



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

大数据与会计专业人才培养方案

专业代码： 530302

适用年级： 2024级

专业负责人： 赖俊丽

制定时间： 2024年5月20日

学院审批人： 张澧生

学院审批时间： 2024年5月30日

学校审批人： 任丕顺

学校审批时间： 2024年6月30日

教务处制

编制说明

本方案根据国家教育部《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）、《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31号）、湖南省教育厅《关于开展2023年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作通知》等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对大数据与会计专业人才需要和我院大数据与会计专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，开展了财务会计行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，通过分析，明确了大数据与会计专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力，并在此基础上形成专业人才培养调研报告，再进一步结合调研报告制定大数据与会计专业教学标准，以立德树人为根本任务，确定本专业人才培养目标与培养规格，最后根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。人才培养方案起草后，经学校专业建设委员会专家论证与修改后，提交学校党委会会议审定通过，将在2024级大数据与会计专业实施。

。

目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析	4
(二) 课程体系结构图	7
(三) 课程设置	8
(四) 课程描述	8
七、教学进程总体安排	52
(一) 全学程教学时间安排表	52
(二) 教学进度表	53
(三) 课时学分统计表	55
(四) 任选课程开设情况	56
(五) 课证融通	57
八、实施保障	57
(一) 师资队伍	57
(二) 教学设施	58
(三) 教学资源	59
(四) 教学方法	60
(五) 学习评价	60
(六) 质量管理	61
九、毕业要求	62
十、附录	62
附件1: 人才培养方案论证意见	63
附件2: 人才培养方案审核表	64
附件3: 专业人才培养方案变更审批表	65

2024级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

实施弹性学制管理，一般修业年限为3年，弹性修业年限为3~5年；高职专科。

四、职业面向

职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例		职业资格证书 和职业技能等级 证书举例
				初始岗位	发展岗位	
财经商 贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00) 审计专业人员 (2-06-04-01)	出纳 会计核算 办税员 审计助理	会计主管 智能财务管理 财务大数据 分析	初级会计师证 金税财务应用等级证 智能财税等级证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力等素质；拥护党的基本路线，思想政治坚定；掌握大数据与会计专业知识和技术技能，具有会计业务核算与监督、会计信息化处理、大数据财务分析、纳税申报、财务管理、审计等实际工作能力和创新创业能力，面向各类中小微企业、非营利组织和现代装备制造业的会计专业人员、会计工作数字化转型管理人员等职业群，能够从事出纳、会计核算、审计助理、会计主管、税费申报与管理、财务管理、财务大数据分析等工作的高素质技术技能人才。



（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求：

1、素质

（1）坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）具有良好的职业道德和工匠精神，能够适应互联网和相关服务行业、软件和信息服务行业的相关岗位要求。

2、知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化、与本专业相关的财经法规等必备的知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识；

（3）掌握经济、大数据技术财务应用基础、金融、企业管理、电子商务、市场营销等基础知识；

（4）掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计等基础理论知识。

（5）掌握选择合理的成本核算方法进行成本核算、成本控制和成本分析知识；

（6）熟悉税收法律制度，掌握智慧化税费申报与管理相关知识；

（7）掌握筹资、投资、营运和分配活动的财务管理相关知识；

（8）掌握会计信息系统、ERP供应链管理系统等软件的操作相关知识；

（9）掌握利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断知识；

（10）掌握企业内部控制相关理论知识；

（11）掌握社会审计、内部审计的相关知识；



(12) 了解人工智能在会计领域的应用，掌握 python 和大数据财务分析的基础知识；

(13) 掌握预测、决策、规划、控制、考核评价等方面的基本方法及管理会计的基础知识和基本理论。

3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有基本的文字、表格、图像、商务数据的基本分析、筛选等信息化操作基本应用能力；

(4) 具备基本出纳工作能力，熟悉运用各种结算方式，完成企业日常资金的管理与运用，提高企业资金运用效率；

(5) 具备会计信息化核算能力，能准确运用财务软件确认和计量会计要素、选择和应用账务处理程序，完成凭证识别与填制、账簿登记、清查及报表编制的的能力；

(6) 具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理；

(7) 具备涉税业务处理与筹划能力，准确计算企业主要税种和纳税申报，选择合适的税收筹划方案；

(8) 具备正确地运用资金的时间价值处理筹资决策、投资决策等财务管理能力；

(9) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

(10) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

(11) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

(12) 具备熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

(13) 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

(14) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

(15) 具有利用信息化、智能化平台及工具处理日常业务能力。

六、课程设置及要求

课程体系分为三大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程）、综合实践教学（包括社会实践教育和专业实践）。

（一）专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析

表2 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应的专业课程
出纳	<p>①审核原始凭证的合法性和准确性； 办理货币资金收付、有价证券的收付与核算；</p> <p>②负责银行业务的办理工作，包括开户、取款、转账、结算等工作，负责填制各种结算凭证；</p> <p>③保管有关印章、空白收据和有关支票；</p> <p>④库存现金、银行存款日记账的登记；</p> <p>⑤做好库存现金、银行存款的核对，确保账实相符。</p>	<p>①了解国家财经政策和会计、税务法规，熟悉银行结算业务；</p> <p>②熟练使用各种财务工具和办公软件，且电脑操作熟练，有较强的责任心；</p> <p>③善于处理流程性事务、良好的学习能力、独立工作能力和财务分析能力；</p> <p>④工作细致，责任感强，具有良好的沟通能力、团队精神；</p> <p>⑤能够按规定的程序熟练办理现金收付和银行结算业务；</p> <p>⑥能规范地设置与登记库存现金、银行存款日记账；并能根据收、付款凭证逐笔顺序登记现金日记账和银行存款日记账；</p> <p>⑦能够完成余额调节表的编制，有较强的数字运算能力。</p>	<p>《经济法基础》</p> <p>《会计基础》</p> <p>《出纳业务操作》</p> <p>《会计信息系统应用》</p>
会计核算	<p>①资产核算、往来核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、费用核算和利润核算；</p> <p>②成本核算与成本分析；</p> <p>③财务报表编报与附注披露；</p> <p>④能正确计算各种税费；</p> <p>⑤协助会计主管相关财务、会计工作。</p>	<p>①能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；</p> <p>②能熟练借助财务会计软件进行企业日常经济业务的会计处理，熟练进行会计凭证的填制与审核；</p> <p>③能合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；</p> <p>④能精通 Excel 公式数据运用，准确计算各类税费并正确编制纳税申报表；</p> <p>⑤能熟练借助财务会计软件完成账簿登记及财务报表编制。</p>	<p>《会计基础》</p> <p>《企业财务会计》</p> <p>《会计信息系统应用》</p> <p>《智能化成本核算与管理》</p> <p>《Excel在会计中的应用》</p> <p>《智慧税费申报与管理》</p> <p>《智能财税实训》</p>



工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应的专业课程
办税员	<p>①准确、及时进行税务业务会计核算，及时向税务系统报送财务报表；</p> <p>②做好销项票的开具，进项税票的取得、审核与抵扣；</p> <p>③负责登记有关纳税项目的明细账并填写纳税申报表；</p> <p>④按时足额纳税，保证税务申报工作及时、准确；</p> <p>⑤按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续。</p>	<p>①能熟知国家、地方各项税务政策，熟悉税务申报的程序；</p> <p>②能熟练在线上线下处理各种涉税事务；</p> <p>③熟悉纳税申报流程，能熟练操作纳税申报系统，规范进行纳税申报；</p> <p>④根据完税凭证编制税款缴纳记账凭证，完成每月税务处理；</p> <p>⑤具有良好的口头及书面表达能力。</p>	<p>《会计基础》</p> <p>《企业财务会计》</p> <p>《会计信息系统应用》</p> <p>《智慧税费申报与管理》</p> <p>《智能财税实训》</p>
审计助理	<p>①拟定具体审计计划；</p> <p>②实施审计程序，运用审计方法；</p> <p>③收集审计证据；</p> <p>④编制审计工作底稿。</p>	<p>①能严格遵守职业道德准则，做到独立、客观和公正；</p> <p>②能签订或修改审计业务约定书；</p> <p>③能识别和评估审计风险；</p> <p>④能编制审计工作底稿；</p> <p>⑤能有效地运用检查、观察、询问、函证等审计方法。</p>	<p>《会计基础》</p> <p>《企业财务会计》</p> <p>《审计基础与实务》</p> <p>《内部控制与风险管理》</p> <p>《智慧税费申报与管理》</p>
会计主管	<p>①企业内部财务会计规章制度的制定；</p> <p>②会计核算的组织；</p> <p>③资金的规划与筹集；</p> <p>④财务信息化、智能化平台的管理与维护。</p>	<p>①具备良好的职业道德和社会公德，养成求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风；</p> <p>②具有较强的团队协作能力和社会适应能力；</p> <p>③能独立负责并组织开展某一领域的会计工作；</p> <p>④能正确执行有关会计等财经法律制度；</p> <p>⑤能够熟练运用相关专业知草拟本单位比较重要的财务会计制度、规定和办法；</p> <p>⑥能管理与维护财务信息化、智能化平台。</p>	<p>《管理学基础》</p> <p>《经济法基础》</p> <p>《企业财务管理》</p> <p>《管理会计》</p> <p>《内部控制与风险管理》</p>



工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应的专业课程
智能财务管理	<p>①对重要的经济活动、各种资产与资金、财务收支、成本费用、利润的实现与分配进行监督；</p> <p>②对财务成本进行预算，提出决策分析数据编制全面预算；</p> <p>③确定各项财务目标；</p> <p>④进行税收筹划，做好税务分析，用好税收政策，规避公司涉税风险。</p> <p>⑤正确评价经济业绩，能运用合理、科学的方法考核责任单位。</p>	<p>①能够运用财务管理的基本原理、方法为中小微企业筹资、投资及营运提供分析、作出决策；</p> <p>②能够运用管理会计的基本方法编制与审核各种预算、参与经营决策、控制经济过程及合理、科学考核评价经营业绩；</p> <p>③具备按照各项法规及财务规章制度对企业各项经济活动履行有效监督的能力；</p> <p>④具有较强的团队协作与管理能力、人际交流与劳动组织能力。</p>	<p>《管理学基础》</p> <p>《经济法基础》</p> <p>《管理会计实务》</p> <p>《智能化成本核算与管理》</p> <p>《企业财务管理》</p> <p>《审计基础与实务》</p> <p>《内部控制与风险管理》</p>
财务大数据分析	<p>大数据财务分析；</p> <p>绩效评价。</p>	<p>①能够熟练运用现代信息技术，特别是大数据、人工智能技术；</p> <p>②具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用、撰写财务分析报告的能力。</p>	<p>《Python基础与应用》</p> <p>《企业财务管理》</p> <p>《财务大数据分析》</p> <p>《管理会计》</p> <p>《大数据技术在财务中的应用》</p>



