



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

小学教育专业人才培养方案

专业代码： 570103K

适用年级： 2024级

专业负责人： 邓昭赞

制定时间： 2024年5月12日

学院审批人： 刘汉章

学院审批时间： 2024年5月30日

学校审批人： 任丕顺

学校审批时间： 2024年6月30日

教务处制

编制说明

本方案根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、教育部《教师教育课程标准(试行)》(教师[2011]6号)、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知（教职成〔2021〕2号）》、第十三届全国人民代表大会常务委员会通过的《中华人民共和国职业教育法》修订等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对小学教育专业人才需要和我院小学教育专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，开展了小学教育的相关行业调研、毕业生跟踪调研和在校同学学情调研，通过分析调研结果，明确了小学教育专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力要求，并在此基础上形成专业人才培养调研报告，再进一步结合调研报告制定了小学教育专业的教学标准，确定本专业人才培养目标与培养规格，最后根据人才培养目标厘清课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障和毕业要求等内容。人才培养方案草拟后，经学校专业建设委员会专家论证与修改后，提交学校党委会议审定通过，将在2024级小学教育专业实行。



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析	4
(二) 课程结构	6
(三) 课程描述	8
七、专业课程方案	67
(一) 全学程教学时间安排表	67
(二) 教学进度表	68
(三) 课时学分统计表	71
(四) 任选课程开设情况	72
八、实施保障	72
(一) 师资队伍	72
(二) 教学设施	73
(三) 教学资源	75
(四) 教学方法	78
(五) 教学评价	79
(六) 质量管理	79
九、毕业要求	80
十、附录	82
附件1: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制(修)订审核意见表	83
附件2: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表	84
附件3: 湖南电子科技职业学院专业人才培养变更审批表	85



2024级小学教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为全日制3年，凡在三年基本修业年限内难以达到毕业要求的，或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学业年限不超过5年。

四、职业面向

1. 职业面向

主要面向小学、特殊教育学校等各类教育企事业单位，胜任小学教育教学、班级管理工作的的小学教育工作者。

本专业面向职业、岗位一览如表1所示。

表1 小学教育专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	专业之资格证书 和职业技能等级证 书举例
教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	普通小学 教育(8321)	小学教育教师 (2-08-03-02)	小学语文教师、小 学数学教师、小学 英语教师、小学班 主任、教育行政人 员等	小学教师资格证

2. 典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表2所示。

表2 典型工作任务与职业能力对照表

工作岗位	典型工作任务	职业能力要求
小学教师 (核心岗位)	①熟悉教学计划、课程 标准； ②认真备课、写好教 案； ③精心上好每一节课； ④布置作业、批改作	①具有任教学科的专业知识，掌握其基本原理以及基 本技能，熟悉任教学科的课程标准与教学要求； ②具有教育教学知识，掌握小学教育教学的基本理 论，熟悉不同年龄阶段的小学生认知规律和身心发展 特点； ③具备通识性知识，了解相应的自然科学和人文社会



工作岗位	典型工作任务	职业能力要求
	业； ⑤参加教研活动。	科学知识，能适应小学综合性教学的要求； ④具有良好的法律意识、职业素养和道德规范； ⑤能够灵活采用多种教学方法、运用信息技术与现代教育技术进行小学学科教学设计、实施以及评价； ⑥能够撰写课程目标和教学方案，合理设计课堂环节，组织课堂活动； ⑦能够书写工整板书，具有规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字的能力； ⑧具备熟练运用普通话（应达到合格水平）交流的能力以及良好的文字表达能力； ⑨能及时掌握教育科研的前沿发展动态，熟悉先进教育科研的基本理论、概念体系和主要方法； ⑩能及时了解国内外基础教育课程改革的内容，把握其特点与发展趋势，并能应用于实践教学改革当中； ⑪能够对教学实践进行自我反思，发现问题，分析内在原因，并有能探索问题、解决问题、提出改进策略的能力； ⑫能够终身学习和自主发展，并具有探究学习、不断创新的能力与精神。
小学班主任	①了解学生和掌握学生的情况信息； ②组织和培养班集体； ③对学生进行思想品德教育； ④组织班队活动。	①具备课堂与班级管理的基本能力，能够处理班级常规事务及突发事件； ②具备小学生心理健康教育知识，能够对小学生的学习生活以及成长进行积极的引导； ③能够开展主题教育活动，组织班集体活动； ④能够根据学校的需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理； ⑤具备与家长良好沟通的能力，能够维护好教师与学生、教师与家长之间的良好关系。
教育行政人员	①处理学校日常行政事务，协调各部门的工作； ②根据行政会议有关决议，草拟各类文字材料，并做好会议录； ③组织安排全校性的会议和活动； ④组织学生入学报名、编班、排课、学籍档案管理等工作。	①能够熟练地准备统计报表、书面报告以及应用各种办公软件； ②能够根据学校要求，合理设计校园活动方案，开展校园活动，具有较强的组织能力； ③能了解并掌握各种与学校相关的法律法规，熟悉国家相关法律，能够对各种突发事件、公共事件做出相应的应急预案，具有较强的应变能力； ④能够根据学校的总目标，结合学校所在地域的特点和实际情况，制定学校发展目标。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应地方社会与经济发展需要，具有现代教育思想与育人理念，理想信念坚定，教育情怀深厚，掌握小学教育基本理论与基本技能，具有终身学习与专业发展潜力，具备胜任小学语文、数学等多科教学及少先队与班级管理等工作能



力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。毕业 3-5 年后，能够成为觉悟高、观念新、能力强、善创新的优秀教育工作者，能够胜任教研组长、年级主任、教导主任等职务需要。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）尊崇宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）热爱教育事业，具有献身小学教育的教育情怀和正确的教育观、儿童观和教师观。

（4）具有艰苦奋斗和开拓创新精神，具有强烈的社会责任感，能严格遵守国家的各项法律法规，认真履行岗位职责。

（5）勇于进取、乐观开朗，具有自我管理 with 职业生涯规划意识，有较强的集体和团队合作精神。

（6）具有从事小学教育的职业素质和职业道德规范。

（7）具有热爱生活、情绪稳定和积极向上的态度品质。

（8）具有健康的体魄、高雅的情趣和健全的人格，能正确评价并调控自我。

2. 知识要求

（1）熟悉通识性知识，掌握一定的自然科学和人文社会科学知识，拥有相应的艺术欣赏与表现性知识。

（2）熟悉中国基础教育基本状况，掌握教学内容、教学手段和方法的现代信息技术知识。

（3）掌握学科基础知识，熟悉所教学科的课程标准和教学内容，了解小学综合性教学要求的多学科知识。

（4）掌握小学语文、数学等学科课程的知识体系、基本思想与方法，熟悉所教学科与社会实践的联系以及与其他学科的关系。

（5）掌握教育教学基本知识、小学教育教学基本理论，懂得各年龄段小学生



的认知规律，了解小学生品行养成的特点和规律。

(6) 掌握小学生生存、发展和保护的相关法律法规及政策规定。

(7) 熟悉小学生的身心发展特点、规律以及保护、促进其健康发展的策略和方法。

(8) 掌握小学生学习的特点和良好行为习惯养成的知识。

(9) 掌握幼小和小初衔接阶段小学生的心理特点及帮助其顺利过渡的方法。

(10) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

3. 能力要求

(1) 具有能够合理制定小学生个体与集体的教育教学计划，合理利用教学资源，科学编写教学方案、组织丰富多彩的班级活动的教学设计能力。

(2) 具有建立良好的师生关系，帮助小学生建立良好同伴关系的沟通能力。

(3) 具有创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动的组织能力。

(4) 具有调动小学生学习积极性，结合小学生已有的知识和经验激发其学习兴趣的能力。

(5) 具有发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等方式的教学能力。

(6) 具有将现代教育技术手段渗透运用到课堂教学中的教育技术能力。

(7) 具有较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，妥善应对突发事件的课堂灵活应变能力。

(8) 具有科学地制定个人专业发展规划并能主动付诸于实际的行动能力。

(9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的教学研究能力。

六、课程设置及要求

(一) 专业课程与职业岗位要求对应关系分析

为修订人才培养方案，小学教育专业教师团队进行了专业市场调研，通过调研岗位职责来细化工作任务，再通过优化得到典型工作任务，将典型工作任务进行提炼，根据典型工作任务的要求将学习领域的知识和技能重组后得到开设的课程。典型工作任务与开设课程关系见表 3。



表3 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

工作 岗位	典型工作任务	职业能 力	课程名称
小学教 师（核 心岗 位）	<p>①不断学习更新小学各学科的知识体系和内容；</p> <p>②整合、归纳、排列、组合小学各学科零散知识点,探索各学科知识与自然以及社会的内在联系；</p> <p>③钻研小学各学科课程标准及教学要求,制定教学计划；</p> <p>④做好备课工作,完成教案、设计教法、指导学</p> <p>法；</p> <p>⑤运用新颖且恰当的教学方法和教学手段开展教</p> <p>学工作；</p> <p>⑥完成小学课堂教学任务,做好各学科新授课、</p> <p>习题课、实验课、复习课、技能指导课等的教学</p> <p>工作,教学目的明确,教学方法得当,知识体系</p> <p>完整,语言表达清晰,板书工整；</p> <p>⑦及时多角度做好课堂评价反思工作；</p> <p>⑧考核评价学生学习成效,反省自身教学工作的</p> <p>不足之处。</p>	教育教 学能力、 教育技 术能力、 教育科 研能力	小学语文课程与教学论
			小学数学课程与教学论
			小学教育学
			小学英语课程标准与教材研究
			教育科学研究方法
			小学音乐课程标准与教材研究
			现当代文学与阅读指导
			小学教育心理学
			普通话测试与训练
			教师书写技能
			模拟教学实训
			现代教育技术
			认识实习
岗位实习			
小学美术课程标准与教材研究			
小学班 主任	<p>①组建体系完善、结构合理、班风良好的班集体,做好班级思想建设工作；</p> <p>②与各任课教师紧密联系,了解和研究学生的学习状况,帮助学生明确学习目标、端正学习态度、改进学习方法；</p> <p>③关爱学生身心健康,关注学生思想和生活情况,了解并疏导学生心理问题；</p> <p>④组织领导班委会工作,定期指导班级及少先队开展活动；</p> <p>⑤组织领导班级学生参加生产劳动,搞好清洁卫生,养成良好生活习惯；</p> <p>⑥与学生家庭及社会有关方面保持稳定紧密的联系。</p>	小学班 级管理 能力、思 想建设 工作能 力	少先队活动与班级管理
			小学生生理卫生
			小学教育心理学
			小学生心理辅导
			小学班级环境创设
			教师口语
教育行 政人员	<p>①处理学校日常行政事务,协调平衡各部门的工作；</p> <p>②根据行政会议有关决议,草拟各类文字材料,负责教职工会、行政和其他会议的会议记录；</p> <p>③组织安排全校性的会议和活动；</p> <p>④组织学生入学报名、编班、排课、学籍档案管理等工作。</p>	组 织 管 理能力	教师职业道德与政策法规
			小学综合实践活动设计
			现代汉语
			信息技术

(二) 课程结构

课程体系分为三大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程）、综合实践教学课程（包括社会实践教育课程和专业实践课程）。

1. 课程体系结构图

专业课程持续深化职教改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动课程思想政治工作体系贯穿于教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量，结合小学教育专业人才职业道德与素养，融入思政课程元素，贯穿于专业课程教学全过程，本专业课程体系见下图 1 所示。

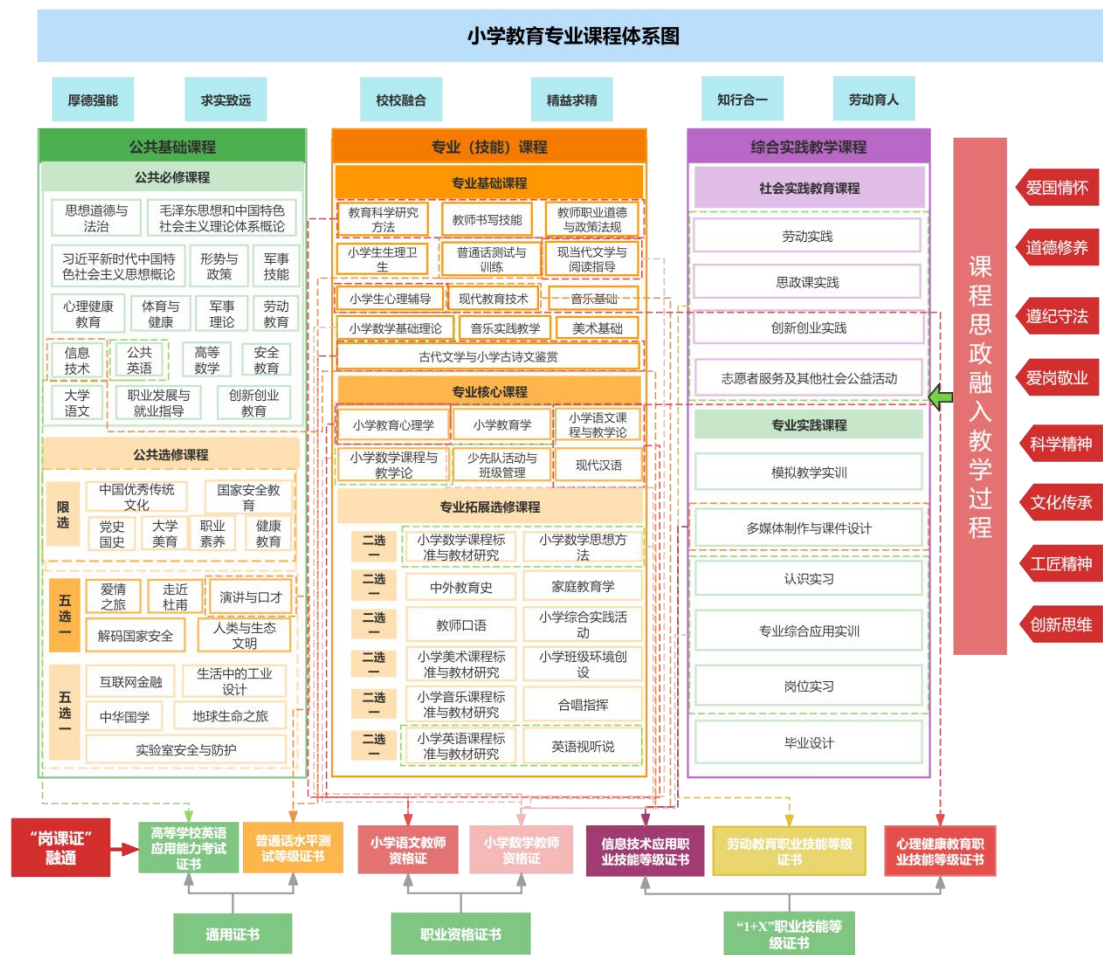


图 1 小学教育专业课程体系图



2. 课程设置表

表 4 课程设置表

课程类别		课程类型	主要课程
公共基础课程	公共必修课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、安全教育、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业教育。
	公共选修课程	选修	中国优秀传统文化、党史国史、大学美育、国家安全教育、健康教育、职业素养、爱情之旅、走近杜甫、演讲与口才、解码国家安全、人类与生态文明、互联网金融、生活中的工业设计、中华国学、地球生命之旅、实验室安全与防护。
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	小学生生理卫生、教师书写技能、音乐基础、普通话测试与训练、小学生心理辅导、音乐实践教学、美术基础、现当代文学与阅读指导、小学数学基础理论、现代教育技术、古代文学与小学古诗文鉴赏、教育科学研究方法、教师职业道德与政策法规。
	专业核心课程	必修	小学教育心理学、小学语文课程与教学论、小学教育学、现代汉语、小学数学课程与教学论、少先队活动与班级管理。
	专业拓展选修课程	选修	小学数学课程标准与教材研究、小学数学思想方法、小学英语课程标准与教材研究、英语视听说、小学音乐课程标准与教材研究、合唱指挥、小学美术课程标准与教材研究、小学班级环境创设、中外教育史、家庭教育学、教师口语、小学综合实践活动设计。
综合实践教学课程	社会实践教育课程	必修	劳动实践、思政课实践、志愿服务及其他社会公益活动、创新创业实践。
	专业实践课程	必修	模拟教学实训、认识实习、多媒体制作与课件设计、专业综合应用实训、毕业设计、岗位实习。



