



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

口腔医学技术专业人才培养方案

专业代码： 520504

适用年级： 2024 级

专业负责人： 谭 健

制定时间： 2024 年 5 月 20 日

学院审批人： 罗洪英

学院审批时间： 2024 年 5 月 30 日

学校审批人： 任丕顺

学校审批时间： 2024 年 6 月 30 日

教务处制

编制说明

本方案以习近平总书记关于职业教育的重要指示，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，根据第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》、教育部湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知（教职成〔2021〕2号）》、湖南省教育厅《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31号）、湖南省教育厅《关于开展2022年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作的通知》等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合湖南省经济和社会发展对口腔医学技术专业人才需要及我校办学特色编制专业人才培养方案。

本方案在编制过程中，开展了口腔医学技术专业行业调研、通过分析，明确了口腔医学技术专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力，并形成了专业人才培养调研报告；再结合调研报告确定了口腔医学技术专业教学标准，确定了本专业人才培养目标与培养规格。根据人才培养目标明确了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。最后，组织了行业专家进行讨论与修改，最后提交学校党委会议审定通过。

目录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向和职业资格证书	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置与要求	4
(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析	4
(二) 课程结构	5
(三) 课程描述	6
七、教学进程总体安排	37
(一) 全学程教学时间安排表	37
(二) 教学进度表	38
(三) 课时学分统计表	40
(四) 任选课程开设情况	41
八、实施保障	42
(一) 师资队伍	42
(二) 教学设施	43
(三) 教学资源	45
(四) 教学方法	47
(五) 学习评价	47
(六) 质量管理	48
九、毕业要求	49
十、附录	50
附录 1: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见	51
附录 2: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表	52
附录 3: 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表	53

口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制3年，凡在三年基本修业年限内难以达到毕业要求的，或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学业年限不超过5年。

四、职业面向

表1 口腔医学技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	专业之资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84)	口腔修复体制作工 4-14-03-02 口腔医学技师 2-05-07-02	口腔修复体制作岗位 口腔矫治器制作岗位 椅旁技师岗位	口腔修复体制作工(四级)

表2 口腔医学技术专业通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A级及以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文普通话

表3 口腔医学技术专业执业资格证书/职业技能等级证书/执业资格证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
口腔修复体制作师	中华人民共和国 人力资源与社会保障局	四级	口腔材料学、牙体雕塑技术、口腔固定义齿修复工艺技术、全口义齿修复工艺技术、可摘义齿修复工艺技术、口腔正畸工艺技术、数字化义齿修复工艺技术。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业遵循国家职业教育改革方案的总体原则，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，面向义齿加工企业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、较强的就业能力和可持续发展能力，具备爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精、敢于创新、敬佑生命、甘于奉献的齿科工匠精神，能够从事口腔修复体及矫治器的设计制作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求：

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。树立国家安全的底线思维，具有自觉维护国家安全的责任和担当意识。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有口腔修复体制作的质量控制意识、操作防护的安全意识、环保意识、创新思维。具备爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精、敢于创新、敬佑生命、甘于奉献的齿科工匠精神。

（4）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有严谨细致、精益求精的工匠精神；尊重生命、热爱劳动、甘于奉献；具有以患者为中心、主动服务的职业意识，富有爱心、同情心；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通

和协作，与社会、自然和谐共处；具有自我管理能力和职业生涯规划意识。

(5) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握基本的心理健康、礼仪素养与应用写作知识。
- (3) 掌握常用的英语单词和基本语法、常用表达方式。
- (4) 掌握 Windows 操作系统的使用以及计算机应用基础知识。
- (5) 掌握口腔医学技术专业必需的人体解剖、生理学等基础医学知识。
- (6) 掌握口腔医学技术专业必需的口腔临床知识。
- (7) 掌握牙体、牙列、压合与颌位等牙体解剖基础知识，并熟练掌握牙体雕刻的基本办法。
- (8) 掌握口腔义齿制作行业相关材料的性能、使用方法。
- (9) 掌握口腔义齿制作行业相关设备的使用、保养、基础维修。
- (10) 掌握口腔医学美学相关知识。
- (11) 掌握口腔常规修复体制作的理论知识和操作技能。
- (12) 掌握当代口腔数字化修复的相关知识和操作技能。
- (13) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

3、能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具备一定的沟通协作能力和文字表达能力。
- (3) 具备初步的口腔工艺技术管理能力。
- (4) 具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力。
- (5) 具备独立思考、团队合作、逻辑推理、信息加工的能力。
- (6) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。
- (7) 具备熟练运用石膏或蜡进行牙体雕刻的能力。
- (8) 具备使用数字设备、软件获得完整数据的能力。

- (9) 具备运用数字化软件进行常规口腔修复体设计与制作的能力。
- (10) 具备理解医生意图，制定相应口腔修复体制作方案的能力。
- (11) 具备独立完成各种口腔常规修复体及常用矫治器的能力。
- (12) 具备正确使用、维护、保养义齿加工制作设备的能力。

六、课程设置与要求

(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析

表 4 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

工作 岗位	典型工作任务	职业能力	对应的专业课程
口腔修复 体制作	<ul style="list-style-type: none"> ①识别义齿材料； ②掌握牙体解剖的知识； ③制作固定义齿； ④制作全口义齿； ⑤制作可摘局部义齿； ⑥理解医生的设计意图，能按设计要求熟练制作各种口腔修复体； ⑦能对各种口腔修复体进行初步质量检验； ⑧能正确使用和维护义齿加工制作。 	<ul style="list-style-type: none"> ①能够熟练运用口腔修复体生产相关的各类仪器和设备； ②能够正确理解医生意图进行各类口腔修复体，包含全口义齿、可摘局部义齿、固定义齿等的制作； ③具备沟通、协作的能力。 ④具备分析问题和解决问题的能力。 	口腔解剖生理学、牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学、口腔设备学、专业技能综合实训
口腔矫治 器制作	<ul style="list-style-type: none"> ①识别口腔材料； ②掌握牙体解剖的知识； ③制作口腔正畸矫治器； ④制作口腔正畸保持器； ⑤制作间隙保持器； ⑥能对各种口腔质量装置进行初步质量检验； ⑦能正确使用和维护口腔治疗装置加工制作常用的设备。 	<ul style="list-style-type: none"> ①能够熟练运用口腔治疗装置生产相关的各类仪器和设备； ②能够争取理解医生意图进行各类口腔治疗装置的制作； ③具备沟通、协作的能力。 ④具备分析问题和解决问题的能力。 	口腔解剖生理学、牙体雕塑技术、口腔正畸学、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学、口腔设备学、专业技能综合实训
椅旁技师	<ul style="list-style-type: none"> ①识别义齿材料； ②掌握牙体解剖的知识； ③制作固定义齿； ④制作全口义齿； ⑤制作可摘局部义齿； ⑥熟悉 CAD/CAM 操作； ⑦熟悉口内扫描； ⑧能对各种口腔修复体进行初步质量检验； ⑨能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备。 	<ul style="list-style-type: none"> ①能熟练正确使用数字化设备。 ②具备数字扫描、设计、排版和数字切削等处理能力 ③具备沟通、协作的能力。 ④具备分析问题和解决问题的能力。 	口腔解剖生理学、牙体雕塑技术、计算机辅助设计(CAD/CAM)、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学、口腔设备学、专业技能综合实训

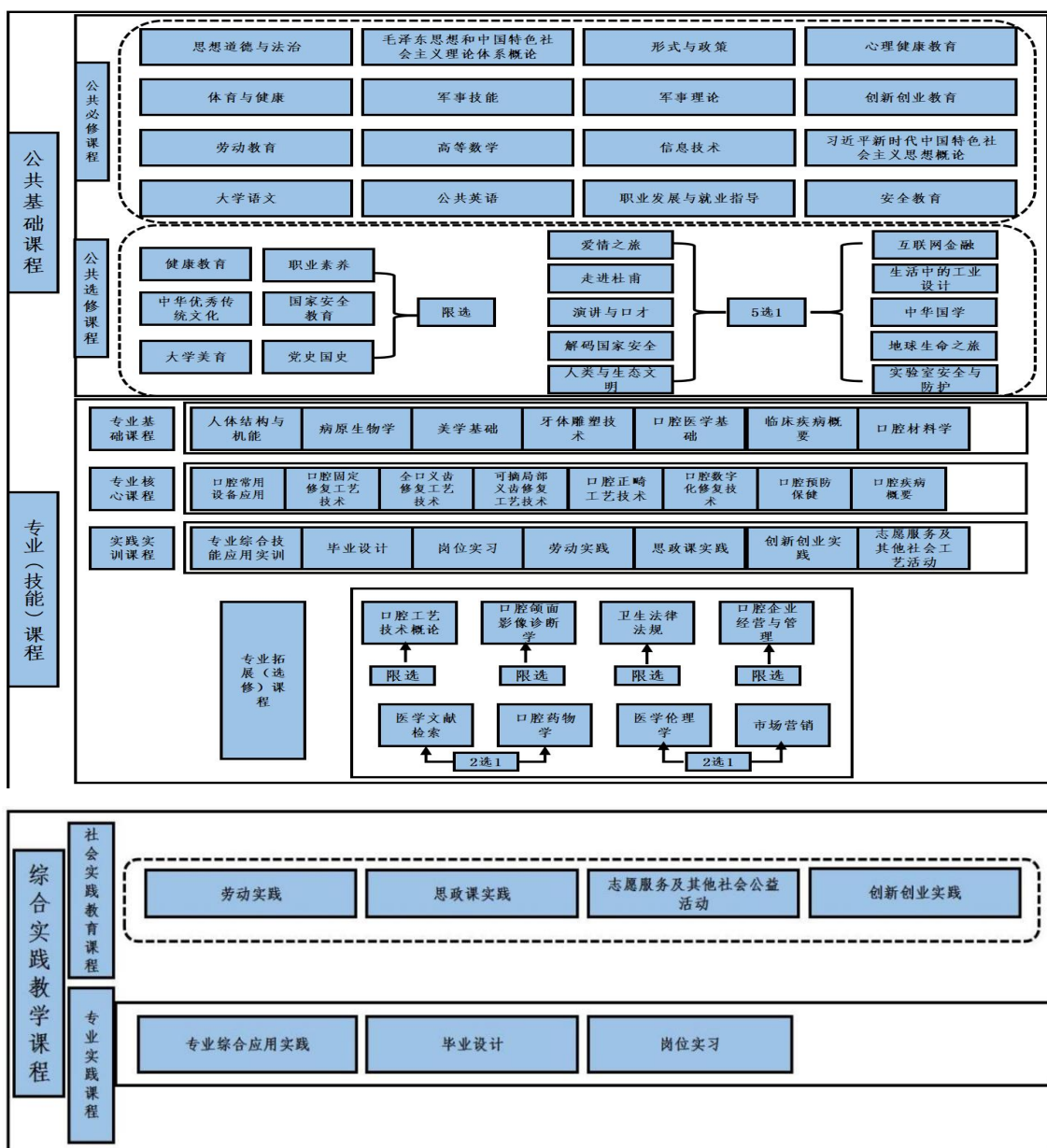
工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应的专业课程
	⑩有一定的信息技术应用和维护能力。		