(二) 课程体系结构图

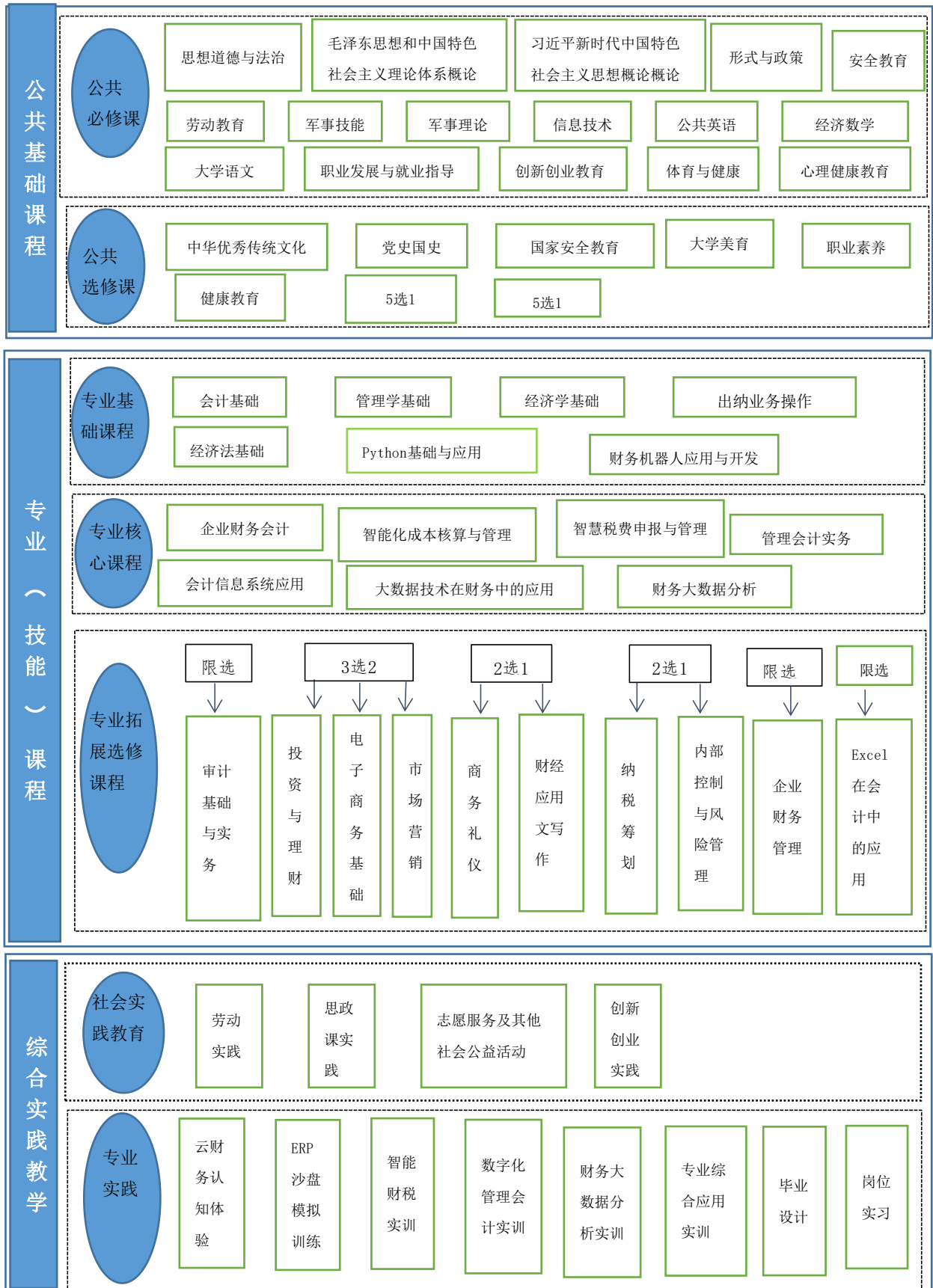


图1 课程体系图

(三) 课程设置

表3 课程设置表

课程类别		课程类型	主要课程
公共基础课程	公共必修课程	必修	思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、信息技术、公共英语、经济数学、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育
	公共选修课程	选修	中华优秀传统文化、党史国史、大学美育、国家安全教育、职业素养、健康教育、爱情之旅、走近杜甫、妙语人生、解码国家安全、美的必修课、互联网金融、生活中的工业设计、人类与生态文明、地球生命之旅、实验室安全与防护
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	会计基础、管理学基础、经济学基础、经济法基础、出纳业务操作、Python基础与应用、财务机器人应用与开发
	专业核心课程	必修	企业财务会计、会计信息系统应用、智能化成本核算与管理、智慧税费申报与管理、管理会计实务、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用
	专业拓展选修课程	选修	审计基础与实务、Excel在会计中的应用、企业财务管理、投资与理财、电子商务基础、市场营销、商务礼仪、财经应用文写作、纳税筹划、内部控制与风险管理、
综合实践教学	社会实践教育	必修	劳动实践、思政课实践、志愿服务及其他社会公益活动、创新创业实践
	专业实践	必修	云财务会计认知体验、ERP沙盘模拟训练、智能财税实训、数字化管理会计实训、财务大数据分析实训、专业综合应用实训、毕业设计、岗位实习

(四) 课程描述

主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和综合实践教学的描述。公共基础课程包括公共必修课程、公共选修课程；专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程；综合实践教学包括社会实践教育和专业实践。各课程描述如下：

1、公共必修课程

表4 公共必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法治	【素质目标】 ①涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀；②培养崇德向善、奉献社会	①担当复兴大任，成就时代新人； ②领悟人生真谛，把握人生方向；	必修	【教师要求】 具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		的道德品质；③培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。 【知识目标】 ①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 【能力目标】 ①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观；②传承中华传统美德，弘扬中国精神；③尊重和维护宪法法律权威。	③追求远大理想，坚定崇高信念； ④继承优良传统，弘扬中国精神； ⑤明确价值要求，践行价值准则； ⑥遵守道德规范，锤炼道德品格； ⑦学习法治思想，提升法治素养。		素质。 【教学模式】 采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。 【教学方法】 任务驱动法、案例教学法、混合式教学。 【教学手段】 PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	【素质目标】 帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的自信，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，从而为中华民族伟大复兴而奋斗。 【知识目标】 ①使学生总体了解马克思主义中国化时代化的提出、内涵、历史进程以及理论成果 ②帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容以及历史地位	①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果； ②毛泽东思想及其历史地位； ③新民主主义革命理论； ④社会主义改造理论； ⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果； ⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展； ⑦邓小平理论； ⑧三个代表重要思想； ⑨科学发展观。	必修	【教师要求】 具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。 【教学模式】 采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。 【教学方法】 任务驱动法、案例教学法、混合式教学。 【教学手段】 PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【能力目标】①能用科学思想武装头脑，从而能进行是非判断，提升政治经济运用能力和思维水平；②坚持理论联系实际，能用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p>			
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>【素质目标】①热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立马克思主义信仰，坚定“四个自信”；②秉持“家国共担”的理念，自觉投身于实现中华民族伟大复兴的实践之中。</p> <p>【知识目标】①熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵；②掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p>【能力目标】①培养分辨能力和判断能力；②能够正确认识世界和中国发展大势、正确分析中国特色和国际比较，脚踏实地肩负起时代责任和使命。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化新的飞跃；</p> <p>②新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>③以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>④坚持党的全面领导；</p> <p>⑤坚持以人民为中心；</p> <p>⑥全面深化改革开放；</p> <p>⑦推动高质量发展；</p> <p>⑧社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；</p> <p>⑨发展全过程人民民主；</p> <p>⑩全面依法治国</p> <p>⑪建设社会主义文化强国</p> <p>⑫以保障和改善民生为重点的社会建设；</p> <p>⑬建设社会主义生态文明；</p> <p>⑭维护和塑造国家安全</p> <p>⑮建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>⑯坚持“一国两制”和</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
			推进祖国统一； ⑰中国大国外交和推动构建人类命运共同体； ⑱全面从严治党。		
4	形势与政策	<p>【素质目标】使学生学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势,认清自己所处的时代特点,激发爱国主义热情,增强民族自信心和社会责任感,坚定走有中国特色社会主义道路的信心</p> <p>【知识目标】结合当前和今后一个时期的国际和国内形势,对学生进行马克思主义形势观、政策观教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>【能力目标】培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力,特别是对国内外重大事件、敏感问题,对社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力</p>	<p>①中宣部每学期“形势与政策”教学要点；</p> <p>②湖南省高校每学期“形势与政策”培训内容。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考试)40%的组合形式。</p>
5	心理健康教育	<p>【素质目标】①树立心理健康发展的自主意识；②了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状</p>	<p>①绪论；</p> <p>②关注生涯发展；</p> <p>③正确认识自我；</p> <p>④塑造健全人格；</p> <p>⑤学会学习创造；</p> <p>⑥有效管理情绪；</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业,遵纪守法,对心理健康教育有热情,能积极承担教学任务,有高校教师资格,具</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		况、行为能力等进行客观评价;③能正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 【知识目标】 ①了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义;②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现;③掌握自我调适的基本知识。 【能力目标】 具备自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。	⑦应对压力与挫折; ⑧优化人际交往; ⑨邂逅美好爱情; ⑩预防精神障碍; ⑪敬畏神圣生命。		备本科及以上学历;有较强的反思能力、信息化教学能力。 【课程思政】 通过案例分析、角色扮演等方式,引导学生思考和讨论社会热点问题,增强其政治意识和社会责任感。 【教学模式】 采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。 【教学方法】 案例教学法、任务驱动法、讲授法、认知行为训练法等。 【教学手段】 :多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。
6	体育与健康	【素质目标】 ①树立“终身体育”意识,懂得营养、行为习惯和预防对身体发育和健康的影响,养成自觉体育锻炼的良好习惯;②树立竞争意识,保持公平竞争的道德品质;③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神,形成积极的体育行为和乐观开朗人生态度。 【知识目标】 ①掌握1-2项体育项目的基	①体质达标测试(立定跳远、身高体重、坐位体前屈/引体向上、50、800/1000米); ②团队拓展活动(团建拓展教学环节); ③球类运动:篮球、排球、羽毛球、足球(基本动作技术、基本技战术、基础理论); ④体育艺术项目:体操、健美操、啦啦操(项目发展历程、基本技术、基础编排技巧); ⑤民族传统项目:太极拳、跳绳(项目文化背	必修	【教师要求】 热爱教育事业,遵纪守法,对心理健康教育有热情,能积极承担教学任务,有高校教师资格,具备本科及以上学历;有较强的反思能力、信息化教学能力。 【课程思政】 “育德于体,德能并进”,健康第一,贯穿“女排精神”“冠军精神”“中华体育精神”等爱



