



湖南电子科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

## 眼视光技术专业人才培养方案

专业代码： 520901  
适用年级： 2024级  
专业负责人： 郭世宏  
制定时间： 2024年5月20日  
学院审批人： 罗洪英  
学院审批时间： 2024年5月30日  
学校审批人： 任丕顺  
学校审批时间： 2024年6月30日

教务处制

## 编制说明

本方案以习近平总书记关于职业教育的重要指示，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，根据第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》、教育部湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知（教职成〔2021〕2号）》、湖南省教育厅《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31号）、湖南省教育厅《关于开展2022年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作的通知》等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合湖南省经济和社会发展对眼视光技术专业人才需要及我校办学特色编制专业人才培养方案。

本方案在编制过程中，开展了眼视光技术专业行业调研、通过分析，明确了眼视光技术专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力，并形成了专业人才培养调研报告；再结合调研报告确定了眼视光技术专业教学标准，确定了本专业人才培养目标与培养规格。根据人才培养目标明确了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。最后，组织了行业专家进行讨论与修改，最后提交学校党委会议审定通过。

## 目录

一、专业名称及专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向和职业资格证书 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析 .....	4
(二) 课程结构 .....	6
(三) 课程描述 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	37
(一) 全学程教学时间安排表 .....	37
(二) 教学进度表 .....	38
(三) 课时学分统计表 .....	40
(四) 任选课程开设情况 .....	41
八、实施保障 .....	42
(一) 师资队伍 .....	42
(二) 教学设施 .....	43
(三) 教学资源 .....	44
(四) 教学方法 .....	45
(五) 学习评价 .....	45
(六) 质量管理 .....	46
九、毕业要求 .....	47
十、附录 .....	48
附件1: 湖南电子科技职业学院人才培养方案论证意见 .....	49
附件2: 湖南电子科技职业学院人才培养方案审批表 .....	50
附件3: 湖南电子科技职业学院人才培养方案变更审批表 .....	51



## 眼视光技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：眼视光技术

专业代码：520901

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

### 三、修业年限

基本修业年限为全日制3年，凡在三年基本修业年限内难以达到毕业要求的，或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学业年限不超过5年。

### 四、职业面向

表1 眼视光技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书、职业(执业)资格证书、行业企业标准
医药卫生大类(52)	眼视光类(5209)	钟表、眼镜零售(5236) 卫生(84) 社会工作(85)	眼镜验光员(4-14-03-03) 眼镜定配工(4-14-03-04) 保健服务人员(4-10-04) 健康咨询服务人员(4-14-02)	面向眼镜验光员、眼镜定配工等职业，眼科与视功能检查、验光、接触镜验配、双眼视功能评估与处理、眼镜定配、眼镜营销与管理等岗位(群)	眼镜验光员 眼镜定配工

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业遵循国家职业教育改革方案的总体原则，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和眼视光学理论与方法等知识，具备运用现代技术和手段进行初级眼健康体检、验光与配镜等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事眼科与视功能检查、验光、接触镜验配、双眼视功能评估与处理、眼镜定配、眼镜营销与管理等工作的高素质技术技能人才。掌握与眼相关的医学基本理论与知识，具备运用相



关技术和手段进行眼健康服务咨询以及眼保健服务的高素质技术技能人才。

## (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求：

### 1、素质目标

(1) 坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有良好的职业道德和工匠精神，能够适应眼视光技术相关行业的相关岗位要求。

(8) 具有细心、耐心、爱心、责任心和同理心。

### 2、知识目标

(1) 掌握必需的人文法律、社会科学知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识。

(3) 具有一定的人际沟通和应用写作知识。

(4) 掌握3000+英语单词、基本语法和常用表达方式。

(5) 掌握计算机常用操作系统和应用基础知识。

(6) 掌握与眼相关的医学基本理论与知识。

(7) 掌握眼科、光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识。

(8) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识。

(9) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法，开具处方的基本原则。

(10) 掌握眼位检查的相关知识，调节与聚散的相关知识，视功能检查分析方法



及典型案例的处理。

(11) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和验配的基本流程。

(12) 掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴等相关知识。

(13) 掌握定配眼镜工艺的基本流程，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形校配及质量检测等相关知识。

(14) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法。

(15) 掌握镜片、镜架及相关近视防控产品的理论知识和销售。

### 3、能力目标

#### (1) 通用能力

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

②具有与患者、顾客、培训学员等工作岗位中接触人群的交流沟通、书面表达能力。

③具有解决工作中实际问题和终身学习的能力。

④具有健康知识宣传、管理办公和销售设计等常用软件学习和应用操作能力。

#### (2) 专业技术技能

①具有专业医学验光、开具眼镜处方及制定视觉训练计划的能力。

②具有角膜接触镜验配、配适评估的能力。

③具有眼镜整形校配、眼镜加工及装配维修的能力。

④具有通过裂隙灯显微镜及眼底镜进行眼部检查，排除眼部明显器质性疾病的能力。

⑤具有初步鉴别双眼视觉异常、斜视、弱视及低视力的能力。

⑥具有对低视力患者进行视力评估和简单助视器验配的能力。

⑦具有熟练操作综合验光仪、电脑验光仪、同视机能力。

⑧能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。

⑨具有进行眼镜销售与眼镜店管理的能力。

⑩具有进行眼健康咨询与眼保健服务的能力。



## 六、课程设置及要求

### (一) 专业课程与职业岗位要求对应关系分析

表2 专业课程与职业岗位要求对应关系分析表

岗位面向	职业岗位 典型工作任务	所需职业能力	课程体系
眼镜验光员	从事眼屈光检查与矫正	能够正确使用视力表、电脑验光仪、试片箱、综合验光仪、角膜曲率计、焦度计等常用仪器；能够合理选择并正确应用插片验光、电脑验光、综合验光仪主觉验光等常用验光技术；能够正确分析验光处方；能够处理各种屈光问题，选择屈光矫正方法；具有良好的职业道德，具备严谨的工作态度；具有敬业、精益求精、专注、创新的工匠精神。	验光技术、双眼视功能检查分析与处理、接触镜验配技术、眼镜定配技术、斜视与弱视临床技术、眼视光常用仪器设备、眼科与视功能检查、眼科学基础、眼镜光学技术、眼镜营销与眼镜店管理、低视力验配技术。
眼镜定配工	从事眼镜产品的加工、检测与整形	能够正确测量眼镜的配镜参数，书写眼镜定配单；能够正确使用焦度计、手动磨边机、自动磨边机、开槽机、打孔机等眼镜加工设备；能进行不同眼镜镜型的定配整形校配、眼镜加工、质量检测 and 装配维修；具有良好的职业道德，具备严谨的工作态度；具有质量意识；具有精益求精的工匠精神；具有良好的团队协作精神。	眼镜定配技术、眼镜材料与工艺、验光技术、斜视与弱视临床技术、眼镜光学技术、眼镜营销与眼镜店管理、眼视光常用仪器设备、眼镜维修与检测技术、眼保健与眼病预防。
接触镜验配师	从事眼睛的视功能检查	能熟练操作接触镜的摘戴工作；能对软性接触镜进行处方换算；能够进行接触镜的验配、配适评估；具有较好的沟通能力，	接触镜验配技术、验光技术、双眼视功能检查分析与处理、斜视与弱视临床技术、眼镜定配技术、眼科学基础、眼镜光学技



岗位面向	职业岗位 典型工作任务	所需职业能力	课程体系
		<p>有强烈的职业责任感，具有敬业、精益、专注、创新的工匠精神；具有质量意识、安全意识、创新思维。</p>	<p>术、眼屈光基础、眼镜材料与工艺、眼视光常用仪器设备、眼镜营销与眼镜店管理、眼镜维修与检测技术、低视力验配技术、眼保健与眼病预防。</p>
<p>视光助理 (眼镜销售或验配助理)</p>	<p>从事眼镜销售及验配辅助工作</p>	<p>能够进行眼镜销售与眼镜店的运营管理；能够正确使用视力表、验光仪等常用仪器；能够合理常用验光技术；能够正确分析验光处方；能够正确测量眼镜的配镜参数，书写眼镜定配单；能够正确使用焦度计等眼镜加工设备；能进行不同眼镜镜型的定配整形校配、眼镜加工、质量检测和装配维修；能熟练操作接触镜验配工作；具有良好的职业道德；有强烈的职业责任感；具有仁爱、同情、同理之心；具有质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p>	<p>眼镜营销与眼镜店管理、验光技术、接触镜验配技术、眼镜定配技术、眼视光常用仪器设备、眼科与视功能检查、双眼视功能检查分析与处理、眼镜维修与检测技术、眼科学基础、眼应用光学基础、眼镜光学技术、眼屈光基础、眼镜材料与工艺、中医眼科技术、斜视与弱视临床技术、低视力验配技术、眼保健与眼病预防。</p>
<p>眼保健服务员与健康咨询员</p>	<p>从事眼相关健康服务工作</p>	<p>能够正确判断眼科常见疾病；能正确操作滴眼药水、涂眼药膏、结膜囊冲洗、结膜囊和角膜异物清除、泪道冲洗等常用治疗技术；能够对眼相关疾病进行基本的健康指导。</p>	<p>眼保健与眼病预防、临床医学概要、中医眼科技术、基础医学概论、斜视与弱视临床技术、眼科与视功能检查、光技术、双眼视功能检查分析与处理、眼视光常用仪器设备、验接触镜验配技术、眼镜营销与眼镜店管理、医学遗传学基础、医学伦理学、医学心理学、卫生法律法规。</p>



## (二) 课程结构

课程体系分为三大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程）、综合实践教学课程（包括社会实践教育课程和专业实践课程）。

