



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

医学美容技术人才培养方案

专业代码：520507

适用年级：2023级

专业负责人：魏艳霞

制定时间：2023年6月12日

学院审批人：罗洪英

学院审批时间：2023年6月22日

学校审批人：任丕顺

学校审批时间：2023年6月30日

教务处制

编制说明

本方案以习近平总书记关于职业教育的重要指示，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，根据第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》、教育部湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知（教职成〔2021〕2号）》、湖南省教育厅《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31号）、湖南省教育厅《关于开展2022年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作的通知》等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合湖南省经济和社会发展对护理专业人才需要及我校办学特色编制专业人才培养方案。

本方案在编制过程中，开展了医学美容技术专业行业调研、通过分析，明确了医学美容技术专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力，并形成了专业人才培养调研报告；再结合调研报告确定了医学美容技术专业教学标准，确定了本专业人才培养目标与培养规格。根据人才培养目标明确了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。最后，组织了行业专家进行讨论与修改，最后提交学校党委会议审定通过。

目录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向和职业资格证书	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 课程体系结构专业课程与职业岗位要求对应关系分析	4
(二) 课程体系结构	7
(三) 课程设置	8
(四) 课程描述	8
七、专业课程方案(教学进程总体安排)	38
(一) 全学程教学时间安排表	38
(二) 教学进度表	39
(三) 课时学分统计表	42
八、实施保障	43
(一) 师资队伍	43
(二) 教学设施	44
(三) 教学资源	46
(四) 教学方法	47
(五) 学习评价	47
(六) 质量管理	48
九、毕业要求	49
十、附录	49
附件1: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见	50
附件2: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表	51
附件3: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表	52

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制3年，凡在三年基本修业年限内难以达到毕业要求的，或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学业年限不超过5年。

四、职业面向

表1 医学美容技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书、职业(执业)资格证书、行业企业标准
医药卫生大类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84) 社会工作(85)	其他卫生专业技术人员(2-05-99-00) 美容师(4-07-04-01) 保健服务人员(4-10-04) 健康咨询服务人员(4-14-02)	医学美容技术咨询 美学设计 美容美体 光电美容 中医美容师 文饰美容	医学美容咨询师 皮肤护理 美容师 美容光电仪器操作师 家庭保健按摩

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，立足美容行业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力人才，扎实掌握本专业基本理论、基本知识和技能，具有良好的沟通能力，能够面向美容行业的医学美容咨询师、美容师、美容光电仪器操作师、家庭保健按摩等美容岗位，从事医学美容咨询、生活美容服务、医学美容等服务工作以及经营管理的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1、素质目标

(1) 坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有精益求精的工匠精神，能够适应互联网和医学美容相关服务行业；

(8) 具有细心、耐心、爱心、责任心和同理心，热爱医学美容事业。

2、知识目标

(1) 具备大学生基本的科学文化素养及人文知识；

(2) 具备与本专业相关的医学基础知识（如人体结构与功能等）和临床医学知识，特别是美容外科和美容皮肤科方面的知识；

(3) 掌握与本专业相关的中医基础知识，掌握推拿按摩、拔罐、刮痧、精油护理等知识；

(4) 掌握美容护理技术，包括面部、颈部、身体等不同部位的美容护理知识操作技能；

(5) 掌握不同肤质的基本理论和护理方法，学会辩证肤质以及了解皮肤问题根源和解决皮肤问题；

(6) 掌握医学美容技术相关的理论知识，特别是激光和光子美容的基本理论知识及文饰的基本理论及操作；

(7) 具备化妆品的相关理论，并能根据实际情况选择合适的化妆品；

- (8) 具备一定的美学、化妆、服饰搭配的基本知识；
- (9) 具备美容心理学、咨询与沟通的相关知识；
- (10) 了解美容技术领域的有关新知识和发展趋势。

3、能力目标

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (2) 具有较扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用本国语言、文字的表达能力；
- (3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (4) 具有完整记录护理过程的能力；
- (5) 具备正确使用和维护常用仪器设备的能力；
- (6) 具有认识和处理常见损美性皮肤问题的能力，能进行医学文饰及各种物理、化学等美容医疗技术的基本操作能力，能胜任医学美容技术工作岗位；
- (7) 具有医学美容专业理论知识、简单的计算机网络操作技能、沟通及销售能力，熟悉医学美容项目咨询及服务流程，能够开展前台咨询与网络咨询等，能胜任医学美容咨询工作岗位；
- (8) 具有运用美容皮肤科知识、化妆品知识和中医美容等知识，并具有对皮肤健康问题进行分析及选择化妆品的能力，能够进行皮肤护理方案制定与操作能力；
- (9) 具有较强的沟通、社会适应能力和美容机构的管理能力，能胜任美容师工作岗位，获得美容师证书；
- (10) 具有一定的化妆、美甲、医学形体操作技能，获得相应的职业资格证书；具备一定的营销、保健养生机构管理能力。

六、课程设置与要求

(一) 专业课程与职业岗位要求对应关系分析

表2 专业课程与职业岗位要求对应关系分析表

岗位面向	职业岗位典型工作任务	所需的职业能力	课程体系
美容咨询与设计	现场咨询准备	1. 能准备并熟练使用现场咨询所需的相关表格和资料、工具物品； 2. 能熟练运用咨询与沟通技术，做好与顾客进行专业咨询交流的准备； 3. 妆容自然大方，着装干净整洁、合体。	《美容心理学》 《美容应用解剖学》 《生理学》 《医学美学》 《医学美容咨询与沟通》 《临床医学概要》



岗位面向	职业岗位典型工作任务	所需的职业能力	课程体系
	接待顾客、信息收集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能制订合理的岗位工作计划和个人职业规划； 2. 交流和沟通能力； 3. 常见疾病或症状的用药教育能力； 4. 非处方药用药咨询能力；常用处方药规范用药的指导能力； 5. 药品不良反应报告能力； 7. 对工作现场突发事件的应对能力； 8. 药品陈列和养护能力。 	<p>《美容外科学概论》 《美容护理技术》 《美容医疗实用技术》</p>
	了解诉求、需求分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能确认顾客的求美动机及预期效果的接受度； 2. 能引导顾客说出内在真实需求； 3. 能倾听、沟通，及时做出积极反馈，找出主要诉求、迫切需求和潜在需求，分清主次与轻重缓急； 4. 能准确判断顾客需求的合理性程度； 5. 能准确判断顾客需求达成的可能性高低； 6. 能通过沟通了解顾客的求美心理及审美心理； 7. 能通过沟通了解顾客的消费能力。 	
	术前评估与诊断、术前美学检测	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能通过对顾客的观察，做出准确的美学评估； 2. 能正确使用相关测量工具进行美学测量； 3. 能结合医学美学专业知识或图片、视频等，使用通俗易懂的语言讲解顾客存在的美学问题； 4. 能就评估结果与顾客沟通确认； 5. 能熟练掌握面部、身体等部位的美学标准。 	
	整体美学方案设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能引导顾客树立正确的求美观，达成审美共识； 2. 能根据顾客的实际情况以及顾客需求，对美容效果进行预测； 3. 能熟练运用各种设计工具制定综合美学方案； 4. 能熟知面部、身体各种问题形成的常见原因； 5. 能在顾客的个体特征和顾客需求间找到最佳结合点，综合设计美学方案； 6. 能根据顾客的个体特征，扬长避短地设计出预期效果最优化的方案。 	



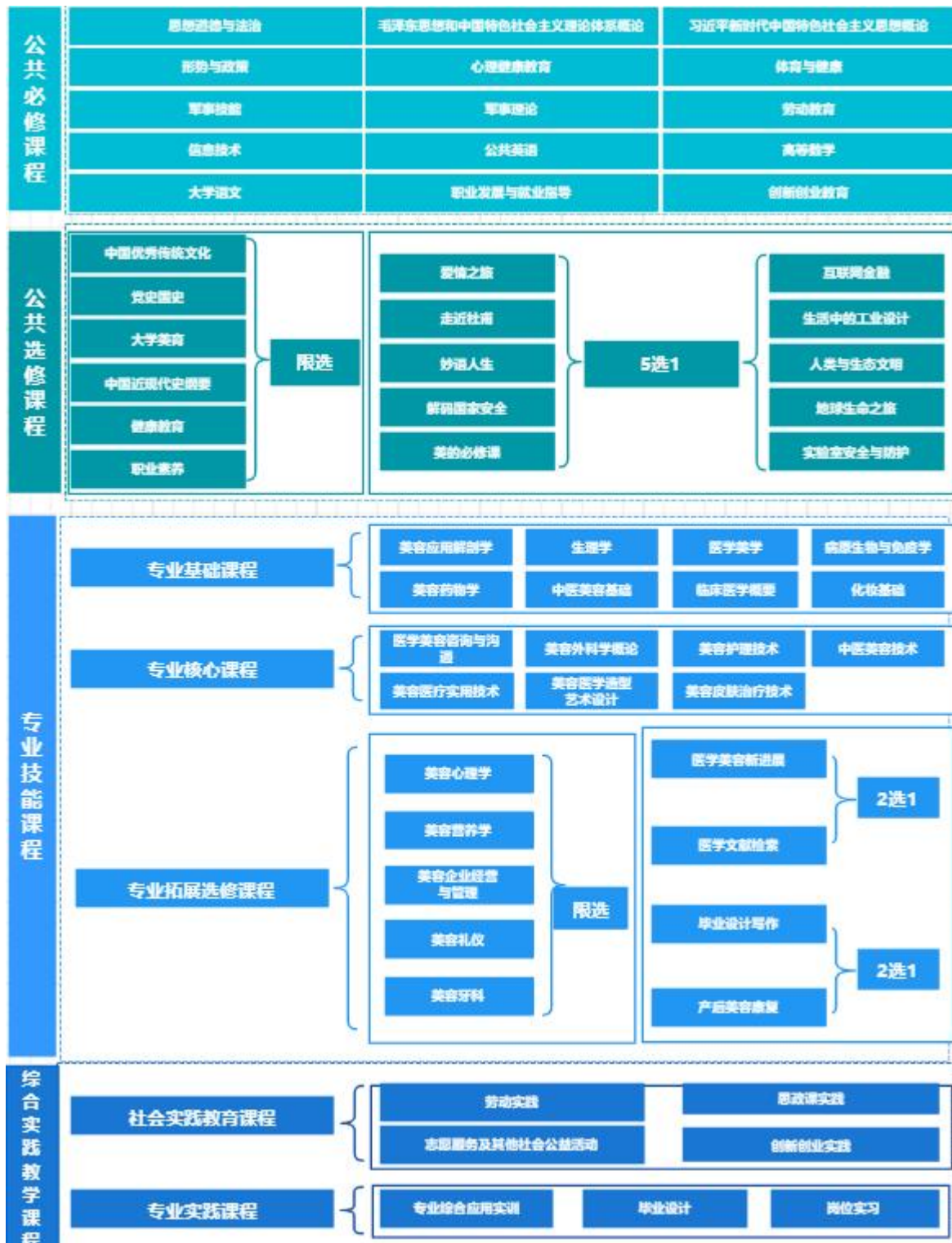
岗位面向	职业岗位典型工作任务	所需的职业能力	课程体系
	答疑解惑	1. 能告知顾客各个方案预期效果及利与弊，协助顾客挑选最适合的方案； 2. 能熟知困扰顾客的最常见的美容顾虑与疑惑问题； 3. 能针对顾客提出的问题做出合理的解答，消除顾客的顾虑。	
	方案制定	1. 能与顾客沟通，根据顾客需求和个体特征，最终确定需求项目； 2. 能熟练进行各种方案的组合及拆分，搭配出满足顾客需求的方案； 3. 能熟练拟定方案文档并与顾客进行确认。	
	方案跟进完善	1. 能就操作者、顾客之间的双向需求做沟通； 2. 能调整美学预设计方案，使顾客、医美咨询师、操作者三方达成美学预期共识为止； 3. 能独立完成方案实施前的各项准备。	
生活美容服务	皮肤管理	1. 能全面了解美容行业发展和顾客需求； 2. 能熟练接待顾客； 3. 能独立进行常规皮肤护理操作； 4. 能独立进行美容按摩、中医美容操作； 5. 能正确使用美容仪器进行皮肤问题处理； 6. 能对面部常见损美性皮肤问题进行美容处理。	《中医美容基础》 《中医美容技术》 《美容应用解剖学》 《生理学》 《临床医学概要》 《美容护理技术》 《美容医疗实用技术》 《美容医学造型艺术设计》 《美容心理学》 《医学美容咨询与沟通》 《美容企业经营与管理》
	美体瘦身	1. 能全面了解美体瘦身行业发展和顾客需求； 2. 能熟练接待顾客； 3. 能为顾客进行形体设计； 4. 能独立进行常规美体瘦身的操作。	
	美容产品销售	1. 具备美容护理相关理论知识； 2. 具备常用美容产品的使用知识功能特性； 3. 熟悉美容产品等行业最新进展； 4. 具有良好的沟通、咨询能力。	
	居家维护	1. 能根据顾客的调理方案给出饮食、运动、作息、生活行为等方面的居家维护方案； 2. 能熟悉各类居家产品的使用方法并对顾客进行指导与跟踪； 3. 能对居家维护中出现的问题进行答疑和处理。	
医学美容服务	物理美容、化学美容、美容仪器技术服务	1. 能全面了解物理美容、化学美容行业发展和顾客需求； 2. 能熟练接待顾客； 3. 能正确评估顾客皮肤、形体存在问题，并分析原因； 4. 能选择合适的方法或者仪器，设计合理的方案；	《美容应用解剖学》 《临床医学概要》 《生理学》 《美容药理学》 《美容医疗实用技术》 《美容皮肤治疗技术》 《美容心理学》