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>本知识、技术、技能； ②掌握科学的运动保健与康复练习方法； ③掌握体育锻炼的原则与方法。</p> <p>【能力目标】①具备自我体质健康评价、编制可行锻炼计划、科学健身的能力； ②具备运动项目技术迁移能力，发展与专业需求相适应的体育素养，形成良好的社会适应和专业发展能力； ③能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>景、基本技术技巧、成套技术动作)； ⑥体育理论(健康的生活方式、运动中的误区与自我监督、运动生理反应、运动营养补充、运动损伤及预防保健)。</p>		<p>国主义教育和传统文化教育，磨练坚持不懈、永不言弃的意志品质，传承民族传统精髓，激发拼搏有我、奋斗有我的信念。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】互联网+教学法、小组学练法、案例教学法、讲解示范法、纠错法、保护与帮助法、竞赛模拟法、创新展示法。</p> <p>【教学手段】多媒体、在线开放课程辅助教学、实地室外活动教学、虚拟仿真实训教学等。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考试)40%的组合形式。</p>
7	军事技能	<p>【素质目标】具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识；②熟悉国防知识；③掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①单个军人队列训练； ②战术基础动作训练； ③防卫技能与战时防护训练； ④战备基础与应用训练； ⑤其它形式入学教育、专业讲座等。</p>	必修	<p>【教师要求】政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。</p> <p>【课程思政】融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实操”的教学模式。</p> <p>【教学方法】演示法、练习法。</p> <p>【教学手段】现场</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					教学。 【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）80%+终结性考核（军训汇报表演）20%的组合形式。
8	军事理论	<p>【素质目标】①培养具备国防观念和国家安全意识；②强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识，熟悉国防知识；②掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】①能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高；②为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>军事理论篇</p> <p>①中国国防； ②国家安全； ③军事思想； ④现代战争； ⑤信息化装备；</p> <p>军事技能篇</p> <p>⑥共同条令教育与队列训练； ⑦轻武器射击训练； ⑧防卫与救护基础训练； ⑨战备与战术训练基础。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
9	劳动教育	<p>【素质目标】</p> <p>①培养全面发展的人的重要途径，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民；</p> <p>②养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。</p> <p>【知识目标】</p> <p>①使学生了解劳动科学理论基本知识；</p> <p>②熟悉劳动科学的</p>	<p>①劳动教育与工匠精神概述；</p> <p>②劳动与劳动能力的形成；</p> <p>③劳动价值观与劳模精神；</p> <p>④劳动教育的实施；</p> <p>⑤工匠精神的培育；</p> <p>⑥几种主要类型劳动价值及工匠精神养成；</p> <p>⑦劳动权益保障与劳动安全。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>基本概念、基本知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>①使学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质；②深入理解劳动实践对于立德树人的重要性。</p>			<p>法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
10	信息技术	<p>【素质目标】①具有信息意识；②具有计算思维；③具有数字化创新与发展素养；④具有信息社会责任；⑤具有团队协作精神、严谨的工作态度和吃苦耐劳的精神；⑥具有采用信息技术处理问题的素养。</p> <p>【知识目标】①掌握文字信息处理方法，数据信息处理技术，演示文稿制作与应用；②了解信息检索的基本流程，掌握搜索引擎使用技巧；③理解新一代信息技术及其主要代表技术的基本概念，了解新一代信息技术各主要代表技术的技术特点、典型应用以及与其它产业的融合发展方式；④掌握信息伦理知识并能有效辨别虚假信息，了解相关法律法规与职业行为自律的要求。</p> <p>【能力目标】①能运</p>	<p>①文档处理；</p> <p>②电子表格处理；</p> <p>③演示文档制作；</p> <p>④信息检索；</p> <p>⑤新一代信息技术概述；</p> <p>⑥信息素养与社会责任。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的信息技术实践经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、信息意识。</p> <p>【教学模式】采用理实一体教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学法。</p> <p>【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		用计算机完成信息的获取、处理、分析及发布；②能制作演示文稿；③能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；④能支撑专业学习。			
11	公共英语	<p>【素质目标】①通过英语学习，获得多元文化知识；②理解中外文化内涵异同，汲取多元文化精华；③坚持中国立场，增强文化自信，有效进行跨文化交际，用英语传播中国文化。</p> <p>【知识目标】①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；②具备必要的英语听、说、读、写、译技能；③在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通；④运用英语语言知识和语言技能准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效沟通。</p> <p>【能力目标】①良好的自我学习管理，自主学习习惯，形成终生学习的意识和能力；②能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性。</p>	<p>①主题类别。与职业相关的教学主题，职业与个人、职业与社会、职业与环境，反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动。</p> <p>②语篇类型。职场典型语篇、多媒体等多模态语篇；专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇。</p> <p>③语言知识。职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础，培养语篇意识，提升语用能力，提高跨文化表达能力。</p> <p>④文化知识。在在职场案例中创设情景，了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> <p>⑤职业英语技能。在在职场中运用英语进行有效沟通，选择贴近岗位需求的话题，培养理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>⑥语言学习策略。将策略教学有机融入语言教</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p>【教学模式】采用“教-学-做”一体化教学模式。</p> <p>【教学方法】浸润式教学法、探究式教学法、案例教学法、演练教学法、情景教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p>【教学手段】现代化移动教学、web网络教学、非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
			学，包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。		放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。
12	经济数学	<p>【素质目标】①具有严谨的工作态度和坚毅的品格、家国共担的情怀；②具备数学文化素养，养成实事求是的工作作风和吃苦精神；③能够感悟数学文化，能手脑并用。</p> <p>【知识目标】①掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识与概率统计知识；②了解微积分思想方法。</p> <p>【能力目标】①具备逻辑思维、数学计算和实验能力，能运用Matlab解决数学中复杂计算问题；②能运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题。</p>	<p>①函数、极限与连续；</p> <p>②一元函数微分及其应用（包含边际函数）；</p> <p>③一元函数积分及其应用（包含经济应用）；</p> <p>④线性代数基础（专业选修）；</p> <p>⑤概率统计基础（专业选修）。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学、AI智能助学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
13	大学语文	<p>【素质目标】①培养学生具有仁爱、孝悌、向善的道德品质，形成乐观、豁达、积极的人生态度；②具备精进、开拓、创新的匠人思想，习得勤奋、踏实、奉献的劳动精神；③树立爱国、爱家、爱岗的民族情怀，构建正确的人生观、</p>	<p>①明德修身篇；</p> <p>②家国情怀篇；</p> <p>③自然生命篇；</p> <p>④工匠精神篇；</p> <p>⑤至真至爱篇。</p>	必修	<p>【教师要求】具有远大的教育理想，深厚的学科底蕴，扎实的语言文字功底，良好的数字素养，同时具备一定的辩证思维能力，能够将多学科知识融会贯通于文学经典中启人心智。</p> <p>【课程思政】本课程将以传承弘扬中华</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>价值观、世界观。</p> <p>【知识目标】①了解作者、作品等相关文学常识，认知文化的多样性与丰富性；②熟悉诗歌、小说、散文、戏剧的文体特点，及发展简况；③掌握阅读、分析和鉴赏文学作品的基本方法。</p> <p>【能力目标】①具有一定的汉语言应用能力，能够正确理解和运用汉语言进行沟通交流；②具有较高的鉴赏审美能力，能够通过经典，以古鉴今，辩证看待问题，准确抒发内心感受；③具有较强的信息素养，能够运用现代化信息技术收集、处理相关语言文字信息。</p>			<p>优秀传统文化为核心，弘扬与培育“民族精神”和“审美素养”的三位一体同心圆的方式构成大学语文课程思政教学模式，在新时代专业人才培养的过程中发挥价值引领和塑造作用。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
14	职业发展与就业指导	<p>【素质目标】学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>【知识目标】学生能够基本了解职业生涯规划的基本理论知识，了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；了解基本的劳动力市场信</p>	<p>职业发展模块</p> <p>①认识职业生涯规划</p> <p>②职业发展理论</p> <p>③了解我的职业</p> <p>④认识自我</p> <p>⑤未来职业要求</p> <p>⑥职业决策</p> <p>⑦制定职业生涯规划 I</p> <p>⑧制定职业生涯规划 II</p> <p>就业指导模块</p> <p>⑨就业形势</p> <p>⑩就业知识的准备与择业</p> <p>⑪求职方法与技巧</p> <p>⑫求职材料的制作</p> <p>⑬心理调适与就业权益的保护</p> <p>⑭就业政策与法规</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对就业教育有热情，能积极承担就业教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；具有丰富的职业知识和经验，包括对不同行业、职业领域的深入了解，能够为学生提供准确、前沿的职业信息。有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例融入思政元素，培养学生树立积极正确的人生观、价值观</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		息。 【能力目标】 学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	⑮创新能力的培养 ⑯创业意识的培养		和就业观念，实现思政教育目标。 【教学模式】 采用“线上线下混合式”的教学模式。 【教学方法】 采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等。 【教学手段】 多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 本课程为考查课，采用过程性考核占60%，终结性考核占40%。
15	创新创业教育	【素质目标】 ①培养学生主动创新意识，创业潜质分析能力，树立科学的创新创业观；②激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。 【知识目标】 ①掌握创新思维提升的方法；②了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；③了解创业的产生与演变过程；④掌握商业模式的设计；⑤对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。 【能力目标】 ①具备创新创业者的科学思维能力；②具备创业过程中的财务计算与分配能力；③具备在项目运营过程中的分析问题、概括、总结	①创新创业导论； ②创新思维与方法； ③大学生创业与创业政策；④创业者的素质与能力； ⑤创业资源； ⑥创业机会与风险防范； ⑦商业模式与创业计划书； ⑧创业团队； ⑨ 新企业的创办与管理； ⑩“互联网+”创业。	必修	【教师要求】 热爱教育事业，遵纪守法，对创新创业教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。 【课程思政】 通过案例融入思政元素，引导学生将创新创业实践与国家发展需求相结合，培养学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，实现思政教育目标。 【教学模式】 采用“线上+线下”混合式教学模式。 【教学方法】 问题导向教学法、情景模拟教学法、任务驱动教学法、分组讨论教学法、案例教学法。 【教学手段】 多媒体



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		能力；④具备较强的社交能力，信息获取与利用、合作的能力。			教学+在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。
16	安全教育	<p>【素质目标】①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。</p> <p>【知识目标】①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识；②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>【能力目标】①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全管理技能；②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、解决问题的能力。</p>	<p>①人身安全</p> <p>②财物安全</p> <p>③实践安全</p> <p>④心理与社交安全</p> <p>⑤政治安全与自然灾害防范</p>	必修	<p>【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。</p> <p>【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学</p> <p>【考核方式】采取技能考核占40%、理论考核占40%、学习态度占20%的权重比形式进行课程考核与评价。</p>

2、公共选修课程

表 5 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	中华优秀传统文化	<p>【素质目标】具有强烈的民族精神，高度的社会责任感；具有民族文化的认同感与归属感，树立文化自信；培养健康的情趣，追求优雅的审美意识，提升人文精神和职业素养。</p> <p>【知识目标】了解中华优秀传统文化的发展历程；熟悉中华优秀传统文化的典型代表；深谙民族代表文化的丰富内涵，掌握其文化内涵中深厚的精神底蕴。</p> <p>【能力目标】能够从文化层面分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；具有自主学习的能力，联系现实，深入思考，在生活中体会文化，在实践中延伸文化；认可并具备求同存异、推己及人的处世方法，领悟并践行和合精神。</p>	<p>① 中华优秀传统文化概论。</p> <p>② 传统湖湘文化。</p> <p>③ 传统哲学思想。</p> <p>④ 传统治家智慧。</p> <p>⑤ 传统艺术文化。</p> <p>⑥ 传统礼仪文化。</p> <p>⑦ 传统中医养生。</p> <p>⑧ 传统饮食文化。</p> <p>⑨ 传统科技文化。</p> <p>⑩ 传统服饰文化。</p> <p>⑪ 传统茶文化。</p> <p>⑫ 传统商贸文化。</p> <p>⑬ 传统教育文化。</p> <p>⑭ 传统节日文化。</p> <p>⑮ 传统节气文化。</p> <p>⑯ 中华优秀传统文化实践活动。</p>		<p>【教师要求】具有深厚的文化素养，坚定的信仰，通晓历史事件，文化习俗知识；具备较高的政治素养，较强的辩证思维能力，拥有情怀深、人格正的品质。</p> <p>【课程思政】将中华优秀传统文化的知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
2	党史国史	<p>【素质目标】让学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>【知识目标】把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经</p>	<p>① 开天辟地的大事变；</p> <p>② 轰轰烈烈的大革命；</p> <p>③ 中国革命的新道路；</p> <p>④ 抗日战争的中流砥柱；</p> <p>⑤ 为新中国而奋斗</p>	限选	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。</p> <p>【能力目标】深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>斗；</p> <p>⑥在探索中曲折发展；</p> <p>⑦建设有中国特色的社会主义；</p> <p>⑧中国特色社会主义进入新时代。</p>		<p>动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
3	大学美育	<p>【素质目标】①促进学生的人文素质全面发展；②提高学生的艺术审美鉴赏能力；③弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；④尊重艺术，理解多元文化。</p> <p>【知识目标】①理解美的基本概念；②学会辨别美与丑，了解美丑的区别；③提升文化艺术素质和人文美育知识。</p> <p>【能力目标】①具备对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力；②学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。</p>	<p>①了解自然美；</p> <p>②服饰、器皿之美；</p> <p>③音乐、舞蹈之美；</p> <p>④绘画、雕塑、建筑之美；</p> <p>⑤戏剧、影视之美；</p> <p>⑥书法文字之美；</p> <p>⑦传统文学之美；</p> <p>⑧科技之美。</p>	限选	<p>【教师要求】具有承担以美育人，以美化人的使命感。具备专业的美育知识，较高的审美鉴赏与美育施教能力，较强的组织教学能力。</p> <p>【课程思政】融入中华优秀传统文化，引导学生正确的文化自信价值取向，培养学生良好的审美意识，造就丰富个性、人格完美能够担当民族复兴与社会主义现代化建设新人。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、欣赏法、讨论法、演示教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、启发式、讨论式、网络资源教学手段辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					(期末考核) 40%的组合形式。
4	国家安全教育	<p>【素质目标】①能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律；②树立国家安全意识，培养爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p>【知识目标】①了解什么是国家安全，我国当前面临的国家安全形势；②了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。</p> <p>【能力目标】①能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；②能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。</p>	<p>①国家安全绪论</p> <p>②政治安全</p> <p>③国土安全</p> <p>④军事安全</p> <p>⑤经济安全</p> <p>⑥文化安全</p> <p>⑦社会安全</p> <p>⑧科技安全</p>	限选	<p>【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。</p> <p>【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考核)40%的组合形式。</p>
5	健康教育	<p>【素质目标】</p> <p>①具备正确价值观念、增强自我保健能力。</p> <p>②具备意外伤害与自救互救方法。</p> <p>③具有正确健康的行为和生活方式。</p> <p>④具有关心、爱护、尊重他人的良好品质。</p> <p>⑤具有正确认识评价自己，及社会生活的适用能力。</p> <p>⑥具有正确处理群体生活中的人际关系。</p> <p>【知识目标】</p> <p>①了解现代健康教育的发展和大学生健康教育的意义。</p> <p>②了解运动对健康的重要性，及运动中常见疾病及其预防。</p> <p>③了解常见传染病的基本知识和预防。</p>	<p>① 健康生活方式；</p> <p>② 疾病预防；</p> <p>③ 安全应急与避险；</p> <p>④ 性与生殖健康。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的相关理论知识，熟练掌握各项训练。</p> <p>【课程思政】提高学生认识生命，尊重生命，珍爱生命的意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，增强学生的理想信念和责任担当。</p> <p>【教学模式】采用“讲授式网络教学与演示式网络教学”相结合、以</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>④掌握心肺复苏基本方法。 ⑤掌握意外伤害急救的基本方法。</p> <p>【能力目标】 ①能养成健康行为和良好生活方式。 ②能做到纠正不良的摄食习惯。 ③能运用环境与人的关系知识，提高环境保护意识。 ④能正确操作心肺复苏。 ⑤能正确处理生活中意外伤害。 ⑥能树立科学的性道德观。 ⑦能了解性病传播途径和预防。</p>			<p>“探索式网络教学模式”教学模式促进学生自主学习。实现“教、学、做”一体化，全面促进学生能力发展。</p> <p>【教学方法】 讲授法、课堂讨论、案例分析、角色扮演、小组活动、情境教学、模拟教学。</p> <p>【教学手段】 PPT展示、视频教学、手动演示，情景模拟，在线课程开放辅助教学。</p> <p>【考核方式】 采用过程性评价与终结性评价相结合方式进行，过程性考核占40%，包括课前占10% (视频教学等)，课中占20%(包括签到、小组讨论、回答问题等)课后占10%(包括课后作业、实训报告等)，终结性评价为理论考试占60%。</p>
6	职业素养	<p>【素质目标】①培养学生具备高度的职业道德观念；②引导学生建立自我管理的习惯；③培养学生面对变化和挑战时的适应能力。</p> <p>【知识目标】①使学生了解不同行业的发展趋势、岗位职责及要求；②掌握职场中的基本规范、商务礼仪及沟通技巧；③掌握简历撰写、面试技巧、职业测评等求职实用技能。</p> <p>【能力目标】①培养学生面对问题时能够迅速分析的能力；②增强学生的口头与书面表达</p>	<p>①提升职业素养，创造理想人生； ②加强诚信修养，筑牢信用根基； ③学会自我管理，共筑美好未来； ④科学认识情绪，培养良好心态；⑤掌握职场礼仪，树立职业形象；</p>	限选	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对职业素养教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例融入思政元素，引导学生积极主动地把个人发展和国</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>能力；③培养学生的领导力； ④建立终身学习的理念，提升个人职业能力。</p>	<p>⑥ 提升问题意识，有效解决问题； ⑦ 掌握沟通技巧，提升沟通能力； ⑧ 学会团作合作，培养团队精神。</p>		<p>家需要、社会发展相结合，培养学生树立积极正确的职业观，实现思政教育目标。 【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。 【教学方法】活动体验式教学、头脑风暴法、协作学习、案例教学、角色体验法。 【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 【考核方式】本课程为考查课，采用过程性考核占60%，终结性考核占40%。</p>