(二) 课程结构

课程体系分为三大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程）、综合实践教学课程（包括社会实践教育课程和专业实践课程）。

1. 课程体系结构图

图 1 课程体系图



2. 课程设置表

表 5 课程设置表

课程类别		课程类型	主要课程
公共基础课程	公共必修课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育。
	公共选修课程	选修	中华优秀传统文化、党史国史、大学美育、国家安全教育、健康教育、职业素养、爱情之旅、走近杜甫、演讲与口才、解码国家安全、人类与生态文明、互联网金融、生活中的工业设计、中国国学、地球生命之旅、实验室安全与防护。
专业(技能)课程	专业基础课程	必修	人体结构与机能、病原生物学、美学基础、牙体雕塑技术、口腔基础医学、临床疾病概要、口腔材料学。
	专业核心课程	必修	口腔常用设备应用、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要。
	专业拓展选修课程	选修	口腔工艺技术概论、口腔颌面影像诊断学、市场营销、口腔企业经营与管理、卫生法律法规、医学伦理学、医学文献检索、口腔药理学。
综合实践教学课程	社会实践教育课程	必修	劳动实践、思政课实践、志愿服务及其他社会公益活动、创新创业实践。
	专业实践课程	必修	专业综合应用实训、毕业设计、岗位实习。

(三) 课程描述

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程的描述。公共基础课程包括公共必修课和公共选修课;专业(技能)课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展(选修)课程、综合实践教学环节。具体课程描述如下:

