



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

## 计算机网络技术专业人才培养方案

专业代码： 510202

适用年级： 2023级

专业负责人： 王君妆

制定时间： 2023年5月

学院审批人： 李勇帆

学院审批时间： 2023年6月23日

学校审批人： 任丕顺

学校审批时间： 2023年6月30日

教务处制

## 编制说明

本方案根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知（教职成〔2021〕2号）》、教育部发布的《职业教育专业简介》（2022修订）、《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31号）、湖南省教育厅《关于开展2022年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库检查和新设专业办学水平合格性评价工作的通知》等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对计算机网络技术专业人才需要和我院计算机网络技术专业建设的实际进行编制。

本方案编制过程中，学校组织开展了计算机网络技术行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，通过调研分析，明确了计算机网络技术专业面向的职业岗位所需要的素质要求、知识要求和能力要求，编制了计算机网络技术专业人才需求调研报告。根据专业人才需求调研报告，确定专业人才培养目标与培养规格，明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障和毕业要求等内容。

本专业人才培养方案适于三年全日制高职计算机网络技术专业，由信息工程学院组织行业企业专家、专业带头人、教研室主任、骨干教师共同编制，经二级学院和学校教授委员会审核、主管教学副校长和校长审定、学校党委批准后，将在2023级计算机网络技术专业实施。



## 目 录

一、专业名称及专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析 .....	4
(二) 课程结构 .....	6
(三) 课程描述 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	39
(一) 全学程教学时间安排表 .....	39
(二) 教学进度表 .....	40
(三) 课时学分统计表 .....	43
(四) 任选课程开设情况 .....	43
八、实施保障 .....	44
(一) 师资队伍 .....	44
(二) 教学设施 .....	46
(三) 教学资源 .....	47
(四) 教学方法 .....	48
(五) 教学评价 .....	49
(六) 质量管理 .....	49
九、毕业要求 .....	51
十、附录 .....	52
附件1: 人才培养方案论证意见 .....	53
附件2: 人才培养方案审核表 .....	54
附件3: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表 .....	55

# 2023级计算机网络技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

## 二、入学要求

参照国家专业教学标准要求。一般为：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

## 三、修业年限

基本修业年限为全日制3年，凡在三年基本修业年限内难以达到毕业要求的，或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学业年限不超过5年。

## 四、职业面向

职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别/技术领域		职业资格证书 和职业技能等级证 书举例
				初始岗位	发展岗位	
电子与信息大 类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相 关服务 (64) 软件和信 息技术服务业 (65)	信息和通信工 程技术人员 (2-02-10) 信息通信网 络运行管理人员 (4-04-04)	网络工程师 系统集成工程师 网络安全工程师  系统运维工程师	项目经理  系统架构 师	思科认证：CCNA、 CCNP证书 华为认证：HCIA、 HCIP证书 中锐1+X证书：网络 系统规划与部署职 业技能等级（初、 中、高级） 软考资格证书：网 络工程师、信息安 全工程师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养信念坚定、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握计算机网络基础、中小型网络组建技术、网络安全技术、网络系统维护与管理技术等相关知识，具备网络设备安装与调试、网络构建与维护、服务器配置与管理、网络安全管理等技能，面向互联网和相关服务等行业的信息通信工程技术人员、信息通信网络运行管理人员等职业，能够从事网络工程师、系统集成工程师、网络安全工程师、系统运维工程师等工作的高素质技术技能人才，经过5~10年的发展，能够胜任项目经理、系统架构师等岗位。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求：

#### 1、素质

（1）坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新创业思维和精益求精的工匠精神。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、一定的数理与逻辑思维、开放分享的互联网思维、计算机网络管理职业规范。

（8）具有良好的职业素养，能够适应互联网和相关服务行业相关岗位要求。

#### 2、知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握信息技术、信息安全基础知识。

- (3) 掌握数据库的基本知识、前端开发基本知识和程序设计基本知识。
- (4) 掌握计算机网络基础基本知识和TCP/IP协议簇知识。
- (5) 掌握网络操作系统的基本知识。
- (6) 掌握网络规划与设计的基本知识。
- (7) 掌握网络管理的基础理论知识。
- (8) 掌握软件定义网络的基本理论。
- (9) 掌握网络安全的基础知识。
- (10) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点。
- (11) 熟悉网络工程设计安装规范。
- (12) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

### 3、能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有团队合作能力。
- (4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (5) 具有网络设备、网络安全设备、服务器和无线网络设备安装与调试的能力。
- (6) 具有熟练操作常用网络操作系统，并在Windows和Linux平台上部署常用的网络应用环境的能力。
- (7) 具有能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试的能力。
- (8) 具有设计、实施中小型网络工程和中心机房的能力。
- (9) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力。
- (10) 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力。
- (11) 具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 专业课程与职业岗位要求对应关系分析

表2 专业课程与职业岗位要求对应关系分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应的专业课程
网络工程师	网络系统规划与设计； 网络设备的配置与管理； 项目管理。	①具备网络系统规划与设计的能力； ②具备网络设备配置的能力； ③具备网络故障的分析与管理的能力； ④具备具备软件定义网络部署能力； ⑤项目规划与管理能力。	《局域网组网技术》 《园区网路由交换技术》 《网络安全技术》 《Windows Server网络操作系统管理》 《Linux网络操作系统配置与管理》 《无线通信技术》 《网络管理与维护》 《网络工程规划与设计》 《WEB前端开发技术》
系统集成工程师	安装、调试计算机网络设备； 安装、配置网络操作系统。	①具有网络设备物理安装、配置、优化能力； ②熟悉常用的网络工具,具有较强的故障排查能力； ③具有网络服务安装、配置、调优能力； ④具有网络服务安装、配置、调优能力； ⑤具有较强的学习、沟通、分析、解决问题的能力。	《计算机网络技术》 《局域网组网技术》 《园区网路由交换技术》 《Windows Server网络操作系统管理》 《Linux网络操作系统配置与管理》 《SDN技术》 《网络安全技术》 《网络管理与维护》 《网络工程规划与设计》
系统运维工程师	网络性能管理； 网络故障管理； 网络配置管理； 网络优化管理。	①能够使用网管系统查看与采集网络性能指标,根据采集的数据制作报表,并依据流程上报网络性能异常情况； ②具有使用网管系统对网络系统的告警进行监视、查看、发现网络故障的能力； ③具有利用常用的网络工具进行故障排查能力； ④具有操作系统配置、调优、备份及恢复能力； ⑤具有网络设备配置、优化能力； ⑥具有团结协作、耐心细致的职业素质,良好的交流沟通能力。	《计算机网络技术》 《局域网组网技术》 《园区网路由交换技术》 《SDN技术》 《网络管理与维护》 《Windows Server网络操作系统管理》 《Linux网络操作系统配置与管理》 《虚拟化技术》





工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应的专业课程
网络安全工程师	网络安全系统的规划和配置； 网络安全设备的维护和管理。	①具备网络安全系统的规划和设计能力； ②具备网络安全系统的配置和调试能力； ③具备网络安全故障的维护能力； ④具备网络安全设备的管理能力。	《局域网组网技术》 《园区网路由交换技术》 《网络安全技术》 《网络管理与维护》 《Python程序设计》
项目经理	客户现场外派工作； 负责客户项目的网络ACL访问控制管理以及项目推进； 听取客户网络建设需求，向客户提供实施方案； 网络规划、工程设计，现场实施； 实施过程中的项目管理和质量控制； 项目文档处理。	①具备路由交换设备物理安装、配置、优化能力； ②具备无线网络部署能力； ③具备弱电布线、IPPBX技术规划能力； ④具备项目管理能力。	《计算机网络技术》 《局域网组网技术》 《园区网路由交换技术》 《网络管理与维护》 《网络综合布线技术》 《网络工程规划与设计》 《无线通信技术》
系统架构师	创建技术路线图和架构解决方案； 协调关键资源和注入关键基础设施技术（如Linux IaaS，基于容器的解决方案，安全、管理、存储、网络）； 参与架构演进工作，在客户和产研团队之间提供持续的反馈循环； 结合需求设计高扩展性、高性能、安全、稳定、可靠的技术系统； 负责关键技术问题的攻关和系统优化，协助团队解决高优先级的技术难题。 负责公有云和私有云的架构设计； 产品的架构规范、指引、原则、模式、方案设计和关键设计决策等。	①具备架构设计、咨询、部署项目的成功经验； ②具备持续集成(CI)、持续交付(CD)、持续测试技术和工具的工作经验； ③具备技术架构知识和业界广泛应用的技术栈，如网络、计算、存储、Web、移动、容器、数据库、大数据、人工智能和机器学习等技能； ④具备网站优化、服务器优化、集群技术处理、网站负载均衡、系统性能调优等技能； ⑤具备良好的逻辑思维能力，熟悉业务抽象和数据模型设计，具有很强的分析问题和解决问题的能力，对解决具有挑战性问题的挑战充满激情。	《计算机网络技术》 《局域网组网技术》 《园区网路由交换技术》 《SDN技术》 《网络管理与维护》 《Windows Server网络操作系统管理》 《Linux网络操作系统配置与管理》 《虚拟化技术》网络综合布线技术》 《网络工程规划与设计》 《无线通信技术》



## (二) 课程结构

课程体系分为三大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程）、综合实践教学（包括社会实践教育和专业实践）。