3、专业基础课程

表6 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	会计基础	<p>【素质目标】具备良好的职业素养、团队精神与协作能力；具有一定的岗位意识及岗位适应能力。</p> <p>【知识目标】了解并掌握会计基础理论、基础知识与账务处理的基本方法；掌握会计六要素的核算内容和账务处理基本技能；掌握会计凭证的填制和账簿的设置；掌握财务报告的内容、结构和编制方法。</p> <p>【能力目标】能熟练掌握会计基础理论、基础知识与账务处理的基本方法，具备处理会计业务的基本技能，具备基本的分析和利用会计信息的职业能力。</p>	<p>①认识企业会计工作，学习会计基本原理；</p> <p>②编制和审核会计凭证；</p> <p>④登记会计账簿；</p> <p>⑤清查财产物资；</p> <p>⑥编制财务报表。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】融入良好的职业道德素养、严谨细致的工作作风。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、“理实一体化”教学模式。</p> <p>【教学方法】案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	管理学基础	<p>【素质目标】培养学生辩证的看待与分析问题、解决问题的能力；培养学生勤于思考做事严谨的良好作风；培养学生勇于创新的工作作风。</p> <p>【知识目标】了解管理学概念和管理学理论的发展与演变。掌握管理学具体实施方法，计划，组织，领导，控制等。</p> <p>【能力目标】启发和培养学生的管理思维和管理素养；培养学生应用管理理论和方法解决实际管理问题。</p>	<p>①认知管理：理解并掌握管理、管理职能的含义及管理的性质等内容；</p> <p>②管理溯源：了解管理理论的发展历程，现代管理理论的基本思想，最新的发展情况；</p> <p>③决策管理：了解决策的含义，分类，掌握决策的方法；</p> <p>④计划职能：掌握计划职能的含义，内容及其分类；编制的基本程序，环境分析的方法；熟悉制订计划的技术和方法；</p> <p>⑤组织职能：了解组织的含义，组织结构的构成与形式，掌握组织设计的原则和内容等。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】将“价值引领”为主题的课程思政融入教学全过程。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】项目导向、任务驱动等教学方法。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	经济学基础	<p>【素质目标】培养理性的、辩证的、经济理念与思维方式，全面、客观地看待、分析与处理问题，培养学生实事求是的工作作风和勤于思考的创新精神。</p> <p>【知识目标】能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容；能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理；能够运用专业知识理解社会现实生活中的具体经济现象，对简单经济学现象做出正确分析和预测；能够基本了解宏观经济学的相关内容。</p> <p>【能力目标】掌握经济学的基本原理，为学好与运用财经管理类专业知识和技能服务；能够根据经济学的基本理论知识 and 技能，对市场供求发展趋势做出科学合理的预测；具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决社会经济现象和具体问题。</p>	<p>①微观经济学是以价格理论、消费者行为理论、厂商理论、市场理论、收入分配理论、市场失灵理论等为教学内容；</p> <p>②宏观经济学以国民收入核算理论、凯恩斯国民收入决定理论、经济周期与经济增长理论、失业和通货膨胀理论、宏观经济政策等为教学内容。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式、“混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】项目导向、任务驱动等教学方法。</p> <p>【教学手段】板书、多媒体、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
4	经济法基础	<p>【素质目标】培养学生的思维能力和创新意识；激发学生积极主动探索学习和团结协助精神；培养学生法律素养，增强法律意识，树立利用法律维护自己合法权益的法律观念。</p> <p>【知识目标】了解经济活动中常用的经济法律法规的内容；经济法的基础理论知识；与学生生活工作紧密联系的民法、行政法、劳动法等部分内容。</p> <p>【能力目标】掌握各类公司、企业的设立、变更、注销登记手续的办理；各类公司、企业内部机构的设立与运作；起草公司章程；撰写合伙协议；能处理涉及公司、企业中常见的经济纠纷；常用合同的订立、审核；常见合同纠纷的处理。</p>	<p>①个人独资企业法；</p> <p>②合伙企业法；</p> <p>③公司法；</p> <p>④合同法；</p> <p>⑤证券法；</p> <p>⑥票据法；</p> <p>⑦劳动合同法。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式、“混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	出纳业务操作	<p>【素质目标】 具有较高的社会责任感、工作责任心和良好的职业道德素养，树立一定的团队协作和交流沟通精神，具有及时化解矛盾和规避风险意识和能力。</p> <p>【知识目标】 了解出纳岗位工作内容及内部控制制度，掌握现金使用范围、现金收付款业务管理制度，掌握常见现金收支业务的处理程序，掌握各种银行转账结算方式的特点、种类、适用范围以及业务办理程序。</p> <p>【能力目标】 具有常见现金收支业务办理以及妥善保管和盘点现金能力，具有采用各种银行转账结算方式进行收付款的业务办理能力，能熟练完成出纳岗位的各项基本业务。</p>	<p>① 出纳岗位认知；</p> <p>② 收入费用库存现金收支业务办理；</p> <p>③ 往来款项库存现金收支业务办理；</p> <p>④ 库存现金存取业务办理；</p> <p>⑤ 库存现金的保管与盘点；</p> <p>⑥ 银行结算账户的开立与管理；</p> <p>⑦ 支票结算业务办理；</p> <p>⑧ 银行汇票结算业务办理；</p> <p>⑧ 银行本票结算业务办理；</p> <p>⑩ 汇兑结算业务办理；</p> <p>任务11：委托收款结算业务办理；</p> <p>任务12：托收承付结算业务办理；</p> <p>任务13：商业汇票结算业务办理。</p>	必修	<p>【教师要求】 教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】 培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。</p> <p>【教学模式】 采用“理实一体化”，“线上、线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】 任务驱动、案例教学</p> <p>【教学手段】 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	Python基础与应用	<p>【素质目标】具有较强的专业胜任能力和良好的职业道德；具备大数据分析视野、顺应市场发展趋势的应变能力；具有较强的语言表达、会计职业沟通协调能力；具备良好的心理素质、诚信品格和社会责任感以及团队协作精神。</p> <p>【知识目标】了解Python环境搭建；掌握与财务应用相关的语法基础；掌握如何利用Python进行表格读写、筛选匹配、设置Excel样式、绘制图表、批量处理文件、数据分析等，并能在真实场景中灵活运用。</p> <p>【能力目标】能利用Python技术提高工作效率、提升数据分析能力；能够打开通往业务领域的新空间，做到真正有效的支出业务决策，做到真正业财融合。</p>	<p>①Python环境搭建；</p> <p>②Python基本数据类型、运算符、常用语句、语法基础、表格读写、筛选匹配；</p> <p>③利用Python设置Excel样式、绘制图表、批量处理文件；</p> <p>④使用Pandas库对Excel进行读取写入和简单的分析处理；</p> <p>⑤使用request库合规合法爬取网站信息，并对数据进行处理和存储；</p> <p>⑥Python数据分析及报告撰写。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习等相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	财务机器人应用与开发	<p>【素质目标】 提升学生的信息素养。</p> <p>【知识目标】 了解财务机器人的基本原理。</p> <p>【能力目标】 培养学生利用财务机器人处理会计业务的能力和开发简单财务机器人的能力。</p>	<p>①发票处理机器人、纳税申报机器人、资金结算机器人、费用报销机器人、报表编制机器人、购销存业务机器人的跨平台应用；</p> <p>②财务业务流程及场景的需求分析和设计规划；</p> <p>③财务机器人组件、变量的调试；</p> <p>④财务机器人的开发。</p>	必修	<p>【教师要求】 教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】 融入爱岗敬业，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】 理实一体化教学模式。【教学方法】 任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>【教学手段】 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>