(三) 课程描述

1. 公共必修课程

表5 公共必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法治	<p>【素质目标】①涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀；②培养崇德向善、奉献社会的道德品质；③培养遵纪守法、奉法循理的法​​治素养。</p> <p>【知识目标】①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>【能力目标】①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观；②传承中华传统美德，弘扬中国精神；③尊重和维护宪法法律权威。</p>	<p>①担当复兴大任，成就时代新人；</p> <p>②领悟人生真谛，把握人生方向；</p> <p>③追求远大理想，坚定崇高信念；</p> <p>④继承优良传统，弘扬中国精神；</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则；</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格；</p> <p>⑦学习法治思想，提升法治素养。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>【素质目标】帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路自信，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，从而为中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p>【知识目标】①使学生总体了解马克思主义中国化时代化的提出、内涵、历史进程以及理论成果②帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容以及历史地位</p> <p>【能力目标】①能用科学思想武装头脑，从而能进行是非判断，提升政治经济运用能力和思维水平；②坚持理论联系实际，能用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>②毛泽东思想及其历史地位</p> <p>③新民主主义革命理论</p> <p>④社会主义改造理论</p> <p>⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>⑦邓小平理论</p> <p>⑧三个代表重要思想</p> <p>⑨科学发展观</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>【素质目标】①热爱祖国,拥护中国共产党的领导,树立马克思主义信仰,坚定“四个自信”;②秉持“家国共担”的理念,自觉投身于实现中华民族伟大复兴的实践之中。</p> <p>【知识目标】①熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵;②掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p>【能力目标】①培养分辨能力和判断能力;②能够正确认识世界和中国发展大势、正确分析中国特色和国际比较,脚踏实地肩负起时代责任和历史使命。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>②新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>③以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>④坚持党的全面领导</p> <p>⑤坚持以人民为中心</p> <p>⑥全面深化改革开放</p> <p>⑦推动高质量发展</p> <p>⑧社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>⑨发展全过程人民民主</p> <p>⑩全面依法治国</p> <p>⑪建设社会主义文化强国</p> <p>⑫以保障和改善民生为重点的社会建设</p> <p>⑬建设社会主义生态文明</p> <p>⑭维护和塑造国家安全</p> <p>⑮建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>⑯坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>⑰中国大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>⑱ 全面从严治党</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	形势与政策	<p>【素质目标】使学生学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势，认清自己所处的时代特点，激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感，坚定走有中国特色社会主义道路的信心</p> <p>【知识目标】结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>【能力目标】培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题，对社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力</p>	<p>①中宣部每学期“形势与政策”教学要点</p> <p>②湖南省高校每学期“形势与政策”培训内容</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	心理健康教育	<p>【素质目标】①树立心理健康发展的自主意识；②了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价；③能正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>【知识目标】①了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；③掌握自我调适的基本知识。</p> <p>【能力目标】具备自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>①绪论：心理健康的含义与标准、大学生心理发展的特点与影响因素</p> <p>②关注生涯发展：生涯发展与生涯规划、大学生生涯规划方案的制订、大学生生涯规划的实施；</p> <p>③正确认识自我：自我意识探源、大学生自我意识的发展状况及培养；</p> <p>④塑造健全人格：人格及大学生的人格特点、人格偏差的类型与表现、人格培养的途径和方法；</p> <p>⑤学会学习创造：学习与大学生的学习、大学生学会学习、在学习尝试创造；</p> <p>⑥有效管理情绪：情绪与情绪健康、大学生的情绪特征与情绪智力、情绪的自我调控；</p> <p>⑦绪论：大学生心理健康的主要理论、大学生心理健康教育的目标、内容和方法；</p> <p>⑧应对压力与挫折：压力与挫折、大学生的压力与挫折分析、有效应对；</p> <p>⑨优化人际交往：人际交往与人际关系、大学生人际交往的特点与现状、调适并优化人际关系；</p> <p>⑩邂逅美好爱情：大学生恋爱心理、提升爱的能力、维护性心理健康；</p> <p>⑪预防精神障碍：了解精神障碍、大学生精神障碍的求助、常见精神障碍的防治；</p> <p>⑫敬畏神圣生命：生命及其意义、大学生生命教育、心理危机的应对。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】心理健康教育从教学内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个教学过程中。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】案例分析教学法、任务驱动法、讲授法、认知行为训练法等。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	体育与健康	<p>【素质目标】①树立“终身体育”意识，懂得营养、行为习惯和预防对身体发育和健康的影响，养成自觉体育锻炼的良好习惯；②树立竞争意识，保持公平竞争的道德品质；③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神，形成积极的体育行为和乐观开朗人生态度。</p> <p>【知识目标】①掌握1-2项体育项目的基本知识、技术、技能；②掌握科学的运动保健与康复练习方法；③掌握体育锻炼的原则与方法。</p> <p>【能力目标】①具备自我体质健康评价、编制可行锻炼计划、科学健身的能力；②具备运动项目技术迁移能力，发展与专业需求相适应的体育素养，形成良好的社会适应和专业发展能力；③能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>①体质达标测试（立定跳远、身高体重、坐位体前屈/引体向上、50、800/1000米）；</p> <p>②团队拓展活动（团建拓展教学环节）；</p> <p>③球类运动：篮球、排球、羽毛球、足球（基本动作技术、基本技战术、基础理论）；</p> <p>④体育艺术项目：体操、健美操、啦啦操（项目发展历程、基本技术、基础编排技巧）；</p> <p>⑤民族传统项目：太极拳、跳绳（项目文化背景、基本技术技巧、成套技术动作）；</p> <p>⑥体育理论（健康的生活方式、运动中的误区与自我监督、运动生理反应、运动营养补充、运动损伤及预防保健）。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】“育德于体，德能并进”，健康第一，贯穿“女排精神”“冠军精神”“中华体育精神”等爱国主义教育和传统文化教育，磨练坚持不懈、永不言弃的意志品质，传承民族传统精髓，激发拼搏有我、奋斗有我的信念。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】互联网+教学法、小组学练法、案例教学法、讲解示范法、纠错法、保护与帮助法、竞赛模拟法、创新展示法。</p> <p>【教学手段】多媒体、在线开放课程辅助教学、实地室外活动教学、虚拟仿真实训教学等。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	军事技能	<p>【素质目标】①具备国防观念和国家安全意识；②强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识；②熟悉国防知识，掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】①能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高；②为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①单个军人队列训练；</p> <p>②战术基础动作训练；</p> <p>③防卫技能与战时防护训练；</p> <p>④战备基础与应用训练；</p> <p>⑤其它形式入学教育、专业讲座等。</p>	必修	<p>【教师要求】政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。</p> <p>【课程思政】融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实操”的教学模式。</p> <p>【教学方法】演示法、练习法。</p> <p>【教学手段】现场教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)80%+终结性考核(军训汇报表演)20%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
8	军事理论	<p>【素质目标】①培养具备国防观念和国家安全意识；②强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识，熟悉国防知识；②掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】①能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高；②为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>军事理论篇</p> <p>①中国国防； ②国家安全； ③军事思想； ④现代战争； ⑤信息化装备；</p> <p>军事技能篇</p> <p>⑥共同条令教育与陈列训练； ⑦轻武器射击训练； ⑧防卫与救护基础训练； ⑨战备与战术训练基础。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
9	劳动教育	<p>【素质目标】 ①培养全面发展的人的重要途径,使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民;②养成劳动习惯的教育,是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。</p> <p>【知识目标】 ①使学生了解劳动科学理论基本知识;②熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p>【能力目标】 ①使学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质;②深入理解劳动实践对于立德树人的重要性。</p>	<p>①劳动教育与工匠精神概述 ②劳动与劳动能力的形成 ③劳动价值观与劳模精神 ④劳动教育的实施 ⑤工匠精神的培育 ⑥几种主要类型劳动价值及工匠精神养成 ⑦劳动权益保障与劳动安全</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考试)40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
10	安全教育	<p>【素质目标】①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。</p> <p>【知识目标】①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识；②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>【能力目标】①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全信息管理技能；②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、解决问题的能力。</p>	<p>①人身安全</p> <p>②财物安全</p> <p>③实践安全</p> <p>④心理与社交安全</p> <p>⑤政治安全与自然灾害防范</p>	必修	<p>【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。</p> <p>【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学</p> <p>【考核方式】采取技能考核占40%、理论考核占40%、学习态度占20%的权重比形式进行课程考核与评价。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
11	信息技术	<p>【素质目标】①具有信息意识；②具有计算思维；③具有数字化创新与发展素养；④具有信息社会责任。</p> <p>【知识目标】①了解信息伦理道德规范、大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；②掌握常用的工具软件、信息检索；③掌握办公软件的使用。</p> <p>【能力目标】①能使用办公软件；②能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；③具备支撑专业学习的能力。</p>	<p>①文档处理；</p> <p>②电子表格处理；</p> <p>③演示文档制作；</p> <p>④信息检索。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的办公软件操作经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、信息安全意识。</p> <p>【教学模式】采用理实一体教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学法。</p> <p>【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
12	公共英语	<p>【素质目标】①通过英语学习,获得多元文化知识;②理解中外文化内涵异同,汲取多元文化精华;③坚持中国立场,增强文化自信,有效进行跨文化交际,用英语传播中国文化。</p> <p>【知识目标】①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识;②具备必要的英语听、说、读、写、译技能;③在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通;④运用英语语言知识和语言技能准确地理解和表达信息、观点、情感,进行有效沟通。</p> <p>【能力目标】①良好的自我管理,自主学习习惯,形成终身学习的意识和能力;②能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点,提升自身思维的逻辑性、思辨性。</p>	<p>①主题类别。与职业相关的教学主题,职业与个人、职业与社会、职业与环境,反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动。</p> <p>②语篇类型。职场典型语篇、多媒体等多模态语篇;专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇。</p> <p>③语言知识。职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础,培养语篇意识,提升语用能力,提高跨文化表达能力。</p> <p>④文化知识。在职场案例中创设情景,了解和感悟中外优秀文化的内涵,培养学生用英语讲述中国故事意识和能力。</p> <p>⑤职业英语技能。在职场中运用英语进行有效沟通,选择贴近岗位需求的话题,培养理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>⑥语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学,包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;有高校教师资格,具备本科及以上学历;有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验;有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】落实立德树人,践行社会主义核心价值观;增强国家认同,坚定文化自信,树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p>【教学模式】采用“教-学-做”一体式教学模式。</p> <p>【教学方法】浸润式教学法、探究式教学法、案例教学法、演练教学法、情景教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p>【教学手段】现代化移动教学、web网络教学、非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学。【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考核)60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
13	高等数学	<p>【素质目标】①具有严谨的工作态度和坚毅的品格、家国共担的情怀；②具备数学文化素养，养成实事求是的工作作风和吃苦精神；③能够感悟数学文化，能手脑并用。</p> <p>【知识目标】①掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识与概率统计知识；②了解微积分思想方法。</p> <p>【能力目标】①具备逻辑思维、数学计算和实验能力，能运用 Matlab 解决数学中复杂计算问题；②能运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题。</p>	<p>①函数、极限与连续；</p> <p>②一元函数微分及其应用（包含曲率）；</p> <p>③一元函数积分及其应用（包含几何应用）；</p> <p>④线性代数基础（专业选修）；</p> <p>⑤概率统计基础（专业选修）；</p> <p>⑥常微分方程基础（专业选修）。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p>【教学手段】PPT 展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学、AI 智能助学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
14	大学语文	<p>【素质目标】①培养学生具有仁爱、孝悌、向善的道德品质，形成乐观、豁达、积极的人生态度；②具备精进、开拓、创新的匠人思想，习得勤奋、踏实、奉献的劳动精神；③树立爱国、爱家、爱岗的民族情怀，构建正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p>【知识目标】①了解作者、作品等相关文学常识，认知文化的多样性与丰富性；②熟悉诗歌、小说、散文、戏剧的文体特点，及发展简况；③掌握阅读、分析和鉴赏文学作品的基本方法。</p> <p>【能力目标】①具有一定的汉语言应用能力，能够正确理解和运用汉语言进行沟通交流；②具有较高的鉴赏审美能力，能够通过经典，以古鉴今，辩证看待问题，准确抒发内心感受；③具有较强的信息素养，能够运用现代化信息技术收集、处理相关语言文字信息。</p>	<p>①明德修身篇：《大学》节选，《论语》五则，《赠与今年的大学毕业生》；</p> <p>②家国情怀篇：《乡土情结》，《药》，《水龙吟·登建康赏心亭》；</p> <p>③自然生命篇：《道德经》节选，《春江花月夜》，《像山那样思考》节选；</p> <p>④工匠精神篇：《大医精诚》，《敬业与乐业》；</p> <p>⑤至真至爱篇：《西洲曲》，《当你老了》。</p>	必修	<p>【教师要求】语言文字基本功扎实，具有一定的历史素养，及辩证思维的能力。</p> <p>【课程思政】对经典文本进行延伸、挖掘，利用案例进行讨论，启发学生自主感知、体会，形成一个完整的思政体系。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
15	职业发展与就业指导	<p>【素质目标】学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>【知识目标】学生能够基本了解职业生涯规划的基本理论知识,了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;了解基本的劳动力市场信息。</p> <p>【能力目标】学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>职业发展模块</p> <p>①认识职业生涯规划</p> <p>②职业发展理论</p> <p>③了解我的职业</p> <p>④认识自我</p> <p>⑤未来职业要求</p> <p>⑥职业决策</p> <p>⑦制定职业生涯规划 I</p> <p>⑧制定职业生涯规划 II</p> <p>就业指导模块</p> <p>⑨就业形势</p> <p>⑩就业知识的准备与择业</p> <p>⑪求职方法与技巧</p> <p>⑫求职材料的制作</p> <p>⑬心理调适与就业权益的保护</p> <p>⑭就业政策与法规</p> <p>⑮创新能力的培养</p> <p>⑯创业意识的培养</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业,遵纪守法,对就业教育有热情,能积极承担就业教学任务,有高校教师资格,具备本科及以上学历;具有丰富的职业知识和经验,包括对不同行业、职业领域的深入了解,能够为学生提供准确、前沿的职业信息。有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】职业发展与就业指导课程中,课程思政贯穿始终。通过巧妙地将思政元素无痕融入到教学的每一个环节,致力于培养学生构建起正确的职业价值观和人生观。</p> <p>【教学模式】采用多元化的教学模式,注重理论与实践的结合、课堂与课外的互补、线上与线下的融合。</p> <p>【教学方法】其教学方法丰富多样。运用讲授法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法、调研法。</p> <p>【教学手段】本课程综合运用多种教学手段,利用多媒体课件、采用交互式教学平台,借助职业测评工具,组织现场模拟活动等。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课,采用过程性考核占60%,终结性考核占40%。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
16	创新创业教育	<p>【素质目标】①培养学生主动创新意识，创业潜质分析能力，树立科学的创新创业观；②激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>【知识目标】①掌握创新思维提升的方法；②了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；③了解创业的产生与演变过程；④掌握商业模式的设计；⑤对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>【能力目标】①具备创新创业者的科学思维能力；②具备创业过程中的财务计算与分配能力；③具备在项目运营过程中的分析问题、概括、总结能力；④具备较强的社交能力，信息获取与利用、合作的能力。</p>	<p>①创新创业导论：创新概述、创业概述、创新意识与创业精神、当今创业的时代背景。</p> <p>②创新思维与方法：创新过程、创新思维、创新方法。</p> <p>③大学生创业与创业政策：创业的一般过程、大学生创业政策。</p> <p>④ 创业者的素质与能力：创业者概述、创业者的素质、创业者的能力。</p> <p>⑤创业资源：创业资源概述、创业资源的获取、创业融资、创业资源的管理。</p> <p>⑥ 创业机会与风险防范：创业机会评估与把握、创业项目的选择、创业风险识别与防范。</p> <p>⑦商业模式与创业计划书：商业模式概述、大学生创业商业模式选择、初识创业计划与创业计划书、编制创业计划书。</p> <p>⑧创业团队：创业团队概述、创业团队组建、创业团队管理。</p> <p>⑨ 新企业的创办与管理：企业的组织形式、创办企业的准备、企业注册登记流程、新企业的生存管理。</p> <p>⑩“互联网+”创业：“互联网+”概述、“互联网+”重大产业趋势、互联网创业成败因素。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对创新创业教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例融入思政元素，引导学生将创新创业实践与国家发展需求相结合，培养学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，实现思政教育目标。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】问题导向教学法、情景模拟教学法、任务驱动教学法、分组讨论教学法、案例教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>