### 1、课程体系结构图

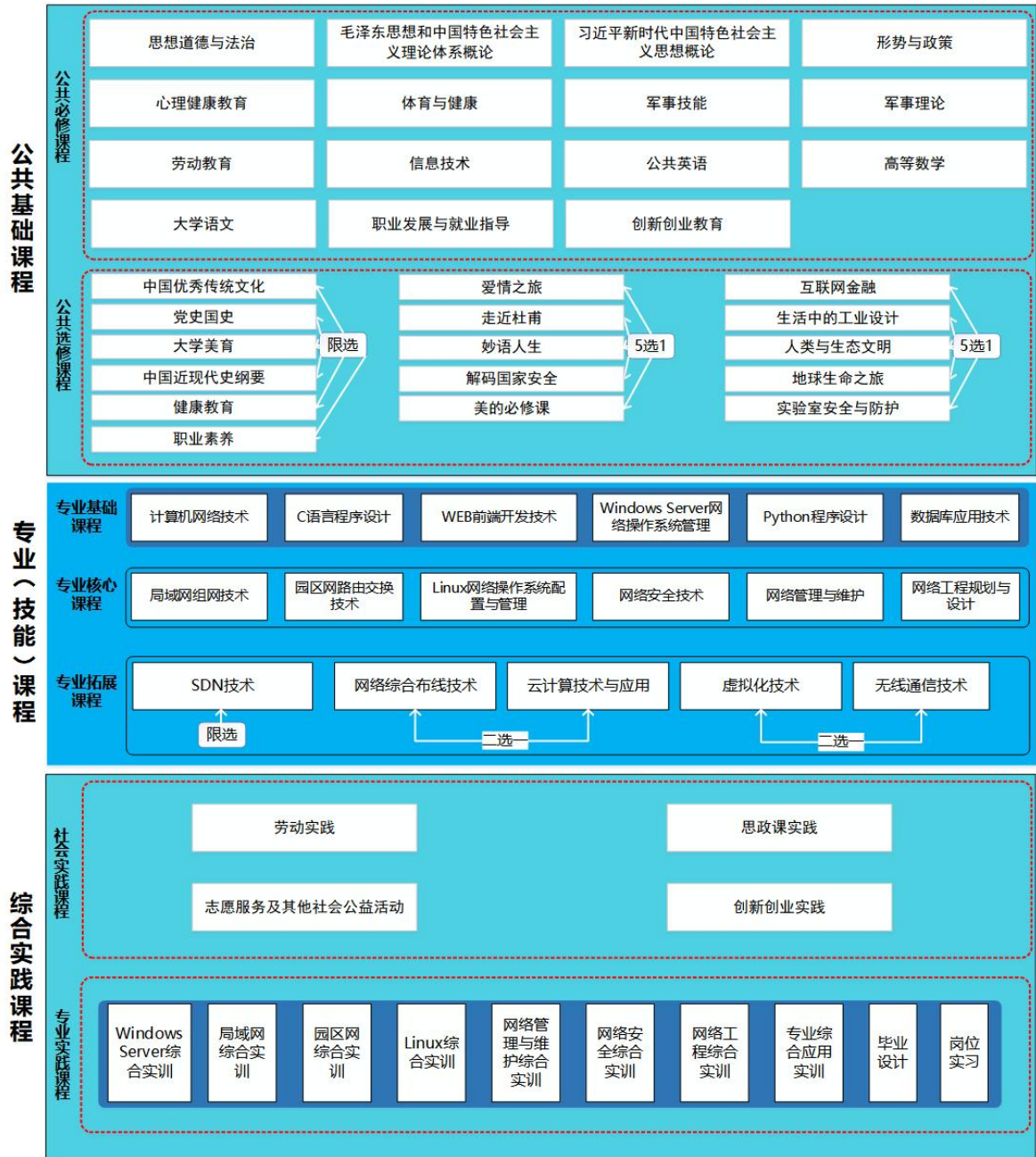


图1 课程体系图

## 2、课程设置表

表3 课程设置表

课程类别		课程类型	主要课程
公共基础课程	公共必修课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业教育。
	公共选修课程	选修	中国优秀传统文化、党史国史、大学美育、中国近现代史纲要、健康教育、职业素养、爱情之旅、走近杜甫、妙语人生、解码国家安全、美的必修课、互联网金融、生活中的工业设计、人类与生态文明、地球生命之旅、实验室安全与防护。
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	计算机网络技术、C语言程序设计、WEB前端开发技术、Windows Server网络操作系统管理、Python程序设计、数据库应用技术。
	专业核心课程	必修	局域网组网技术、园区网路由交换技术、Linux网络操作系统配置与管理、网络安全技术、网络管理与维护、网络工程规划与设计。
	专业拓展选修课程	选修	SDN技术、网络综合布线技术、云计算技术与应用、虚拟化技术、无线通信技术。
综合实践教学课程	社会实践教育	必修	劳动实践、思政课实践、志愿服务及其他社会公益活动、创新创业实践。
	专业实践	必修	Windows Server综合实训、局域网综合实训、园区网综合实训、Linux综合实训、网络管理与维护综合实训、网络安全综合实训、网络工程规划与设计实训、专业综合应用实训、毕业设计、岗位实习。

### （三）课程描述

主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和综合实践教学课程的课程描述。公共基础课程包括公共必修课程和公共选修课程；专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程；综合实践教学包括社会实践教育课程和专业实践课程。具体课程描述如下：



## 1、公共必修课程

表4 公共必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法治	<p><b>【素质目标】</b>培养崇德向善、奉献社会的道德品质；涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀；培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p><b>【能力目标】</b>筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观；传承中华传统美德，弘扬中国精神；尊重和维护宪法法律权威。</p>	<p>①担当复兴大任，成就时代新人；</p> <p>②领悟人生真谛，把握人生方向；</p> <p>③追求远大理想，坚定崇高信念；</p> <p>④继承优良传统，弘扬中国精神；</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则；</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格；</p> <p>⑦学习法治思想，提升法治素养。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>【素质目标】</b>帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的自信，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，从而为中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p><b>【知识目标】</b>使学生总体了解马克思主义中国化时代化的提出、内涵、历史进程以及理论成果；帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容以及历史地位。</p> <p><b>【能力目标】</b>能用科学思想武装头脑，从而能进行是非判断，提升政治经济运用能力和思维水平；坚持理论联系实际，能用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；</p> <p>②毛泽东思想；</p> <p>③新民主主义革命理论；</p> <p>④社会主义改造理论；</p> <p>⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展；</p> <p>⑦邓小平理论；</p> <p>⑧三个代表重要思想；</p> <p>⑨科学发展观。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>【素质目标】</b>热爱祖国,拥护中国共产党的领导,树立马克思主义信仰,坚定“四个自信”;秉持“家国共担”的理念,自觉投身于实现中华民族伟大复兴的实践之中。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵;掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p><b>【能力目标】</b>培养分辨能力和判断能力;能够正确认识世界和中国发展大势、正确分析中国特色和国际比较,脚踏实地肩负起识时代责任和历史使命。</p>	<p>①马克思主义中国化新的飞跃; ②坚持和发展中国特色社会主义的总任务; ③坚持党的全面领导; ④坚持以人民为中心; ⑤以新发展理念引领高质量发展; ⑥全面深化改革; ⑦社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; ⑧发展全过程人民民主; ⑨全面依法治国; ⑩建设社会主义文化强国; ⑪加强以民生为重点的社会建设; ⑫建设社会主义生态文明; ⑬全面贯彻总体国家安全观; ⑭建设巩固国防和强大人民军队; ⑮坚持“一国两制”和推进祖国统一; ⑯推动构建人类命运共同体; ⑰全面从严治党。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>
4	形势与政策	<p><b>【素质目标】</b>学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势,认清自己所处的时代特点,激发爱国主义热情,增强民族自信心和社会责任感,坚定走有中国特色社会主义道路的信心</p> <p><b>【知识目标】</b>结合当前和今后一个时期的国际和国内形势,对学生进行马克思主义形势观、政策观教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p><b>【能力目标】</b>掌握正确分析形势和理解政策的能力,特别是对国内外重大事件、敏感问题,对社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力</p>	<p>①中宣部每学期“形势与政策”教学要点; ②湖南省高校每学期“形势与政策”培训内容。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考试)40%的组合形式。</p>





序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	心理健康教育	<p><b>【素质目标】</b>树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>①关注生涯发展:生涯发展与生涯规划、大学生生涯规划方案的制订。</p> <p>②正确认识自我:自我意识探源、大学生自我意识的发展状况。</p> <p>③塑造健全人格:人格及大学生的人格特点、人格偏差的类型与表现。</p> <p>④学会学习创造:学习与大学生的学习、大学生学会学习、在学习中尝试创造。</p> <p>⑤有效管理情绪:情绪与情绪健康、大学生的情绪特征与情绪智力、情绪的自我调控。</p> <p>⑥应对压力与挫折:压力与挫折、大学生的压力与挫折分析、有效应对压力与挫折。</p> <p>⑦优化人际交往:人际交往与人际关系、大学生人际交往的特点与现状。</p> <p>⑧邂逅美好爱情:大学生恋爱心理、提升爱的能力。</p> <p>⑨预防精神障碍:了解精神障碍、大学生精神障碍的求助。</p> <p>⑩敬畏神圣生命:生命及其意义、大学生生命教育、大学生心理危机的应对。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>热爱教育事业,遵纪守法,对心理健康教育有热情,能积极承担教学任务,有高校教师资格,具备本科及以上学历;有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>心理健康教育从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例教学法、任务驱动法、讲授法、认知行为训练法</p> <p><b>【教学手段】</b>板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>本课程为考查课,采用形成性考核(课堂考勤、平时作业等)占60%,终结性考核(期末测试等)占40%。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	体育与健康	<p><b>【素质目标】</b>具有体育竞技精神，吃苦耐劳的意志品质；具有在学习与工作的过程中发挥体育精神，积极参与到分工合作与开拓创新之中；锻炼身体，增强体质，做社会主义现代化的坚实砥柱。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握科学的健身及保健知识；掌握常见运动项目的发展历程与相关知识，提升学生对运动项目的认知；掌握常见运动项目的技能方法；了解全民健身项目安全指导知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>具备全民健身服务能力；社会体育活动组织管理能力；体质监测、体质健康评价能力；社会体育领域数字化应用能力，养成终身体育的习惯。</p>	<p>①<b>体育专业技能学习：</b>篮球运动的基本脚步动作、多种传接球、运球、投篮技术、简单的进攻、防守战术；健美操身体各部位基本动作及基本步伐，头颈部动作、肩部动作、上肢动作、胸部动作、腰部动作、髋部动作、下肢动作、基本步伐等，掌握第三套全国大众健美操一级规定动作；足球项目传球、停球、运球、头顶球、抢断球等基本技术动作、局部二过一进攻、边路进攻战术和中路进攻、个人防守战术和全队防守等基本战术；武术段位拳、二十四式简化太极拳、初级长拳的基本动作技术。</p> <p>②<b>体育文化知识学习：</b>古代体育的发展；近代体育的发展；现代体育的发展。</p> <p>③<b>体育健身与卫生保健理论学习：</b>认识和理解体育锻炼对身体形态、身体机能发展的影响；根据生理特点，了解体育运动中应注意的事项；认识体育活动是防治现代职业病的积极手段和方法；理解身体健康在学习、生活中的重要意义，树立良好的健康意识；正确看待青春期的性征变化；表现出良好的体育道德和合作精神；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响，注意合理营养，经常进行体育锻炼，养成良好的睡眠和休息习惯；自觉做到不吸烟、不酗酒，远离毒品。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具有高校教师资格；体育相关专业本科及以上学历；具有一定年限教学经验，并达到相应技术技能水平；能落实课程思政要求，开展体育社会服务。</p> <p><b>【课程思政】</b>“育德于体，德能并进”，健康第一，贯穿“女排精神”“冠军精神”“中华体育精神”等爱国主义教育和传统文化教育，激发拼搏有我、奋斗有我的信念。</p> <p><b>【教学模式】</b>“学、练、赛”一体化教学模式，结合结构化课程、颗粒化资源，通过讲解与练习开展身体练习方法指导；通过测量设备及课堂实践方式开展身体形态机能测试及评价。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲解法、示范法、探究式讨论法、观摩法与模仿法相结合、分组练习法与纠错法相结合等。</p> <p><b>【教学手段】</b>非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学、实地室外活动教学、虚拟仿真实训教学等。</p> <p><b>【考核方式】</b>过程性动态考核与静态测评相结合，过程性考核（课堂考勤、随堂测评、平时作业等）占60%，终结性考核（期末考试）占40%。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	军事技能	<p><b>【素质目标】</b>具备国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解基本军事知识;熟悉国防知识;掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①单个军人队列训练;</p> <p>②战术基础动作训练;</p> <p>③防卫技能与战时防护训练;</p> <p>④战备基础与应用训练;</p> <p>⑤其它形式入学教育、专业讲座等。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>政治素养高,具备指导军事训练的知识和能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实操”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>演示法、练习法。</p> <p><b>【教学手段】</b>现场教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(平时成绩)80%+终结性考核(军训汇报表演)20%的组合形式。</p>
8	军事理论	<p><b>【素质目标】</b>具备国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解基本军事知识,熟悉国防知识,掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①中国国防;</p> <p>②国家安全;</p> <p>③军事思想;</p> <p>④现代战争;</p> <p>⑤信息化装备理论教育;</p> <p>⑥共同条令教育与训练;</p> <p>⑦射击与战术训练;</p> <p>⑧防卫技能与战时防护训练;</p> <p>⑨战备基础与应用训练。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考试)40%的组合形式。</p>
9	劳动教育	<p><b>【素质目标】</b>具备正确的劳动意识,具备尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解劳动科学理论知识,熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够深刻认识人类劳动实践的创造本质,深入理解劳动实践对于立德树人的重要性。</p>	<p>①了解劳动教育重要性、必要性等内容,学习学院《劳动教育考核细则》等相关管理制度</p> <p>②了解岗位分配及岗位任务和要求</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考试)40%的组合形式。</p>