### 1、课程体系结构图

图1 课程体系结构图





## 2、课程设置表

表3 课程设置表

课程类别		课程类型	主要课程
公共基础课程	公共必修课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育。
	公共选修课程	选修	中华优秀传统文化、党史国史、大学美育、国家安全教育、健康教育、职业素养、爱情之旅、走近杜甫、演讲与口才、解码国家安全、人类与生态文明、互联网金融、生活中的工业设计、中华国学、地球生命之旅、实验室安全与防护。
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	基础医学概论、眼科学基础、眼应用光学基础、眼镜光学技术、眼屈光基础、眼镜材料与工艺。
	专业核心课程	必修	眼科与视功能检查、眼视光常用仪器设备、验光技术、双眼视功能检查分析与处理、接触镜验配技术、眼镜定配技术、眼镜营销与眼镜店管理。
	专业拓展选修课程	选修	中医眼科技术、斜视与弱视临床技术、眼镜维修与检测技术、低视力验配技术、医学遗传学基础、眼保健与眼病预防、临床医学概要、医学伦理学、医学心理学、卫生法律法规。
综合实践教学课程	社会实践教育课程	必修	劳动实践、思政课实践、志愿服务及其他社会公益活动、创新创业实践。
	专业实践课程	必修	专业综合应用实训、毕业设计、岗位实习。

### （三）课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程的描述。公共基础课程包括公共必修课和公共选修课；专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展（选修）课程、综合实践教学环节。具体课程描述如下：

#### 1、公共必修课程

表4 公共必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法	【素质目标】①涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀；②培养	①担当复兴大任，成就时代新人； ②领悟人生真谛，把握人	必修	【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
	治	<p>崇德向善、奉献社会的道德品质；③培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p><b>【能力目标】</b>①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观；②传承中华传统美德，弘扬中国精神；③尊重和维护宪法法律权威。</p>	<p>生方向；</p> <p>③追求远大理想，坚定崇高信念；</p> <p>④继承优良传统，弘扬中国精神；</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则；</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格；</p> <p>⑦学习法治思想，提升法治素养。</p>		<p>严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>【素质目标】</b>帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，从而为中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p><b>【知识目标】</b>①使学生总体了解马克思主义中国化时代化的提出、内涵、历史进程以及理论成果②帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容以及历史地位</p> <p><b>【能力目标】</b>①能用科学思想武装头脑，从而能进行是非判断，提升政治经济运用能力和思维水平；②坚持理论联系实际，能用马克思主</p>	<p>①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>②毛泽东思想及其历史地位</p> <p>③新民主主义革命理论</p> <p>④社会主义改造理论</p> <p>⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>⑦邓小平理论</p> <p>⑧三个代表重要思想</p> <p>⑨科学发展观</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。			
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>【素质目标】</b>①热爱祖国,拥护中国共产党的领导,树立马克思主义信仰,坚定“四个自信”;②秉持“家国共担”的理念,自觉投身于实现中华民族伟大复兴的实践之中。</p> <p><b>【知识目标】</b>①熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵;②掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p><b>【能力目标】</b>①培养分辨能力和判断能力;②能够正确认识世界和中国发展大势、正确分析中国特色和国际比较,脚踏实地肩负起识时代责任和历史使命。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>②新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>③以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>④坚持党的全面领导</p> <p>⑤坚持以人民为中心</p> <p>⑥全面深化改革开放</p> <p>⑦推动高质量发展</p> <p>⑧社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>⑨发展全过程人民民主</p> <p>⑩全面依法治国</p> <p>⑪建设社会主义文化强国</p> <p>⑫以保障和改善民生为重点的社会建设</p> <p>⑬建设社会主义生态文明</p> <p>⑭维护和塑造国家安全</p> <p>⑮建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>⑯坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>⑰中国大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>⑱ 全面从严治党</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(平时成绩)40%+终结性考核(期末考试)60%的组合形式。</p>
4	形势与政策	<p><b>【素质目标】</b>使学生学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势,认清自己所处的时代特点,激发爱国主义热情,增强民族自信心和社会责任感,坚定走有中国特色社会主义道路的信心</p> <p><b>【知识目标】</b>结合当前和今后一个时期的国际和国内形势,对学生进行马克思主义形势观、政策观教</p>	<p>①中宣部每学期“形势与政策”教学要点</p> <p>②湖南省高校每学期“形势与政策”培训内容</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p><b>【能力目标】</b>培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题，对社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力</p>			<p>程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
5	心理健康教育	<p><b>【素质目标】</b>①树立心理健康发展的自主意识；②了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价；③能正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；③掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>具备自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>①绪论； ②关注生涯发展； ③正确认识自我； ④塑造健全人格； ⑤学会学习创造； ⑥有效管理情绪； ⑦应对压力与挫折； ⑧优化人际交往； ⑨邂逅美好爱情； ⑩预防精神障碍； ⑪敬畏神圣生命。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>通过案例分析、角色扮演等方式，引导学生思考和讨论社会热点问题，增强其政治意识和社会责任感。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例教学法、任务驱动法、讲授法、认知行为训练法等。</p> <p><b>【教学手段】</b>：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
6	体育	<p><b>【素质目标】</b>①树立</p>	①体质达标测试（立定跳	必修	<p><b>【教师要求】</b>热爱教</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
	与健康	<p>“终身体育”意识，懂得营养、行为习惯和预防对身体发育和健康的影响，养成自觉体育锻炼的良好习惯；②树立竞争意识，保持公平竞争的道德品质；③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神，形成积极的体育行为和乐观开朗人生态度。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握1-2项体育项目的基本知识、技术、技能；②掌握科学的运动保健与康复练习方法；③掌握体育锻炼的原则与方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具备自我体质健康评价、编制可行锻炼计划、科学健身的能力；②具备运动项目技术迁移能力，发展与专业需求相适应的体育素养，形成良好的社会适应和专业发展能力；③能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>远、身高体重、坐位体前屈/引体向上、50、800/1000米)；</p> <p>②团队拓展活动(团建拓展教学环节)；</p> <p>③球类运动：篮球、排球、羽毛球、足球(基本动作技术、基本技战术、基础理论)；</p> <p>④体育艺术项目：体操、健美操、啦啦操(项目发展历程、基本技术、基础编排技巧)；</p> <p>⑤民族传统项目：太极拳、跳绳(项目文化背景、基本技术技巧、成套技术动作)；</p> <p>⑥体育理论(健康的生活方式、运动中的误区与自我监督、运动生理反应、运动营养补充、运动损伤及预防保健)。</p>		<p>育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>“育德于体，德能并进”，健康第一，贯穿“女排精神”“冠军精神”“中华体育精神”等爱国主义教育 and 传统文化教育，磨练坚持不懈、永不言弃的意志品质，传承民族传统精髓，激发拼搏有我、奋斗有我的信念。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>互联网+教学法、小组学练法、案例教学法、讲解示范法、纠错法、保护与帮助法、竞赛模拟法、创新展示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>多媒体、在线开放课程辅助教学、实地室外活动教学、虚拟仿真实训教学等。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核(期末考试)40%的组合形式。</p>
7	军事技能	<p><b>【素质目标】</b>具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解基本军事知识；②熟悉国防知识；③掌握基本军</p>	<p>①单个军人队列训练；</p> <p>②战术基础动作训练；</p> <p>③防卫技能与战时防护训练；</p> <p>④战备基础与应用训练；</p> <p>⑤其他形式入学教育、专业讲座等。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>事理论与军事技能。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>			<p>论+实操”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>演示法、练习法。</p> <p><b>【教学手段】</b>现场教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）80%+终结性考核（军训汇报表演）20%的组合形式。</p>
8	军事理论	<p><b>【素质目标】</b>①培养具备国防观念和国家安全意识；②强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解基本军事知识，熟悉国防知识；②掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高；②为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p><b>军事理论篇</b></p> <p>①中国国防； ②国家安全； ③军事思想； ④现代战争； ⑤信息化装备；</p> <p><b>军事技能篇</b></p> <p>⑥共同条令教育与陈列训练； ⑦轻武器射击训练； ⑧防卫与救护基础训练； ⑨战备与战术训练基础。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
9	劳动教育	<p><b>【素质目标】</b>①培养全面发展的人的重要途径，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民；②养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。</p> <p><b>【知识目标】</b>①使学生了解劳动科学理论基本知识；②熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>①使学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质；②深</p>	<p>①劳动教育与工匠精神概述</p> <p>②劳动与劳动能力的形成</p> <p>③劳动价值观与劳模精神</p> <p>④劳动教育的实施</p> <p>⑤工匠精神的培育</p> <p>⑥几种主要类型劳动价值及工匠精神养成</p> <p>⑦劳动权益保障与劳动安全</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		入理解劳动实践对于立德树人的重要性。			开放课程辅助教学。 <b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。
10	信息技术	<p><b>【素质目标】</b>①具有信息意识；②具有计算思维；③具有数字化创新与发展素养；④具有信息社会责任；⑤具有团队协作精神、严谨的工作态度和吃苦耐劳的精神；⑥具有采用信息技术处理问题的素养。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握文字信息处理方法，数据信息处理技术，演示文稿制作与应用；②了解信息检索的基本流程，掌握搜索引擎使用技巧；③理解新一代信息技术及其主要代表技术的基本概念，了解新一代信息技术各主要代表技术的技术特点、典型应用以及与其他产业的融合发展方式；④掌握信息伦理知识并能有效辨别虚假信息，了解相关法律法规与职业行为自律的要求。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能运用计算机完成信息的获取、处理、分析及发布；②能制作演示文稿；③能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；④能支撑专业学习</p>	<p>①文档处理；</p> <p>②电子表格处理；</p> <p>③演示文档制作；</p> <p>④信息检索；</p> <p>⑤新一代信息技术概述；</p> <p>⑥信息素养与社会责任。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的信息技术实践经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好职业道德、信息意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用理实一体教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱动、案例教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
11	公共英语	<p><b>【素质目标】</b>①通过英语学习，获得多元文化知识；②理解中外文化内涵异同，汲取多元文化精华；③坚持中国立场，增强文化自信，有效进行跨文化交际，用英语传播中国文化。</p>	<p>①主题类别。与职业相关的教学主题，职业与个人、职业与社会、职业与环境，反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动。</p> <p>②语篇类型。职场典型语篇、多媒体等多模态语篇；</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较强的</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p><b>【知识目标】</b>①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；②具备必要的英语听、说、读、写、译技能；③在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通；④运用英语语言知识和语言技能准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效沟通。</p> <p><b>【能力目标】</b>①良好的自我学习管理，自主学习习惯，形成终生学习的意识和能力；②能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性。</p>	<p>专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇。</p> <p>③语言知识。职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础，培养语篇意识，提升语用能力，提高跨文化表达能力。</p> <p>④文化知识。在职场案例中创设情景，了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> <p>⑤职业英语技能。在职场中运用英语进行有效沟通，选择贴近岗位需求的话题，培养理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>⑥语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学，包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>		<p>反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“教-学-做”一体式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>浸润式教学法、探究式教学法、案例教学法、演练教学法、情景教学法、任务教学法、分层次教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>现代化移动教学、web网络教学、非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学。<b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>
12	高等数学	<p><b>【素质目标】</b>①具有严谨的工作态度和坚毅的品格、家国共担的情怀；②具备数学文化素养，养成实事求是的工作作风和吃苦精神；③能够感悟数学文化，能手脑并用。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识与概率统计知识；②了解微积分思想方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具备逻辑思维、数学计算和实验能力，能运用Matlab解决数学中复杂计算问题；②能运用数学方法</p>	<p>①函数、极限与连续；</p> <p>②一元函数微分及其应用（包含曲率）；</p> <p>③一元函数积分及其应用（包含几何应用）；</p> <p>④线性代数基础（专业选修）；</p> <p>⑤概率统计基础（专业选修）；</p> <p>⑥常微分方程基础（专业选修）。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p><b>【课程思政】</b>从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”混合式的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例导入法、任务驱动法、讲授法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学、AI智能助学。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题。			<b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。
13	大学语文	<p><b>【素质目标】</b>①培养学生具有仁爱、孝悌、向善的道德品质，形成乐观、豁达、积极的人生态度；②具备精进、开拓、创新的匠人思想，习得勤奋、踏实、奉献的劳动精神；③树立爱国、爱家、爱岗的民族情怀，构建正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解作者、作品等相关文学常识，认知文化的多样性与丰富性；②熟悉诗歌、小说、散文、戏剧的文体特点，及发展简况；③掌握阅读、分析和鉴赏文学作品的基本方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具有一定的汉语言应用能力，能够正确理解和运用汉语言进行沟通与交流；②具有较高的鉴赏审美能力，能够通过经典，以古鉴今，辩证看待问题，准确抒发内心感受；③具有较强的信息素养，能够运用现代化信息技术收集、处理相关语言文字信息。</p>	<p>①明德修身篇； ②家国情怀篇； ③自然生命篇； ④工匠精神篇； ⑤至真至爱篇。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具有远大的教育理想，深厚的学科底蕴，扎实的语言文字功底，良好的数字素养，同时具备一定的辩证思维能力，能够将多学科知识融会贯通于文学经典中启人心智。</p> <p><b>【课程思政】</b>本课程将以传承弘扬中华优秀传统文化为核心，弘扬与培育“民族精神”和“审美素养”的三位一体同心圆的方式构成大学语文课程思政教学模式，在新时代专业人才培养的过程中发挥价值引领和塑造作用。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p><b>【教学手段】</b>多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
14	职业发展就业指导	<p><b>【素质目标】</b> 学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 学生能够基本了解职业生涯规划的基本理论知识，了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；了解基本的劳动力市场信息。</p> <p><b>【能力目标】</b> 学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p><b>职业发展模块</b></p> <p>①认识职业生涯规划 ②职业发展理论 ③了解我的职业 ④认识自我 ⑤未来职业要求 ⑥职业决策 ⑦制定职业生涯规划I ⑧制定职业生涯规划II</p> <p><b>就业指导模块</b></p> <p>⑨就业形势 ⑩就业知识的准备与择业 ⑪求职方法与技巧 ⑫求职材料的制作 ⑬心理调适与就业权益的保护 ⑭就业政策与法规 ⑮创新能力的培养 ⑯创业意识的培养</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b> 热爱教育事业，遵纪守法，对就业教育有热情，能积极承担就业教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；具有丰富的职业知识和经验，包括对不同行业、职业领域的深入了解，能够为学生提供准确、前沿的职业信息。有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b> 通过案例融入思政元素，培养学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，实现思政教育目标。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“线上线下混合式”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b> 采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等。</p> <p><b>【教学手段】</b> 多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 本课程为考查课，采用过程性考核占60%，终结性考核占40%。</p>
15	创新创业教育	<p><b>【素质目标】</b> ①培养学生主动创新意识，创业潜质分析能力，树立科学的创新创业观；②激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p><b>【知识目标】</b> ①掌握创新思维提升的方法；②了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；③了解创业的产生与演变过程；④掌握商业模</p>	<p>①创新创业导论； ②创新思维与方法； ③大学生创业与创业政策； ④创业者的素质与能力； ⑤创业资源； ⑥创业机会与风险防范； ⑦商业模式与创业计划书； ⑧创业团队； ⑨新企业的创办与管理； ⑩“互联网+”创业。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b> 热爱教育事业，遵纪守法，对创新创业教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b> 通过案例融入思政元素，引导学生将创新创业实践与国家发展需求相结合，培养学生树立积极正确的人生观、</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>式的设计；⑤对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具备创新创业者的科学思维能力；②具备创业过程中的财务计算与分配能力；③具备在项目运营过程中的分析问题、概括、总结能力；④具备较强的社交能力，信息获取与利用、合作的能力。</p>			<p>价值观和就业观念，实现思政教育目标。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>问题导向教学法、情景模拟教学法、任务驱动教学法、分组讨论教学法、案例教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
16	安全教育	<p><b>【素质目标】</b>①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识；②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全管理技能；②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、解决问题的能力。</p>	<p>①人身安全 ②财物安全 ③实践安全 ④心理与社交安全 ⑤政治安全与自然灾害防范</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>具备安全教育相关知识背景和工作经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>多媒体教学+在线开放课程辅助教学</p> <p><b>【考核方式】</b>采取技能考核占40%、理论考核占40%、学习态度占20%的权重比形式进行课程考核与评价。</p>



