



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

医学美容技术专业人才培养方案

专业代码：520507

适用年级：2024级

专业负责人：刘毅梅

制定时间：2024年5月20日

学院审批人：罗洪英

学院审批时间：2024年5月30日

学校审批人：任丕顺

学校审批时间：2024年6月30日

教务处制

编制说明

本方案以习近平总书记关于职业教育的重要指示，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，根据第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》、教育部湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）、湖南省教育厅《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31号）、湖南省教育厅《关于开展2022年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作的通知》等文件要求，结合湖南省经济和社会发展对医学美容技术专业人才培养需要及我校办学特色编制医学美容技术专业人才培养方案。

本方案在编制过程中，开展了医学美容技术专业行业调研。通过分析，明确了医学美容技术专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力的要求，并形成了专业人才培养调研报告。结合调研报告确定了医学美容技术专业教学标准，确定了本专业人才培养目标与培养规格。根据人才培养目标明确了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。最后，组织了行业专家进行讨论与修改，最后提交学校党委会议审定通过。



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向和职业资格证书	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置与要求	4
(一) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析	4
(二) 课程结构	5
(三) 课程描述	7
七、教学进程总体安排	37
(一) 全学程教学时间安排表	37
(二) 教学进度表	38
(三) 课时学分统计表	41
(四) 任选课程开设情况	41
八、实施保障	42
(一) 师资队伍	42
(二) 教学设施	43
(三) 教学资源	45
(四) 教学方法	46
(五) 学习评价	46
(六) 质量管理	47
九、毕业要求	48
十、附录	48
附件1: 人才培养方案论证意见	49
附件2: 人才培养方案审核表	50
附件3: 人才培养方案变更审批表	52

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学要求

普通高级中学毕业生（高考前单招考试录取；高考后网招录取）、中等职业学校毕业生（单招考试录取）或具有同等学历者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制3年，凡在3年基本修业年限内难以达到毕业要求的，或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学业年限不超过5年。

四、职业面向与职业证书

（一）职业面向

1. 医学美容技术专业毕业生职业发展路径

表1 医学美容技术专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	医学美容技师、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容师、网络营销员
发展岗位	医学美容顾问、美容咨询师、文绣美容顾问、美容机构管理员、销售管理员
迁移岗位	美容机构经营与管理人员、化妆品研发员、美容科研人员、美容培训教师

2. 医学美容技术专业毕业生职业面向

表2 医学美容技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、职业（执业）资格证书举例
医药卫生大类（52）	医学技术类（5205）	卫生（84） 社会工作（85）	其他卫生专业技术人员（2-05-99） 美容师（4-10-03-01） 美甲师（4-10-03-03） 保健服务人员（4-10-04）	医学美容服务 生活美容服务 企业经营与管理	医美咨询师 皮肤管理师 美容师 光电仪器操作师 中医体质评估与应用 保健按摩师

(二) 职业证书

表3 护理专业通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A级及以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文 普通话

表4 医学美容技术专业职业资格证书/职业技能等级证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
医美咨询师	中国整形美容协会教育培训中心	初级	美容应用解剖学、美容外科学概论、医学美学、皮肤美容技术、形体美容技术、文饰美容技术、医美咨询与设计
美容师证书	湖南省人力资源与社会保障部	中级	美容应用解剖学、美容外科学概论、医学美学、皮肤美容技术、形体美容技术、文饰美容技术、医美咨询与设计
美容光电仪器操作技能等级证书	惠州雅姬乐化妆品有限公司	中级	美容应用解剖学、美容外科学概论、医学美学、皮肤美容技术、医美咨询与设计、光电美容技术、文饰美容技术
中医体质评估与应用证书	九龙堂（北京）国际医学保健研究院	中级	美容应用解剖学、美容外科学概论、医学美学、皮肤美容技术、形体美容技术、文饰美容技术、医美咨询与设计、中医美容技术
保健按摩师证书	湖南省人力资源与社会保障部	中级	美容应用解剖学、美容外科学概论、医学美学、皮肤美容技术、形体美容技术、医美咨询与设计、中医美容技术
皮肤护理职业技能等级证书	哈尔滨华辰生物科技有限公司	中级	美容应用解剖学、美容外科学概论、医学美学、皮肤美容技术、形体美容技术、医美咨询与设计

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，立足美容行业，培养适应新时代健康事业发展需要，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握科学文化基础，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，健康美的理念，较强的就业能力和可持续发展的能力，扎实掌握临床医学、美容医学等知识，具备熟练运用基本医学美容技术等能力，面向卫生健康服务产业、

美容行业（生产、服务、管理一线）的美容顾问、医疗美容技师等职业岗位（群），培养能够从事医学美容咨询与设计、美容美体、光电美容、中医美容等美容工作岗位的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）具有精益求精的工匠精神，能够适应互联网和医学美容相关服务行业；

（8）具有细心、耐心、爱心、责任心和同理心，热爱医学美容事业。

2. 知识目标

（1）熟悉大学生基本的科学文化素养及人文知识；

（2）掌握与本专业相关的医学基础知识（如人体结构与功能等）和临床医学知识，特别是美容外科和美容皮肤科方面的知识；

（3）掌握与本专业相关的中医基础知识，掌握推拿按摩、拔罐、刮痧、精油护理等知识；

（4）掌握美容护理技术，包括面部、颈部、身体等不同部位的美容护理知识操作技能；

（5）掌握不同肤质的基本理论和护理方法，学会辩证肤质以及了解皮肤问题根源和解决皮肤问题；

（6）掌握医学美容技术相关的理论知识，特别是激光和光子美容的基本理论知识

及文饰的基本理论及操作；

- (7) 熟悉化妆品的相关理论，并能根据实际情况选择合适的化妆品；
- (8) 掌握一定的美学、化妆、服饰搭配的基本知识；
- (9) 熟悉美容心理学、咨询与沟通的相关知识；
- (10) 了解美容技术领域的有关新知识和发展趋势。

3.能力目标

- (1) 具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；
- (2) 具有皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；
- (3) 具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；
- (4) 具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰操作的能力；
- (5) 具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；
- (6) 具有形体测量和形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；
- (7) 具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力；
- (8) 具有相关数字技术和信息技术应用的能力；
- (9) 具有较强的沟通、社会适应能力和美容机构的管理能力；
- (10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置与要求

(一) 典型工作任务分析与课程设置

表5 医学美容专业岗位典型工作任务分析与课程设置一览表

职业岗位	序号	典型工作任务	课程
医学美容服务	1	医学美容设计与咨询	医美咨询与设计、美容心理学、美容应用护理技术、美容外科学概论、皮肤美容技术
	2	整形手术前准备	临床医学概要、医美咨询与设计、美容应用护理技术、美容外科学概论、皮肤美容技术
	3	文饰技术	临床医学概要、医美咨询与设计、美容应用护理技术、美容外科学概论、皮肤美容技术、形体美容技术、文饰美容技术
	4	光电仪器操作	临床医学概要、医美咨询与设计、美容应用护理技术、美容外科学概论、皮肤美容技术、形体美容技术、光电美容技术

职业岗位	序号	典型工作任务	课程
生活美容服务	5	皮肤护理	皮肤美容技术、美容应用护理技术、临床医学概要、中医美容技术
	6	美容顾问、指导	医美咨询与设计、皮肤美容技术、美容应用护理技术、中医美容技术、形体美容技术、化妆基础
	7	化妆修饰	医美咨询与设计、化妆基础、美容应用护理技术、美容礼仪、文饰美容技术
	8	中医美容与保健	医美咨询与设计、中医美容技术、美容应用护理技术
企业经营与管理	9	产品销售与管理	医美咨询与设计、化妆基础、美容礼仪、美容企业经营与管理
	10	客户的管理与拓展	美容企业经营与管理、医美咨询与设计、化妆基础、美容礼仪
	11	信息化平台营销	医美咨询与设计、化妆基础、美容礼仪

（二）课程结构

课程体系分为三大类：公共基础课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程）、综合实践教学课程（包括社会实践教育课程和专业实践课程）。

1. 课程体系结构图



2. 课程设置表

表6 课程设置表

课程类别		课程类型	主要课程
公共基础课程	公共必修课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、军事技能、军事理论、劳动教育、信息技术、公共英语、高等数学、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育
	公共选修课程	选修	中华优秀传统文化、党史国史、大学美育、国家安全教育、健康教育、职业素养、爱情之旅、走近杜甫、演讲与口才、解码国家安全、人类与生态文明、互联网金融、生活中的工业设计、中华国学、地球生命之旅、实验室安全与防护
专业（技能）课程	专业基础课程	必修	美容应用解剖学、生理学、医学美学、病原生物与免疫学、美容药理学、中医美容基础、临床医学概要、化妆基础
	专业核心课程	必修	医美咨询与设计、美容外科学概论、美容应用护理技术、中医美容技术、形体美容技术、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术
	专业拓展选修课程	选修	卫生法律法规、美容心理学、美容营养学、美容企业经营与管理、美容礼仪、美容牙科、医学美容新进展、医学文献检索、毕业设计写作、产后美容康复
综合实践教学课程	社会实践教育课程	必修	劳动实践、思政课实践、志愿服务及其他社会公益活动、创新创业实践。
	专业实践课程	必修	专业综合应用实训、毕业设计、岗位实习。

（三）课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程的描述。公共基础课程包括公共必修课和公共选修课；专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践实训课程和专业拓展选修课程。具体课程描述如下：

1. 公共必修课程

表7 公共必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	思想道德与法治	【素质目标】 ①培养崇德向善、奉献社会的道德品质；②涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀；③培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。	①担当复兴大任，成就时代新人； ②领悟人生真谛，把握人生方向； ③追求远大理想，坚定崇高信念；	必修	【教师要求】 具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。 【教学模式】 采用“理论+实践”、“线上线下