岗位面向	职业岗位典型工作任务	所需的职业能力	课程体系
		5. 能进行常用物理美容、化学美容、美容仪器操作； 6. 能对顾客进行健康宣教。	《医学美容咨询与沟通》 《美容企业经营与管理》
	文饰操作	1. 能掌握文饰精准度及线条感； 2. 能掌握皮肤解剖及色料层次； 3. 能熟练掌握眉眼唇的设计与搭配； 4. 能调制色料及正确搭配色料与肤色； 5. 能处理突发情况。	
	美容项目营销	1. 具备美容护理相关理论知识； 2. 具备常用美容项目的知识功能特性； 3. 熟悉美容项目等行业最新进展； 4. 具有良好的沟通、咨询能力。	
	居家维护	1. 能为顾客给出饮食、运动、作息、生活行为等方面的居家维护方案； 2. 能对顾客进行指导与跟踪； 3. 能对居家维护中出现的问题进行答疑和处理。	

（二）课程结构

课程体系分为三大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程）、综合实践教学课程（包括社会实践教育课程和专业实践课程）。

1、课程体系结构图



2、课程设置表

表3 课程设置表

课程类别		课程类型	主要课程
公共基础课程	公共必修课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业教育。
	公共选修课程	选修	中华优秀传统文化、党史国史、大学美育、中国近现代史纲要、健康教育、职业素养、爱情之旅、走近杜甫、妙语人生、解码国家安全、美的必修课、互联网金融、生活中的工业设计、人类与生态文明、地球生命之旅、实验室安全与防护。
专业(技能)课程	专业基础课程	必修	美容应用解剖学、生理学、医学美学、病原生物与免疫学、美容药理学、中医美容基础、临床医学概要、化妆基础
	专业核心课程	必修	医学美容咨询与沟通、美容外科学概论、美容护理技术、中医美容技术、美容医疗实用技术、美容医学造型艺术设计、美容皮肤治疗技术
	专业拓展选修课程	选修	美容心理学、美容营养学、美容企业经营与管理、美容礼仪、美容牙科、医学美容新进展、医学文献检索、毕业设计写作、产后美容康复
综合实践教学课程	社会实践教育课程	必修	劳动实践、思政课实践、志愿服务及其他社会公益活动、创新创业实践。
	专业实践课程	必修	专业综合应用实训、毕业设计、岗位实习。

(三) 课程描述

1、公共必修课程

表4 公共必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法治	<p>【素质目标】①培养崇德向善、奉献社会的道德品质；②涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀；③培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。</p> <p>【知识目标】①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p>	<p>①担当复兴大任，成就时代新人；</p> <p>②领悟人生真谛，把握人生方向；</p> <p>③追求远大理想，坚定崇高信念；</p> <p>④继承优良传统，弘扬中国精神；</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则；</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格；</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【能力目标】①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观；②传承中华传统美德，弘扬中国精神；③尊重和维护宪法法律权威。</p>	⑦学习法治思想，提升法治素养。		<p>放课程辅助教学。 【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>【素质目标】①帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路自信；②增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，从而为中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p>【知识目标】①使学生总体了解马克思主义中国化时代化的提出、内涵、历史进程以及理论成果；②帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容以及历史地位。</p> <p>【能力目标】①能用科学思想武装头脑，从而能进行是非判断，提升政治经济运用能力和思维水平；②坚持理论联系实际，能用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果； ②毛泽东思想； ③新民主主义革命理论； ④社会主义改造理论； ⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果； ⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展； ⑦邓小平理论； ⑧“三个代表”重要思想 ⑨科学发展观。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】培养学生的大历史观进而增强历史自信。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>【素质目标】①热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立马克思主义信仰，坚定“四个自信”；②秉持“家国共担”的理念，自觉投身于实现中华民族伟大复兴的实践之中。</p> <p>【知识目标】①熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵；②掌握中国共产党</p>	<p>①马克思主义中国化新的飞跃； ②坚持和发展中国特色社会主义的总任务； ③坚持党的全面领导； ④坚持以人民为中心； ⑤以新发展理念引领高质量发展； ⑥全面深化改革； ⑦社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略； ⑧发展全过程人民民主；</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p>【能力目标】①培养分辨能力和判断能力；②能够正确认识世界和中国发展大势、正确分析中国特色和国际比较，脚踏实地肩负起时代责任和历史使命。</p>	<p>⑨全面依法治国；</p> <p>⑩建设社会主义文化强国；</p> <p>⑪加强以民生为重点的社会建设；</p> <p>⑫建设社会主义生态文明；</p> <p>⑬全面贯彻落实总体国家安全观；</p> <p>⑭建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>⑮坚持“一国两制”和推进祖国统一；</p> <p>⑯推动构建人类命运共同体；</p> <p>⑰全面从严治党。</p>		<p>混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
4	形势与政策	<p>【素质目标】使学生学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势，认清自己所处的时代特点，激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感，坚定走中国特色社会主义道路的信心</p> <p>【知识目标】结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>【能力目标】培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题，对社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p>	<p>①中宣部每学期“形势与政策”教学要点；</p> <p>②湖南省高校每学期“形势与政策”培训内容。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】了解国内外形势，理解党和国家大政方针政策，帮助提升自我思想修养。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
5	心理健康教育	<p>【素质目标】通过本课程的教学，使学生①树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够</p>	<p>①关注生涯发展：生涯发展与生涯规划、大学生生涯规划方案的制订；</p> <p>②正确认识自我：自我意识探源、大学生自我意识的发</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价；②正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>【知识目标】通过本课程的教学，使学生①了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；③掌握自我调适的基本知识。</p> <p>【能力目标】通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>展状况；</p> <p>③塑造健全人格：人格及大学生的人格特点、人格偏差的类型与表现；</p> <p>④学会学习创造：学习与大学生的学习、大学生学会学习、在学习中尝试创造；</p> <p>⑤有效管理情绪：情绪与情绪健康、大学生的情绪特征与情绪智力、情绪的自我调控；</p> <p>⑥应对压力与挫折：压力与挫折、大学生的压力与挫折分析、有效应对压力与挫折；</p> <p>⑦优化人际交往：人际交往与人际关系、大学生人际交往的特点与现状；</p> <p>⑧邂逅美好爱情：大学生恋爱心理、提升爱的能力；</p> <p>⑨预防精神障碍：了解精神障碍、大学生精神障碍的求助；</p> <p>⑩敬畏神圣生命：生命及其意义、大学生生命教育、大学生心理危机的应对。</p>		<p>格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】心理健康教育从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政理念贯穿于整个课程中。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、任务驱动法、讲授法、认知行为训练法。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课，采用形成性考核（课堂考勤、平时作业等）占60%，终结性考核（期末测试等）占40%。</p>
6	体育与健康	<p>【素质目标】要学生①具有体育竞技精神，吃苦耐劳的意志品质；②具有在学习与工作的过程中发挥体育精神，积极参与到分工合作与开拓创新之中；③锻炼身体，增强体质，做社会主义现代化建设的坚实砥柱。</p> <p>【知识目标】①掌握科学的健身及保健知识；②掌握常见运动项目的发展历程与相关知识，提升学生对运动项目的认知；③掌握常见运动项目的技能方法；④了解全民健身项目安全指导知识。</p> <p>【能力目标】①具备全</p>	<p>①体育专业技能学习：篮球运动的基本脚步动作、多种传接球、运球、投篮技术、简单的进攻、防守战术；健美操身体各部位基本动作及基本步伐，头颈部动作、肩部动作、上肢动作、胸部动作、腰部动作、髋部动作、下肢动作、基本步伐等，掌握第三套全国大众健美操一级规定动作；足球项目传球、停球、运球、头顶球、抢断球等基本技术动作、局部二过一进攻、边路进攻战术和中路进攻、个人防守战术和全队防守等基本战术；武术段位拳、二十四式简化太极拳、初级长拳的基本动作技术；</p> <p>②体育文化知识学习：古代</p>	必修	<p>【教师要求】具有高校教师资格；体育相关专业本科及以上学历；具有一定年限教学经验，并达到相应技术技能水平；能落实课程思政要求，开展体育社会服务。</p> <p>【课程思政】“育德于体，德能并进”，健康第一，贯穿“女排精神”“冠军精神”“中华体育精神”等爱国主义教育和传统文化教育，激发拼搏有我、奋斗有我的信念。</p> <p>【教学模式】“学、练、赛”一体化教学模式，结合结构化课程、颗粒化资源，通</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		民健身服务能力；②社会体育活动组织管理能力；③体质监测、体质健康评价能力；④社会体育领域数字化应用能力，养成终身体育的习惯。	体育的发展；近代体育的发展；现代体育的发展； ③体育健身与卫生保健理论学习：认识和理解体育锻炼对身体形态、身体机能发展的影响；根据生理特点，了解体育运动中应注意的事项；认识体育活动是防治现代职业病的积极手段和方法；理解身体健康在学习、生活中的重要意义，树立良好的健康意识；正确看待青春期的一些性征变化；表现出良好的体育道德和合作精神；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响，注意合理营养，经常进行体育锻炼，养成良好的睡眠和休息习惯；自觉做到不吸烟、不酗酒，远离毒品。		过讲解与练习开展身体练习方法指导；通过测量设备及课堂实践方式开展身体形态机能测试及评价。 【教学方法】 讲解法、示范法、探究式讨论法、观摩法与模仿法相结合、分组练习法与纠错法相结合等。 【教学手段】 非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学、实地室外活动教学、虚拟仿真实训教学等。 【考核方式】 过程性动态考核与静态测评相结合，过程性考核（课堂考勤、随堂测评、平时作业等）占60%，终结性考核（期末考试）占40%。
7	军事技能	【素质目标】 具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。 【知识目标】 ①了解基本军事知识；②熟悉国防知识；③掌握基本军事理论与军事技能。 【能力目标】 能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	①单个军人队列训练； ②战术基础动作训练； ③防卫技能与战时防护训练； ④战备基础与应用训练； ⑤其他形式入学教育、专业讲座等。	必修	【教师要求】 政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。 【课程思政】 融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 【教学模式】 采用“理论+实操”的教学模式。 【教学方法】 演示法、练习法。 【教学手段】 现场教学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）80%+终结性考核（军训汇报表演）20%的组合形式。