2. 公共选修课程

表6 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	中国优秀传统文化	<p>【素质目标】①具有强烈的民族精神，高度的社会责任感；②具有民族文化的认同感与归属感，树立文化自信；③培养健康的情趣，追求优雅的审美意识，提升人文精神和职业素养。</p> <p>【知识目标】①了解中国传统文化的发展历程；②熟悉中国优秀传统文化的典型代表；③深谙民族代表文化的丰富内涵，掌握其文化内涵中深厚的精神底蕴。</p> <p>【能力目标】①能够从文化层面分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；②具有自主学习的能力，联系现实，深入思考，在生活中体会文化，在实践中延伸文化；③认可并具备求同存异、推己及人的处世方法，领悟并践行和合精神。</p>	<p>①中国传统文化概述；</p> <p>②中国的传统湖湘文化；</p> <p>③中国的传统宗教思想；</p> <p>④中国的传统治家智慧；</p> <p>⑤中国的传统艺术；</p> <p>⑥中国的传统礼仪；</p> <p>⑦中国的传统中医养生；</p> <p>⑧中国的传统饮食；</p> <p>⑨中国的传统科学技术；</p> <p>⑩中国的传统服饰；</p> <p>⑪中国的传统茶文化；</p> <p>⑫中国的传统商贸；</p> <p>⑬中国的古代教育；</p> <p>⑭中国的传统节日；</p> <p>⑮中国的传统节气；</p> <p>⑯中国优秀传统文化实践活动课。</p>	限选	<p>【教师要求】具有远大的教育理想，深厚的学科底蕴；具备较高的历史、政治素养，较强的逻辑思维、思辨思维能力；拥有家国情怀深、道德品行正的素质。</p> <p>【课程思政】将知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下”混合式、“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	党史国史	<p>【素质目标】让学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>【知识目标】把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。</p> <p>【能力目标】深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>①开天辟地的大事变 ②轰轰烈烈的大革命 ③中国革命的新道路 ④抗日战争的中流砥柱 ⑤为新中国而奋斗 ⑥在探索中曲折发展 ⑦建设有中国特色的社会主义 ⑧中国特色社会主义进入新时代</p>	限选	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	大学美育	<p>【素质目标】①促进学生的人文素质全面发展；②提高学生的艺术审美鉴赏能力；③弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；④尊重艺术，理解多元文化。</p> <p>【知识目标】①理解美的基本概念；②学会辨别美与丑，了解美丑的区别；③提升文化艺术素质和人文美育知识。</p> <p>【能力目标】①具备对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力；②学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。</p>	<p>①了解自然美；</p> <p>②服饰、器皿之美；</p> <p>③音乐、舞蹈之美；</p> <p>④绘画、雕塑、建筑之美；</p> <p>⑤戏剧、影视之美；</p> <p>⑥书法文字之美；</p> <p>⑦传统文学之美；</p> <p>⑧科技之美。</p>	限选	<p>【教师要求】具有承担以美育人，以美化人的使命感。具备专业的美育知识，较高的审美鉴赏与美育施教能力，较强的组织教学能力。</p> <p>【课程思政】融入中华优秀传统文化，引导学生正确的文化自信价值取向，培养学生良好的审美意识，造就丰富个性、人格完美能够担当民族复兴与社会主义现代化建设新人。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、欣赏法、讨论法、演示教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、启发式、讨论式、网络资源教学手段辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	国家安全教育	<p>【知识目标】①了解什么是国家安全，我国当前面临的国家安全形势；②了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。</p> <p>【能力目标】①能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；②能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。</p> <p>【素质目标】①能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律；②树立国家安全意识，培养爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>①国家安全绪论</p> <p>②政治安全</p> <p>③国土安全</p> <p>④军事安全</p> <p>⑤经济安全</p> <p>⑥文化安全</p> <p>⑦社会安全</p> <p>⑧科技安全</p>	限选	<p>【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。</p> <p>【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	职业素养	<p>【素质目标】①培养学生具备高度的职业道德观念；②引导学生建立自我管理的习惯；③培养学生面对变化和挑战时的适应能力。</p> <p>【知识目标】①使学生了解不同行业的发展趋势、岗位职责及要求；②掌握职场中的基本规范、商务礼仪及沟通技巧；③掌握简历撰写、面试技巧、职业测评等求职实用技能。</p> <p>【能力目标】①培养学生面对问题时能够迅速分析的能力；②增强学生的口头与书面表达能力；③培养学生的领导力；④建立终身学习的理念，提升个人职业能力。</p>	<p>①提升职业素养，创造理想人生。</p> <p>②加强诚信修养，筑牢信用根基。</p> <p>③学会自我管理，共筑美好未来。</p> <p>④科学认识情绪，培养良好心态。</p> <p>⑤掌握职场礼仪，树立职业形象。</p> <p>⑥提升问题意识，有效解决问题</p> <p>⑦掌握沟通技巧，提升沟通能力。</p> <p>⑧学会团作合作，培养团队精神。</p>	限选	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对职业素养教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】职业素养从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】活动体验式教学、头脑风暴法、协作学习、案例教学、角色体验法。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课，采用过程性考核占60%，终结性考核占40%。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	健康教育	<p>【素质目标】①具备正确价值观、增强自我保健能力；②具备意外伤害与自救互救方法；③具有正确健康的行为和生活方式；④具有关心、爱护、尊重他人的良好品质；⑤具有正确认识评价自己，及社会生活的适用能力；⑥具有正确处理群体生活中的人际关系。</p> <p>【知识目标】①了解现代健康教育的发展和大学生健康教育的意义；②了解运动对健康的重要性，及运动中常见疾病及其预防；③了解常见传染病的基本知识和预防；④掌握心肺复苏基本方法；⑤掌握意外伤害急救的基本方法。</p> <p>【能力目标】①能养成健康行为和良好生活方式；②能做到纠正不良的摄食习惯；③能运用环境与人的关系知识，提高环境保护意识；④能正确操作心肺复苏；⑤能正确处理生活中意外伤害；⑥能树立科学的性道德观；⑦能了解性病传播途径和预防。</p>	<p>①健康生活方式；</p> <p>②疾病预防；</p> <p>③安全应急与避险；</p> <p>④性与生殖健康。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的相关理论知识，熟练掌握各项训练。</p> <p>【课程思政】提高学生认识生命，尊重生命，珍爱生命的意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，增强学生的理想信念和责任担当。</p> <p>【教学模式】采用“讲授式网络教学与演示式网络教学”相结合、以“探索式网络教学模式”教学模式促进学生自主学习。实现“教、学、做”一体化，全面促进学生能力发展。</p> <p>【教学方法】讲授法、课堂讨论、案例分析、角色扮演、小组活动、情境教学、模拟教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、视频教学、手动演示，情景模拟，在线课程开放辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性评价与终结性评价相结合方式进行，过程性考核占40%，包括课前占10%（视频教学等），课中占20%（包括签到、小组讨论、回答问题等）课后占10%（包括课后作业、实训报告等），终结性评价为理论考试占60%。</p>