1. 公共必修课程

表 6 公共必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法治	<p>【素质目标】①涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀；②培养崇德向善、奉献社会的道德品质；③培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。</p> <p>【知识目标】①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>【能力目标】①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观；②传承中华传统美德，弘扬中国精神；③尊重和维护宪法法律权威。</p>	<p>①担当复兴大任，成就时代新人；</p> <p>②领悟人生真谛，把握人生方向；</p> <p>③追求远大理想，坚定崇高信念；</p> <p>④继承优良传统，弘扬中国精神；</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则；</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格；</p> <p>⑦学习法治思想，提升法治素养。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT 展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>【素质目标】帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，从而为中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p>【知识目标】①使学生总体了解马克思主义中国化时代化的提出、内涵、历史进程以及理论成果②帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容以及历史地位</p> <p>【能力目标】①能用科学思想武装头脑，从而能进行是非判断，提升政治经</p>	<p>①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>②毛泽东思想及其历史地位</p> <p>③新民主主义革命理论</p> <p>④社会主义改造理论</p> <p>⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>⑦邓小平理论</p> <p>⑧三个代表重要思想</p> <p>⑨科学发展观</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT 展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		济运用能力和思维水平； ②坚持理论联系实际，能用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。			
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>【素质目标】①热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立马克思主义信仰，坚定“四个自信”；②秉持“家国共担”的理念，自觉投身于实现中华民族伟大复兴的实践之中。</p> <p>【知识目标】①熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵；②掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p>【能力目标】①培养分辨能力和判断能力；②能够正确认识世界和中国发展大势、正确分析中国特色和国际比较，脚踏实地肩负起时代责任和历史使命。</p>	<p>①马克思主义中国化新的飞跃</p> <p>②坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>③坚持党的全面领导</p> <p>④坚持以人民为中心</p> <p>⑤以新发展理念引领高质量发展</p> <p>⑥全面深化改革</p> <p>⑦社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>⑧发展全过程人民民主</p> <p>⑨全面依法治国</p> <p>⑩建设社会主义文化强国</p> <p>⑪加强以民生为重点的社会建设</p> <p>⑫建设社会主义生态文明</p> <p>⑬全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>⑭建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>⑮坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>⑯推动构建人类命运共同体</p> <p>⑰全面从严治党</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>
4	形势与政策	<p>【素质目标】使学生学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势，认清自己所处的时代特点，激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感，坚定走有中国特色社会主义道路的信心</p> <p>【知识目标】结合当前和今后一个时期的国际和国</p>	<p>①中宣部每学期“形势与政策”教学要点</p> <p>②湖南省高校每学期“形势与政策”培训内容</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>【能力目标】培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题，对社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力</p>			<p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
5	心理健康教育	<p>【素质目标】①树立心理健康发展的自主意识；②了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价；③能正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>【知识目标】①了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；③掌握自我调适的基本知识。</p> <p>【能力目标】具备自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②关注生涯发展；</p> <p>③正确认识自我；</p> <p>④塑造健全人格；</p> <p>⑤学会学习创造；</p> <p>⑥有效管理情绪；</p> <p>⑦应对压力与挫折；</p> <p>⑧优化人际交往；</p> <p>⑨邂逅美好爱情；</p> <p>⑩预防精神障碍；</p> <p>⑪敬畏神圣生命。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例分析、角色扮演等方式，引导学生思考和讨论社会热点问题，增强其政治意识和社会责任感。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、任务驱动法、讲授法、认知行为训练法等。</p> <p>【教学手段】：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
6	体育与健康	<p>【素质目标】①树立“终身体育”意识，懂得营养、行为习惯和预防对身体发育和健康的影响，养成自觉体育锻炼的良好习惯；②树立竞争意识，保持公平竞争的道德品质；③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神，形成积极的体育行为和乐观开朗人生态度。</p> <p>【知识目标】①掌握 1-2 项体育项目的基本知识、技术、技能；②掌握科学的运动保健与康复练习方法；③掌握体育锻炼的原则与方法。</p> <p>【能力目标】①具备自我体质健康评价、编制可行锻炼计划、科学健身的能力；②具备运动项目技术迁移能力，发展与专业需求相适应的体育素养，形成良好的社会适应和专业发展能力；③能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>①体质达标测试（立定跳远、身高体重、坐位体前屈/引体向上、50、800/1000 米）；</p> <p>②团队拓展活动（团建拓展教学环节）；</p> <p>③球类运动：篮球、排球、羽毛球、足球（基本动作技术、基本技战术、基础理论）；</p> <p>④体育艺术项目：体操、健美操、啦啦操（项目发展历程、基本技术、基础编排技巧）；</p> <p>⑤民族传统项目：太极拳、跳绳（项目文化背景、基本技术技巧、成套技术动作）；</p> <p>⑥体育理论（健康的生活方式、运动中的误区与自我监督、运动生理反应、运动营养补充、运动损伤及预防保健）。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】“育德于体，德能并进”，健康第一，贯穿“女排精神”“冠军精神”“中华体育精神”等爱国主义教育和传统文化教育，磨练坚持不懈、永不言弃的意志品质，传承民族传统精髓，激发拼搏有我、奋斗有我的信念。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】互联网+教学法、小组学练法、案例教学法、讲解示范法、纠错法、保护与帮助法、竞赛模拟法、创新展示法。</p> <p>【教学手段】多媒体、在线开放课程辅助教学、实地室外活动教学、虚拟仿真实训教学等。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
7	军事技能	<p>【素质目标】具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识；②熟悉国防知识；③掌握基本军事理论与军事技能。</p>	<p>①单个军人队列训练；</p> <p>②战术基础动作训练；</p> <p>③防卫技能与战时防护训练；</p> <p>④战备基础与应用训练；</p> <p>⑤其它形式入学教育、专业讲座等。</p>	必修	<p>【教师要求】政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。</p> <p>【课程思政】融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【能力目标】能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>			<p>+实操”的教学模式。</p> <p>【教学方法】演示法、练习法。</p> <p>【教学手段】现场教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）80%+终结性考核（军训汇报表演）20%的组合形式。</p>
8	军事理论	<p>【素质目标】①具备国防观念和国家安全意识；②强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识；②熟悉国防知识，掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】①能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高；②为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①中国国防</p> <p>②国防建设和国防动员任务</p> <p>③坚持总体国家安全观</p> <p>④国际战略形势分析</p> <p>⑤军事思想概述</p> <p>⑥机械化战争</p> <p>⑦新军事革命与信息化战争</p> <p>⑧信息化装备</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
9	劳动教育	<p>【素质目标】具备正确的劳动意识，具备尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p> <p>【知识目标】了解劳动科学理论基本知识，熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p>【能力目标】能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重要性。</p>	<p>①了解劳动教育重要性、必要性等内容，学习学院《劳动教育考核细则》等相关管理制度</p> <p>②了解岗位分配及岗位要求</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、劳动意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					<p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
10	信息技术	<p>【素质目标】①具有信息意识；②具有计算思维；③具有数字化创新与发展素养；④具有信息社会责任；⑤具有团队协作精神、严谨的工作态度和吃苦耐劳的精神；⑥具有采用信息技术处理问题的素养。</p> <p>【知识目标】①掌握文字信息处理方法，数据信息处理技术，演示文稿制作与应用；②了解信息检索的基本流程，掌握搜索引擎使用技巧；③理解新一代信息技术及其主要代表技术的基本概念，了解新一代信息技术各主要代表技术的技术特点、典型应用以及与其它产业的融合发展方式；④掌握信息伦理知识并能有效辨别虚假信息，了解相关法律法规与职业行为自律的要求。</p> <p>【能力目标】①能运用计算机完成信息的获取、处理、分析及发布；②能制作演示文稿；③能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；④能支撑专业学习。</p>	<p>①文档处理；</p> <p>②电子表格处理；</p> <p>③演示文档制作；</p> <p>④信息检索；</p> <p>⑤新一代信息技术概述；</p> <p>⑥信息素养与社会责任。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的信息技术实践经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、信息意识。</p> <p>【教学模式】采用理实一体教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动、案例教学法。</p> <p>【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
11	公共英语	<p>【素质目标】①通过英语学习，获得多元文化知识；②理解中外文化内涵异同，汲取多元文化精华；③坚持中国立场，增强文化自信，有效进行跨文化交际，用英语传播中国文化。</p> <p>【知识目标】①掌握必要</p>	<p>①主题类别。与职业相关的教学主题，职业与个人、职业与社会、职业与环境，反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动。</p> <p>②语篇类型。职场典型语</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；②具备必要的英语听、说、读、写、译技能；③在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通；④运用英语语言知识和语言技能准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效沟通。</p> <p>【能力目标】①良好的自我学习管理，自主学习习惯，形成终生学习的意识和能力；②能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性。</p>	<p>篇、多媒体等多模态语篇；专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇。</p> <p>③语言知识。职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础，培养语篇意识，提升语用能力，提高跨文化表达能力。</p> <p>④文化知识。在职场案例中创设情景，了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> <p>⑤职业英语技能。在职场中运用英语进行有效沟通，选择贴近岗位需求的话题，培养理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>⑥语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学，包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>		<p>强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p>【教学模式】采用“教-学-做”一体式教学模式。</p> <p>【教学方法】浸润式教学法、探究式教学法、案例教学法、演练教学法、情景教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p>【教学手段】现代化移动教学、web 网络教学、非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学。【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
12	高等数学	<p>【素质目标】①具有严谨的工作态度和坚毅的品格、家国共担的情怀；②具备数学文化素养，养成实事求是的工作作风和吃苦耐劳精神；③能够感悟数学文化，能手脑并用。</p> <p>【知识目标】①掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识与概率统计知识；②了解微积分思想方法。</p> <p>【能力目标】①具备逻辑思维、数学计算和实验能力，能运用 Matlab 解决数</p>	<p>①函数、极限与连续；</p> <p>②一元函数微分及其应用（包含曲率）；</p> <p>③一元函数积分及其应用（包含几何应用）；</p> <p>④线性代数基础（专业选修）；</p> <p>⑤概率统计基础（专业选修）；</p> <p>⑥常微分方程基础（专业选修）。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>【课程思政】从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p>【教学手段】PPT 展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学、AI 智能</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		学中复杂计算问题；②能运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题。			助学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。
13	大学语文	<p>【素质目标】①培养学生具有仁爱、孝悌、向善的道德品质，形成乐观、豁达、积极的人生态度；②具备精进、开拓、创新的匠人思想，习得勤奋、踏实、奉献的劳动精神；③树立爱国、爱家、爱岗的民族情怀，构建正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p>【知识目标】①了解作者、作品等相关文学常识，认知文化的多样性与丰富性；②熟悉诗歌、小说、散文、戏剧的文体特点，及发展简况；③掌握阅读、分析和鉴赏文学作品的基本方法。</p> <p>【能力目标】①具有一定的汉语言应用能力，能够正确理解和运用汉语言进行沟通与交流；②具有较高的鉴赏审美能力，能够通过经典，以古鉴今，辩证看待问题，准确抒发内心感受；③具有较强的信息素养，能够运用现代化信息技术收集、处理相关语言文字信息。</p>	<p>①明德修身篇；</p> <p>②家国情怀篇；</p> <p>③自然生命篇；</p> <p>④工匠精神篇；</p> <p>⑤至真至爱篇。</p>	必修	<p>【教师要求】具有远大的教育理想，深厚的学科底蕴，扎实的语言文字功底，良好的数字素养，同时具备一定的辩证思维能力，能够将多学科知识融会贯通于文学经典中启人心智。</p> <p>【课程思政】本课程将以传承弘扬中华优秀传统文化为核心，弘扬与培育“民族精神”和“审美素养”的三位一体同心圆的方式构成大学语文课程思政教学模式，在新时代专业人才培养的过程中发挥价值引领和塑造作用。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
14	职业发展与就业指导	<p>【素质目标】学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为</p>	<p>职业发展模块</p> <p>①认识职业生涯规划</p> <p>②职业发展理论</p> <p>③了解我的职业</p> <p>④认识自我</p> <p>⑤未来职业要求</p> <p>⑥职业决策</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对就业教育有热情，能积极承担就业教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；具有丰富的职业知识和经验，</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>【知识目标】 学生能够基本了解职业生涯规划的基本理论知识，了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；了解基本的劳动力市场信息。</p> <p>【能力目标】 学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>⑦制定职业生涯规划I ⑧制定职业生涯规划II</p> <p>就业指导模块</p> <p>⑨就业形势 ⑩就业知识的准备与择业 ⑪求职方法与技巧 ⑫求职材料的制作 ⑬心理调适与就业权益的保护 ⑭就业政策与法规 ⑮创新能力的培养 ⑯创业意识的培养</p>		<p>包括对不同行业、职业领域的深入了解，能够为学生提供准确、前沿的职业信息。有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】 通过案例融入思政元素，培养学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，实现思政教育目标。</p> <p>【教学模式】 采用“线上线下混合式”的教学模式。</p> <p>【教学方法】 采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等。</p> <p>【教学手段】 多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】 本课程为考查课，采用过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。</p>
15	创新创业教育	<p>【素质目标】 ①培养学生主动创新意识，创业潜质分析能力，树立科学的创新创业观；②激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>【知识目标】 ①掌握创新思维提升的方法；②了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；③了解创业的产生与演变过程；④掌握商业模式的设计；⑤对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>【能力目标】 ①具备创新</p>	<p>①创新创业导论； ②创新思维与方法； ③大学生创业与创业政策； ④创业者的素质与能力； ⑤创业资源； ⑥创业机会与风险防范； ⑦商业模式与创业计划书； ⑧创业团队； ⑨新企业的创办与管理； ⑩“互联网+”创业。</p>	必修	<p>【教师要求】 热爱教育事业，遵纪守法，对创新创业教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】 通过案例融入思政元素，引导学生将创新创业实践与国家发展需求相结合，培养学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，实现思政教育目标。</p> <p>【教学模式】 采用“线上+线下”混合式教学</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		创业者的科学思维能力； ②具备创业过程中的财务计算与分配能力；③具备在项目运营过程中的分析问题、概括、总结能力； ④具备较强的社交能力，信息获取与利用、合作的能力。			模式。 【教学方法】 问题导向教学法、情景模拟教学法、任务驱动教学法、分组讨论教学法、案例教学法。 【教学手段】 多媒体教学+在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核 60%+终结性考核 40%的组合形式。
16	安全教育	【素质目标】 ①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。 【知识目标】 ①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识；②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。 【能力目标】 ①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全管理技能；②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决的能力。	①人身安全 ②财物安全 ③实践安全 ④心理与社交安全 ⑤政治安全与自然灾害防范	必修	【教师要求】 具备安全教育相关知识背景和工作经验。 【课程思政】 融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。 【教学模式】 采用“理论+实践”的教学模式。 【教学方法】 案例教学法。 【教学手段】 多媒体教学+在线开放课程辅助教学 【考核方式】 采取技能考核占 40%、理论考核占 40%、学习态度占 20%的权重比形式进行课程考核与评价。

2. 公共选修课程

表 7 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	中华优秀传统文化	【素质目标】 具有强烈的民族精神，高度的社会责任感；具有民族文化的认同感与归属感，树立文化自信；培养健康的情趣，	①中华优秀传统文化概论。 ②传统湖湘文化。 ③传统哲学思想。 ④传统治家智慧。 ⑤传统艺术文化。	限选	【教师要求】 具有深厚的文化素养，坚定的信仰，通晓历史事件，文化习俗知识；具备较高的政治素养，较强的辩