## 2、公共选修课程

表5 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	中华优秀传统文化	<p><b>【素质目标】</b> 具有强烈的民族精神，高度的社会责任感；具有民族文化的认同感与归属感，树立文化自信；培养健康的情趣，追求优雅的审美意识，提升人文精神和职业素养。</p> <p><b>【知识目标】</b> 了解中华优秀传统文化的发展历程；熟悉中华优秀传统文化的典型代表；深谙民族代表文化的丰富内涵，掌握其文化内涵中深厚的精神底蕴。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能够从文化层面分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；具有自主学习的能力，联系现实，深入思考，在生活中体会文化，在实践中延伸文化；认可并具备求同存异、推己及人的处世方法，领悟并践行和合精神。</p>	<p>① 中华优秀传统文化概论。</p> <p>② 传统湖湘文化。</p> <p>③ 传统哲学思想。</p> <p>④ 传统治家智慧。</p> <p>⑤ 传统艺术文化。</p> <p>⑥ 传统礼仪文化。</p> <p>⑦ 传统中医养生。</p> <p>⑧ 传统饮食文化。</p> <p>⑨ 传统科技文化。</p> <p>⑩ 传统服饰文化。</p> <p>⑪ 传统茶文化。</p> <p>⑫ 传统商贸文化。</p> <p>⑬ 传统教育文化。</p> <p>⑭ 传统节日文化。</p> <p>⑮ 传统节气文化。</p> <p>⑯ 中华优秀传统文化实践活动。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b> 具有深厚的文化素养，坚定的信仰，通晓历史事件，文化习俗知识；具备较高的政治素养，较强的辩证思维能力，拥有情怀深、人格正的品质。</p> <p><b>【课程思政】</b> 将中华优秀传统文化的知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b> 案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p><b>【教学手段】</b> 多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
2	党史国史	<p><b>【素质目标】</b> 让学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p><b>【知识目标】</b> 把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代</p>	<p>① 开天辟地的大事变</p> <p>② 轰轰烈烈的大革命</p> <p>③ 中国革命的新道路</p> <p>④ 抗日战争的中流砥柱</p> <p>⑤ 为新中国而奋斗</p> <p>⑥ 在探索中曲折发展</p> <p>⑦ 建设有中国特色的社会主义</p> <p>⑧ 中国特色社会主义进入新时代</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b> 具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b> 任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b> PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。</p> <p><b>【能力目标】</b>深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>			考核) 40%的组合形式。
3	大学美育	<p><b>【素质目标】</b>①促进学生的人文素质全面发展；②提高学生的艺术审美鉴赏能力；③弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；④尊重艺术，理解多元文化。</p> <p><b>【知识目标】</b>①理解美的基本概念；②学会辨别美与丑，了解美丑的区别；③提升文化艺术素质和人文美育知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具备对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力；②学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。</p>	<p>①了解自然美；</p> <p>②服饰、器皿之美；</p> <p>③音乐、舞蹈之美；</p> <p>④绘画、雕塑、建筑之美；</p> <p>⑤戏剧、影视之美；</p> <p>⑥书法文字之美；</p> <p>⑦传统文学之美；</p> <p>⑧科技之美。</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>具有承担以美育人，以美化人的使命感。具备专业的美育知识，较高的审美鉴赏与美育施教能力，较强的组织教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入中华优秀传统文化，引导学生正确的文化自信价值取向，培养学生良好的审美意识，造就丰富个性、人格完美能够担当民族复兴与社会主义现代化建设新人。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>案例教学法、欣赏法、讨论法、演示教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、启发式、讨论式、网络资源教学手段辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
4	国家安全教育	<p><b>【知识目标】</b>①了解什么是国家安全，我国当前面临的国家安全形势；②了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能够建立总体国家安全观，能</p>	<p>①国家安全绪论</p> <p>②政治安全</p> <p>③国土安全</p> <p>④军事安全</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>具备安全教育相关知识背景和工作经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p><b>【教学方法】</b>任务驱</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；②能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。</p> <p><b>【素质目标】</b>①能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律；②树立国家安全意识，培养爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>⑤经济安全 ⑥文化安全 ⑦社会安全 ⑧科技安全</p>		<p>动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
5	健康教育	<p><b>【素质目标】</b>①具备正确价值观念、增强自我保健能力；②具备意外伤害与自救互救方法；③具有正确健康的行为和生活方式；④具有关心、爱护、尊重他人的良好品质；⑤具有正确认识评价自己，及社会生活的适用能力；⑥具有正确处理群体生活中的人际关系。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解现代健康教育的发展和大学生健康教育的意义；②了解运动对健康的重要性，及运动中常见疾病及其预防；③了解常见传染病的基本知识和预防；④掌握心肺复苏基本方法；⑤掌握意外伤害急救的基本方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能养成健康行为和良好生活方式；②能做到纠正不良的摄食习惯；③能运用环境与人的关系知识，提高环境保护意识；④能正确操作心肺复苏；⑤能正确处理生活中意外伤害；⑥能树立科学的性道德观；⑦能了解性病传播途径和预防。</p>	<p>①健康生活方式； ②疾病预防； ③安全应急与避险； ④性与生殖健康。</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的相关理论知识，熟练掌握各项训练。</p> <p><b>【课程思政】</b>提高学生认识生命，尊重生命，珍爱生命的意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，增强学生的理想信念和责任担当。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“讲授式网络教学与演示式网络教学”相结合、以“探索式网络教学模式”教学模式促进学生自主学习。实现“教、学、做”一体化，全面促进学生能力发展。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲授法、课堂讨论、案例分析、角色扮演、小组活动、情境教学、模拟教学。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、视频教学、手动演示，情景模拟，在线课程开放辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性评价与终结性评价相结合方式进行，过程性考核占40%，包括课前占10%（视频教学等）课中占20%（包括签</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					到、小组讨论、回答问题等)课后占10%(包括课后作业、实训报告等),终结性评价为理论考试占60%。
6	职业素养	<p><b>【素质目标】</b>①培养学生具备高度的职业道德观念;②引导学生建立自我管理的习惯;③培养学生面对变化和挑战时的适应能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>①使学生了解不同行业的发展趋势、岗位职责及要求;②掌握职场中的基本规范、商务礼仪及沟通技巧;③掌握简历撰写、面试技巧、职业测评等求职实用技能。</p> <p><b>【能力目标】</b>①培养学生面对问题时能够迅速分析的能力;②增强学生的口头与书面表达能力;③培养学生的领导力;④建立终身学习的理念,提升个人职业能力。</p>	<p>①提升职业素养,创造理想人生。</p> <p>②加强诚信修养,筑牢信用根基。</p> <p>③学会自我管理,共筑美好未来。</p> <p>④科学认识情绪,培养良好心态。</p> <p>⑤掌握职场礼仪,树立职业形象。</p> <p>⑥提升问题意识,有效解决问题</p> <p>⑦掌握沟通技巧,提升沟通能力。</p> <p>⑧学会团作合作,培养团队精神。</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>热爱教育事业,遵纪守法,对职业素养教育有热情,能积极承担教学任务,有高校教师资格,具备本科及以上学历;有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p><b>【课程思政】</b>通过案例融入思政元素,引导学生积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合,培养学生树立积极正确的职业观,实现思政教育目标。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b>活动体验式教学、头脑风暴法、协作学习、案例教学、角色体验法。</p> <p><b>【教学手段】</b>多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>本课程为考查课,采用过程性考核占60%,终结性考核占40%。</p>