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【知识目标】①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>【能力目标】①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观；②传承中华传统美德，弘扬中国精神；③尊重和维护宪法法律权威。</p>	<p>④继承优良传统，弘扬中国精神；</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则；</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格；</p> <p>⑦学习法治思想，提升法治素养。</p>		<p>混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>【素质目标】①帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的自信；②增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，从而为中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p>【知识目标】①使学生总体了解马克思主义中国化时代化的提出、内涵、历史进程以及理论成果；②帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容以及历史地位。</p> <p>【能力目标】①能用科学思想武装头脑，从而能进行是非判断，提升政治经济运用能力和思维水平；②坚持理论联系实际，能用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p>	<p>①马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；</p> <p>②毛泽东思想；</p> <p>③新民主主义革命理论；</p> <p>④社会主义改造理论；</p> <p>⑤社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>⑥中国特色社会主义理论体系的形成发展；</p> <p>⑦邓小平理论；</p> <p>⑧“三个代表”重要思想</p> <p>⑨科学发展观。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】培养学生的大历史观进而增强历史自信。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>【素质目标】①热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立马克思主义信仰，坚定“四个自信”；②秉持“家国共担”的理念，自觉投身</p>	<p>①马克思主义中国化新的飞跃；</p> <p>②坚持和发展中国特色社会主义的总任务；</p> <p>③坚持党的全面领导；</p> <p>④坚持以人民为中心；</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】深刻领悟“两个确立”的决定</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
	主义思想概论	<p>于实现中华民族伟大复兴的实践之中。</p> <p>【知识目标】①熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵；②掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。</p> <p>【能力目标】①培养分辨能力和判断能力；②能够正确认识世界和中国发展大势、正确分析中国特色和国际比较，脚踏实地肩负起时代责任和历史使命。</p>	<p>⑤以新发展理念引领高质量发展；</p> <p>⑥全面深化改革；</p> <p>⑦社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；</p> <p>⑧发展全过程人民民主；</p> <p>⑨全面依法治国；</p> <p>⑩建设社会主义文化强国；</p> <p>⑪加强以民生为重点的社会建设；</p> <p>⑫建设社会主义生态文明；</p> <p>⑬全面贯彻落实总体国家安全观；</p> <p>⑭建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>⑮坚持“一国两制”和推进祖国统一；</p> <p>⑯推动构建人类命运共同体；</p> <p>⑰全面从严治党。</p>		<p>性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
4	形势与政策	<p>【素质目标】使学生学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势，认清自己所处的时代特点，激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感，坚定走中国特色社会主义道路的信心</p> <p>【知识目标】结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>【能力目标】培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题，对社会热点、难点、疑点问题的思</p>	<p>①中宣部每学期“形势与政策”教学要点；</p> <p>②湖南省高校每学期“形势与政策”培训内容。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】了解国内外形势，理解党和国家大政方针政策，帮助提升自我思想修养。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	心理健康教育	<p>考、分析和判断能力。</p> <p>【素质目标】①树立心理健康发展的自主意识；②了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价；③能正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>【知识目标】①了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；③掌握自我调适的基本知识。</p> <p>【能力目标】具备自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②关注生涯发展；</p> <p>③正确认识自我；</p> <p>④塑造健全人格；</p> <p>⑤学会学习创造；</p> <p>⑥有效管理情绪；</p> <p>⑦应对压力与挫折；</p> <p>⑧优化人际交往；</p> <p>⑨邂逅美好爱情；</p> <p>⑩预防精神障碍；</p> <p>⑪敬畏神圣生命。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例分析、角色扮演等方式，引导学生思考和讨论社会热点问题，增强其政治意识和社会责任感。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、任务驱动法、讲授法、认知行为训练法等。</p> <p>【教学手段】：多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
6	体育与健康	<p>【素质目标】①树立“终身体育”意识，懂得营养、行为习惯和预防对身体发育和健康的影响，养成自觉体育锻炼的良好习惯；②树立竞争意识，保持公平竞争的道德品质；③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神，形成积极的体育行为和乐观开朗人生态度。</p> <p>【知识目标】①掌握1-2项体育项目的基本知识、技术、技能；②掌握科学的运动保健与康复练习方法；③掌握体</p>	<p>①体质达标测试（立定跳远、身高体重、坐位体前屈/引体向上、50、800/1000米）；</p> <p>②团队拓展活动（团建拓展教学环节）；</p> <p>③球类运动：篮球、排球、羽毛球、足球（基本动作技术、基本技战术、基础理论）；</p> <p>④体育艺术项目：体操、健美操、啦啦操（项目发展历程、基本技术、基础编排技巧）；</p> <p>⑤民族传统项目：太极拳、跳绳（项目文化背景、基本技术技巧、成套技术动</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对心理健康教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】“育德于体，德能并进”，健康第一，贯穿“女排精神”“冠军精神”“中华体育精神”等爱国主义教育 and 传统文化教育，磨练坚持不懈、永不言</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>育锻炼的原则与方法。</p> <p>【能力目标】①具备自我体质健康评价、编制可行锻炼计划、科学健身的能力；②具备运动项目技术迁移能力，发展与专业需求相适应的体育素养，形成良好的社会适应和专业发展能力；③能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>作)；</p> <p>⑥体育理论(健康的生活方式、运动中的误区与自我监督、运动生理反应、运动营养补充、运动损伤及预防保健)。</p>		<p>弃的意志品质，传承民族传统精髓，激发拼搏有我、奋斗有我的信念。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】互联网+教学法、小组学练法、案例教学法、讲解示范法、纠错法、保护与帮助法、竞赛模拟法、创新展示法。</p> <p>【教学手段】多媒体、在线开放课程辅助教学、实地室外活动教学、虚拟仿真实训教学等。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
7	军事技能	<p>【素质目标】具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识；②熟悉国防知识；③掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①单个军人队列训练；</p> <p>②战术基础动作训练；</p> <p>③防卫技能与战时防护训练；</p> <p>④战备基础与应用训练；</p> <p>⑤其他形式入学教育、专业讲座等。</p>	必修	<p>【教师要求】政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。</p> <p>【课程思政】融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实操”的教学模式。</p> <p>【教学方法】演示法、练习法。</p> <p>【教学手段】现场教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核(平时成绩)80%+终结性考核(军训汇报表演)20%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
8	军事理论	<p>【素质目标】①具备国防观念和国家安全意识；②强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>【知识目标】①了解基本军事知识；②熟悉国防知识，掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>【能力目标】①能够加强组织纪律性，促进综合素质的提高；②为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>①中国国防；</p> <p>②国防建设和国防动员任务；</p> <p>③坚持总体国家安全观；</p> <p>④国际战略形势分析；</p> <p>⑤军事思想概述；</p> <p>⑥机械化战争；</p> <p>⑦新军事革命与信息化战争；</p> <p>⑧信息化装备。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入国防意识，激发学生新时代的民族精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
9	劳动教育	<p>【素质目标】具备正确的劳动意识，具备尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p> <p>【知识目标】了解劳动科学理论基本知识，熟悉劳动科学的基本概念、基本知识。</p> <p>【能力目标】能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重要性。</p>	<p>①了解劳动教育重要性、必要性等内容，学习学院《劳动教育考核细则》等相关管理制度；</p> <p>②了解岗位分配及岗位任务和要求。</p>	必修	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、劳动意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
10	信息技术	<p>【素质目标】①具有信息意识；②具有计算思维；③具有数字化创新与发展素养；④具有信息社会责任；⑤具有团队协作精神、严谨的工作态度和吃苦耐劳的精神；⑥具有采用信息技</p>	<p>①文档处理；</p> <p>②电子表格处理；</p> <p>③演示文档制作；</p> <p>④信息检索；</p> <p>⑤新一代信息技术概述；</p> <p>⑥信息素养与社会责任。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有丰富的信息技术实践经验。</p> <p>【课程思政】融入良好职业道德、信息意识。</p> <p>【教学模式】采用理实一体教学模式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>术处理问题的素养。</p> <p>【知识目标】①掌握文字信息处理方法，数据信息处理技术，演示文稿制作与应用；②了解信息检索的基本流程，掌握搜索引擎使用技巧；③理解新一代信息技术及其主要代表技术的基本概念，了解新一代信息技术各主要代表技术的技术特点、典型应用以及与其他产业的融合发展方式；④掌握信息伦理知识并能有效辨别虚假信息，了解相关法律法规与职业行为自律的要求。</p> <p>【能力目标】①能运用计算机完成信息的获取、处理、分析及发布；②能制作演示文稿；③能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；④能支撑专业学习</p>			<p>【教学方法】任务驱动、案例教学法。</p> <p>【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
11	公共英语	<p>【素质目标】①通过英语学习，获得多元文化知识；②理解中外文化内涵异同，汲取多元文化精华；③坚持中国立场，增强文化自信，有效进行跨文化交际，用英语传播中国文化。</p> <p>【知识目标】①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；②具备必要的英语听、说、读、写、译技能；③在日常生活和职场情境中用英语进行有效沟通；④运用英语语言知识和语言技能准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效沟通。</p> <p>【能力目标】①良好的自我学习管理，自主学</p>	<p>①主题类别。与职业相关的教学主题，职业与个人、职业与社会、职业与环境，反映中外优秀文化。在不同主题、话题情境中运用英语完成职场情景活动；</p> <p>②语篇类型。职场典型语篇、多媒体等多模态语篇；专业职场相关的应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等多体裁语篇；</p> <p>③语言知识。职场涉外发展所应具备的英语语言应用词汇、语法、语篇和语用知识。夯实语法基础，培养语篇意识，提升语用能力，提高跨文化表达能力；</p> <p>④文化知识。在在职场案例中创设情景，了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p>	必修	<p>【教师要求】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，具备本科及以上学历；有扎实的英语专业知识和两年以上教学经验；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】落实立德树人，践行社会主义核心价值观；增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。</p> <p>【教学模式】采用“教-学-做”一体式教学模式。</p> <p>【教学方法】浸润式教学法、探究式教学</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		习习惯，形成终生学习的意识和能力；②能够识别和理解英语使用者或者英语本族语者的思维方式和特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性。	⑤职业英语技能。在职场中运用英语进行有效沟通，选择贴近岗位需求的话题，培养理解技能、表达技能和互动技能； ⑥语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学，包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。		法、案例教学法、演练教学法、情景教学法、任务教学法、分层次教学法。 【教学手段】 现代化移动教学、web网络教学、非语言交际教学、多媒体信息化教学、在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核60%的组合形式。
12	高等数学	【素质目标】 ①具有严谨的工作态度和坚毅的品格、家国共担的情怀；②具备数学文化素养，养成实事求是的工作作风和吃苦精神；③能够感悟数学文化，能手脑并用。 【知识目标】 ①掌握函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分、线性代数基础知识与概率统计知识；②了解微积分思想方法。 【能力目标】 ①具备逻辑思维、数学计算和实验能力，能运用Matlab解决数学中复杂计算问题；②能运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题。	①函数、极限与连续； ②一元函数微分及其应用（包含曲率）； ③一元函数积分及其应用（包含几何应用）； ④线性代数基础（专业选修）； ⑤概率统计基础（专业选修）； ⑥常微分方程基础（专业选修）。	必修	【教师要求】 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。 【课程思政】 从数学文化、数学内容、数学方法中挖掘思政元素，实现思政教育的融入。 【教学模式】 采用“线上+线下”混合式的教学模式。 【教学方法】 案例导入法、任务驱动法、讲授法。 【教学手段】 PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学、AI智能助学。 【考核方式】 采用过程性考核（平时成绩）40%+终结性考核60%的组合形式。