3. 专业基础课程

表7 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	普通话测试与训练	<p>【素质目标】①树立以就业为导向，学好普通话的职业思想观念；②增强语言规范意识；③树立普通话口语学习的意识。</p> <p>【知识目标】①认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识；②了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求；③掌握科学的呼吸方法、共鸣的控制和吐字归音，掌握普通话朗读和说话技巧。</p> <p>【能力目标】①能用规范标准的普通话进行朗读和教育教学工作；②能把握普通话水平测试的应试要领，达到小学教师普通话等级标准。</p>	<p>①口语交际及训练；</p> <p>②读诵技能训练；</p> <p>③听话技能训练；</p> <p>④说话技能训练；</p> <p>⑤心理素质训练；</p> <p>⑥发声技能训练；</p> <p>⑦姿态语言训练；</p> <p>⑧作品朗读训练及命题说话训练。</p>	必修	<p>【教师要求】深厚的专业理论功底和扎实的语音基本功，能创造性地使用教材。</p> <p>【课程思政】融思政教育于普通话测试训练教学之中，根据普通话课程思政教学实践中存在的“硬融入”、“表面化”等问题，深入挖掘普通话教材中课程思政元素，运用灵活多样教学法，丰富课程思政实践活动，全面提升教师政治素养。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】注重“讲训”结合，用案例教学、情境教学、模块化教学等方法。在教学方法上遵循理论强化能力的原则，引导学生积极主动地进行纠错训练，充分发挥学生的积极性。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与口试考核（占40%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	音乐基础	<p>【素质目标】①提高学生的音乐文化素质；②促进全面发展、培养艺术修养与审美情趣和创新精神。</p> <p>【知识目标】①了解和掌握简谱、五线谱的基本知识，以及记谱法、节奏节拍、音程、调式等音乐理论知识；</p> <p>②掌握视唱练耳、基本乐理和歌曲演唱的基础知识；③了解和体验校园合唱中的训练和组织方法，并掌握一定的合唱指挥方法。</p> <p>【能力目标】①具备大合唱中演唱、组织与指挥的能力；②基本掌握歌唱技能的正确方法，能胜任相关表演。</p>	<p>①音符的基本构成以及节奏和节拍的相关知识；</p> <p>②音符的组合与划分；</p> <p>③常用记号与术语；</p> <p>④五线谱和简谱记谱法；</p> <p>⑤乐理的基本理论；</p> <p>⑥歌唱发声的基础训练；</p> <p>⑦听力与视唱的基础训练。</p>	必修	<p>【教师要求】具备扎实的音乐专业知识、歌唱教学技能、钢琴弹奏技能。</p> <p>【课程思政】融入思政元素，将思政教育融入课程教学的各个环节，尝试打造“音乐理论+文化自信”、“曲谱视唱+爱情情怀”等众多新型模块，实现课程教学中的显性教育和隐性教育相统一，以此达到润物无声的“立德树人”作用。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】以集体课为主，灵活采用分组学习、案例教学、情境教学、模块化教学、小组讨论的方式，通过训练学生音乐的基本技能，提高学生的音乐素养，激发学生对音乐的兴趣。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与唱歌表演考核（占40%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	教师书写技能	<p>【素质目标】①通过书法课的训练，培养学生一种良好的学习习惯和书写习惯；②增强观察力、模仿力和感悟力，培养一种儒雅的气质。</p> <p>【知识目标】①了解中国书法的基本常识，掌握教师的书写方法；②能创作简单形式且符合要求的书法作品。</p> <p>【能力目标】①能够书写流利、美观的毛笔字、钢笔字和粉笔字；②提高学生的书法鉴赏水平，对书法有一定的鉴赏能力；③具备一名小学教师应有的书写能力和书法教育教学能力。</p>	<p>①中国书法概述； ②书写工具、书写姿势及执笔方法； ③毛笔楷书； ④钢笔楷书； ⑤粉笔字； ⑥钢笔行书； ⑦毛笔行书； ⑧书法创作及欣赏。</p>	必修	<p>【教师要求】熟悉三笔字的运用和书写，并且在教学中加以运用。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入三笔字，教师应教授学生书写中国汉字，并且达到规范、美观的程度，而且应选取中国传统名作以供学生临摹。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】主要采用讲练结合、数字技术教学、项目教学、模块化教学、案例教学、作业展评、观摩，借助多媒体等教学手段开展教学，并采用实战教学让学生在 实际训练中掌握正确且美观的书写方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与书写技能考核（占40%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	音乐实践教学	<p>【素质目标】①学生了解音乐教育在学校教育中的地位和作用,了解音乐教学的目的、任务和要求;②热爱音乐教育事业,提高其从事学校音乐教育工作的责任感,积极创造条件把音乐教育做好。</p> <p>【知识目标】①学生能够掌握音乐教学的一般规律;②学生能够根据教与学两方面的原理、心理、原则,分析不同形式、不同内容的音乐教学的特点,找出规律性的东西等。</p> <p>【能力目标】①学生掌握进行教学工作及进一步从事音乐教学研究所需要的音乐教育基础理论知识;②具备音乐教学的基本教学实践能力。</p>	<p>①熟悉音乐学科教学过程;</p> <p>②熟悉音乐学科的教学原则;</p> <p>③熟悉音乐学科的教学内容;</p> <p>④熟悉音乐学科的教学领域并用于指导音乐教学实践,能够独立设计安排各种类型的音乐课。</p>	必修	<p>【教师要求】具备较强的钢琴演奏能力、准确语言表达和实践操作能力。</p> <p>【课程思政】把思政育人理念融入钢琴课程中,以情感人、用情育人,培养学生对美的认知,完善学生人格,激发学生的民族认同感与爱国热情,</p> <p>【教学模式】采用理实一体教学模式。</p> <p>【教学方法】使用示范法、数字技术教学、项目教学、案例教学、小组任务型教学法;技能技巧个别指导教学法;体验式教学法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学、直观教学手段。</p> <p>【考核方式】形成性考核(占60%)与终结性考核(占40%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	小学生生理卫生	<p>【素质目标】①培养热爱小学教育事业的思想；②树立健康体魄和良好心理品质。</p> <p>【知识目标】①掌握人体形态结构及生理功能的基本原理和基础知识；②掌握儿童少年的生长发育过程；③了解儿童少年常见疾病的发病机理、防治措施以及儿童少年的心理卫生问题。</p> <p>【能力目标】①能用生理卫生方面的知识解释儿童生长发育规则；②能在教学中正确运用人体知识指导儿童少年的卫生习惯、饮食营养、身体锻炼以及青春期的心理辅导。</p>	<p>①儿童少年的生理特点；</p> <p>②儿童少年的生长发育；</p> <p>③儿童少年的卫生保健；</p> <p>④儿童少年的常见病及预防；</p> <p>⑤儿童少年意外事故预防和救急。</p>	必修	<p>【教师要求】具备儿童生理卫生相关专业知识与生活常识。</p> <p>【课程思政】融合思想政治教育，将中华民族传统中医等元素课程，打造具有中华民族特色的儿童卫生课堂。</p> <p>【教学模式】采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】可采用信息技术教学法、讲解示范教学法、数字技术教学、项目教学、案例教学、实验法、调查法、模拟情境教学法等多种方法进行教学。本课程为基础学科，强调遵循理论联系实际的原则，让学生在掌握基本知识的基础上掌握一定的技能。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	美术基础	<p>【素质目标】①激发对美术的学习兴趣；②树立基本的绘画观念。</p> <p>【知识目标】①了解和掌握绘画理论知识和基本技法；</p> <p>②掌握素描、色彩、手工制作等方面的基本知识和技能。</p> <p>【能力目标】①提高学生的艺术素养、审美能力和艺术创造力；②具有初步独立的绘画能力。</p>	<p>①素描概述与基础知识；</p> <p>②几何形体的写生；</p> <p>③石膏像素描；</p> <p>④色彩的基础知识；</p> <p>⑤水粉画写生技法；</p> <p>⑥作品赏析。</p>	必修	<p>【教师要求】具有丰富的美术专业理论知识和扎实的专业技巧、动手能力，以及较高的审美素养。</p> <p>【课程思政】结合思政育人内容，将美术作品的背后内涵与价值一一向学生讲解清楚，学生则能从多层面学习和鉴赏美术作品，如此对塑造学生正确价值观能产生潜移默化的影响。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用讲授法、观察法、数字技术教学、项目教学、案例教学、讨论法等多种方法，并灵活使用多媒体技术帮助学生掌握美术相关的基本理论；通过演示法、实践法、练习法引导学生在实际创作中运用所学知识。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与美术作品考核（占40%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	现当代文学阅读指导	<p>【素质目标】①激发对现当代文学的学习兴趣，培养热爱文学的情感；②培养热爱现当代文学研究工作的兴趣；③增强民族自信心和自豪感。</p> <p>【知识目标】①掌握现当代文学发展的过程；②了解现当代重要作家创作概况，并掌握他们代表作的思想及艺术特色。</p> <p>【能力目标】①能独立地阅读、赏析和评价现当代各类文学作品；②提高思辨能力、联想能力和文学综合素养。</p>	<p>①中国新文学的奠基、白话新诗的创立于发展；</p> <p>②现代小说、散文、话剧的萌芽、探索与发展；</p> <p>③革命时代的小说、左翼文学运动时期的诗歌；</p> <p>④左翼文学运动时期的散文、革命文学时代的戏剧创作；</p> <p>⑤战争时代的小说、中国诗歌、散文、话剧。；</p> <p>⑥转折时期的小说创作、诗歌创作；</p> <p>⑦转折时期的散文创作、话剧创作；</p> <p>⑧新启蒙时代的小说创作、诗歌创作。</p>	必修	<p>【教师要求】语言文字基本功扎实，具有一定的历史素养，及辩证思维的能力。</p> <p>【课程思政】对经典文本进行延伸、挖掘，利用案例进行讨论，启发学生自主感知、体会，形成一个完整的思政体系。</p> <p>【教学模式】采用案例式及启发式的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用项目教学法、模块化教学、数字技术教学、案例教学法。在训练中指导学生精读、细读典范作品，感悟文学作品特殊的魅力。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
8	古代文学与小学古诗鉴赏	<p>【素质目标】①激发对古代文学的学习兴趣，培养热爱文学的情感；②培养热爱诗文教育和诗文研究工作的感情。③增强民族自信心和自豪感。</p> <p>【知识目标】①掌握我国古代文学的发展概况和光辉成就；②了解并掌握各历史时期代表作家的作品。</p> <p>【能力目标】①具备一定的作品鉴赏能力；②能比较准确地把握诗文的思想内容及艺术特征；③能够从事诗歌教学工作的能力。</p>	<p>①文学的起源、上古文学、古代神话；</p> <p>②《诗经》；</p> <p>③先秦历史散文和诸子散文；</p> <p>④屈原与《楚辞》；</p> <p>⑤秦汉魏晋南北朝文学；</p> <p>⑥隋唐五代宋金辽文学；</p> <p>⑦元明清近代文学。</p>	必修	<p>【教师要求】具备良好的舞蹈艺术素养，熟悉舞蹈体系的知识，掌握基本的舞蹈教学技能。</p> <p>【课程思政】课程内容教学过程中，可以让学生讨论文赋诗歌背后所蕴含的思政原理，使学生树立“先做人、再做事”的价值观，明确“立德树人”的意义所在。专业课程中思政教育内容扩大了课程的价值观内涵，使小学教育专业学生在课堂上掌握教育知识和技能的同时树立个人的“小德”、国家、社会的“大德”。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】灵活采用小组活动及个别辅导多种教学形式，让学生在轻松的气氛中提高课程的实际应用能力。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
9	小学生心理辅导	<p>【素质目标】①树立科学的儿童心理观，认识心理学对小学教育的重要性；②培养热爱心理工作的浓厚兴趣，进而树立热爱教育事业的专业素养。</p> <p>【知识目标】①培养学生掌握从事中小学教育工作所必需的心理学基本理论、基本知识和基本方法；②掌握小学儿童心理活动的变化与发展规律，并对实践教学进行指导。</p> <p>【能力目标】①能够掌握少年儿童心理特点并运用心理学知识去分析和解决实际问题的能力；②能够采用正确的教育教学法，并遵循小学生心理活动的特点和规律组织教学。</p>	<p>①小学生心理健康教育概述；</p> <p>②小学生认知心理调适与辅导；</p> <p>③小学生学习心理调适与辅导；</p> <p>④小学生自我意识心理调适与辅导；</p> <p>⑤小学生情绪心理调适与辅导；</p> <p>⑥小学生意志心理调适与辅导；</p> <p>⑦小学生交往心理调适与辅导；</p> <p>⑧小学生心理咨询。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理辅导有热情，能积极承担教学任务。</p> <p>【课程思政】心理辅导教育从内容、教学方法、学习评价等方面将课程思政贯穿于整个课程中。</p> <p>【教学模式】采用启发式和范例式的教学模式。</p> <p>【教学方法】演示法、数字技术教学、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等方法、练习法等，重视理论的分析、评价和实际应用，提高学生对理论的领悟能力、评价能力和实践运用能力。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
10	现代教育技术	<p>【素质目标】①培养现代教育技术与教育教学相融合的教学意识；②培养现代教育技术的素养。</p> <p>【知识目标】①了解现代教育技术的概念及发展史，了解现代教育技术理论基础；</p> <p>②掌握多媒体课件的制作流程和方法。</p> <p>【能力目标】①能有效地运用现代教育技术手段，实现信息技术与课程整合；②具备多媒体课件制作的能力，能在教学中选择合适的教学媒体提高教学效果。</p>	<p>①教育技术概述；</p> <p>②现代教育技术的理论基础；</p> <p>③信息化教学设计；</p> <p>④现代教学环境与应用；</p> <p>⑤教学资源的获取、加工与处理；</p> <p>⑥多媒体课件制作；</p> <p>⑦微课制作。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的办公软件操作经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、信息安全意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】以案例作为启发，采用数字技术教学、项目教学、案例教学、情境教学和模块化教学等方法教学。以微课作为资源呈现，采取动画、音频和视频等多样化的表现形式为学生提供开放式、立体化的学习体验。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性结课考核（占40%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
11	小学数学基础理论	<p>【素质目标】①树立理论指导实践的意识；②提高数学理论修养。</p> <p>【知识目标】①了解小学数学核心内容的背景知识；②全面系统了解小学数学的基本内容；③加深理解小学数学课程与教材的内容。</p> <p>【能力目标】①能够科学合理地设计与实施小学数学教学；②能够科学合理地教授小学数学基础理论。</p>	<p>①数与运算； ②整数的性质； ③比例与方程； ④图形与几何； ⑤概率与统计； ⑥数学基本思想。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p>【教学模式】采用翻转课堂和“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】掌握现代教育观念，充分利用现代化教学手段、多媒体教学，加强教学直观性。采用案例教学、问题导向法、讲授法、观察法、数字技术教学、项目教学、案例教学、讨论法等多种方法结合。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
12	教育科学研究方法	<p>【素质目标】①树立科学严谨的研究态度和科学价值观；②形成研究的问题意识和方法意识；③激发对教育科学研究方法的学习热情；④形成良好的社会责任感和职业道德。</p> <p>【知识目标】①了解教育科学研究的历史、现状与趋势；②理解教育科学研究方法的基本概念、原理和理论；③掌握教育研究设计的步骤和方法。</p> <p>【能力目标】①能客观地分析和评价别人的研究成果；②能从教育实践中选择有价值的研究课题；③能独立设计并完成一项简单的实证性研究；④能按规范格式独立撰写实证性研究报告。</p>	<p>①教育研究的基本问题；</p> <p>②教育科学研究问题的选定；</p> <p>③教育科学研究的假设；</p> <p>④教育科学研究的设计；</p> <p>⑤教育科学文献研究法；</p> <p>⑥教育科学研究观察法；</p> <p>⑦教育科学实验研究法；</p> <p>⑧教育科学研究报告的表述；</p> <p>⑨连续研究成果的评价。</p>	必修	<p>【教师要求】掌握教育的基本研究方法，并且能在小学工作中加以运用。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入学前教育方法，教学生学会研究教育政策。</p> <p>【教学模式】采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】运用多种媒体手段，灵活使用探究式、启发式等教学方式，用案例教学、情境教学、模块化教学等方法培养学生科研意识及其能力。课程以教育研究基本方法的操作为重点，强调问题导向和过程体验。通过问卷设计与调查、实验测试与总结、文献查阅整理等活动充分参与实践。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
13	教师职业道德与政策法规	<p>【素质目标】①遵守教师职业道德规范，增强法治意识，做一名新时代的“四有”好老师；②促进自身心理健康和自身道德成长。</p> <p>【知识目标】①理解小学教师职业道德规范的内涵及教育法律法规的相关规定及要求；②理解教师职业道德在提高教师自身素质和教书育人方面的价值与意义。</p> <p>【能力目标】①能用教师职业道德及法律法规的标准来评判并规范自己的教育行为；②能根据教师职业道德要求促使自己与学生、学生家长和其他教师等交往活动；③掌握教师职业道德的培养、评价和职业发展与道德成长方面的技能。</p>	<p>①教育劳动和教师职业道德；</p> <p>②教师职业道德原则与重要范畴；</p> <p>③师生关系中的道德问题；</p> <p>④家校关系中的道德问题；</p> <p>⑤教师集体中的道德问题；</p> <p>⑥教学工作中的道德问题；</p> <p>⑦学校行政管理工作中的道德问题；</p> <p>⑧教师职业道德修养。</p>	必修	<p>【教师要求】具备扎实的教师职业道德的基本知识，掌握小学教育相关政策和法律法规。</p> <p>【课程思政】将思政要素融入专业课，打造有广度、有深度、有温度的专业课程，是课程思政教学改革的关键，使学生在汲取专业知识的同时，厚植爱国主义情怀，教育学生依法从教，养成良好的职业道德修养。</p> <p>【教学模式】采用翻转课堂和“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】结合典型案例，运用讨论法、案例分析法、数字技术教学、项目教学、案例教学、讲授法等进行小学教师职业道德及教育法律法规的分析与思考。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