### 3、专业基础课程

表6 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
1	基础医学概论	<p><b>【素质目标】</b>①能够养成认真、严谨、热情、勤快的工作作风;②发现、分析、解决实际问题的能力得到提高;③</p>	<p>①人体形态学基础;</p> <p>②人体生理学;</p> <p>③生物化学;</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的基础医学理论与实践知识。</p> <p><b>【课程思政】</b>融合良好</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		<p>加强人文和生命教育，培养勇于奉献，品德高尚的高素质人才。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握基础医学各部分内容的的基本概念；②熟悉人体各器官的功能活动如何协调、互相制约，从而维持正常生命活动的过程；③建立人体为有机统一整体的观念。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能在能运用基础医学相关知识至临床医学疾病；②能将基础医学知识服务与人体健康；③能理论联系实际，化抽象为具体，充分理解所学知识。</p>	<p>④病原生物学； ⑤医学免疫学； ⑥病理解剖学； ⑦病理生理学； ⑧药理学基础； ⑨医学遗传学。</p>		<p>的眼视光技术职业道德与职业情感教育、树立学生博学守仁，关爱生命的意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，把理论学习与观察实物（模型、标本、组织切片）相结合，理论知识与实践应用相结合。</p> <p><b>【教学方法】</b>直观教学（模型、标本和组织切片观察学习），任务教学法，案例教学法，问题教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示，解剖学模型、标本和组织切片观察，在线课程开放辅助教学，视频教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
2	眼科学基础	<p><b>【素质目标】</b>①认真、严谨、热情、勤快的工作作风；②具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事眼视光临床工作打下必备的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b>①能够描述眼的结构，眼各个部分的组成；②能够表述眼球、眼附属器重点功能部位的生理特点和功能；③能够应用眼部结构特点解释相关临床现象。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具有对患者进行眼部初步观察的能力；②具有向个人、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育</p>	<p>①绪论； ②眼的胚胎发育； ③眼的解剖与组织学； ④眼生理学。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的视器解剖生理理论与实践知识。</p> <p><b>【课程思政】</b>融合良好的眼视光技术职业道德与职业情感教育、树立学生博学守仁，关爱生命的意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，把理论学习与观察实物（模型、标本、组织切片）相结合，理论知识与实践应用相结合。</p> <p><b>【教学方法】</b>直观教学（模型、标本和组织切片观察学习），任务教</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		的能力；③具有将基础知识于临床技能相结合的能力。			<p>学法，案例教学法，问题教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示，解剖学模型、标本和组织切片观察，在线课程开放辅助教学，视频教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
3	眼应用光学基础	<p><b>【素质目标】</b>①认真合理运用所学习的眼镜光学技术知识，正确的为解释屈光不正矫正原理；②具有严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度；③勤奋学习，爱护使用仪器。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握眼睛的光学性质；②掌握眼正常屈光状态和非正常屈光状态矫正的光学原理。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能够利用中和法和焦度计确定球镜片和柱镜片的光心、光轴及屈光力；②能够利用镜度表测量眼镜片度数。</p>	<p>①光学基础知识；</p> <p>②几何光学；</p> <p>③球面透镜；</p> <p>④球面透镜矫正原理；</p> <p>⑤放大倍率；</p> <p>⑥圆柱面透镜；</p> <p>⑦环曲面透镜；</p> <p>⑧散光透镜；</p> <p>⑨柱镜光学；</p> <p>⑩特殊镜片。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富理论知识。</p> <p><b>【课程思政】</b>全面融入社会主义核心价值观，融合良好的眼视光技术职业道德与职业情感教育，努力培养学生逻辑思维能力和探索精神，坚定学生的使命担当意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生在动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、案例法、小组操作练习、情境教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、在线课程开放辅助教学、视频教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
4	眼镜光学技术	<p><b>【素质目标】</b>①认真合理运用所学习的眼镜光学技术知识，正确的为解释屈光不正矫正原理；②具有严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度；③勤奋学习，爱</p>	<p>①光学基础；</p> <p>②球面透镜光学技术；</p> <p>③球柱面透镜光学技术；</p> <p>④棱镜光学技术；</p> <p>⑤特殊镜片光学技术。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的眼镜光学技术理论知识。</p> <p><b>【课程思政】</b>全面融入社会主义核心价值观，</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		<p>护使用仪器，具备团队合作精神和合作交流意识。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握眼睛的光学性质；②掌握眼正常屈光状态和非正常屈光状态矫正的光学原理；③掌握近视、远视、散光等镜片的光学特性。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能够利用中和法和焦度计确定球镜片和柱镜片的光心、光轴及屈光力；②能够利用镜度表测量眼镜片度数；③知道眼镜镀膜的基本光学理论及偏光眼镜的基本光学理论。</p>			<p>融合良好的眼视光技术职业道德与职业情感教育，努力培养学生逻辑思维能力和探索精神，坚定学生的使命担当意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生在动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、案例法、小组操作练习、情境教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、在线课程开放辅助教学、视频教学。</p> <p><b>【考核方式】</b>形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
5	眼屈光基础	<p><b>【素质目标】</b>①养成求真务实、细心严谨的工作态度；②学会关心、爱护和尊重检查对象。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握眼部屈光结构和组成，掌握各种屈光检查的原理及相关器械的使用；②掌握各种屈光不正的特点；③掌握调节的相关知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能准确进行客观验光及主观验光的检查；②能熟练操作各种屈光检查的器材；③能进行屈光状态的分析及处理。</p>	<p>①屈光状态的分析及处理；</p> <p>②视功能检查；</p> <p>③特殊视功能检查；</p> <p>④双眼视觉的检查分析与处理；</p> <p>⑤视觉质量的评估与分析；</p> <p>⑥血液和造血系统药。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富理论知识。</p> <p><b>【课程思政】</b>全面融入社会主义核心价值观，融合良好的眼视光技术职业道德与职业情感教育，努力培养学生逻辑思维能力和探索精神，坚定学生的使命担当意识。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生在动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、案例法、小组操作练习、情境教学法。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
					<p><b>【教学手段】</b> PPT展示、在线课程开放辅助教学、视频教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
6	眼镜材料与工艺	<p><b>【素质目标】</b> ①树立全心全意的服务思想，表现出关心、爱护、尊重、认真、严谨、热情、勤快的工作作风；②具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事眼视光工作打下必备的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b> ①了解各类眼镜架、镜片的各种材料及其性能特点。</p> <p><b>【能力目标】</b> ①能够熟练测量各类眼镜架的相关尺寸；②能够根据验光处方和顾客选定的镜架科学合理地确定眼镜。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②眼镜片材料；</p> <p>③眼镜片镀膜；</p> <p>④眼镜片的表面处理；</p> <p>⑤眼镜片的生产；</p> <p>⑥眼镜架材料；</p> <p>⑦眼镜架规格尺寸；</p> <p>⑧眼镜架的生产工艺；</p> <p>⑨眼镜与美学；</p> <p>⑩太阳镜的材料与生产。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b> 教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富理论知识。</p> <p><b>【课程思政】</b> 全面融入社会主义核心价值观，融合良好的眼视光技术职业道德与职业情感教育，努力培养学生逻辑思维能力和探索精神，坚定学生使命担当意识。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生在动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b> 讲练结合、案例法、小组操作练习、情境教学法。</p> <p><b>【教学手段】</b> PPT展示、在线课程开放辅助教学、视频教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>