4、专业核心课程

表7 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	企业财务会计	<p>【素质目标】培养学生具备良好的职业素养、团队精神与协作能力；具有一定的岗位意识及岗位适应能力；具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务。</p> <p>【知识目标】学生能执行我国《会计法》、《企业会计准则》等相关法规；理解财务会计的目标，掌握财务会计的概念及特征，会计的基本假设；以云计算环境下岗位工作任务和 workflows 为主线，掌握货币资金的核算；掌握应收款项及坏账损失的核算；掌握存货的核算；掌握金融资产的核算；掌握长期股权投资的核算；掌握固定资产和无形资产的核算；掌握负债、收入、费用、利润有关业务的核算；掌握资产负债表、利润表等财务报表的作用、内容、结构及编制方法。</p> <p>【能力目标】能熟练地对各项资产进行核算；掌握现金及银行存款日记账的登记；能够确认资产负债表中存货所包含的内容；能对不同折旧方法进行折旧额的计算及账务处理；能够对固定资产无形资产进行后续计量。掌握负债、收入、费用、利润有关业务的核算；掌握资产负债表、利润表等财务报表的作用、内容、结构及编制方法。</p>	<p>① 财务会计概念框架；</p> <p>② 资产、负债、所有者权益的核算；</p> <p>③ 收入、费用、利润的核算；</p> <p>④ 资产负债表、利润表等财务报表的作用、内容、结构及编制方法。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】融入诚实守信品格，严谨细致的工作作风。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】以学生主体，采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习等相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	会计信息系统应用	<p>【素质目标】掌握通用软件应用规范，培养团队合作精神，训练独立处事。</p> <p>【知识目标】了解会计信息化常识、会计信息化软件、会计信息化组织；掌握系统初始化、日常操作与期末处理、系统管理与维护。</p> <p>【能力目标】能够利用会计软件的系统管理与初始设置功能，建立会计信息化应用环境。能进行对日常会计业务的处理。能够在会计报表管理模块完成常用会计报表的设置、编制与输出。能够初步承担会计信息化系统的管理与维护工作。能够根据企业背景资料设计、策划会计信息化应用模式。</p>	<p>① 会计信息系统组成和基本功能；</p> <p>② 企业会计信息化实施步骤；</p> <p>③ 系统管理；</p> <p>④ 总账管理系统；</p> <p>⑤ 薪资管理系统；</p> <p>⑥ 固定资产管理系统；</p> <p>⑦ 应收管理系统；</p> <p>⑧ 应付管理系统；</p> <p>⑨ 销售、采购、库存、存货核算管理系统；</p> <p>⑩ 报表管理系统。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】融入良好的职业道德素养，严谨细致的工作作风。</p> <p>【教学模式】采用理实一体化，线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】主要从理论知识、学习态度和实际操作三部分来考核，比重分别为20%、40%、40%。</p>
3	智能化成本核算与管理	<p>【素质目标】树立爱岗敬业、科学降本、服务社会的责任意识；弘扬热爱劳动、诚实劳动的劳动精神；培育专业专注、精益求精的工匠精神。</p> <p>【知识目标】了解智能化成本核算与管理岗位职责及工作流程；掌握成本核算基本方法及成本报表编制与分析；掌握信息技术在成本核算与管理中的应用等。</p> <p>【能力目标】能应用智能化手段核算与管理产品成</p>	<p>① 产品成本核算程序；</p> <p>② 产品费用归集与分配；</p> <p>③ 在产品与产成品成本的核算；</p> <p>④ 品种法、分批法及分步法应用；</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养良好的成本管控意识，严谨细致的工作作风。</p> <p>【教学模式】采用理实一体化，线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】项目导向、任务驱动、案例解析、情景模拟等教学方法。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		本，包括能够进行成本管理，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。	⑤ 产品成本计算的辅助方法； ④ 智能化编制成本报表； ⑤ 智能化进行成本分析与管理，包括利用 Excel、Python 等数据抓取、分析工具，进行成本数据处理。		<p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考核)60%的组合形式。</p>
4	智慧税费申报与管理	<p>【素质目标】具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质；具有一定的团队合作精神和组织协调能力；具有依法节税的意识。</p> <p>【知识目标】掌握企业税务登记流程；掌握增值税会计；掌握消费税会计；掌握关税会计；掌握企业所得税会计；掌握个人所得税会计。</p> <p>【能力目标】会办理企业税务登记、发票领购工作；能根据企业的类型和业务种类判断应纳的流转税；能正确计算流转税应纳税额并进行相关的会计处理；会正确填制并使用各类发票、填制涉税文书、进行流转税网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的流转税纳税筹划工作；会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，处能正确计算所得税应纳</p>	<p>① 企业税务登记流程；</p> <p>② 增值税计算与申报；</p> <p>③ 消费税计算与申报；</p> <p>④ 关税计算与申报；</p> <p>⑤ 企业所得税计算与申报；</p> <p>⑥ 个人所得税计算与申报；</p> <p>⑦ 其他税种的计算与申报；</p> <p>⑧ 纳税筹划与风险管理。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】融入诚实守信品格，严谨细致的工作作风。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考核)60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		金额并进行相关的会计处理;会正确填制涉税文书、进行所得税网上申报;会组织数据的汇总与分析,开展简单的所得税纳税筹划工作;会与税务、工商、外汇、银行等机构协商,处理一般的所得税税务事项。理一般的流转税税务事项。			
5	管理会计实务	<p>【素质目标】具有良好的工作责任心和会计职业道德素质;具有团队合作、独立分析和解决问题的能力。</p> <p>【知识目标】掌握成本性态、变动成本法和本量利分析法;掌握销售预测、成本预测和利润预测分析的常用方法;掌握短期经营决策和长期投资决策分析方法;掌握全面预算的编制。</p> <p>【能力目标】具备变动成本法的计算能力;具备利用本量利分析法进行保本、保利分析能力;具备对会计数据进行提炼和分析,建立基本预测模型的能力;具备利用增量分析法、边际贡献分析法、成本无差别点法来进行短期经营决策分析能力;具备通过计算年现金净流量,计算评价长期投资决策的各种指标并评价决策方案的能力;具备编制全面预算的能力。</p>	<p>① 管理会计认知;</p> <p>② 成本性态分析与变动成本法;</p> <p>③ 本量利分析;</p> <p>④ 预测分析;</p> <p>⑤ 短期经营决策分析;</p> <p>⑥ 长期投资决策分析;</p> <p>⑦ 全面预算;</p> <p>⑧ 标准成本系统。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质,具有管理学及相关专业基本理论知识,有企业实践经验。</p> <p>【课程思政】培养良好的职业道德和敬业精神,诚信品质、廉洁自律;培养防范企业风险意识。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>【教学手段】媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	财务大数据分析	<p>【素质目标】培养学生的数字思维；培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力。</p> <p>【知识目标】掌握财务大数据分析的概念、基本特征；掌握财务大数据的范围与来源；掌握财务大数据项目分析的一般流程；掌握行业数据比较分析、企业财报数据分析、企业经营数据分析常用指标；掌握财务大数据分析可视化的基本原理；掌握财务大数据算法的基本原理。</p> <p>【能力目标】能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分析；能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模，能运用数据分析工具，基于相关财务数据进行偿债能力、运营能力、盈利能力和发展能力及行业数据比较分析等；能够进行可视化设置与预警设置；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；能够利用大数据算法对企业的经营作出预测，指导决策制定；能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p>	<p>① 财务大数据认知；</p> <p>② 财务数据采集；</p> <p>③ 财务数据预处理；</p> <p>④ 企业财务报表分析；</p> <p>⑤ 行业竞争力分析；</p> <p>⑥ 企业经营数据分析；</p> <p>⑦ 大数据财务风险预警。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，熟悉财务大数据分析技术的基本内容，能从事会计管理岗位工作。</p> <p>【课程思政】融入增强信息意识，树立正确的信息社会价值观和责任感。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、演示法等教学方法。</p> <p>【教学手段】媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	大数据技术在财务中的应用	<p>【素质目标】具备良好的职业道德和职业素养，培养合作、研究、交流、辩论、统一意识，养成良好的团队精神。</p> <p>【知识目标】了解Power BI Desktop 的界面，学会使用Power BI 文档；了解数据连接模式，掌握连接到文件，数据库以及 Web 数据；了解查询编辑器，掌握基础查询操作，数据转换，添加列，追加查询以及合并查询，了解 DAX 基础，掌握PowerBI基本函数进行数据建模的运用及分析与可视化的方法。</p> <p>【能力目标】具备运用PowerBI技术对财务表格、文件夹、网页数据进行数据获取；能运用PowerBI技术对财务可视化图表进行行列处理、透视处理、合并拆分、替换等；熟练使用各种函数对财务数据进行可视化呈现与分析。</p>	<p>① 财务大数据 Power BI概述；</p> <p>② 财务大数据 Power BI 基础应用；</p> <p>③ 财务大数据 Power BI 数据分析表达形式；</p> <p>④ 财务大数据 Power BI可视化；</p> <p>⑤ 财务大数据 Power BI 综合实践演练。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，熟悉 MicrosoftPower BI 的基本内容，能从事会计管理岗位工作。</p> <p>【课程思政】融入增强信息意识，树立正确的信息社会价值观和责任感。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、演示法等教学方法。</p> <p>【教学手段】媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩) 40%+终结性考核(期末考试) 60%的组合形式。</p>