序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
10	信息技术	<p><b>【素质目标】</b>具有信息意识；具有计算思维；具有数字化创新与发展素养；具有信息社会责任；具有团队协作精神、严谨的工作态度和吃苦耐劳的精神；具有采用信息技术处理问题的素养。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握文字信息处理方法，数据信息处理技术，演示文稿制作与应用；了解信息检索的基本流程，掌握搜索引擎使用技巧；理解新一代信息技术及其主要代表技术的基本概念，了解新一代信息技术各主要代表技术的技术特点、典型应用以及与其它产业的融合发展方式；掌握信息伦理知识并能有效辨别虚假信息，了解相关法律法规与职业行为自律的要求。</p> <p><b>【能力目标】</b>能运用计算机完成信息的获取、处理、分析及发布；能制作演示文稿；能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；能支撑专业学习。</p>	<p>①文档处理；</p> <p>②电子表格处理；</p> <p>③演示文稿制作；</p> <p>④信息检索；</p> <p>⑤新一代信息技术概述；</p> <p>⑥信息素养与社会责任。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的信息技术实践经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、融入良好职业道德、信息意识、数字素养、培养奋斗精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
11	公共英语	<p><b>【素质目标】</b>通过英语学习，获得多元文化知识；理解中外文化内涵异同，汲取多元文化精华；坚持中国立场，增强文化自信，有效进行跨文化交际，用英语传播中国文化。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；具备必要的英语听、说、读、写、译技能；在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通；运用英语语言知识和语言技能准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效沟通。</p> <p><b>【能力目标】</b>良好的自我管理，自主学习习惯，形成终生学习的意识和能力；能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性。</p>	<p>①主题类别。与职业相关的教学主题，职业与个人、职业与社会、职业与环境，反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动。</p> <p>②语篇类型。职场典型语篇、多媒体等多模态语篇；专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇。</p> <p>③语言知识。职场涉外发展所应具备的</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“教-</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
			<p>英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础，培养语篇意识，提升语用能力，提高跨文化表达能力。</p> <p>④文化知识。在职场案例中创设情景，了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> <p>⑤职业英语技能。在职场中运用英语进行有效沟通，选择贴近岗位需求的话题，培养理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>⑥语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学，包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>		<p>学-做”一体式教学模式。使用计算机网络技术等现代化教学手段，构建适合学生个性化学习和自主学习的教学模式，满足学生的不同需求；借助虚拟现实技术构建仿真职业工作场景，提高学生的职场交际能力。</p> <p><b>【教学方法】</b>浸润式教学法、探究式教学法、案例教学法、演练教学法、情景教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>现代化移动教学、web网络教学、非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学。实现英语教学与信息技术的深度融合，提高教学实效。</p> <p><b>【考核方式】</b>过程性动态考核与静态测评相结合，过程性考核（课堂考勤、随堂测评、平时作业等）占40%，终结性考核（期末测试等）占60%。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
12	高等数学	<p><b>【素质目标】</b>具有严谨的工作态度和坚毅的品格、家国共担的情怀；具备数学文化素养，养成实事求是的工作作风和吃苦精神；能够感悟数学文化，能手脑并用。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识与概率统计知识；了解微积分思想方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>具有逻辑思维、数学计算和实验能力，能运用Matlab解决数学中复杂计算问题；能运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题。</p>	<p>①函数、极限与连续；</p> <p>②一元函数微分及其应用（包含曲率）；</p> <p>③一元函数积分及其应用（包含几何应用）；</p> <p>④线性代数基础（专业选修）；</p> <p>⑤概率统计基础（专业选修）；</p> <p>⑥常微分方程基础（专业选修）。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p><b>【课程思政】</b>从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
13	大学语文	<p><b>【素质目标】</b>培养学生具有仁爱、孝悌、向善的道德品质，形成乐观、豁达、积极的人生态度；具备精进、开拓、创新的匠人思想，习得勤奋、踏实、奉献的劳动精神；树立爱国、爱家、爱岗的民族情怀，构建正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解作者、作品等相关文学常识，认知文化的多样性与丰富性；熟悉诗歌、小说、散文、戏剧的文体特点，及发展简况；掌握阅读、分析和鉴赏文学作品的基本方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>具有一定的汉语言应用能力，能够正确理解和运用汉语言进行沟通交流；具有较高的鉴赏审美能力，能够通过经典，以古鉴今，辩证看待问题，准确抒发内心感受；具有较强的信息素养，能够运用现代化信息技术收集、处理相关语言文字信息。</p>	<p>①明德修身篇：《大学》节选，《论语》五则，《赠与今年的大学毕业生》；</p> <p>②家国情怀篇：《渔父》，《药》，《水龙吟·登建康赏心亭》；</p> <p>③自然生命篇：《道德经》节选，《春江花月夜》，《热爱生命》，《养生主》节选；</p> <p>④工匠精神篇：《刘姥姥进大观园》，《敬业与乐业》；</p> <p>⑤爱情如歌篇：《西洲曲》，《问佛》。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>语言文字基本功扎实，具有一定的历史素养，及辩证思维的能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>对经典文本进行延伸、挖掘，利用案例进行讨论，启发学生自主感知、体会，形成一个完整的思政体系。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
14	职业发展与就业指导	<p><b>【素质目标】</b>学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p><b>【知识目标】</b>学生能够基本了解职业生涯规划的基本理论知识，了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；了解基本的劳动力市场信息。</p> <p><b>【能力目标】</b>学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>①大学生就业形势与政策：大学生就业环境、我国大学生就业现状与趋势。</p> <p>②大学生就业能力的提升：就业的知识与能力准备、目标职业与能力提升。</p> <p>③大学生就业前心理准备：大学生心理倾向性调适、大学生就业前心理调适。</p> <p>④大学生就业前信息和材料准备：注重求职信息、简历、求职信。</p> <p>⑤大学生面试：面试种类与技巧、大学生面试实战与应试策略、面试礼仪。</p> <p>⑥职场适应：转换职业角色、积极适应职业角色、如何走向成功。</p> <p>⑦就业权益与法律保障：大学生就业法律保障、社会保障、就业权益保护与就业安全。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>热爱教育事业，遵纪守法，对就业教育有热情，能积极承担就业教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>职业发展与就业指导从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p><b>【教学手段】</b>板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>本课程为考查课，采用形成性考核（课堂考勤、平时作业等）占60%，终结性考核（期末测试等）占40%。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
15	创新创业教育	<p><b>【素质目标】</b>使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p><b>【知识目标】</b>使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p><b>【能力目标】</b>使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p>	<p>①大学生创新与创业教育：创新创业的时代背景、创新概述、大学生创业概述、创新与创业的关系。</p> <p>②创业者与创业团队：创业者概述、创业者的知识与能力、创业动机与决策。</p> <p>③创业环境：创业环境概述、创业环境的构成、创业环境分析。</p> <p>④创业机会的把握与评估：认识创业机会、识别创业机会、评估创业机会。</p> <p>⑤创业资源：创业资源的识别与获取、创业融资的现状与途径、创业资源的配置与开发。</p> <p>⑥创业项目与风险管理：创意与创业项目、创业项目的商业模式、创业风险管理。</p> <p>⑦创业计划：创业计划的类型及其作用、创业计划书的编制、创业计划书的演示。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>热爱教育事业，遵纪守法，对创新创业教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>创新创业教育从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲授法、练习法、任务驱动法、分组法、提问法。</p> <p><b>【教学手段】</b>板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>本课程为考查课，采用形成性考核（课堂考勤、平时作业等）占60%，终结性考核（期末测试等）占40%。</p>



## 2、公共选修课程

表5 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	中国优秀传统文化	<p><b>【素质目标】</b> 具有强烈的民族精神，高度的社会责任感；具有民族文化的认同感与归属感，树立文化自信；培养健康的情趣，追求优雅的审美意识，提升人文精神和职业素养。</p> <p><b>【知识目标】</b> 了解中国传统文化的发展历程；熟悉中国优秀传统文化的典型代表；深谙民族代表文化的丰富内涵，掌握其文化内涵中深厚的精神底蕴。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能够从文化层面分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；具有自主学习的能力，联系现实，深入思考，在生活中体会文化，在实践中延伸文化；认可并具备求同存异、推己及人的处世方法，领悟并践行和合精神。</p>	<p>① 中国传统文化概述；</p> <p>② 中国的传统湖湘文化；</p> <p>③ 中国的传统宗教思想；</p> <p>④ 中国的传统治家智慧；</p> <p>⑤ 中国的传统艺术；</p> <p>⑥ 中国的传统礼仪；</p> <p>⑦ 中国的传统中医养生；</p> <p>⑧ 中国的传统饮食；</p> <p>⑨ 中国的传统科学技术；</p> <p>⑩ 中国的传统服饰；</p> <p>⑪ 中国的传统茶文化；</p> <p>⑫ 中国的传统商贸；</p> <p>⑬ 中国的古代教育；</p> <p>⑭ 中国的传统节日；</p> <p>⑮ 中国的传统节气；</p> <p>⑯ 中国优秀传统文化实践活动课。</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b> 具有较高的历史、政治素养，具备较强的辩证思维的能力，拥有情怀深、人格正的素质。</p> <p><b>【课程思政】</b> 将知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“线上线下混合式”、“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b> 案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p><b>【教学手段】</b> PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	党史国史	<p><b>【素质目标】</b>让学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p><b>【知识目标】</b>把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。</p> <p><b>【能力目标】</b>深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>①开天辟地的大事变</p> <p>②轰轰烈烈的大革命</p> <p>③艰苦卓绝的土地革命战争</p> <p>④抗日战争的中流砥柱</p> <p>⑤为新中国而奋斗</p> <p>⑥在探索中曲折发展</p> <p>⑦建设有中国特色的社会主义</p> <p>⑧中国特色社会主义进入新时代</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
3	大学美育	<p><b>【素质目标】</b>促进学生的人文素质全面发展；提高学生的艺术审美鉴赏能力；弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；尊重艺术，理解多元文化。</p> <p><b>【知识目标】</b>理解美的基本概念；学会辨别美与丑，了解美丑的区别；提升文化艺术素质和人文美育知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>具备对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力；学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。</p>	<p>①了解自然美；</p> <p>②服饰、器皿之美；</p> <p>③音乐、舞蹈之美；</p> <p>④绘画、雕塑、建筑之美；</p> <p>⑤戏剧、影视之美；</p> <p>⑥书法文字之美；</p> <p>⑦传统文学之美；</p> <p>⑧科技之美。</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>具有承担以美育人的使命感。具备专业的美育知识，较高的审美鉴赏与美育施教能力，较强的组织教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入中华优秀传统文化，引导学生正确的文化自信价值取向，培养学生良好的审美意识，造就丰富个性、人格完美能够担当民族复兴与社会主义现代化建设新人。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例教学法、欣赏法、讨论法、演示教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、启发式、讨论式、网络资源教学手段辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>







