完成过程中，个别同学不主动与指导老师联系，缺少沟通交流，不利于毕业设计工作的正常推进，最后有几位同学没有按时完成毕业设计。

3、文字表达能力不足。部分学生缺少基本的归纳、总结和表达能力，有些学生习惯于复制粘贴，根本不会组织语言自己表达，造成写出来的东西文理不通，词不达意。

六、改进措施

1、加强学校、学校的毕业设计工作统筹管理，学校层面对毕业设计进行流程化管理，明确时间节点及工作任务，并加强检查力度，推进工作开展。

2、加强对指导老师的监督、检查，落实对学生毕业设计的指导次数。加强学生毕业设计意识，从政策上让学生明白毕业设计的重要性。

3、强调成果报告的学术化。高职类学生大部分缺少学术性思维，往往再撰写成果书时会缺乏学术性的语言表达，所以有必要给学生进行毕业设计撰写集体辅导，从撰写步骤到格式、写作技巧等做一次全面辅导。