5、专业拓展选修课程

表8 专业拓展选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	审计基础与实务	<p>【素质目标】具有良好的工作责任心和会计职业道德素质;具有团队合作精神、独立分析和解决问题的能力。</p> <p>【知识目标】掌握审计的基本概念、特点;掌握审计目标的制订、审计证据的收集和审计工作底稿的编制;掌握审计计划的编写、重要性和审计风险的评估以及内部控制的评价;掌握销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金内部控制的要点审计具体目标、参与审计计划工作和实质性测试方法;掌握审计报告编制前的准备工作以及审计报告的内容。</p> <p>【能力目标】具备参与制订、收集和评价审计证据、独立编制审计工作底稿的能力;能够对销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金进行内部控制评价和实质性测试;能够独立完成审计报告编制前的准备工作、撰写审计报告。</p>	<p>① 审计基本理论的认知;</p> <p>② 销售与收款循环审计;</p> <p>③ 购货与付款循环审计;</p> <p>④ 生产循环审计;</p> <p>⑤ 投资与筹资循环审计;</p> <p>⑥ 货币资金审计;</p> <p>⑦ 审计报告。</p>	选修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】融入增强信息意识,树立正确的信息社会价值观和责任感。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	Excel在会计中的应用	<p>【素质目标】具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质；具有一定的团队合作精神和组织协调能力；具有独立分析问题、解决问题的能力。</p> <p>【知识目标】掌握软件基础理论知识；熟练软件的操作方法；熟练运用软件和网络技术进行账务处理、薪资管理、固定资产管理；能应用Excel进行日常财务核算并制作会计报表的相关操作。</p> <p>【能力目标】能够利用Excel强大的表格、计算、图表、数据分析功能等自主运用Excel解决在财务岗位工作中遇到的各种问题；能够顺利完成烦琐而复杂的财务会计核算工作，使工作效率和工作质量得以提高，真正让Excel成为解决问题得心应手的工具。</p>	<p>①Excel 基础操作；</p> <p>②Excel 公式和函数；</p> <p>③Excel 在会计凭证中的应用；</p> <p>④Excel 在会计账簿中的应用；</p> <p>⑤Excel 在会计报表中的应用；</p> <p>⑥Excel 在工资管理中的应用；</p> <p>⑦Excel 在固定资产中的应用。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教學模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习等相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
3	企业财务管理	<p>【素质目标】具有较强的口头与书面表达、沟通协调能力；具有团队精神和协作精神；具有良好的心理素质和克服困难的能力。</p> <p>【知识目标】全面了解财务管理的基本理论、基本方法、基本内容和主要应用领域；熟悉财务预测、财务预算、财务分析工作原理；掌握项目的筹资、投资、资金运营、利润分配工</p>	<p>① 初识财务管理；</p> <p>② 财务估值基础；</p> <p>③ 筹资管理；</p> <p>④ 资本成本与资本结构；</p> <p>⑤ 项目投资管理；</p> <p>⑥ 债券投资管理；</p> <p>⑦ 营运资金管理；</p> <p>⑧ 财务预测</p>	限选	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，具有管理学及相关专业基本理论知识，有企业实践经验。</p> <p>【课程思政】培养良好的职业道德和敬业精神，诚信品质、廉洁自律；培养防范企业风险意识。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学等教学方法。</p> <p>【教学手段】媒体教学+使用在线开放课程辅助</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		作。 【能力目标】 能够运用财务管理的时间价值和风险价值观念、资金成本理论,对企业营运资金进行日常管理、不同渠道的资金筹资决策、对内及对外投资活动管理、年度收益分配活动管理等。	与预算。		教学。 【考核方式】 采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。
4	投资与理财	【素质目标】 培养学生较强的风险意识和高尚的职业道德,培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神,使其具有良好的人际沟通能力、社会活动能力、协调组织能力和公共交往能力,同时具有为上岗就业成为一名优秀的理财规划师奠定素质基础。 【知识目标】 了解如何管理个人或家庭的财务,了解投资规划、住房规划、教育金规划、保险规划、纳税规划、退休规划及遗产规划的程序。 【能力目标】 能够按照客户的风险偏好和家庭财务状况为其选择合适的理财产品;能够与客户进行良好的沟通;能够搜集资料、分析资料;能够对市场发展趋势进行分析;能够制定理财规划;能为投资者决策提供有价值的参考意见。	① 理财规划的基础工作; ② 个人或家庭财务管理; ③ 投资规划; ④ 住房规划; ⑤ 教育金规划; ⑥ 保险规划; ⑦ 纳税规划; ⑧ 退休规划; ⑧ 遗产规划。	选修	【教师要求】 教师应具备双师素质。 【课程思政】 融入增风险防范意识,树立正确的投资理财观念。 【教学模式】 采用线上、线下混合式教学模式。 【教学方法】 任务驱动、案例教学、理论联系实际等教学方法。 【教学手段】 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	电子商务基础	<p>【素质目标】培养学生的团队协作，艰苦奋斗，诚实守信的商务精神以及电商专业从业人员必备的职业道德。</p> <p>【知识目标】掌握电子商务的基础知识；了解电子商务的法律法规，电子商务风险的识别与防范。</p> <p>【能力目标】能开展一定的商务活动；具备一定的电子商务推广与应用能力。</p>	<p>① 电子商务的主要模式；</p> <p>② 电子商务基础技术知识；</p> <p>③ 电子商务支付；</p> <p>④ 电子商务安全；</p> <p>⑤ 电子商务物流；</p> <p>⑥ 电子商务客户服务；</p> <p>⑦ 电子商务网络创业。</p>	选修	<p>【教师要求】具有扎实的电子商务专业知识，并且有一定实践经验。</p> <p>【课程思政】培养良好的职业道德和敬业精神。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
6	市场营销	<p>【素质目标】培养学生正确的创业价值观；培育学生正确的营销价值观。</p> <p>【知识目标】掌握企业进行市场调查与分析的内容与方法；掌握企业产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略和推广策略。</p> <p>【能力目标】能运用市场营销思维和方法处理企业营销实务；能利用企业营销思维完成创新创业相关比赛项目的申请。</p>	<p>① 现代营销理念；</p> <p>② 营销人员素质要求与团队构建；</p> <p>③ 市场调查；</p> <p>④ 企业定位与形象塑造；</p> <p>⑤ 产品与定价；</p> <p>⑥ 渠道开拓与营销推广。</p>	选修	<p>【教师要求】具有扎实的市场营销专业知识，并且有一定实践经验。</p> <p>【课程思政】培养良好的职业道德和敬业精神。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	商务礼仪	<p>【素质目标】培养学生的礼仪、礼节意识,加强礼仪修养,养成良好的礼仪习惯,提高学生行为的规范性、自律性。</p> <p>【知识目标】了解礼仪在商务活动中的重要性和基本理论;掌握商务活动中礼仪交往时,应注意的方式方法、礼仪规范、礼仪技巧和操作方法;了解中西文化风俗礼仪和文化差异。</p> <p>【能力目标】具备在特定商务活动场合,判断各种行为是否规范的能力;具备在商务活动交际中塑造良好形象的能力;具备组织、策划基本的各类商务活动的的能力;具备灵活运用各种商务谈判技巧的能力。</p>	<p>①礼仪概述;</p> <p>②个人仪容仪表;</p> <p>③日常交际礼仪;</p> <p>④常用公务礼仪;</p> <p>⑤职业礼仪;</p> <p>⑥习俗礼仪。</p>	选修	<p>【教师要求】整体形象佳,具有一定礼仪接待经验。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业,严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>
8	财经应用文写作	<p>【素质目标】培养学生爱岗敬业、严谨认真、诚实守信的职业品质;树立从事专业工作的荣誉感和社会责任感。</p> <p>【知识目标】掌握财经制度文书的特点、基本规范和写作特点;掌握财经业务文书与财经专业论文的特点、基本规范和写作要求;掌握财经事务文书的特点、基本要求和写作规范。</p> <p>【能力目标】能够达到应用文写作的基本要求;能够主题正确集中,材料充实有针对性、结构符合文种体</p>	<p>①财经应用文写作概念与通用应用文写作;</p> <p>②财经信函写作;</p> <p>③财经市场文书写作;</p> <p>④财经契约文书写作;</p> <p>⑤财经广告文书写作;</p> <p>⑥财经法律文书写作;</p> <p>⑦财经理论文章写作。</p>	选修	<p>【教师要求】教师具备扎实的写作能力,具有一定财经应用文写作经验。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业,严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		式、语言表达简洁明确、严谨得体；能对给定材料进行分析、提炼、运用。			
9	纳税筹划	<p>【素质目标】具备较高的政治思想品德素质、良好的职业道德和心理素质；具备税收法律素养和依法纳税意识；具备税收筹划意识和规避纳税风险意识。</p> <p>【知识目标】了解税收筹划的原理和基本方法；熟悉税务筹划岗位应用的税法、税收知识和各种应纳税额的计算方法；掌握各种享受的税收优惠类型及利用税收优惠进行税收筹划的方法；掌握各种税收筹划的具体操作方案。</p> <p>【能力目标】能对财政税收有一个系统清晰的认识；能在遵守税法、会计法规及税收相关法律法规的前提下，应用税务筹划方法、技巧进行税收筹划；会分析企业经营环境和业务流程，提供税务筹划解决方案，规避公司税务风险；能及时归纳总结，为变化了的经济业务找到新的筹划思路与方法。</p>	<p>① 税收筹划基础知识；</p> <p>② 增值税税收筹划；</p> <p>③ 消费税税收筹划；</p> <p>④ 企业所得税税收筹划；</p> <p>⑤ 个人所得税税收筹划；</p> <p>⑥ 其他税种税收筹划；</p> <p>⑦ 纳税筹划综合案例。</p>	选修	<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、理论联系实际等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
10	内部控制与风险管理	<p>【素质目标】具备良好的职业道德和职业素养，具有法律意识，能够及时发现问题并提出自己的判断及意见，树立内部控制和风险管理意识。培养合作、研究、交流、辩论、统一意识，养成良好的团队精神。</p> <p>【知识目标】了解内部控制理论发展的历程和我国内部控制相关法规及内部控制定义，掌握内部控制本质、目标、对象、局限性；掌握五要素的基本理论，理解《基本规范》对具体五要素内部的要求。</p> <p>【能力目标】对内部控制问题的观察能力、思维能力、分析能力和判断能力，以及运用内部控制五要素解决实际问题的能力。</p>	<p>① 内部控制发展概述；</p> <p>② 内部控制的基本理论；</p> <p>③ 内部环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、内部监督等内容。</p>	选修	<p>【教师要求】教师具备双师素质，具有内部控制与风险管理实践经验。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>

6、实践实训课程

表9 实践实训课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	云财务认知体验	<p>【素质目标】具有较高的社会责任感、工作责任心和良好的职业道德素养，具有规避风险意识和能力。</p> <p>【知识目标】熟悉会计工作的基本流程，从基础会计理论知识的层次开始上升到熟练进行会计基本业务的操作。</p> <p>【能力目标】能独立完成会计基本业务操作。</p>	<p>①财务平台的基本概念、架构及工作原理、主要功能模块及其作用数据安全及隐私保护机制。</p> <p>②云财务应用-资金筹集业务财务处理；</p> <p>③云财务应用-生产业务财务处理；</p> <p>④云财务应用-销售业务财务处理；</p> <p>⑤云财务应用-利润形成与分配业务财务处理；</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】以学生主体，采用项目导向、任务驱动、案例教学。</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
2	ERP沙盘模拟训练	<p>【素质目标】具有企业经营思维，系统的沙盘管理意识。</p> <p>【知识目标】掌握企业的整体运营规则和生存法则；掌握市场开发、产品研发、生产和销售全流程知识，具备企业财务分析和营运分析的知识体系。</p> <p>【能力目标】通过游戏学习的方式培养综合能力，包括团队组织和管理能力、计划制定与执行能力、竞争与合作的博弈能力、企业管理知识综合运用能力。</p>	<p>①模拟企业组成；</p> <p>②模拟企业运营规则；</p> <p>③模拟企业推演与对抗；</p> <p>④模拟企业运营分析。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养认真细致，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用线上、线下混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、理论联系实际法等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	智能财税实训	<p>【素质目标】具备良好的纳税职业道德和敬业精神。具备各行业税务信息的采集整理能力，应税、核税及纳税的处理与分析能力，具备良好的税务团队协作能力。</p> <p>【知识目标】掌握各行业会计人员的日常工作内容，熟悉不同行业的主要经济业务及其核算，掌握各个岗位职责，掌握各个岗位相应的技能，充分理解不相容岗位相分离原则。</p> <p>【能力目标】能够智能处理票据采集、会计核算、编制报表和纳税申报。</p>	<p>①手工账务处理；</p> <p>②模拟公司账务处理票天下模块；</p> <p>③模拟公司账务处理账天下模块；</p> <p>④模拟公司账务处理金税师模块；</p> <p>⑤社会共享企业管家。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养认真细致，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>
4	财务大数据分析实训	<p>【素质目标】将1+x证书培训内容有机融入专业人才培养，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。培养学生的数字思维；培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力。</p> <p>【知识目标】将大数据财务分析职业技能等级证书内容融入到教学中，通过内容强化、内容补充、深度或广度拓展等方法实现课证融通。掌握财务大数据分析的概念、基本特征；掌握财务大数据的范围与来源；掌握财务大数据项目分析的一般流程；掌握财务数据收集与预处理方法；掌握财务大数据分析可视化的基本原理；掌握财务大数据算</p>	<p>①:Python基础与数据预处理；</p> <p>②投资者角度：财报分析；</p> <p>③经营者角度：财报分析；</p> <p>④资金分析与预测；</p> <p>⑤销售分析及预测；</p> <p>⑥费用分析及预测。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，熟悉财务大数据分析技术的基本内容，能从事会计管理岗位工作。</p> <p>【课程思政】融入增强信息意识，树立正确的信息社会价值观和责任感。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学、演示法等教学方法。</p> <p>【教学手段】媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式，采用过程性考核+结果性考</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>法的基本原理。</p> <p>【能力目标】能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分析；能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模；能够进行可视化设置与预警设置；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；能够利用大数据算法对企业的经营作出预测，指导决策制定；能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p>			核相结合，辅以作品、报告等形式。
5	数字化管理会计实训	<p>【素质目标】具备良好的纳税职业道德和敬业精神；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有良好的企业管理思维与意识。</p> <p>【知识目标】掌握掌握完成企业预算编制、预算分析、预算考核、投资管理、融资管理、本量利分析、营运数据分析、成本预测、成本控制和成本分析等任务。</p> <p>【能力目标】能够从事数字化管理会计必备的预算管理、投融资管理、营运管理和成本管理。</p>	<p>①预算管理；</p> <p>②投融资管理；</p> <p>③营运管理；</p> <p>④模成本管理</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养认真细致，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学手段】利用面授与指导、自主学习与辅导答疑相结合等多种手段教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p> <p>教学模式：采用实训为主的教学模式。</p>
6	专业综合应用实训	<p>【素质目标】能事前做好准备工作、清点资料、测</p>			<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>试计算机和使用软件等操作工具；具有认真、细致、客观、整洁、谨慎、耐心的会计工作的基本素质，能正确判断计算内容条件设置是否规范、信息是否完整、准确。</p> <p>【知识目标】了解各类票据、结算凭证、货币资金的收付；掌握Excel公式和函数的应用；掌握原始凭证、记账凭证的填制，账簿的登记及期末对账、结账和会计报表的编制；掌握成本核算、成本控制 and 成本分析的方法；掌握涉税票据的纳税申报；掌握会计软件的运用；了解财务管理知识，学会利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断。</p> <p>【能力目标】具有开具各类票据、结算凭证、正确处理货币资金收付的技能；具有审核原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末结账、对账和编制会计报表的技能；具有选择合理的成本核算方法进行成本核算、成本控制和成本分析技能；具有领购和使用各类发票、填制涉税票据，进行网上纳税申报技能；具有利用会计软件进行账务处理技能；具有利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断技能。</p>	<p>①原始凭证填制技能；</p> <p>②Excel操作技能；</p> <p>③会计手工操作技能；</p> <p>④会计电算操作技能；</p> <p>⑤财务管理操作技能；</p> <p>⑥财务报表分析技能。</p>	<p>限选</p>	<p>【课程思政】培养认真细致，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用实训为主的教学模式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
7	毕业设计	<p>【素质目标】培养学生创新创业意识、科学精神和思辨能力,提高学生的专业素养。</p> <p>【知识目标】了解毕业设计的选题、资料收集、方案制定、写作规范、成果展示等基本流程和要求,掌握文献检索、经济社会调查的基本方法。</p> <p>【能力目标】具备面对真实的企业会计环境,开发有价值的选题,合理设计解决问题的技术路线,创造性地提出问题解决方案,并卓有成效地展示毕业设计成果,全面提升运用所学理论和技能去分析和解决金融实际问题的能力。</p>	<p>①毕业设计选题。选题体现专业相关性、实际应用性、难易适度性;原则上“一人一题”;贴近生产、生活实际,体现学生综合运用所学专业知识和技能解决金融市场领域中资产管理、成本管理、投资分析、财务分析、营销策划等实际问题的能力;</p> <p>②文献研究。根据选题,利用各种检索工具,收集和阅读相关文献,撰写方案设计任务书;</p> <p>③调查实施。依据设计任务书进行必要的调查,收集方案所需第一手资料;</p> <p>④设计方案撰写。运用所学专业知识和技能,依据相关资料和需求,按毕业设计格式,进行方案设计;</p> <p>⑤毕业设计答辩。答辩资格的审查与答辩工作的组织;</p> <p>⑥辅导与讲座。根据实际需求,安排经济社会调查、毕业设计选题、毕业设计撰写规范等相关内容的辅导讲座。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养认真细致,严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】实习过程采用企业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>【教学方法】要求学生综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识,进行岗位实习实习任务,结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。</p> <p>【教学手段】主要采用任务驱动式教学法,参观学习法、小组讨论等教学方法。</p> <p>【考核方式】建议采用企业指导人员评价(30%)、岗位实习态度(20%)、实习月度总结评价(30%)、实习总结评价(20%)相结合的方式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
8	岗位实习	<p>【素质目标】培养学生协调、沟通、组织能力，实事求是、务实的工作作风，严谨细致的工作态度，强烈的事业心、责任心，增强劳动观念、纪律观念，树立正确的择业观和“职业人”观念，具备良好的职业道德和职业操守。</p> <p>【知识目标】了解企业基本情况；了解企业会计岗位设置；了解企业财经法规执行情况。</p> <p>【能力目标】巩固和深化专业知识和技能，理论联系实际，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，具备初步的实际工作能力和业务技能。</p>	<p>①了解实习单位的组织架构（包括部门、分支机构及岗位设置）；</p> <p>②了解实习单位各业务流程及部门之间的业务联系；</p> <p>③了解实习单位不同会计岗位部门运作机制；</p> <p>④了解实习单位各类会计业务的相关法律和监管部门的要求；</p> <p>⑤调查了解实习单位的人事管理、财务管理、资产负债综合管理、风险管理与内部控制的方法与策略；</p> <p>以上内容对学生起一般指导作用，学生可以根据实际情况有所侧重的选择，针对以上一项或几项业务进行实习。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备双师素质。</p> <p>【课程思政】培养认真细致，严谨守信的职业精神。</p> <p>【教学模式】实习过程采用企业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>【教学方法】要求学生综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识，进行岗位实习任务，结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。</p> <p>【教学手段】主要采用任务驱动式教学法，参观学习法、小组讨论等教学方法。</p> <p>【考核方式】建议采用企业指导人员评价（30%）、岗位实习态度（20%）、实习月度总结评价（30%）、实习总结评价（20%）相结合的方式。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学时间安排表