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
8	军事理论	<p>【素质目标】①具备国防观念和国家安全意识；②强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识；②熟悉国防知识，掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】①能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高；②为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①中国国防；</p> <p>②国防建设和国防动员任务；</p> <p>③坚持总体国家安全观；</p> <p>④国际战略形势分析；</p> <p>⑤军事思想概述；</p> <p>⑥机械化战争；</p> <p>⑦新军事革命与信息化战争；</p> <p>⑧信息化装备。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入国防意识，激发学生新时代的民族精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
9	劳动教育	<p>【素质目标】具备正确的劳动意识，具备尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p> <p>【知识目标】了解劳动科学理论基本知识，熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p>【能力目标】能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重要性。</p>	<p>①了解劳动教育重要性、必要性等内容，学习学院《劳动教育考核细则》等相关管理制度；</p> <p>②了解岗位分配及岗位任务和要求。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、劳动意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
10	信息技术	<p>【素质目标】①具有信息意识；②具有计算思维；③具有数字化创新与发展素养；④具有信息社会责任；⑤具有团队协作精神、严谨的工</p>	<p>①文档处理；</p> <p>②电子表格处理；</p> <p>③演示文档制作；</p> <p>④信息检索；</p> <p>⑤新一代信息技术概述；</p> <p>⑥信息素养与社会责任。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的信息技术实践经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、信息意识。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>作态度和吃苦耐劳的精神；⑥具有采用信息技术处理问题的素养。</p> <p>【知识目标】①掌握文字信息处理方法，数据信息处理技术，演示文稿制作与应用；②了解信息检索的基本流程，掌握搜索引擎使用技巧；③理解新一代信息技术及其主要代表技术的基本概念，了解新一代信息技术各主要代表技术的技术特点、典型应用以及与其他产业的融合发展方式；④掌握信息伦理知识并能有效辨别虚假信息，了解相关法律法规与职业行为自律的要求。</p> <p>【能力目标】①能运用计算机完成信息的获取、处理、分析及发布；②能制作演示文稿；③能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；④能支撑专业学习</p>			<p>【教学模式】采用理实一体教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学法。</p> <p>【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
11	公共英语	<p>【素质目标】①通过英语学习，获得多元文化知识；②理解中外文化内涵异同，汲取多元文化精华；③坚持中国立场，增强文化自信，有效进行跨文化交际，用英语传播中国文化。</p> <p>【知识目标】①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；②具备必要的英语听、说、读、写、译技能；③在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通；④运用英语语言知识和语言技能准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效沟通。</p>	<p>①主题类别：与职业相关的教学主题，职业与个人、职业与社会、职业与环境，反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动；</p> <p>②语篇类型：职场典型语篇、多媒体等多模态语篇；专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇；</p> <p>③语言知识：职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础，培养语篇意识，提升语用能力，提高跨文化表达能力；</p> <p>④文化知识：在在职场案例中创设情境，了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p>【教学模式】采用“教-学-做”一体式教学模式。使用计算机网</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【能力目标】①良好的自我学习管理，自主学习习惯，形成终生学习的意识和能力；②能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性。</p>	<p>用英语讲述中国故事的意识和能力；</p> <p>⑤职业英语技能：在职场中运用英语进行有效沟通，选择贴近岗位需求的话题，培养理解技能、表达技能和互动技能；</p> <p>⑥语言学习策略：将策略教学有机融入语言教学，包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>		<p>络技术等现代化教学手段，构建适合学生个性化学习和自主学习的教学模式，满足学生的不同需求；借助虚拟现实技术构建仿真职业工作场景，提高学生的职场交际能力。</p> <p>【教学方法】浸润式教学法、探究式教学法、案例教学法、演练教学法、情境教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p>【教学手段】现代化移动教学、web网络教学、非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学。实现英语教学与信息技术的深度融合，提高教学实效。</p> <p>【考核方式】过程性动态考核与静态测评相结合，过程性考核（课堂考勤、随堂测评、平时作业等）占40%，终结性考核（期末测试等）占60%。</p>
12	高等数学	<p>【素质目标】①具有严谨的工作态度和坚毅的品格、家国共担的情怀；②具备数学文化素养，养成实事求是的工作作风和吃苦精神；③能够感悟数学文化，能手脑并用。</p> <p>【知识目标】①掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识与概率统计知识；②了解微积分思想方法。</p> <p>【能力目标】①具有逻辑思维、数学计算和实</p>	<p>①函数、极限与连续；</p> <p>②一元函数微分及其应用（包含曲率）；</p> <p>③一元函数积分及其应用（包含几何应用）</p> <p>④线性代数基础（专业选修）；</p> <p>⑤概率统计基础（专业选修）；</p> <p>⑥常微分方程基础（专业选修）。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p>【教学手段】PPT展示</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		验能力，能运用Matlab解决数学中复杂计算问题；②能运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题。			多媒体教学、在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。
13	大学语文	<p>【素质目标】①培养学生具有仁爱、孝悌、向善的道德品质，形成乐观、豁达、积极的人生态度；②具备精进、开拓、创新的匠人思想，习得勤奋、踏实、奉献的劳动精神；③树立爱国、爱家、爱岗的民族情怀，构建正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p>【知识目标】①了解作者、作品等相关文学常识，认知文化的多样性与丰富性；②熟悉诗歌、小说、散文、戏剧的文体特点，及发展简况；③掌握阅读、分析和鉴赏文学作品的基本方法。</p> <p>【能力目标】①具有一定的汉语言应用能力，能够正确理解和运用汉语言进行沟通交流；②具有较高的鉴赏审美能力，能够通过经典，以古鉴今，辩证看待问题，准确抒发内心感受；③具有较强的信息素养，能够运用现代化信息技术收集、处理相关语言文字信息。</p>	<p>①明德修身篇：《大学》节选，《论语》五则，《赠与今年的大学毕业生》；</p> <p>②家国情怀篇：《渔父》，《药》，《水龙吟·登建康赏心亭》；</p> <p>③自然生命篇：《道德经》节选，《春江花月夜》，《热爱生命》，《养生主》节选；</p> <p>④工匠精神篇：《刘姥姥进大观园》，《敬业与乐业》；</p> <p>⑤爱情如歌篇：《西洲曲》，《问佛》。</p>	必修	<p>【教师要求】语言文字基本功扎实，具有一定的历史素养，及辩证思维的能力。</p> <p>【课程思政】对经典文本进行延伸、挖掘，利用案例进行讨论，启发学生自主感知、体会，形成一个完整的思政体系。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
14	职业发展与就业指导	<p>【素质目标】①学生应当树立起职业生涯发展的自主意识；②树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；③确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>【知识目标】①学生能够基本了解职业生涯规划的基本理论知识，了解职业发展的阶段特点；②较为清晰的认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；③了解就业形势与政策法规；了解基本的劳动力市场信息。</p> <p>【能力目标】①学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等；②提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>①大学生就业形势与政策：大学生就业环境、我国大学生就业现状与趋势；</p> <p>②大学生就业能力的提升：就业的知识与能力准备、目标职业与能力提升；</p> <p>③大学生就业前心理准备：大学生心理倾向性调适、大学生就业前心理调适；</p> <p>④大学生就业前信息和材料准备：注重求职信息、简历、求职信；</p> <p>⑤大学生面试：面试种类与技巧、大学生面试实战与应试策略、面试礼仪；</p> <p>⑥职场适应：转换职业角色、积极适应职业角色、如何走向成功；</p> <p>⑦就业权益与法律保障：大学生就业法律保障、社会保障、就业权益保护与就业安全。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对就业教育有热情，能积极承担就业教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】职业发展与就业指导从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课，采用形成性考核（课堂考勤、平时作业等）占60%，终结性考核（期末测试等）占40%。</p>
15	创新创业教育	<p>【素质目标】①使学生树立科学的创业观；②主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求；③正确理解创业与职业生涯发展的关系；④自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>【知识目标】①使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；②认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>【能力目标】①使学生</p>	<p>①大学生创新与创业教育：创新创业的时代背景、创新概述、大学生创业概述、创新与创业的关系；</p> <p>②创业者与创业团队：创业者概述、创业者的知识与能力、创业动机与决策；</p> <p>③创业环境：创业环境概述、创业环境的构成、创业环境分析；</p> <p>④创业机会的把握与评估：认识创业机会、识别创业机会、评估创业机会；</p> <p>⑤创业资源：创业资源的识别与获取、创业融资的现状与途径、创业资源的配置与开发；</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对创新创业教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】创新创业教育从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		具备必要的创业能力； ②掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法； ③熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。	⑥创业项目与风险管理：创意与创业项目、创业项目的商业模式、创业风险管理； ⑦创业计划：创业计划的类型及其作用、创业计划书的编制、创业计划书的演示。		【教学方法】 讲授法、练习法、任务驱动法、分组法、提问法。 【教学手段】 板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 本课程为考查课，采用形成性考核（课堂考勤、平时作业等）占60%，终结性考核（期末测试等）占40%。