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
13	大学语文	<p>【素质目标】①培养学生具有仁爱、孝悌、向善的道德品质，形成乐观、豁达、积极的人生态度；②具备精进、开拓、创新的匠人思想，习得勤奋、踏实、奉献的劳动精神；③树立爱国、爱家、爱岗的民族情怀，构建正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p>【知识目标】①了解作者、作品等相关文学常识，认知文化的多样性与丰富性；②熟悉诗歌、小说、散文、戏剧的文体特点，及发展简况；③掌握阅读、分析和鉴赏文学作品的基本方法。</p> <p>【能力目标】①具有一定的汉语言应用能力，能够正确理解和运用汉语言进行沟通交流；②具有较高的鉴赏审美能力，能够通过经典，以古鉴今，辩证看待问题，准确抒发内心感受；③具有较强的信息素养，能够运用现代化信息技术收集、处理相关语言文字信息。</p>	<p>①明德修身篇； ②家国情怀篇； ③自然生命篇； ④工匠精神篇； ⑤至真至爱篇。</p>	必修	<p>【教师要求】具有远大的教育理想，深厚的学科底蕴，扎实的语言文字功底，良好的数字素养，同时具备一定的辩证思维能力，能够将多学科知识融会贯通于文学经典中启人心智。</p> <p>【课程思政】本课程将以传承弘扬中华优秀传统文化为核心，弘扬与培育“民族精神”和“审美素养”的三位一体同心圆的方式构成大学语文课程思政教学模式，在新时代专业人才培养的过程中发挥价值引领和塑造作用。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>
14	职业发展与就业指导	<p>【素质目标】学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>【知识目标】学生能够基本了解职业生涯规划的基本理论知识，了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的</p>	<p>职业发展模块</p> <p>①认识职业生涯规划； ②职业发展理论； ③了解我的职业； ④认识自我； ⑤未来职业要求； ⑥职业决策； ⑦制定职业生涯规划I； ⑧制定职业生涯规划II。</p> <p>就业指导模块</p> <p>⑨就业形势； ⑩就业知识的准备与择业； ⑪求职方法与技巧； ⑫求职材料的制作； ⑬心理调适与就业权益的保护； ⑭就业政策与法规；</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对就业教育有热情，能积极承担就业教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；具有丰富的职业知识和经验，包括对不同行业、职业领域的深入了解，能够为学生提供准确、前沿的职业信息。有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例融入思政元素，培养学生树立积极正确的人生观、价值观和</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；了解基本的劳动力市场信息。</p> <p>【能力目标】学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>⑮创新能力的培养；</p> <p>⑯创业意识的培养。</p>		<p>就业观念，实现思政教育目标。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
15	创新创业教育	<p>【素质目标】①培养学生主动创新意识，创业潜质分析能力，树立科学的创新创业观；②激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>【知识目标】①掌握创新思维提升的方法；②了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；③了解创业的产生与演变过程；④掌握商业模式的设计；⑤对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>【能力目标】①具备创新创业者的科学思维能力；②具备创业过程中的财务计算与分配能力；③具备在项目运营过程中的分析问题、概括、总结能力；④具备较强的社交能力，信息获取与利用、合作的能力。</p>	<p>①创新创业导论；</p> <p>②创新思维与方法；</p> <p>③大学生创业与创业政策；</p> <p>④创业者的素质与能力；</p> <p>⑤创业资源；</p> <p>⑥创业机会与风险防范；</p> <p>⑦商业模式与创业计划书；</p> <p>⑧创业团队；</p> <p>⑨新企业的创办与管理；</p> <p>⑩“互联网+”创业。</p>	必修	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对创新创业教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例融入思政元素，引导学生将创新创业实践与国家发展需求相结合，培养学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，实现思政教育目标。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】问题导向教学法、情景模拟教学法、任务驱动教学法、分组讨论教学法、案例教学法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
16	安全教育	<p>【素质目标】①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。</p> <p>【知识目标】①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识；②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>【能力目标】①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全管理技能；②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、解决问题的能力。</p>	<p>①人身安全；</p> <p>②财物安全；</p> <p>③实践安全；</p> <p>④心理与社交安全；</p> <p>⑤政治安全与自然灾害防范。</p>	必修	<p>【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经历。</p> <p>【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学</p> <p>【考核方式】采取技能考核占40%、理论考核占40%、学习态度占20%的权重比形式进行课程考核与评价。</p>

2.公共选修课程

表8 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	中华优秀传统文化	<p>【素质目标】具有强烈的民族精神，高度的社会责任感；具有民族文化的认同感与归属感，树立文化自信；培养健康的情趣，追求优雅的审美意识，提升人文精神和职业素养。</p> <p>【知识目标】了解中华优秀传统文化的发展历程；熟悉中华优秀传统文化的典型代表；深谙民族代表文化的丰富内涵，掌握其文化内涵中深厚的精神底蕴。</p> <p>【能力目标】能够从文化层面分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；具有自主学习的能力，联系现实，深入思考，在生</p>	<p>①中华优秀传统文化概论；</p> <p>②传统湖湘文化；</p> <p>③传统哲学思想；</p> <p>④传统治家智慧；</p> <p>⑤传统艺术文化；</p> <p>⑥传统礼仪文化；</p> <p>⑦传统中医养生；</p> <p>⑧传统饮食文化；</p> <p>⑨传统科技文化；</p> <p>⑩传统服饰文化；</p> <p>⑪传统茶文化；</p> <p>⑫传统商贸文化；</p> <p>⑬传统教育文化；</p> <p>⑭传统节日文化；</p> <p>⑮传统节气文化；</p> <p>⑯中华优秀传统文化实践活动。</p>	限选	<p>【教师要求】具有深厚的文化素养，坚定的信仰，通晓历史事件，文化习俗知识；具备较高的政治素养，较强的辩证思维能力，拥有情怀深、人格正的品质。</p> <p>【课程思政】将中华优秀传统文化的知识点与德育相融合，坚持以文育人，以文化人，实现“价值引领+能力提升+知识传授”三维思政目标的同步生成。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例法、情境式、讨论式、提问式。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		活中体会文化，在实践中延伸文化；认可并具备求同存异、推己及人的处世方法，领悟并践行和合精神。			教学。 【考核方式】 采用过程性考核60%+终结性考核40%的组合形式。
2	党史国史	<p>【素质目标】让学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>【知识目标】①把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；②了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；③了解一代又一代优秀共产党员人的为民情怀与高尚情操。</p> <p>【能力目标】深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>①开天辟地的大事变；</p> <p>②轰轰烈烈的大革命；</p> <p>③中国革命的新道路；</p> <p>④抗日战争的中流砥柱；</p> <p>⑤为新中国而奋斗；</p> <p>⑥在探索中曲折发展；</p> <p>⑦建设有中国特色的社会主义；</p> <p>⑧中国特色社会主义进入新时代。</p>	限选	<p>【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。</p> <p>【课程思政】融入能吃苦、敢吃苦的精神，坚定自我理想信念。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上线下混合式”教学模式。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
3	大学美育	<p>【素质目标】①促进学生的人文素质全面发展；②提高学生的艺术审美鉴赏能力；③弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；④尊重艺术，理解多元文化。</p> <p>【知识目标】①理解美的基本概念；②学会辨别美与丑，了解美丑的区别；③提升文化艺术素质和人文美育知识。</p> <p>【能力目标】①具备对美的观察能力、感受能</p>	<p>①了解自然美；</p> <p>②服饰、器皿之美；</p> <p>③音乐、舞蹈之美；</p> <p>④绘画、雕塑、建筑之美；</p> <p>⑤戏剧、影视之美；</p> <p>⑥书法文字之美；</p> <p>⑦传统文学之美；</p> <p>⑧科技之美。</p>	限选	<p>【教师要求】具有承担以美育人，以美化人的使命感。具备专业的美育知识，较高的审美鉴赏与美育施教能力，较强的组织教学能力。</p> <p>【课程思政】融入中华优秀传统文化，引导学生正确的文化自信价值取向，培养学生良好的审美意识，造就丰富个性、人格完美能够担当民族复兴与社会主义现代化建设新人。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		力、认知能力、创造能力；②学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。			<p>【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学法、欣赏法、讨论法、演示教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、启发式、讨论式、网络资源教学手段辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
4	国家安全教育	<p>【知识目标】①了解什么是国家安全，我国当前面临的国家安全形势；②了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。</p> <p>【能力目标】①能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；②能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。</p> <p>【素质目标】①能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律；②树立国家安全意识，培养爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>①国家安全绪论</p> <p>②政治安全</p> <p>③国土安全</p> <p>④军事安全</p> <p>⑤经济安全</p> <p>⑥文化安全</p> <p>⑦社会安全</p> <p>⑧科技安全</p>	限选	<p>【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经历。</p> <p>【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。</p> <p>【教学方法】任务驱动法、案例教学法、混合式教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
5	健康教育	<p>【素质目标】①具备正确价值观念、增强自我保健能力；②具备意外伤害与自救互救方法；③具有正确健康的行为和生活方式；④具有关心、爱护、尊重他人的良好品质；⑤具有正确认识评价自己，及社会生活的适用能力；⑥具有正确处理群体生活中的人际关系。</p>	<p>①健康生活方式；</p> <p>②疾病预防；</p> <p>③安全应急与避险；</p> <p>④性与生殖健康。</p>	限选	<p>【教师要求】教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的相关理论知识，熟练掌握各项训练。</p> <p>【课程思政】提高学生认识生命，尊重生命，珍爱生命的意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，增强学生的理想信念和责任担</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【知识目标】①了解现代健康教育的发展和大学生健康教育的意义；②了解运动对健康的重要性，及运动中常见疾病及其预防；③了解常见传染病的基本知识和预防；④掌握心肺复苏基本方法；⑤掌握意外伤害急救的基本方法。</p> <p>【能力目标】①能养成健康行为和良好生活方式；②能做到纠正不良的摄食习惯；③能运用环境与人的关系知识，提高环境保护意识；④能正确操作心肺复苏；⑤能正确处理生活中意外伤害；⑥能树立科学的性道德观；⑦能了解性病传播途径和预防。</p>			<p>当。</p> <p>【教学模式】采用“讲授式网络教学与演示式网络教学”相结合、以“探索式网络教学模式”教学模式促进学生自主学习。实现“教、学、做”一体化，全面促进学生能力发展。</p> <p>【教学方法】讲授法、课堂讨论、案例分析、角色扮演、小组活动、情境教学、模拟教学。</p> <p>【教学手段】PPT展示、视频教学、手动演示，情景模拟，在线课程开放辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课，采用过程性考核占60%，终结性考核占40%。</p>
6	职业素养	<p>【素质目标】①培养学生具备高度的职业道德观念；②引导学生建立自我管理的习惯；③培养学生面对变化和挑战时的适应能力。</p> <p>【知识目标】①使学生了解不同行业的发展趋势、岗位职责及要求；②掌握职场中的基本规范、商务礼仪及沟通技巧；③掌握简历撰写、面试技巧、职业测评等求职实用技能。</p> <p>【能力目标】①培养学生面对问题时能够迅速分析的能力；②增强学生的口头与书面表达能力；③培养学生的领导力；④建立终身学习的理念，提升个人职业能力。</p>	<p>①提升职业素养，创造理想人生。</p> <p>②加强诚信修养，筑牢信用根基。</p> <p>③学会自我管理，共筑美好未来。</p> <p>④科学认识情绪，培养良好心态。</p> <p>⑤掌握职场礼仪，树立职业形象。</p> <p>⑥提升问题意识，有效解决问题</p> <p>⑦掌握沟通技巧，提升沟通能力。</p> <p>⑧学会团作合作，培养团队精神。</p>	限选	<p>【教师要求】热爱教育事业，遵纪守法，对职业素养教育有热情，能积极承担教学任务，有高校教师资格，具备本科及以上学历；有较强的反思能力、信息化教学能力。</p> <p>【课程思政】通过案例融入思政元素，引导学生积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养学生树立积极正确的职业观，实现思政教育目标。</p> <p>【教学模式】采用“线上+线下”翻转课堂、混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】活动体验式教学、头脑风暴法、协作学习、案例教学、角色体验法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】本课程为考查课，采用过程性考</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					核占60%，终结性考核占40%。