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>追求优雅的审美意识，提升人文精神和职业素养。</p> <p>【知识目标】了解中华优秀传统文化的发展历程；熟悉中华优秀传统文化的典型代表；深谙民族代表文化的丰富内涵，掌握其文化内涵中深厚的精神底蕴。</p> <p>【能力目标】能够从文化层面分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；具有自主学习的能力，联系现实，深入思考，在生活中体会文化，在实践中延伸文化；认可并具备求同存异、推己及人的处世方法，领悟并践行和合精神。</p>	<p>⑥传统礼仪文化。 ⑦传统中医养生。 ⑧传统饮食文化。 ⑨传统科技文化。 ⑩传统服饰文化。 ⑪传统茶文化。 ⑫传统商贸文化。 ⑬传统教育文化。 ⑭传统节日文化。 ⑮传统节气文化。 ⑯中华优秀传统文化实践活动。</p>		<p>证思维能力，拥有情怀深、人格正的品质。</p> <p>【课程思政】将中华优秀传统文化的知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核 60%+终结性考核 40%的组合形式。</p>
2	党史国史	<p>【素质目标】让学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>【知识目标】把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。</p> <p>【能力目标】深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方</p>	<p>①开天辟地的大事变 ②轰轰烈烈的大革命 ③中国革命的新道路 ④抗日战争的中流砥柱 ⑤为新中国而奋斗 ⑥在探索中曲折发展 ⑦建设有中国特色的社会主义 ⑧中国特色社会主义进入新时代</p>	限选	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>			
3	大学美育	<p>【素质目标】①促进学生的人文素质全面发展；②提高学生的艺术审美鉴赏能力；③弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；④尊重艺术，理解多元文化。</p> <p>【知识目标】①理解美的基本概念；②学会辨别美与丑，了解美丑的区别；③提升文化艺术素质和人文美育知识。</p> <p>【能力目标】①具备对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力；②学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。</p>	<p>①了解自然美； ②服饰、器皿之美； ③音乐、舞蹈之美； ④绘画、雕塑、建筑之美； ⑤戏剧、影视之美； ⑥书法文字之美； ⑦传统文学之美； ⑧科技之美。</p>	限选	<p>【教师要求】具有承担以美育人，以美化人的使命感。具备专业的美育知识，较高的审美鉴赏与美育施教能力，较强的组织教学能力。</p> <p>【课程思政】融入中华优秀传统文化，引导学生正确的文化自信价值取向，培养学生良好的审美意识，造就丰富个性、人格完美能够担当民族复兴与社会主义现代化建设新人。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、欣赏法、讨论法、演示教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、启发式、讨论式、网络资源教学手段辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
4	国家安全教育	<p>【知识目标】①了解什么是国家安全，我国当前面临的国家安全形势；②了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。</p> <p>【能力目标】①能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；</p>	<p>①国家安全绪论 ②政治安全 ③国土安全 ④军事安全 ⑤经济安全 ⑥文化安全 ⑦社会安全 ⑧科技安全</p>	必修	<p>【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。</p> <p>【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>②能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。</p> <p>【素质目标】①能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律；②树立国家安全意识，培养爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>			<p>媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
5	健康教育	<p>【素质目标】①具备正确价值观念、增强自我保健能力。②具备意外伤害与自救互救方法。③具有正确健康的行为和生活方式。④具有关心、爱护、尊重他人的良好品质。⑤具有正确认识评价自己，及社会生活的适用能力。⑥具有正确处理群体生活中的人际关系。</p> <p>【知识目标】</p> <p>①了解现代健康教育的发展和大学生健康教育的意义。②了解运动对健康的重要性，及运动中常见疾病及其预防。③了解常见传染病的基本知识和预防。④掌握心肺复苏基本方法。⑤掌握意外伤害急救的基本方法。</p> <p>【能力目标】</p> <p>①能养成健康行为和良好生活方式。②能做到纠正不良的摄食习惯。③能运用环境与人的关系知识，提高环境保护意识。④能正确操作心肺复苏。⑤能正确处理生活中意外伤害。⑥能树立科学的性道德观。⑦能了解性病传播途径和预防。</p>	<p>①健康生活方式</p> <p>②疾病预防</p> <p>③安全应急与避险</p> <p>④性与生殖健康</p>	限选	<p>【教师要求】</p> <p>教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的相关理论知识，熟练掌握各项训练。</p> <p>【课程思政】</p> <p>提高学生认识生命，尊重生命，珍爱生命的意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，增强学生的理想信念和责任担当。</p> <p>【教学模式】</p> <p>采用“讲授式网络教学与演示式网络教学”相结合、以“探索式网络教学模式”教学模式促进学生自主学习。实现“教、学、做”一体化，全面促进学生能力发展。</p> <p>【教学方法】</p> <p>讲授法、课堂讨论、案例分析、角色扮演、小组活动、情境教学、模拟教学。</p> <p>【教学手段】</p> <p>PPT展示、视频教学、手动演示，情景模拟，在线课程开放辅助教学。</p> <p>【考核方式】</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					采用过程性评价与终结性评价相结合方式进行,过程性考核占40%,包括课前占10% (视频教学等),课中占20%(包括签到、小组讨论、回答问题等)课后占10%(包括课后作业、实训报告等),终结性评价为理论考试占60%。
6	职业素养	<p>【素质目标】①培养学生具备高度的职业道德观念;②引导学生建立自我管理习惯;③培养学生面对变化和挑战时的适应能力。</p> <p>【知识目标】①使学生了解不同行业的发展趋势、岗位职责及要求;②掌握职场中的基本规范、商务礼仪及沟通技巧;③掌握简历撰写、面试技巧、职业测评等求职实用技能。</p> <p>【能力目标】①培养学生面对问题时能够迅速分析的能力;②增强学生的口头与书面表达能力;③培养学生的领导力;④建立终身学习的理念,提升个人职业能力。</p>	<p>①提升职业素养,创造理想人生。</p> <p>②加强诚信修养,筑牢信用根基。</p> <p>③学会自我管理,共筑美好未来。</p> <p>④科学认识情绪,培养良好心态。</p> <p>⑤掌握职场礼仪,树立职业形象。</p> <p>⑥提升问题意识,有效解决问题</p> <p>⑦掌握沟通技巧,提升沟通能力。</p> <p>⑧学会团作合作,培养团队精神。</p>	限选	<p>【教师要求】热爱教育事业,遵纪守法,对职业素养教育有热情,能积极承担教学任务,有高校教师资格,具备本科及以上学历;有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例融入思政元素,引导学生积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合,培养学生树立积极正确的职业观,实现思政教育目标。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】活动体验式教学、头脑风暴法、协作学习、案例教学、角色体验法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课,采用过程性考核占60%,终结性考核占40%。</p>

3. 专业基础课程

表 8 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	人体结构与机能	<p>【素质目标】①具有独立自主的人体解剖学习意识和科学的临床思维能力；②具有高尚职业道德,尊重患者、关爱生命；具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。</p> <p>【知识目标】①了解人体结构学基础的研究对象及建立人体为有机统一整体的观点；②熟悉人体各部分的功能活动如何协调、互相制约，从而维持正常生命活动的过程。</p> <p>【能力目标】①掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系；②掌握临床意义。</p>	<p>①正常人体形态与结构基础知识，包括基本组织、生命活动基本特征。</p> <p>②各系统的组成和器官形态结构、位置毗邻、各断层内器官结构的形态及其位置关系。</p> <p>③重要器官结构的辨认方法或影像表现，如运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、神经系统、内分泌系统和感觉器。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的临床经验及人体解剖学教学经验。</p> <p>【课程思政】融入严谨求实、敬畏生命的良好职业道德。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
2	病原生物学	<p>【素质目标】①具备良好的职业道德素养和严谨细致的工作作风；②具备良好的责任意识、团队沟通和团队合作能力；③具备无菌观念、环保意识</p> <p>【知识目标】①掌握病原微生物生物学特性、致病性、免疫性及防治原则；②免疫的基本理论和基本概念；③常见人体寄生虫的致病性和防治原则。</p> <p>【能力目标】①具备认真观察实验现象，正确处理和分析结果、撰写报告的能力；②消毒、隔离、预防感染及标本采集的能力。</p>	<p>①医学微生物学绪论、细菌的生物学特性、细菌的分布与消毒灭菌、细菌的致病性与细菌的感染、细菌的遗传与变异、球菌、肠道杆菌、厌氧性细菌、分枝杆菌属、其他病原性细菌、其他原核细胞型微生物、真菌、病毒的基本性状、病毒的感染与免疫、病毒感染的检查方法与防治原则、呼吸道病毒、肠道病毒、肝炎病毒、虫媒病毒、疱疹病毒、反转录病毒；</p> <p>②人体寄生虫学概述、医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的病原生物学教学经验。</p> <p>【课程思政】融入爱国情怀和拒绝“假疫苗”等法律意识。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		力。			学习平台。 【考核方式】 采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。
3	美学基础	<p>【素质目标】①具有自主学习意识和科学的思维方法；②具有高尚职业道德、尊重患者、关爱生命。</p> <p>【知识目标】①掌握理解美学、医学美学和口腔医学美学的基本概念；②识掌握与修复工艺专业相关的口腔各科专业美学分析标准。</p> <p>【能力目标】①具备运用美学区域美学分析方法，可完成初步设计；②具备结合口腔各学科，灵活运用美学原则指导实践的能力。</p>	<p>①美学；</p> <p>②医学美学；</p> <p>③口腔医学美学；</p> <p>④美学级医学美学的基础知识、基本理论、临床应用；</p> <p>⑤口腔医学美学基本概念和在口腔相关临床学科中的常用方法。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的美学修养和医学美学相关的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入爱国情怀、德育审美和高尚人文素养。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
4	牙体雕塑技术	<p>【素质目标】①具备美学审美能力；②具有坚持不懈、保质保量完成雕塑工作的毅力；③具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。</p> <p>【知识目标】①熟练掌握各类牙体解剖特点；②熟悉石膏牙体雕塑方法、步骤，学会正确使用操作工具；③掌握等倍、三倍牙体雕塑方法、步骤、工具。</p> <p>【能力目标】①能运用各种雕塑工具，完成切牙的雕塑；②能运营各种雕塑</p>	<p>①前牙等倍大牙体雕塑；</p> <p>②前牙三倍大牙体雕塑</p> <p>③前磨牙等倍大牙体雕塑；</p> <p>④前磨牙三倍大牙体雕塑；</p> <p>⑤上颌后牙等倍大牙体雕塑等。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的牙体雕塑工作经验、熟悉最新的国内外牙体雕塑技术并能熟练掌握融合到教学中。</p> <p>【课程思政】融入良好专业素养、职业道德和刻苦精神、大国工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		工具,完成尖牙的雕塑; ③能运用各种雕塑工具,完成恒磨牙及前磨牙的雕塑。			案例教学、情景教学、模块化教学。 【教学手段】 PPT展示、视频展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。 【考核方式】 采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。
5	口腔基础医学	【素质目标】 ①具有自主学习意识和科学的思维方法;②具有高尚职业道德,尊重患者、关爱生命;③具有较好的团队协作精神及人际沟通能力 【知识目标】 ①掌握口腔解剖生理结构;②熟悉口腔组织常见疾病;③掌握口腔生物化学、口腔微生物学等基础知识。 【能力目标】 ①具有独立判断常见口腔疾病病理基础;②具有分析解决常见口腔疾病的能力;	①口腔解剖生理学; ②口腔组织病理学; ③口腔生物化学; ④口腔材料学; ⑤口腔生物力学及微生物学。	必修	【教师要求】 教师应具有丰富的口腔基础医学知识并能很好的融合到教学中。 【课程思政】 融入爱国情怀和社会服务、工匠精神。 【教学模式】 采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化,引导学生动手中学习理论。 【教学方法】 讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。 【教学手段】 PPT展示、视频展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。 【考核方式】 采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。
6	临床疾病概要	【素质目标】 ①具有自主学习意识和科学的思维方法;②具有高尚职业道德,尊重患者、关爱生命;③具有较好的团队协作精神及人际沟通能力 【知识目标】 ①掌握常见临床疾病表现级机体的病理生理或病理解剖学改变之间的关系;②掌握症状	①绪论; ②常见症状; ③循环系统疾病; ④呼吸系统疾病; ⑤消化系统疾病; ⑥泌尿系统疾病; ⑦内分泌系统疾病、血液、神经系统疾病等	必修	【教师要求】 教师应具有丰富的临床伤病诊断经验及一定年限的教学经验。 【课程思政】 融入良好专业素养、职业道德、社会服务和工匠精神。 【教学模式】 采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>的定义、发生机制、临床特征、临床意义。</p> <p>【能力目标】①具综合分析伤病患者的临床表现的能力；②具有对疾病做出初步诊断和合理治疗计划的能力；</p>			<p>体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
7	口腔材料学	<p>【素质目标】①具有自主学习意识和科学的思维方法；②具有高尚职业道德,尊重患者、关爱生命；③具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。</p> <p>【知识目标】①了解口腔材料的定义、类型及其与临床的关系；②掌握口腔材料的组成、性能；③掌握各类口腔材料的应用范围与使用方法。</p> <p>【能力目标】①具有口腔常用材料的选择技能；②常用口腔材料的使用技能。</p>	<p>①口腔材料学基础知识；</p> <p>②口腔修复材料学；</p> <p>③口腔内科材料；</p> <p>④口腔颌面外科材料；</p> <p>⑤口腔正畸材料；</p> <p>⑥口腔预防材料。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的口腔材料学相关工作经验和一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>