2、公共选修课程

表5 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	中华优秀传统文化	<p>【素质目标】①具有强烈的民族精神，高度的社会责任感；②具有民族文化的认同感与归属感，树立文化自信；③培养健康的情趣，追求优雅的审美意识，提升人文精神和职业素养。</p> <p>【知识目标】①了解中国传统文化的发展历程；②熟悉中华优秀传统文化的典型代表；③深谙民族代表文化的丰富内涵，掌握其文化内涵中深厚的精神底蕴。</p> <p>【能力目标】①能够从文化层面分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；②具有自主学习的能力，联系现实，深入思考，在生活中体会文化，在实践中延伸文化；③认可并具备求同存异、推己及人的处事方法，领悟并践行和合精神。</p>	<p>①中国传统文化概述； ②中国的传统湖湘文化； ③中国的传统宗教思想； ④中国的传统治家智慧； ⑤中国的传统艺术； ⑥中国的传统礼仪； ⑦中国的传统中医养生； ⑧中国的传统饮食； ⑨中国的传统科学技术； ⑩中国的传统服饰； ⑪中国的传统茶文化； ⑫中国的传统商贸； ⑬中国的古代教育； ⑭中国的传统节日； ⑮中国的传统节气； ⑯中华优秀传统文化实践活动课。</p>	选修	<p>【教师要求】具有较高的历史、政治素养，具备较强的辩证思维的能力，拥有情怀深、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】将知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
2	党史国史	<p>【素质目标】让学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>【知识目标】①把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；②了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；③了解一代又一代优秀</p>	<p>①开天辟地的大事变； ②轰轰烈烈的大革命； ③艰苦卓绝的土地革命战争； ④抗日战争的中流砥柱； ⑤为新中国而奋斗； ⑥在探索中曲折发展； ⑦建设有中国特色的社会主义； ⑧中国特色社会主义进入新时代。</p>	限选	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入能吃苦、敢吃苦的精神，坚定自我理想信念。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>中国共产党人的为民情怀与高尚情操。</p> <p>【能力目标】深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>			60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。
3	大学美育	<p>【素质目标】①促进学生的人文素质全面发展；②提高学生的艺术审美鉴赏能力；③弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；④尊重艺术，理解多元文化。</p> <p>【知识目标】①理解美的基本概念；②学会辨别美与丑，了解美丑的区别；③提升文化艺术素质和人文美育知识。</p> <p>【能力目标】①具备对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力；②学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。</p>	<p>①了解自然美；</p> <p>②服饰、器皿之美；</p> <p>③音乐、舞蹈之美；</p> <p>④绘画、雕塑、建筑之美；</p> <p>⑤戏剧、影视之美；</p> <p>⑥书法文字之美；</p> <p>⑦传统文学之美；</p> <p>⑧科技之美。</p>	限选	<p>【教师要求】具有承担以美育人，以美化人的使命感。具备专业的美育知识，较高的审美鉴赏与美育施教能力，较强的组织教学能力。</p> <p>【课程思政】融入中华优秀传统文化，引导学生正确的文化自信价值取向，培养学生良好的审美意识，造就丰富个性、人格完美能够担当民族复兴与社会主义现代化建设新人。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、欣赏法、讨论法、演示教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、启发式、讨论式、网络资源教学手段辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	中国近现代史纲要	<p>【素质目标】①使学生拥有坚定地走中国特色社会主义道路的信念和改革开放、振兴中华的使命感；②思考和探索中华民族赖以走向现代化的历史文化的内涵，培养既不骄傲自大又不妄自菲薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质；③使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐的明天。</p> <p>【知识目标】①了解中国近代历史重大事件、人物、经济和文化变迁历程；②掌握中国近现代历史发展的基本内容和基本线索；③把握近现代历史发展的内在逻辑。</p> <p>【能力目标】①紧密结合中国近现代的历史实际，能够对有关历史进程、事件和人物的分析；②提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。</p>	<p>①进入近代后中华民族的磨难与抗争；</p> <p>②不同社会力量对国家出路的早期探索；</p> <p>③辛亥革命与君主专制制度的终结；</p> <p>④中国共产党成立和中国革命新局面；</p> <p>⑤中国革命的新道路；</p> <p>⑥中华民族的抗日战争；</p> <p>⑦为建立新中国而奋斗；</p> <p>⑧中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索；</p> <p>⑨改革开放与中国特色社会主义的开创和发展；</p> <p>⑩中国特色社会主义进入新时代。</p>	限选	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】将知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
5	健康教育	<p>【素质目标】①具备正确价值观念、增强自我保健能力；②具备意外伤害与自救互救方法；③具有正确健康的行为和生活方式；④具有关心、爱护、尊重他人的良好品质；⑤具有正确认识评价自己，及社会生活的适用能力；⑥具有正确处理群体生活中的人际关系。</p> <p>【知识目标】①了解现代健康教育的发展和大学生健康教育的意义；②了解运动对健康的重要性，及运动中常见疾病及其预防；③了解常</p>	<p>①健康生活方式；</p> <p>②疾病预防；</p> <p>③安全应急与避险；</p> <p>④性与生殖健康。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的相关理论知识，熟练掌握各项训练。</p> <p>【课程思政】提高学生认识生命，尊重生命，珍爱生命的意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，增强学生的理想信念和责任担当。</p> <p>【教学模式】采用“讲授式网络教学与演示式网络教学”相结合、以“探索式网络教学模式”教学模式促进学生自主</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>见传染病的基本知识和预防；④掌握心肺复苏基本方法；⑤掌握意外伤害急救的基本方法。</p> <p>【能力目标】①能养成健康行为和良好生活方式；②能做到纠正不良的摄食习惯；③能运用环境与人的关系知识，提高环境保护意识；④能正确操作心肺复苏；⑤能正确处理生活中意外伤害；⑥能树立科学的性道德观；⑦能了解性病传播途径和预防。</p>			<p>学习。实现“教、学、做”一体化，全面促进学生能力发展。</p> <p>【教学方法】讲授法、课堂讨论、案例分析、角色扮演、小组活动、情境教学、模拟教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、视频教学、手动演示、情景模拟，在线课程开放辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性评价与终结性评价相结合方式进行，过程性考核占40%，包括课前占10%（视频教学等）课中占20%（包括签到、小组讨论、回答问题等）课后占10%（包括课后作业、实训报告等），终结性评价为理论考试占60%。</p>
6	职业素养	<p>【素质目标】掌握如何与人沟通，以及相关的企业文化背景。</p> <p>【知识目标】本课程较为全面地阐述商务礼仪行为与形象的要点，课程内容贴近现代商务环境。让学生掌握基础的职业素养注意事项，从而快速融入公司环境，掌握职场规则，拜访客户的礼仪，乘坐交通工具礼仪，会议室礼仪等等在各个场合该如何表现。</p> <p>【能力目标】培养学生了解公司的习惯，适应中国的礼仪环境，让大家在企业的商务活动，对外交流中游刃有余。</p>	<p>①职业价值观：总体把握职业素养的框架；养成尊重他人、正直、宽容的习惯和能力；提高责任意识 and 能力；</p> <p>②职业道德：职业道德行为养成；</p> <p>③职业礼仪：大学生学习礼仪的重要性；职场个人礼仪；职场交往礼仪；面试礼仪方法和技巧；</p> <p>④职业沟通：沟通基础理论；职场沟通的基本技巧；常见的职场沟通形式；</p> <p>⑤职场协作：关于团队的基本认知；掌握团队精神的意义；通过拓展和游戏体验认知团队精神；</p> <p>⑥情绪管理：情绪的涵义；情绪的功能；情绪产生的因素；情绪管理的方法；</p> <p>⑦时间管理：时间管理的重要性；时间的特性；时间管理的实质；时间管理</p>	限选	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对职业素养教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】活动体验式教学、头脑风暴法、协作学习、案例教学、角色体验法。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课，采用形成性考核（课堂考勤、平时作业等）占60%，终结性</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
			的误区。		考核（期末测试等）占40%。