#### 4、专业核心课程

表7 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
1	眼科与视功能检查	<p><b>【素质目标】</b>①具有严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度；②为顾客解答问题时 要耐心、科学、全面；③爱护仪器设备，轻拿轻放，检查完毕随手断电，归位。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握调节及聚散的概念、基本参数及异常的类型；②掌握双眼视功能图表的画法及意义；③掌握双眼视分析准则及双眼视觉训练的原理及常见视觉训练的方法及器械。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能准确测量患者的调节、聚散等双眼视功能参数；②能运用双眼视 功能图表及法则分析异常双眼视功能，并给以合理的处理方案；③能给患者制定双 眼视觉训练方案。</p>	<p>①眼健康检查与分析；</p> <p>②视标设计制作；</p> <p>③客观验光；</p> <p>④综合验光；</p> <p>⑤非斜视性双眼视异常临床分析；</p> <p>⑥弱视与视功能；</p> <p>⑦视障检查与助视器验配；</p> <p>⑧同视机训练；</p> <p>⑨眼镜加工；</p> <p>⑩配镜不适处理。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的眼科与视功能检查相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
2	眼视光常用仪器设备	<p><b>【素质目标】</b>①树立全心全意的服务思想，表现出关心、爱护、尊重、认真、严谨、热情、勤快的工作作风；②具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事视光临床工作打下必备的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b>①能够描述裂隙灯显微镜、角膜地形图等常用仪器设备的结构；②能够表述裂隙灯显微镜、角膜地形图等常用仪器设备的适用范围。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具有使用常见仪器设备对患者进行相关项目检查的能力；②具有对 仪器设备进行</p>	<p>①验光相关设备；</p> <p>②检测相关设备；</p> <p>③接触镜相关设备；</p> <p>④视光测试相关设备；</p> <p>⑤视光矫治相关设备；</p> <p>⑥眼镜加工设备六部分组成。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的眼视光设备方面相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		日常维护保养的能力；③具有初步的分析检查结果的能力。			性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。
3	验光技术	<p><b>【素质目标】</b>①培养全心全意为眼视光就诊的被检查者提供服务的思想，关心、爱护、尊重被检查，培养认真、严谨、踏实的工作作风；②培养正确的学习态度，扎实专业知识，为从事临床视光工作打下必备的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b>①理解检影验光、主观验光、老视验光相关原理；②掌握不同屈光不正和老视的处方原则；③了解特殊患者验光的常用方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能够单独进行验光前的信息采集及初始检查；②能够熟练对被检者进行电脑验光、检影验光、主观验光及老视验光；③能够正确诊断并单独给出合适的处方。</p>	<p>①验光检查：基础概念和验光流程，屈光不正及眼镜矫正、客观验光、主观验光；</p> <p>②老视及矫正、验光处方；</p> <p>③技能实训：实训地点主要有眼科门诊、眼镜店、眼视光实训中心。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的验光技术相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
4	双眼视功能检查分析与处理	<p><b>【素质目标】</b>①具有严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度；②为顾客解答问题时要耐心、科学、全面；③爱护仪器设备，轻拿轻放，检查完毕随手断电，归位。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握调节及聚散的概念、基本参数及异常的类型；②掌握双眼视功能图表的画法及意义；③掌握双眼视分析准则及双眼视训练的原理及常见视训练的方法及器械。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能准确</p>	<p>①调节基础及相关检查；</p> <p>②聚散基础及相关检查；</p> <p>③双眼视功能分析方法及处理；</p> <p>④双眼视功能训练。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的视功能检查相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		测量患者的调节、聚散等双眼视功能参数；②能运用双眼视功能图表及法则分析异常双眼视功能，并给以合理的处理方案；③能给患者制定双眼视觉训练方案。			示、学习平台。 <b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。
5	接触镜验配技术	<p><b>【素质目标】</b>①能对患者及家属耐心细致进行接触镜必要配戴的知识讲解和操作培训；②教会患者及家属的近视防控知识、宣传弱视儿童的病因，早发现和早治疗的重要性。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握接触镜材料和设计的发展历史，接触镜材料性质和设计参数；②泪液镜的原理；③三种接触镜的设计特点。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能完成SCL、RGP、MCT三类临床上常见接触镜验配的配前检查；②及时发现尤其适应人群和排除接触镜验配禁忌症，并完成常规人群的验配流程和接触镜的过程；③对接触镜的使用人群及患者家属进行健康宣教。</p>	<p>①接触镜的基础概念和设计原理、配镜者和镜片的合理选择；</p> <p>②镜片的验配技术，包括软镜、硬镜、散光软镜、接触镜特殊验配技术；</p> <p>③接触镜眼部并发症的处理、接触镜参数检测。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的接触镜验配技术相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考核）60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
6	眼镜定配技术	<p><b>【素质目标】</b>①要使学生具有严格的逻辑思维能力、原发性创新思想；②具有科学严谨的工作态度、实事求是的工作作风；③以及具有眼镜定配工应具备的职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握镜架、镜片以及眼镜定配的基本理论、基本知识；②熟练各种定配设备的使用；③掌握各种框型眼镜的定配流程和方法，掌握单焦点和多焦点眼镜的定配流程和方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具有根据综合考虑患者各方面需求，为患者推荐合适镜架和镜片的能力；②熟练各种眼镜加工设备的使用；③具有独立加工各类型眼镜的能力。</p>	<p>①眼镜技术的内容、透镜的参数测量及作用、眼镜片的移心规则；</p> <p>②眼镜架材料分类及调整、眼镜片材料分类与设计、多焦点镜片及渐进多焦点镜片测量；</p> <p>③眼镜的配发、眼镜加工操作；配装眼镜的检测；</p> <p>④技能实训。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的眼镜定配技术相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>
7	眼镜营销与眼镜店管理	<p><b>【素质目标】</b>①能全面流畅和顾客及患者进行眼保健知识和近视防控知识的沟通交流；②强调正确配戴眼镜和定期复查的重要性；③能和营销策划小组成员合作完成项目指定项目，展现合作精神。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握眼镜营销基础知识、经典营销策略；②中国眼镜行业现状分析；③眼镜品牌介绍、眼镜产品策略、价格策略、产品促销策略、产品经营渠道以及电子商务等。</p> <p><b>【能力目标】</b>①全面了解眼镜营销内容，为顶岗实习及毕业营销工作岗位奠定基础。②全面了解眼镜店管理、眼镜店展柜布置内容。</p>	<p>①眼镜店的营销总论，眼镜品牌；</p> <p>②眼镜的产品、价格、促销策略与营销；</p> <p>③电子商务；</p> <p>④眼镜店文化建设；</p> <p>⑤眼镜店开业前准备；</p> <p>⑥眼镜店人员管理与商品管理；</p> <p>⑦质量管理；</p> <p>⑧眼镜店的日常管理；</p> <p>⑨眼镜店的信息管理系统。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的眼镜营销实务及眼镜店管理相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核（期末考试）60%的组合形式。</p>