序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	职业素养	<p><b>【素质目标】</b>掌握如何与人沟通，以及相关的企业文化背景。</p> <p><b>【知识目标】</b>本课程较为全面的阐述商务礼仪行为与形象的要点，课程内容贴近现代商务环境。让大家掌握基础的职业素养注意事项，从让学员快速融入公司环境，职场规则，拜访客户的礼仪，乘坐交通工具礼仪，会议室礼仪等等在各个场合该如何表现。</p> <p><b>【能力目标】</b>培养学生了解公司的习惯，适应中国的礼仪环境，让大家在企业的商务活动，对外交流中游刃有余。</p>	<p>①职业价值观:总体把握职业素养的框架；养成尊重他人、正直、宽容的习惯和能力；提高责任意识 and 能力。</p> <p>②职业道德:职业道德行为养成。</p> <p>③职业礼仪:大学生学习礼仪的重要性；职场个人礼仪；职场交往礼仪；面试礼仪方法和技巧。</p> <p>④职业沟通:沟通基础理论；职场沟通的基本技巧；常见的职场沟通形式。</p> <p>⑤职场协作:关于团队的基本认知；掌握团队精神的含义；通过拓展和游戏体验认知团队精神。</p> <p>⑥情绪管理:情绪的涵义；情绪的功能；情绪产生的因素；情绪管理的方法。</p> <p>⑦时间管理:时间管理的重要性；时间的特性；时间管理的实质；时间管理的误区</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>热爱教育事业，遵纪守法，对职业素养教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>职业素养从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>活动体验式教学、头脑风暴法、协作学习、案例教学、角色体验法。</p> <p><b>【教学手段】</b>板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>本课程为考查课，采用形成性考核（课堂考勤、平时作业等）占60%，终结性考核（期末测试等）占40%。</p>



### 3、专业基础课程

表6 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	计算机网络技术	<p><b>【素质目标】</b>具备使用各种信息媒体,独立收集资料的素质、自主学习新知识、新技术的素质;具有良好的社会责任感、团队协作精神,能主动与人交流、合作;具有良好的职业道德。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解计算机网络的发展和每个阶段的特点及其该阶段的典型代表网络;掌握通信子网和资源子网的典型代表网络;掌握网络拓扑结构的概念;掌握 IP地址与子网划分;掌握网络规划设计、管理。</p> <p><b>【能力目标】</b>能通过常用网络设备进行简单的组网;能对常见网络故障进行排错,能灵活使用常见命令判断分析网络问题。</p>	<p>①计算机网络的概述;</p> <p>②网络体系结构与网络协议;</p> <p>③OSI 与 TCP/IP 参考模型;</p> <p>④TCP/IP 各层的功能与协议简介;</p> <p>⑤IP 地址与子网划分;</p> <p>⑥简单局域网规划设计;</p> <p>⑦IPv6技术与应用。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的计算机网络技术知识。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、和工匠精神,激发学生爱岗敬业的使命担当。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学,线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>项目导向、任务驱动、案例解析、情景模拟等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>
2	C语言程序设计	<p><b>【素质目标】</b>具备良好的社会责任感、科学精神、创新精神、团队协作精神及职业道德;具备资料收集、分析、应用能力及自学能力;具备程序开发设计的安全意识。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握程序开发必备的C程序设计知识,包括数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体、文件操作等,掌握基本的编程规范。</p> <p><b>【能力目标】</b>能进行C程序设计开发;能利用C语言程序解决简单问题。</p>	<p>①编程环境安装与配置;</p> <p>②数据类型和数据运算;</p> <p>③函数的基本语法及使用;</p> <p>④程序控制语句;</p> <p>⑤数组和指针;</p> <p>⑥预处理命令;</p> <p>⑦文件操作。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的C语言编程经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、安全意识、在程序开发设计过程中安全规范编码所具备的重大国防意义。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	WEB前端开发技术	<p><b>【素质目标】</b>有爱岗敬业、谦虚好学和勤于思考的精神、团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念、创新、创业、开拓精神。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解Web技术发展历史及发展前景，网页设计流程、掌握网络中常见的网页布局模式，学会设计并制作各种企业、电商类门户网站。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够完成网站前端的开发，及移动互联产品的前端开发。</p>	<p>①HTML制作简单网页；</p> <p>②基本图像的处理和网页动画制作；</p> <p>③CSS样式及网页美化；</p> <p>④网站布局模式及Bootstrap框架；</p> <p>⑤JavaScript网页特效与互动；</p> <p>⑥使用框架创建网页。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的Web前端开发经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>建立合法合规、美观简洁、有安全可靠的网站，提升审美素养、法律意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>开放讨论、案例讲解、视频学习等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>充分利用教学音视频在线教学资源进行教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>课程为考查课，过程考核60%，综合考核40%。</p>
4	Windows Server网络操作系统管理	<p><b>【素质目标】</b>有爱岗敬业、踏实肯干的精神、良好的心理素质和敬业精神，遵守职业道德、团队精神和协调工作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握Windows服务器的用户及权限配置与管理、磁盘管理、活动目录和用户与权限的管理；掌握在Windows服务器上部署WEB服务器、FTP服务器、DHCP服务器、DNS服务器、Windows安全配置与管理。</p> <p><b>【能力目标】</b>能在Windows服务器操作系统管理用户与权限的能力、用户及权限配置，进行活动目录配置与管理；能在Windows网络操作系统上部署网络应用的，搭建与配置各项服务器的，进行服务器安全配置与管理。</p>	<p>①Windows网络操作系统的安装；</p> <p>②文件管理和磁盘管理；</p> <p>③活动目录配置与管理；</p> <p>④用户与权限的管理；</p> <p>⑤DHCP服务的配置与管理；</p> <p>⑥DNS服务的配置与管理；</p> <p>⑦Web服务器的配置与管理；</p> <p>⑧FTP服务器的配置与管理；</p> <p>⑨打印服务的配置与管理。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的Windows Server服务器配置与管理、运维经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、工匠精神、在基础网络建设中使用国产操作系统所具备的重大国防意义。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学，线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>采用项目式教学、案例教学等多种教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>





序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	Python 程序设计	<p><b>【素质目标】</b>具有良好的思考和分析问题的能力，具有良好的职业道德和团队精神，具有很好的与人沟通和交流的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解Python语言的基本知识；掌握Python控制语句、顺序结构、选择结构、循环结构；掌握Python函数与模块；掌握Python文件的使用；掌握 Python 面向对象程序设计的定义和使用，掌握Python数据库操作。</p> <p><b>【能力目标】</b>能运用所学知识来完成简单程序或运维脚本的编写，能通过编写程序解决实际问题。</p>	<p>①认识Python，搭建开发环境；</p> <p>②数据类型与表达式的使用；</p> <p>③Python 控制语句的应用；</p> <p>④Python函数与模块的使用；</p> <p>⑤Python面向对象编程；</p> <p>⑥Python操作文件；</p> <p>⑦Python数据库的应用；</p> <p>⑧Python网络程序开发；</p> <p>⑨Python综合应用开发。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的Python程序设计经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>树立正确的社会主义核心价值观、良好职业道德、安全与规范编码的职业素养、精益求精的工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
6	数据库应用技术	<p><b>【素质目标】</b>具备使用各种信息媒体，独立收集资料的素质、自主学习新知识、新技术的素质；良好的社会责任感、团队协作精神，能主动与人交流、合作；具有良好的职业道德。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握数据库技术的概述、数据库和表创建管理、表数据的查询及操作管理、索引、视图的操作、存储过程、程序设计、数据库的安全、备份和还原。</p> <p><b>【能力目标】</b>能进行数据库、表、记录的增加、修改、删除、查询，数据表完整性设置；能使用索引和视图优化数据查询；能力使用存储过程和触发器，进行数据库安全的设置。</p>	<p>①数据库、数据表、表中记录的创建、修改、增加、删除以及如何设置基本属性方法；</p> <p>②数据表中创建主键、创建约束、创建规则、创建关系的操作；</p> <p>③查询语句的语法结构；能掌握单表单表查询；聚集函数的使用；</p> <p>④多表连接查询、嵌套查询的方法；</p> <p>⑤索引的概念与类型；索引的创建、使用和删除；</p> <p>⑥视图的概念及作用；视图的创建、修改和删除；</p> <p>⑦数据库编程的基本要素及代码的编写规范和程序的基本结构及流程控制语句。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的数据库应用经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>树立良好的数据库安全意识，避免“拖库”、“撞库”、和“洗库”给企业和个人带来的经济损失，保障国家和个人财产安全。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