3、专业基础课程

表6 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	美容应用解剖学	<p>【素质目标】①培养学生对生命的敬畏精神和职业认同感；②培养学生认真严谨的学习态度和自我修养；培养学生良好的心理素质 and 抗压能力；③培养学生的团队协作精神及人际沟通能力；树立正确的人生观和价值观。</p> <p>【知识目标】①掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系、了解其临床意义；②掌握人体美学相关解剖结构；③熟悉人体各部分的功能活动如何协调、互相制约，从而维持正常生命活动的过程。</p> <p>【能力目标】①具有自主学习意识和科学的临床思维能力；②具有高尚职业道德；③能运用相关解剖学知识为求美者提供解剖相关咨询服务。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②细胞的基本功能；</p> <p>③血液；</p> <p>④血液循环；</p> <p>⑤呼吸；</p> <p>⑥消化与吸收；</p> <p>⑦能量代谢与吸收；</p> <p>⑧尿的生成与排出；</p> <p>⑨感觉器官的功能；</p> <p>⑩神经系统的功能；</p> <p>⑪内分泌；</p> <p>⑫生殖。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的基础医学理论知识。</p> <p>【课程思政】融合良好的护理职业道德与职业情感教育、树立学生博学守仁，关爱生命的意识。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，把理论学习与观察实物（模型、标本、组织切片）相结合，理论知识与临床应用相结合。</p> <p>【教学方法】直观教学（模型、标本和组织切片观察学习），任务教学法，案例教学法，问题教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示，解剖学模型、标本和组织切片观察，在线课程开放辅助教学，视频教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	生理学	<p>【素质目标】①培养学生感悟生命的意义，培养良好的职业素养，懂得爱惜尊重自己和他人的生命，能够在生活中积极调整心态，主动适应环境；②具备科学的思维能力，高度的责任心和科学、严谨的工作态度；③树立健康的观念，养成健康的饮食习惯和生活方式；④具有理论联系实际和基础联系临床的综合实践能力。</p> <p>【知识目标】①了解课程的新进展和研究方法；②理解课程与相关学科相交叉的知识内容；③掌握课程基本概念的含义，人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，主要生理功能的神经、体液调节机制。</p> <p>【能力目标】①能够运用所学知识解释护理操作技术和生活中相关生理现象；②能解释相关疾病发生机理、症状表现及治疗方案；③能简单运用临床检测仪器观测病人临床症状并解决问题；④学会运用科学的临床思维方法去识别病人的健康问题的能力。</p>	<p>①细胞的基本功能：物质的跨膜转运、细胞的生物电现象、肌细胞的收缩功能；</p> <p>②血液：血液的组成及性质、血细胞的生理、血液凝固与纤溶与输血；</p> <p>③器官和系统的生理功能：循环系统的功能、呼吸系统的功能、消化系统的功能、泌尿系统的功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌系统的功能、生殖系统的功能；</p> <p>④能量代谢与体温：能量代谢、体温。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的生理学相关理论知识。</p> <p>【课程思政】全面融入社会主义核心价值观，融合良好的护理职业道德与职业情感教育、树立学生医者仁心意识，努力培养学生逻辑思维能力 and 探索精神，坚定学生的使命担当意识。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生在动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例法、小组操作练习、情境教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示、在线课程开放辅助教学、视频教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	医学美学	<p>【素质目标】具有坚定的职业信仰，良好的职业道德和心理素质，树立全心全意为客户服务的思想，表现出关心、尊重客户和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p> <p>【知识目标】①掌握医学美学的概念，美的本质与特征；②掌握美的形成与内涵特征；③掌握人体美的核心及各部位容貌美特点；④熟悉职业审美的形式与方法；⑤了解医学美学的学科特点及审美评价方式。</p> <p>【能力目标】具有将美学原理、美学知识运用到医学审美、美容实践中的能力。</p>	<p>①医学美学概要：医学美学概述、医学美学与美容医学的关系；</p> <p>②美学概要：美学的概念、美的本质与特征、美的范畴、美感的特征、美感的产生与形成；</p> <p>③医学审美：医学审美的概念、特点，医学审美的主体，医学审美教育；</p> <p>④医学人体美：人体美的标准、医学形式美、容貌美、体态美。</p>	必修	<p>【教师要求】服务意识强，具有极高的职业道德意识。</p> <p>【课程思政】将医学严谨的工作作风和敬业精神和美融合，帮助学生提高审美能力。</p> <p>【教学模式】：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
4	病原生物学与免疫学	<p>【素质目标】①具有良好的职业道德和行为规范；②具有预防为主的观念；③具有团队合作精神和较强的人际沟通能力。</p> <p>【知识目标】①掌握病原微生物生物学特性、致病性、免疫性及防治原则；②免疫的基本理论和基本概念；③免疫应答的功能和意义；④熟悉常见人体寄生虫的致病性和防治原则；⑤超敏反应性疾病的发生机制和防治原则。</p> <p>【能力目标】具有运用所学知识诊断常见疾病、对常见美容疾病病原体进行解释和分析运用的能力。</p>	<p>①免疫学绪论、抗原、免疫系统、抗体与免疫球蛋白、补体系统、免疫应答、临床免疫；</p> <p>②医学微生物学绪论、细菌的生物学特性、细菌的分布与消毒灭菌、细菌的致病性与细菌的感染、细菌的遗传与变异、球菌、肠道杆菌、厌氧性细菌、分枝杆菌属、其他病原性细菌、其他原核细胞型微生物、真菌、病毒的基本性状、病毒的感染与免疫、病毒感染的检查方法与防治原则、呼吸道病毒、肠道病毒、肝炎病毒、虫媒病毒、疱疹病毒、反转录病毒；</p> <p>③人体寄生虫学概述、医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有扎实的病原微生物与免疫学知识和技能储备，具备严密的临床逻辑思维能力。</p> <p>【课程思政】通过相关教学案例，将爱国主义教育、社会公德意识、民族自豪感和辩证思维贯穿整个教学过程，强化“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的卫生职业精神。树立医者仁心意识，培养有情怀、有温度、有专业技能的医学人才。</p> <p>【教学模式】利用教学平台和网络资源实行信息化教学调动学生的学习热情和主动性，保证“线上线下”融合，注重“教、学、做”一体化，引导学生成为技术技能型人才。</p> <p>【教学方法】媒体演示教学，探索“行动导向”教学、项目式教学、情</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					<p>景式教学、工作过程导向等新教法等教学方法，并辅以信息化教学手段和虚拟仿真演示。开展实践技能教学，理实一体实现知识迁移。</p> <p>【教学手段】PPT展示、学习通线上课程辅助教学、视频教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
5	美容药理学	<p>【素质目标】①养成求真务实、细心严谨的工作态度和规范用药行为习惯；②学会关心、爱护和尊重用药对象；③培养学生的敬业精神，自觉遵守法律法规和用药操作规程。</p> <p>【知识目标】①掌握美容药理学相关的药理学基础知识；②掌握常用美容药物的药理作用、临床应用、不良反应和注意事项；③熟悉常用美容药物的制剂和用法，所列药物的用法、用量。</p> <p>【能力目标】给予咨询对象及美容受术者有关美容用药的指导、药物知识咨询及处理用药过程中的相关问题。</p>	<p>①药理学基础知识； ②美容药理学概述； ③外用美容药物的作用机理； ④常见皮肤美容药物； ⑤抗瘢痕药物； ⑥减肥药物； ⑦美容生物制剂； ⑧美容生物材料。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备精准用药的能力。</p> <p>【课程思政】融入细心、规范的用药意识和遵纪守法的用药规程。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
6	中医美容基础	<p>【素质目标】①树立热爱专业的良好态度，具有传统中医大医精诚思想；②具有学习理解问题及创造性思维的基本素质；③具有关心患者、全心全意为患者服务的思想，表现出关心、爱护、尊重患者和认真、严谨、热情、勤快地工作作风；④具有严谨认真、技术精湛的传统中医博爱精神和团队合作的基本素质，为今后从事美容工作打下必备的基础。</p>	<p>①美容中医学概述； ②美容中医学的中医基础理论； ③中国传统美学思想； ④美容中医学常用经络与穴位等。</p>	必修	<p>【教师要求】掌握中医学基本理论知识，形成中医临床思维。</p> <p>【课程思政】培养学生的思想道德修养和中医精神，通过理解中国传统文化激发学生爱国情怀。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【知识目标】①掌握美容中医学概念、美容中医学的中医基础理论及中国传统美学思想，如美容中医学发展简史、阴阳、五行、藏象学说和中国传统美学知识及其他常用中医理论等能够掌握经络学说及腧穴定位；②熟悉与美容中医学相关的病因与病机，以及诊法、辨证与防治原则在美容中医学中的应用。</p> <p>【能力目标】①能说出美容中医学的概念及常用的中医基础理论知识；②能够阐述十二经络及任督二脉的经络循行，能够正确指出具体阐述常用的美容腧穴的定位；③能够阐述与美容中医学相关的病因与病机；④能阐述中医四诊、辨证与防治原则在美容中医学中的应用。</p>			<p>【教学手段】多媒体教学+用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
7	临床医学概要	<p>【素质目标】培养学生的信息处理能力、自我调节能力、沟通能力、团队合作能力；具有爱心、细心、耐心和责任心“四心”医学生。</p> <p>【知识目标】①了解临床工作流程；②熟悉常见病、多发病的定义、病因及发病机制、临床表现、实验室检查、一般治疗；③掌握常见病、多发病的诊断及治疗。</p> <p>【能力目标】能对常见病多发病进行诊断和药物治疗</p>	<p>①诊断学概要：问诊、常见症状、体格检查、常用辅助检查；</p> <p>②系统疾病：呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统及代谢性疾病、风湿性疾病、妇产科疾病、儿科疾病、传染疾病。</p>	必修	<p>【教师要求】具备常见疾病诊断和治疗的能力。</p> <p>【课程思政】融入“四心”，帮助学生成为又爱心、有细心、有耐心和责任心“四好青年”。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
8	化妆基础	<p>【素质目标】培养学生良好的审美和创美能力，具有一定的艺术修养。</p>	<p>①化妆基础知识；</p> <p>②局部妆容修饰；</p> <p>③整体妆容。</p>	必修	<p>【教师要求】具有审美和创造美的能力。</p> <p>【课程思政】融入美的</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【知识目标】掌握不同妆容的基本知识和基本技能，以及各种妆面的特点和基本化妆技巧。</p> <p>【能力目标】为不同求美者进行不同场合的妆容与造型设计。</p>			<p>理念，追求健康美的心态。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>