4. 专业核心课程

表 8 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	小学教育心理学	<p>【素质目标】①培养教师的职业自豪感和使命感；②培养现代教育心理观念和良好的教师心理素质。</p> <p>【知识目标】①掌握小学教育心理学的基本概念、基本理论以及基本规律；②掌握不同年龄段儿童心理发展的特点与规律。</p> <p>【能力目标】①能够运用学习心理和教学心理的基本理论和规律来解释小学教育实践中的教育现象和问题；②能够正确把握儿童心理发展的特点与规律，有针对性地进行教育教学活动。</p>	<p>①小学教育心理学的基本内容与研究对象及其发展历程；</p> <p>②小学教育心理学的研究方法；</p> <p>③小学儿童心理发展的特点；</p> <p>④心理发展、学习准备、最近发展区和关键期等基本概念；</p> <p>⑤个体心理发展差异与教育；</p> <p>⑥学习的实质与类型；</p> <p>⑦品德的实质及结构。</p>	必修	<p>【教师要求】具有正确的儿童观，了解儿童心理发展的特点与趋势。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入课堂，对儿童进行思想道德教育，帮助儿童心理健康发展，打造具有中国特色的心理学课堂。</p> <p>【教学模式】采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】采用教师讲授为主，采用数字技术教学、项目教学、案例教学等方法，结合案例分析与讨论、技能训练、案例报告撰写等教学方法。在授课中坚持理论与实践相结合的原则，开展校园实践活动。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	小学语文课程与教学论	<p>【素质目标】①培养从事小学语文教学的自信心与责任感；②具有参与小学语文教学改革的积极愿望；③具有小学语文专业教师的基本素养、认真负责的工作态度和严谨的工作作风。</p> <p>【知识目标】①熟悉当前小学教育教学情况及小学语文教学领域的科研现状；②掌握小学语文课程的目标与内容；③掌握小学语文课程与教学的基本概念、基本知识与基本原理以及教学的基本规律；④掌握小学语文教学的理念与思想以及教学方法。</p> <p>【能力目标】①能够根据小学语文课程标准、语文教材和学生的实际情况进行相关教学；②能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识进行教学反思；③能够融合现代教育技术进行教学创新，具有初步的语文教研能力。</p>	<p>①语文教学论的研究对象与教学任务,语文教学法的基本特征；</p> <p>②小学语文课程的含义、结构和性质；</p> <p>③我国语文单独设科的历史；</p> <p>④语文课程的四个基本理念,语文课程的总目标和阶段目标；</p> <p>⑤小学语文课程资源的分类和特点以及小学语文教材的特点；</p> <p>⑥语文学习的基本含义、四种现代学习理论、学生在学习中的角色和地位。</p>	必修	<p>【教师要求】语言文字基本功扎实,具有一定的历史素养,及辩证思维的能力。</p> <p>【课程思政】对经典文本进行延伸、挖掘,利用案例进行讨论,启发学生自主感知、体会,形成一个完整的思政体系。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学式。</p> <p>【教学方法】注重理论与实践相结合,加强对学生教学技能的培养和训练,确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学,情境教学、模块化教学等方法建议使用案例教学、影视教学、教案撰写、模拟上课、见习实习等方式进行教学。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程,根据学生课堂表现、作业完成情况以及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	小学教育学	<p>【素质目标】①具有正确的教育观、儿童观、教师观；②具有科学的教育理念和热爱儿童教育事业的基本素养。</p> <p>【知识目标】①熟悉和掌握小学教育学基本理论、教学方法与课程原理；②熟悉和掌握小学教育规律及其与社会、儿童发展的关系。</p> <p>【能力目标】①能够运用教育学基础理论指导小学教育教学和教育反思；②能够运用教育基本理论独立地分析教学问题与解决教育问题。</p>	<p>①教育与小学教育；</p> <p>②小学教育与社会、人的发展；</p> <p>③我国的学制、教育方针与小学教育目标；</p> <p>④小学教育系统；</p> <p>⑤小学教学与小学课程；</p> <p>⑥小学德育与小学班级管理；</p> <p>⑦小学教育评价；</p> <p>⑧小学学校管理。</p>	必修	<p>【教师要求】了解学前教育的重要性以及对社会发展的意义，具有学前教育基本理论体系。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入小学教育课程，让儿童了解中国的传统教育教学模式，对中国的传统式教育产生民族自豪感。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】本课程通过理论讲授、案例分析、数字技术教学、项目教学，学生实际演练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及教学教育能力训练。通过线上线下的学习，加强学生对基本理论的理解和应用。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性核（占40%）与结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	现代汉语	<p>【素质目标】①激发对现代汉语的学习兴趣，培养热爱祖国语言文字的情感；②具备中小学语文老师应有的语言文字素养。</p> <p>【知识目标】①掌握现代汉语的基本理论和基本知识；</p> <p>②掌握汉语语言教学的基本方法和技能。</p> <p>【能力目标】①能讲标准的普通话，并能规范地使用汉字；②能初步形成从事汉语言教学工作的能力。③了解国家的语言文字政策，提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力。</p>	<p>①“现代汉语”课程的性质、内容；</p> <p>②语音；</p> <p>③文字；</p> <p>④词汇；</p> <p>⑤语法；</p> <p>⑥修辞。</p>	必修	<p>【教师要求】语言文字基本功扎实，具有一定的历史素养，及辩证思维的能力。</p> <p>【课程思政】对经典文本进行延伸、挖掘，利用案例进行讨论，启发学生自主感知、体会，形成一个完整的思政体系。</p> <p>【教学模式】采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】采用项目教学法、数字技术教学、案例教学、情境教学案例教学法。在训练中指导学生精读、细读典范作品，感悟现代汉语特殊的语感。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	小学数学课程与教学论	<p>【素质目标】①具备一位小学数学专业教师的基本素养；②培养从事小学数学教育教育的自信心、责任感；③具有参与小学数学教学改革的积极愿望。</p> <p>【知识目标】①掌握小学数学课程的教学目标与教学方法；②掌握小学数学教学理论和教学技能；③掌握小学数学的教学评价和教学反思。</p> <p>【能力目标】①能够制定小学数学教学目标；②能够选用教学方法、组织相应的教学内容、并设计和控制其教学过程；③能对小学数学教学进行反思和评价。</p>	<p>①小学数学课程目标；</p> <p>②小学课程内容的依据、结构与组织；</p> <p>③小学数学学习过程概述；</p> <p>④小学数学常用的教学方法，以及其改革、选择与优化；</p> <p>⑤小学数学教学的基本组织形式、小学数学课堂教学准备、小学数学课堂的类型及结构、小学数学作业及其指导、小学数学课外活动的组织与开展；</p> <p>⑥小学数学教学手段概述；</p> <p>⑦数与代数教学概述、数与代数初步知识的教学目的与要求、教学分析与研究。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。【教学模式】采用“理论+实践”的教学式。</p> <p>【教学方法】掌握现代教育观念，充分利用现代化教学手段，如录像、电视和多媒体教学，加强教学直观性，使用数字技术教学、项目教学、案例教学等方法，使学生探索出具有自身特色教学风格（独创性）。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程，根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	少先队活动与班级管理	<p>【素质目标】①培养热爱班主任工作；②养成初步的班级管理能力和沟通能力素养。</p> <p>【知识目标】①了解与掌握少先队活动组织与策划的基本理论和方法；②熟悉少先队活动课程建设的基本要求和实施途径；③掌握班主任工作理论知识和方法原则。</p> <p>【能力目标】①能初步胜任小学班主任工作，并解决班级管理中的实际问题；②能有效地组织、策划和辅导少先队活动；③能组织建设班集体、创设班级特色文化，能制订班级管理工作计划、进行班级日常管理。</p>	<p>①少先队组织管理活动策划与范例；</p> <p>②少先队教育活动和日常主题活动的策划与范例；</p> <p>③小学班主任与小学班级管理；</p> <p>④班级管理目标与基本任务；</p> <p>⑤小学班级组织建设；</p> <p>⑥小学班级日常管理；</p> <p>⑦小学班级活动管理；</p> <p>⑧班级教育力量的管理；</p> <p>⑨做一个优秀的班级管理者。</p>	必修	<p>【教师要求】了解小学班级管理的相关方法和规则，能在实践过程中加以运用。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入小学班级管理，教师在进行班级管理的过程之中，应该强调中华民族的传统美德，以帮助小学班级形成良好班风。</p> <p>【教学模式】采用翻转课堂、“线上+线下”的混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】采用混合教学法、分组讨论法、案例教学法、数字技术教学、项目教学、任务教学法、现场教学法等多种形式，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用教师主导、学生为主体的教学模式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>