表10 全学程教学时间安排表

学期	入学教育与军训	理论教学	实践实训	毕业设计	岗位实习	机动	考试	总周数
1	2	16	0	0	0	1	1	20
2	0	17	2	0	0	0	1	20
3	0	17	1	0	0	1	1	20
4	0	17	2	0	0	0	1	20
5	0	0	7	5	6	1	1	20
6	0	0	0	0	20	0	0	20
合计	2	67	12	5	26	3	5	120

注：岗位实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于6个月；毕业教育融入岗位实习中。

(二) 教学进度表

表11 课程教学计划进程表

课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
										一年级		二年级		三年级			
										一	二	三	四	五	六		
										16 +4	17 +3	17 +3	17 +3	0 +20	0 +20		
公共基础课程	思想道德与法治	必修	0621101	3	48	40	8	B	C	2*12	2*12						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	0631101	2	32	28	4	B	C			2*16					
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	0611101	3	48	44	4	B	S				4*12				
	形势与政策	必修	0641101	1	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4				
	心理健康教育	必修	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8						
	体育与健康	必修	0541101	4	128	0	128	C	C	2*16	2*16	2*16	2*16				
	军事技能	必修	0811101	2	112	0	112	C	C	2周							
	军事理论	必修	0611102	2	36	36	0	A	C	2*18							
	劳动教育	必修	0641105	1	16	16	0	A	C			2*8					
	信息技术	必修	0131101	3	48	24	24	B	S		4*12						3-14
	公共英语	必修	0531101	8	128	128	0	A	S	4*16	4*16						
	经济数学	必修	0521101	4	64	64	0	A	S	2*16	2*16						
	大学语文	必修	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16							
	职业发展与就业指导	必修	0551101	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8				
	创新创业教育	必修	0551103	2	32	16	16	B	C				2*16				
	安全教育	必修	0811102	1	16	10	6	B	C	2*2	2*2	2*2	2*2				
小 计				42	836	534	302			16	15	5	8				
公共选修课程	中华优秀传统文化	限选	0511201	2	32	32	0	A	C		2*16						
	党史国史	限选	0641201	1	16	16	0	A	C		2*8						
	大学美育	限选	0341201	1	16	12	4	B	C	2*8							
	国家安全教育	限选	0631201	1	16	16	0	A	C			2*8					
	健康教育	限选	0412201	1	16	8	8	B	C			2*8					
	职业素养	限选	0511202	1	16	16	0	A	C			2*8					
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C		2*8						
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C			2*8					
小 计				9	144	132	12			1	4	4					



课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
										一年级		二年级		三年级		
										一	二	三	四	五	六	
										16+4	17+3	17+3	17+3	0+20	0+20	
专业基础课程	会计基础	必修	0212101	5	96	56	40	B	S	6*16						
	管理学基础	必修	0212102	1.5	32	24	8	B	S	2*16						
	经济学基础	必修	0212103	1.5	32	24	8	B	S	2*16						
	经济法基础	必修	0212104	4	68	48	20	B	S		4*17					
	出纳业务操作	必修	0212106	2	34	14	20	B	C				2*17			
	Python基础与应用	必修	0212109	2	34	12	22	B	C			2*17				
	财务机器人应用与开发	必修	0212110	2	34	14	20	B	C				2*17			
小计				18	330	192	138			10	4	2	4			
专业核心课程	企业财务会计	必修	0213101	6	102	68	34	B	S		6*17					
	会计信息系统应用	必修	0213102	6	102	50	52	B	S			4*17	2*17			
	智能化成本核算与管理	必修	0213103	4	68	40	28	B	S			4*17				
	智慧税费申报与管理	必修	0213104	2	34	17	17	B	C			2*17				
	管理会计实务	必修	0213105	4	68	40	28	B	S				4*17			
	财务大数据分析	必修	0213106	4	68	40	28	B	S				4*17			
	大数据技术在财务中的应用	必修	0213107	2	34	14	20	B	C			2*17				
小计				28	476	269	207			0	6	12	10			
专业拓展选修课程	审计基础与实务	限选	0214201	4	68	42	26	B	S				4*17			
	EXCE在会计中的应用	限选	0214212	2	34	12	22	B	C				2*17			
	企业财务管理	限选	0214213	2	68	40	28	B	S			4*17				
	投资与理财	3选2	0214202	1	24	10	14	B	C			2*12				
	电子商务基础		0214203	1	24	10	14	B	C			2*12				
	市场营销		0214204	1	24	10	14	B	C			2*12				
	商务礼仪	2选1	0214205	1	24	10	14	B	C		2*12					
	财经应用文写作		0214206	1	24	10	14	B	C		2*12					
	纳税筹划	2选1	0214207	2	34	20	14	B	C				2*17			
	内部控制与风险管理		0214208	2	34	20	14	B	C				2*17			
小计				13	276	144	132				2	7	8			

课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
										一年级		二年级		三年级			
										一	二	三	四	五	六		
										16+4	17+3	17+3	17+3	0+20	0+20		
社会实践教育	劳动实践	必修	0825101	1	1周			C	C								
	思政课实践	必修	0625101	1				C	C								
	志愿服务及其他社会公益活动	必修	0835101	2				C	C	√	√	√	√				
	创新创业实践	必修	0555101	1				C	C	√							
	小计				5												
	综合实践教学	专业实践	云财务认知体验	必修	0215101	1	20	0	20	C	C		20*1				
			ERP沙盘模拟训练	必修	0215102	1	20	0	20	C	C		20*1				
			智能财税实训	必修	0215103	1	20	0	20	C	C			20*1			
			财务大数据分析实训	必修	0215109	1	20	0	20	C	C				20*1		
			数字化管理会计实训	必修	0215108	1	20	0	20	C	C				20*1		
专业综合应用实训			必修	0215105	7	168	0	168	C	C					24*7		
毕业设计			必修	0215106	5	120	0	120	C	C					24*5		
岗位实习			必修	0215107	20	480	0	480	C	C					6周	20周	
小计				37	868	0	868										
合计				152	2930	1271	1659			29	31	30	30				

- 注：1. 综合实践教学环节指停课的实践环节，不是课程内的实践。
 2. 课程类型：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。
 3. 考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。
 4. 公共任选课从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取，具体开设学期见附表13。
 5. 起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。
 6. “公共基础课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。
 7. 限选：来源于学校拓展选修课。

（三）课时学分统计表

本专业总学时为2930学时，学分为152学分。其中，公共必修课程836学时，占总学时的28.53%；实践性教学1659学时，占总学时56.62%；专业拓展选修课程和公共选修课程合计420学时，约占总学时的14.33%。

表12 课时学分统计表

课程类别		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课程	16	42	534	302	836	28.53%	36.12%
	公共选修课程	8	9	132	12	144	4.91%	8.33%
专业(技能)课程	专业拓展选修课程	7	13	144	132	276	9.42%	
	专业基础课程	7	18	192	138	330	11.26%	41.82%
	专业核心课程	7	28	269	207	476	16.25%	43.49%
综合实践教学		8	42	0	868	868	29.63%	100.00%
总计		53	152	1271	1659	2930	100%	56.62%

(四) 任选课程开设情况

各学期公共任选课开设情况见表13。

表13 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课时	课程代码	学分	承担院(部)	备注
1	第2学期	爱情之旅	16	0711201	1	教务处	5选1
2		走近杜甫	16	0711202			
3		演讲与口才	16	0711203			
4		解码国家安全	16	0711204			
5		人类与生态文明	16	0711205			
6	第3学期	互联网金融	16	0711206	1	教务处	5选1
7		生活中的工业设计	16	0711207			
8		中华国学	16	0711208			
9		地球生命之旅	16	0711209			
10		实验室安全与防护	16	0711210			