4、专业核心课程

表7 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	医学美容咨询与沟通	<p>【素质目标】①培养学生树立正确的人生观、价值观和工作观，养成良好的行为习惯；②培养学生健全的人格，增强社会适应能力以及良好的人际沟通能力；③树立吃苦耐劳、乐于助人的服务意识，树立高尚的职业道德。</p> <p>【知识目标】①掌握语言交流的原理与说话艺术；掌握电话咨询与沟通的原则与技巧；②掌握医美咨询接待礼仪以及建立良好人际沟通的方法；熟悉非语言系统沟通、会谈沟通咨询、冲突关系中的沟通；③熟悉美容医学咨询与沟通的概念、咨询流程与设计以及医疗美容纠纷原因与防范。</p> <p>【能力目标】①能够准确掌握求美者的心理需求，并能对求美者进行心理疏导；②能够对求美者采取正确的咨询沟通方式；③能够为求美者提供良好的</p>	<p>①总论：美容咨询概述、语言交流原理与说话艺术、非语言系统沟通；</p> <p>②美容医学沟通、设计与咨询、人际沟通的态度与影响因素、医疗美容纠纷原因与防范；</p> <p>③实训项目。咨询接待礼仪、会谈沟通咨询、冲突关系中的沟通。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备进行良好的沟通和协作能力。</p> <p>【课程思政】融入同理心，从爱美者的角度思考并解决问题。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		美容咨询服务。			
2	美容外科学概论	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应能力；③培养学生的团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风。</p> <p>【知识目标】①掌握美容外科概念、美容外科手术特点；掌握常见美容外科手术的流程、护理要点及注意事项；②熟悉美容外科临床咨询的注意事项；③熟悉美容外科常见医疗纠纷及其防范。</p> <p>【能力目标】①能够对美容外科求美者的心理需求、术后反应进行观察、分析与判断；②能够应用美容外科的基本理论和技术对求美者实施手术设计及术后护理；③能够为求美者提供一定的咨询服务。</p>	<p>①美容外科求美者心理、手术麻醉及护理、无菌技术、瘢痕防治、美容外科常用技术；</p> <p>②头面部美容手术、乳房美容手术、形体雕塑术、会阴部美容手术、四肢美容修复术、体表良性肿瘤美容切除术；</p> <p>③实训项目。绷带包扎、器械辨认、换药、缝合打结、洗手、穿衣、戴手套、器械台管理、手术铺单。</p>	必修	<p>【教师要求】掌握外科基本知识并应用于实践。</p> <p>【课程思政】具备耐心、细心和同理心的服务意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合</p>
3	美容护理技术	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②培养学生的团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应能力。</p> <p>【知识目标】①熟悉美容护理技术的操作规范；②掌握面部和身体各部位美容护理技术的适应症、禁忌症、注意事项及其操作技术。</p> <p>【能力目标】①能运用美容护理技术知识和技能进</p>	<p>①面部护理知识。包括手部基本功、面部护理服务流程、面部基础护理、眼部护理、面部刮痧、面部常见的损美性皮肤护理；</p> <p>②身体护理知识。包括背部按摩、腹部按摩、上肢按摩、下肢按摩、胸部按摩、腰部按摩。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握美容各个护理方法并运用于实践。</p> <p>【课程思政】培养学生的服务意识和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		行面部美容和身体各部位美容操作；②能满足求美者美容护理需求；③能为求美者提供一定的咨询与美容接待服务。			考核（占60%）相结合。
4	中医美容技术	<p>【素质目标】①树立热爱专业的良好态度，具有传统中医大医精诚思想；②具有学习理解问题及创造性思维的基本素质；③具有关心患者、全心全意为患者服务的思想，表现出关心、爱护、尊重患者和认真、严谨、热情、勤快的工作作风；④具有严谨认真、技术精湛的传统中医博爱精神和团队合作的基本素质，为今后从事美容工作打下必备的基础。</p> <p>【知识目标】①掌握中医美容技术基本知识，如灸法美容知识、针灸法辨证施治理论、拔罐与刮痧美容知识及其他常用针法美容理论、美容保健按摩等；②熟悉常用美容中药及方剂；③了解中医美容渊源及其他损美性疾病的中医治疗技术及特色治疗措施。</p> <p>【能力目标】①能正确使用针灸法美容、拔罐美容、刮痧美容，推拿美容法等操作技术；②能说出常见针刺、灸法、刮痧美容中意外情况的预防和处理技术；③能综合运用中医理论进行沟通及对于常见损美性疾病进行中医美容操作。</p>	<p>①中药内服美容法；</p> <p>②中药外治美容技术；</p> <p>③针灸美容技术；</p> <p>④推拿美容技术；</p> <p>⑤其他美容中医技术、疾病防治、养生驻颜等。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握中医美容各个技术。</p> <p>【课程思政】培养学生的探索精神，为祖国传统医学的发展做出自我的贡献。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
5	美容医疗实用技术	<p>【素质目标】培养学生爱岗敬业的职业道德，促使良好素质的养成。</p> <p>【知识目标】掌握各种美容技术及作用</p> <p>【能力目标】①能掌握美容器械使用方法进行相关</p>	<p>①医疗美容技术医学美学基础；</p> <p>②理化美容技术；</p> <p>③注射美容技术；</p> <p>④美容文饰技术；</p> <p>⑤美容化妆技术；</p> <p>⑥美甲技术；</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握美容医疗各个技术及其实用情况。</p> <p>【课程思政】培养学生追求美的能力。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		美容操作；②会操作激光美容仪器；③能说出冷冻美容技术、超声波美容技术、高频电美容技术、化学剥脱美容技术以及微波美容技术的操作方法、适应症、禁忌证等；④能掌握文饰技术；⑤能进行毛发养护。	⑦毛发养护。		<p>【教学方法】 授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】 形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
6	美容医学造型与艺术设计	<p>【素质目标】 ①树立耐心、细致的工作作风、不断追求进步的匠心精神；②树立以顾客至上、优良的服务态度；③树立热爱行业的观念以及良好的礼仪礼貌。</p> <p>【知识目标】 ①掌握美容医学造型艺术设计的原则、化妆美容造型设计、发型美容造型设计技巧、服饰美容造型艺术设计技巧；②熟悉素描与色彩基础、美容造型艺术设计基础知识；③了解雕塑艺术造型基础。</p> <p>【能力目标】 ①具有对求美者进行化妆美容造型艺术设计的能力；②具有对求美者进行发型美容造型艺术设计的能力；③具有对求美者进行服饰美容造型艺术设计的能力；④具有和求美者进行造型设计沟通的能力。</p>	<p>①美容医学造型艺术设计基础；</p> <p>②素描与色彩基础；</p> <p>③雕塑艺术造型基础；</p> <p>④化妆造型、发型设计、服饰美容等造型艺术设计；</p> <p>⑤美容皮肤科学、美容外科学、美容牙科学、美容文饰技术中的美容造型艺术设计。</p>	必修	<p>【教师要求】 教师应面对不同情况进行艺术造型。</p> <p>【课程思政】 培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>【教学模式】 采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】 教授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】 形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
7	美容皮肤治疗技术	<p>【素质目标】 ①培养学生勤奋学习、自主学习的能力，领悟科学精神与服务意识高度结合的医学基本精神；②培养学生热爱和献身于人类医学美容事业的高尚情操以及不断进取创新的探索精神；培养学生协作工作的团队合作能力。</p> <p>【知识目标】 ①掌握损容</p>	<p>①美容皮肤治疗技术概述；</p> <p>②皮肤组织结构与功能；</p> <p>③损容性皮肤病的病因、临床表现与诊断；</p> <p>④美容皮肤药物治疗与护理；</p> <p>⑤美容皮肤理化治疗技术；</p> <p>⑥美容皮肤实验室检测技术；</p>	必修	<p>【教师要求】 教师能针对不同皮肤类型进行对应的治疗。</p> <p>【课程思政】 培养学生团队协作能力和爱岗敬业的奉献精神。</p> <p>【教学模式】 采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】 授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>性皮肤病的病因、临床表现与诊断；②掌握美容皮肤药物治疗与护理；③熟悉美容皮肤理化治疗技术。</p> <p>【能力目标】①能清楚地阐述常见损容性皮肤病的发病机制、发病原因、临床表现等；②能运用所学的理论知识对常见损容性皮肤病进行诊断、治疗、护理及预防。</p>	⑦常见美容皮肤病的治疗护理。		<p>种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>

5、专业拓展（选修）课程

表8 专业拓展选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	美容心理学	<p>【素质目标】①培养学生树立正确的就业观、价值观和人生观；②培养学生树立诚实守信、认真负责的工作作风；③培养学生的团队协作，良好沟通的意识。</p> <p>【知识目标】①掌握心理学基础、人体审美心理、社会心理；②掌握营销心理与美容；③熟悉容貌缺陷心理、心理障碍与美容；熟悉心理评估、人际沟通与美容。</p> <p>【能力目标】①能够准确地判断出求美者的心理问题，并及时地进行疏导；②能够掌握求美者的消费心理，制定合理的营销策划方案；③能够建立良好的人际关系。</p>	<p>①心理学基础、人体审美心理、美容社会心理、容貌缺陷心理；</p> <p>②美容心身医学、心理障碍与美容、美容心理评估、咨询与治疗、人际沟通与美容、营销心理与美容。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备心理评估能力。</p> <p>【课程思政】融入诚实守信的工作作风。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
2	美容营养学	<p>【素质目标】①树立健康美的理念；②具有良好的身体素质、心理素质和职业道德；③具有全心全意为顾客服务的思想，并具有良好的人际沟通能力和团结协作精神。</p> <p>【知识目标】①能说出人体必需的能量及营养素主</p>	<p>①营养学基础：能量和营养素、各类食物的营养价值、平衡膳食；</p> <p>②美容与营养。皮肤营养与美容、问题皮肤的营养膳食、肥胖症与消瘦症的营养膳食、美胸丰胸与营养膳食、美容外科与营养膳食、药膳与美容。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备营养治疗的能力。</p> <p>【课程思政】融入团结协作的能力和服务意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>要的食物来源和参考摄入量；②能说出各种营养素和食物与美容的关系；③能说出美容相关疾病的营养治疗要点。</p> <p>【能力目标】具有指导爱美人士合理膳食，预防和治疗美容相关疾病，使容貌、体形达到健康美的能力。</p>			<p>问答法、案例分析法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
3	美容企业经营与管理	<p>【素质目标】①培养学生树立正确的就业观、价值观和人生观；②培养学生树立诚实守信、认真负责的工作作风；③培养学生团队协作，良好的沟通意识。</p> <p>【知识目标】①掌握企业可行性分析；②掌握美容企业战略规划、定位、发展状况以及产品开发与设计；③熟悉产品分销、终端门店销售、产品导购与促销；④熟悉人力资源管理和财务管理。</p> <p>【能力目标】①能够对美容企业的定位、发展及可行性分析做出正确的判断；②能够对产品的开发、设计与销售具有理论基础。</p>	<p>①美容企业概述、美容企业的定位及发展状况、企业可行性分析、美容企业财务管理；</p> <p>②美容企业战略规划、美容产品开发与设计、产品分销、美容机构人力资源管理；</p> <p>③实训项目。产品的终端门店销售、产品导购与促销。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备企业经营和管理的能力。</p> <p>【课程思政】融入认真负责的工作态度。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
4	美容礼仪	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应能力；③培养学生的团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风。</p> <p>【知识目标】①了解美容礼仪发展历史；②熟悉美容礼仪工作人员应具备的礼仪行为规范与人际沟通理论；③掌握美容工作人员各项礼仪的形体要领与人际沟通技巧。</p>	<p>①美容专业人员礼仪常识和形体美的训练方法：美容礼仪概述，美容专业人员的仪容仪表礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、社交礼仪，美体与美体模拟训练；</p> <p>②模拟美容专业人员人际沟通技巧：人际沟通，人际关系，语言沟通技巧，非语言沟通技巧。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备较高美容礼仪。</p> <p>【课程思政】融入团队协作能力。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【能力目标】①能对形体礼仪等求美者的心理需求做出分析与判断；②能对求美者的需求实施相应的形体训练；③能够在今后的工作岗位中以礼待人、和谐沟通。</p>			合。
5	美容牙科	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应能力；③培养学生的团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风。</p> <p>【知识目标】①掌握美容牙科美学基础知识、损容性牙科疾病美容治疗技术、牙科种植美容技术；②熟悉牙体或牙列缺损缺失美容修复、牙颌畸形的美容正畸治疗及美容牙科保健。</p> <p>【能力目标】①能够对求美者的牙齿状态做出正确的分析与判断；②能够对求美者的需求提供咨询；③能够为求美者提供牙齿美容的基本服务。</p>	<p>①美容牙科美学基础知识；</p> <p>②牙科解剖生理学及组织；</p> <p>③损容性牙科疾病美容治疗技术；</p> <p>④牙齿美容修复，包括牙科种植美容修复、牙体缺损美容修复、牙列缺损的美容修复、牙列缺失的美容修复、牙颌畸形的美容正畸治疗；</p> <p>⑤美容牙科保健。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备牙齿美容技术。</p> <p>【课程思政】融入服务意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>