5. 专业拓展选修课程

表 9 专业拓展选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	小学数学课程标准与教材研究	<p>【素质目标】①培养从事小学数学教育教学的自信心、责任感；②具有小学数学专业教师的基本素养、认真负责的工作态度和细致严谨的工作作风。</p> <p>【知识目标】①掌握《小学数学课程标准》基本理念与主要内容；②掌握小学数学教材基本内容、基本特征以及教材主要版本编写特点；③掌握小学数学教学的理念与思想以及教学方法；④掌握小学数学课程与教学的基本概念、基本知识与基本原理以及教学的基本规律。</p> <p>【能力目标】①能够从事小学数学教学；②能够解读与分析小学教材，进行小学数学教育研究。</p>	<p>①小学数学课程性质与数学教育的特点；</p> <p>②小学数学教学的目标和任务；</p> <p>③小学数学课程与教学的基本概念、基本知识与基本原理；</p> <p>④小学数学教学的基本规律；</p> <p>⑤小学数学教学的理念与思想。</p>	选修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用讲授法、合作探究法、数字技术教学、项目教学、任务驱动法、师生合作交流法、情境教学法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	小学数学思想方法	<p>【素质目标】①培养系统的数学思想方法，良好的数学思维、数学方法、数学素养；②提高学生从事小学教师职业所必备的综合素质与专业化水平。</p> <p>【知识目标】①掌握实施数学思想方法教学特点、数学思想方法的特征；②掌握小学数学思想方法的策略。</p> <p>【能力目标】①能够给学生树立基本的数学思想和数学思维；②能够进行数学教学，并解决实际教学问题。</p>	<p>①小学数学思想方法的界定；</p> <p>②小学数学思想方法的特征；</p> <p>③小学数学思想方法的分类；</p> <p>④引入数学思想方法的意义和作用；</p> <p>⑤在小学数学中渗透数学思想方法的策略。</p>	选修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p>【教学模式】采用范例式及启发式的教学模式。</p> <p>【教学方法】理论讲解和案例分析相结合、线上学习和线下学习相结合，综合采用任务驱动法、数字技术教学、项目教学、问题教学法、案例教学法、练习法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程，根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	中外教育史	<p>【素质目标】①培养热爱教育的积极心理和良好的阅读习惯；②以史为鉴，树立正确的教学观念；③增强民族自信心。</p> <p>【知识目标】①了解中外教育发展的基本线索和一般规律；②熟悉中外历史上的教育名家及其主要教育思想与历史贡献。</p> <p>【能力目标】①能够初步认识中外教育发展中的历史经验和教训；②能用辩证唯物主义的眼光看待教育史及其规律；③能够初步具备自主阅读和研究教育史学科著作的能力。</p>	<p>①中国教育的起源；</p> <p>②中国古代教育的创建；</p> <p>③中国古代教育的发展与完善；</p> <p>④中国近代教育的发展；</p> <p>⑤古代教育起源与初步发展；</p> <p>⑥西方古典教育的“没落”与复兴；</p> <p>⑦近代世界各国的教育发展；</p> <p>⑧近代世界各国的主要教育思想；</p> <p>⑨20世纪初期至二战时期世界各国教育发展与改革。</p>	选修	<p>【教师要求】具有较高的教育历史素养，具备较强的辩证思维的能力，拥有情怀深、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】将知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p>【教学模式】采用“问题-探究”式教学模式和混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】采用混合教学法、分组讨论法、案例教学法、情境教学、模块化教学任务教学法、研究法等教学方法。</p> <p>【教学手段】采用传统教学手段与现代教学手段有机整合，利用多媒体设备展示、共享教师与学生的观点。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程，根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	家庭教育学	<p>【素质目标】①激发对家庭教育的重视,拥有培育良好的儿童习惯的理念;②树立正确的家庭教育观;③增强民族自信心和自豪感。</p> <p>【知识目标】①了解家庭教育的含义、特点、制约因素、原则与内容;②理解中国传统家庭教育的特色;③掌握家庭教育的方法,独生子女及特殊类型家庭教育。</p> <p>【能力目标】①能运用家庭教育的规律分析目前家庭教育的现状;②能根据家庭教育的原则和方法解决家庭实际问题。</p>	<p>①家庭教育学的学科特点; ②家庭教育学的研究对象; ③家庭教育的含义与特点; ④中国家庭教育的传统特色; ⑤国外的家庭教育; ⑥家庭教育的制约因素; ⑦家庭教育的原则与内容; ⑧家庭教育的方法; ⑨独生子女的家庭教育; ⑩特殊类型的家庭教育。</p>	选修	<p>【教师要求】具备科学的家庭教育理念和先进、实用的家庭教育方法。</p> <p>【课程思政】树立学前教育学生“家园共育”的职业责任感、“终身学习”的教育理念以及“为人师表”的职业素养,积极引导学做学前教育事业的模范践行者,成为社会主义核心价值观的坚定信仰者和积极传播者。</p> <p>【教学模式】采用启发式教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、阅读指导法、数字技术教学、项目教学、案例教学、讨论法等。</p> <p>【教学手段】采用多媒体教学手段。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程,根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	教师口语	<p>【素质目标】①树立崇高的职业精神和职业热情；②加强教师职业规范意识。</p> <p>【知识目标】①掌握发声技能、朗诵技巧；②掌握不同文体的朗读、演讲、交谈、辩论的基本表达技巧。</p> <p>【能力目标】①能规范使用标准或比较标准的普通话进行授课和日常交流；②能在课堂教学中使用得当的口语表达。</p>	<p>①语言与言语、口语与书面语；</p> <p>②口语的特点、口语训练；</p> <p>③读诵技能训练、听话技能训练、说话技能训练；</p> <p>④心理素质训练、思维技能训练；</p> <p>⑤发声技能训练、态势语训练；</p> <p>⑥教师职业口语；</p> <p>⑦教学口语、教育口语；</p> <p>⑧演讲及辩论口语训练。</p>	选修	<p>【教师要求】具有深厚的专业理论功底和扎实的语音基本功，能创造性地使用教材。</p> <p>【课程思政】融思政教育于教师口语训练教学之中，深入挖掘课程思政元素，运用灵活多样教学法，丰富课程思政实践活动，全面提升学生政治素养。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的启发式教学模式。</p> <p>【教学方法】讨论法、观摩法、数字技术教学、项目教学、案例教学、演示法、练习法等。</p> <p>【教学手段】多媒体教室；</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程，根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	小学综合实践活动设计	<p>【素质目标】①提高知识、技能、思维、情感、品质的综合素质；②培养社会服务意识。</p> <p>【知识目标】①深化适应社会生活和进一步发展所必需的重要知识与经验；②延展专业学科知识的深度和广度，增强知识体系与社会实际的联系。</p> <p>【能力目标】①能初步的进行自我服务、社会服务；②能初步发挥创新实践能力。</p>	<p>①综合实践活动概述；</p> <p>②综合实践活动理论与目标；</p> <p>③综合实践活动内容；</p> <p>④小学综合实践活动设计的过程；</p> <p>⑤小学综合实践活动设计的方法；</p> <p>⑥小学综合实践活动方案的优化。</p>	选修	<p>【教师要求】具有儿童科学发展相关理论知识，具有正确的科学教育理念。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入小学综合实践活动教育，设计社会服务活动，以提升学生的民族自豪感。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】情景模拟法、数字技术教学、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、演示法、小组讨论法、案例分析法等教学方法。</p> <p>【教学手段】采用学校、家庭、社区三结合实践教学手段。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程，根据学生课堂表现、作业完成情况及课程成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	小学美术课程标准与教材研究	<p>【素质目标】①树立正确的艺术教学理念；②树立艺术课堂整体设计的观念和意识；③培养审美素质和创新思维。</p> <p>【知识目标】①掌握小学艺术教学法的相关知识，解读新课程标准；②掌握设计、组织生动活泼的艺术课堂教学的方法。</p> <p>【能力目标】①能运用现代艺术教学理论，提高学科的教学水平；②能创造性地设计艺术教案和模拟授课；③提高艺术创新创造能力。</p>	<p>①小学艺术教学课程标准解读；</p> <p>②小学艺术教案设计；</p> <p>③小学艺术教学方法；</p> <p>④各类艺术内容的教学；</p> <p>⑤小学艺术教学中的地方资源利用。</p>	选修	<p>【教师要求】具有丰富的艺术专业理论知识和扎实的专业技巧、动手能力，以及较高的审美素养。</p> <p>【课程思政】结合思政育人内容，将艺术作品的背后内涵与价值一一向学生讲解清楚，学生则能从多层面学习和鉴赏艺术作品，如此对塑造学生正确价值观能产生潜移默化的影响。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用讲授法、案例分析法、数字技术教学、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、问题讨论法，课内学习和课外实践相结合、线上学习和线下学习相结合，相结合。</p> <p>【教学手段】通过多媒体教学，促进学生通过系统锻炼扎实的绘画工艺造型能力。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
8	小学班级环境创设	<p>【素质目标】理解环境对小学生发展的重要意义,对小学班级环境创设感兴趣,树立正确的小学室内外环境创设的教育观念。</p> <p>【知识目标】了解小学环境的基本理论与小学环境创设的方法;了解玩教具等不同材料媒介表现,通过系列作品多方面立体呈现,提高学生创作意识。</p> <p>【能力目标】能创设小学班级主题环境和区域环境,能够制作玩教具并根据教育目标投放合适的材料。</p>	<p>①小学班级环境的基本理论和方法;</p> <p>②不同材料的认识和运用;</p> <p>③小学班级墙饰以及手工玩教具设计与制作;</p> <p>④大型墙绘、教师创意场景布置。</p>	必修	<p>【教师要求】知道小学教具制作的相关方法,能够在小学班级独立进行玩环境创设。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入小学玩教具的制作与环境创设,制作出具有中国传统特色的玩教具,创设具有中国风的环境,提升小学的民族自豪感。</p> <p>【教学模式】采用理实一体教学模式。</p> <p>【教学方法】讲解与示范、练习法、项目教学、案例教学。</p> <p>【教学手段】项目式教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核(占40%)与终结性考核(占60%)相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
9	小学音乐课程标准与教材研究	<p>【素质目标】①树立正确的音乐教学理念；②具有正确的音乐艺术作品价值导向，为终身热爱音乐奠定基础；③具有独立创新音乐艺术的思维。</p> <p>【知识目标】①熟悉小学音乐教育的基本教学方法；②解读小学音乐新课程标准及教材内容；③了解小学音乐课程设计的基本规律和模式。</p> <p>【能力目标】①能够独立运用现代音乐教学理论开展音乐教学工作；②能够根据教育规律设计、开展小学音乐教学活动；③能够独立欣赏、品鉴音乐艺术作品。</p>	<p>①小学音乐课程标准解读；</p> <p>②小学音乐教材研究；</p> <p>③小学音乐教学设计；</p> <p>④小学音乐教学方法和内容；</p> <p>⑤小学音乐教学中的地方资源利用；</p> <p>⑥小学音乐教学的理念与思想。</p>	选修	<p>【教师要求】具备专业的声乐教学能力、声乐演唱能力、钢琴伴奏能力与舞台表演能力。</p> <p>【课程思政】以课程思政为导向，强化立德树人的教学目标，通过完善教学内容，在课程教学中深度挖掘歌曲中的思政元素，优化教学手段，改变声乐课堂单一的教唱模式，以帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养学生的爱国主义情怀和社会责任感，体现教学育人的根本宗旨</p> <p>【教学模式】采用“问题-探究”式的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、讨论法、演示法、实践教学法等。</p> <p>【教学手段】采用讲授法、合作探究法、任务驱动法、数字技术教学、项目教学、师生合作交流法、情境教学法。通过表演、情景模拟等活动在实践中帮助学生逐步提高对课堂的掌控能力。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
10	合唱指挥	<p>【素质目标】①培养学生的音乐思维和音感；②树立正确、科学的观念，提高学生音乐素质。</p> <p>【知识目标】①能够了解合唱艺术的发展沿革和基本脉络；②掌握合唱艺术的基本知识和基本训练方法；③理解合唱艺术的基本理念与常用的表现手法；④掌握合唱多声部的处理、合唱训练、节奏训练、音准训练、咬字吐字练习和合唱组织等技能。</p> <p>【能力目标】①能够训练学生在合唱队和合唱指挥两个角度关注审视合唱与指挥艺术；②能够运用合唱基本知识应对不同风格作品的训练和演唱。</p>	<p>①合唱的基础知识；</p> <p>②中外合唱发展的各个阶段和特征；</p> <p>③合唱的呼吸、发声、位置、合唱多声部练声要求；</p> <p>④合唱的力度、音域、气息、音色；</p> <p>⑤合唱的声音训练；</p> <p>⑥合唱作品的曲式分析与作品处理；</p> <p>⑦合唱作品排练；</p> <p>⑧拍子的基础理论和实践。</p>	选修	<p>【教师要求】具备扎实的音乐专业知识、歌唱教学技能、钢琴弹奏技能。</p> <p>【课程思政】融入思政元素，将思政教育融入课程教学的各个环节，尝试打造“音乐理论+文化自信”、“曲谱视唱+爱情情怀”等众多新型模块，实现课程教学中的显性教育和隐性教育相统一，以此达到润物无声的“立德树人”作用。</p> <p>【教学模式】采用“示范-模仿”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、讨论法、练习法、数字技术教学、项目教学、演示法、作品赏析法等。</p> <p>【教学手段】多媒体教学、信息化手段辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占80%）与终结性考核（占20%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
11	小学英语课程标准与教材研究	<p>【素质目标】①培养从事小学英语教育教学的自信心、责任感；②具有小学英语专业教师的基本素养、认真负责的工作态度和细致严谨的工作作风。</p> <p>【知识目标】①掌握《小学英语课程标准》和教材的基本知识；②掌握小学英语教学的基本方法、基本过程及基本理论；③掌握小学英语教学的理念与思想以及教学方法；④掌握小学英语课程与教学的基本概念、基本知识及基本原理以及教学的基本规律。</p> <p>【能力目标】①能够运用本课程所学的理论知识和掌握的教学技能开展小学英语教学实践；②能够根据教学要求制定教学目标、分析教材，采用合适的教学方法，设计多样的教学活动。</p>	<p>①小学英语课程概述；</p> <p>②外语教学基本理论和方法；</p> <p>③小学英语教材分析；</p> <p>④小学英语教学技能；</p> <p>⑤小学英语语言知识教学；</p> <p>⑥小学英语语言技能教学；</p> <p>⑦英语课堂教学技巧；</p> <p>⑧小学英语教学课件设计与板书设计；</p> <p>⑨小学英语教师应具备的专业素养。</p>	选修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】要求理论教学和技能训练相结合、课内学习和课外实践相结合、线上学习和线下学习相结合，综合采用任务驱动法、语篇教学法、数字技术教学、项目教学、情景教学法、互动式教学法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
12	英语听说	<p>【素质目标】①培养学生实际运用语言的素养；②培养学生的听力素养。</p> <p>【知识目标】①学习和巩固语言知识包括词汇、句型及有关口语交际的文化背景知识；②掌握听说方面的理论知识。</p> <p>【能力目标】①能就常见话题开展课堂、日常会话；能对与教材难度一致的视听资料及阅读资料开展对话讨论；②能听懂大众传播媒介的新闻、科技等内容的报导并能开展简单的讨论。</p>	<p>①英语日常交际方面内容的听力训练；</p> <p>②英语日常交际方面内容的口语训练；</p> <p>③科技短文、新闻通知等各方面内容的听力训练。</p>	选修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】注重互动、小组教学，培养学生表达能力，综合采用任务驱动法、语篇教学法、情景教学法、互动式教学法、数字技术教学、项目教学等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与结性考核（占60%）相结合。</p>



6. 专业实践课程

表10 专业实践课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	模拟教学实训	<p>【素质目标】①树立正确的教育教学理念；②具有创新教学实践的思维；③培养严谨、端庄、大方且具有个人风格的教学特色。</p> <p>【知识目标】①熟悉片段教学的基本流程与环节；②了解教师片段试讲的基本流程与技巧；③了解试讲的基本规律和模式。</p> <p>【能力目标】①能根据抽题内容短时间撰写教学方案；②能够开展紧扣主题，重难点鲜明且讲解清晰的片段教学活动；③能够在教学过程中表现得大气自如，仪容仪表及动作语言得体。</p>	<p>①片段教学；</p> <p>②无生课堂；</p> <p>③教案撰写训练；</p> <p>④试讲技巧训练；</p> <p>⑤试讲展示与评价。</p>	必修	<p>【教师要求】具有小学相关的理论知识，并能够将理论知识与小学教学相结合。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入小学教学模拟实训，实训内容可选取带有中华民族传统特色的部分。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教學模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、演示法、模拟教学法、实践教学法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体实训室，黑（白）板场景模拟教学。</p> <p>【考核方式】本课程为实践课程，主要根据学生实训过程表现及实训成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	认识实习	<p>【素质目标】 ①树立起正确的教育观、课程观，培养热爱儿童、热爱教育事业，忠诚于教育事业的情怀；</p> <p>②激发学生对专业学习的积极性，形成认真务实的工作态度和终身学习的精神。</p> <p>【知识目标】 ①观察小学生一日生活，初步感知小学师生的一日常规；</p> <p>②了解教育教学各环节的基本常识与要求，认识小学教育的特点； ③初步了解基础教育教学的一般规律，理解学科教育理论。</p> <p>【能力目标】 ①能综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，观察和分析教育教学问题；</p> <p>②能初步掌握教育教学的组织方法，动手解决实际问题。</p>	<p>①了解实习学校的基本情况，了解小学教育教学工作的规章制度、纪律要求；</p> <p>②观察并了解实习学校的办学特色、环境的创设与利用情况；</p> <p>③观察教师全天候的工作内容、流程及要点；</p> <p>④观察并适当参与认识实习班级的管理工作，具体了解班主任教师与任课教师的分工与合作情况；</p> <p>⑤学会观察并记录儿童心理活动表现，比较不同年龄段儿童身心发展特点；</p> <p>⑥观察学习如何激励与评价儿童；</p> <p>⑦观察学习小学教师与家长沟通的方式和方法；</p> <p>⑧随堂观摩相关课堂的教学活动，学习课堂全过程的组织方法。</p>	必修	<p>【教师要求】 具备扎实的专业知识；教师需要掌握有效的教学方法和技巧；观察和评估能力；沟通和协调能力；教师需要具备高尚的职业道德；教师需要具备创新思维能力。</p> <p>【课程思政】 将课程思政融入实习主题选择，在实习过程中体验和理解社会责任；在实习过程中，可以引导学生思考和讨论与思想政治教育相关的问题。</p> <p>【教学模式】 采用“实习+反思+评价”模式</p> <p>【教学方法】 观察学习、操作学习、实验学习、反思学习、合作学习、导师指导。</p> <p>【教学手段】 体验学习、模拟教学、案例分析、反思评价、导师指导。</p> <p>【考核方式】</p> <p>①认识实习报告（20%）、认识实习日志（20%）、认识实习成果展示（30%）；</p> <p>②将自我评价、指导老师评价及小组评价结合起来（30%）。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	多媒体制作与课件设计	<p>【素质目标】①提高学生运用多媒体设计课件的专业素质；②培养和提高学生协作解决问题的能力。</p> <p>【知识目标】①熟悉多媒体设计的操作以及课件制作的各个环节；②掌握制作课件的各种知识与技巧。</p> <p>【能力目标】①具备使用常用办公软件制作课件的能力；②能够制作美观且科学合理的课件。</p>	<p>①选择、填空、判断、连线、填表、填图、绘图等练习课件；</p> <p>②交互式、触发式、综合型课件的制作方法；</p> <p>③PowerPoint软件的使用与技巧；</p> <p>④各种多媒体软件的理论知识与技能操作。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的办公软件操作经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、信息安全意识。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】以任务驱动为主线并运用案例教学法、演示法、实践教学法、项目教学法以及反馈式教学法，使学生参与到教学课件制作的学习过程中来。</p> <p>【教学手段】采用理实一体化的教学形式，应用基础理论知识讲授和上机操作实训。</p> <p>【考核方式】本课程为实践课程，主要根据学生实训过程表现及实训成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	专业综合应用实训	<p>【素质目标】①具备独立开展教育教学活动的能力和必备的教师职业素养；②具备独立制作课件、教案撰写和教育反思的科研素养。</p> <p>【知识目标】①掌握专业知识和理论方法转化为具体的教师职业行为的方式；②掌握必备的教师理论知识与技能。</p> <p>【能力目标】①掌握小学教育基本技能和职业素养，提升终身学习和可持续发展能力；②能够运用新兴多媒体技术进行辅助教学，并能够采用多种教学模式开展相关教学活动。</p>	<p>①教学设计技能；</p> <p>②多媒体课件制作技能；</p> <p>③片段教学技能；</p> <p>④识谱视唱；</p> <p>⑤乐器演奏；</p> <p>⑥三笔字书写技能；</p> <p>⑦队列指挥技能。</p>	必修	<p>【教师要求】对小学教师所需的专业技能知识熟悉，能够指导学生的教学实践。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入专业综合应用实训，教学设计、课件制作、艺术方面考核内容的选取都应是符合中国特色的，帮助学生打造具有中国特色的幼儿园课堂。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】学生展示教师指导。</p> <p>【教学手段】多媒体教室、实训室。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课程，根据学生实训过程表现及实训成果综合评定。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	毕业设计	<p>【素质目标】①培养学生的教学反思能力与初步的科研意识； ②培养学生的文化素质和开拓创新精神。</p> <p>【知识目标】①在熟练专业知识的基础上进一步提高理论联系实际的水平；②掌握发现问题、分析问题和解决问题的主要方法。</p> <p>【能力目标】①能够通过理论联系实际，自主开展调查研究、文献资料查阅和毕业设计的撰写； ②能够在老师指导下独立完成合格的毕业设计。</p>	<p>①毕业设计(论文)选题。结合学生实际情况，由指导老师命题或由学生自主选题，选题应在小学学科教学内容的范围内； 制定任务书。根据本专业毕业设计规定，制定切实可行的工作计划和进度表，做好相关准备工作； 撰写毕业设计。根据选题撰写包含学情分析、教学目标、教学方法、教学过程、教学反思等的教学设计，并对各环节的设计理念和设计意图进行详细阐述； 分析、修改并提交毕业设计(论文)方案。</p> <p>②毕业设计(论文)成果展示； 学生根据毕业设计(论文)方案制作教学课件，课件作为教学成果之一； 根据教学设计组织完成一个完整的教学活动，录制成视频，视频作为毕业设计(论文)成果之一，提交展示在毕业设计(论文)网站上。</p> <p>③毕业设计(论文)答辩。</p>	必修	<p>【教师要求】对学前教育相关理论知识较为熟悉，有相关实践经验，并且对毕业设计的内容、格式较为了解。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入学生的毕业设计，学生毕业设计(论文)题目的选取必须具有课程思政的相关元素，符合中国特色。</p> <p>【教学模式】采用混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】指导老师对接学生提供选题意见、中期指导意见以及毕业设计的修改意见等。</p> <p>【教学手段】多媒体教室。</p> <p>【考核方式】中期评价、毕业设计(论文)查重、毕业设计(论文)答辩三个阶段的考核。最终成绩由设计成果评价(70%)、答辩成绩(30%)组成。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	岗位实习	<p>【素质目标】①增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质；②培养学生服务乡村基础教育的情怀，增强对教师职业的责任感和使命感，树立忠诚人民教育事业的思想；③认识教师所担负的光荣而艰巨的任务，为今后的职业定向奠定良好的基础；④具备利用教育学、心理学规律来分析小学生行为特点及课堂教学活动的意识与习惯。</p> <p>【知识目标】①了解小学的课堂教学和班级管理，学习指导老师的教学经验和育人心得；②熟悉教学的各个环节，掌握备课上课、编制教案、考查考试、听课评课、教学总结等各个环节的操作；③掌握小学语文、数学、英语等课程的基本教学方法和技能；④掌握班主任工作内容和方法。</p> <p>【能力目标】①明确小学班主任工作常规，能够在教育科学理论的指导下完成班主任工作；②能完成学校的具体任务（如拟订班主任工作计划，主持班级的日常管理、组织主题班会，开展各种文体活动，进行家庭访问、进行集体和个别教育等）；③能够制定各学科合理的教学计划并展开教学活动。</p>	<p>①观摩见习与实习学校的各项教学活动；</p> <p>②了解班级管理日常工作的内容和方法，协助原班主任组织学生课外文体活动；</p> <p>③对见习与实习中发现的问题应认真反思和及时总结，并认真做好记录；</p> <p>④遵守岗位实习学校的规章制度，服从工作安排；</p> <p>⑤完成学校安排的教学任务，并及时与指导老师交流；</p> <p>⑥完成学校安排的班主任工作；</p> <p>⑦对实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。</p>	必修	<p>【教师要求】了解小学教师岗位的职责及注意事项。</p> <p>【课程思政】将课程思政融入幼小学教师岗位实习，帮助学生了解作为小学教师应具有的传统美德，并在小学教学实践中加以运用。</p> <p>【教学模式】实习过程中实习学校老师+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>【教学方法】实习法。</p> <p>【教学手段】多媒体、黑板、听课记录等。</p> <p>【考核方式】</p> <p>①课堂教学不少于60节；</p> <p>②完成实习心得不少于5篇；</p> <p>③班主任工作记录不少于10篇；</p> <p>④撰写实习教案不少于5篇；</p> <p>⑤不少于5节听课记录；</p> <p>⑥实习总结一篇。以作业成绩评定为主，结合学生见习实习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩（等级制：优秀、良好、中等、合格、不合格）。</p>