#### 4、专业核心课程

表7 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	局域网组网技术	<p><b>【素质目标】</b>具有团队协作精神、诚信意识、吃苦耐劳精神；具备沟通交流的能力，良好的书面表达能力；具有计划组织能力和团队协作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉局域网组网技术中的国际标准、行业标准；掌握局域网工程项目中交换、路由协议等技术。</p> <p><b>【能力目标】</b>能根据网络用户的需求，对交换机、路由器等常用网络产品进行组建、配置、管理及故障排除等。</p>	<p>①常用网络命令的使用；</p> <p>②局域网组网技术；</p> <p>③交换机的工作机制与基本配置；</p> <p>④VLAN、Trunk、VTP等；</p> <p>⑤生成树协议和快速生成树协议；</p> <p>⑥VLAN间的三层通信、DHCP；</p> <p>⑦端口聚合与端口安全；</p> <p>⑧路由协议基础、RIP协议、OSPF协议；</p> <p>⑨无线局域网组网。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的局域网组网经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、内网安全意识、团队协作精神、精益求精的工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体，采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
2	园区路由交换技术	<p><b>【素质目标】</b>具有团队协作精神、诚信意识、吃苦耐劳精神；具备沟通交流的能力，良好的书面表达能力；具有计划组织能力和团队协作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉园区网构建技术中的协议标准；掌握ACL、NAT技术规则及配置；掌握复杂路由协议、路由策略、VSU、IPV6等技术。</p> <p><b>【能力目标】</b>具备园区网协议安全认证配置能力；能为用户接入广域网选配路由器；能根据实际需要部署合理的路由配置方案；能通过实际案例运用ACL、NAT、热备路由技术，配置网络的安全访问Internet；具备VSU、IPv6等新技术配置能力。</p>	<p>①交换机的MSTP技术；</p> <p>②VRRP、ACL、NAT等技术；</p> <p>③路由重分发、路由策略、BGP等；</p> <p>④路由技术在园区网中的典型应用，网络规划设计与维护能力。</p> <p>⑤VSU、IPv6等新技术。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的园区网组网经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、团队合作精神和创新精神、工匠精神，在基础网络建设中使用国产设备所具备的重大国防意义。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>项目式教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	Linux网络操作系统配置与管理	<p><b>【素质目标】</b>具备良好的职业道德素养和严谨细致的工作作风；具备保质保量按时完成作业的习惯；具备一定的自学能力，较好的沟通能力，具有判断问题和解决问题的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握Linux的安装、卸载和Shell命令的使用；Linux文件管理、用户和组的管理、磁盘管理、进程管理、网络管理；掌握常见服务器的配置与管理。</p> <p><b>【能力目标】</b>具备安装、启动及使用Linux系统平台的能力；具备安装、管理与维护Linux常见服务器的能力；能够管理和维护Linux操作系统，解决系统运行中常见故障。</p>	<p>①Linux系统安装及桌面操作；</p> <p>②系统配置与管理；</p> <p>③网络管理与配置；</p> <p>④VI编辑器和Shell的使用</p> <p>⑤DHCP、DNS、Samba、FTP、DNS、Apache、MySQL或MariaDB及邮件服务器的基本原理；</p> <p>⑥DHCP、DNS、Samba、FTP、DNS、Apache、MySQL或MariaDB及邮件服务器的安装、配置和管理与维护方法；</p> <p>⑦DHCP、DNS、Samba、FTP、DNS、Apache、MySQL或MariaDB及邮件服务器调试工具。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的Linux服务器配置与管理、运维经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、团队合作精神、创新精神、工匠精神，在基础网络建设中使用国产操作系统所具备的重大国防意义。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、案例法、任务驱动法、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	网络安全技术	<p><b>【素质目标】</b>具备对关键数据和业务进行机密性保护的安全意识；具有团队协作精神、沟通交流的能力；具有网络安全技术的综合运用能力；具备良好的分析解决问题的能力、书面表达能力和自学能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>理解网络受到攻击的原因及面临的威胁；熟悉网络协议与服务的原理；熟悉常见渗透测试技术与加固防护措施；掌握数据安全、管理、防火墙、VPN等技术。</p> <p><b>【能力目标】</b>会计算机网络安全设备配置、管理与维护；能使用工具进行安全监控、入侵数据分析以及加密数据；能分析系统漏洞及升级补丁安全加固；会编写网络安全常见部署方案。</p>	<p>①网络安全基础；</p> <p>②Kali Linux的综合运用、渗透测试与系统加固；</p> <p>③网络协议分析与扫描嗅探工具的应用；</p> <p>④防火墙技术；</p> <p>⑤加密技术与VPN技术；</p> <p>⑥综合安全方案设计与实施。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络安全配置与管理经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>树立网络强国的自信和民族自豪感；具备深厚的爱国情感、维护第五疆域网络空间安全的决心。融入良好的职业道德、网络安全意识、团队合作精神、守正创新精神、工匠精神。<b>【教学模式】</b>采用理实一体教学，线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>项目式教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合，形成性考核中探索增值评价。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	网络管理与维护	<p><b>【素质目标】</b>有创新精神和良好的职业道德；具有良好的书面表达能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>理解网络系统的设计、实施、测试、管理和运行各方面的知识；理解操作系统 AD 的作用和功能、组策略的功能和用户配置文件的作用；了解网络管理的基本概念、网络管理系统和常用的网络管理系统软件；了解网络故障的范围，熟悉网络故障诊断的方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够完成计算机网络系统的集成工程；能够实施Windows平台下基本的网络管理；能够使用网络管理软件管理网络；能够对基本网络故障进行诊断与排除；能对网络系统进行常见的加固处理，提高网络系统的安全性能。</p>	<p>①网络系统的实施；</p> <p>②Windows平台网络管理；</p> <p>③Windows平台网络管理；</p> <p>④Linux平台网络管理</p> <p>⑤服务流程与体系建设；</p> <p>⑥网络故障诊断与排除。</p> <p>⑦安全管理措施的实施，防火墙的配置；</p> <p>⑧账户和权限设置，系统访问控制，漏洞加固，系统审计。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络管理与维护经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络运维职责、网络安全意识、团队合作精神、创新精神、工匠精神、树立网络强国的自信和民族自豪感。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学，线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>项目式教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	网络工程规划与设计	<p><b>【素质目标】</b>有团队协作精神，诚信意识；具备沟通交流的能力，良好的书表达能力，自我学习的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握网络工程规划与设计的工作过程、网络工程规划与设计所遵行的技术标准和要求。</p> <p><b>【能力目标】</b>具备网络需求分析能力、网络逻辑拓扑设计能力、IP 地址规划和设备命名规范能力、网络设备选型能力、网络容灾备份规划设计能力、网络工程识图和绘图能力、网络规划与设计方书编制能力、网络工程项目招投标书编制能力。</p>	<p>①网络工程项目认知；</p> <p>②企业办公网规划与设计；</p> <p>③校园网规划与设计；</p> <p>④中小企业内网规划与设计；</p> <p>⑤中小企业外网规划与设计。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络工程设计经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、精益求精的工匠精神以及在基础网络建设中使用国产操作系统、国产设备所具备的重大国防意义。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学，线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学、演示法等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>项目式教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>

## 5、专业拓展选修课程

表8 专业拓展选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	SDN技术	<p><b>【素质目标】</b>有爱岗敬业、谦虚好学和勤于思考的精神、团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念、创新、创业、开拓发展的精神。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握软件定义网络的基本理论、软件定义网络的系统架构，了解软件交换机，掌握OpenFlow协议及OpenDayLight技术。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够进行软件定义网络。</p>	<p>①软件定义网络概述；</p> <p>②OpenFlow原理与实践；</p> <p>③mininet原理与实践；</p> <p>④opendaylight原理与实践；</p> <p>⑤ryu原理与实践。</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的SDN应用经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、科学思维。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>模块化教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
2	网络综合布线技术	<p><b>【素质目标】</b>有团队协作精神，诚信意识；具备爱岗敬业精神、创新创业精神；具备良好的职业道德与规范。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉网络综合布线系统相关的行业标准；掌握网络综合布线设计的相关知识；掌握综合布线工程施工、管理、验收及测试等方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>能运用综合布线相关行业标准，进行中小型园区网络综合布线项目的设计；能管理网络综合布线工程，包括综合布线工程投标、预算，工程施工与管理、验收与测试等能力。</p>	<p>①综合布线基础知识；</p> <p>②综合布线行业标准；</p> <p>③综合布线的结构、组成和特点；</p> <p>④综合布线的基本流程和规范；</p> <p>⑤综合布线工程材料的造型；</p> <p>⑥综合布线工程设计与实施。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络综合布线经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德，强调“不偷工、不减料”意识，强调合理规范的布线技术对于网络安全和数据稳定所具备的意义，突出工匠精神、法律意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体，采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>课程为考查课，过程考核60%，综合考核40%。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	云计算技术与应用	<p><b>【素质目标】</b>有团队协作精神，诚信意识；具备沟通交流的能力，良好的书面表达能力，自学能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>理解云计算的基本概念；掌握云计算的服务模式、部署模式、关键技术、安全与运维等知识；了解OpenStack的基本内容；理解基于容器的虚拟化技术；了解Docker的发展历史、产生原因、架构和优势。</p> <p><b>【能力目标】</b>能使用云计算的IAAS、PAAS、SAAS的服务；会OpenStack基础配置。</p>	<p>①云计算基础；</p> <p>②OpenStack的发展历程；</p> <p>③OpenStack节点环境、认证服务组件、镜像服务组件、计算服务组件、网络服务组件、块存储服务组件、对象存储服务组件等内容；</p> <p>④容器的虚拟化技术；</p> <p>⑤OpenStack基础服务、核心服务等组件的架构关系；熟悉OpenStack的基础服务组件，KeyStone认证服务、Glance镜像服务、Neutron网络服务、Nova计算服务、Horizon仪表盘服务等核心组件及其功能；</p> <p>⑥OpenStack云平台的认证服务、镜像服务和网络服务；</p> <p>⑦容器技术。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的云计算应用经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>信创云入课，提升民族自豪感、良好的数据安全意识、良好职业道德精益求精的工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>运用现代教育手段，采用项目式教学、上机实操、案例教学和开放式讨论等多种教学方法进行课程的教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>课程为考查课，过程考核60%，综合考核40%。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	虚拟化技术	<p><b>【素质目标】</b>有爱岗敬业、谦虚好学和勤于思考的精神、团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念、创新、创业、开拓发展的精神。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握服务器虚拟化的基础知识、服务器虚拟化平台架构、虚拟机的原理及配置、虚拟网络和虚拟存储的原理及配置、虚拟机迁移、分布式资源调度原理及配置、高可用性和容错原理及配置，以及虚拟化环境监控。</p> <p><b>【能力目标】</b>能进行服务器虚拟化配置与管理。</p>	<p>①虚拟化基础；</p> <p>②部署实验环境；</p> <p>③VMware ESXi部署；</p> <p>④vCenter Server部署；</p> <p>⑤vSphere网络配置；</p> <p>⑥vSphere存储配置；</p> <p>⑦虚拟机迁移；</p> <p>⑧分布式资源调度；</p> <p>⑨高可用性与容错；</p> <p>⑩配置和使用虚拟化环境监控。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的虚拟化应用经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>良好的职业素养，保证安全安全可靠虚拟化服务器的意识及精益求精的工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学，线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学、讲授法等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>项目式教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>课程为考查课，过程考核60%，综合考核40%。</p>
5	无线通信技术	<p><b>【素质目标】</b>培养学生无线通信的技术思维，培养在技术项目工作过程中的沟通、协作、分工和配合的能力，使学生具有网络工程师和通信工程师的职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解无线通信技术，熟悉蓝牙技术、超宽带技术和移动通信技术，掌握无线局域网的组成、特点和应用。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够运用无线接入技术实现无线接入，能够实现宽带无线接入，能够完成无线局域网的组网、安装、配置。</p>	<p>①无线通信技术概述；</p> <p>②RFID技术；</p> <p>③ZigBee网络；</p> <p>④无线局域网（WLAN）；</p> <p>⑤蓝牙技术；</p> <p>⑥红外技术；</p> <p>⑦超宽带技术；</p> <p>⑧移动通信技术。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的局域网组网经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德，提升无线网络安全意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用线上、线下混合教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b>模块化教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>课程为考查课，过程考核60%，综合考核40%。</p>