3. 专业基础课程

表9 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	美容应用解剖学	<p>【素质目标】①培养学生对生命的敬畏精神和职业认同感；②培养学生认真严谨的学习态度和自我修养；培养学生良好的心理素质 and 抗压能力；③培养学生的团队协作精神及人际沟通能力；树立正确的人生观和价值观。</p> <p>【知识目标】①掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系、了解其临床意义；②掌握人体美学相关解剖结构；③熟悉人体各部分的功能活动如何协调、互相制约，从而维持正常生命活动的过程。</p> <p>【能力目标】①具有独立自主的学习意识和科学的临床思维能力；②具有高尚职业道德；③能运用相关解剖学知识为求美者提供解剖相关咨询服务。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②各论；</p> <p>③皮肤的美容解剖；</p> <p>④体表脂肪的美容解剖；</p> <p>⑤骨骼肌的美容解剖；</p> <p>⑥骨与软骨的美容解剖；</p> <p>⑦头部的美容解剖；</p> <p>⑧颈部的美容解剖；</p> <p>⑨胸部的美容解剖；</p> <p>⑩腹部的美容解剖；</p> <p>⑪会阴部和外生殖器的美容解剖；</p> <p>⑫脊柱区的美容解剖；</p> <p>⑬上肢的美容解剖；</p> <p>⑭下肢的美容解剖。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具有丰富的美容解剖学理论知识。</p> <p>【课程思政】融合良好的职业道德与职业情感教育、树立学生博学守仁，关爱生命的意识。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，把理论学习与观察实物（模型、标本、组织切片）相结合，理论知识与临床应用相结合。</p> <p>【教学方法】直观教学（模型、标本和组织切片观察学习），任务教学法，案例教学法，问题教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示，解剖学模型、标本和组织切片观察，在线课程开放辅助教学，视频教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
2	生理学	<p>【素质目标】①培养学生感悟生命的意义，培养良好的职业素养，懂得爱惜尊重自己和他人的生命，能够在生活中积极调整心态，主动适应环境；②具备科学的思维能力，高度的责任心和科学、严谨的工作态度；③树立健康的观念，养成健康的饮食习惯和生活方式；④具有理论联系实际和基础联系临床的综合实践能力。</p> <p>【知识目标】①了解课程的新进展和研究方法；②理解课程与相关学科相交叉的知识内容；③掌握课程基本概念的含义，人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，主要生理功能的神经、体液调节机制。</p> <p>【能力目标】①能够运用所学知识解释医美操作技术和生活中相关生理现象；②能解释相关医美疾病发生机理、症状表现及治疗方案；③能简单运用临床检测仪器观测求美者临床症状并解决问题；④学会运用科学的临床思维方法去识别求美者的健康问题的能力。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②细胞的基本功能；</p> <p>③血液；</p> <p>④血液循环；</p> <p>⑤呼吸；</p> <p>⑥消化与吸收；</p> <p>⑦能量代谢与吸收；</p> <p>⑧尿的生成与排出；</p> <p>⑨感觉器官的功能；</p> <p>⑩神经系统的功能；</p> <p>⑪内分泌；</p> <p>⑫生殖。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备良好的思想道德品质、职业道德素质和专业教学能力，具有丰富的生理学相关理论知识。</p> <p>【课程思政】全面融入社会主义核心价值观，融合良好的医美职业道德与职业情感教育、树立学生仁心意识，努力培养学生逻辑思维能力和探索精神，坚定学生的使命担当意识。</p> <p>【教学模式】采用“线上线下混合式”、“理实一体化”的教学模式。实现“学中做、做中学”一体化，引导学生在动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例教学、小组操作练习、情境教学法。</p> <p>【教学手段】PPT展示、在线课程开放辅助教学、视频教学。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核40%+终结性考核60%的组合形式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	医学美学	<p>【素质目标】①树立专业自信、坚定职业担当；②关爱求美者，形成正确的审美意识；③弘扬工匠精神；④具备良好的团队协作及沟通能力。</p> <p>【知识目标】①正确认识美的性质和特征、生活和美学的关系，人生和美的关系；②准确理解美的重要概念；③正确阐述人体美的评价标准；④正确阐述人体各部位的美学标准；⑤正确阐述人体形态美、体姿美的标准；⑥能够理解中医学中所应用的美学知识。</p> <p>【能力目标】①能对美学现象和审美时间进行分析；②能自觉运用美学原理从事美的创造活动；③运用形式美法则进行作品赏析；④能对医美活动进行客观的判断和审美。</p>	<p>①医学美学概论；</p> <p>②美学概论；</p> <p>③美感；</p> <p>④形式美；</p> <p>⑤医学审美；</p> <p>⑥医学人体美；</p> <p>⑦人体美的评价标准；</p> <p>⑧人的美；</p> <p>⑨人的皮肤与毛发美学；</p> <p>⑩临床医学美的培养与训练；</p> <p>⑬中医学中的美学；</p> <p>⑭医学审美教育与医学审美修养。</p>	必修	<p>【教师要求】服务意识强，具有极高的职业道德意识。掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】将医学严谨的工作作风和敬业精神和美融合，帮助学生提高审美能力。</p> <p>【教学模式】：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】案例教学、情境教学、数字技术教学、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
4	病原生物学与免疫学	<p>【素质目标】①具有良好的职业道德和行为规范；②具有预防为主的观念；③具有团队合作精神和较强的人际沟通能力。</p> <p>【知识目标】①掌握病原微生物生物学特性、致病性、免疫性及防治原则；②免疫的基本理论和基本概念；③免疫应答的功能和意义；④熟悉常见人体寄生虫的致病性和防治原则；⑤超敏反应性疾病的发生机制和防治原则。</p> <p>【能力目标】具有运用所学知识诊断常见疾病、对常见美容疾病病原体进行解释和分析运用的能力。</p>	<p>①免疫学绪论、抗原、免疫系统、抗体与免疫球蛋白、补体系统、免疫应答、临床免疫；</p> <p>②医学微生物学绪论、细菌的生物学特性、细菌的分布与消毒灭菌、细菌的致病性与细菌的感染、细菌的遗传与变异、球菌、肠道杆菌、厌氧性细菌、分枝杆菌属、其他病原性细菌、其他原核细胞型微生物；</p> <p>③人体寄生虫学概述、医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应具有扎实的病原微生物与免疫学知识和技能储备，具备严密的临床逻辑思维能力。</p> <p>【课程思政】通过相关教学案例，将爱国主义教育、社会公德意识、民族自豪感和辩证思维贯穿整个教学过程，强化“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的卫生职业精神。树立医者仁心意识，培养有情怀、有温度、有专业技能的医学人才。</p> <p>【教学模式】利用教学平台和网络资源实行信息化教学调动学生的学习热情和主动性，保证“线上线下”融合，注重“教、学、做”一体化，引导学生成为技术技能型人才。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
					<p>【教学方法】媒体演示教学，探索“行动导向”教学、项目式教学、情境式教学、工作过程导向等新教法等教学方法，并辅以数字教学，理实一体实现知识迁移。</p> <p>【教学手段】PPT展示、学习通线上课程辅助教学、视频教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
5	美容药理学	<p>【素质目标】①养成求真务实、细心严谨的工作态度和规范用药行为习惯；②学会关心、爱护和尊重用药对象；③培养学生的敬业精神，自觉遵守法律法规和用药操作规程。</p> <p>【知识目标】①掌握美容药理学相关的药理学基础知识；②掌握常用美容药物的药理作用、临床应用、不良反应和注意事项；③熟悉常用美容药物的制剂和用法，所列药物的用法、用量。</p> <p>【能力目标】给予咨询对象及美容受术者有关美容用药的指导、药物知识咨询及处理用药过程中的相关问题。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②药物效应动力学；</p> <p>③药物代谢动力学；</p> <p>④外用美容药物的透皮吸收及其影响因素；</p> <p>⑤透皮促进剂；</p> <p>⑥药物剂型及制剂应用；</p> <p>⑦美容药物经皮给药的特殊用法；</p> <p>⑧常用皮肤及形体美容药物。</p>	必修	<p>【教师要求】教师具备精准用药的能力，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入细心、规范的用药意识和遵纪守法的用药规程。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、启发引导法等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
6	中医美容基础	<p>【素质目标】①树立热爱专业的良好态度，具有传统中医大医精诚思想；②具有学习理解问题及创造性思维的基本素质；③具有关心患者、全心全意为患者服务的思想，表现出关心、爱护、尊重患者和认真、严谨、热情、勤快地工作作风；④具有严谨认真、技术精湛的传统中</p>	<p>①绪论；</p> <p>②中医美容学的中医理论基础；</p> <p>③中医美容方法。</p>	必修	<p>【教师要求】具备中医美容临床思维，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】培养学生的思想道德修养和中医精神，通过理解中国传统文化激发学生爱国情怀。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>医博爱精神和团队合作的基本素质，为今后从事美容工作打下必备的基础。</p> <p>【知识目标】①掌握美容中医学概念、美容中医学的中医基础理论及中国传统美学思想，如美容中医学发展简史、阴阳、五行、藏象学说和中国传统美学知识及其他常用中医理论等能够掌握经络学说及腧穴定位；②熟悉与美容中医学相关的病因与病机，以及诊法、辨证与防治原则在美容中医学中的应用。</p> <p>【能力目标】①能说出美容中医学的概念及常用的中医基础理论知识；②能够阐述十二经络及任督二脉的经络循行，能够正确指出具体阐述常用的美容腧穴的定位；③能够阐述与美容中医学相关的病因与病机；④能阐述中医四诊、辨证与防治原则在美容中医学中的应用。</p>			<p>【教学方法】讲授法、案例分析法、情境教学、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
7	临床医学概要	<p>【素质目标】培养学生的信息处理能力、自我调节能力、沟通能力、团队合作能力；具有爱心、细心、耐心和责任心的“四心”医美学生。</p> <p>【知识目标】①了解临床工作流程；②熟悉常见病、多发病的定义、病因及发病机制、临床表现、实验室检查、一般治疗；③掌握常见病、多发病的诊断及治疗。</p> <p>【能力目标】能对求美者常见病、多发病进行诊断和药物治疗。</p>	<p>①诊断学基础；</p> <p>②系统疾病：呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌与代谢性疾病、自身免疫性疾病、心肺脑复苏、艾滋病、儿科疾病。</p>	必修	<p>【教师要求】系统掌握临床常见病、多发病的相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入“四心”，帮助学生成为又爱心、有细心、有耐心和责任心四好青年。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、案例分析法、情境教学、数字技术教学、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
8	化妆基础	<p>【素质目标】①树立正确的职业岗位美学意识、服务意识；②具备刻苦钻研、精益求精的工匠精神；提高“以美传美”的职业素养。</p> <p>【知识目标】①掌握不同妆容的基本知识和基本技能；②掌握各种妆面的特点和基本化妆技巧。</p> <p>【能力目标】①能根据求美者整体形象独立完成各类妆造；②针对各种类型的妆容选择合适的发型设计及饰品搭配。</p>	<p>①不可不知的化妆常识；</p> <p>②不可忽略的基础护肤；</p> <p>③精致的底妆和局部妆；</p> <p>④风格多样的造型实例。</p>	必修	<p>考核（占40%）相结合。</p> <p>【教师要求】具备具有审美和创造美的能力，系统掌握化妆技术相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入美的理念，追求健康美的心态。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、问答法、案例分析法、情境教学、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>