## 5、专业拓展（选修）课程

表8 专业拓展选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
1	中医眼科技术	<p><b>【素质目标】</b>①树立全心全意的服务思想，表现出关心、爱护、尊重、认真、严谨、热情、勤快的工作作风；②具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事眼视光临床工作打下必备的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握眼的解剖生理、病因病机、辩证论制及预防护理；②掌握眼部重要疾病症状，病因病机，治疗方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能够运用望闻问切四诊知识诊断眼部相关疾病；②能够运用中医技术对眼部疾病进行防治与护理。</p>	<p>①中医眼科学发展史简况；</p> <p>②眼的解剖与生理；</p> <p>③眼与脏腑的生理关系；</p> <p>④眼与经络的关系；</p> <p>⑤眼科病因病机；</p> <p>⑥眼科诊法；</p> <p>⑦眼科治疗概要；</p> <p>⑧眼科疾病。</p>	限选	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的中医眼科临床相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
2	斜视与弱视临床技术	<p><b>【素质目标】</b>①树立全心全意的服务思想，表现出关心、爱护、尊重、认真、严谨、热情、勤快的工作作风；②具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事视眼光临床工作打下必备的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b>①能够描述眼外肌的主要功能；②能够表述儿童视力发育规律的适用范围；③能够描述常见斜视和弱视的类型及临床表现特点。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具有初步进行斜视检查的能力；②具有初步进行斜视检查结果分析和处理建议的能力；具有初步诊断弱视的能力；③具有初步进行弱</p>	<p>①眼外肌的解剖结构及其神经支配，双眼视生理；</p> <p>②眼部常规检查；</p> <p>斜视，包括斜视的分类、检查及治疗方法；</p> <p>③非斜视性双眼视异常及处理，双眼视功能的视觉治疗；</p> <p>④弱视的治疗方法。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的斜视与弱视临床相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		视治疗和训练的能力。			
3	眼镜维修与检测技术	<p><b>【素质目标】</b>①认真合理运用所学习的眼镜维修检测技术知识，正确进行眼镜的维修、检测；②具有严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度；③勤奋学习，爱护使用仪器；具备团队合作精神和合作交流意识。</p> <p><b>【知识目标】</b>①掌握顶焦度计的基本原理及使用方法；②掌握眼镜片光学参数的测定方法；③掌握渐进多焦点镜片标记的复原方法；④掌握眼镜整形工具的使用方法；⑤掌握不同眼镜的校配方法；⑥掌握视光仪器的保养与维修方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能使用顶焦度计测量球镜片，散光镜片的顶焦度和轴位，以及其他参数；②能使用顶焦度计测量渐进多焦点眼镜片的远用光度和近用光度；③具有渐进多焦点镜片标记的复原能力；④具有检验定配眼镜的装配质量；⑤水平偏差，垂直互差，散光轴位能力；⑥具有眼镜整形校配的能力；⑦具有视光仪器的保养与维修能力。</p>	<p>①眼镜检测； ②眼镜整形； ③眼镜校配； ④眼镜维修。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的眼镜维修检测技术相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
4	低视力验配技术	<p><b>【素质目标】</b>①树立全心全意的服务思想，表现出关心、爱护、认真、严谨、热情、勤快的工作作风；②具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事视光临床工作打下必备的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b>①能够描述低视力的定义和诊断标准；②能够表述儿童低视力的</p>	<p>①低视力的概述、低视力流行病学； ②低视力的眼科检查，低视力助视器； ③助视器的验配，功能性视力和助视器的训练及使用； ④儿童低视力，老年低视力； ⑤低视力门诊的建设； ⑥视力残疾人的定向行走训练； ⑦低视力合并其他残疾及其</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的低视力验配技术相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
		<p>常见原因；③能够表述老年低视力的常见原因。</p> <p><b>【能力目标】</b>①具有进行低视力初步筛查的能力；②具有向个人、家庭、社区提供保健服务和开展低视力防控健康教育的能力；③具有将防盲治盲知识与临床技能相结合的能力。</p>	心理康复。		<p>化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
5	医学遗传学基础	<p><b>【素质目标】</b>培养学生具有良好的职业道德和职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握细胞生物学和医学遗传学的基本知识、遗传病发生的机制以及遗传方式。</p> <p><b>【能力目标】</b>利用遗传病诊断的原理帮助人类减少出生缺陷、降低遗传病的发生率，为卫生保健和医疗实践服务。</p>	<p>①医学遗传学概述；</p> <p>②遗传的分子学基础；</p> <p>③遗传学细胞学基础；</p> <p>④遗传学基本规律；</p> <p>⑤单基因遗传病；</p> <p>⑥染色体病；</p> <p>⑦优生学基础。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的医学遗传学相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
6	眼保健与眼病预防	<p><b>【素质目标】</b>具备医疗卫生与眼保健意识，为从事眼视光技术工作打下基础。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解社区眼保健与眼病预防工作；②掌握初级眼保健与眼病预防的基本知识、基本技能。</p> <p><b>【能力目标】</b>掌握社区健康教育、初级眼保健与眼病预防工作中的检查、医疗操作。</p>	<p>①眼保健与健康教育，防盲与治盲；</p> <p>②眼病流行病学，眼病调查正常人群的眼保健；</p> <p>③眼病的预防与保健；</p> <p>④屈光不正的预防与保健；</p> <p>⑤盲和低视力康复；</p> <p>⑥统计学在眼保健与眼病预防中的应用。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有丰富的眼保健与眼病预防相关工作经验及一定年限的教学经验。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入创新精神、爱国精神和工匠精神。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、演示法。</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
					<p><b>【教学手段】</b> PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
7	临床医学概要	<p><b>【素质目标】</b> 形成正确的价值观，具有坚定的职业信仰、良好的职业道德和心理素质，严谨求实、团结协作精神，并具有良好的的人际沟通能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握诊断学和常见疾病的基本知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能根据患者所患疾病的临床表现，对该疾病进行诊断和治疗。</p>	<p>①诊断学概要：问诊、常见症状、体格检查、常用辅助检查；</p> <p>②系统疾病：呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统及代谢性疾病、风湿性疾病、妇产科疾病、儿科疾病、传染疾病。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b> 具备常见疾病诊断和治疗的能力。</p> <p><b>【课程思政】</b> 融入“四心”，帮助学生成为又爱心、有细心、有耐心和责任心四好青年。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b> 讲授法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法等多种教学方法。</p> <p><b>【教学手段】</b> 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
8	医学伦理学	<p><b>【素质目标】</b> 形成强烈的义务感、责任感和高尚的医德良心，成为一个积极追求的自觉的道德主体，努力做到“慎独”，成为一名医德高尚的白衣战士。</p> <p><b>【知识目标】</b> ①掌握临床医学伦理学的基本概念、临床医学伦理的基本原则和医学道德的涵义；②正确把握医学诊疗等方面的道德原则、医患技术关系的类型。</p> <p><b>【能力目标】</b> ①能形成一定的临床医学伦理评价思维；②能正确处理医学活动中的人际关系和医学高新技术运用所带来的医学伦理难题等。</p>	<p>①健康和疾病的概念；</p> <p>②医患关系；</p> <p>③遗传和优生；</p> <p>④生殖技术；</p> <p>⑤医疗卫生资源分配和卫生政策。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b> 教师应具有很高的专业 and 职业素养，熟练运用医学伦理知识结合实际案例应用到教学中。</p> <p><b>【课程思政】</b> 融入良好专业素养、职业道德。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b> 讲练结合、案例法。</p> <p><b>【教学手段】</b> PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b> 采用过程性</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
					考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。
9	医学心理学	<p><b>【素质目标】</b>热爱心理治疗事业，具有人道主义精神，关心爱护心理治疗对象，培养认真、严谨、热情的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b>①了解心理学的一般理论，熟悉心理评估的一般技能、心理治疗的主要方法与治疗技术；②掌握各种常见心理障碍的临床特征。</p> <p><b>【能力目标】</b>①掌握医患沟通的技巧，能初步运用所学对患者进行心理治疗。</p>	<p>①心理学基础知识；</p> <p>②心理社会因素与健康；</p> <p>③心理应激与心身疾病；</p> <p>④心理障碍；</p> <p>⑤心理评估、心理咨询、心理治疗。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有很高的专业 and 职业素养，熟练运用医学心理学知识结合实际案例应用到教学中。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好专业素养、职业道德。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、案例法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>
10	卫生法律法规	<p><b>【素质目标】</b>具有坚定的职业信仰，良好的职业道德和心理素质，严谨求实，团结协作精神，并具有良好的人际沟通能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握卫生法律法规的概念和作用，了解基本医疗卫生与健康促进法律制度，了解医疗机构管理法律制度，了解卫生技术人员管理法律制度。</p> <p><b>【能力目标】</b>①能运用卫生法学原理和相关法律规定，规范医患之间的权利和义务，增强卫生法制观念和卫生法律意识。②能在以后的工作中，合理运用法律知识，正常应对各种情况，避免医患纠纷。</p>	<p>①卫生法律法规基础理论；</p> <p>②基本医疗卫生与健康促进法律制度；</p> <p>③医疗机构管理法律制度；</p> <p>④卫生技术人员管理法律制度。</p>	选修	<p><b>【教师要求】</b>教师应具有很高的专业 and 职业素养，熟练运用卫生法律法规知识结合实际案例应用到教学中。</p> <p><b>【课程思政】</b>融入良好专业素养、职业道德。</p> <p><b>【教学模式】</b>采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p><b>【教学方法】</b>讲练结合、案例法。</p> <p><b>【教学手段】</b>PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p><b>【考核方式】</b>采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考核）40%的组合形式。</p>



## 6、专业实践课程

表9 专业实践课程描述表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
1	专业综合应用实训	<p><b>【素质目标】</b> 具备细心的习惯，为从事眼视光技术专业打下坚实的基础。</p> <p><b>【知识目标】</b> ①了解眼视光技术专业与临床工作的联系；②掌握客观验光、主观验光、眼镜定配以及低视力验配等基本常用操作的具体流程。</p> <p><b>【能力目标】</b> 验光、定配及眼科检查的基本能力。</p>	<p>①眼科基本检查，其中包括裂隙灯显微镜检查、检眼镜检查、弱视检测；</p> <p>②验光，其中包括客观验光、主观验光、视功能检测；</p> <p>③定配，其中包括焦度计检测、眼镜中和法、眼镜制作与校配等知识点。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b> 教师应掌握各个实训操作手法。</p> <p><b>【课程思政】</b> 培养学生动手能力和爱岗敬业的奉献精神。</p> <p><b>【教学模式】</b> 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>【教学方法】</b> 讲授法、情景模拟。</p> <p><b>【教学手段】</b> 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>【考核方式】</b> 采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核（期末考试）40%的组合形式。</p>
2	毕业设计	<p><b>【素质目标】</b> ①养成踏实严谨、精益求精的学习态度；②语言表达能力、毕业设计写作能力；③自我提升、开拓创新能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> ①培养学生综合运用专业知识的能力；②培养学生运用基本技能的能力。</p> <p><b>【能力目标】</b> ①培养学生观察和分析问题的能力；②培养学生解决实际问题的能力；③培养学生具有文献检索及阅读能力。</p>	<p>①选题；</p> <p>②开题；</p> <p>③确定案例；</p> <p>④查找相关的文献资料，确定初稿；</p> <p>⑤审核修改后确定终稿；</p> <p>⑥毕业设计答辩。</p>	必修	<p><b>【教师要求】</b> 教师应掌握毕业设计书写方法和注意事项，能对学生毕业设计进行正确指导。</p> <p><b>【课程思政】</b> 培养学生写作能力和创新精神。</p> <p><b>【教学模式】</b> 教学过程融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终，实习过程采用行业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p><b>【教学方法】</b> 通过模块驱动法，综合运用三年来所学的理论与实践知识，进行完整、规范的毕业设计创作，全面测试学生理论知识与实践技能，达到对学生综合检验的目的。</p> <p><b>【教学手段】</b> 多媒体教</p>



序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程类型	教学要求
					室、校外实训场地等。 【考核方式】：最终成绩由设计成果评价（70%），答辩成绩（30%）组成。
3	岗位实习	<p>【素质目标】①形成诚信、爱岗敬业、科学、严谨的工作态度和较强工作意识；②培养良好的职业素养，为就业奠定良好的基础。</p> <p>【知识目标】掌握本专业的基本理论、基本技能等实际工作能力。</p> <p>【能力目标】①能够把所学到的理论应用于实践；②完成常见眼屈光状态病人的检查能力与普通镜片的加工能力。</p>	<p>①眼科基础检查，其中包括视力检查、视觉检查、眼表检查；</p> <p>②验光，其中包括电脑验光、检影验光、插片验光；</p> <p>③定配，其中包括焦度计的检测、眼镜的加工与矫正、镜片模板的制作；</p> <p>④双眼视视功能，其中包括视功能检查、视功能训练；</p> <p>⑤接触镜的验配，其中包括软镜的摘戴、处方转换、角膜塑形镜的配适评估等。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握眼视光技术专业的理论与实践应用知识，应具备中级以上职称，具备实习带教能力。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业精神和职业素养。</p> <p>【教学模式】实习过程采用实习点的老师对学生进行现场指导。</p> <p>【教学方法】要求学生综合运用所学的理论与实践知识，完成实习模块。</p> <p>【教学手段】主要采用模块驱动式教学法，综合实训、小组讨论等教学方法。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核：企业指导人员评（30%）、岗位实习态度（20%）、实习月度总结评（30%）、实习总结评价（20%）相结合的方式。</p>