## 6、专业实践

表9 专业实践描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	Windows Server 综合实训	<p><b>【素质目标】</b>有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和勤于思考的精神、良好的心理素质和敬业精神,遵守职业道德、管理能力和全局观念、创新、开拓发展的精神。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟练掌握在Windows服务器上部署WEB服务器、FTP服务器、DHCP服务器、DNS服务器、掌握Windows系统安全配置与管理。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够在Windows网络操作系统上布署网络应用、搭建与配置各项服务器、进行服务器安全配置与管理。</p>	<p>①部署WEB服务器;</p> <p>②部署FTP服务器;</p> <p>③部署DHCP服务器;</p> <p>④部署DNS服务器;</p> <p>⑤对Windows服务器的安全进行配置与管理;</p> <p>⑥提交设备配置文档和综合项目报告。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的Windows Server服务器配置与管理、运维经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、工匠精神、在基础网络建设中使用国产操作系统所具备的重大国防意义。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用实训为主的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体,采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核+结果性考核相结合,辅以配置案例、报告等形式。</p>





序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	局域网综合实训	<p>【素质目标】有职业素养及团队精神,具备跟踪新技术能力,激发创新能力。</p> <p>【知识目标】熟悉局域网综合工程项目,能根据应用需求进行局域网项目规划、设计及部署。</p> <p>【能力目标】能对部署的局域网项目进行配置实施和检测,并具有对运行中出现的故障进行排除和维护的能力。</p>	<p>①项目需求分析;</p> <p>②网络规划设计;</p> <p>③网络配置部署;</p> <p>④网络配置实现;</p> <p>⑤进行全网连通测试;</p> <p>⑥提交设备配置文档和综合项目报告。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的局域网组网经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、内网安全意识、团队协作精神、精益求精的工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】以学生主体,采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核+结果性考核相结合,辅以作品、报告等形式。</p>
3	园区网综合实训	<p>【素质目标】有职业素养及团队精神,具备跟踪新技术能力,激发创新能力。</p> <p>【知识目标】熟悉园区网综合部署工程项目,能根据应用需求进行园区网项目规划、设计及部署。</p> <p>【能力目标】能对部署的园区网项目进行配置实施和检测,并具有对运行中出现的故障进行排除和维护的能力。</p>	<p>①项目分析并搭建调测逻辑图;</p> <p>②完成各项基础配置;</p> <p>③进行路由规划及配置;</p> <p>④访问控制及安全维护;</p> <p>⑤进行全网连通测试;</p> <p>⑥提交设备配置文档和综合项目报告。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的园区网组网经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、网络安全意识、强调网络传输基线安全对维护国家的安全稳定的重要性团队合作精神、创新精神、工匠精神、树立网络强国的自信和民族自豪感。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】以学生主体,采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核+结果性考核相结合,辅以报告等形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	Linux综合实训	<p><b>【素质目标】</b>有爱岗敬业、谦虚好学和勤于思考的精神、团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念、创新、创业、开拓发展的精神。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉Linux服务器的配置与管理,能根据应用需求进行企业服务器的部署。</p> <p><b>【能力目标】</b>能对部署的Linux服务器进行配置和管理,并具有对运行中出现的故障进行排除和维护的能力。</p>	<p>①DNS服务器的配置与管理;</p> <p>②Samba服务器的配置;</p> <p>③Web服务器的配置与管理;</p> <p>④FTP服务器的配置与管理;</p> <p>⑤DHCP服务器的配置与管理;</p> <p>⑥防火墙的配置。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的Linux服务器配置与管理、运维经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、团队合作精神、创新精神、工匠精神,在基础网络建设中使用国产操作系统所具备的重大国防意义。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用实训为主的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体,采用项目导向进行教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>利用面授与指导、自主学习等多种手段教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核+结果性考核相结合,辅以作品、报告等形式。</p>
5	网络管理与维护综合实训	<p><b>【素质目标】</b>有职业素养及团队精神,具备跟踪新技术能力,激发创新能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉网络运维的标准和流程,掌握网络日常运维的方法和运维管理系统的使用。</p> <p><b>【能力目标】</b>能协助主管管理工程项目,撰写项目文档、工程报告等文档的能力,能根据具体的项目进行网络运维方案的撰写和实施,并对运行中出现的故障进行排除的能力。</p>	<p>①项目分析并出具项目IT系统资源梳理表;</p> <p>②撰写项目运维解决方案;</p> <p>③网络运维管理系统的安装和配置;</p> <p>④网络运维系统的管理;</p> <p>⑤网络日常的运维。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络管理与运维经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络运维职责、网络安全意识、团队合作精神、创新精神、工匠精神、树立网络强国的自信和民族自豪感</p> <p><b>【教学模式】</b>采用实训为主的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体,采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核+结果性考核相结合,辅以作品、报告等形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	网络安全综合实训	<p><b>【素质目标】</b>具有正确的工具设备使用习惯，认真做事、细心做事的态度，具备吃苦精神和较高的专业技能，对学生素质培养上，课程把“德、能、勤、技”当作是最好的排序。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉络及主机渗透攻击测试与加固防护相关知识，熟悉攻击技术/防御技术与原理，掌握数据加密和VPN技术相关知识，掌握防火墙技术与原理和对新知识的学习方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>能利用协议分析软件定位协议及流量引发的安全问题，具备实施有效的防护措施的方法与能力；能设计规划VPN方案、防火墙在网络中的设计、规划与部署，具备对数据机密性、完整性、合法性保护的方法与能力。</p>	<p>①利用Packet Tracer分析协议工作过程；</p> <p>②网络及主机渗透攻击测试与加固防护；</p> <p>③基于路由器实现分支与总部VPN连接；</p> <p>④基于思科路由器的IOS防火墙防护功能配置（IOS FW）；</p> <p>⑤病毒、木马分析与防护。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络安全配置与管理经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、团队合作精神、创新精神、工匠精神、树立网络强国的自信和民族自豪感、没有网络安全就没有人民安全贯穿始终。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用实训为主的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体，采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核+结果性考核相结合，辅以作品、报告等形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	网络工程规划与设计实训	<p><b>【素质目标】</b>有职业素养及团队精神,具备跟踪新技术能力,激发创新能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>具有熟悉网络工程项目建设流程,各类网络服务工作原理,网络系统优化原理,能根据应用需求进行计算机网络工程项目规划、设计及实施部署能力。</p> <p><b>【能力目标】</b>能进行项目分析及方案编写,综合布线,网络设备安装与调试,服务器搭建及综合应用,防火墙部署与配置,网络测试及故障排除。</p>	<p>①项目需求分析,并完成项目招投标书的编写;</p> <p>②根据项目需求完成网络工程技术实施方案(综合布线、网络设备、服务器、网络安全等);</p> <p>③根据技术实施方案实施网络工程之综合布线系统;</p> <p>④根据技术实施方案实施网络工程之网络设备安装及调试;</p> <p>⑤根据技术实施方案实施网络工程之服务器搭建及应用;</p> <p>⑥根据技术实施方案实施网络工程之网络安全技术;</p> <p>⑦对已完成的网络项目进行网络测试及故障排除能力。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络工程设计经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、团队合作精神、创新精神、工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用实训为主的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体,采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核+结果性考核相结合,辅以作品、报告等形式。</p>
8	专业综合应用实训	<p><b>【素质目标】</b>有团队协作精神;具备沟通交流的能力,良好的书面表达能力,自我学习的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉设计流程和相关规范,达到“熟悉工作流程、会需求分析、能规划设计、会编制网络规划方案书”的能力培养目标。</p> <p><b>【能力目标】</b>能熟知网络工程项目、网络工程项目设计标准与规范、网络工程项目规划设计流程,会网络规划设计方案书编制和招投标文件编制。</p>	<p>①招投标书编制的方法;</p> <p>②需求分析说明书的编写;</p> <p>③网络拓扑结构设计;</p> <p>④网络拓扑图的绘制;</p> <p>⑤网络设备选型;</p> <p>⑥IP地址规划和网络设备命名;</p> <p>⑦网络设备和网络接入的安全设计;</p> <p>⑧全网统一认证体系设计;</p> <p>⑨网络设备、服务器的管理设计。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的网络组建、配置与管理经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、网络安全意识、工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用实训为主的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>以学生主体,采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
9	毕业设计	<p><b>【素质目标】</b>有团队协作精神,诚信意识;具备沟通交流的能力,良好的书面表达能力,自我学习的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解毕业设计作用、意义、方法、内容;遵循网络工程思想进行网络设计、配置和测试技术,数据库技术,以实际项目为载体,完成网络系统的设计、部署和测试,运用信息技术手段提高用户的工作效率;毕业设计说明书撰写。</p> <p><b>【能力目标】</b>会综合运用所学专业知对用户需求进行基本分析,网络设计、配置、测试、部署,文档编写及与用户沟通交流。</p>	<p>①网络工程的相关思想和技术;</p> <p>②网络系统的分析、设计与部署的规范、方法和流程;</p> <p>③相关技术资料查阅方法;</p> <p>④网络工程实施与测试的相关知识;</p> <p>⑤网络配置与管理、网络规划与设计等方面知识;</p> <p>⑥网络工程实施相关知识;</p> <p>⑦网络管理与维护相关知识;</p> <p>⑧网络技术支持相关知识和技术;</p> <p>⑨文档的格式规范和编制。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的毕业设计指导经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、法律意识、精益求精的工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>教学过程融入课程思政,将立德树人贯穿课程始终,毕业设计过程采用企业导师+学校指导教师相结合的方式对学生进行毕业设计指导。</p> <p><b>【教学方法】</b>通过任务驱动法,综合运用三年来所学的理论与实践知识,进行完整、规范的毕业设计创作,全面测试学生理论知识与实践技能,达到对学生综合检验的目的。</p> <p><b>【教学手段】</b>多媒体教室、实训室、室外实训场地等。</p> <p><b>【考核方式】</b>最终成绩由设计成果评价(70%),答辩成绩(30%)组成。</p>
10	岗位实习	<p><b>【素质目标】</b>具有诚信、爱岗敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,良好的职业素养。</p> <p><b>【知识目标】</b>通过岗位实习,使学生了解岗位实习企业的生产技术概况、企业组织管理的基本情况,专业工作岗位的主要工作内容和职责。</p> <p><b>【能力目标】</b>会运用实习岗位的基本工作技能,通过企业产品加工、技术管理、质量管理、生产调度管理和市场营销管理等方面的经验和方法,达到利用所学的知识与技能解决实际工作中遇到的问题。</p>	<p>①了解实习岗位的基本工作能力,熟悉主流厂商的网络设备;</p> <p>②参与网络工程项目招投标,制订网络规划设计方案,实施网络工程项目;</p> <p>③参与网络产品营销,参与项目将会使用后的售后维护工作。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的岗位从业经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、岗位安全意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>实习过程采用企业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p><b>【教学方法】</b>要求学生综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识,进行岗位实习任务,结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。</p> <p><b>【教学手段】</b>主要采用任务驱动式教学法,参观学习法、小组讨论等教学方法。</p> <p><b>【考核方式】</b>建议采用企业指导人员评价(30%)、岗位实习态度(20%)、实习月度总结评价(30%)、实习总结评价(20%)相结合的方式。</p>