4. 专业核心课程

表9 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	口腔常用设备应用	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①了解口腔设备的定义、类型及其与临床的关系；②了解口腔设备的制造、发展、使用、保养、维护和管理的基本知识以及相应的技术。</p> <p>【能力目标】①具有正确和有效使用相关仪器设备，用于诊断和治疗疾病的能力；②具有对于常见故障正确判断和初步维修的能力。</p>	<p>①口腔医疗设备；</p> <p>②口腔工艺设备；</p> <p>③铸造烤瓷设备；</p> <p>④打磨抛光设备；</p> <p>⑤设备管理、组成、使用、维护方法。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的口腔设备方面相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
2	口腔固定修复工艺技术	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①掌握口腔固定修复工艺技术的基本理论；②掌握口腔固定修复工艺技术的基本技能。</p> <p>【能力目标】①具备制作各种固定修复体的能力；。</p>	<p>①印模技术；</p> <p>②模型技术；</p> <p>③熔模技术；</p> <p>④包埋与铸造技术；</p> <p>⑤瓷涂塑技术；</p> <p>⑥磨光抛光技术。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的口腔修复工艺相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入立德树人、爱国情怀、刻苦精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					学习平台。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。
3	可摘局部义齿工艺技术	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①握牙列缺损的病因病理，临床表现、分类分型；②掌握修复体的组织结构、设计原则，制作方法和步骤；③掌握修复体戴用后可能出现的问题及处理方法。</p> <p>【能力目标】①能够运用所学的基本理论和基本技能完成对常见牙列缺损的各种可摘修复体的设计和制作。</p>	<p>①可摘局部义齿概述；</p> <p>②可摘局部义齿的组成和类型；</p> <p>③模型观测技术；</p> <p>④弯制支架技术；</p> <p>⑤排牙及调（牙合）技术；</p> <p>⑥蜡基托的制作；</p> <p>⑦义齿制作完成；</p> <p>⑧整铸支架法可摘局部义齿制作；</p> <p>⑨熔模复模制作；</p> <p>⑩支架铸造技术。</p>	必修	<p>丰富的可摘义齿制作工艺相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入立德树人、爱国情怀、刻苦精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
4	全口义齿工艺技术	<p>【素质目标】①具有认真、严谨的学习态度和创新意识；②具有尊重科学与实事求是的作风；③具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和良好职业道德。</p> <p>【知识目标】①握全口义齿相关理论知识、制作工艺；②掌握全口义齿戴入后的问题及义齿的修理。</p> <p>【能力目标】①学会制作全口义齿且能合理选择和正确使用常用材料；②能</p>	<p>①相关基本理论和基础知识；</p> <p>②全口义齿印模制取及颌位关系记录；</p> <p>③合架及颌位关系转移；</p> <p>④排牙与平衡合；</p> <p>⑤蜡型制作与全口义齿完成；</p> <p>⑥全口义齿初戴及常见问题处理；</p> <p>⑦全口义齿金属基托及加强网；</p> <p>⑧全口义齿修理及重衬；</p> <p>⑨单颌与即刻全口义齿。</p>	必修	<p>丰富的全口义齿制作工艺相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融立德树人、爱国情怀、刻苦精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		遵循修复原则，熟练掌握牙列缺失常用修复体的制作技能。			模块化教学。 【教学手段】 PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。
5	口腔数字化修复技术	<p>【素质目标】①具有“守正笃实、精益求精、久久为功”的工匠精神；②具有以患者为中心、主动服务的职业意识；③具有绿色环保意识、质量意识、安全意识和创新精神。</p> <p>【知识目标】①掌数字化义齿修复工艺技术基本理论及相关知识；②掌握全口义齿戴入后的问题及义齿的修理；③固定义齿数字修复，掌握活动义齿数字修复，掌握种植义齿数字修复；④掌握常用口腔辅助治疗装置数字修复。</p> <p>【能力目标】①学会制作全口义齿且能合理选择和正确使用常用材料；②能遵循修复原则，熟练掌握牙列缺失常用修复体的制作技能。</p>	<p>①口腔数字化技术基础理论；</p> <p>②固定义齿数字修复；</p> <p>③活动义齿数字修复；</p> <p>④种植义齿数字修复；</p> <p>⑤常用口腔辅助治疗装置数字修复。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的口腔数字化修复工艺相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入爱国情怀、创新精神工匠精神，以华为芯片为例，国产高新技术的高速发展。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
6	口腔正畸工艺技术	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①颅面系统生长发育趋势、错牙合畸</p>	<p>①错牙合畸形的病因及发病机制；</p> <p>②错牙合畸形的临床表现及分类；</p> <p>③错牙合畸形的检查和诊断；</p> <p>④正畸治疗生物机械原理；</p> <p>⑤矫治器及其制作技术。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的口腔正畸工艺相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入立德树人、爱国情怀、刻苦精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。实</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>形形成原因以及临床表现；②掌握错牙合畸形的诊断和分类标准；③掌握正畸治疗的生物机械原理，掌握各类错畸形的矫治原则，熟悉各类矫治器用途。</p> <p>【能力目标】①具有为各类错牙合患者检查、诊断的能力；②具备各类错牙合畸形的预防以及矫治的方法。</p>			<p>现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
7	口腔预防保健	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①掌握口腔流行病学的调查方法；②熟悉龋病和牙周病的病因和预防方法，口腔健康教育与促进；③了解特殊人群的口腔保健，营养与口腔健康，了解口腔感染控制，社区口腔保健等方法。</p> <p>【能力目标】①具有阐述口腔医学的发展现状，学会从宏观水平认识口腔疾病流行状况和趋势的能力；②运用相关专业解决工作实际问题的能力。</p>	<p>①口腔流行病学； ②牙龋病的预防； ③牙周病的预防； ④口腔及其他疾病预防 ⑤特殊人群的口腔保健 ⑥膳食营养与口腔健康、口腔教育与促进、社区口腔保健等内容</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的口腔预防医学的教学经验，了解国内外最新口腔预防发展趋势和方法。</p> <p>【课程思政】融入中国口腔医学发展史，“健康中国2030规划纲要，爱国情怀，民族自豪感。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
8	口腔疾病概要	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神</p>	<p>①龋病； ②牙体硬组织非龋性疾病； ③牙髓病及根尖周病； ④牙周组织病； ⑤及口腔粘膜病。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的口腔临床经验及一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入医者的专业素养、职业道德，治病救人的高尚情操和</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【知识目标】①掌握口腔常见基本的病因、临床表现，诊断；②了解口腔常见基本的治疗方案。</p> <p>【能力目标】①具有独立从事口腔内科常见病、多发病的发现能力和预防工作能力。</p>			<p>爱国情怀。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>