## 七、教学进程总体安排

### (一) 全学程教学时间安排表

表10 全学程教学时间安排表

学期	入学教育与军训	理论教学	实践实训	毕业设计	岗位实习	机动	考试	总周数
1	2	16	0	0	0	1	1	20
2	0	18	0	0	0	1	1	20
3	0	18	0	0	0	1	1	20
4	0	16	3	0	0	0	1	20
5	0	0	0	0	20	0	0	20
6	0	0	0	6	12	1	1	20
<b>合计</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>

注：岗位实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于6个月；毕业教育融入岗位实习中。



(二) 教学进度表

表11 课程教学计划进程表

课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
									一年级		二年级		三年级		
									一	二	三	四	五	六	
									16+4	17+3	16+4	16+4	0+20	0+20	
思想道德与法治	必修	0621101	3	48	40	8	B	C	2*12	2*12					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	0631101	2	32	28	4	B	C			2*16				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	0611101	3	48	44	4	B	S				4*12			
形势与政策	必修	0641101	1	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4			
心理健康教育	必修	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					
体育与健康	必修	0541101	4	128	0	128	C	C	2*16	2*16	2*16	2*16			
军事技能	必修	0811101	2	112	0	112	C	C	2周						
军事理论	必修	0611102	2	36	36	0	A	C	4*9						
劳动教育	必修	0641105	1	16	16	0	A	C			2*8				
信息技术	必修	0151101	3	48	24	24	B	S	4*12						3-14
公共英语	必修	0531101	8	128	128	0	A	S	4*16	4*16					
高等数学	必修	0521101	2	32	32	0	A	S		2*16					
大学语文	必修	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16						
职业发展与就业指导	必修	0551101	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8			
创新创业教育	必修	0551103	2	32	16	16	B	C				2*16			
安全教育	必修	0811101	1	16	10	6	B	C	2*2	2*2	2*2	2*2			
小计			40	804	502	302			18	13	5	8			
公共选修课程	中华优秀传统文化	限选	0511201	2	32	32	0	A	C		2*16				
	党史国史	限选	0641201	1	16	16	0	A	C		2*8				
	大学美育	限选	0341201	1	16	12	4	B	C		2*8				
	国家安全教育	限选	0631201	1	16	16	0	A	C			2*8			
	健康教育	限选	0412201	1	16	8	8	B	C		2*8				
	职业素养	限选	0511202	1	16	16	0	A	C			2*8			
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C		2*8				
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C			2*8			
	小计			9	144	132	12			6	3				



课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注	
										一年级		二年级		三年级			
										一	二	三	四	五	六		
										16+4	17+3	16+4	16+4	0+20	0+20		
专业 (技能) 课程	专业基础课程	基础医学概论	必修	0462101	4	64	40	24	B	S	4*16						
		眼科学基础	必修	0462102	2	32	20	12	B	S	2*16						
		眼应用光学基础	必修	0462103	2	32	20	12	B	C	2*16						
		眼镜光学技术	必修	0462104	2	32	20	12	B	C	2*16						
		眼屈光基础	必修	0462105	2	32	20	12	B	S		2*16					
		眼镜材料与工艺	必修	0462106	2	32	20	12	B	C		2*16					
		小 计				14	224	140	84			10	4				
	专业核心课程	眼科与视功能检查	必修	0463101	2	32	10	22	B	S		2*16					
		眼视光常用仪器设备	必修	0463102	2	32	22	10	B	S			2*16				
		验光技术	必修	0463103	6	96	32	64	B	S				6*16			
		双眼视功能检查分析与处理	必修	0463104	4	64	20	44	B	S				4*16			
		接触镜验配技术	必修	0463105	4	64	16	48	B	S		4*16					
		眼镜定配技术	必修	0463106	4	64	16	48	B	S			4*16				
		眼镜营销与眼镜店管理	必修	0463107	2	32	12	20	B	S				2*16			
	小 计				24	384	128	256			6	6	12				
	专业拓展选修课程	中医眼科技术	限选	0464201	4	64	30	34	B	C			4*16				
		斜视与弱视临床技术	三选二	0464202	4	64	30	34	B	C			4*16				
		眼镜维修与检测技术		0464203	4	64	30	34	B	C			4*16				
		低视力验配技术		0464204	4	64	30	34	B	C			4*16				
		医学遗传学基础	二选一	0464205	2	32	32	0	A	C				2*16			
		眼保健与眼病预防		0464206	2	32	32	0	A	C				2*16			
		临床医学概要	二选一	0464207	2	32	32	0	A	C				2*16			
		医学伦理学		0464208	2	32	32	0	A	C				2*16			
		医学心理学	二选一	0464209	2	32	32	0	A	C	2*16						
		卫生法律法规		0464210	2	32	32	0	A	C	2*16						
		小 计				18	288	186	102			2		12	4		
	实践教学	教育	劳动实践	必修	0815101	1	1周			C	C						
			思政课实践	必修	0615101	1				C	C						



课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
									一年级		二年级		三年级		
									一	二	三	四	五	六	
									16+4	17+3	16+4	16+4	0+20	0+20	
志愿服务及其他社会公益活动	必修	0815102	2				C	C	√	√	√	√			
创新创业实践	必修	0555101	1				C	C	√						
小计			5												
专业实践课程	专业综合应用实训	必修	0464101	4	90	0	90	C	C				30*3		
	毕业设计	必修	0464102	6	120	0	120	C	C						20*6
	岗位实习	必修	0464103	32	640	0	640	C	C					20周	12周
	小计			42	850	0	850								
合计			152	2694	1088	1606			30	29	26	24			

注：1. 综合实践教学环节指停课的实践环节，不是课程内的实践。

2. 课程类型：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。

3. 考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。

4. 公共任选课从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取，具体开设学期见表13。

5. 起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。

6. “公共基础课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

### (三) 课时学分统计表

本专业总学时为2694学时，学分为152学分。其中，公共必修课程804学时，占总学时的29.84%；实践性教学1606学时，占总学时59.61%；专业拓展（选修）课程和公共选修课程合计432学时，约占总学时的16.04%。



表12 课时学分统计表

课程类型		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课程	16	40	502	302	804	29.84%	37.56%
	公共选修课程	8	9	132	12	144	5.35%	16.04%
专业(技能)课程	专业拓展选修课程	6	18	186	102	288	10.69%	
	专业基础课程	6	14	140	84	224	8.32%	37.50%
	专业核心课程	7	24	128	256	384	14.25%	66.67%
综合实践教学课程		7	47	0	850	850	31.55%	100%
总计		52	152	1088	1606	2694	100%	59.61%

#### (四) 任选课程开设情况

各学期公共任选课开设情况见表13

表13 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课时	课程代码	学分	承担院(部)	备注
1	第2学期	爱情之旅	16	0711201	1	教务处	5选1
2		走近杜甫	16	0711202			
3		演讲与口才	16	0711203			
4		解码国家安全	16	0711204			
5		人类与生态文明	16	0711205			
6	第3学期	互联网金融	16	0711206	1	教务处	5选1
7		生活中的工业设计	16	0711207			
8		中华国学	16	0711208			
9		地球生命之旅	16	0711209			
10		实验室安全与防护	16	0711210			

备注：公共任选课程从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取。



## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1、队伍结构

专业教师数量满足本专业教学需要，行业企业兼职教师数量充足，师生比达到1:20，其中高级职称教师2人，拥有本专业副高以上职称的专业带头人1名，拥有4名专任核心课教师，专任专业课教师的双师比60%，平均年龄不高于45岁，硕士以上比例不低于50%。

#### 2、专任教师要求

（1）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，始终坚持贯彻执行学校师德师风建设工作。

（2）具有本科以上学历，在眼视光行业各岗位工作经历不少于3年，具有扎实的眼视光相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展和实施线上线下教学、能够开展课程教学改革和科学研究；每3年累计不少于4个月的行业实践经历。具有高校教师资格和验光师等本专业有关证书。

（3）能指导学生进行毕业设计、创新设计、眼视光技术操作技能比赛。

#### 3、专业带头人

（1）具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外眼视光技术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（2）带领课程团队完成课程体系开发，主持制订职业能力标准、课程标准。

（3）主讲本专业2门以上的核心课程，学生满意度在90%以上。

（4）有较强的教科研工作能力，具备指导青年骨干教师的能力。

#### 4、兼职教师要求

（1）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，始终坚持贯彻执行学校师德师风建设工作，对待学生做到公正平等、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；

（2）具有扎实的眼视光技术专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业职称；



(3) 责任心强, 善于讲解和沟通, 具有一定的眼视光技术专业课程教学、实习实训组织及教学实施能力。

## (二) 教学设施

主要包括满足该专业课程教学、实习实训等所需的专业教室与校内外实训基地等。

### 1、专业多媒体教室基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影及音响设备、互联网接入、黑板刷。安装应急照明装置并保持良好状态, 保证逃生通道畅通且标志明显。

### 2、校内实训基地基本要求

表14 实习实训基地(室)配置与要求

序号	实训室(基地)名称	功能	设备名称及台套数要求	容量(一次性容纳人数)
1	解剖实验室	观察各系统器官、组织、切片 观察视器、组织、切片	双目显微镜、各类基本组织切片、有合法来源的人体整体标本、人体局部解剖标本、眼耳鼻喉头颈局部解剖标本、视器解剖模型等	50
2	生理实验室	血液凝固实验 血型测定实验 蛙心肌收舒测定 脊髓反射	视力检测表、色弱、色盲检测表、动物实验台(解剖台)、医学虚拟仿真实验室、生物信号采集与处理系统、平滑肌槽、动物呼吸机、记纹器、示波器、传动装置、电刺激装置、电子计时器、蛙手术器械/哺乳类手术器械等	50
3	验光实训室	插片验光实训 模拟检影验光实训 检影验光实训	检影镜、验光镜片箱、模拟眼、电脑验光仪、综合验光仪、组合验光台、试戴架、视力表灯箱、近视力表、试戴架、充电式带状光检影镜等	50
4	定配实训室	手工装配实训 自动装配实训 镜片加工实训 眼镜维修实训	焦度计、手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机、样板机、定中心仪、开槽机、打孔机、抛光机、烘烤器、眼镜整形工具、操作台等	50
5	接触镜验配实训室	角膜接触镜验配	裂隙灯显微镜(带双示教)、角膜曲率计、	50