七、专业课程方案

(一) 全学程教学时间安排表

表 11 全学程教学时间安排表

学期	入学教育与军训	理论教学	实践实训	毕业设计	岗位实习	机动	考试	总周数
1	2	16	0	0	0	1	1	20
2	0	18	1	0	0	0	1	20
3	0	16	2	0	0	1	1	20
4	0	18	1	0	0	0	1	20
5	0	0	7	5	6	1	1	20
6	0	0	0	0	20	0	0	20
合计	2	68	11	5	26	3	5	120

注：岗位实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于6个月；毕业教育融入岗位实习中。



(二) 教学进度表

表 12 课程教学计划进程表

课程类别	课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
										一年级		二年级		三年级		
										一	二	三	四	五	六	
										16 +4	18 +2	16 +4	18 +2	0 +20	0 +20	
公共必修课程	思想道德与法治	必修	0621101	3	48	40	8	B	C	2*12	2*12					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	0631101	2	32	28	4	B	C			2*16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	0611101	3	48	44	4	B	S				4*12			
	形势与政策	必修	0641101	1	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4			
	心理健康教育	必修	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					
	体育与健康	必修	0541101	4	128	0	128	C	C	2*16	2*16	2*16	2*16			
	军事技能	必修	0811101	2	112	0	112	C	C	2周						
	军事理论	必修	0611102	2	36	36	0	A	C	4*9						
	劳动教育	必修	0641105	1	16	16	0	A	C			2*8				
	安全教育	必修	0811102	1	16	10	6	B	C	2*2	2*2	2*2	2*2			
	信息技术	必修	0131101	3	48	24	24	B	S		4*12					3-14
	公共英语	必修	0531101	8	128	128	0	A	S	4*16	4*16					
	高等数学	必修	0521101	4	64	64	0	A	S	2*16	2*16					
	大学语文	必修	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16						
	职业发展与就业指导	必修	0551101	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8			
	创新创业教育	必修	0551103	2	32	16	16	B	C				2*16			
小 计				42	836	534	302			17	14	5	8			
公共选修课程	大学美育	限选	0341201	1	16	12	4	B	C	2*8						
	中国优秀传统文化	限选	0511201	2	32	32	0	A	C		2*16					
	党史国史	限选	0641201	1	16	16	0	A	C		2*8					
	国家安全教育	限选	0631201	1	16	16	0	A	C			2*8				
	健康教育	限选	0412201	1	16	8	8	B	C			2*8				
	职业素养	限选	0511202	1	16	16	0	A	C			2*8				



课程类别	课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
										一年级		二年级		三年级		
										一	二	三	四	五	六	
										16 +4	18 +2	16 +4	18 +2	0 +20	0 +20	
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C		2*8					
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C			2*8				
	小 计			9	144	132	12			1	4	4				
专业 基础 课程	普通话测试与训练	必修	0372101	2	32	6	26	B	C	2*16						
	音乐基础	必修	0372102	2	32	6	26	B	C	2*16						
	教师书写技能	必修	0372103	4	68	12	56	B	C		2*18	2*16				
	音乐实践教学	必修	0372104	4	68	12	56	B	C		2*18	2*16				
	小学生生理卫生	必修	0372105	2	32	18	14	B	S			2*16				
	美术基础	必修	0372106	2	32	4	28	B	C			2*16				
	现当代文学与阅读指导	必修	0372107	2	36	30	6	B	S				2*18			
	古代文学与小学古诗文鉴赏	必修	0372108	2	36	30	6	B	S				2*18			
	小学生心理辅导	必修	0372109	2	36	22	14	B	C				2*18			
	现代教育技术	必修	0372110	2	36	12	24	B	C				2*18			
	小学数学基础理论	必修	0372111	2	36	36	0	A	S				2*18			
	教育科学研究方法	必修	0372112	1	18	14	4	B	C				2*9			1-9
教师职业道德与政策法规	必修	0372113	1	18	18	0	A	S				2*9			10-18	
	小 计			28	480	220	260			4	4	8	12			
专业 核心 课程	小学教育心理学	必修	0373101	4	64	50	14	B	S	4*16						
	小学语文课程与教学论	必修	0373102	4	72	42	30	B	C		4*18					
	小学教育学	必修	0373103	4	68	50	18	B	S		2*18	2*16				
	现代汉语	必修	0373104	2	32	23	9	B	S			2*16				
	小学数学课程与教学论	必修	0373105	4	64	36	28	B	C			4*16				
	少先队活动与班级管理	必修	0373106	2	36	24	12	B	C				2*18			
	小 计			20	336	225	111			4	6	8	2			



课程类别	课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注		
										一年级		二年级		三年级				
										一	二	三	四	五	六			
										16 +4	18 +2	16 +4	18 +2	0 +20	0 +20			
专业拓展选修课程	小学数学课程标准与教材研究	二选一	选修	0375201	2	36	26	10	B	C		2*18						
	小学数学思想方法	二选一	选修	0375202	2	36	36	0	A	S		2*18						
	中外教育史	二选一	选修	0375203	2	32	32	0	A	S			2*16					
	家庭教育学	二选一	选修	0375204	2	32	22	10	B	C			2*16					
	教师口语	二选一	选修	0375205	2	32	14	18	B	C			2*16					
	小学综合实践活动设计	二选一	选修	0375206	2	32	8	24	B	C			2*16					
	小学美术课程标准与教材研究	二选一	选修	0375207	2	36	18	18	B	S				2*18				
	小学班级环境创设	二选一	选修	0375208	2	36	12	24	B	C				2*18				
	小学音乐课程标准与教材研究	二选一	选修	0375209	2	36	18	18	B	S				2*18				
	合唱指挥	二选一	选修	0375210	2	36	12	24	B	C				2*18				
	小学英语课程标准与教材研究	二选一	选修	0375211	2	36	26	10	B	C				2*18				
	英语视听说	二选一	选修	0375212	2	36	26	10	B	S				2*18				
小 计					12	208	134	74			0	2	4	6				
综合实践教学课程	社会实践教育课程		劳动实践	必修	0815101	1	1周		C	C								
			思政课实践	必修	0615101	1			C	C								
			志愿服务及其他社会公益活动	必修	0815102	2			C	C	√	√	√	√				
			创新创业实践	必修	0555101	1			C	C	√							
	小 计					5												
	专业实践课程			模拟教学实训	必修	0364101	2	48	0	48	C	C		24*1	24*1			
				多媒体制作与课件设计	必修	0364103	1	24	0	24	C	C				24*1		
			认识实习	必修	0364104	1	24	0	24	C	C				24*1			
			专业综合应用实训	必修	0364105	7	168	0	168	C	C					24*7		
			毕业设计	必修	0364106	5	120	0	120	C	C					24*5		
			岗位实习	必修	0364107	20	480	0	480	C	C					6周	20周	
小 计					36	864	0	864										
总 计					152	2868	1243	1625			26	30	29	28				

注：1. 综合实践教学课程指停课的实践课程，不是课程内的实践。

2. 课程类型：A 表示理论课，B 表示理论+实践课，C 表示实践课。



3. 考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。

4. 公共任选课从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取，具体开设学期见表14。

5. 起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。

6. “公共必修课程”与“公共选修课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

(三) 课时学分统计表

本专业总学时为2868学时，学分为152学分。其中，公共必修课程836学时，占总学时的29.58%；实践性教学1625学时，占总学时56.65%；专业拓展选修课程和公共选修课程合计352学时，约占总学时的12.27%。

表 13 课时学分统计表

课程类型		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课程	16	42	534	302	836	29.58%	36.12%
	公共选修课程	8	9	132	12	144	5.02%	8.33%
专业(技能)课程	专业拓展选修课程	6	12	132	76	208	7.25%	12.27%
	专业基础课程	13	28	220	260	480	16.73%	54.17%
	专业核心课程	6	20	225	111	336	11.72%	33.03%
	专业实践课程	6	41	0	864	864	30.12%	100.00%
总计		55	152	1243	1625	2868	100%	56.65%



（四）任选课程开设情况

各学期公共任选课开设情况见表 14。

表14 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课时	课程代码	学分	承担院(部)	备注
1	第2学期	爱情之旅	16	0711201	1	教务处	5选1
2		走近杜甫	16	0711202			
3		演讲与口才	16	0711203			
4		解码国家安全	16	0711204			
5		中华国学	16	0711205			
6	第3学期	互联网金融	16	0711206	1	教务处	5选1
7		生活中的工业设计	16	0711207			
8		中华国学	16	0711208			
9		地球生命之旅	16	0711209			
10		实验室安全与防护	16	0711210			

备注：公共任选课程从国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 总体要求

(1)按照师范类专业认证标准中,学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1,其中高级职称教师不低于30%,双师素质比例达到70%以上,硕士以上比例不低于60%。

(2)公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历,并取得高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;有较强的教学能力。

(3)专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历,取得高校教师资格;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的实践经历。

(4)专业教学团队中有一定比例的兼职教师,兼职教师应是本区域或本行业

的专家，具有扎实的教育教学专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务。

(5) 实训指导教师应具有与本专业对口的专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容。

2. 专任教师要求

(1) 具备基本的道德情操和扎实的专业知识，具有高校教师资格证书和本专业领域相关专业证书，小学教育、教育学、教育心理学等专业大学本科及以上学历，具有良好的教师职业道德、文化素质和人文修养，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能够积极参与教育实践，通过学校的专业教学能力测试。

(2) 具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力。

(3) 能指导学生进行认识实习、技能综合实训、毕业设计、岗位实习。

3. 专业带头人

(1) 具有副高及以上职称。

(2) 熟悉我国教育事业制度、法律法规、方针政策，适应小学教育教学及发展的需要，能够较好地领会国家职业教育改革发展的有关方针、政策和纲领性文件。

(3) 具有较强的教学科研工作能力，能够带领课程团队完成课程体系开发，制定本专业核心课课程标准。

(4) 能够主讲本专业3门以上的核心课程，且学生满意度在90%以上。

(5) 有较强的教学科研工作能力，具备指导青年教师的能力。

4. 兼职教师

(1) 责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力。

(2) 具有良好的教师职业道德、文化素质和人文修养，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

(二) 教学设施

主要包括能够满足该专业的课程教学、实习实训等所需的专业教室与校内外实训基地。

1. 专业多媒体教室基本要求

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境、并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、保证逃生通道畅通且标志明显。



2. 校内实训基地基本要求

本专业各类教学设备现有计算机实训室，面积200平米，能容纳60人以上，配备相关课程软件；语音实训室，面积200平米，能容纳60人以上，配备耳麦和语音软件；形体（舞蹈）室面积300平米，能容纳不少于100人；另有音乐实训室能容纳不少于60人；美术实训室面积120平米，能容纳不少于60人；书法实训室面积300平米，能容纳不少于120人；微格教室、智慧教室近400平米；所有教室均配备多媒体一体机或投影，能较好的满足正常教学及实习实训的需要。