5. 专业拓展选修课程

表 10 专业拓展选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	口腔工艺技术概论	<p>【素质目标】①具有独立自主的学习意识和科学的思维方法；②具有高尚职业道德,尊重患者、关爱生命；③具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。</p> <p>【知识目标】①掌握义齿生产的相关流程；②掌握医技沟通的相关内容；③了解相关仪器和设备的使用</p> <p>【能力目标】①能应用理论知识解释义齿生产流程。</p>	<p>①口腔修复学；</p> <p>②口腔工艺技术的基本知识；</p> <p>③口腔技工室的开设；</p> <p>④经营及管理；</p> <p>⑤口腔医师与技师交流合作，修复体质量管理，口腔技工室设备的使用及保养。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应熟悉教学及行业、企业最新口腔工艺技术，具备一定年限教学经验。</p> <p>【课程思政】融入专业素养、创新精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					<p>【教学手段】 PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】 采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
2	口腔颌面影像学	<p>【素质目标】 ①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】 ①掌握口腔颌面部常见疾病的影像学表现；②熟悉口腔颌面医学影像诊断学的基础知识与基本技术原理；③熟悉各类影像检查技术在口腔颌面部的应用特点，了解口腔颌面部影像诊断学的新近展和新技术等。</p> <p>【能力目标】 ①具有认知、自学、实践能力；②运用相关专业知解决工作实际问题；③具有识别口腔各正常组织及口腔常见疾病X线影像的能力。</p>	<p>①口腔颌面放射生物学；</p> <p>②口腔放射防护；</p> <p>③口腔颌面影像检查技术；</p> <p>④口腔组织病变表现及口腔颌面部介入放射学和口腔种植放射学等。</p>	限选	<p>【教师要求】 教师应具有临床口腔疾病诊断方面工作经验和一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】 融入专业素养、创新精神和工匠精神。</p> <p>【教学模式】 采用“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】 讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】 PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】 采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
3	卫生法律法规	<p>【素质目标】 ①具有的法律思维素质和严谨的工作态度；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】 ①了解国家卫生方面的法律法规；②掌握实践案例中运用的法律法规问题。</p> <p>【能力目标】 ①具有能辩证的分析医疗活动中的法律现象；②具有运用法律</p>	<p>①绪论</p> <p>②卫生法律法规的基本理论</p> <p>③基本医疗卫生与健康促进法律制度</p> <p>④医疗机构管理法律制度</p> <p>⑤卫生技术人员法律制度</p> <p>⑥医疗纠纷处理法律制度</p> <p>⑦传染病防治法律制度</p> <p>⑧突发公共卫生事件应急法律制度</p> <p>⑨母婴保健法律制度</p> <p>⑩精神卫生法律制度</p>	选修	<p>【教师要求】 教师应熟悉卫生系统法律法规并具有一定年限的工作经验。</p> <p>【课程思政】 融入习近平新时代中国特色社会主义思想法治建设、敬畏法律、爱国情怀、民族自豪感。</p> <p>【教学模式】 采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		法规解决实际问题的能力。			引导学生动手中学习理论。 【教学方法】 讲练结合、案例法、任务驱动法、演示法。 【教学手段】 讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。 【考核方式】 采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。
4	口腔企业管理	<p>【素质目标】①培养学生树立正确的就业观、价值观和人生观；②培养学生树立诚实守信、认真负责的工作作风；③培养学生团队协作，良好的沟通意识。</p> <p>【知识目标】①掌握企业可行性分析；②掌握口腔企业战略规划、定位、发展状况以及产品开发与设计；③熟悉产品分销、终端门店销售、产品导购与促销；④熟悉人力资源管理和财务管理。</p> <p>【能力目标】①能够对口腔企业的定位、发展及可行性分析做出正确的判断；②能够对产品的开发、设计与销售具有理论基础。</p>	<p>①口腔企业概述、口腔企业的定位及发展状况、企业可行性分析、口腔企业财务管理；</p> <p>②口腔企业战略规划、义齿产品开发与设计、产品分销、企业人力资源管理；</p> <p>③实训项目。产品的终端门店销售、产品导购与促销。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备企业经营和管理的能力。</p> <p>【课程思政】融入认真负责的工作态度。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式，实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
5	市场营销	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①掌握市场营销学科的基本概念、基</p>	<p>①市场营销的核心概念</p> <p>②市场营销环境，消费者需求和购买行为分析</p> <p>③目标市场和企业市场营销战略</p> <p>④产品策略，价格策略，渠道策略，促销策略，国际市场营销</p>	限选	<p>【教师要求】教师应是市场营销专业毕业，了解医药市场规律，具有丰富的市场销售经验一定年限的教学能力。</p> <p>【课程思政】融入习近平新时代中国特色社会主义思想发展优势、爱国情怀、民族自豪感。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>本原理和基本方法；②了解市场营销学的知识体系与研究方法。</p> <p>【能力目标】①具有独立运用市场营销理论分析市场营销中的问题能力；②具有运用理论和方法进行市场营销策划的能力。</p>			<p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
6	医学伦理学	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①掌握医学伦理学的基本原则和范畴；②掌握医患交往中作为医务人员应坚持的道德准则,临床诊疗、药事工作应遵守的道德规范。</p> <p>【能力目标】①具有良好的医学伦理素质，以适应医学模式的转变和医学事业发展的需要；②具有在具体的情境下知晓作为一名医务人员哪些行为是符合医德要求的，对不符合要求的行为应如何改进的能力。</p>	<p>①健康和疾病的概念；</p> <p>②医患关系；</p> <p>③遗传和优生；</p> <p>④生殖技术；</p> <p>⑤医疗卫生资源分配和卫生政策</p>	选修	<p>【教师要求】教师应具有很高的专业和职业素养，熟练运用医学伦理知识结合实际案例应用到教学中。</p> <p>【课程思政】融入良好专业素养、职业道德。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
7	医学文献检索	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能</p>	<p>①文献基本知识；</p> <p>②医学文献检索基本原理；</p> <p>③常用中文医学数据库检索与利用；</p>	选修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的科研能力及医学论文写作能力，具备中、外文文献检索和常</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①掌握与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法；②熟悉常用与专业相关参考工具书的基本使用方法；③了解科技论文的写作方法。</p> <p>【能力目标】①生具备常用手工文献检索工具和计算机文献检索工具的应用技能；②具有应用文献检索工具获取知识和信息解决实际问题的能力。</p>	<p>④常用外文医学数据库检索与利用；</p> <p>⑤搜索引擎与常用医学网络资源、特种文献检索、网上数字图书馆的使用、医学论文的书写、医学科研方法</p>		<p>用医学科研写作方法。</p> <p>【课程思政】融入良好专业素养、职业道德。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
8	口腔药理学	<p>【素质目标】①具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①了解药理学的基本理论和基本概念；②掌握口腔临床常用药物的作用、临床应用、常见不良反应及用药注意事项。</p> <p>【能力目标】①能运用所学知识指导合理用药；②具有自主学习能力，具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。</p>	<p>①药理学基本原理；</p> <p>②传出神经系统药物；</p> <p>③心血管系统药物；</p> <p>④内脏器官系统与血液系统药物；</p> <p>⑤内分泌系统药物等</p>	选修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的药理临床工作经验和一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入创新精神、爱国情怀、救死扶伤、工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【教学手段】讲PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>

6. 专业实践课程

表 11 专业实践课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	专业技能综合实训	<p>【素质目标】①具备踏实严谨的工作态度和精益求精的工作作风；②具有良好的沟通能力和团结协作精神；③具有质量控制意识、操作防护的安全意识。</p> <p>【知识目标】①掌握口腔技师岗位群必备的职业技能；②掌握牙体雕塑技术、口腔修复体制作（含固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿）的操作步骤；③掌握义齿加工、修复操作技能的注意事项。</p> <p>【能力目标】①能熟练进行口腔修复体制作技术操作。</p>	<p>①牙体雕塑技术；</p> <p>②固定义齿制作技术；</p> <p>③可摘局部义齿制作技术；</p> <p>④全口义齿制作技术；</p> <p>⑤口腔临床刷牙方法和牙线使用技术</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的药理临床工作经验和一定年限的教学经验。</p> <p>【课程思政】融入良好专业素养、职业道德。</p> <p>【教学模式】采用“线上预习+教师示范+学生独立操作”课内实践的教学模式。</p> <p>【教学方法】示范讲解、角色扮演等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】讲练结合、案例教学、情景教学、模块化教学。</p> <p>【考核方式】采用终结性考核(期末考核100%)形式。</p>
2	毕业设计	<p>【素质目标】①具备生踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风；②具有踏实严谨、精益求精的学习态度，语言表达能力、毕业设计写作能力，自我提升、开拓创新能力。</p> <p>【知识目标】培养学生综合运用专业知识的能力，培养学生运用基本技能的能力</p> <p>【能力目标】①具有口腔医生设计单分析、方案设计、设备使用、信息处理等能力；②具有文献检索及阅读能力。</p>	<p>①上报选题并接受学院指导老师下达的毕业设计任务书；</p> <p>②在岗位实习过程中,独立完成毕业设计成果;在学院指导老师的指导下完成毕业设计初稿</p> <p>③学院指导老师审核修改后确定终稿,学生在学院规定的时间内,根据毕业设计答辩小组的安排完成毕业设计答辩;</p> <p>④学生在学校统一使用的网络平台上展示自己的毕业设计任务书及毕业设计成果;</p> <p>⑤上传毕业设计答辩资料,展示毕业设计全过程。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有扎实的专业知识,了解行业发展趋势和最新专业动态,具备修改毕业设计的能力。</p> <p>【课程思政】融入良好专业素养、职业道德。</p> <p>【教学模式】教学过程融入课程思政,将立德树人贯穿课程始终,实习过程采用行业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行临床实习指导。</p> <p>【教学方法】讲练结合、演示法。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用终结</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					性考核（设计成果70%+达标成绩30%）形式。
3	岗位实习	<p>【素质目标】①具备岗位胜任力和综合职业素养；②具有职业认同感和职业态度；③爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神</p> <p>【知识目标】①了解医疗机构的运作、职业环境、组织架构、规章制度和医疗文化；②掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> <p>【能力目标】①具有对口腔修复体的制作、质检、CAD 修复体设计等能力；②能胜任口腔修复体制作、口腔治疗装置制作、椅旁技师等工作。</p>	<p>①口腔内科；</p> <p>②口腔颌面外科；</p> <p>③口腔修复科(牙体缺损的固定修复、牙列缺损的固定修复牙列缺损的可摘局部义齿修复、牙列缺失的全口义齿修复)；</p>	必修	<p>【教师要求】教师应是企业或医院的从业人员，取得中级及以上专业资格证书，具备实习带教能力。</p> <p>【课程思政】融入良好专业素养、职业道德。</p> <p>【教学模式】实习过程采用企业（或医院）带教老师对学生进行实习指导。</p> <p>【教学方法】结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。</p> <p>【教学手段】岗位实习管理平台+校外实习基地。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核：企业指导人员评（30%）、岗位实习态度（20%）、实习月度总结评（30%）、实习总结评价（20%）相结合的方式。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学时间安排表