4. 专业核心课程

表10 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	医美咨询与设计	<p>【素质目标】①培养学生树立正确的人生观、价值观和工作观，养成良好的行为习惯；②培养学生健全的人格，增强社会适应能力以及良好的人际沟通能力；③树立吃苦耐劳、乐于助人的服务意识，树立高尚的职业道德。</p> <p>【知识目标】①掌握语言交流的原理与说话艺术；掌握电话咨询与沟通的原则与技巧；②掌握医美咨询接待礼仪以及建立良好人际沟通的方法；熟悉非语言系统沟通、会谈沟通咨询、冲突关系中的沟</p>	<p>①医学美容咨询概述；</p> <p>②医学美容咨询的原则、方法与流程；</p> <p>③医学美容服务与医学美容咨询师；</p> <p>④医学美容与沟通概述；</p> <p>⑤人际沟通的态度与影响因素；</p> <p>⑥语言交流与沟通；</p> <p>⑦非语言沟通系统；</p> <p>⑧医学美容咨询服务概述；</p> <p>⑨医学美容咨询接待礼仪；</p> <p>⑩医学美容网络电话咨询与沟通；</p> <p>⑪医学美容现场咨询服务</p>	必修	<p>【教师要求】具备一定的沟通和咨询技巧，系统美容咨询相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入同理心，从爱美者的角度思考并解决问题。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、对比法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>通；③熟悉美容医学咨询与沟通的概念、咨询流程与设计以及医疗美容纠纷原因与防范。</p> <p>【能力目标】①能够准确掌握求美者的心理需求，并能对求美者进行心理疏导；②能够对求美者采取正确的咨询沟通方式；③能够为求美者提供良好的美容咨询服务。</p>	<p>与沟通；</p> <p>⑫医学美容回返与康复指导服务。</p>		<p>辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
2	美容外科学概论	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应能力；③培养学生的团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风。</p> <p>【知识目标】①掌握美容外科概念、美容外科手术特点；②掌握常见美容外科手术的流程、护理要点及注意事项；③熟悉美容外科临床咨询的注意事项；④熟悉美容外科常见医疗纠纷及其防范。</p> <p>【能力目标】①能够对美容外科求美者的心理需求、术后反应进行观察、分析与判断；②能够应用美容外科的基本理论和技术对求美者实施手术设计及术后护理；③能够为求美者提供一定的咨询服务。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②美容外科基本知识和基本技术；</p> <p>③美容手术的麻醉；</p> <p>④瘢痕的预防和治疗；</p> <p>⑤皮肤软组织扩张术在美容外科的应用；</p> <p>⑥生物材料在美容外科的应用；</p> <p>⑦常用面部美容手术；</p> <p>⑧面部年轻化美容术；</p> <p>⑨注射美容；</p> <p>⑩面部轮廓的美容手术；</p> <p>⑪乳房手术；</p> <p>⑫吸脂术及脂肪注射术；</p> <p>⑬会阴部的美容手术；</p> <p>⑭毛发移植整形术；</p> <p>⑮常见皮肤肿物；</p> <p>⑯文刺术。</p>	必修	<p>【教师要求】具备一定的美容外科实践经验，系统掌握美容外科相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】具备耐心、细心和同理心的服务意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、对比法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合</p>
3	形体美容技术	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②培养学生的团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风；③树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应的能力。</p> <p>【知识目标】①熟悉美容</p>	<p>①面部护理；</p> <p>②头部护理；</p> <p>③手及手臂部护理；</p> <p>④背部护理；</p> <p>⑤腰腹部护理；</p> <p>⑥腿部护理；</p> <p>⑦减肥。</p>	必修	<p>【教师要求】具备一定的医学美容实践经验，系统掌握医学美容相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】培养学生的服务意识和工匠精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>护理技术的操作规范；②掌握面部和身体各部位美容护理技术的适应症、禁忌症、注意事项及其操作技术。</p> <p>【能力目标】①能运用美容护理技术知识和技能进行面部美容和身体各部位美容操作；②能满足求美者美容护理需求；③能为求美者提供一定的咨询与美容接待服务。</p>			<p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
4	中医美容技术	<p>【素质目标】①树立热爱专业的良好态度，具有传统中医大医精诚思想；②具有学习理解问题及创造性思维的基本素质；③具有关心患者、全心全意为患者服务的思想，表现出关心、爱护、尊重患者和认真、严谨、热情、勤快的工作作风；④具有严谨认真、技术精湛的传统中医博爱精神和团队合作的基本素质，为今后从事美容工作打下必备的基础。</p> <p>【知识目标】①掌握中医美容技术基本知识，如灸法美容知识、针灸法辨证施治理论、拔罐与刮痧美容知识及其他常用针法美容理论、美容保健按摩等；②熟悉常用美容中药及方剂；③了解中医美容渊源及其他损容性疾病的中医治疗技术及特色治疗措施。</p> <p>【能力目标】①能正确使用针灸法美容、拔罐美容、刮痧美容，推拿美容法等操作技术；②能说出常见针刺、灸法、刮痧美容中意外情况的预防和处理技术；③能综合运用中医理论进行沟通及对于常见损容性疾病进行中医美容操作。</p>	<p>①中医美容理论基础；</p> <p>②中医美容常用中药与方剂；</p> <p>③经络腧穴美容；</p> <p>④针灸美容技术；</p> <p>⑤推拿美容技术；</p> <p>⑥中药外治美容技术；</p> <p>⑦拔罐美容技术；</p> <p>⑧刮痧美容技术；</p> <p>⑨损容性疾病的诊疗。</p>	必修	<p>【教师要求】有医美专业相关学历，具备一定的中医美容临床实践经验，系统掌握中医美容相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】培养学生的博爱精神和团队协作能力，为祖国传统医学的发展和发扬做出自我的贡献。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】问答法、案例分析法、情境教学法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
5	光电美容技术	<p>【素质目标】①增强服务意识和工作适应能力；②热爱医学美容事业，提高学生沟通能力及人文关怀意识。</p> <p>【知识目标】①掌握常见光电仪器应用及操作方法；②归纳损美性皮肤病的光电仪器制定方案。</p> <p>【能力目标】①能制定合适的光电仪器美容方案；②具有对各种光电美容技术仪器操作安全防护能力。</p>	<p>①激光美容技术；</p> <p>②理化美容技术；</p> <p>③塑形美容技术；</p> <p>④水光针等。</p>	必修	<p>【教师要求】有医美专业相关学历，具备一定的光电美容临床实践经验，系统掌握光电美容相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】培养学生追求美的能力和安全意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】数字教学法、问答法、案例分析法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
6	美容应用护理技术	<p>【素质目标】①认同学科的专业价值，养成运用所学知识服务于医学美容问题的职业习惯和高尚情操；②认同课程的实用价值，树立认真负责、严谨求实的专业思想，以及关心、爱护及尊重服务对象的观念；③养成爱岗敬业、服务患者的使命感、责任感、自信心和爱心。</p> <p>【知识目标】①掌握常用美容仪器操作方法；②掌握各种美容仪器的工作原理、养护及注意事项；③熟悉脱毛、打耳孔、烫植睫毛的操作方法；注射填充技术、皮肤磨削技术、化学剥脱技术、激光冷冻技术、吸脂塑形技术等各种医学美容技术的操作方法；指甲的修护及装饰技法。</p> <p>【能力目标】①能掌握美容器械使用方法进行相关美容操作；②会操作激光</p>	<p>①绪论；</p> <p>②美容医疗应用护理技术的概念和研究对象；</p> <p>③理化美容技术；</p> <p>④注射美容技术；</p> <p>⑤美容文饰技术；</p> <p>⑥美容化妆技术；</p> <p>⑦美甲技术；</p> <p>⑧毛发养护。</p>	必修	<p>【教师要求】具有医学美容专业相关学历，具备一定的美容护理实践经验，系统掌握美容应用护理相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】培养学生追求美的能力。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】数字技术教学法、案例分析法、对比法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		美容仪器；③能说出冷冻美容技术、超声波美容技术、高频电美容技术、化学剥脱美容技术以及微波美容技术的操作方法、适应症、禁忌证等；④能掌握文饰技术；⑤能进行毛发养护。			
7	皮肤美容技术	<p>【素质目标】①培养学生勤奋学习、自主学习的能力，领悟科学精神与服务意识高度结合的医学基本精神；②培养学生热爱和献身于人类医学美容事业的高尚情操以及不断进取创新的探索精神；③培养学生协作工作的团队合作能力。</p> <p>【知识目标】①熟悉皮肤生理知识；②说出皮肤检测的步骤、要点；③总结亚健康皮肤问题及损美性皮肤问题评估要点。</p> <p>【能力目标】①能运用皮肤检测仪等仪器/方法对求美者进行皮肤检测并给出检测结果；②能对问题性皮肤进行原因分析并设计皮肤管理、医美改善方案；③能对亚健康皮肤及问题皮肤求美者进行用药及居家护肤指导。</p>	<p>①绪论；</p> <p>②皮肤基础知识与美容保健；</p> <p>③诊断治疗与实验室技术；</p> <p>④美容皮肤理化治疗技术；</p> <p>⑤皮肤附属器疾病；</p> <p>⑥色素性皮肤病；</p> <p>⑦变态反应性皮肤病；</p> <p>⑧日光性皮肤病；</p> <p>⑨感染性皮肤病；</p> <p>⑩皮肤肿瘤；</p> <p>⑪其他损伤性皮肤病。</p>	必修	<p>【教师要求】教师能分辨不能类型皮肤并给与养护与管理建议。</p> <p>【课程思政】培养学生团队协作能力和爱岗敬业的奉献精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】数字技术教学法、案例分析法、对比法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。</p>
8	文饰美容技术	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②培养学生团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风；③树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应能力。</p> <p>【知识目标】①掌握文饰美容技术的基本理论和术后护理；②掌握问题文饰的原因及处理原则。</p> <p>【能力目标】①能够进行文饰操作；②能够针对问</p>	<p>①医学美容文饰技术基础知识；</p> <p>②医学美容文饰技术的美学设计；</p> <p>③医学美容文饰技术的无菌技术与消毒灭菌；</p> <p>④医学美容文饰技术常用外用药简介；</p> <p>⑤特殊部位的文饰技术；</p> <p>⑥医学美容文饰术后的临床并发症及预防；</p> <p>⑦眉部文饰技术项目分解训练；</p> <p>⑧眼部文饰技术项目分解训练；</p>	必修	<p>【教师要求】有医美专业相关学历，具备一定的文饰美容实践经验，系统掌握文饰美容相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】培养学生团队协作能力和爱岗敬业的奉献精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教式。</p> <p>【教学方法】数字技术教学法、问答法、案例分析法、对比法、启发引导法、“学中做、做</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		题文饰进行处理，具有无菌观念。③能将文饰知识用于医美咨询沟通。	⑨唇部文饰技术项目分解训练； ⑩医学美容文饰技术综合训练。		中学”等多种教学方法。 【教学手段】 多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。 【考核方式】 形成性考核（占40%）与终结性考核（占60%）相结合。