## 七、教学进程总体安排

### (一) 全学程教学时间安排表

表10 全学程教学时间安排表

学期	入学教育与军训	理论教学	实践实训	毕业设计	岗位实习	机动	考试	总周数
1	2	16	0	0	0	1	1	20
2	0	17	2	0	0	0	1	20
3	0	16	2	0	0	1	1	20
4	0	16	3	0	0	0	1	20
5	0	0	7	5	6	1	1	20
6	0	0	0	0	20	0	0	20
合计	2	65	14	5	26	3	5	120

注：岗位实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于6个月；毕业教育融入岗位实习中。

## (二) 教学进度表

表11 课程教学计划进程表

课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
										一年级		二年级		三年级		
										一	二	三	四	五	六	
										16 +4	17 +3	16 +4	16 +4	0 +20	0 +20	
公共基础课程	思想道德与法治	必修	0621101	3	48	40	8	B	C	2*12	2*12					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	0631101	2	32	28	4	B	C			2*16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	0611101	3	48	44	4	B	C				3*16			
	形势与政策	必修	0641101	1	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4			
	心理健康教育	必修	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					
	体育与健康	必修	0541101	4	128	0	128	C	C	2*16	2*16	2*16	2*16			
	军事技能	必修	0811101	2	112	0	112	C	C	2周						
	军事理论	必修	0611102	2	36	36	0	A	C	4*9						
	劳动教育	必修	0641105	1	16	16	0	A	C			2*8				
	信息技术	必修	0151101	3	48	24	24	B	S	4*12						3-14
	公共英语	必修	0531101	8	128	128	0	A	S	4*16	4*16					
	高等数学	必修	0521101	4	64	64	0	A	S	2*16	2*16					
	大学语文	必修	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16						
	职业发展与就业指导	必修	0551101	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8			
	创新创业教育	必修	0551103	2	32	16	16	B	C				2*16			
小 计				<b>41</b>	<b>820</b>	<b>524</b>	<b>296</b>			<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			
公共选修课程	中国优秀传统文化	限选	0511201	2	32	32	0	A	C		2*16					
	党史国史	限选	0641201	1	16	16	0	A	C		2*8					
	大学美育	限选	0341201	1	16	12	4	B	C		2*8					
	中国近现代史纲要	限选	0631201	1	16	16	0	A	C			2*8				
	健康教育	限选	0412201	1	16	8	8	B	C			2*8				
	职业素养	限选	0511202	1	16	16	0	A	C			2*8				
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C		2*8					
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C			2*8				
	小 计				<b>9</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>12</b>			<b>5</b>	<b>4</b>				



课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
										一年级		二年级		三年级		
										一	二	三	四	五	六	
										16 +4	17 +3	16 +4	16 +4	0 +20	0 +20	
专业基础课程	计算机网络技术	必修	0152101	4	64	32	32	B	S	4*16						
	C语言程序设计	必修	0152102	4	64	32	32	B	S	4*16						
	WEB前端开发技术	必修	0152103	4	68	34	34	B	C		4*17					
	Windows Server网络操作系统管理	必修	0152104	4	68	34	34	B	S		4*17					
	Python程序设计	必修	0152105	4	64	32	32	B	C			4*16				
	数据库应用技术	必修	0152106	4	64	32	32	B	S			4*16				
	小 计				24	392	196	196			8	8	8			
专业(技能)课程	局域网组网技术	必修	0153101	4	68	34	34	B	S		4*17					
	园区网路由交换技术	必修	0153102	4	64	32	32	B	S			4*16				
	Linux网络操作系统配置与管理	必修	0153103	4	64	32	32	B	S			4*16				
	网络安全技术	必修	0153104	4	64	32	32	B	S				4*16			
	网络管理与维护	必修	0153105	4	64	32	32	B	S				4*16			
	网络工程规划与设计	必修	0153106	4	64	32	32	B	S				4*16			
	小 计				24	388	194	194			4	8	12			
专业拓展选修课程	SDN技术	限选	0155201	4	64	32	32	B	S				4*16			
	网络综合布线技术	二选一	0155202	4	64	32	32	B	C			4*16				
	云计算技术与应用		0155203	4	64	32	32	B	C			4*16				
	虚拟化技术	二选一	0155204	4	64	32	32	B	C				4*16			
	无线通信技术		0155205	4	64	32	32	B	C				4*16			
	小 计				12	192	96	96				4	8			



课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注		
									一年级		二年级		三年级				
									一	二	三	四	五	六			
									16+4	17+3	16+4	16+4	0+20	0+20			
社会实践教育课程	劳动实践	必修	0825101	1	1周			C	C								
	思政课实践	必修	0625101	1				C	C								
	志愿服务及其他社会公益活动	必修	0835101	2				C	C	√	√	√	√				
	创新创业实践	必修	0555101	1				C	C	√							
小 计			5														
综合实践教学课程	专业实践教学课程	Windows Server综合实训	必修	0154101	1	24	0	24	C	C		24*1					
		局域网综合实训	必修	0154102	1	24	0	24	C	C		24*1					
		园区网综合实训	必修	0154103	1	24	0	24	C	C			24*1				
		Linux综合实训	必修	0154104	1	24	0	24	C	C			24*1				
		网络管理与维护综合实训	必修	0154105	1	24	0	24	C	C				24*1			
		网络安全综合实训	必修	0154106	1	24	0	24	C	C				24*1			
		网络工程规划与设计实训	必修	0154107	1	24	0	24	C	C				24*1			
		专业综合应用实训	必修	0154108	7	168	0	168	C	C					24*7		
		毕业设计	必修	0154109	5	120	0	120	C	C					24*5		
		岗位实习	必修	0154110	20	480	0	480	C	C					6周	20周	
小 计			39	936	0	936								24	20		
合 计			154	2872	1142	1730				28	28	29	28	24	20		

- 注：1. 综合实践教学环节指停课的实践环节，不是课程内的实践。  
 2. 课程类型：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。  
 3. 考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。  
 4. 公共任选课从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取，具体开设学期见表13。  
 5. 起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。  
 6. “公共基础课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

### (三) 课时学分统计表

本专业总学时为2872学时，学分为154学分。其中，公共必修课程820学时，占总学时的**28.55%**；实践性教学1730学时，占总学时**60.24%**；专业拓展选修课程和公共选修课程合计336学时，约占总学时的**11.20%**。

表12 课时学分统计表

课程类型		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课程	15	41	524	296	820	<b>28.55%</b>	36.10%
	公共选修课程	8	9	132	12	144	5.01%	8.33%
专业(技能)课程	专业拓展选修课程	3	12	96	96	192	6.69%	<b>11.70%</b>
	专业基础课程	6	24	196	196	392	13.65%	
	专业核心课程	6	24	194	194	388	13.51%	50.00%
综合实践教学课程		14	44	0	936	936	32.59%	100.00%
总计		<b>52</b>	<b>154</b>	<b>1142</b>	<b>1730</b>	<b>2872</b>	<b>100%</b>	<b>60.24%</b>

### (四) 任选课程开设情况

各学期公共任选课开设情况见表13。

表13 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课时	课程代码	学分	承担院(部)	备注
1	第2学期	爱情之旅	16	0711201	1	教务处	5选1
2		走近杜甫	16	0711202			
3		妙语人生	16	0711203			
4		解码国家安全	16	0711204			
5		美的必修课	16	0711205			
6	第3学期	互联网金融	16	0711206	1	教务处	5选1
7		生活中的工业设计	16	0711207			
8		人类与生态文明	16	0711208			
9		地球生命之旅	16	0711209			
10		实验室安全与防护	16	0711210			

备注：公共任选课程从国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取。



## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1、总体要求

(1) 学生数与本专业专任教师数比例不高于24:1，其中高级职称教师不低于30%，双师型教师比例达到70%以上，硕士以上比例不低于50%，平均年龄不高于45岁。

(2) 公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有较强的教学能力。

(3) 专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

(4) 专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的专家，具有扎实的计算机网络专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务。

(5) 实训指导教师应具有与本专业对口的专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容。

(6) 计算机网络专业师资配置与能力结构要求如表14所示。

表14 计算机网络专业师资配置与能力结构要求表

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量(人)	要求	数量(人)	要求
1	①熟悉计算机网络技术专业的典型工作岗位和主要工作任务； ②丰富的网络理论知识和较强的实践动手操作能力； ③熟悉两种以上网络操作系统，能独立部署与管理各种服务器； ④了解常见云计算技术，对常见云平台能够独立搭建与配置。	6~8	有高校教师资格证和计算机网络类岗位职业技能中级以上证书，2年以上专业教学经验或具有计算机行业中高级职称，企业网络运维2年以上工作经验。	3	工程师职称或相关岗位技师以上专业技术资格；或计算机网络及相关企业管理、运维岗位丰富的工作经验。

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量(人)	要求	数量(人)	要求
2	①熟悉计算机网络技术专业的典型工作岗位和主要工作任务； ②丰富的网络理论知识和较强的实践动手操作能力； ③具有较强的网络安全防范能力和解决实际问题的能力； ④具有网络设备管理与维护的能力。	6~8	有高校教师资格证和计算机网络安全管理与维护等岗位2年以上实际工作经历；或从事高职院校计算机网络技术专业课程理实一体教学2年以上专业教学经验。	3	从事计算机网络安全管理与维护等工作2年以上经验；或有工程师及以上职称，有大型计算机网络安全项目实施经历。
3	①熟悉计算机网络技术专业的典型工作岗位和主要工作任务； ②丰富的网络理论知识和较强的实践动手操作能力； ③具有较强的无线网络开发与部署能力； ④具有较强的新知识学习能力，对SDN有较强的了解，并能熟练进行开发配置。	4~6	有高校教师资格证，2年以上专业教学经验；或具有计算机网络管理2年以上工作经验。	2	具有从计算机网络管理工程师以上职位2年以上工作经历。
4	①熟悉Python/MySQL开发，会搭建开发环境，掌握MySQL数据库应用，具备数据库应用系统的规划及设计能力及经验，对网络安全有深刻认识； ②熟练掌握Web开发技术，熟悉CSS、XML及Javascript等知识； ③熟悉界面DIV+CSS布局语言； ④熟悉Python程序设计，对网络通信和SDN开发具有较高的动手能力。	4~6	有高校教师资格证和计算机网络网站开发、维护工作经验2年以上或有网站开发技能等级证书或从事专业实践教学2年以上。	2	从事网络管理与维护、网站开发与维护等5年以上工作经历或具有工程师及以上职业技能证书。

## 2、专任教师要求

(1) 具备良好的道德情操和扎实的专业知识，具有高校教师资格证书和本专业领域相关专业证书，计算机科学与技术、网络工程、通信工程等专业大学本科以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底与实践能力和较强的动手能力，能够积极参与企业实践，通过学校的专业教学能力测试。

(2) 具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力。

(3) 能够开展课程教学改革和科学研究。

### 3、专业带头人要求

- (1) 具有副高及以上职称。
- (2) 能够较好地把握国内外网络产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
- (3) 能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准。
- (4) 能够主讲本专业3门以上的核心课程，且学生满意度在90%以上。
- (5) 有较强的教科研工作能力，具备指导青年教师的能力。