表 12 全学程教学时间安排表

学期	入学教育 与军训	理论 教学	实践 实训	毕业 设计	岗位 实习	机动	考试	总周数
1	2	16	0	0	0	1	1	20
2	0	18	0	0	0	1	1	20
3	0	18	0	0	0	1	1	20
4	0	16	3	0	0	0	1	20
5	0	0	0	0	20	0	0	20
6	0	0	0	6	12	1	1	20
合计	2	66	5	6	32	4	5	120

注：岗位实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于8个月；毕业教育融入岗位实习中。

(二) 教学进度表

表 13 课程教学计划进程表

课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									一	二	三	四	五	六		
									16+4	17+3	16+4	16+4	0+20	0+20		
公共必修课程	思想道德与法治	必修	0621101	3	48	40	8	B	C	2*12	2*12					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	0631101	2	32	28	4	B	C			2*16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	0611101	3	48	44	4	B	S				4*12			
	形势与政策	必修	0641101	1	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4			
	心理健康教育	必修	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					
	体育与健康	必修	0541101	4	128	0	128	C	C	2*16	2*16	2*16	2*16			
	军事技能	必修	0811101	2	112	0	112	C	C	2周						
	军事理论	必修	0611102	2	36	36	0	A	C	4*9						
	劳动教育	必修	0641105	1	16	16	0	A	C			2*8				
	信息技术	必修	0131101	3	48	24	24	B	S	4*12						3-14
	公共英语	必修	0531101	8	128	128	0	A	S	4*16	4*16					
	高等数学	必修	0521101	2	32	32	0	A	S		2*16					
	大学语文	必修	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16						
	职业发展与就业指导	必修	0551101	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8			
	创新创业教育	必修	0551103	2	32	16	16	B	C				2*16			
	安全教育	必修	0811101	1	16	10	6	B	C	2*2	2*2	2*2	2*2			
小计			40	804	502	302				18	11	5	8			
公共选修课程	中华优秀传统文化	限选	0511201	2	32	32	0	A	C		2*16					
	党史国史	限选	0641201	1	16	16	0	A	C		2*8					
	大学美育	限选	0341201	1	16	12	4	B	C		2*8					
	国家安全教育	限选	0631201	1	16	16	0	A	C			2*8				
	健康教育	限选	0412201	1	16	8	8	B	C		2*8					
	职业素养	限选	0511202	1	16	16	0	A	C			2*8				
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C		2*8					
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C			2*8				
小计			9	144	132	12				6	4					



课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									一	二	三	四	五	六		
									16 +4	17 +3	16 +4	16 +4	0 +20	0 +20		
专业基础课程	人体结构与机能	必修	0432101	4	64	32	32	B	S	4*16						
	病原生物学	必修	0432102	2	32	16	16	B	C	2*16						
	美学基础	必修	0432103	2	32	24	8	B	C	2*16						
	牙体雕塑技术	必修	0432104	4	72	36	36	B	S		4*18					
	口腔基础医学	必修	0432105	4	72	36	36	B	S		4*18					
	临床疾病概要	必修	0432106	1	16	10	6	B	C		2*8					1-8
	口腔材料学	必修	0432107	1	16	10	6	B	C		2*8					9-16
	小 计			18	304	164	140			8	10		4			
专业核心课程	口腔常用设备应用	必修	0433101	2	32	24	8	B	C			2*16				
	口腔固定修复工艺技术	必修	0433102	4	64	32	32	B	S			4*16				
	可摘局部义齿工艺技术	必修	0433103	4	64	32	32	B	S			4*16				
	全口义齿工艺技术	必修	0433104	4	64	32	32	B	S			4*16				
	口腔数字化修复技术	必修	0433105	2	32	16	16	B	S				2*16			
	口腔正畸工艺技术	必修	0433106	2	32	16	16	B	S			2*16				
	口腔预防保健	必修	0433107	2	32	24	8	B	C				2*16			
	口腔疾病概要	必修	0433108	2	36	24	12	B	S			2*16				
	小 计			22	356	200	156					18	4			
选修课程拓展	口腔工艺技术概论	限选	0434201	2	32	20	12	B	C	2*16						
	口腔颌面影像诊断学	限选	0434202	2	32	16	16	B	C				2*16			
	卫生法律法规	限选	0434203	2	32	20	12	B	C	2*16						
	口腔企业经营与管理	限选	0434204	2	32	16	16	B	C				2*16			
	市场营销	二选一	0434205	1	16	12	4	B	C				2*8			
	医学伦理学		0434206	1	16	12	4	B	C				2*8			
	医学文献检索	二选一	0434207	2	36	18	18	B	C		2*18					
	口腔药物学		0434208	2	36	18	18	B	C		2*18					
	小 计			11	232	132	100			4	2		5			

课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
										一年级		二年级		三年级			
										一	二	三	四	五	六		
										16+4	17+3	16+4	16+4	0+20	0+20		
综合实践教学课程	社会实践教育课程	劳动实践	必修	0815101	1	1周			C	C							
		思政课实践	必修	0615101	1				C	C							
		志愿服务及其他社会公益活动	必修	0815102	2					C	C	√	√	√	√		
		创新创业实践	必修	0555101	1					C	C	√					
	小计				5												
专业实践课程	专业综合应用实训	必修	0435101	7	90	0	90	C	C				30*3				
	毕业设计	必修	0435102	5	120	0	120	C	C					40*3			
	岗位实习	必修	0435103	32	640	0	640	C	C					20周	12周		
	小计				42	850	0	850									
合计				147	2690	1130	1560			30	29	27	21				

- 注：1.综合实践教学环节指停课的实践环节，不是课程内的实践。
 2.课程类型：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。
 3.考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。
 4.公共任选课从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取，具体开设学期见表15。
 5.起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。
 6.“公共基础课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

（三）课时学分统计表

本专业总学时为 2690 学时，学分为 147 学分。其中，公共必修课程 804 学时，占总学时的 29.89%；实践性教学 1560 学时，占总学时 57.99%；专业拓展（选修）课程和公共选修课程合计 376 学时，约占总学时的 13.97%。

表 14 课时学分统计表

课程类型		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课程	16	40	502	302	804	29.89%	37.56%
	公共选修课程	8	9	132	12	144	5.35%	13.97%
专业(技能)课程	专业拓展选修课程	8	11	132	100	232	8.62%	
	专业基础课程	7	18	164	140	304	11.31%	46.05%
	专业核心课程	8	22	200	156	356	13.23%	43.82%
综合实践教学课程		7	47	0	850	850	31.60%	100%
总计		54	147	1130	1560	2690	100%	57.99%

(四) 任选课程开设情况
表 15 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课时	课程代码	学分	承担院(部)	备注
1	第 2 学期	爱情之旅	16	0711201	1	教务处	5 选 1
2		走近杜甫	16	0711202			
3		演讲与口才	16	0711203			
4		解码国家安全	16	0711204			
5		人类与生态文明	16	0711205			
6	第 3 学期	互联网金融	16	0711206	1	教务处	5 选 1
7		生活中的工业设计	16	0711207			
8		中华国学	16	0711208			
9		地球生命之旅	16	0711209			
10		实验室安全与防护	16	0711210			

备注：公共任选课程从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 总体要求

（1）学生数与本专业专任教师数比例不高于 24:1，其中高级职称教师不低于 20%，双师型教师比例达到 70%以上，平均年龄不高于 45 岁。

（2）公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有较强的教学能力。

（3）专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的口腔医学技术专业教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

（4）专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，具有扎实的口腔医学技术专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务。

（5）实习指导教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，并取得专业职业资格证书。

2. 专业带头人

（1）具有全日制本科及以上学历，副教授及以上职称。

（2）能够较好地把握国内外口腔医学技术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（3）带领课程团队完成课程体系开发，主持制订职业能力标准、课程标准。

（4）主讲本专业 2 门以上的核心课程，学生满意度在 90%以上。

（5）有较强的教科研工作能力，具备指导青年骨干教师的能力。

3. 专任教师要求

（1）政治立场明确，旗帜鲜明，热爱祖国、热爱中国共产党；以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有良好的师德师风，爱岗敬业；

（2）具有口腔医学技术专业全日制本科及以上学历；

（3）具有高校教师资格证和本专业领域有关证书：执业医师资格证、口腔修复体制作工证、口腔医师资格证等，责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织

及教学实施能力；

(4) 能指导学生进行毕业设计、创新设计、口腔医学技术操作技能比赛；

(5) 能够开展课程教学改革和科研工作；每5年累计不少于6个月的行业实践经历。

4. 兼职教师

(1) 政治立场明确，旗帜鲜明，热爱祖国、热爱中国共产党；以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有良好的师德师风，爱岗敬业；

(2) 医疗机构具有扎实的口腔医学技术专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业职称；

(3) 责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的口腔医学技术专业课程教学、实习实训组织及教学实施能力。