6、专业实践课程

表9 专业实践课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	专业综合应用实训	<p>【素质目标】①形成对医学美容专业的热爱与向往；②培育一定的职业情感；③认同良好的医美职业形象；④具备良好的礼仪素养。</p> <p>【知识目标】掌握常见的医学美容操作技能、步骤、评价要点和注意事项。</p> <p>【能力目标】提高学生的专业技能和就业竞争力。</p>	<p>①面部护理美容；</p> <p>②身体护理美容；</p> <p>③修饰美容；</p> <p>④外科美容；</p> <p>⑤医学美容咨询与设计；</p> <p>⑥中医美容技术；</p> <p>⑦纹饰技术。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握各个实训操作手法。</p> <p>【课程思政】培养学生动手能力和爱岗敬业的奉献精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情景模拟。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
2	毕业设计	<p>【素质目标】①踏实严谨、精益求精的学习态度；②语言表达能力、毕业设计写作能力；③自我提升、开拓创新能力。</p> <p>【知识目标】①培养学生综合运用专业知识的能力；②培养学生运用基本技能的能力。</p> <p>【能力目标】①培养学生观察和分析问题的能力；②培养学生解决实际问题的能力；③培养学生具有文献检索及阅读能力。</p>	<p>①选题；</p> <p>②开题；</p> <p>③确定案例；</p> <p>④查找相关的文献资料，确定初稿；</p> <p>⑤审核修改后确定终稿；</p> <p>⑥毕业设计答辩。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握毕业设计书写方法和注意事项，能对学生毕业设计进行正确指导。</p> <p>【课程思政】培养学生写作能力和创新精神。</p> <p>【教学模式】教学过程融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终，实习过程采用行业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>【教学方法】通过模块驱动法，综合运用三年来所学的理论与实践知识，进行完整、规范的毕业设计创作，全面测试学生理论知识与实践技能，达到对学生综合检验的目的。</p> <p>【教学手段】多媒体教室、校外实训场地等。</p> <p>【考核方式】：最终成绩由设计成果评价（70%），答辩成绩（30%）组成。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	岗位实习	<p>【素质目标】①形成诚信、爱岗敬业、科学、严谨的工作态度和较强的医美工作意识；②培养学生良好的职业素养，为就业奠定良好的基础。</p> <p>【知识目标】了解医学美容行业的基本情况，岗位的主要工作内容和职责。</p> <p>【能力目标】①掌握实习岗位的基本工作能力；②掌握基本的医美操作，达到利用所学的知识与技能解决实际工作中遇到的问题的能力。</p>	毕业后进行相应临床护理、社区护理、健康保健、健康教育等工作。	必修	<p>【教师要求】教师应掌握医美行业操作流程和各个操作手法。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业精神和职业素养。</p> <p>【教学模式】实习过程采用实习点的老师对学生进行实习指导。</p> <p>【教学方法】要求学生综合运用所学的理论与实践知识，完成实习模块。</p> <p>【教学手段】主要采用模块驱动式教学法，综合实训、小组讨论等教学方法。</p> <p>【考核方式】建议采用医美实习点指导教师评价（30%）、医美实习点（20%）、实习月度总结评价（30%）、实习总结评价（20%）相结合的方式。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学时间安排表

表10 全学程教学时间安排表

学期	入学教育与军训	理论教学	实践实训	毕业设计	岗位实习	机动	考试	总周数
1	2	16	0	0	0	1	1	20
2	0	18	0	0	0	1	1	20
3	0	18	0	0	0	1	1	20
4	0	16	3	0	0	0	1	20
5	0	0	0	0	20	0	0	20
6	0	0	0	6	12	1	1	20
合计	2	68	3	6	32	4	5	120

注：岗位实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于8个月；毕业教育融入岗位实习中。



(二) 教学进度表

表11 课程教学计划进程表

课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									一	二	三	四	五	六		
									16 +4	17 +3	16 +4	16 +4	0 +20	0 +20		
公共必修课程	思想道德与法治	必修	0621101	3	48	40	8	B	C	2*12	2*12					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	0631101	2	32	28	4	B	C			2*16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	0611101	3	48	44	4	B	S				4*12			
	形势与政策	必修	0641101	1	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4			
	心理健康教育	必修	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					
	体育与健康	必修	0541101	4	128	0	128	C	C	2*16	2*16	2*16	2*16			
	军事技能	必修	0811101	2	112	0	112	C	C	2周						
	军事理论	必修	0611102	2	36	36	0	A	C	4*9						
	劳动教育	必修	0641105	1	16	16	0	A	C			2*8				
	信息技术	必修	0151101	3	48	24	24	B	S	4*12						3-14
	公共英语	必修	0531101	8	128	128	0	A	S	4*16	4*16					
	高等数学	必修	0521101	2	32	32	0	A	S		2*16					
	大学语文	必修	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16						
	职业发展与就业指导	必修	0551101	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8			
	创新创业教育	必修	0551103	2	32	16	16	B	C				2*16			
小计			39	788	492	296				18	11	5	8			
公共选修课程	中华优秀传统文化	限选	0511201	2	32	32	0	A	C		2*16					
	党史国史	限选	0641201	1	16	16	0	A	C		2*8					
	大学美育	限选	0341201	1	16	12	4	B	C		2*8					
	中国近现代史纲要	限选	0631201	1	16	16	0	A	C			2*8				
	健康教育	限选	0412201	1	16	8	8	B	C		2*8					
	职业素养	限选	0511202	1	16	16	0	A	C			2*8				
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C		2*8					
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C			2*8				
	小计			9	144	132	12				6	3				

课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
-----------	------	------	----	-----	------	------	------	------	---------------	--	--	--	--	--	----



											一年级		二年级		三年级		
											一	二	三	四	五	六	
											16 +4	17 +3	16 +4	16 +4	0 +20	0 +20	
专业(技能)课程	专业基础课程	美容应用解剖学	必修	0442101	4	64	44	20	B	S	4*16						
		生理学	必修	0442102	2	32	22	10	B	C	2*16						
		医学美学	必修	0442103	2	36	20	16	B	S		2*18					
		病原生物与免疫学	必修	0442104	2	32	20	12	B	C		2*16					
		美容药理学	必修	0442105	2	32	24	8	B	C		2*16					
		中医美容基础	必修	0442106	2	32	20	12	B	C	2*16						
		临床医学概要	必修	0442107	2	36	26	10	B	C			2*18				
		化妆基础	必修	0442108	2	32	22	10	B	C		2*16					
		小计				18	296	198	98			8	8	2			
	专业核心课程	医学美容咨询与沟通	必修	0443101	2	36	26	10	B	S			2*18				
		美容外科学概论	必修	0443102	4	72	44	28	B	S			4*18				
		美容护理技术	必修	0443103	8	136	44	92	B	S		4*18	4*16				
		中医美容技术	必修	0443104	4	72	52	20	B	S			4*18				
		美容医疗实用技术	必修	0443105	4	64	28	36	B	S				4*16			
		美容医学造型艺术设计	必修	0443106	4	64	26	38	B	S				4*16			
		美容皮肤治疗技术	必修	0443107	4	64	52	12	B	S				4*16			
		小计				30	508	272	236				4	14	12		
	选修课程	美容心理学	限选	0444201	2	32	24	8	B	C				2*16			
		美容营养学	限选	0444202	2	32	22	10	B	C				2*16			
		美容企业经营与管理	限选	0444203	2	32	20	12	B	C				2*16			
		美容礼仪	限选	0444204	2	32	20	12	B	C		2*16					
		美容牙科	限选	0444205	1	16	10	6	B	C			2*8				
	二选一	医学美容新进展	二选一	0444207	0.5	4	4	0	A	C				2*2			讲座
		医学文献检索		0444208	0.5	4	4	0	A	C				2*2			讲座
		毕业设计写作	二选一	0444209	0.5	4	4	0	A	C				2*2			讲座
		产后美容康复		0444210	0.5	4	4	0	A	C				2*2			讲座
	小计				10	152	104	48				2	1	6			

课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
										一年级		二年级		三年级			
										一	二	三	四	五	六		
										16+4	17+3	16+4	16+4	0+20	0+20		
综合实践教学课程	社会实践教育课程	劳动实践	必修	0815101	1	1周			C	C							
		思政课实践	必修	0615101	1				C	C							
		志愿服务及其他社会公益活动	必修	0815102	2					C	C	√	√	√	√		
		创新创业实践	必修	0555101	1					C	C	√					
	小计				5												
专业实践课程		专业综合应用实训	必修	0154101	4	90	0	90	C	C				30*3			
		毕业设计	必修	0154102	6	120	0	120	C	C						20*6	
		岗位实习	必修	0154103	32	640	0	640	C	C					20周	12周	
		小计				42	850	0	850								
合计				153	2738	1198	1540			26	31	25	26				

注：1. 综合实践教学环节指停课的实践环节，不是课程内的实践。

2. 课程类型：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。

3. 考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。

4. 公共任选课从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取，具体开设学期见表13。

5. 起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。

6. “公共基础课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

(三) 课时学分统计表

本专业总学时为2738学时，学分为153学分。其中，公共必修课程788学时，占总学时的28.78%；实践性教学1540学时，占总学时56.25%；专业拓展（选修）课程和公共选修课程合计296学时，约占总学时的10.81%。

表12 课时学分统计表

课程类型		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课程	15	39	492	296	788	28.78%	37.56%
	公共选修课程	8	9	132	12	144	5.26%	10.81%
专业（技能）课程	专业拓展选修课程	7	10	104	48	152	5.55%	
	专业基础课程	8	18	198	98	296	10.81%	31.58%
	专业核心课程	7	30	272	236	508	18.55%	33.11%
综合实践教学课程		7	47	0	850	850	31.05%	46.46%
总计		52	153	1198	1540	2738	100%	100%

(四) 任选课程开设情况

各学期公共任选课开设情况见表13

表13 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课时	课程代码	学分	承担院（部）	备注
1	第2学期	爱情之旅	16	0711201	1	教务处	5选1
2		走近杜甫	16	0711202			
3		妙语人生	16	0711203			
4		解码国家安全	16	0711204			
5		美的必修课	16	0711205			
6	第3学期	互联网金融	16	0711206	1	教务处	5选1
7		生活中的工业设计	16	0711207			
8		人类与生态文明	16	0711208			
9		地球生命之旅	16	0711209			
10		实验室安全与防护	16	0711210			



备注：公共任选课程从国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，其中高级职称教师不低于30%，双师素质比例达到70%以上，平均年龄不高于45岁，硕士以上比例不低于50%。

2、专任教师要求

（1）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，始终坚持贯彻执行学校师德师风建设工作。

（2）具有本科以上学历，在美容机构各岗位工作经历不少于3年，具有扎实的医学美容相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展和实施线上线下教学、能够开展课程教学改革和科学研究；每3年累计不少于4个月的行业、医院实践经历。具有高校教师资格和美容师等本专业有关证书。

（3）能指导学生进行毕业设计、创新设计、医学美容技术操作技能比赛。

3、专业带头人

（1）具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学美容技术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（2）带领课程团队完成课程体系开发，主持制订职业能力标准、课程标准。

（3）主讲本专业2门以上的核心课程，学生满意度在90%以上。

（4）有较强的教科研工作能力，具备指导青年骨干教师的能力。

4、兼职教师要求

（1）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，始终坚持贯彻执行学校师德师风建设工作，对待学生做到公正平等、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；

（2）具有扎实的医学美容技术专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业职称；

（3）责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的医学美容技术专业课程教学、实习

实训组织及教学实施能力。

(二) 教学设施

主要包括能够满足该专业的课程教学、实习实训等所需的专业教室与校内外实训基地等。

1、专业多媒体教室基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影及音响设备、互联网接入、黑板刷。安装应急照明装置并保持良好状态，保证逃生通道畅通且标志明显