### 4、兼职教师要求

- (1) IT企业的技术骨干或技术能手，从事专业工作2年以上。
- (2) 责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力。
- (3) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识。
- (4) 兼职老师（行业、企业专家）承担专业课的课时比例不低于20%。

## (二) 教学设施

### 1、专业教室基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、保证逃生通道畅通且标志明显。

### 2、校内实训基地基本要求

表15 校内实训室

序号	实训室(基地)名称	功能	包含设备名称	容量(一次性容纳人数)
1	网络综合布线实训室	支持计算机网络基础、网络综合布线技术、网络管理与维护等课程的教学与实训	计算机,多功能综合布线实训墙,综合布线台、布线认证测试仪、光纤熔接机等	45
2	网络工程实验实训室	支持局域网组网技术、园区网路由交换技术、技能抽查等课程的教学与实训等	核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、路由器、计算机等	45
3	网络系统集成实验实训室	支持Windows Server操作系统管理、Linux操作系统管理、技能抽查等课程的教学与实训	服务器、交换机、路由器、计算机等	45
4	网络安全实训室	支持网络安全技术、云计算技术、无线通信技术课程的教学与实训	计算机、网络设备组、服务器、防火墙、VPN网关、WAF、入侵防护系统、互	45

序号	实训室(基地)名称	功能	包含设备名称	容量(一次性容纳人数)
			联网接入、态势感知系统、攻防演练平台、PNETLab、EVEng等	
5	SDN创新技术实验实训室	支持SDN技术、Python应用开发、互联网+创新创业、PHP程序设计课程等课程的教学与实训	服务器、SDN控制器、SDN核心交换机、SDN接入交换机、云平台、计算机等	45
6	路由交换实验实训室	支持局域网组网技术、园区网路由交换技术、网络管理与维护、网络管理与维护等课程的教学与实训	计算机、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线AP、路由器等设备, Packet Tracer、GNS3、网络管理软件、计算机等	45
7	存储与虚拟化实训室	支持虚拟化与容器技术、无线通信技术的实训	虚拟化实训仿真平台、交换机、防火墙、计算机、服务器等	45

### 3、校外实训与岗位实习基地基本要求

学生校外实训与岗位实习基地要求：具有稳定的校外实训与岗位实习基地数量；能够开展网络管理与维护、网络应用开发、网络安全管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表16 校外实训与岗位实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	实践活动内容	备注
1	校外实训与岗位实习基地	长沙软库信息技术有限公司	网络工程测试、网络测试产品营销	紧密合作
2	校外实训与岗位实习基地	湖南雨人网络安全技术股份有限公司	Linux网络管理、网络安全设备配置管理、网络攻防和岗位实习	紧密合作
3	校外实训与岗位实习基地	湖南创博龙智信息科技股份有限公司	网络运行、管理与维护、网络安全设备配置管理、岗位实习	一般合作
4	校外实训与岗位实习基地	长沙市中源电子科技有限公司	网络工程设计与实施、网络综合布线实施、网络设备配置与维护、	一般合作
5	校外实训与岗位实习基地	湖南力唯中天科技发展有限公司	网络设备配置、局域网组建与维护、无线网络搭建的见习和岗位实习	一般合作
6	校外实训与岗位实习基地	长沙市万联科技有限公司	网络操作系统的安装与配置、局域网维护与故障排除及岗位实习	一般合作

### (三) 教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、

图书文献及数字教学资源等。

### 1、教材选用基本要求

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研室主任等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，择优选用教材。

### 2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生借阅、查阅。主要包括：有关信息类、网络技术类、思维、方法以及实际操作类图书，信息技术和传统文化类文献资料等。配备网络数据库等数字图书资源。

### 3、数字资源配备基本要求

不断更新专业网页，进一步充实教学资源库。及时将本专业教学计划、教学大纲等教学文件以及主干核心课程的教师教学指导书、在线开放课程、专业教学资源库、学生学习指导书、教案、课件、习题库等教学资源上网，并及时更新，满足教学需求。

## （四）教学方法

### 1、专业课主要教学方法

专业课程的教学应贯彻“以就业为导向，以能力为本位”的教学指导思想，根据计算机网络技术专业培养目标，结合企业实际，在课程内容编排上合理规划，基于符合能力形成规律，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点。课程组织注重灵活性、实用性和实践性。采用工学一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### 2、教学模式

推广混合式教学、模块化教学等新型教学模式。

### 3、教学手段

推广大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用；推广远程协作、实时交互、翻转课堂、移动学习等信息化教学手段。

### 4、岗位实习指导方法

岗位实习由学校、企业（单位）、学生三方共同参与完成。学校负责学生岗位实习的组织、实施和管理，岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

### 5、信息化教学手段运用



充分利用多媒体技术、网络技术、虚拟现实技术和人工智能技术等，采用多媒体教学、在线课堂、翻转课堂、慕课等教学方式，提高教学质量和效果。

## （五）教学评价

建立多元评价机制，对学生学习效果实施自我评价、教师评价、用人单位评价和第三方评价相结合，及时诊断分析、发现问题、查摆原因、提出整改措施，不断改进提高，形成教学质量改进螺旋。建立评价主体多元化（教师、学生、家长、用人单位）、评价内容综合化（专业知识、操作技能、职业素养）、评价方法多样化（项目完成、操作、社会实践、志愿者、理论考核）的评价体系。

①过程性：从平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

②综合性：考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）与专业评价综合考核。

③行业评价：用人单位、实习单位对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能的评价。

## （六）质量管理

### 1、制度建设

学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量，监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

### 2、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、设计任务书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

### 3、教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过系部审核、学院学术委员会批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，

必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

#### 4、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

#### 5、教学质量保障

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

(1) 建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生涯情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

(5) 建立对《专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业形成各专业人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报

告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋图如图2所示。

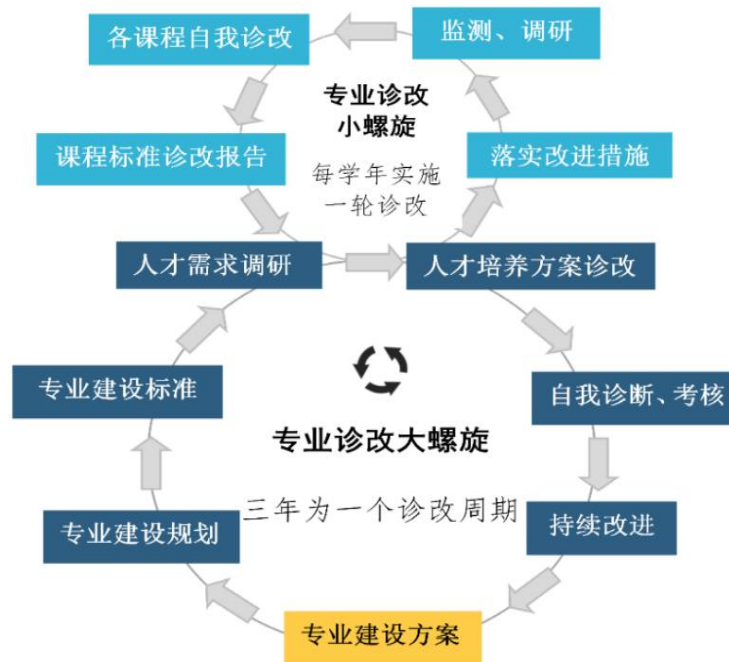


图2 质量改进螺旋图

## 九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

- 1.学分要求：修满154学分。
- 2.学业要求：完成规定所有课程（含综合实践教学）的教学活动，成绩合格。
- 3.素质要求：综合素质考核合格、专业技能考核合格、岗位实习考核合格、毕业设计考核合格。
- 4.证书要求（鼓励获得以下证书）：
  - (1) 思科认证(CCNA/CCNP)证书；
  - (2) 华为认证(HCIA/HCIP)证书；
  - (3) 计算机技术与软考专业技术资格（水平）考试（网络工程师/信息安全工程师）证书；
  - (4) 中锐1+X证书：网络系统规划与部署职业技能等级（初、中、高级）。
- 5.其他要求
  - (1) 无纪律处分或已解除；
  - (2) 符合学院其他制度规定的毕业要求。



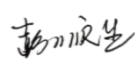
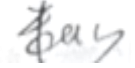
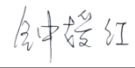
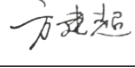
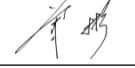
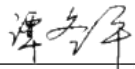
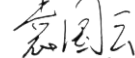
## 十、附录

附件：

- 1、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制（修）订审核意见表
- 2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

附件1：人才培养方案论证意见

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

二级学院名称	信息工程学院	专业代码	510202		
专业名称	计算机网络技术	使用年级	2023级		
论证意见	<p>本专业人才培养方案条理清晰、设计合理、内容全面、实施步骤详细具体有序、可操作性强。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》和《湖南电子科技职业学院关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的有关规定和要求。以职业教育国家教学标准为基础，遵循职业教育技术技能型人才培养，具有较强的科学性、适应性和可操作性。注重学生职业道德素质培养，结合本校办学层次和办学定位，符合学校实际，从工作任务出发，以岗位职业能力为依据，进行了课程内容整合，使专业基础与专业课程模块化，课程设置合理，专业核心课定位准确，教学内容突出应用性、实践性原则，让本专业学生掌握相关知识和技能，满足人才培养需要。</p> <p style="text-align: right;">组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2023年 6 月 22 日</p>				
论证专家（专业建设指导委员会成员）					
序号	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
1	黄宁	湖南汽车工程职业技术学院	教授		
2	彭顺生	湖南信息职业技术学院	副教授		
3	米志强	湖南现代物流职业技术学院	教授		
4	钟媛红	湖南安全技术职业学院	教授		
5	方建超	湖南大众传媒职业技术学院	教授		
6	曾彬	湖南友道信息技术有限责任公司	技术总监/工程师		
7	谭冬平	湖南电子科技职业学院	副院长/工程师		
8	袁国云	湖南电子科技职业学院	毕业生 2020级计网G32004班		





附件2：人才培养方案审核表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

二级学院名称	信息工程学院	专业名称	计算机网络技术	专业代码	510202
年级	2023级	执笔人	王君妆	制定时间	2023.5
二级学院意见： 同意，请审核 负责人（签字并盖章）： 					
教务处意见： 同意执行 负责人（签字并盖章）： 					
主管教学工作副校长意见： 同意实施 教学副校长（签字）： 					
校专业建设委员会意见： 同意实施 主任委员（签字）： 					
校级党组织意见： 校长（签字）： 2023年6月30日  党委书记（签字）： 2023年6月30日 					



附件3：人才培养方案变更审批表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院名称：信息工程学院

专业名称		变更年级	
更改内容			
调整原因			
专业带头人意见：   签字： 年 月 日		分院（部）意见：   签字： 年 月 日	
教务处审核意见：     签字： 年 月 日			
主管教学工作副校长意见：     签字： 年 月 日			