(4) 具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

(二) 教学设施

主要包括能够满足该专业的课程教学、实习实训等所需的专业教室与校内外实训基地等。

1. 专业多媒体教室基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影及音响设备、互联网接入、黑板刷。安装应急照明装置并保持良好状态，保证逃生通道畅通且标志明显

2. 校内实训基地基本要求

表 17 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实训室（基地）名称	实训项目	设备名称及台套数要求	工位
1	石膏室	①代型制作 ②包埋 ③取印模、灌模、全口灌模 ④上颌架	石膏振荡器、真空搅拌包埋机、石膏模型修整机、内侧石膏模型修整机、种钉机等	20 人/间
2	铸造和打磨抛光室	①烘烤、焙烧 ②铸造 ③打磨抛光 ④喷砂	技工桌、技工打磨机、铸造机、茂福炉、喷砂机	20 人/间
3	口腔修复工艺实验室	①蜡堤制作 ②排牙 ③熔模制作 ④卡环弯制	技工桌、技工打磨机、熔蜡器等	20 人/间
4	上瓷室	①上瓷 ②车瓷	烤瓷炉、技工桌、技工打磨机等	20 人/间
5	口腔临床实验室	①口腔临床检查 ②牙线使用与刷牙方法 ③龈上洁治术 ④牙体预备、窝洞预备 ⑤根管预备、充填	口腔综合治疗椅、洁牙机等	20 人/间
6	CAD/CAM 口腔数字化设计实验室	①建立患者档案 ②CAD 设计 ③牙体雕塑	CAD/CAM 数字化设计设备等	20 人/间

3. 校外实训基地基本要求

学生校外实习基地基本要求：

具有稳定的校外实训、实习基地且地域分布合理。能够开展义齿加工所有步骤实训活动及相关实习岗位，能涵盖当前口腔医学技术产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。



表 18 校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	合作医院名称	实践活动内容	备注
1	校外实训基地	中南大学湘雅二医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
2	校外实训基地	中南大学湘雅三医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
3	校外实训基地	湖南省第二人民医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
4	校外实训基地	南华大学附属第二医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
5	校外实训基地	长沙市中心医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
6	校外实训基地	湘潭中心医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
7	校外实训基地	湘雅常德医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
8	校外实训基地	广州医科大学附属第五医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
9	校外实训基地	北京大学深圳医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
10	校外实训基地	岳阳市人民医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
11	校外实训基地	衡阳中诺口腔医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
12	校外实训基地	长沙优伢仕口腔医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
13	校外实训基地	长沙美奥口腔医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作
14	校外实训基地	长沙市口腔医院	口腔医学技术技术 8-10 个月临床实习	一般合作

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研室带头人等参与的教材选用机构，完美教材选用制度，择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求查阅

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要主要包括：以口腔医学技术专业为特色，基本建立了校内各学科专业所需要的藏书体系，信息技术和传统文化类文献资料查阅等，配备网络数据库等数字图书资源。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与口腔医学技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 专业课主要教学方法

专业课程的教学应贯彻“以就业为导向，以能力为本位”的教学指导思想，根据口腔医学技术专业培养目标借助超星学习通网络平台，通过多媒体、教学录像、案例分析、情景教学、模拟教学等多种手段，强调以学生为主体，采用渐进式的教学过程，体现先进、通用、实用的教学内容，设计口腔医学技术工作的情境，以项目教学为引导，主要以案例任务或工作任务为主线，让学生身临其境，完成各种项目的教学等方法，坚持学中做、做中学。

2. 实习与社会实践指导方法

实习与社会实践由学校、行业(企业)、学生三方共同参与完成。学校负责学生实习与实习实践的组织、实施和管理。

3. 信息化教学手段运用

充分利用网络、多媒体、学习空间等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。

（五）学习评价

1. 专业教学质量评价

建立学生、学校、行业、社会机构等参与的多元质量评价模式。

（1）以就业率、就业质量作为核心指标，建立毕业生就业监控制度，根据初始就业岗位、月薪、职业发展空间及时评估就业质量。每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求意向及其对本专业实习生、毕业生的评价。根据用人单位和实习单位对学生的评价及满意度（职业道德、职业能力、职业素养、专业技能）进行专业教学评价，进而研究课程设置与行业需求的紧密度和企业对专业的认可度。同时，探索将企业用人标准与教学评价标准高度融合，将 1+X 证书（行业证书）引入专业和课程教学评价的专业评价制度。

（2）建立毕业生追踪调查制度，收集毕业生的反馈信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的建议及对专业的满意度、设置课程的认可度、专业活动的设置、专业技能的培养、教学内容与企业实际情况的评价。

（3）将招生情况、专业稳定性、行业专家对专业教学的评价、专业在行业的影响

力等作为第三方评价的主要指标。

2.对任课教师的评价

(1) 学生对教师的知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

(2) 学校督导和其他任课教师对教师的专业知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

3.对学生的评价

(1) 过程性评价：通过平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

(2) 综合性评价：综合考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）。

(3) 第三方评价：用人单位、实习单位对学生的职业态度、职业能力、职业发展、综合素质的评价。

（六）质量管理

1.校内教学质量管理

(1) 建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

(2) 完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

2.校外教学质量管理

(1) 学生校外学习主要是实习阶段，实行校外单位（企业/医院）与学校双重管理，以校外单位管理为主，实习学生必须遵守校外实习单位及学校的规章制度。

(2) 校外单位根据毕业岗位实习大纲（或手册），安排学生轮科和出科，建立实习小组制度，凡实习单位超过2名以上学生，成立实习小组，设立组长一名，并负责本

小组或校外单位学生的管理工作，包括业务学习、政治思想、生活等。小组长要经常向校外单位实习（见习）管理部门汇报情况，每个月向学校实习负责老师汇报一次情况。对重大问题，学校及时与校外单位取得联系。

(3) 学校每年度对校外学习情况进行至少 1~2 次检查，了解学生的表现和校外单位带教情况，妥善解决一些实际性问题。

3. 质量诊断与改进

建立对《专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业形成各专业人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋（图 2）。

通过持续的、规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，树立现代质量文化，实现整体教学和管理水平不断提高、教育教学理念及时更新，提高毕业生就业竞争力。



图 2 专业（课程）诊改模式图

九、毕业要求

1. 学生在校学习期间，应修完所有课程并取得 147 学分，杜绝“清考”行为。
2. 岗位实习 8~10 个月且鉴定合格。
- 3.“毕业设计”和“专业技能综合实训”（含专业技能抽考）成绩合格。
4. 无未撤销的违纪处分。
5. 基本修业年限为全日制 3 年，凡在 3 年基本修业年限内难以达到毕业要求的，

或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学习年限不超过 5 年。

6. 其他要求：鼓励考取普通话水平测试等级证书、全国计算机等级考试证书、高等学校英语应用能力考试证书及一项职业技能等级证书。

十、附录


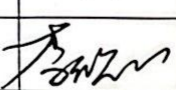


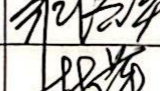
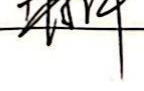
- 1.湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见
- 2.湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表
- 3.湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1:

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

附录 1:

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见


二级学院名称	医药学院	专业代码	520504		
专业名称	口腔医学技术专业	使用年级	2024 级		
论证意见	<p>本专业人才培养方案条理清晰、设计合理、内容全面、实施步骤详细具体有序、可操作性强。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》和《湖南电子科技职业学院关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的有关规定和要求。以职业教育国家教学标准为基础，遵循职业教育技术技能型人才培养，具有较强的科学性、适应性和可操作性。注重学生职业道德素质培养，结合本校办学层次和办学定位，符合学校实际，从工作任务出发，以岗位职业能力为依据，进行了课程内容整合，使专业基础与专业课程模块化，课程设置合理，专业核心课定位准确，教学内容突出应用性、实践性原则，让本专业学生掌握相关知识和技能，满足人才培养需要。</p> <p style="text-align: right;">组长签字:  2024 年 6 月 28 日</p>				
论证专家（专业建设指导委员会成员）					
序号	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
1	李欣欣	长沙卫生职业学院	副教授		
2	蔡益民	湖南省人民医院	教授		
3	杨帆	深圳乐齿牙科技术有限公司	总经理		
4	罗洪英	湖南电子科技职业学院	教授		
5	林萍	湖南电子科技职业学院	副教授		



附录 2:

附件 2: 人才培养方案审核表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

二级学院名称	医药学院	专业名称	口腔医学技术	专业代码	520504
年级	2024	执笔人	孙晓、谭健等	制定时间	2024-05-20
二级学院意见:					
<p style="text-align: center;">同意执行。</p> <p style="text-align: right;">负责人(签字并盖章):  2024年5月30日 </p>					
教务处意见:					
<p style="text-align: center;">同意执行。</p> <p style="text-align: right;">负责人(签字并盖章):  2024年6月5日 </p>					
主管教学工作副校长意见:					
<p style="text-align: center;">同意实施</p> <p style="text-align: right;">教学副校长(签字):  2024年6月20日</p>					
校专业建设委员会意见:					
<p style="text-align: center;">同意实施</p> <p style="text-align: right;">主任委员(签字):  2024年6月26日</p>					
校级党组织意见:					
<p style="text-align: left;">校长(签字):  2024年6月30日</p> <p style="text-align: right;">党委书记(签字):  2024年6月30日 </p>					



附录 3:

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院 名称	专业 名称	专业 代码	变更 年级
更改 内容			
调整 原因			
专业负责人意见： 负责人签字： 年 月 日		二级学院意见： 负责人（签字并盖章）： 年 月 日	
教务处审核意见： 负责人（签字并盖章）： 年 月 日			
主管教学工作副校长意见： 教学副校长签字： 年 月 日			