序号	实训室 (基地) 名称	功能	设备名称及台套数要求	容量(一次 性容纳人 数)
		实训 检查与检测实训	角膜地形图仪、软性隐形眼镜、硬性接触镜试戴片、角膜塑形镜试戴片、自动眼压计、平面镜、手烘干机、操作台等	
6	眼科检查实训室	眼科检查 视功能检查	裂隙灯显微镜、眼底镜、视野计、眼压计、检眼镜、聚光灯、视力表、镜片箱、对比敏感度仪、手持眼底相机、裂隙灯显微镜(含图像分析系统)、眼科A超测量仪等	50
7	双眼视功能检查训练实训室	双眼视功能检查 与分析处理实训	综合验光仪、同视机、屈光筛查仪、低视力验配箱、隐斜检查计、视野计、视功能检查箱、双眼视觉训练套装、弱视治疗仪、弱视训练套装、操作台等	50
8	校外实习基地	企业见习、实习	按行业、企业要求建设	100-1000

### 3、校外实习基地基本要求

具有符合《职业学校学生实习管理规定》的“实习单位”要求、与专业人才培养规模相适应的、稳定的校外实习基地；能够开展验光配镜等实践的零售企业、制造企业作为校外实习基地，开展眼屈光检查与矫正、眼镜产品加工整形与质量检测、接触镜验配等实习活动，有满足教学要求的实习场所，实习设施齐备，实习岗位、实习指导老师充足，实习管理及实习规章制度齐全。校企合作具备完善管理体制、管理制度和合作机制，企业资质合格并签订合作协议。校外实习实习基地可接收学生实习。

### (三) 教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1、教材选用基本要求

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研室带头人等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，则有选用教材。

#### 2、图书文献配备基本要求查阅

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要主要包括：以



眼视光技术专业为特色，基本建立了校内各学科专业所需要的藏书体系，信息技术和传统文化类文献资料查阅等，配备网络数据库等数字图书资源。

### 3、数字资源配备基本要求

建设、配备与眼视光技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

### 1、专业课主要教学方法

结合市场调研、眼视光技术专业特点和学生学情分析，设计“学中做、做中学和学中问”的教学模式进行教学，始终坚持贯彻以学生为主体，教师为主导的指导思想，借助超星学习通、大学生慕课、智慧职教等网络平台帮助学生实现课前学，通过翻转课堂、虚拟仿真等多种信息化手段，以项目教学为引导，设计眼视光技术的工作情境，帮助学生实现学中做和做中学的教学新模式，让学生身临其境，完成各种眼视光技术活动项目。

### 2、实习与社会实践指导方法

实习与社会实践由学校、行业（眼镜店、医院、企业）、学生三方共同参与完成。学校负责学生实习与临床实践的组织、实施和管理。

### 3、信息化教学手段运用

充分利用网络、多媒体、学习空间等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。

## （五）学习评价

### 1、专业教学质量评价

建立学生、学校、行业、社会机构等参与的多元质量评价模式。

（1）以就业率、就业质量作为核心指标，建立毕业生就业监控制度，根据初始就业岗位、月薪、职业发展空间及时评估就业质量。每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求意向及其对本专业实习生、毕业生的评价。根据用人单位和实习单位对学生的评价及满意度（职业道德、职业能力、职业素养、专业技能）进行专业教学评价，进而研究课程设置与行业需求的紧密度和企业对专业的认可度。同时，探索将企业用人标准与教学评价标准高度融合，将1+X证书（行业证书）引入专业和课

程教学评价的专业评价制度。

(2) 建立毕业生追踪调查制度，收集毕业生的反馈信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的建议及对专业的满意度、设置课程的认可度、专业活动的设置、专业技能的培养、教学内容与企业实际情况的评价。

(3) 将招生情况、专业稳定性、行业专家对专业教学的评价、专业在行业的影响力等作为第三方评价的主要指标。

## 2、对任课教师的评价

(1) 学生对教师的知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

(2) 学校督导和其他任课教师对教师的专业知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

## 3、对学生的评价

(1) 过程性评价：通过平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

(2) 综合性评价：综合考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）。

(3) 第三方评价：用人单位、实习单位对学生的职业态度、职业能力、职业发展、综合素质的评价。

## （六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校

自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成模块、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2、完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标

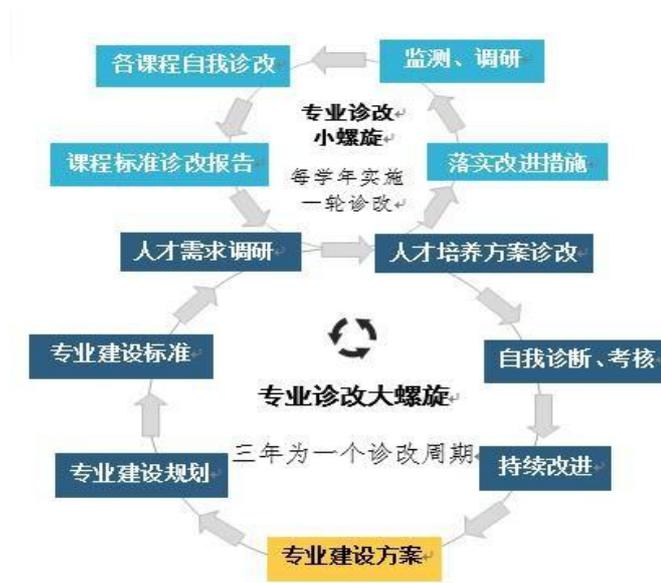
达成情况。

4、充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5、本着通过自我诊断的方式来促进《专业人才培养方案》和《课程标准》的持续改进理念，对其实施诊改机制，三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业形成各专业人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

如下图所示：



## 九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

- 1、学分要求：必须修满152学分；
- 2、学生综合素质评价：合格；
- 3、毕业设计要求：合格；



- 4、岗位实习要求：合格（实习不少于8个月）；
- 5、符合我院学籍管理办法中规定的相关要求。

## 十、附录

1. 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见
2. 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表
3. 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

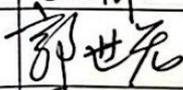
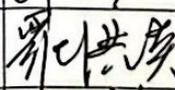
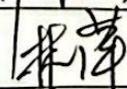
附录 1:



## 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

附录 1:

### 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

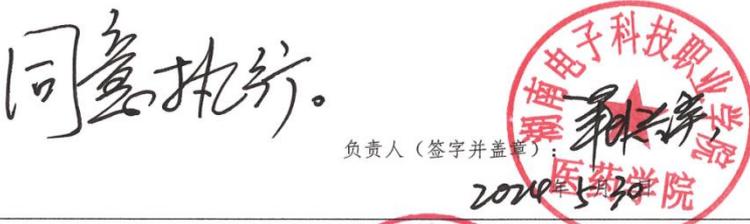
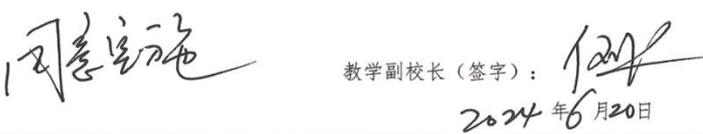
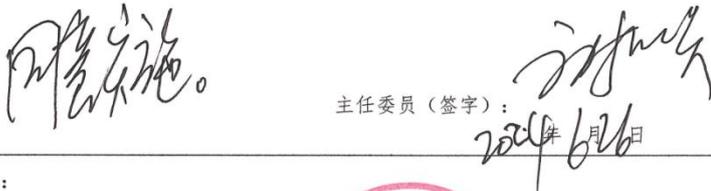
二级学院名称	医药学院	专业代码	520901		
专业名称	眼视光技术专业	使用年级	2024 级		
论证意见	<p>本专业人才培养方案条理清晰、设计合理、内容全面、实施步骤详细具体有序、可操作性强。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》和《湖南电子科技职业学院关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的有关规定和要求。以职业教育国家教学标准为基础，遵循职业教育技术技能型人才培养，具有较强的科学性、适应性和可操作性。注重学生职业道德素质培养，结合本校办学层次和办学定位，符合学校实际，从工作任务出发，以岗位职业能力为依据，进行了课程内容整合，使专业基础与专业课程模块化，课程设置合理，专业核心课定位准确，教学内容突出应用性、实践性原则，让本专业学生掌握相关知识和技能，满足人才培养需要。</p> <p style="text-align: right;">组长签字:  2024 年 6 月 28 日</p>				
论证专家（专业建设指导委员会成员）					
序号	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
1	夏 菁	长沙卫生职业学院	讲 师		
2	郭世宏	湘南学院附属医院	教 授		
3	罗洪英	湖南电子科技职业学院	教 授		
4	林 萍	湖南电子科技职业学院	教 授		



附录 2:

附件 2: 人才培养方案审核表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

二级学院名称	医药学院	专业名称	眼视光技术	专业代码	520901
年级	2024	执笔人	戴明强、郭世宏等	制定时间	2024-05-20
二级学院意见:  负责人(签字并盖章): 2024年5月30日					
教务处意见:  负责人(签字并盖章): 2024年6月5日					
主管教学工作副校长意见:  教学副校长(签字): 2024年6月20日					
校专业建设委员会意见:  主任委员(签字): 2024年6月26日					
校级党组织意见:  校长(签字): 2024年6月30日 党委书记(签字): 2024年6月30日					



附录 3:

### 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院 名称	专业 名称	专业 代码	变更 年级
更改 内容			
调整 原因			
专业负责人意见：    负责人签字： 年 月 日		二级学院意见：    负责人（签字并盖章）： 年 月 日	
教务处审核意见：    负责人（签字并盖章）： 年 月 日			
主管教学工作副校长意见：    教学副校长签字： 年 月 日			