5.专业拓展（选修）课程

表11 专业拓展选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	卫生法律法规	<p>【素质目标】①具有的法律思维素质和严谨的工作态度；②具有较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力；③具有良好的团队意识及协作精神。</p> <p>【知识目标】①了解国家卫生方面的法律法规；②掌握实践案例中运用的法律法规问题。</p> <p>【能力目标】①能辩证的分析医疗活动中的法律现象；②能运用卫生法律法规解决实际问题；③能保护求美者以及美容者双方的合法权益，提容服务质量，增进双方的良好关系。</p>	<p>①卫生法律法规概述；</p> <p>②医疗机构管理的法律制度；</p> <p>③医师管理的法律制度；</p> <p>④护士管理的法律制度；</p> <p>⑤献血的法律制度；</p> <p>⑥药品管理的法律制度；</p> <p>⑦医疗器械管理的法律制度；</p> <p>⑧中医药的法律制度；</p> <p>⑨职业病防治的法律制度；</p> <p>⑩传染病防治的法律制度；</p> <p>⑪突发公共卫生事件应急条例法律规定；</p> <p>⑫医学科技发展中的法律问题。</p>	选修	<p>【教师要求】教师应熟悉卫生系统法律法规并具有一定年限的工作经验。</p> <p>【课程思政】融入习近平新时代中国特色社会主义思想法治建设、敬畏法律、爱国情怀、民族自豪感。</p> <p>【教学模式】采用数字教学法、情境教学法、案例教学法、实现“学中做、做中学”一体化，引导学生动手中学习理论。</p> <p>【教学方法】讲练结合、案例法、任务驱动法、演示法。</p> <p>【教学手段】PPT展示、虚拟化操作广播演示、学习平台。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核（平时成绩）60%+终结性考核40%的组合形式。</p>
2	美容心理学	<p>【素质目标】①培养学生树立正确的就业观、价值观和人生观；②培养学生树立诚实守信、认真负责的工作作风；③培养学生的团队协作，良好沟通的意识。</p> <p>【知识目标】①掌握心理</p>	<p>①美容心理学概述；</p> <p>②美容与心理学；</p> <p>③人体审美心理学；</p> <p>④体像与美容心理；</p> <p>⑤容貌缺陷心理；</p> <p>⑥美容心理诊断与治疗；</p> <p>⑦美容与心身疾病；</p> <p>⑧美容过程的心理问题；</p>	限选	<p>【教师要求】要有医美专业相关学历，具备一定的美容心理临床实践经验，系统掌握美容心理相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入诚实</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>学基础、人体审美心理、社会心理；②掌握营销心理与美容；③熟悉容貌缺陷心理、心理障碍与美容；熟悉心理评估、人际沟通与美容。</p> <p>【能力目标】①能够准确地判断出求美者的心理问题，并及时地进行疏导；②能够掌握求美者的消费心理，制定合理的营销策划方案；③能够建立良好的人际关系。</p>	⑨美容心理咨询。		<p>守信的工作作风。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
3	美容营养学	<p>【素质目标】①树立健康美的理念；②具有良好的身体素质、心理素质和职业道德；③具有全心全意为顾客服务的思想，并具有良好的人际沟通能力和团结协作精神。</p> <p>【知识目标】①掌握人体必需的能量及营养素主要的食物来源和参考摄入量；②掌握各种营养素和食物与美容的关系；③掌握美容相关疾病的营养治疗要点。</p> <p>【能力目标】①具有指导爱美人士合理膳食，预防和治疗美容相关疾病的能力；②具有帮助求美者容貌、体形达到健康美的能力。</p>	<p>①营养学基础；</p> <p>②能量；</p> <p>③食物中的营养素；</p> <p>④合理营养与膳食；</p> <p>⑤食品的营养价值；</p> <p>⑥健康人群的营养；</p> <p>⑦不同类型皮肤的营养与膳食；</p> <p>⑧女性美肤健体营养与膳食；</p> <p>⑨减肥瘦身饮食；</p> <p>⑩美发营养与膳食。</p>	限选	<p>【教师要求】有医美专业相关学历，具有一定的美容营养的实践经验，系统掌握美容营养学相关知识，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入团结协作的能力和服务意识。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
4	美容企业经营与管理	<p>【素质目标】①培养学生树立正确的就业观、价值观和人生观；②培养学生树立诚实守信、认真负责的工作作风；③培养学生团队协作，良好的沟通意识。</p>	<p>①美容企业概述；</p> <p>②美容企业的定位及发展状况；</p> <p>③企业可行性分析</p> <p>④美容企业创立；</p> <p>⑤美容企业战略规划；</p> <p>⑥美容产品开发与设计；</p>	限选	<p>【教师要求】具有工商管理、管理科学与工程、应用经济学、统计学等相关专业背景；具有责任心和一定的经济学、管理学教学经验，具备相应的实训课程的</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>【知识目标】①掌握企业可行性分析；②掌握美容企业战略规划、定位、发展状况以及产品开发与设计；③熟悉产品分销、终端门店销售、产品导购与促销；④熟悉人力资源管理和财务管理。</p> <p>【能力目标】①能够对美容企业的定位、发展及可行性分析做出正确的判断；②能够对产品的开发、设计与销售具有理论基础。</p>	<p>⑦产品分销； ⑧产品的终端门店销售； ⑨产品导购与促销； ⑩美容机构人力资源管理； ⑪美容企业财务管理； ⑫企业机构类型与质量管理； ⑬美容企业形象与文化设计。</p>		<p>能力，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入认真负责的工作态度。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
5	美容礼仪	<p>【素质目标】①培养学生树立高尚的职业道德，增强服务意识；②树立正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯，提高社会适应能力；③培养学生的团队协作能力，人际沟通能力和认真细致的工作作风。</p> <p>【知识目标】①了解美容礼仪发展历史；②熟悉美容礼仪工作人员应具备的礼仪行为规范与人际沟通理论；③掌握美容工作人员各项礼仪的形体要领与人际沟通技巧。</p> <p>【能力目标】①能对形体礼仪等求美者的心理需求做出分析与判断；②能对求美者的需求实施相应的形体训练；③能够在今后的工作岗位中以礼待人、和谐沟通。</p>	<p>①美容礼仪概述； ②美容专业人员的仪容仪表礼仪； ③美容专业人员服饰礼仪； ④美容专业人员举止礼仪； ⑤美容专业人员社交礼仪； ⑥礼仪美体模拟训练； ⑦人际沟通； ⑧语言沟通技巧； ⑨非语言沟通技巧。</p>	限选	<p>【教师要求】有医美专业相关学历，掌握美容礼仪要领和技巧，掌握一定的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入团队协作能力。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>
6	美容牙科	<p>【素质目标】①具备良好的职业道德和服务意识，尊重顾客需求并维护顾客隐私；②发展团队协作精神，能够在跨专业合</p>	<p>①美容牙科美学基础知识； ②牙科解剖生理学及组织； ③损容性牙科疾病美容治</p>	限选	<p>【教师要求】要有医美专业相关学历，具备一定的美容牙科临床经验，系统掌握美容牙科相关知识，掌握一定</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
		<p>作中有效沟通、共同解决问题；③强化创新意识，鼓励在技术操作与美学设计中寻求创新突破。</p> <p>【知识目标】①掌握美容牙科美学基础知识、损容性牙科疾病美容治疗技术、牙科种植美容技术；②熟悉牙体或牙列缺损缺失美容修复、牙颌畸形的美容正畸治疗及美容牙科保健。</p> <p>【能力目标】①能够对求美者的牙齿状态做出正确的分析与判断；②能够对求美者的需求提供咨询；③能够为求美者提供牙齿美容的基本服务。</p>	<p>疗技术；</p> <p>④牙齿美容修复，包括牙科种植美容修复、牙体缺损美容修复、牙列缺损的美容修复、牙列缺失的美容修复、牙颌畸形的美容正畸治疗；</p> <p>⑤美容牙科检查及病例书写；</p> <p>⑥美容牙科保健。</p>		<p>的教学方法与教学艺术。</p> <p>【课程思政】融入服务意识和创新精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情境教学法、案例分析法、启发引导法、“学中做、做中学”等多种教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合。</p>

6. 专业实践课程

表12 专业实践课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
1	专业综合实训	<p>【素质目标】①形成对医学美容专业的热爱与向往；②培育一定的职业情感；③认同良好的医美职业形象；④具备良好的礼仪素养。</p> <p>【知识目标】掌握常见的医学美容操作技能、步骤、评价要点和注意事项。</p> <p>【能力目标】提高学生的专业技能和就业竞争力。</p>	<p>①面部护理美容；</p> <p>②身体护理美容；</p> <p>③修饰美容；</p> <p>④外科美容；</p> <p>⑤医学美容咨询与设计；</p> <p>⑥中医美容技术；</p> <p>⑦文饰技术。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握各个实训操作手法。</p> <p>【课程思政】培养学生动手能力和爱岗敬业的奉献精神。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授法、情景教学法、案例教学法、“学中做、做中学”等教学方法。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>【考核方式】形成性考核（占70%）与终结性考核（占30%）相结合。</p>
2	毕业设计	<p>【素质目标】①树立踏实严谨、精益求精的学习态度；②掌握语言表达能力、毕业设计写作能力；③提升自我提升、开拓创新能力。</p> <p>【知识目标】①培养学生综合运用专业知识的能力；②培养学生运用基本技能的能力。</p> <p>【能力目标】①培养学生观察和分析问题的能力；②培养学生解决实际问题的能力；③培养学生具有文献检索及阅读能力。</p>	<p>①选题；</p> <p>②开题；</p> <p>③确定案例；</p> <p>④查找相关的文献资料，确定初稿；</p> <p>⑤审核修改后确定终稿；</p> <p>⑥毕业设计答辩。</p>	必修	<p>【教师要求】教师应掌握毕业设计书写方法和注意事项，能对学生毕业设计进行正确指导。</p> <p>【课程思政】培养学生写作能力和创新精神。</p> <p>【教学模式】教学过程融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终，实习过程采用行业师傅+学校指导教师相结合的方式对学生进行实习指导。</p> <p>【教学方法】通过模块驱动法，综合运用三年来所学的理论与实践知识，进行完整、规范的毕业设计创作，全面测试学生理论知识与实践技能，达到对学生综合检验的目的。</p> <p>【教学手段】多媒体教室、校外实训场地等。</p> <p>【考核方式】：最终成绩由设计成果评价（70%），答辩成绩（30%）组成。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	课程类型	教学要求
3	岗位实习	<p>【素质目标】①形成诚信、爱岗敬业、科学、严谨的工作态度和较强的医美工作意识；②培养学生良好的职业素养，为就业奠定良好的基础。</p> <p>【知识目标】了解医学美容行业的基本情况，岗位的主要工作内容和职责。</p> <p>【能力目标】①掌握实习岗位的基本工作能力；②掌握基本的医美操作，达到利用所学的知识与技能解决实际工作中遇到的问题能力。</p>	<p>①专业岗位实习安全操作与教育；</p> <p>②专业岗位实习写作指导与训练；</p> <p>③医美活动（医美机构与医院医美科室）全过程相应岗位的适应性训练；</p> <p>④专业岗位实习的多元化能力教学与训练。</p>	必修	<p>【教师要求】应有良好的政治素养和思想品质；具有扎实的岗位实践能力、相应的基础理论知识和实习生指导能力。</p> <p>【课程思政】融入爱岗敬业精神和职业素养。</p> <p>【教学模式】实习过程采用实习点的老师对学生进行现场指导。</p> <p>【教学方法】采用项目教学法、案例教学法、“学中做、做中学”等的教学方法要求学生综合运用所学的理论与实践知识，完成实习模块。</p> <p>【教学手段】主要采用模块驱动式教学法，综合实训、小组讨论等教学方法。</p> <p>【考核方式】采用过程性考核带教：带教老师评价60%+实习单位评价40%。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学时间安排表