备注：公共任选课程从国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取。

（五）课证融通

本专业的课证融通信息一览表，如表 14 所示。

表14 课证融通一览表

证书名称	颁证单位	等级 (必选/可选)	融通课程
初级会计师职业资格证书	财政部	初级(可选)	经济法基础、会计基础、企业财务会计、智慧税费申报与管理
智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	初级(必选) 中级(可选) 高级(可选)	企业财务会计、会计信息系统应用、智慧税费申报与管理
财务数字化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	初级(必选) 中级(可选)	企业财务会计、会计信息系统应用、企业财务管理
金税财务应用职业技能等级证书	航天信息股份有限公司	初级(必选) 中级(可选)	企业财务会计、经济法基础、智慧税费申报与管理
企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	厦门科云信息科技有限公司	初级(必选) 中级(可选)	企业财务会计、会计信息系统应用、智慧税费申报与管理、财务机器人应用与开发

八、实施保障

（一）师资队伍

1、总体要求

（1）学生数与本专业专任教师数比例不高于23:1，其中高级职称教师不低于30%，双师素质比例达到70%以上，平均年龄不高于45岁，硕士以上比例不低于60%。教师队伍职称、年龄、职（执）业资格等方面形成合理的梯队结构。

（2）公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有较强的教学能力；

（3）专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历；

（4）专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，具有扎实的会计专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务；

(5) 实习指导教师应具有与本专业对口的专科及以上学历，并取得专业职业资格。

2、专任教师要求

(1) 具备基本的道德情操和扎实的专业知识，具有高校教师资格证书和本专业领域相关专业证书，会计、财务管理、工商管理等专业大学本科以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底与实践能力和较强的企业实践能力，通过学校的专业教学能力测试；

(2) 具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；

(3) 能指导学生进行毕业设计、创新设计，能指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛。

3、专业带头人

(1) 具有副高及以上职称；

(2) 能够较好地把握会计专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；

(3) 带领课程团队完成课程体系开发，主持制订职业能力标准、课程标准；

(4) 主讲本专业3门以上的核心课程，学生满意度在90%以上；

(5) 有较强的教科研工作能力，具备指导青年骨干教师的能力。

4、兼职教师要求

(1) 会计行业的技术骨干或技术能手，从事专业工作2年以上；

(2) 责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力；

(3) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；

(4) 兼职老师（行业、企业专家）承担专业课的课时比例不低于20%。

(二) 教学设施

1、专业教室基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、保证逃生通道畅通且标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基地基本要求

表15 校内实训室

序号	实训室（基地）名称	功能	包含设备名称	容量学生数
1	会计基本技能实训室	支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训	练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜、计算器、凭证等	60
2	会计信息化实训室	支持会计信息化实训	服务器、交换机、路由器、计算机、U8 财务软件等	60
3	智能财税实习实训室	仿真企业各个环节进行实习	出纳实务实训平台、财务会计实训平台、税务实训平台、纳税申报实训平台等	60
4	ERP 沙盘实训室	支持模拟企业经营实训	计算机、实训工作台、投影设备和音响设备、ERP 实训软件等	60
5	会计综合实训室	支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、财务会计、纳税实务、成本核算与管理、会计电算化、财务管理、财务分析等专业课程实训	实训工作台、计算机、投影设备、音响设备、会计综合实训软件以及相关实训用资料等	60

3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够开展会计专业等实训活动，通过校外实训基地建设，进一步加强与企业、行业和社会经济实体间的联系和合作，互惠互利，共同发展。

表16 校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	实践活动内容	备注
1	金税财务应用实习基地	湖南航天信息科技有限公司	税务申报、筹划与风控	一般合作
2	财务软件应用实习基地	用友新道股份有限公司	会计信息系统应用任务实践	一般合作
3	会计日常业务处理实习基地	湖南长湘依财务咨询有限公司	货币资金核算项目、财务核算项目、成本核算项目、税费核算项目等日常会计业务处理	紧密合作
		湖南美安智能科技有限公司		一般合作
		湖南领巨装修有限公司		紧密合作
4	财务大数据分析实训基地	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	财务机器人应用与开发、财务大数据分析实训、智能财税实训	紧密合作
		用友新道股份有限公司		一般合作
		厦门科云信息科技有限公司		紧密合作
		中联集团教育科技有限公司		一般合作



（三）教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研室主任等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生借阅、查阅。主要包括：有关信息类、网络技术类、思维、方法以及实际操作类图书，信息技术和传统文化类文献资料等。配备网络数据库等数字图书资源。

3、数字资源配备基本要求

建设智能化教学支持环境，建设、配备与大数据与会计有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、实训资源、在线课程等专业教学资源库，同时与企业联系合作，配备会计专业职业资格证书、金税财务应用、智能财税等职业技能等级证书等数字资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要的资源，服务学生终身学习。

（四）教学方法

为使理论和实操紧密学中契合，教学中积极推行项目教学法、案例教学、任务驱动、情景教学、混合式教学、工作导向教学、理实一体化等教学方法，结合会计专业职业技能等级证书和智能财税、财务数字化应用等1+X证书。在教育教学中，灵活运用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术。依托超星（www.xuexi365.com）教学化资源库、云上实习平台（www.yunsx.com）等教学平台开展信息化教学。

（五）学习评价

对本专业学生的学习评价兼顾知识、技能、思政等方面，进行综合、全面、系统地考核。具体体现为评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，以过程考核、综合考核、技能抽测、岗位实习、毕业设计、会计技能大赛、会计职业资格鉴定等相结合的评价与评定方式。持续推行无人监考、诚信考试和无纸化考试，不断加强对教学过程的管理与改进，积极改革教学评价的标准与方法，对本专业学生的学业成绩进行合理的评价。

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生涯情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5、建立对《大数据与会计专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《大数据与会计专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：大数据与会计专业（各课程）自我诊改→汇总至专业形成大数据与会计专业人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成《大数据与会计专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。如下图所示：

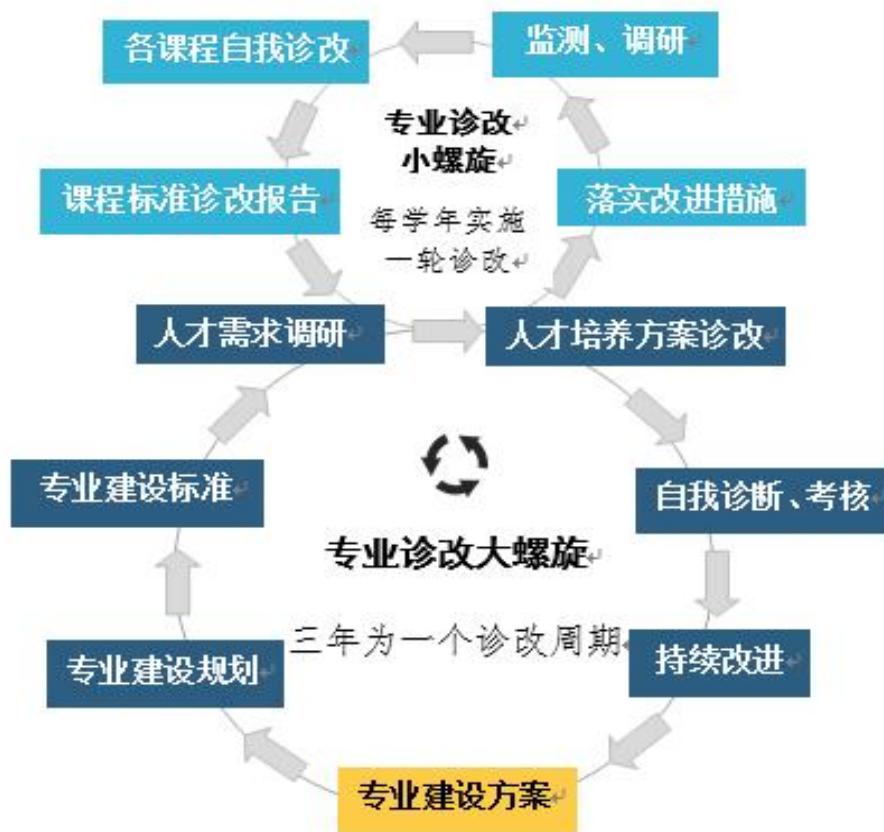


图2 诊改流程图

九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

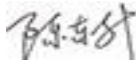
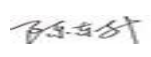
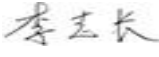

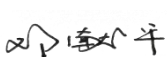
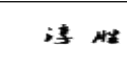




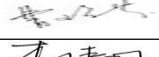
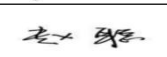
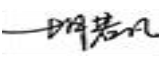


- 1、学分要求：修满152学分。
- 2、学业要求：完成规定所以课程（含实践教学环节）的教学活动，成绩合格。
- 3、素质要求：综合素质考核合格、专业技能考核合格、毕业设计考核合格。
- 4、证书要求：获得一种及以上的职业资格证书或职业技能等级证书。
- 5、其他要求
 - (1) 无纪律处分或已解除；
 - (2) 符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

附件：

- 1、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见
- 2、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表
- 3、湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

附件1：人才培养方案论证意见
湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

二级学院名称	社会科学经济学院	专业代码	530302		
专业名称	大数据与会计	使用年级	2024级		
论证意见	<p>大数据与会计专业人才培养目标能够与行业企业需求相结合，突出高职教育特色，符合财务行业人才需求。该方案按照人才培养目标的要求确定了人才培养规格，明确了相对应的综合素质要求、行业通用、职业特定、跨行业等各项职业能力与技能，人才培养目标正确。课程设置科学合理，与人才培养目标、培养规格要求一致。专业核心能力表述准确，适应了大数据与会计专业人才对知识、能力各技能要求。教学计划能根据学情安排，课时适中，次序合理，体现了高职学生的培养规律。人才培养目标清晰，课程体系和教学过程合理，实施保障较完善。实训内容与人才培养目标一致，实训项目安排合理，实训时间能满足培养目标的要求。经财务会计类专业建设委员会论证，同意该方案实施。</p> <p style="text-align: center;">组长签字：</p> <p style="text-align: center;">2024年 5月 30日</p>				
论证专家（专业建设指导委员会成员）					
序号	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
1	陈东升	湖南信息职业技术学院	专业带头人/副教授		
2	李志长	湖南信息职业技术学院	专业带头人/副教授		
3	张澧生	湖南电子科技职业学院	院长/教授		
4	邓献平	湖南电子科技职业学院	校长助理/副教授		
5	淳胜	湖南电子科技职业学院	副院长/副教授		
6	陈强	中联集团教育科技有限公司	区域总监/中级会计师		
7	赖俊丽	湖南电子科技职业学院	专业带头人/副教授		
8	邓小芳	湖南电子科技职业学院	教研室主任/副教授		
9	唐伟	湖南电子科技职业学院	教研室主任/讲师		
10	曹瑜芬	湖南电子科技职业学院	专职教师/讲师		
11	李清凤	湖南电子科技职业学院	专职教师/讲师		
12	赵聪	湖南电子科技职业学院	专职教师/讲师		
13	胡若凡	湖南电子科技职业学院	专职教师/讲师		
14	陈明康	湖南电子科技职业学院	专职教师/讲师		



附件2：人才培养方案审核表

附件 2：人才培养方案审核表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

二级学院名称	社会科学经济学院	专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
年级	2024	执笔人	赖俊丽等	制定时间	2024-05-20
二级学院意见： 同意执行。 负责人（签字并盖章）： 2024年5月30日					
教务处意见： 同意执行。 负责人（签字并盖章）： 2024年6月5日					
主管教学工作副校长意见： 同意实施 教学副校长（签字）： 2024年6月20日					
校专业建设委员会意见： 同意实施。 主任委员（签字）： 2024年6月26日					
校级党组织意见： 校长（签字）： 2024年6月30日 党委书记（签字）： 2024年6月30日					

附件3：专业人才培养方案变更审批表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院 名称	专业 名称	专业 代码	变更 年级
更改 内容			
调整 原因			
专业负责人意见： 负责人签字： 年 月 日	二级学院意见： 负责人（签字并盖章）： 年 月 日		
教务处审核意见： 负责人（签字并盖章）： 年 月 日			
主管教学工作副校长意见： 教学副校长签字： 年 月 日			