表15 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实训场所名称	面积、设备配置	主要实训项目	对应的主要课程	容量(一次性容纳人数)
1	形体（舞蹈）实训室 (一) (二)	各150m ² 每间镜面、固定把杆4个、其它设备各1套	(1) 形体训练； (2) 舞蹈基本功训练； (3) 民族舞实训； (4) 芭蕾基训； (5) 舞蹈技能实训。	(1) 古代文学与小学古诗文鉴赏； (2) 技能综合实训。	60
2	语音实训室	200m ² 电脑主机、教师控制台、学生耳机、投影仪、电子白板、录音设备、隔音桌椅等	(1) 普通话 (2) 英语语音实训 (3) 普通话、英语语音 (4) 模拟测试 (5) 教师口语训练 (6) 语言技能展示实训	(1) 普通话测试与训练； (2) 英语视听说； (3) 教师口语； (3) 模拟教学实训。	60
3	书法实训室 (一) (二)	各150m ² 每间笔架、笔洗、镇尺、桌椅各60，其他设备各1套	(1)软笔书法书写训练； (2) 硬笔书法训练； (3) 粉笔字书写训练。	(1) 教师书写技能； (2) 书写技能训练。	60
4	计算机实训室	200m ² 计算机、服务器、防火墙、VPN网关、入侵防护系统、互联网接入计算机、隔音桌椅各60及计算机教学系统等	(1) 现代教育技术基本技能 (2) 多媒体课件和微课制作 (3) 网页制作 (4) 学习空间建设教学实训	(1) 多媒体设计与课件制作； (2) 信息技术； (3) 现代教育技术。	60



5	音乐实训室	150m ² 多媒体讲台、调音台、音响、功放、音频处理器、麦克风、DVD播放机、电脑、乐谱架、钢琴、机柜、合唱台等	(1) 钢琴弹奏与儿童歌曲演唱； (2) 组织音乐教育活动； (3) 独唱、合唱练习 (4) 奥尔夫音乐教学法。	(1) 音乐基础； (2) 音乐教学实践； (3) 合唱指挥。	60
6	美术实训室 (一) (二)	各150m ² 静物台、静物灯、演示台、画架、画板、写生椅、石膏像、电脑、投影仪等	(1) 素描、速写练习； (2) 制作手工作品； (3) 绘画练习。	(1) 美术基础； (2) 小学实用美术； (3) 技能综合实训。	60
7	微格教室 (一) (二) (三) (四) (五) (六) (七) (八)	各30m ² 微格教学系统及桌椅、多媒体、空调、交互式电子白板，每间微格室配备6个座位	(1) 教学技能训练 (2) 毕业生应聘及求职前的仪表； (3) 仪态、演讲、辩论等需要音视频技术辅助的各项技能训练； (4) 学生各学科课程实训和模拟实习。	(1) 教育科学研究方法； (2) 现代教育技术； (3) 模拟教学实训； (4) 小学综合实践活动设计。	60
8	智慧教室 (一) (二)	150m ² 智能实训设施设备、小学教学虚拟仿真实训平台、数字化课程资源、桌椅	小学各类学科课程的模拟组织与评价	(1) 小学教育学； (2) 儿童发展与教育心理学； (3) 小学数学课程与教学论； (4) 小学语文课程与教学论。	60
9	电钢琴实训室	200m ² 多媒体计算机、主控桌、数字音频控制器、学生终端所需要的硬件、软件、电钢琴、高拍仪、空调、吸尘器	(1) 学生的弹唱能力； (2) 学生双手的协调能力	(1) 音乐基础； (2) 音乐教学实践； (3) 儿童歌曲弹唱。	60

3. 校外实训基地基本要求

目前，已建立4个稳定的校外实习实训基地（辖区内所属70所左右中小学），为学校小学教育专业建设奠定了基础，为小学教育专业实践教学提供了坚强有力的保障。



表16 校外实习基地

序号	基地名称	实习实训项目
1	会同县高椅学校	认识实习、岗位实习
2	会同县三完小	认识实习、岗位实习
3	会同县朗江学校	认识实习、岗位实习
4	会同县王家坪学校	认识实习、岗位实习
5	会同县广坪小学	认识实习、岗位实习
6	会同县希望小学	认识实习、岗位实习
7	会同县马鞍学校	认识实习、岗位实习
8	会同县团河小学	认识实习、岗位实习
9	会同县青朗学校	认识实习、岗位实习
10	会同县长寨学校	认识实习、岗位实习
11	会同县若水小学	认识实习、岗位实习
12	会同县漠滨学校	认识实习、岗位实习
13	会同县肖家学校	认识实习、岗位实习
14	会同县蒲稳小学	认识实习、岗位实习
15	会同县金龙学校	认识实习、岗位实习
16	会同县黄茅学校	认识实习、岗位实习
17	湘阴县白泥湖中学	认识实习、岗位实习
18	湘阴县杨林寨乡中学	认识实习、岗位实习
19	湘阴县东湖学校	认识实习、岗位实习
20	湘阴县东港中学	认识实习、岗位实习
21	湘阴县长康中学	认识实习、岗位实习
22	湘阴县高建成学校	认识实习、岗位实习
23	湘阴县躲风亭中学	认识实习、岗位实习
24	湘阴县长岭学校	认识实习、岗位实习
25	湘阴县局机关	认识实习、岗位实习
26	湘阴县新泉学校	认识实习、岗位实习
27	湘阴县高岭学校	认识实习、岗位实习
28	湘阴县左宗棠学校	认识实习、岗位实习



29	湘阴县古塘中学	认识实习、岗位实习
30	湘阴县凤南学校	认识实习、岗位实习
31	湘阴县关公潭学校	认识实习、岗位实习
32	湘阴县黄金学校	认识实习、岗位实习
33	湘阴县金龙学校	认识实习、岗位实习
34	湘阴县静河中学	认识实习、岗位实习
35	湘阴县临资口学校	认识实习、岗位实习
36	湘阴县柳潭中学	认识实习、岗位实习
37	湘阴县六塘乡中学	认识实习、岗位实习
38	湘阴县南阳中学	认识实习、岗位实习
39	湘阴县琪瑞学校	认识实习、岗位实习
40	湘阴县赛头学校	认识实习、岗位实习
41	湘阴县沙田中学	认识实习、岗位实习
42	湘阴县石塘中学	认识实习、岗位实习
43	湘阴县双桥学校	认识实习、岗位实习
44	湘阴县铁角嘴中学	认识实习、岗位实习
45	湘阴县车马学校	认识实习、岗位实习
46	湘阴县新农学校	认识实习、岗位实习
47	淑浦县雅堂芙蓉学校	认识实习、岗位实习
48	淑浦卢峰镇桔花园小学	认识实习、岗位实习
49	淑浦北斗溪镇学校	认识实习、岗位实习
50	淑浦卢峰镇麻阳水中心学	认识实习、岗位实习
51	淑浦鹿鸣学校	认识实习、岗位实习
52	淑浦县卢峰镇中学	认识实习、岗位实习
53	淑浦县芙蓉学校	认识实习、岗位实习
54	淑浦县卢峰镇麻阳水中学	认识实习、岗位实习
55	淑浦县卢峰镇仲夏学校	认识实习、岗位实习
56	淑浦县水东镇龙王江中心小学	认识实习、岗位实习
57	淑浦县沿溪乡金垅学校	认识实习、岗位实习
58	淑浦县卢峰镇一完小	认识实习、岗位实习



59	溆浦县北斗溪镇九溪江中学	认识实习、岗位实习
60	溆浦县深子湖镇让家溪学校	认识实习、岗位实习
61	溆浦县低庄镇中心小学	认识实习、岗位实习
62	溆浦县两丫坪镇中学	认识实习、岗位实习
63	溆浦县桥江镇新田学校	认识实习、岗位实习
64	溆浦县淘金坪乡学校	认识实习、岗位实习
65	溆浦县油洋乡中心小学	认识实习、岗位实习
66	溆浦县油洋乡中学	认识实习、岗位实习
67	溆浦县三江镇善溪学校	认识实习、岗位实习
68	湖南师大长沙思沁高级中学	认识实习、岗位实习

(三) 教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、教育专家和教研室带头人等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生借阅、查阅。主要包括：有关教育类、语言文字类、人文类以及基础学科类图书，小学教育和教育教学类文献资料等。配备网络数据库等数字图书资源。

3. 数字资源配备基本要求

教研室应配备技术标准、规范、手册、参考资料等。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及相关学情和教学资源，探寻并选择适合的最优化教学方法。在实际教学中要综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，采用讲授法、混合教学法、项目教学法、数字技术教学法、模块化教学法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动法、现场教学法、

情景教学法等多种方法。倡导因材施教、按需施教，鼓励教师根据专业特点，创新教学方法和策略，切实打造高效课堂。充分发挥教师引导、学生主体作用，在教学组织上充分利用校内多媒体网络教学条件与实践教学资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、实践实训和专业技能抽考和过关等方法提高学生的职业能力。

（五）教学评价

逐步改革和完善专业教学评价标准和方法，加强教学全过程的质量监控。平时注重收集和反馈学生反映的信息，及时约谈教师，掌握第一手教师教学能力信息。对于教师评价，采取课前注重教学准备和教学常规资料检查评价；课中注重教师教学方法、教学能力、学生掌握知识等要素，采取督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价，加强教学的前、中、后的督导检查，确保教学质量。

学生是学习的主体。对学生评价，兼顾认知、技能、情感、态度等方面，采取笔试、口试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考核等考核评价方式，并注意结合实习基地指导老师的评价，建立多元化考核、评价方式，以学生在教学过程的参与和知识或技能掌握程度作为评价的基本标准，以课程标准作为学业评价的重要标准，以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核和期末考试相结合的方式，采取平时成绩、期末考试成绩用百分制计算折合成期评成绩。

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2. 完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5. 建立对《专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业群形成各专业群人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

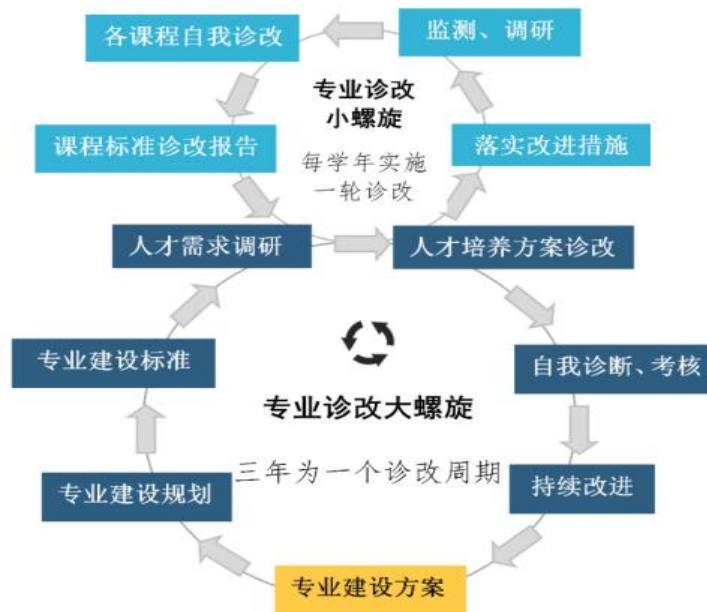


图2 质量改进螺旋图

九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 基本要求

(1) 学分要求：修满152学分；

(2) 学生综合素质评价：达到本培养方案五“培养目标与培养规格”中规定是素质、知识和能力要求；



(3) 毕业设计要求：合格；

(4) 证书要求：鼓励学生在校期间获得一种及以上的职业资格证书或职业技能等级证书，但不与毕业证挂钩。

2. 其他要求

(1) 践行师德。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(2) 具有教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(3) 学会教学。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

(4) 学会育人。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。了解小学生身心发展和养成教育的规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

(5) 学会发展。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。



(6) 无纪律处分或已解除，并符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

附件：

- 1、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案制（修）订审核意见表
- 2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表
- 3、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表



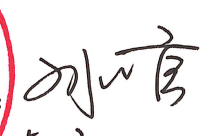
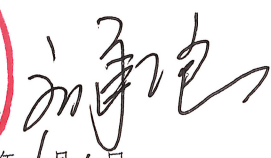


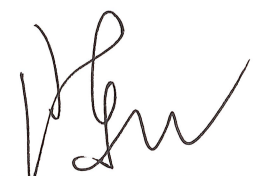
附件1：人才培养方案论证意见

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

二级学院名称	建筑工程与教育艺术学院	专业代码	570103K		
专业名称	小学教育	使用年级	2024级		
论证意见	<p>经审查，此三年制专科小学教育专业人才培养方案论证充分，体系完整，注重理论与实践相结合，能够较好地适应当前教育改革的需求。课程设置合理，涵盖了教育学、心理学、课程与教学论等核心课程，同时注重培养学生的教学技能和班级管理能力。实行实训课与副科课相结合，有助于学生将所学知识应用于实际教学中。此外，课程还强调师德师风建设，有利于培养具有高尚情操和良好职业素养的小学教育人才。</p> <p>综上，同意实施该人才培养方案。</p> <p>组长签字：程五霞</p> <p style="text-align: right;">2024年6月5日</p>				
论证专家（专业建设指导委员会成员）					
序号	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
1	程五霞	湖南民族职业学院	小教学院副院长/副教授	程五霞	
2	袁小平	湖南第一师范学院	教授	袁小平	
3	张威	娄底幼儿师范高等专科学校	教研室主任/副教授	张威	
4	刘汉章	湖南电子科技职业学院	院长/副教授	刘汉章	
5	尹丹	湖南电子科技职业学院	副院长/副教授	尹丹	
6	冯玉	长沙县江背镇梅花小学	二级教师	冯玉	
7	罗荔	湖南电子科技职业学院	教研室主任/教师	罗荔	
8	李昌鹏	湖南电子科技职业学院	/	李昌鹏	学生

附件 2：人才培养方案审核表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

二级学院名称	建筑工程与教育艺术学院	专业名称	小学教育	专业代码	570103K
年级	2024	执笔人	罗荔、邓昭赞等	制定时间	2024-05-20
二级学院意见： <p style="text-align: center;">同意执行！</p> <p style="text-align: right;">负责人（签字并盖章）：  建筑工程与教育艺术学院 2024年5月30日</p>					
教务处意见： <p style="text-align: center;">同意执行。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签字并盖章）：  教务处 2024年6月5日</p>					
主管教学工作副校长意见： <p style="text-align: center;">同意实施</p> <p style="text-align: right;">教学副校长（签字）：  2024年6月26日</p>					
校专业建设委员会意见： <p style="text-align: center;">同意实施</p> <p style="text-align: right;">主任委员（签字）：  2024年6月26日</p>					
校级党组织意见： <p style="text-align: left;">校长（签字）：  2024年6月30日</p> <p style="text-align: center;">党委书记（签字）：  2024年6月30日</p>					

附件3：湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院名称：建筑工程与教育艺术学院

专业名称	小学教育	变更年级	2024级
更改内容			
调整原因			
专业带头人意见： 签字： 年 月 日	分院（部）意见： 签字： 年 月 日		
教务处审核意见： 签字： 年 月 日			
主管教学工作副校长意见： 签字： 年 月 日			