表13 全学程教学时间安排表

学期	入学教育与军训	理论教学	实践实训	毕业设计	岗位实习	机动	考试	总周数
1	2	16	0	0	0	1	1	20
2	0	18	0	0	0	1	1	20
3	0	18	0	0	0	1	1	20
4	0	16	2	0	0	1	1	20
5	0	0	0	0	20	0	0	20
6	0	0	0	6	12	1	1	20
合计	2	68	2	6	32	5	5	120

注：岗位实习安排在第三学年第五学期和第六学期，不少于8个月；毕业教育融入岗位实习中。



(二) 教学进度表

表14 课程教学计划进程表

课程类别及课程名称	课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
									一年级		二年级		三年级		
									一	二	三	四	五	六	
									16 +4	18 +2	18 +2	16 +4	0 +20	0 +20	
思想道德与法治	必修	0621101	3	48	40	8	B	C	2*12	2*12					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	0631101	2	32	28	4	B	C			2*16				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	0611101	3	48	44	4	B	S				4*12			
形势与政策	必修	0641101	1	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4			
心理健康教育	必修	0561101	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					
体育与健康	必修	0541101	4	128	0	128	C	C	2*16	2*16	2*16	2*16			
军事技能	必修	0811101	2	112	0	112	C	C	2周						
军事理论	必修	0611102	2	36	36	0	A	C	4*9						
劳动教育	必修	0641105	1	16	16	0	A	C			2*8				
信息技术	必修	0131101	3	48	24	24	B	S	4*12						3-14
公共英语	必修	0531101	8	128	128	0	A	S	4*16	4*16					
高等数学	必修	0521101	2	32	32	0	A	S		2*16					
大学语文	必修	0511101	2	32	32	0	A	S	2*16						
职业发展与就业指导	必修	0551101	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8			
创新创业教育	必修	0551103	2	32	16	16	B	C				2*16			
安全教育	必修	0811101	1	16	10	6	B	C	2*2	2*2	2*2	2*2			
小计			40	804	502	302			18	13	5	8			
公共选修课程	中国优秀传统文化	限选	0511201	2	32	32	0	A	C		2*16				
	党史国史	限选	0641201	1	16	16	0	A	C		2*8				
	大学美育	限选	0341201	1	16	12	4	B	C		2*8				
	国家安全教育	限选	0631201	1	16	16	0	A	C			2*8			
	健康教育	限选	0412201	1	16	8	8	B	C		2*8				
	职业素养	限选	0511202	1	16	16	0	A	C			2*8			
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C		2*8				
	5选1	任选		1	16	16	0	A	C			2*8			
	小计			9	144	132	12			6	3				



课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
										一年级		二年级		三年级		
										一	二	三	四	五	六	
										16+4	18+2	18+2	16+4	0+20	0+20	
专业基础课程	美容应用解剖	必修	0442101	4	64	40	24	B	S	4*16						
	生理学	必修	0442102	4	64	44	20	B	S	4*16						
	医学美学	必修	0442103	2	36	20	16	B	S		2*18					
	病原生物与免疫学	必修	0442104	2	32	20	12	B	C		2*16					
	美容药理学	必修	0442105	2	32	24	8	B	C		2*16					
	中医美容基础	必修	0442106	2	32	20	12	B	C	2*16						
	临床医学概要	必修	0442107	2	32	24	8	B	C			2*16				
	化妆基础	必修	0442108	2	32	22	10	B	C		2*16					
	小计				20	324	214	110			10	8	2			
专业(技能)课程	专业核心课程	医美咨询与设计	必修	0443101	2	32	22	10	B	S				2*16		
		美容外科学概论	必修	0443102	4	72	44	28	B	S			4*18			
		形体美容技术	必修	0443103	4	72	24	48	B	S		4*18				
		中医美容技术	必修	0443104	4	72	52	20	B	S			4*18			
		美容应用护理技术	必修	0443105	4	72	24	48	B	S			4*18			
		光电美容技术	必修	0443106	4	64	26	38	B	S				4*16		
		皮肤美容技术	必修	0443107	4	64	52	12	B	S				4*16		
		文饰美容技术	必修	0443108	4	72	24	48	B	S			4*18			
		小计				30	520	268	252				4	16	10	
专业拓展选修课程	卫生法律法规	限选	0444201	2	32	24	8	B	C	2*16						
	美容心理学	限选	0444202	2	32	24	8	B	C				2*16			
	美容营养学	限选	0444203	2	32	22	10	B	C				2*16			
	美容企业经营与管理	限选	0444204	2	32	20	12	B	C			2*16				
	美容礼仪	限选	0444205	2	32	20	12	B	C		2*16					
	美容牙科	限选	0444206	1	16	10	6	B	C			2*8				
	医学美容新进展	二选一	0444207	0.5	4	4	0	A	C				2*2		讲座	
	医学文献检索		0444208	0.5	4	4	0	A	C				2*2		讲座	



课程类别及课程名称		课程性质	课程代码	学分	总学时	理论课时	实践课时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
										一年级		二年级		三年级		
										一	二	三	四	五	六	
										16+4	18+2	18+2	16+4	0+20	0+20	
	毕业设计写作	二选一	0444209	0.5	4	4	0	A	C				2*2			讲座
	产后美容康复		0444210	0.5	4	4	0	A	C				2*2			讲座
	小计				12	184	128	56			2	2	3	5		
综合实践教学课程	劳动实践	必修	0815101	1	1周			C	C							
	思政课实践	必修	0615101	1				C	C							
	志愿服务及其他社会公益活动	必修	0815102	2				C	C	√	√	√	√			
	创新创业实践	必修	0555101	1				C	C	√						
	小计				5											
专业实践课程	专业综合应用实训	必修	0154101	4	90	0	90	C	C			16*2	29*2			
	毕业设计	必修	0154102	6	120	0	120	C	C						20*6	
	岗位实习	必修	0154103	32	640	0	640	C	C					20周	12周	
	小计				42	850	0	850								
合计				158	2826	1244	1582			30	33	29	23			

注：1. 综合实践教学环节指停课的实践环节，不是课程内的实践。

2. 课程类型：A表示理论课，B表示理论+实践课，C表示实践课。

3. 考核方式分为：考试、考查，C为考查、S为考试。

4. 公共任选课从国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取，具体开设学期见表13。

5. 起始教学周与结束教学周根据实际教学运行情况进行微调。

6. “公共基础课程”中课程周课时小计计算方法：该学期该类课程的总课时数除以该学期理论教学周数，近似得出。

(三) 课时学分统计表

本专业总学时为2826学时，学分为158学分。其中，公共必修课程804学时，占总学时的28.45%；实践性教学1582学时，占总学时55.98%；专业拓展（选修）课程和公共选修课程合计328学时，约占总学时的11.61%。

表15 课时学分统计表

课程类型		课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)
				理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)	
公共基础课程	公共必修课程	16	40	502	302	804	28.45%	37.56%
	公共选修课程	8	9	132	12	144	5.10%	11.61%
专业（技能）课程	专业拓展选修课程	8	12	128	56	184	6.51%	
	专业基础课程	8	20	214	110	324	11.46%	33.95%
	专业核心课程	8	30	268	252	520	18.40%	48.46%
综合实践教学课程		7	47	0	850	850	30.08%	100%
总计		55	158	1244	1582	2826	100%	55.98%

(四) 任选课程开设情况

各学期公共任选课开设情况见表16

表16 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课时	课程代码	学分	承担院（部）	备注
1	第2学期	爱情之旅	16	0711201	1	教务处	5选1
2		走近杜甫	16	0711202			
3		演讲与口才	16	0711203			
4		解码国家安全	16	0711204			
5		人类与生态文明	16	0711205			
6	第3学期	互联网金融	16	0711206	1	教务处	5选1
7		生活中的工业设计	16	0711207			
8		中华国学	16	0711208			
9		地球生命之旅	16	0711209			
10		实验室安全与防护	16	0711210			



备注：公共任选课程从国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面选取。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，其中高级职称教师不低于30%，双师素质比例达到70%以上，平均年龄不高于45岁，硕士以上比例不低于50%。

2. 专任教师要求

（1）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，始终坚持贯彻执行学校师德师风建设工作。

（2）具有本科以上学历，在美容机构各岗位工作经历不少于3年，具有扎实的医学美容相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展和实施线上线下教学、能够开展课程教学改革和科学研究；每3年累计不少于4个月的行业、医院实践经历。具有高校教师资格和美容师等本专业有关证书。

（3）能指导学生进行毕业设计、创新设计、医学美容技术操作技能比赛。

3. 专业带头人

（1）具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学美容技术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（2）带领课程团队完成课程体系开发，主持制订职业能力标准、课程标准。

（3）主讲本专业2门以上的核心课程，学生满意度在90%以上。

（4）有较强的教科研工作能力，具备指导青年骨干教师的能力。

4. 兼职教师要求

（1）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，始终坚持贯彻执行学校师德师风建设工作，对待学生做到公正平等、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；

（2）具有扎实的医学美容技术专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业职称；

（3）责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的医学美容技术专业课程教学、实习

实训组织及教学实施能力。

(二) 教学设施

主要包括能够满足该专业的课程教学、实习实训等所需的专业教室与校内外实训基地等。

1. 专业多媒体教室基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影及音响设备、互联网接入、黑板刷。安装应急照明装置并保持良好状态，保证逃生通道畅通且标志明显