2、校内实训基地基本要求

表14 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实训室（基地）名称	功能	设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	美容咨询实训室	承担网络咨询、电话咨询和现场咨询等实训项目	咨询台，面镜、面部测量工具、台式电脑、办公座椅	50
2	化妆实训室	承担化妆的基本步骤练习、日妆的演示与练习、晚妆的演示与练习、新娘妆等实训项目	带 led 灯化妆台、化妆椅、单反相机、多媒体投影仪、拍照灯、背景板、全套化妆品、发型造型套（卷发棒、直发夹、玉米须夹板等）、舞台服装、职业服装、新娘新郎服装、古装	50
3	皮肤美容实训室	承担皮肤测试技术、皮肤养护技术、超声波导入技术、减肥治疗技术、刮痧、拔罐、针刺穴位、埋线减肥等	美容床、美容凳、全身镜、皮肤检测仪、超皮秒美容仪、超声波导入仪、多极射频美容仪、光子嫩肤仪	50
4	医疗美容实训室	医美仪器使用技术、纹饰技术等	美容床、美容凳、无针水光仪、E 光脱毛仪、激光点阵仪、红外线灯、碧波庭丰胸仪、体脂秤、半身镜、纹绣半抛机、消毒器具、纹绣笔、定位笔、针片、色料杯、不锈钢托盘	50
5	中医美容实训室	刮痧技术、推拿技术、腧穴定位、拔罐技术等	人经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、治疗盘、治疗车、灸盒、火罐（大、中、小三种尺寸）、持物钳、微电脑针灸模型、人体针灸模型	50

序号	实训室（基地）名称	功能	设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
6	美容外科实训室	无菌技术、整形术前准备、协助整形手术实训	心肺复苏模拟人、美容手术器械包、洗手池及消毒设备、乳房假体、鼻假体、多功能创伤护理模型人	50
7	美容护理实训室	面部护理、面部刮痧护理、肩颈护理、减肥与塑身、美胸等	美容床、美容凳、置物车、消毒柜、皮肤测试仪、喷雾仪、冷喷机、真空吸附仪、蜡疗机、模拟人、阴阳电离子导入仪	50

3、校外实训基地基本要求

我院医学美容技术专业校外实训基地包括：美容专科医院、医疗美容门诊部、二级或三级医院美容科、大型美容连锁机构、化妆品公司（含化妆品生产厂家）。这些实训基地均拥有健全教学管理制度和带教部门，实习岗位全面，带教老师均拥有多年从业经验，带教经验丰富，能承担医学美容技术专业实习生岗位实习模块。保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表15 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作医院名称	实践活动内容	备注
1	校外实训基地	中南大学湘雅二医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
2	校外实训基地	长沙美莱整形美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
3	校外实训基地	湖南省第二人民医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
4	校外实训基地	长沙韩美医疗美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
5	校外实训基地	长沙你美医学整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
6	校外实训基地	长沙申美医学整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
7	校外实训基地	长沙脸博士医疗美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
8	校外实训基地	长沙半岛医疗整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
9	校外实训基地	长沙欣妍国际整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
10	校外实训基地	长沙亚韩医学美容整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作

序号	校外实训基地名称	合作医院名称	实践活动内容	备注
11	校外实训基地	长沙协雅整形美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
12	校外实训基地	长沙雅美医疗整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
13	校外实训基地	长沙真爱整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
14	校外实训基地	长沙科颜整形美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作

(三) 教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

严格执行教育部颁布的《职业院校教材管理办法（教材[2019]3号）》和《湖南电子科技职业技术学院教材编写、选用与采购管理规定》等文件要求；学校教学工作委员会负责专业教学备选教材库教材的甄选审核工作，没有纳入学校备选教材库的教材禁止选用。建立由专业教师、行业专家和教研室主任等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，则有选用教材。

2、图书文献配备基本要求查阅

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要主要包括：以医学美容技术专业为特色，基本建立了校内各学科专业所需要的藏书体系，信息技术和传统文化类文献资料查阅等，配备网络数据库等数字图书资源。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与医学美容技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1、专业课主要教学方法

结合市场调研、医学美容专业特点和学生学情分析，设计“学中做、做中学和学中问”的教学模式进行教学，始终坚持贯彻以学生为主体，教师为主导的指导思想，借助超星学习通、大学生慕课、智慧职教等网络平台帮助学生实现课前学，通过翻转课堂、虚拟仿真等多种信息化手段，以项目教学为引导，设计医学美容的工作情境，帮助学生实现学中做和做中学的教学新模式，让学生身临其境，完成患者入院以来的各种医学美容活动项目。

2、实习与社会实践指导方法

实习与社会实践由学校、行业（医院）、学生三方共同参与完成。学校负责学生实习与临床实践的组织、实施和管理。

3、信息化教学手段运用

充分利用网络、多媒体、学习空间等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。

（五）学习评价

1、专业教学质量评价

建立学生、学校、行业、社会机构等参与的多元质量评价模式。

（1）以就业率、就业质量作为核心指标，建立毕业生就业监控制度，根据初始就业岗位、月薪、职业发展空间及时评估就业质量。每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求意向及其对本专业实习生、毕业生的评价。根据用人单位和实习单位对学生的评价及满意度（职业道德、职业能力、职业素养、专业技能）进行专业教学评价，进而研究课程设置与行业需求的紧密度和企业对专业的认可度。同时，探索将企业用人标准与教学评价标准高度融合，将1+X证书（行业证书）引入专业和课程教学评价的专业评价制度。

（2）建立毕业生追踪调查制度，收集毕业生的反馈信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的建议及对专业的满意度、设置课程的认可度、专业活动的设置、专业技能的培养、教学内容与企业实际情况的评价。

（3）将招生情况、专业稳定性、行业专家对专业教学的评价、专业在行业的影响力等作为第三方评价的主要指标。

2、对任课教师的评价

(1) 学生对教师的知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

(2) 学校督导和其他任课教师对教师的专业知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

3、对学生的评价

(1) 过程性评价：通过平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

(2) 综合性评价：综合考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）。

(3) 第三方评价：用人单位、实习单位对学生的职业态度、职业能力、职业发展、综合素质的评价。

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校

自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成模块、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2、完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

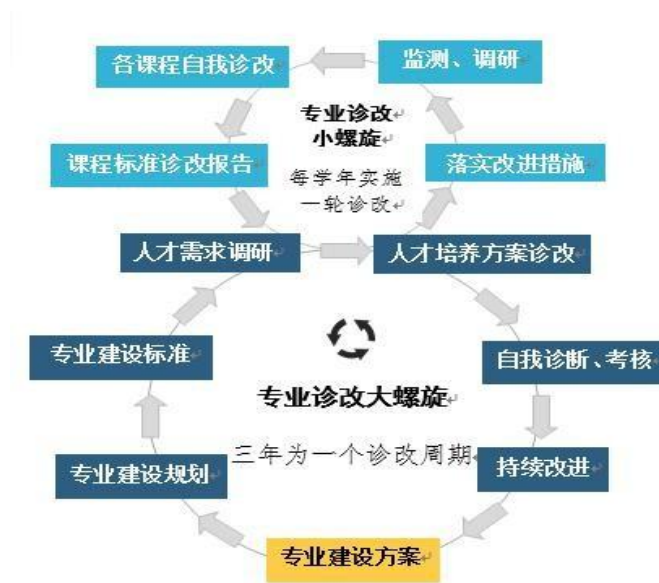
4、充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5、本着通过自我诊断的方式来促进《专业人才培养方案》和《课程标准》的持续改进理念，对其实施诊改机制，三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮

诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业形成各专业人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

如下图所示：



九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

- 1、学分要求：必须修满153学分；
- 2、学生综合素质评价：合格；
- 3、毕业设计要求：合格；
- 4、岗位实习要求：合格（实习不少于8个月）；
- 5、符合我院学籍管理办法中规定的相关要求。

十、附录


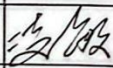
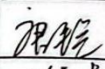
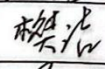
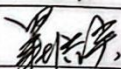
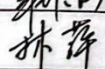
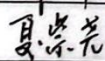
附件：

- 1、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见
- 2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表
- 3、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表



附件1: 人才培养方案论证意见

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

二级学院名称	医药学院	专业代码	520507		
专业名称	医学美容技术	使用年级	2023 级		
论证意见	<p>本专业人才培养方案条理清晰、设计合理、内容全面、实施步骤详细具体有序、可操作性强。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》和《湖南电子科技职业学院关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的有关规定和要求。以职业教育国家教学标准为基本，遵循职业教育技术技能型人才培养，具有较强的科学性、适应性和可操作性。注重学生职业道德素质培养，结合本校办学层次和办学定位，符合学校实际，从工作任务出发，以岗位职业能力为依据，进行了课程内容整合，使专业基础与专业课程模块化，课程设置合理，专业核心课定位准确，教学内容突出应用性、实践性原则，让本专业学生掌握相关知识和技能，满足人才培养需要。</p> <p style="text-align: right;">组长签字:  2023 年 6 月 10 日</p>				
论证专家 (专业建设指导委员会成员)					
序号	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
1	凌敏	湖南中医药高等专科学校	副教授		
2	唐艳	长沙卫生职业学院	教授		
3	樊洁	健丽医美	主任医师		
4	罗洪英	湖南电子科技职业学院	教授		
5	林萍	湖南电子科技职业学院	教授		
6	夏紫尧	湖南电子科技职业学院	2020 级毕业生		



附件 2: 人才培养方案审核表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

二级学院名称	医药学院	专业名称	医学美容技术	专业代码	520507
年级	2023 级	执笔人	魏艳霞	制定时间	2023 年 6 月 30 日
二级学院意见:					
<p>同意, 请审批。</p> <p>负责人 (签字并盖章):  2023 年 6 月 27 日</p> <p></p>					
教务处意见:					
<p>同意执行</p> <p>负责人 (签字并盖章):  2023 年 6 月 26 日</p> <p></p>					
主管教学工作副校长意见:					
<p>同意实施</p> <p>教学副校长 (签字):  2023 年 6 月 27 日</p>					
校专业建设委员会意见:					
<p>同意实施。</p> <p>主任委员 (签字):  2023 年 6 月 28 日</p>					
校级党组织意见:					
<p>校长 (签字):  2023 年 6 月 30 日</p> <p>党委书记 (签字):  2023 年 6 月 30 日</p>					



附件3：人才培养方案变更审批表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院 名称	专业 名称	专业 代码	变更 年级
更改 内容			
调整 原因			
专业负责人意见： 负责人签字： 年 月 日		二级学院意见： 负责人（签字并盖章）： 年 月 日	
教务处审核意见：		负责人（签字并盖章）： 年 月 日	
主管教学工作副校长意见：		教学副校长签字： 年 月 日	