2. 校内实训基地基本要求

表17 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实训室（基地）名称	功能	设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	美容咨询实训室	承担网络咨询、电话咨询和现场咨询等实训项目	咨询台，面镜、面部测量工具、台式电脑、办公座椅	50
2	化妆实训室	承担化妆的基本步骤练习、日妆的演示与练习、晚妆的演示与练习、新娘妆等实训项目	带 led 灯化妆台、化妆椅、单反相机、多媒体投影仪、拍照灯、背景板、全套化妆品、发型造型套（卷发棒、直发夹、玉米须夹板等）、舞台服装、职业服装、新娘新郎服装、古装	50
3	皮肤美容实训室	承担皮肤测试技术、皮肤养护技术、超声波导入技术、减肥治疗技术、刮痧、拔罐、针刺穴位、埋线减肥等	美容床、美容凳、全身镜、皮肤检测仪、超皮秒美容仪、超声波导入仪、多极射频美容仪、光子嫩肤仪	50
4	医疗美容实训室	医美仪器使用技术、文饰技术等	美容床、美容凳、无针水光仪、E 光脱毛仪、激光点阵仪、红外线灯、碧波庭丰胸仪、体脂秤、半身镜、纹绣半抛机、消毒器具、纹绣笔、定位笔、针片、色料杯、不锈钢托盘	50
5	中医美容实训室	刮痧技术、推拿技术、腧穴定位、拔罐技术等	人经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、治疗盘、治疗车、灸盒、火罐（大、中、小三种尺寸）、持物钳、微电脑针灸模型、人体针灸模型	50

序号	实训室（基地）名称	功能	设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
6	美容外科实训室	无菌技术、整形术前准备、协助整形手术实训	心肺复苏模拟人、美容手术器械包、洗手池及消毒设备、乳房假体、鼻假体、多功能创伤护理模型人	50
7	美容护理实训室	面部护理、面部刮痧护理、肩颈护理、减肥与塑身、美胸等	美容床、美容凳、置物车、消毒柜、皮肤测试仪、喷雾仪、冷喷机、真空吸附仪、蜡疗机、模拟人、阴阳电离子导入仪	50

3.校外实训基地基本要求

我院医学美容技术专业校外实训基地包括：美容专科医院、医疗美容门诊部、二级或三级医院美容科、大型美容连锁机构、化妆品公司（含化妆品生产厂家）。这些实训基地均拥有健全教学管理制度和带教部门，实习岗位全面，带教老师均拥有多年从业经验，带教经验丰富，能承担医学美容技术专业实习生岗位实习模块。保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表18 校外实习基地

序号	校外实训基地名称	合作医院名称	实践活动内容	备注
1	校外实训基地	中南大学湘雅二医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
2	校外实训基地	长沙美莱整形美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
3	校外实训基地	湖南省第二人民医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
4	校外实训基地	长沙韩美医疗美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
5	校外实训基地	长沙你美医学整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
6	校外实训基地	长沙申美医学整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
7	校外实训基地	长沙脸博士医疗美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
8	校外实训基地	长沙半岛医疗整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
9	校外实训基地	长沙欣妍国际整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
10	校外实训基地	长沙亚韩医学美容整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作

序号	校外实训基地名称	合作医院名称	实践活动内容	备注
11	校外实训基地	长沙协雅整形美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
12	校外实训基地	长沙雅美医疗整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
13	校外实训基地	长沙真爱整形医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作
14	校外实训基地	长沙科颜整形美容医院	医学美容技术8~10个月临床实习	一般合作

(三) 教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

严格执行教育部颁布的《职业院校教材管理办法（教材〔2019〕3号）》和《湖南电子科技职业技术学院教材编写、选用与采购管理规定》等文件要求；学校教学工作委员会负责专业教学备选教材库教材的甄选审核工作，没有纳入学校备选教材库的教材禁止选用。建立由专业教师、行业专家和教研室主任等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，则有选用教材。

2.图书文献配备基本要求查阅

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要主要包括：以医学美容技术专业为特色，基本建立了校内各学科专业所需要的藏书体系，信息技术和传统文化类文献资料查阅等，配备网络数据库等数字图书资源。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与医学美容技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 专业课主要教学方法

结合市场调研、医学美容专业特点和学生学情分析，设计“学中做、做中学和学中问”的教学模式进行教学，始终坚持贯彻以学生为主体，教师为主导的指导思想，借助超星学习通、大学生慕课、智慧职教等网络平台帮助学生实现课前学，通过翻转课堂、虚拟仿真等多种信息化手段，以项目教学为引导，设计医学美容的工作情境，帮助学生实现学中做和做中学的教学新模式，让学生身临其境，完成患者入院以来的各种医学美容活动项目。

2. 实习与社会实践指导方法

实习与社会实践由学校、行业（医院）、学生三方共同参与完成。学校负责学生实习与临床实践的组织、实施和管理。

3. 信息化教学手段运用

充分利用网络、多媒体、学习空间等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。

（五）学习评价

1. 专业教学质量评价

建立学生、学校、行业、社会机构等参与的多元质量评价模式。

（1）以就业率、就业质量作为核心指标，建立毕业生就业监控制度，根据初始就业岗位、月薪、职业发展空间及时评估就业质量。每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求意向及其对本专业实习生、毕业生的评价。根据用人单位和实习单位对学生的评价及满意度（职业道德、职业能力、职业素养、专业技能）进行专业教学评价，进而研究课程设置与行业需求的紧密度和企业对专业的认可度。同时，探索将企业用人标准与教学评价标准高度融合，将1+X证书（行业证书）引入专业和课程教学评价的专业评价制度。

（2）建立毕业生追踪调查制度，收集毕业生的反馈信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的建议及对专业的满意度、设置课程的认可度、专业活动的设置、专业技能的培养、教学内容与企业实际情况的评价。

（3）将招生情况、专业稳定性、行业专家对专业教学的评价、专业在行业的影响力等作为第三方评价的主要指标。



2.对任课教师的评价

(1) 学生对教师的知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

(2) 学校督导和其他任课教师对教师的专业知识、教学水平、课堂组织、教学方法、教学改革、教学技能的综合评价。

3.对学生的评价

(1) 过程性评价：通过平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

(2) 综合性评价：综合考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）。

(3) 第三方评价：用人单位、实习单位对学生的职业态度、职业能力、职业发展、综合素质的评价。

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校

自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成模块、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1.建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2.完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

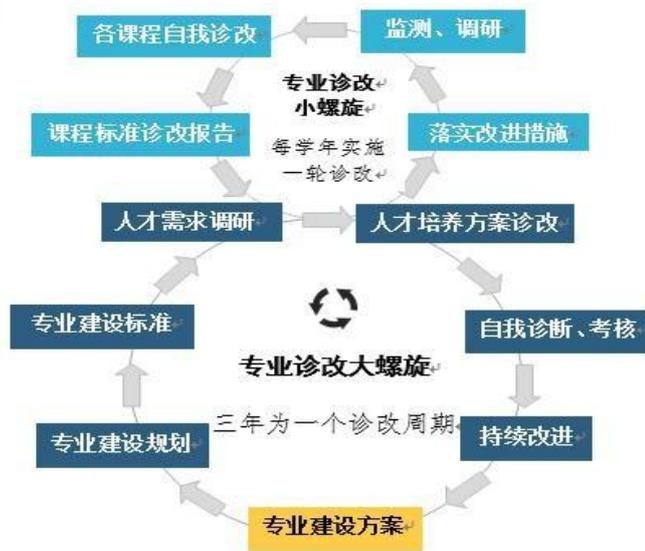
3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5.本着通过自我诊断的方式来促进《专业人才培养方案》和《课程标准》的持续改进理念，对其实施诊改机制，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业形成各专业人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

如下图所示：



九、毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：必须修满158个学分；
2. 学生综合素质评价：合格；
3. 毕业设计要求：合格；
4. 岗位实习要求：合格（实习不少于8个月）；
5. 符合我院学籍管理办法中规定的相关要求。

十、附录

1. 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见
2. 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表
3. 湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表



附录1:

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

附录 1:

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案论证意见

二级学院名称	医药学院	专业代码	520507		
专业名称	医学美容技术专业	使用年级	2024 级		
论证意见	<p>本专业人才培养方案条理清晰、设计合理、内容全面、实施步骤详细具体有序、可操作性强。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》和《湖南电子科技职业学院关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的有关规定和要求。以职业教育国家教学标准为基本，遵循职业教育技术技能型人才培养，具有较强的科学性、适应性和可操作性。注重学生职业道德素质培养，结合本校办学层次和办学定位，符合学校实际，从工作任务出发，以岗位职业能力为依据，进行了课程内容整合，使专业基础与专业课程模块化，课程设置合理，专业核心课定位准确，教学内容突出应用性、实践性原则，让本专业学生掌握相关知识和技能，满足人才培养需要。</p> <p style="text-align: right;">组长签字: 凌敏 2024年6月28日</p>				
论证专家（专业建设指导委员会成员）					
序号	姓名	单位	职务/职称	签名	备注
1	凌敏	湖南中医药高等专科学校附属医院	副教授	凌敏	
2	唐艳	长沙卫生职业学院	副教授	唐艳	
3	罗洪英	湖南电子科技职业学院	教授	罗洪英	
4	林萍	湖南电子科技职业学院	教授	林萍	

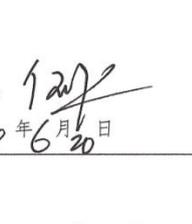


附录2:

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

附件 2: 人才培养方案审核表

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案审核表

二级学院名称	医药学院	专业名称	医学美容技术	专业代码	520507
年级	2024	执笔人	魏艳霞、刘毅梅等	制定时间	2024-05-20
二级学院意见:					
<p style="text-align: center;">同意执行。</p> <p style="text-align: right;">负责人(签字并盖章):  2024年5月30日</p>					
教务处意见:					
<p style="text-align: center;">同意执行。</p> <p style="text-align: right;">负责人(签字并盖章):  2024年6月5日</p>					
主管教学工作副校长意见:					
<p style="text-align: center;">同意实施</p> <p style="text-align: right;">教学副校长(签字):  2024年6月20日</p>					
校专业建设委员会意见:					
<p style="text-align: center;">同意实施</p> <p style="text-align: right;">主任委员(签字):  2024年6月26日</p>					
校级党组织意见:					
<p style="text-align: center;">校长(签字):  2024年6月30日</p> <p style="text-align: center;">党委书记(签字):  2024年6月30日</p>					



附录3:

湖南电子科技职业学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院名称	专业名称	专业代码	变更年级
更改内容			
调整原因			
专业负责人意见： 负责人签字： 年 月 日	二级学院意见： 负责人（签字并盖章）： 年 月 日		
教务处审核意见： 负责人（签字并盖章）： 年 月 日			
主管教学工作副校长意见： 教学副校长签字： 年 月 日			